QUEDATE SUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER S	DUE DTATE	SIGNATURE
		ļ
		•
-		ĺ
ì		}
}		
		Ì
		ł
1		
ĺ		ĺ
[

आचार्यः नन्ददुतारे वानपेयी व्यक्ति श्रोर साहित्य ०

P. G. SECTION



संग्रहणीय प्रकाशन

प्रकीर्णिका—लेखक झाचार्य प० नग्ददुलारे बाजपेयी	50
थाचार्य द्विवेदी और उनके सगी-साधी	₹.0
—लेखक आचार्य प ः किशोरीदास धाज पेयी	
डिगल-साहित्य-डा० गोवद्धेन शर्मा	₹६.0
हिन्दी-उपन्यास की शिल्पविधि का विकास-डा० (श्रीमती) ओम शुक्ल	₹६ 0
हिन्दी-निबन्ध का विकास-डा० ओकारनाथ शर्मा	१६ ०
अतेप का काव्य-मुत्री सुपन झा	50
हिन्दी की नयी कविता-श्री वी॰ नारायणन बुट्टी	৩০
आ० हि०-कविता मे अतकार-विधान-डा० जगदीशनारायण त्रिवाठी	₹ ५. ०
नया हिन्दी-काव्य-डा० शिवकुमार मिध	१६ ०
हिन्दी की सैद्धान्तिक समीक्षा—डा॰ रामाधार शर्मा	१६०
रामचीरतमानसः काव्यशास्त्रीय अनुशीलन-डा० राजकूमार पाष्डेय	१ ६ ०
हिन्दी-उपन्यास : समाजशास्त्रीय विवेचन-डा० चण्डीत्रसाद जोशी	१६ ०
तुलसीदास : जीवनी और विचारधारा—डा० राजाराम रस्तोगी	१६०
कविवर बिहारीलाल और उनका युग्—डा० रणधीर सिन्हा	१ ६.०
निराला का परवर्ती काव्य-भी रमेशवन्द्र मेहरा	800
छायाबाद : स्वरूप और ध्यास्या—धी राजेश्वरदयाल सबसेना	τ.
प्रयोगवाद—भी नरेन्द्रदेव वर्मा	₹ ₹ ¥
हिन्दी बाध्य-शास्त्र मे रस-सिद्धान्त-डा० सच्चिदान'द चौधरी	१६ ०
प्रसाद जी की काव्य-प्रवृत्ति—डा॰ कामेश्दरप्रसादिसह	२००
निव प्रसाद और कामायनी—डा० कामेश्वरप्रसादसिंह	4 ه

अनुसन्धान प्रकाशन, आचार्व नगर, क्रानिपुर-३

(शोध-ग्रन्थो ने प्रकाशक)



भाचाय न ददुलारे वाजपेयी

आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी व्यक्ति और साहित्य

O



सम्पादकः : डॉ॰ रामाधार शर्मा एम० ए०, पी-एच० डी०



अनुसन्धान प्रकाशन आचार्यनगर,कानपुर

प्रकाशक : रामकुमार मिश्र अनुसन्धान प्रकाशन, मूल्य : =७/२४९, आचार्यकार, कानपुर-३ बीस रुपये प्रकाशन वाल : सन् १९६४ ई० मुद्रक : अनुसम्प्रेस, पन्निवादेवी रोड, वानपुर-३

प्रकाशकीय वक्तव्य

G

महानता विविध प्रकार की असहज विदोयताओ और असामान्य उपलब्धियो का समुक्चप, सामञ्जस्य और समन्वय है, इसका परिवेदा क्यापक एव विस्तृत, रुक्य उदात्त, मानवतावादी, सार्वभौम, कार्य अनुकरणीय, अनुसरणीय, स्यायी होता है, तया इसकी वैचारिको गत्यात्मक, पूर्वाग्रह से मुक्त, परम्परा से मुक्त, जनमानस को आन्दोलित करने मे समर्थ तया समाज के दिशा-निर्देशन मे सक्षम होती है।

युग-प्रवर्तक साहित्यकार प० नन्ददुलारे जी वाजपेयी मे महानता के उपयुक्ति समस्त गुण सन्निविष्ट हैं। आप हिन्दी-साहित्य की महानु विभूति, भारतीय वाड्मय के अविस्मरणीय साहित्य-स्रष्टा, समकालीन साहित्य-समाज के सर्वाधिक समादत व्यक्तित्व हैं । आपने समीक्षक, निवन्यकार, सम्पादक, सशोधक, शोध-निर्देशक, प्राच्यापन, सम्भाषणनर्ता के रूप मे हिन्दी-साहित्य की प्रगति और हिन्दी-भाषा के प्रसार मे ऐतिहासिक योगदान किया है। 'हिन्दी-साहित्य . बीसवीं राताब्दी', 'आध-निक साहित्य', 'नया साहित्य नये प्रश्न', 'सुरदास', 'जयशङ्करप्रमाद' आदि मील्क प्रय-रत्नो के प्रणयन, 'सूर-सागर', 'रामचरितमानस', सा० 'भारत', बै० 'आलोचना' आदि के कदाल सम्पादन, हिन्दू विश्वविद्यालय तथा सागर विश्वविद्या-लय में सफल अध्यापन, शताधिक महत्वपूर्ण शोध-प्रबन्धों के निद्रान, सहस्रो साहित्यिक सम्भाषणो; तथा साहित्य-एकेडेमी, नागरीप्रचारिणी-सभा, हिन्दी-परिपद्, हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की गतिविधियों में सनिय योगदानों से वाजपेयी जी ने हिन्दी-साहित्य की चिरस्मरणीय सेवा की है। आचार्य बाजपेयी जी का कार्य क्षेत्र पर्याप्त व्यापक है; उनके साहित्यिक सिष्य, समर्थक और स्नेही सम्पर्ण भारत मे परिव्याप्त हैं। आधुनिक समीक्षा-पद्धति और समीक्षको पर उनका प्रचुर प्रभाव है। वह अपने साहित्य के माध्यम से सदा राष्ट्रीय, मानवतावादी, प्रजातान्त्रिक जीवन-मूल्यों की प्रतिष्ठा के लिए प्रयत्नशील रहे हैं। आपकी साहित्यिक मान्यताओं से पौर्वात्य और पाश्चात्य, नवीन और प्राचीन का सन्तुलित समन्वय है। आप अपने तटस्य साहित्यिक-मानदण्डो के द्वारा नई-ने-नई साहित्यिक प्रवृत्ति और कृति वा विक्लेपण और आकलन करने में सदैव जागरूक रहे हैं। आधुनिक-युग के अनेक

साहित्यकारों की प्रयत्ति और प्रतिष्ठा में बाजपेयी जी का अमित योग है। निस्सन्देह, बाजपेयी जी के गरबात्मक व्यक्तित्व और व्यापक परिप्रेक्ष्य, सम्यक् दिशा-दर्शन और सन्तुजित समर्थन, प्रगतिशील जिन्तन और साहकृतिक उपायम, तथा उनकी सलस्पर्यी मेघा और कलात्मक अभिवृत्ति के लिए आधुनिक हिन्दी-साहित्य युग-युग तक ऋणी रहेगा।

योध प्रत्यों के प्रकासक और साहित्यिक अभिरिच होने के कारण मुद्दे अव्यागं बाजपेगों जी के व्यक्ति और साहित्य को निकट से देखने का सुजवसर प्राप्त हुआ। मैं सदा उनको साहित्यिक और चारित्रिक महानता से अभिभूत रहा। मुद्दे हादिक प्रयानना है कि इस प्रत्य के प्रकासन से मुझे श्रद्धेय धाजपेगी जी के प्रति अपनी श्रद्धा और भक्ति व्यक्त करने का सीभाग्य प्राप्त ही रहा है।

इस पुष्य-कार्य की मूल प्रेरणा समाजदास्त के प्रस्थात लेखक, अनेक साहि-व्यक्त सन्यो-पनो के यदासी सम्पादक, भेरे परम मित्र श्री सम्प्रुरत्त त्रिपाठी से प्राप्त हुई थी। उन्हीं के मुझाबो और अयरती से यह ग्राप्य इस रूप में प्रकाणित होकर आपने समक्ष प्रस्तुत हो रहा है। इस अमित सहयोग और सन्द्राय के लिए मैं त्रिपाठी औ का हदय से आमारी हैं।

१५ अगस्त, १९६५ बानपुर । —शभक्षुभार भिन्न सम्बाहक अनुसन्धान-प्रकाशन

दो शब्द

0

ग्रय की प्रेरणा पर दो शब्द लिखना आवश्यक है। पूज्य गुरुदेव आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी का समीक्षा कार्य, गुण और परिमाण मे इतना महत्वपूर्ण एव पर्याप्त हो चुका है कि अब उस पर विचार-विमर्श होना आवश्यक हो गया है। इस दिशा मे कतिपय छोटे और व्यक्तिगत प्रयत्न हुए हैं, परन्तु वाजपेयी जी के सम्पूर्ण कृतित्व का सम्यक् मूल्याञ्चन उनमे सम्भव नही या । वाजपेयी जी के व्यक्तित्व और कृतित्व को हिन्दी-जगत् के सम्मुख प्रस्तुत करने का दायिस्य उनके मित्रो और छात्रो पर का पड़ा है। मैं वाजपेयी जी का एक छोटा-सा छात्र हूँ, इसलिए समय-देवता ने इस कार्य मे मुझे निमित्त बनने का गौरव दिया है। मुझे अपनी असमर्थता का ज्ञान था, परन्तु मित्रों के सहयोग की आशा से मैंने ग्रन्थ के सकलन और सम्पादन का दुस्साहस किया । आशा है, उदार-चेता सुधी-समाज इसके लिए मुझे क्षमा करेगा । यह कार्य एक व्यक्ति द्वारा भी हो सकता था, परम्तु तब इसमे विचारो की विविधता नहीं होती, इसीलिए इसे सामूहिक प्रयत्न का रूप दिया गया है। फलत, इस ग्रन्थ मे वाजपेयी जी पर अनेक दृष्टियो से विचार सम्भव हो सका है। आचार्य वाजपेयी जी की समीक्षा-दृष्टि को समझने और समझाने की चेष्टा में नई मत प्रस्तृत किए गए हैं और इस प्रकार उन पर होने वाले भावी कार्य की अनेक दिशाएँ इस प्रन्य मे स्वयमेव उद्घाटित हो गई हैं। मेरे लिए इतना ही अलम् या ।

दस कार्य में मुझे अनेक महानुभावों का उदार सहयोग मिला है और इस ग्रन्थ में बार्जयों जी का जीवनी और यात्राओं के सम्बद्ध प्रचुर सामग्री भी दी जा सकी है। इसिंडिए ग्रन्य का मूल्य बढ़ गया है। जिन महानुभावों और प्रार्थना स्वीकार कर अपनी हितियों से सङ्कलन की घोगा बढाई है, मैं उनका अत्यन्त आभारी हूँ। जिनते लेख इस सग्रह में नहीं दिए जा सके, उनसे अपनी असमर्थता के लिए समा चाहता हूँ।

समाजदाास्त्र के सुपरिचित लेखक, 'साहित्यालोचन' ओर सा॰ 'मनु' के सम्पादक थी सम्मूरत्न त्रिपाठी ने सम्पादन और प्रकाशन मे पूर्ण मनोयोग से अमित सहयोग प्रदान किया है। आपकी तत्परता और सित्रयता के अभाव मे यह प्रत्य इस रूप में प्रकाशित नहीं हो सकता था। डाठ शिवकुमार मिश्र, डाठ ग्रेमशहूर, थी रमेश महरा एवं प्रोठ प्रवीण नायन वा विशेष सहयोग के लिए उस्टेस आवस्यक है। ये सब मेरे अभिन्न सिन है। डाठ जतापितह चौहान, डाठ जनवीशनारायण त्रिपाठी तथा कथाकार श्री शत्रुमनलाल शुकर ने पूक संशोधन आदि से विशेष सहयोग दिया है, अत हम हृदय से उनके भी आभारी है। ग्रन्थ के प्रकाशक थी राममुमार मिश्र एवं उनने निस्पृह भाव की मैं प्रवास करता है। ग्रन्थ को साज-संज्जा एवं मुन्दर प्रकाशन के लिए वे बचाई के पात हैं। अन्त में, यह ग्रन्थ जिनसे सम्बन्ध रखता है उन्हों पूज्य प्रवेब आवाब नन्दर्शार जो बाजपेशी के कर-कमलों में सादर समिजित करता हैं।

—राभाषार शर्भा

विषय-क्रम <mark>६</mark>

	प्रथम खण्ड : व्यक्ति-परिचय	
٤.	आ शीर्वे चन	
	-आचार्य बाबू स्यामसुन्दरदास	5
₹. ˈ	आशंसा	
	-प० सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'	१२
₹.	आचार्य वाजपेयी का जीवन परिचय	
	-श्री उमेशचन्द्र मिश्र	ŧ٠
٧.	आचार्य वाजपेयी : साहित्यिक जीवनी और साहचर्य	
	-श्री रमेशचन्द्र मेहरा	₹8
ሂ	आचार्य वाजपेयी का उन्मुक्त हास्य	
	–डा॰ बलदेवप्रसाद मिथ	४६
Ę	श्री याजपेमी जी : एक झलक	
	-डा० भूवनेश्वरनाथ मिश्र 'माधव'	χe
હ	आचार्य बाजपेयी जी की अपूर्व सहदयता	
	-डा० कृष्णविहारी मिश्र	Ęŧ
5	सौम्यता तथा विद्वत्ता की प्रतिपूर्ति :	
	आचार्यं श्री नन्ददुलारे वाजपेयी	
	−डा० लक्ष्मीनारायण दुवे	Ęy
٩.	आचार्य वाजपेयी जी का व्यक्तित्व मेरी दृष्टि मे	
	-डा० प्रतापसिंह चौहान	છ ફ
ţ٥.	वाजपेयी जी: घर मे और बाहर	
	÷डा० बलभद्र तिवारी	৽৽

११.	आचार्य वाजपेयी जो : एक इण्टरव्यू	
	−श्री नर्मैदाप्रसाद खरे	46
१२.	आचार्य याजपेयी जो : एक अन्य इण्टरन्यू	
•	-श्री विजयबहादुरसिंह	6.8
१३.	महान अध्यापक और सफल निर्देशकः	
	आचार्य वाजपेयी जी	
	–श्री सरपूकान्त झा	(e)
۲ ٧.	आचार्य वाजपेयी जी: सम्पादक के रूप में	
	-श्री गङ्कानारायण विपाठी	2 8 8
2.5	राष्ट्रभाषा के अनन्य सेवकः आचार्य वाजपेयी जी	
• •	−डा० अम्बाशसूर नागर	११८
१६	पण्डित जीयात्राओं के मध्य में	
• •	−डा० शिवकुमार मिश्र	१२६
	<u> </u>	
	द्वितीय खण्ड : साहित्य-परिचय	
10	हिन्दी के अनन्य आलोचकः	
•	आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी	
	–आचार्य विश्वनायप्रसाद मिश्र	१३७
ξ⊑.	छापाबाद के समर्थ आलोचक भी भन्दहुलारे बाजपे	पी
•	~डा० रामविलास शर्मा	188
१९	प० नन्ददुलारे वाजपेयी : एक निर्मीक आक्षोचक	
-	∼डा० विनयमोहन शर्मा	१४७
२०	सर्वथेष्ठ मर्मो, विद्वान समालोचक : आचार्य याजपे	यो
	⊷डा० शिवसहाय पाठव	* ¥ 10
२१.	सौष्ठववादी समीक्षक : घाजपेयी जी	
	-डा॰ भगवत्स्वरूप मिश्र	१७४
२ २	रसवादी आचार्य वाजपेपी जी	
	–डा∙ रामाधा र धर्मा	१ ८०
२३	मृजनशील समीक्षक आचार्य मन्दव्लारे बाजपेयी	
	–डा० गङ्गाधर झा	१९२
ą¥.	समन्वयारील आलोचक पं• मन्ददुलारे बाजपेयी	
	−डा० रामचन्द्र तिवारी	210

₹¥.	मारतीय काव्य-सिद्धान्त और आधार्य बाजपेयी	
	—डा∘ राममूर्ति त्रिपाठी	२१४
२६	आचार्य वाजपेयी का सैद्धान्तिक समीक्षादर्श	
	–डा० चन्द्रभूषण तिवारी	238
રહ.	आचार्य वाजपेयी के समीक्षा-सिद्धान्त	
	– ভা৹ কমলাকান্র বাচক	२४३
२८	ब्यावहारिक समीक्षक—आचार्य वाजपेयी	
	—डा० गणपतिचन्द्र गु प्त	२७०
₹₹	छायावाद के व्याख्याताः आचार्य नन्ददुलारे बाजपे	यी
	−डा० राजेदवरदयाल स वसेना	२७९
Ŗе	आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी तथा हिन्दी के प्रमुख स	मीक्षक
	−डा० शङ्कर शेष	२९०
₹१.	आचार्य शुक्ल और आचार्य वाजपेयी	
	-श्री नरेन्द्रदेव वर्मा	₹08
३२	आचार्यवाजपेयी जी और केरल के समीक्षक	
	–डा० विश्वनाथ अय्यर	३२०
₹₹.	आसार्य बाजपेयी के नाटच-सिद्धान्त	
	~डा∘ दशरथ ओझा	₹ २ ६
źR	वाजपेयो जी का नाटच-चिन्तन	
	—डा० भानुदेव शुक्ल	3 3 8
₹4.	आचार्य वाजपेयीकाकवि प्रसाद सम्बन्धी विवेचन	
	–डा० ग्रेमशङ्कर वर्मा	३४६
₹Ę.	आचार्य वाजपेयो का निराला-विषयक विवेचन	
	−श्रीधनञ्जयवर्मी	३६०
ŧΘ	वाजपेयो जी का निराला-विषयक विवेचन	
	-श्री रमेशचन्द्र मेहरा	3 \$ \$
₹5.	षाजपेयो जी और नई कविता	
	–डा० यच्चनसिंह	३८०
₹९.	निबन्धकार आचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी	
	−डा॰ रामलालसिंह	३८५
٧٠.	निवन्यकार आचार्य वाजपेयी	

8.5	वाजपेती जी के निबन्ध-साहित्य मे क्यंग्य	
	–डा० नत्थनसिंह	Yo
*4	बाजपेयी जी को गद्य-शैली	
	–≋≀० जेकवापी० जार्ज	४२१
ΥĘ	बाजपेयी जी की समीक्षा-शैली	-
	−डा० रामकुमारसिंह	843
አጸ	'हिग्दी-साहित्य: बीसवीं दालाब्दी':	
	एक आलोचना दृष्टि	
	—डा॰ भाल व न्द्र तैरुग	४५३
٧٤.	'महाकवि सूरदास'	
	–डा० भगीरय मिश्र	¥\$3
٧٤.	'आयुनिक साहित्य'	
	−डा० विजयपञ्चर मल्ल	४६८
४७	'नया साहित्यः नये प्रश्न'	-
	−डा० वच्चनसिंह	¥36
ζĽ	'राष्ट्रमावा को कुछ समस्यावें'	
	-दा० लक्ष्मीनारायण दवे	V-F

व्यक्ति-प्रिच्य

0

आशीर्वचन

—आचार्य बाबू श्यामसुन्दरदास डी० लिट्०

नन्दुलारे वाजवेयी वा जन्म भाइपद हृष्ण १४, स० १९६३ को उन्नाव जिले के मगरायल प्राम मे धेट नात्मकुकन ब्राह्मण-कुल मे हुआ था। इनके पिता पहले खेनही (राजपूताना) म हिन्दी के अध्यापक थे। वहाँ से वे नवता गए और बहाँ की जिल्डापोल नामक गांगाला में मैंनेजर नियुक्त हुए। यह एक बहुत वडी गोसाला है, जिसमे हजारो की सच्या मे गायें रहती हैं। उसकी एक शाला विहार प्राप्त के हजारीबाग जिले में भी हैं। कुछ दिन बाद इनके पिता कलकता से हजारी-बाग गोसाला के प्रवक्त नियुक्त होकर चले गए। यहाँ का प्राष्ट्रतिक दृश्य बडा मगोरास है, गही इनका आरम्भिक जीवन व्यतीत हुआ। जन्म ने देव वर्ष बाद ही इनकी माता हो देहान्त हो गया था।

इननी तिक्षा पर ही पर हिन्दी से आरम्भ हुई। अँग्रेजी की आरम्भिन पुस्त में भी पर ही पर पढ़ी। सात वर्ष मी अवस्था में बही के मिनन नालेनिए स्हूल में भर्नी लिए गए। ये अपनी कक्षा के सबसे छोटे विद्यार्थी थे। उस स्तूल से स्त्रोने सन् १९२२ में एट्रेंस नी परीक्षा पास की और फिर सायन लेकर एफ ए० में पुद्रेत लो। किन्नु इस विषय की ओर फिर को से सुनरे वर्ष सायम के स्थान प<u>ड़ि लो। किन्नु इस विषय की ओर फिर के से के इस्तेन एफ ए० पास</u> किया। उसने अननर ये काशी विस्वविद्यालय में पटने ने छिए आए। यहाँ सन् १९३७ में बीठ ए० और १९२९ में हिन्दी लेकर एम० ए० पास विया। बी० ए० में ये विस्वविद्यालय के प्रमुख छानी में थे और एम० ए० में अपनी येणी ने विद्याने हरना प्रथम स्थान था। १९२९ से ३० तक ये "मध्यवाछीन हिन्दी-काल"-में अनुसन्धान नार्थ करते दें।

हिन्दी की ओर इनकी रुचि स्कूल से ही थी। हजारीबाण में गुंड हिंदी बोलने बालों की सरवा बहुत कम थी। विद्यायियों को भी गुंड हिन्दी-लिखना या बोलना नहीं आना था। स्कूल के प्रधान अध्यापक, जो त्रिस्विधन थे, देहली-निवासी होने के कारण गुंड हिन्दी बोल लेते थे। उन्होंने इन्हें प्रोसाहित किया। छोटे-छोटे तिबन्ध लिल कर ये उनको दिखाते थे। इन्हें प्राचीन काय्य वा अर्थ समझने में अपने पिता जी ने बहुत सहायता मिली। 'सरस्वानी', 'मार्यादा', 'हिन्दी-प्रदीष', आदि मार्विक और आरत्पीमन, 'स्वतन्त्र' आदि दीनक पन इनके पिता मार्गाते थे, जिन्ह य बाल्यावस्था से ही पड़ा करते थे। 'मारत्पिन के अध्ययेशी नो पढ़ते रहने से इन्हें उती समय विदेशी ग्रासन ने प्रदित्त नास्या हो गुई थी।

१९३० मे ये 'भारत पन ने सपारक नियुक्त हुए। यह पन नमं नीति वा या, अर पन ने अधिनारियों से इनका मनेत्य नहीं हो सवा। उस पन में रहनर इन्होंने अनेन साहिष्यक रुख जिले, आधुनिन साहित्य नी आलोचना इनका हुने ये और नवीन नाव्य-पारा पर नुना प्र<u>वास झलते</u> थे। १९३६ में 'भारत' जा नाम छोउनर ये नासी आ गए। यहां नागरीअचारिणी-सभा में 'सूर्रनुगर' मा. सगदन-नायं, जिसे रत्नानर जी अभूरा छोड़ गए.थे, आरस्प्र-किया। यह नाम नार वर्षों में समान हुआ। इसी अवसर पर संस्कृत तथा अग्रेजी ने धामिन और दार्सानिक प्रयों ना भी अध्ययन और मनन निया। सस्हृत के अध्ययन नी और इननी होच पहले ने ही थी।

१९३७ में ये गीता श्रेम गोरखपुर चले गये। वहीं 'रामचरितमानस' ना ताम्पादन-प्रार्थ हरहे दिया गया। वह बार्य दो नवा में पूरा हुआ। वहां 'मानचा नी ताम प्रतियो के देवने और भागा तथा व्यावस्था मेंद्रमा नियमा है गोध बरते म दनवा समस्य नीता। 'रामचरितमानस' ने दार्गितन आधार को तेनद रहन यह क्या निवन्य इन्होंने लिखा जो अभी अप्रवासित है। गीता ग्रेस में रहनर भी 'नह्याप' पत्र वी नीति के साथ इनका मनेक्य नहीं हो पाता। व्याधि अपना मतनेय दस्तीन आरम्भ में ही प्रवट कर दिया था, दिन्नु 'रामचरितमानस' ने साहित्यन नार्य के नारण दो वर्षों सब से बहाँ से । १९६९ के अत में गीता ग्रेस छोड़बर प्रयाग चले गये।

१९४० में प्रयाग स्ट्वर स्वतन्त्र स्प से गाहित्य-रचना ना वार्य करते रहे। उसी वर्ष १९ वें अभिक्ष भारतीय हिन्दी-साहित्य-मम्मेलन की साहित्य-विराद के सभापनि निर्माचिन ट्रोवर पूना गए। इसने अध्यक्ष रवे भाषण वा विषय था 'यगिनील साहित्य' निज्ञवी प्रशासक्त चर्चा हिन्दी के अध्यापक हो गये हैं। सन् १९८१ की दुलाई ने वे नासी विस्विवालय में हिन्दी के अध्यापक हो गये हैं।

इनकी रचनाएँ निम्नाजित है --

मौलिक-१ ज<u>यगवर प्र</u>वाद, २ हिन्<u>दी माहित्यः बोमबी धानास्त्री,</u> ३ साहित्य एव अनुकीलन, ४ तुष्टमीकाम प्रवास । सम्पादित—५ सूरसागर (वाशी-नागरीप्रचारिणी-सभा) तथा ६ रामचरित मानस (गीता प्रेस) ।

सग्रह—७ हिन्दी वी श्रेष्ठ कहानियाँ, ८ हिन्दी-साहित्य का सक्षिप्त इतिहास ९ सूर-मुपमा, १० सूर-सदर्भ, ११ साहित्य मुपमा ।

अनुवाद--१२ धर्मों की एकता (डाक्टर भगवान दास की 'Essential Unity of all Religions' पुस्तक का अनुवाद) ।

हन पुत्तकों के अतिरिक्त इन्हांने अनेक छेल और भूमिकाएँ जिसी है। थी अप्रथम प्रशाद की फाइब्र और कला तथा अप्य निवन्त्र, पण सूर्वकात नियाठी की 'गीनिका', पण भगवती प्रसाद वाजेपी की 'खाली बोतल', 'अपल' जे 'जपराजिता' जानवितल्य सारभी की 'एन और अल्प' तथा गागप्रसाद पाडे की 'प्रधायवाद और रहस्मवाद' आदि आधुनिक साहित्य की पुत्तकों की भूमिकाएँ इन्होंने लिसी है। 'द्विवेदी-अविनव्दन-प्रय' तथा 'रत्नाकर-साग्रह' की प्रस्तावना भी इन्होंने ही लिसी है। 'द्विवेदी-आविनव्दन-प्रय' तथा 'रत्नाकर-साग्रह' की प्रस्तावना भी इन्होंने ही लिसी है। 'द्विवेदी मुने जो सहायता की है उसका उल्लेख उन सब प्रयोग पित्वा गया है। इन्होंने अने साहित्य की सहायता की है उसका उल्लेख उन सब प्रयोग किया गया है। इन्होंने लिसी हो की किया और यश पाया, इनका वितेष स्थान है। अग्रेजी के आलोचना साहित्य का इन्होंने विशेष रूप से अपुर्वीकन किया है। इसे उसका उपयोग ये अपने साहित्यक लेखों मे करते हैं। इसमें स्वन्तन अपना है। से इसमें स्वन्तन अपना और निर्माण की भी अच्छी सिक्त है। [हिदी के नवीन समीक्षकों में इन्हांन होता हो।

Ð

यह सम्पूर्ण लेख स्व० बाबू दयाममुन्दर दास इन 'हिन्दी ने निर्माना' (प्रकाशन नाल सन् १९४१) नामक पुस्तक से अविनल उद्धृत निया गया है।

आशंसा

प॰ सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

दृष्टि डाली है। वर्षाना देग मन्द, शीत के आगमन की सूचना मजे में मिल रही है। सारी प्रकृति एक स्तब्धता धारण किए हुये। बरसाती नदियो का पानी काफी धड गया है। किनारो की घास फुली हुई हवा में सूम-सूम जाती है। बागों में घास कमर तक, कही कही छाती तक आगई है, भेजूर और जनेवा की मुगन्ध धरमपुर और शिमले की याद दिलाती है। किसान बड़ी लगन से हल चला रहे है। रबी की क्सल बोने का समय आ गया है। मुबह की साधारण ओस पडी धास से आती स्निम्धता फुलित, रग-विरगी किरनें, चिडियो की चहक, जगली फलो की सुगन्ध, हल की मूठ पकडे पाटे लगाने किसानो की तेजी, मन की एक नई आँख खोल देती हुई दिल में एक दूसरी लादेती है। शाम की स्तब्धता दारतृ की ग्रभ्न ज्ञाति का चित्र खीच देशी है। मृत्यु वे बाद ने शए जीवन की तरह काम की नयी सूरत सामने आनी है। इस स्तब्धना से असे कुल विरोध दवकर मर जाना है और रचना की नवीनना अपनी जीवनदायिनी क्ला से चपल हो उठनी है। गांद में हूँ, एकाएक थी नन्ददुलारे वाजपधी का हिन्दू विस्वविद्यालय से पत्र मिला, हमारे यहा हिन्दी-परिषद् में रहस्यवाद और छायावाद पर व्याख्यान दीजिए । श्री नन्ददलारे बाजपेगी इस परिपद् ने उप सभावति, प० अयोध्या सिंह उपाध्याय जी सभावति और श्री सोहन-लाल डिवेडी सेक्टेरी थे। एक ही भाषण मैंने अब तर दिया था, बिद्यासागर कारेज, कटकता में । सभापति महामना मालबीय जी थे । श्री जे० एट० बतर्जी वे हिन्दी विरोधी धारा-प्रवाह अग्रेजी भाषण के जवाब में बीला था। पुरुष मालबीय जी, जनमण्डली तथा मित्रों से तारीफ पाचुका था, डर छूट चुका था। मैंने वाज-पेयी जीवा आमन्त्रण स्वीतार वर लिया।

ईसबी सन् १९२८ का सरस्काल, ज्वार और वाजरे ने पेड़ो की बाद प्राय पूरी हो चुकी है। कोई-नोई पेड गभुवारे, वाली भुट्टे फुनगी के पत्तो में टिपे हुए। किसी-किसी ने सुन्दरी बहु की तरह मोडा-सा सूपट उठाकर पृथ्वी पर परिचय की

उन दिनो छायावाद की जोरो से मुखालिफ्त थी, आज के प्रगतिवाद की जैसी । प्रगतिवाद सघवद्ध साहित्यिक प्रचेष्टा है, छायाबाद इनिगन साहित्यिको का प्रयत्न था। हिन्दू विस्वविद्यालय ने छात्र, अध्यापन तथा काशी ने साहित्यिन इस व्यास्थान ने मुनने के लिए बडे उत्मुक हुए। हर निगाह में मुन्ने आग्रह दिला। नामी चल्न-जर में बाजपेयी जी ने यहा ठहरा। बाजपेयी जी आर्थ-भवन में रहते थे। पहले दो एक बार उन्ह देख चुका था, खत-निताबत जारी हो चुकी थी, अब नजदीक से अच्छी तरह देखने का मौका मिला। गोरा रग, वडी-बडी आखें, साधा-रण कद, स्वस्य देह, स्वच्छ खादी के वस्त्र, स्वाभाविक प्रसन्नता, पास रहन वास्त्र का खुश कर देने बाली शालीनता तथा समत भाषा, हृदय पर मधुर मुहर छोडती हई, जो प्राय नहीं मिटती । आयं-भवन हिन्दू-विश्वविद्यालय के बडे-बडे छात्रावासो से दूर एकान में है, हरियाली के बीच म एक तरफ खेन जो उस समय दाजरे से ल्हरा रहा था। सामने, कुछ ही दूर चलने पर सडक, आगे महिलाआ का छात्रावास। बाजपेयी जी उस समय एम० ए० फाइनल म थे। और भी वई लडके आर्य-भवन मे रहते थे। दूसरे खुले दिलवाले लडको से मालूम हुआ, आचार्य प० रामचन्द्र शुक्ल छायाबाद की कविता और उनके कविया का मजाक उडात है, यह विद्यार्थियों को पसन्द नही, इसके जवाद मे यह व्याख्यान का ठाट बाधा गया है, शुक्छ जी को वे सास तौर से इसका प्रतिपादन सुनाना चाहते हैं। लडको की मडली मे खब तारा क्षेत्रे। क्भी-क्भी छ-छ घण्डे पार कर दिये। दो-तीन राज पहले गया था। प्रसाद जी से मिला। उन्होने व्याख्यान के दिन मुझे अपने यहाँ से ले चलने के लिए बाज-पेयो जी से कहा। बात तै हो गयी। मैं प्रसाद जी के यहाँ चला आया। प्रसाद जी ने राय कृष्णदास जी की मोटर मगा छी और अपनी मण्डली लेकर यथा समय चले। उस दिन उन्होंने इत्र से मुझे खुब सुवासित किया । मैंने व्याख्यान के नोट लिखे थे जो ऐन वक्त पर काम न दे सके, क्यों कि मैं भाव में ऐसा डूबा था कि कागज पर निगाह डालना थातो कुछ दिखाई न पटता था। अच्छी उपस्थिति थी। पुज्य उपाच्याय जी सभापनि वे आसन पर समासीन थे, वाजपेयी जी और सोहनलाल जी कारवाई में उनकी मदद कर रहेथे। छात-छात्राओं की अच्छी सस्या थी। सिर्फ प॰ रामचन्द्र गुक्ल न आये थे। मेरा भाषण लडको को पसन्द आया। मैं उसे साधारण रूप से सफल हुई बक्नुता समझता हू। मुझे याद है, जब भी बोलने बक्त सभा की सामाजिकता का स्वाल न था, मैंने कहा था तीसरे दर्जे का विद्यार्थी एम ए ना कोमें नना समदोगा ? रहस्युवाद और छायाबाद की मूछ धाराओं नो समदाने के छिमे अध्ययन और मनन नी आवरयनना है-यह नाव्य ना ज्ञान-नाड है। इस यात मे उपाध्याय जी नाराज हो गए और भाषण ने बीच में आवरयक नार्य नी आढ छेनर चले गये। उनके जाने पर वाजपेयी जी सभापति के आसन पर वैटे। वाजपेयी जी ने अपने भाषण में छायाबाद को बिद्रोहा मक बुख्यधारा बनाया और नुतनतर

उत्थान के रूप म उमकी ब्यारवा की जो विद्यार्थियों को पुसन्द आ<u>यों । समा</u> भूल-भूले समाप्त हुई ।

एम० ए० वा इस्तर्गन दकर बाजपथी जी साब आपे। में गाव में ही था। विभी वे मर गाव आते थे, वसी में उनने गाव आता था। एवं दिन निरंचन हुआ, यहा एक पुन्तनालय बाबम विचा जाय। खु कि बाजपेशी जी वा गाव बढ़ा है, दर्शिवयं दशी माने वे लिए निरंचव हुआ। यह इस्तेश पट्टेंग में पक्ता कर खुवा था। बाजपेशी जी के चादा गठ नास्त्वर जी बाजपंशी (थी आतन्द मोहन बाजपेशी एम० ए० के पिता) म मभा हुई। व्याचीय समानदों की सहस्त्व मुक्ति और मम्मित मिली में पुरु से जाइदसीं था, आदनशिवया म एडकर में में हुछ किनाते, पक्तिस्ति में शिर एयं दिने, एक सज्जन के माने वनन तक अमनी बेटन में पुन्तवालय के लिए जगह दी। बाग जारी है। पदा। प्रतीन स्थानिय लेखा वी बैटी महानुक्ति न मिली।

पुस्तकालय द्वारा आस-गाम की जनता के लिए ध्वास्थानों की योजना हुई, जिसम जनक उपयुक्त विषया पर मेरे और वाजपंधी जी के ब्याक्यान हुआ करते थे। उनमें अच्छी जाएनि आम-गाम की जनता में हो गई थी।

हरी दिना बानभीन गरन पर मुने मादूब हुआ, बाजपेयी भी साहित्य को ही अपन जीवन का प्रेस बनाना चाहते हैं। एक दिन इसी आधार पर यह तै हुआ दि आबार्स दिवेरी भी ने यहाँ चला जाय। दिवेरी भी का पान दौलनपुर बाजपेसी जी ने गान, मरसाबर से १०-१० मील पडता है। वेटगाड़ी पर पडकर हम होगा आबार्स दिवेरी भी ने दर्मना ने लिए चले। मुझ पर पहले दिवेरी भी नी सही हुसा भी, बाद का मेरे 'मनवाला' में चले आने से और अस्मावित साहित्य की सुध्दि करन से असन्तुष्ट हो गए थें लिन किर भी उनने हुदय में मेरे लिए स्तेट था। हम लोग हुछ चक्कर काटने आबार्स दिवेरी जी के यहा, दौलनपुर पहुंचे।

जरहोत बाजपथी जी नो बुटावा और पूटनाछ करते हमें। ऐसे टम में प्रदान रहते थे हि मुनहर वहा आनद आना था। एस-एस करने उन्होंने स्वावस्थी जो के पर भी कुछ वानें मानूस करने और दस नगीज पर पहुंचे कि ये समझ है। भी मनदुसरों दाअपेथों में और जो पूछ हो, बानचीन में विरामता बिलहु कर नहीं आहिर होनी, निवाधी-औवन से ही 'त दैया म पहायतम् हे वे प्रतीक है। 'तिर साहित्य वानचीन पहीं। वानचीपी जो ना सवायाव ना दिया जवाब, व्यक्ति साहित्य वानचीन पहीं। वानचीपी जो ना सवायाव ना दिया जवाब, व्यक्ति साध दिवसी जो ने से सा सेर ना अनेना रहा। मैं बटा आनद हेना रहा। दिवेदी जी हिन्दी में नोम नरिते के प्रमाण पर जो हुछ करने थे वह प्राचीन व्यावहारित दृष्टि म जनम होने पर भी मन् १९२९ ई० वे मिजिन व्यक्ति के जिए अप्राह्म होती सूची नो बात हो करना चाहिए। १९२० ई० में दिवेदी जी ने मेरे जिए भी वई प्रयण तिए पर पर ने इतन वाहिए। १९२० ई० में दिवेदी जी ने मेरे जिए भी वई प्रयण तिए पर पर ने होती साहित ने बाहुर वी यान थी। पहर रान रहने इन लोग गाडी पर बैटार साव कर दिये।

विस्वविद्यालय स्टर्न पर वाजपेयी जी नाशी चले गये और आचार्य स्पामनुदरदास जी से मिल कर उनकी काशा से रिसर्च करने लगे। एक वर्ष तक रिसर्च करने के बाद प० वॅक्टेशनारायण जी निवारी के 'भारत' के सम्पादन-कार्य से अलग हाने पर वाजपेयी जी साम्पाहिक और बाद के अर्ड-साम्पाहिक 'भारत' के सम्पादक हुए।

बाजूपेनी जी नई आलोचना जीती को जीवन देते हुए उसे इस तरह आगे वहाने है कि हिन्दी के उपर मीलिक साहित्य के उज्जीवन नीतरह आलोचना अनुत सुक्ते इस्टिंग के अपनी सुना में प्रतिकृत होकर सांत के प्रति है। बाजपेनी जी की ममीला सुन्दम मनोबेना कि विवेचन पर आधारित है। इस विवेचन मन केवल स्वीपना की मनोबुन्ति के, विल्व उसकी स्वता है साहित्य की मीलिक की प्रति हो। इस विवेचन मन केवल स्वीपना की मनोबुन्ति के, विल्व उसकी स्वता है साहित्य की मामाजिन और साहृतिन प्रेरक साहित्य की साह्य निक्ष स्वाप्ति साहृतिन प्रेरक साहित्य की साह्य निक्ष साहित्य की साह्य निक्ष स्वाप्ति साह्य निक्ष स्वाप्ति साह्य निक्ष साहित्य की साह्य निक्ष साह्य साह्य साहित्य की साह्य निक्ष साहित्य की साह्य निक्ष साहित्य की साह्य निक्ष साहित्य की साहित्य की साह्य निक्ष साहित्य की साहित्य की साह्य निक्ष साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य की साहित्य साहित्य की साहित्य की

'भारत' में हिन्दी-कथियों की वृहत्वधी उन्हीं की निकाली हुई है। इस लेख का उद्धरण दूसरी जगह किया गया और आज भी विद्वान आलोचक इसका समर्थन करते हैं।

प्रेमचन्द और मधिलीयरण गुन्त की भी उन्होंने आकोचना की । हिन्दी में एन तूफान-सा उठ खड़ा हुआ, पूरे एन आन्दोलन नी सृष्टि हो गयी। पर आलोचन वाजीपी अचल रहें। प्रेमचन्द जी से बार-विवाद चला। इसमें भी वाजिपी जी चम्ने जिला में पूर्व रहें। प्रेमचन्द जी बहुन उदार थे। उन्होंने बायपेपी जी नी सस्पता मान हो। जब उनके अनिम दिन थे—रोग-बीव्या पर पढ़ें हुए थे, मैं बालपेपी जो ने साथ मान को गया पा, उस समय भी उन्होंने बायपेपी जी नी आलोचना की प्रमास नी थी।

द्य प्रकार लगभग तीन वर्ष तक अत्यन्त योग्यतापूर्वक 'भारत' द्वारा हिन्दी की मेवा वरने के बाद इस पत्र से आपको सम्बन्ध-विच्छेद हुआ। यहाँ से वल्डर, प्राप्त कुछ दिनो तक आवार्ष स्पामगुद्ध-दास भी के सहायक की हैप्तियन से 'हिन्दी भागा और साहित्य' तथा 'साहित्यालोवन' के गरिवधिक सल्टरण में काम करते हैं। किर 'सूर-सागर' ना वर्ड साल तक 'नागरीप्रवारिणी सभा' में रह कर सम्मादन करते हैं। यह काम पूरा कर 'गीना प्रेस' जाने हैं और वहाँ रामचित्रमानम वा सम्मादन करते हैं। में काम ऐसे हैं जिनमें वाजपेसी जी ने नवीन कीर प्रवान साहित्य के कान पर पूरा प्रकाश पडता है। १९२२ ईल ते १९४९ तक उन्होंने अनेवानेक सार-गर्म छेस लिखे हैं, जिनने हिन्दी-साहित्य ने भणदार में सूच्यवान रस्त आसे हैं। मामारण और साहित्यक जनो का आदर और विश्वास उन पर बडा है।

'गीतिका' (निराला), 'वामायनी' (प्रसाद), 'वाच्य और वला' (प्रसाद) तथा 'अपराजिता' (अचल) पुस्तको की भूमिका और इस पर लेख लिसे। उनकी लिखी 'जयभक्तर प्रसाद', 'सूर-सन्दर्भ 'पुस्तके प्रकाशित हो चुकी है। 'हिन्दी-माहित्य बीसवी बनाब्दी' पूरनकम द्विवेदी जी से प्रारम्भ कर अब तक वे प्रमुख साहित्यिको पर निवस्य है। इनम इस काल की संपरेखा स्वष्ट हो जाती है। 'साहित्य एक अनुशीलन' में साहित्य सम्बन्धी विचारात्मक लेख है। यह पुस्तक बाद में 'आधुनिक साहित्य' नाम से प्रकाशित हुई। उनने और भी साहित्यिक उद्बोधन के कार्य हैं। यह सब देखने पर उनकी विशाल ज्ञानराशि और हिन्दी ने प्राचीन एव नवीन दोनी विभागी में माधिकार प्रवेश का निर्णय हो जाता है। आपने 'डिवेदी-अभिनन्दन-प्रथ' की प्रस्तावना जिम योग्यता में लिखी है उमकी प्रशमा किए बिना नहीं रहा जाता। बाजपेयी जी अने के व्यक्ति अपने समय के हैं, जिन पर हिन्दी को सम्नेह गर्दानुभव है। उनने इन्ही गुणो और नार्या ने नारण अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन ने माहित्य-विभाग का उन्हें सभापनि चनवर सम्मानित किया। उनका निमिन आदर्श और ऊँचा दिया ज्ञान हिन्दी-भाषियों को उठाने वाला है। बाजपेयी जी ने भारतीय और पारबात्य दर्शनशास्त्र का मनोयोग पूर्वक अध्ययन किया है। इस अध्ययन की छाप उनत्री आलोचनाओं में सब जगह है। राजनीतिक विचारों में वे आरम्भ से ही गाधीवादी रहे है, यद्यपि आध्यालिय मान्यताओं मे वे गाथी जी वे आदर्शवाद वी अपेशा विशुद्ध भारतीय या हिन्दू आदर्शवाद की ओर अधिम झुके है। राजनीतिक विचारों में भी बाजपेयी जी गांधी जी के अन्यभक्त नहीं है। माहित्य में आप स्वच्छवा और मप्राणना ने हामी हैं। प्रणाली और उद्देश्य दोनों में बिष्टता और स्वास्थ्य चाहते हैं। साहित्य का वे समाज वे प्रगतिशील उत्थान में सन्निय योग आवश्यक मानते है।

आचार्य वाजपेयी का जीवन-परिचय^{*}

—श्री उमेशचन्द्र मिश्र, एम० ए०

श्री तन्ददलारे बाजपेसी का जन्म उत्तर प्रदेश के उन्नाव जिले के मगरायर नामक ग्राम में सबत् १९६३ भाद्रपद कृष्ण १४ रविवार के दिन दोष रात्रि के समय प्राय चार बजे भोर नो हुआ था। उनके पिना पण्डित गोबर्धनलाल बाजपेयी अपने ग्राम के कडोंचित सबसे अधिक शिक्षित और प्रगतिशील व्यक्ति थे। उन पर यूवा-बस्था में ही आर्य-समाज के विचारों का प्रभाव पड़ा था। उस समय आर्य-समाज की मुख्य शिक्षा मूर्ति-पूजा के निषेध की थी। ग्रामीण परिवारों में यह आर्य-समाजी शिक्षा एक्ट्रम अस्वीकृत और प्राय अधामिक और विद्रोहिणी मानी जाती थी। श्री गोवर्धनलाल वाजपेयी जी का विवाह मगरायर ग्राम में ही निवारी परिवार में हुआ थाजो स्वय आर्थ-समाजी प्रभावों को ग्रहण कर चका था। श्री नन्ददलारे वाजपेयी के मामा श्री सिवकुमार निवारी आयु में उनके पिता जी से कुछ ही छोटे थे और नई शिक्षा म दीक्षित हो चुरे थे। साले और बहनोई दोनो पास के प्रवा तहसील मिड्ल स्कुल मे पढकर उराधिया प्राप्त कर चुके थे। दोनो ही एक दूसरे के मित्र भी थे और विवाह के मूल में यह मैंनी की स्थिति भी थी। उन दिसो स्कुटो में यद्यपि उर्दू और हिन्दी दोनों ही भाषाए पढ़ाई जानी थी, परन्तु आर्य-ममाजी प्रभाव के कारण बाजपेयी जी और तिबारी जी दोनो का झकाब उर्दे की अपेशाहिन्दी की ओर अधिक था।

मे रोनो महात्वालाक्षी सुमक पीछ ही अपने प्राप्त को छोड वर दूरकार्ग मानो भे चले पर्य थे और विभिन्न क्षेत्रों मे बाम करने रूप थे। बावध्यी जो वे पिता जो राजपूनाने के नेनहीं नामक स्थान मे माध्यमिक-शाला के प्रधान अध्यापक के र अच्यापक-राय के अनिरिक्त अध्यापक कोन सामाजिक गर्नाविध्या थे उनकी दिल्लामी रहा करनी थी। विशेषकर आर्थ-माना की पुस्तके और पन-पिवाण वे उसी समय ने मानोन और पटने लगे थे। सामाजिक सहवार्थ में उत्तवा नामकें बदना जा रहा था और स्थानिक समुद्ध मारवाडी समाज मे वे पनिष्ठ और लोक प्रयादाना समुद्ध मारवाडी समाज मे वे पनिष्ठ और लोक प्रयादाना समुद्ध मारवाडी समाज में वे पनिष्ठ और लोक प्रयादाना समुद्ध मारवाडी समाज में वे पनिष्ठ और लोक प्रयादाना समुद्ध मारवाडी समाज में वे पनिष्ठ और लोक प्रयादाना समुद्ध मारवाडी समाज में वे पनिष्ठ और लोक प्रयादाना समुद्ध मारवाडी समाज में वे पनिष्ठ और लोक प्रयादाना समुद्ध मारवाडी समाज में वे पनिष्ठ आर्थ के स्थान स्थान सम्बन्ध मारवाडी समाज स्थान स्थान स्थान स्थान समाज स्थान स्थ

पह जीवन-परिचय पारिवारिक सूत्रो से सक्लित है।

मदेव रहा करती है। चाहे वे स्वय इन गुणों से रिक्त ही हो। क्याचित् इसी निर्णामिले में उन लोगों ने धी गोवर्थन खाल बावपेशी को उपमुक्त पाया और उन्हें क्लानान्थित अपनी एक बडी मस्या, एक बृह्त् गोझाल वा स्वयन्थापर बनाका नेज दिया। आर्थिक दृष्टि में यह स्टूल की अपेक्षा अर्थिक लाभकर उद्योग था, अनाव बावज्यो की के दिना यो कही जाने में प्रमानना ही हुई।

कुछ ही दिनों ने परचात् सन् १९०७ ने आसपास श्री गोवर्धनरास बावपेयों ना न्यानात्तरण करूनता से बिहार प्रदेश ने हमारीबाण नामन नगर में हो गया, जहां नरूनता गावालां की एक बहुत बड़ी पाखा सम्बित थी। करूनता में बड़ी गोवालाता ना सवालन बहुत ध्ययसाध्य हो गया था। कराचित् इसीलिए हमारी-नाए के प्राहरित और वस्य क्षेत्र में यह गाला नलायी गई थी।

इसी वर्ष दुर्भाग्यवस वाजपेगी जी भी माता जी भा देहावसान हो गया।
यसित उन्हें अपनी मां भी प्रत्यक्ष छिव भी म्मृति नहीं है, स्पोति मां ने निषत ने
समय उननी आयु वर्ष भर से भी नम भी, परन्तु सनेत होने पर उन्होंने पारिवारित
बनी और अपनो से अपनी मां ने सन्तयस म जो चुठ सुना, उसनी एन मानिन
मृति उनने मन नी महराइयों में बैठी हुई है। थिता नी नी हिन्तु और माता दी
मृति जी ने परणा उनने व्यक्तिय ने दो समृत्य अग है।

पारिवारित स्थितियों को देवते हुए उनके पिना जो ने इसरा विवाह भी किया था। यद्यपि वाजपेशी जी वास्तविक मान्-अम न बहुत कुछ विचत रहे है; परन्तु उसकी आधिक पूर्ति उन्हें दूसरी माँ ग हो सकी थी। पिना जी का बधा निर्देश पा कि मान्द्रशिता की कुछ भी सूचना वाल्य वाजपेशी जी की न दी जाय। उनका पह आदेग बहुत वयों तक परिपालित हुआ। परन्तु, वसक्त होते पर उनहे नय्य की अभिजना हुई। वाजपेशी जी वे वाल्य जीवन के लिए यह एक बरदान ही था कि उन्हें मान्-अभाव का बीध बहुत दिनों तक नहीं हो पाया।

प्राय टेट वर्ष की अल्प अवस्था में वाजपेषी जी अपने पिना और नवीज माना के साथ हवारीबात की प्राइतिक मौन्दर्य में आगूरित वनस्थानी में आकर रहे और अट्टार्स्ट वर्ष की अवस्था तक इसी परिवेश में उनका आक्रम-पालन तथा उननी बनना का निर्माण और विकास हुआ। अट्टार्स्ट वर्ष की अवस्था में इटर-मीर्टिल्ट परिकार उसीमें करने में परवात् वे उस्तर निक्षा के लिए काशी हिन्दू-विस्विविधालय में भेजे गर्थ थे।

हतारीप्राग की विद्याल गोसाला एक आस्मसम्पूर्ण मस्या थी। बाजरेबी थी ने पिता जी उमरे प्रधान व्यवस्थायक थे। उनने मानहत प्राय भी टेट भी वर्मधारी रहा करते थे। जिनमे प्रधिकास भी गोबारक ही थे, परन्तु सिक्षित स्रोमो का एक समुद्राव भी वा त्रिसमें सहायन ध्यवस्थापक, प्रमु-विकित्सक और उनके सहायन, गोदाम ने निरामी तथा गोचारको वे निरीक्षक आदि दर्जनो व्यक्ति और उनके पिरास के लोग थे। इस परिवेश में पिना जी के अनुसासन की छाया में रहने हुए वाजपेयों जी की उन पुनियों ना विवास हुआ जिनके उपास के पहाड़ साम प्रमुट हुए वाजपेयों जी की उन पुनियों ना विवास हुआ जिनके उपास के पहाड़े याद कराये और सान वर्ष की अवस्था तक पाणिनी नी अच्टाच्यायी कछात्र करा दी थी। इसके आय ही उन्हें अमरकीय का मुख्यात स्मृतिबद्ध करा दिया गया और रमुब्ब के अध्यायन के लिए एक क्यांतिक मेथिल पड़ित के पास केंग्र गया। मान वर्ष की अवस्था के पूर्व ही उन्हें अपेशी पदान के लिए नगर के एक व्यव्यानक प्रतिदित तीन मोल जिल्हा मीतागढ़ (गोदाल का ग्राम) आया करते थे और चित्रों के माच्यम स सक्षा, क्रिया विदेशका देते थे। इस प्रनार गिलत, सस्कृत और अयेशी की प्रारम्भिक विक्षा उन्हें पर पर ही दी गयी थी।

सात वर्ष पूरे होते न होते वाजयेथी जी हजारीवाण नगर के मिशन हाई स्कूल की आरंग्यिम कथा में भरती नराये गये और वही आठ वर्षा तक स्कूली शिक्षा प्राप्त नरते रहे। पहत वर्ष की अवस्था में वे उन दिनो की मैट्रीकुलेजन परीक्षा तथा क्कूल जीविंग परीक्षा में उत्तीर्ण हुए। उस समय की दृष्टि, से वे अस्प-वय से ही हाई स्कूल पास हुए थे, अपनी कथा के विद्यावियों से वे सबसे छोटे थे; इतिलए दंक्यावत उनमें वहें वय के विद्यार्थी ही उन पर सहप्पन का अधिनार जताना नाहते थे। परन्तु भय से या आतक से इस अधिकार को स्वीकार कहेंने के लिए वे कभी तीयार नहीं हुए।

इसर सीतागढ में आसपास की पहाडियों और जलाइयों के समीप विचरण करते और तैरंत का उनका अभ्यास बदर्ग लगा। अक्सर वहाँ की विसाल गोसाला में हिंस पशुओं और किंग्रेसकर ख्याझों का आत्रमण हुआ करता था। पास के जनलों गें उन तैरों की आवाज प्राय मुनायी पढ़ती भी और नभी-कभी जैंची दीवारों की छलाग मार कर सेर गोसाला के अन्दर भी ला जाते थे। एक बार ऐसे ही एक गेर ने गोसाला के भीतर आत्रर एक बहुत ही स्वस्थ और तेज दीढ़ने वाले नल् पोड़े नो दक्षेत्र लिया और इतनी और से उद्याला कि बह चौदह-पन्द्रह फीट जैंची दीवार के जनर ने गोसाला ने बाहर जा गिरा। इस आतक को समान्य करते के लिए आवापात ने अग्रेज गिचारी बुलाये गये थे और उन्होंने वई दिन ने प्रयत्स के बाद गेर को राशि के नमस मार विस्ताया था।

टम प्रकार की घटनाए वर्ष में दो चार होनी रहती थी और ऐसे प्रत्येव अवसर पर बाजपेयी जी की दिलचस्पी इन दुव्यों और घटनाओं के प्रति तीत्र होनी भी और व अक्सर इन दृश्यों का देखन और मित्रास्थित के साथ रहने का जबसर प्राप्त करने थे।

वर्षा हान पर (वहा जार नी वर्षा हानी थी) जब जलायथ भर जाते और पहाडिया म हरियाली छा जानी तब अपन मोचारन साथियों ने साथ मीछों तन अभव जनको में आकर पूमन और भरे जलायों ना आर-पार त<u>रे जान ने उन्हों</u> विषाप कोच रहा करती थी। नीचड म सनी मडना और पायडियों पर ने प्राय नग पैर चलते और सच्या गहरी हान पर घर छाड़ने थे। वर्षा भृतु ना सोदर्य जन्ह मर्विधम रहा है।

डन्ही दिना गामाला की प्राय दा फर्लाय रुम्झे और दम गत्र कोडी छन्न पर अपना नाशियों क सात दोड लगाने और प्रथम आने का प्रथम करना बरनायणी और रा अस्पास हा गया था। केल्क्ट्र में ही उनम स्वयं और नतृत्व ने पुणों का विकास हुआ था। उन्ह स्कूलों की दैनिक पदाई को अपना घर पर तेल्ली-कूदना और पिता जी क पास आने बाले दैनिक सात्वाहिक और सामित पत्रों को पदना अधिक अच्छा लगाना था। पिता जी की पुस्तर्में जो दा आलमारियों में मरी रहनी थी अधिकतर अर्धमसात्री प्रशासन की पुत्तर्में थी, पर उनके अनिरिक्त 'मरस्वनी', मर्यादा 'हिंदी-क्षीण' आदि की पास्त्र पढ़ने में बालपेसी जी को अधिक रुचि रह्न करनी थी। त्यच्यत-मण्डन से भरे गुप्त विवारों की अपेका नई साली के आवासक और वन्तासक निक्यंस और किताबी उन्हें अधिक पत्तन्य थी। 'परस्वती' पत्ति म

विना जो के आर्यसमाजी विचारी ना प्रभाव यद्यपि उनकी बीडिक दृष्टि के निर्माण न रूप म पड़ा था परन्तु उन्हें इस दृष्टि स सम्पूर्ण मन्तेप नहीं हो पाया था। इसिजेय ने नुजगोदास के कान्य और विरोध कर उनके रामचरितमानस को भी पढ़न रहन थे। इस वर्ष की अवस्था में उन्होंने नगर में होने वाली रामायण की गत कर्मान परीक्षा दी थी और उसमें अन्दे अको से उनीण हुए थे। आर्यसमाज की बीडिकन की अपक्षा उन्हें नुजगीदास की भावासकना और आप्यासिकना अधिक रिष्य थी।

मामाजिन भूमिना पर नाजपेषी जी ने मिन और भाषी वे मांचारन के जो भाग भिशापूरण और निषय थे, परन्तु जाने जीवन म मनोप और प्रसाना नी मानबीव बृतियां बुराबर देनां जानी थी। विमेपनर अनन मनवसन् सोन्यारहों ने बीन रहन और उनार मेह, गीमण और गम्मान प्रान्त नरने में बातस्थी जी नी आसमाय हाता था। बाजपेषी जी के दिनास में आंग चुकार जिन् बुराध्यावारी और मानवताबादी आदमा ना अभिगमन हुआ उनकी मूल परणा क्दाचित् इमी बाह्यकाल कुसाहचर्य्य म रही है।

राति के समय जिना जी की अनुपरियति म (जिना जी सहर स प्राप्त विलम्ब करके लोहत थ) अपन यामीण साथिया का एकत कर उन्हें लाहरून की महिम राशमी म अध्य जात कराना और थीर थीर आर्टिम्म तीन वार पुस्तक पटा बता साजपंत्री जी का अपन मतृत्व का एक आवर्षक अग प्रतीत हाता था। उनक विद्यार्थी भी विना किमी मध्मम क इस काथ म प्रवृत्त रहत थ औन काई उनका घतिल्छ मिन या मगा साथी ही उन्ह कुछ काम की बान बना रहा हा। दिन म उनक साथ सेलजा दौडना और राति म उन्हें थाडा बहुत पढा देना बाजपंदी जी की नित्य की दिनाव्या थी। क्याचित इस प्राथमिक स्वयनता क कारण वे क्लूली गिक्षा के अनिस्त वारो प्रभावा और वश्यना म बच रह। उन्हान रभी भी गम्भीरता के साथ इस पिक्षा का माथ नहीं दिया। याचित वह प्रतिवर्ष क्याजा म उत्तीण हान रह परन्तु

अपन स्मूली जीवन व वपा म वाजपयी जी प्रतिदिन अपन घर म तीन-घार मीछ दूर सहर ने हाई स्मूल म पढ़ते आते थे। नई वपा तन एक घोडापाड़ी जिस पर उनने दिना जी शहर आते थे, उनके लिए भी तैनान नी गयी थी, परम्तु नुष्ठ समय परचान वे साइसिल चलाने लगे थे और उसी पर आया-जाया वरने थे। स्मूल में छुड़ी मिलते ही उन्हें एन मुखद मुक्ति ना बाब होता था और वे धार मील की दूरी बील मिनट में ही तन करने घर आ जाया नरता थे। घर पर उन्हें कुछ बचा तक घोड़ नी सवारी ना भी दीन या। अनसर वे घोड़े नो तेज गति स दांडाया करते थे, यहाप उनके पिता शी की तालीद थी नि घोड़े को अध्यन तेन दोडाया करते थे, यहापि उनके पिता शी की तालीद थी नि घोड़े को अध्यन तेन दोडाया जाय। सवारी ने अनिरिक्त उन्ह स्वय तेन दोडान, छम्बी उद्याल परने और उन्हा नुदेने ना अन्याम था। या में पुल्ली-इडा बेलन और अट ना निशाना लगाने में भी

स्कृती पढाई ममाप्त कर बाजपती जी हजारीबाग के भेट कालम्बाज कालेज म भर्ती हुए। विसी अध्यापक की सलाह से उन्होंन साइक ना कोम ले लिया था, पत्त हुनती रुचि कारी विज्ञान की पढ़ाई म नहीं थी। एक वर्ष के बाद उन्हान अपने बाल्य विषय बरले और विज्ञान और क्ला क ममस्वित विषया को लेकर सन् २ मं इन्टरसीडिएट (इटर) की परीक्षा पाम की। इन बया में उनके फिना जी ने गहर म ही मकान के लिया था और वहीं क्टन लय थे। कालेज म आजर उनका सुकास कुटबाल और होंने के मलों वी आर भी हुआ या और य इन सेलों में पर्यान्त निप्पान भी हो गये था, परन्यु इन्टर पाम करते ही उन्ट हजारीबाग छोड़ देना पत्रा । तभी उनके बालकाल और नर्यक्षय के मित्र भी उनसे छूट गय और नभी स सेला म उनकी दिल्लम्यों भी प्राय समाप्त हो। गयी। जुलाई १९२४ म जब व नात्ती विस्वविद्यालय पहुँ भे, विस्वविद्यालय के अवन वन नहुँ थे परम्नु छाजावास उसी समय बन रहूँ थे। अत्पाद, बाजरीपी जी छाजावाम म न रहुनर विस्वविद्यालय में समित ही आयोगवन लाज में रहने लगे, जुरा उनक साथ आठ-दम छात्र और रहा करते थे। स्योगवत उनमें से अविद्याल छात्र को स्वाव अठ-दम छात्र और रहा करते थे। स्योगवत उनमें से अविद्याल छात्र को स्वाव का प्रतान के वाहर की पुनन्त में रहने से सुटे रहने थे। बाजपयी जी पर भी दस सानि मा प्रभाव पद्धा और अब वे पाइस्कम न बाहर की पुनन्त में साथ पाइयुक्त की पुनन्त में पित्राम यह हुआ पित्र के प्रतान सिंग प्रवान के प्रतान के साम प्रमान के साथ प्रतान के साथ प्रवान के प्रतान के साथ प्रतान के साथ प्रतान के साथ प्रतान के साथ उन्हों में साथ साथ की अव्यापन की साथ उन्हों में साथ सी और पहला ही अवसर या जब अच्छे परीलापक और साथी विद्यालयों की प्रसास प उनके मन की प्रहीस्त किया था।

बी॰ ए॰ म पढते-पढते उन्ह हिन्दी में छाटे-छोटे लेख और अबितामें लिखने वा शीक हजा था जा तमशा उन्हें आगे चलकर एक विशिष्ट लेखक बनाने में सही-यक हुआ । उनकी क<u>वितायें प्राय राष्ट्रीयता की भावना स सम्पृक्त रहती</u> थी, यद्यपि प्रेम और सीन्दर्य की करपनाय भी जनमें रहा करती थी। लेखों में प्राय. पुस्तकों की ममीक्षा असवा छोटे-छोटे साहित्यन विषयो पर निवन्ध होते थे. जिनमे साहित्य के स्वरूप और आदर्श आदि की चर्चा रहा करती थी। इस समय तक बाजपेयी जी का साहित्यिक अध्ययन काफी अग्रसर हो चुकाथाऔर वे अग्रेजी और हिन्दी साहित्य के प्राचीन और नवीन साहित्य से परिचित होने लगे थे। सस्वृत की भूमिना वाल्यावस्था में ही निर्मित हो चुनी थी। इनके अनिरिक्त उन्होंने पहले अपन जगाली मित्रों और बाद को श्री निराला के साहचर्य से बगला भी सीखी थी और उसमें धडल्ले से बालन भी लगे थे। उद्दें ना ज्ञान उन्होंने एक मौजबी साहब म वर्ष भर विक्षा लेकर प्राप्त किया था, परन्तु लिपि की दुरुहता में कारण वे उर्दू म उच्च माहित्यक स्तर की जानकारी नहीं प्राप्त कर सके। फिर भी उद्दें को समझने म उन्हें काई कठिनाई नहीं होती । जिन उर्दु कवियों की पुस्तकों नागरी लिपि म छपती थी उन्ह बाजपेयी जी गर्देव रुचि में पढ़ा करते थे। चन्नप्रस्त का 'मुबहुबतन नामक बाज्यसम्रह उन्हान नागरी लिपि में मनोयोग से पटा था ।

यो । ए० जी कथाओं में ही वे हिन्दी में आध्यापत टा० स्वासमुन्दरात, पटिन रामकद सुस्त, लारा सम्बानदीन और श्री अयोध्या बिह उपाध्याद आदि से परिनित हो गण्य यद्यपि अपनी सहीयदीनिता ने कारण नव नक उनसे बानविद्या वरन का साहस नहीं तर परे थे। असे चल्कर जब वे एस० ए० कहा संपूर्वेस, नव इन प्राध्यापता ने भिन उनकी यनिष्टता हुई और सुराजों ना स्नह भी छहह अधिक साहस में मित्रा। दी० ए० वी परीक्षा में उन्हें हिंदी और अग्रेजी साहित्यों में एक से अब मिले थे। इसिंग्ण आरम्भ में दोनों ही विषया के प्राध्यापकों ने उन्ह अपने-अपने विषयों की ओर ग्रेरित और आइण्ड क्या बा, परन्तु इस दिविधा का अत तब हुआ अब डा० स्थासमुन्दर दास न उन्हें आदेश वैत्तर विषय में प्रवेश कराया। यद्याप वाज्येयी जी हिन्दी एम ए ने अध्ययन स सल्यन हुए थे परन्तु वे अग्रेजी साहित्य में अवेकानेक पुत्तकों को तब भी पढ़ा करते थे। तक तो मह है कि उन्हें हिन्दी एम ए ए को पढ़ाई उस समय हस्की और अपर्यान्त लगा करती थी। उस समय वा पाइयन्त्रस अविक विश्व तहाँ भी। अध्ययन ते लिए समीक्षात्मक पुत्तका की समा श्री। नये वाध्य वा अध्ययन ते नहीं के साहद था। वेवल प्रियम्बास और सामावतरण पुन्तक के ज्यों साहद्य की अध्ययन के लिए समीक्षात्मक प्रवक्ता और सामावतरण पुन्तक के ज्यों साहित्य की और उन्ह्य होना बहुत वृष्ठ सहस्त्र और न्यामाविक ही था।

एम० ए० कक्षाओं में पहते हुए वाजपेयी जी का ध्यान नई हिन्दी विजा की उन इतियों पर नया जिन्हें आगे घलकर छायावादी कविता को नाम दिया गया। यद्यपि दिद्यविद्याख्य के प्राप्यापक इस नयी कविता को ख्याद और पिहान की स्थित से देखते थे, परन्तु वालपेयी जी को उन कविताओं से एक दिगेय प्रवार का अकर्षण मिल्टने छमा था। वे श्री मूर्वकान जिपाठी 'निराला' से पहले ही परिचित्र हो चुने थे। काशी आने पर जनका परिचय श्री जयशकर प्रसाद से भी हुआ। सन् २०-२५ से वालपेयी जी ने दो लग्ने निकल्य 'सरसालोचना' और आधुनिक हिन्दी-कविता भी से काशी है जिपाठी की हिन्दी कि स्वार्थी जी एक तेय लेखते जी सहस्य 'सरसालोचना' और आधुनिक हिन्दी-कविता भी से काशी है कि स्वार्थी जी एक तेय लेखते की समूर्ण सम्भावना की लेकर उपस्थित हमें थे।

एम० ए० कक्षाओं मे पढते हुए ही बाजपेसी जी का ध्यान देश वी राष्ट्रीय समस्याओं और समर्थों की ओर आह्रण्ट हुआ था। यो वे अपने पिता जी के साथ बाल्यवर्थ में ही लोड कारणावर तिलक के दर्शन (क्लकता मे) कर चुके से और गांधी जी के असहरोग-आन्दोलन में सहित्य रूप से योग देते बाल ज्याने फिल जी से बहुत कुछ प्रेरणा था चुने थे, परन्तु स्वतन्त्रतासग्राम में सीधा भाग लेने के लिये जनवी परिवारिक स्थित बायक हो रही थी। छन् २९ में उनके पिता जी राष्ट्रीय आन्दोलन में गिरकार कर जेल भेज दिए गए। परिवार में माता जी, तीक भाई और एक बहुत थी। तीनों भाई स्कूलों और कलियों में यह रहे थे। उनकी पड़ाई की देखनाल होनी रहे, यह भी आवस्यक था। पिता जी की आर्थिक स्थित अच्छी नहीं भी। जो कुछ एपना उन्होंने अजित किया था, अपने कुछ निकट लोगों को जून वे तौर रर दे रख्या था। वह स्थान की नीकरों से में छुट करण के लिया बार लेल्या वा स्थान के लिया बार स्थान के लिया बार परवार से माइत के किया बार परवार के लिया बार परवार से माइत के किया बार परवार के लिया बार परवार से स्थान है। जाने के कारण पिता जी नीकरों से में छुटकार लेल्या वा। परवार का स्था से माइत करें स्थार पर्यों की स्थान है। से स्थान होता परवार के लिया बा। परवार का स्था भी काफी करें स्वर पर चलान परवार वा, इन कारणों में

ितानुत दोनों का जेर जाना परिवार ने जिए अत्यक्ति हानिकारक होना। परून हजारीवाय में दो तीन जबरून भाषण देकर और उन भाषणों में अपनी हिन्दी की नदी योगयना हा ऐहाने करने बायपेयी जी ठीक उनी दिन वाजी के आये जिन दिन उनके उत्तर वास्ट जारी किया जाने बाला था। यहाँ उनके मिनों ने उनके उन जिल्ही भाषणों मो बहुन मराहाथा, परन्तु उन भाषणों की जो कियासक पक्ष और परिणाम होता, उन्हें देखन रा अकार की आया।

बाजपुर्याजी के विद्यार्थी-जीवन का बतात समस्पत करने के पूर्व हमें बुध घटनाशाक्ताबिदोप रूप से उरुरेख कर देना है। उनमें से एक है उनके विवाह की घटना । उनका विवाह हरदोई जिले के भगवतनगर नामक सम्बे के प्रतिष्ठित परि-बार मे श्रीरामनारायण मिश्र की पुत्री साविशी मिश्र से हुआ था । यद्यपि यह विवाह सन १९२५ के जनवरी माह में हुआ था जब बाजपेयी जी की जाय अटठारह वर्ष के कुछ ही उत्पर थी, परन्तु विवाह के पूर्व ही यह निश्चय कर लिया गया था कि विवाह न अवसर पर विदाई की रम्म नहीं की जायेगी और वह तब होगी जब कम में कम वे बीठ एठ की परीक्षा म उत्तीर्ण हो जाएगें। उनके पिता जी के आर्यसमाजी सम्बारो न इस अवस्था के पूर्व का औचित्य अस्वीकार किया । और अनन यही हुआ। भी । सन १९२७ के अर्थ ल-मई महीने मंद्रिरागमन की रहम पूरी की गयी. को बास्तव मंत्रथमागमन ही नहीं जानी चाहिए । बी०ए० के परीक्षाफल का प्रकाशन और विवाह के इस दिरागमन का आयोजन प्राय एक साथ ही हआ था। द्विराणमन के पश्चान कुछ ही दिनों म नवागना बधु को उसके घर भेज देने की पद्धति पूरी की गयी थी। बस्तुत पनि-परनी का लम्बे समय तर एक साथ रहना सन १९३१ व परचात् आरम्भ हुआ जब बाजपेयी जी की आय २४ वर्ष की हो चुनी भी और वे प्रयास में 'भारत' पत्र का सम्पादन करने छग थे। यहाँ यह उस्लेख कर देना भी अप्रामिषक न हागा कि पनि पत्नी का परिणय-मध्वन्थ अध्यन्न अनुरूप और पारस्परित प्रकृतियों ने सामजस्य में हुआ था और दोनों का दास्पर्य जीवन असाधारण रूप से पारस्परिक सहयोग का साधन बना था । विवाह के अवसर की एक स्मरणीय घटना यह है वि बाजपेयी जी ने नय मित्र हिन्दी के प्रसिद्ध कवि श्री मुर्वेदान्त त्रिपाटी 'निरान्ता ने एक सुन्दर दिवता द्वारा अपनी सुभागमा व्यक्त की थी। एक प्रान्तद्रथ्टा कवि की यह गुभरामना दम्पति के जीवन में पूर्णत चरिनार्थ हुई ।

बाल्य और तरण वय ने सन्माणों म एकाथ का उत्लेख करना यहाँ आव-रवर प्रतीन होता है जिनमें बाबपेबी जो की तत्वालीन प्रकृति और प्रवृत्ति का नुष्ठ परिचय भिन्न मते। यद्गि वे मेल-कूद और भूमण-विचाण में काली दिलवाणी लेते थे, परन्तु मेरे-नमाम और बाँब-माबे आदि ने प्रति उनकी अभिरोच बाल्यावस्था ने ही नहीं थी। हजारीबाग में मुहर्रम का त्योहार बड़े प्रदर्भन ने साथ मनाया जाता था। आगवास ने अनेक माबो नी मड़िल्या ऊने-ऊने सुमण्यित कोई और विमान केनर मीवागढ़ म उपस्थित होने थीं और पटा-न्यौरी तथा अन्य खेलों ना प्रदर्शन करनी थी। एन बार जब ये दल-ने-दल बाउपेयी जी के घर के समीप आये यो माता जी ने उनसे उस प्रदर्शन को देख आने के लिए नहीं । परिवार वे अन्य बालक और बालिकाए तो पहले से ही जा चुके थे, परन्तु निभीर बाजपेयी जी घर पर ही रह गए थे। माना नी बात सुनकर उन्होंने नहा-अस्मा, क्या रेखने जायें, हर साल तो यही तमाचा हुआ बरता है। बार-बार उन्ह क्या देखना। चलो हुम तुम मिल कर भोजन बनाए और साए। इस पर माना जी वो मन ही मन प्रसन्नता हुई और वे भोजन बनाने लगी।

सीनागढ की उस विद्याल गोपाला में सभी जाति, श्रीलयो और बर्गो के लोग रहा करते थे। जहा पटे-लिख कमंबारियों में ब्राह्मण, श्रीलथ और कारम्य जाति के लोग थे, वही अप कार्यों के लिए अपन जातियों के लोग भी रहा करते थे। मुनल-मान और ईसाई भी एक अक्छी सक्या में वहां के कमंबारिये थे। उन सक्ये उस छोड़ केन में ने स्थान रहित होकर मिलना वाक्षेयों जी के लिए क्वामाविक था। गो-बारलो म किनने ही तथाक कि लिम कार्यों जी के लिए काल की घास लाने वाली नार्यों भी के लिए काल की घास लाने वाली नार्यों भी है। यह के बाव के सार्यों के लिए जात की घास लाने वाली नार्या भी ईसाई थी। वे सब अपने छोटे मिशुओं को पीठ में बायकर किर पर पास के बट-बट बोज लेकर आधा करती थी। वाक्षेयी जी की मानबीय और जाति पानि-रहित केवेदना क्षी परिवेश में विकास करते पर माना जी के मान करते पर भी प्रामीण साथियों के वान्यों हुए भीजन ने कहें था साना जी के मान करते पर भी प्रामीण साथियों के वान्यों हुए भीजन ने कहें थार सामिलित हो जाने थे। जब वे बहुत छोटे थे तब नो उन्हें पर के भीजन की अनेशा सोनासहती (एक स्थानिक वह) वी बनायी मोटी मोटी रोटिया और सन्ते प्रकार के बाबला वा भात अपक हमन था। प्राय दिन का भोजन वे बाहर ही किया करने थे। यह तब की बता हम वा करने वा साम व्यव वे वी आप के थे।

जगर उन्नेख निया गया है कि पारियारित नारणों से वाजपेशों जो स्वत-नता-आन्दोलन में मकिय भाग न ले सके और हजारीवाग थे वृष्ठ उवलन्त राजनी-नित्त भाषण देवर वे नाशों चले आए, यह सन् १९३० की घटना है। अब उनके छिए आवरवन या कि कोई ऐसा नार्य करें निससे कुछ नर्याकल सन्ते । यह तो न्याट है कि निभी मरनारी नौकरी में जाना उनके छिए न पंकित राजीर न सम्भव। उनकी सारी त्यारी एक साहित्यक लेखन के रूप में हुई सी और उनकी पूर्ण अभिलाया साहित्य का अध्यापक बनने की थी। किसी भी शासदीय कार्य में स्वतं नी जनकी सारी त्यारी एक साहित्यक लेखन के रूप में हुई सी और उनकी पूर्ण अभिलाया साहित्य का अध्यापक बनने की थी। किसी भी शासदीय कार्य में स्वतं नी वे रुन्वे विभाग में कोई अच्छी नीक्सी ह्वीकार कें अववा निसी सरकारी प्रतियो-िएना म मस्मिलिन हो, परन्नु उन्होंने इन प्रस्तावा की और कोई अभिकेषित नहीं दिकाई । बाजी विस्वीवधायक में अस्पान्य सामक्यों कोई स्थान उस समय रिक्त ने बाज हो उनरे पुण्यत कीर विशोगकर आयामगुन्दराम उन्हें केने को उस्मुक थे। रुन्त उस समय के प्रसिद्ध पत्रकार और राजनीतिक विकासक थी सी० बाई के विनामणि और डा॰ रायामगुन्दरसम के बीच को गई बातचीत के परिणासस्वरण उन्हें कींडर प्रेस इलाहाबाद से प्रकाशित होने बाले साप्ताहिक भारत पत्रका सपायक वनकर प्रयान जाना पड़ा। यद्यि पत्रकारिता का उस समय रुक्त कोई अनुभव उन्हें कथा परंतु एक नमें साहिराक और उनीयमान लेखन की हैमियन से कींडर प्रेस कथाकारियों ने विना विभी असमजस के उन्हें सम्पादन कार्य में नियुक्त पर दिया।

'भारत' पत्र मे बाजपेयी जी जून सन् १९३० से जनवरी सन् १९३३ तक रहे और सम्पादन का पूर्व अनुभव न होते हुए भी 'भारत' का सम्पादनकार्य सफलता-पूर्वक सम्पन्न क्या। इस कार्य में वाजपेयी जी ने किसी पूर्व निर्धारित सम्पादन-पद्धति वा अनुगमन न कर अपनी रुचि और प्रवृत्ति के अनुसार सामग्री का चयन बरना आरम्भ निया। उनके अप्रतेख और टिप्पणिया देश-प्रेम और राष्ट्रीय सघर्ष ने भावो और स्थितियो से अनुप्राणित रहा करती थी। एक सम्पादकीय लेख मे उन्होंने अग्रेजी सरूनतन द्वारा भारतीय आकाक्षाओं को न समझने और "उनकी ओर ध्यान न देने ने रख पर टिप्पणी करते हुए लिखा था कि 'बिन्दगी चैन से गुजरती है मिन, आक्वन की खबर खदा जाने । इस टिप्पणी पर लीडर प्रेस के अधिकारियों को प्रादेशिक सरकार द्वारा चेनावनी दी गयी थी कि ऐसे विचारों से सरकार के विख्य असन्तोप पैलता है, इमलिए भविष्य में पत्र को सावधान रहना चाहिए । इस प्रकार की भावयानी जनाने वाले पत्र कई बार आए जिनकी सूचना बाजपेयी जी को लोडर के सम्पादक और 'भारत' वे व्यवस्थापक से अवसर मिछती रही। क्रमदा-वाजपेयी जी ने अपने राजनीतिक रेखो और टिप्पणियो को अपेक्षाकृत कम महत्व देकर 'भारत' पत्र नो साहित्यिक बनाने वा प्रयत्न किया, परन्तु यहाँ भी विरोध की सृष्टि हुए निना न रही । नये छायावादी कवि प्रसाद, निराला और पन्त पर बाजपेयी जी की लेखमाला प्रवाधित हुई जिसमे नये लेखको को तो हुएँ और प्रसन्नता हुई, परन्तु कई पुरान लेखन विचलित हुए । समीक्षा के क्षेत्र से बाजपेकी की के इस स्वतस्त्र विद्यारी ने परिणामस्वरण हिन्दी के सत्वाकीत कुछ पत्रवार भी असनुष्ट हो गये और उन्होंने गमय-मनय पर थी चितामणि और भी कृष्णराम मेहना से दिवासत करनी शुर की। यद्यपि उक्त दोनों सम्बन सम्पादक की स्वतन्त्रता ने नट्टर हामी थे; परन्तु शिकायन मुनते-मुनते उन्हें भी विन्ता होने लगी। इस प्रकार बाजपेयी जी का यह अनुमन रहा कि नए और स्वतन्त्र लेखक के लिए राजनीति और साहित्य के क्षेत्री

मे समान प्रकार को लग्नीहरपूना ब्याप्त थो । अन्तर इतना ही मा कि राजनीतिक असहिरपुना अप्रेज अधिकारियो द्वारा करती जाती थी और साहित्यक असहिरपुना देती साहित्यको म फैंटी हुई थी ।

चन् १३ को जनवरी म दिवारा के स्थानन्त्र पर आमान करन बानी न्यिता से जब कर बात्त्रपी जी न 'भारत के सम्मादन से त्यापक दिवा और वें अपने शिला-मुख हा अस्तान स्वाप्त के आमन्त्रप पतुन का जो जा पर और नागरीप्रवारिणी-सभा द्वारा आयार्जिन हिन्दी के प्रसद्धि प्रय मुस्तानर का सम्मादन करने को । इस समस्त के करने में कह सम्मादन करने को । इस समस्त के करने में बावपंत्री जी न 'मूरलानर' और 'रामचरितमानस जैस विधिष्ट प्रत्या का सम्मादन किया। इन वर्षों म पर्वाप उनका मुख्य प्रतान प्रस्तान के सारित इनिहास और सम्हर्णन काम और उनके वैशिष्ट्य पर स्था रहा और वें मारित इनिहास और सम्हर्णन मन्यारी विषया का अम्पन करते रहे, परन्तु साय ही नई साहितिक प्रत्याओं और गनिविषयों से सी उनका सम्पर्क बना रहा। क्वाचित्र इसी कारण व प्राचीन और नवीन साहित्य को समृद्धि से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्टि से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्ट से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्टि से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्ट से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्ट से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्टि से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्ट से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्टि से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्टि से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्टि से देश सक्ष और उन पर अपने सन्दृष्ट से देश स्वाप्त सन्दृष्ट से सन्दृष्टि से देश सन्दृष्ट से सन्दृष्ट से सन्दृष्ट सन्दृष्ट से सन्दृष्ट से सन्दृष्ट से सन्दृष्ट सन्दृष्ट से देश सन्दृष्ट सन्दृष्ट

'रामचरितमानस' के सम्पादन के लिए गीता प्रेम, गोरवपुर मे रहने तूए छन्टोंने दोनीन वर्षों तक भारतीय फामिक और वार्तीमिक साहित्य का अध्यतन किया । गीता प्रेस में रह कर उन्हें वर्षमान पामिक गीतिविधियों का वो अनुभव हुआ उसने उनमें पर्म के बाह्याचार के प्रति पूर्व अनात्या उत्तरम कर थी । भतन, पूजन, वाज वाज उद्योग-ध्वण से उन्हें विरक्ति हो गयी । पामिक सम्याओं में दिसाई देने वाली पामिक्ता कितनी छिठली है, इतना उन्ह प्रत्यक्त बीप हो गया । 'क्क्याच' के सम्पादक थी हुनुमानप्रसाद पोट्टार इस सम्मा बानावरण में एक अप्ताद थे, जिनके प्रति वात्रपेयों जी की सम्मान-भावना जो इस सम्य वनी यी, जब भी दनी हुई है।

वन् उननाठीम के अना में बे थीजा प्रेस ठोडकर प्रयाग चिठ आपे और वहीं स्वनन क्य से साहित्यक कार्य करने करों। प्राप्त देंड वर्ष तक स्वनन साहित्यक्त कार्य करने हुए उनके अनुभव बहुन ही निरामानकर रहे। जो प्रकाश हें बता से का प्रवास के से हुए उनके अनुभव बहुन ही निरामानकर रहे। जो प्रकाश हें बता से की हैं वे समय पर पीन गहीं देने और के जी देंने भी हैं तो अहमान जवार र। वार्यपयी जो जैंगे छेतक जो योटा और अच्छा करने के अम्मत्त थे, स्वनन्त साहित्यकार के रूप में रह भी नहीं सकते थे, क्यांकि उनके योडे लेकन का मूल्य चूकाना उन प्रकाश के लिए सम्भव नहीं था। वे प्रकाश करी स्वार्य का परिमान में ज्वाद वाम चाहने थे, वाहे वह सीडा ही वाम करों न हो। इस्तिल इस क्षेत्र में वे ही लेक्क इस इस ही अपनाकता नहीं वी अहसकती।

ं तन् १९४१ ने फरवरी मास में काशी-विश्वनिद्यालय के प्राध्यापत आवारी
रामचर शुक्त जो का देहावसान हुआ। उसी रिक्त स्थान पर वाजपेशी जो की
निवृक्ति जुलाई ४१ में हुई। नोशी विश्वनिद्यालय में उन्होंने प्रध्यापती की की
मास प्राय क वर्ष अध्यापत नार्य तिया। यही अनर उन्होंने प्रध्यापती की मानेषृति
ना जो परिचय प्राप्त निया वह भी उन्ह धिकर नहीं लगा। अध्ययन और अध्यापत
नी ओर कम ध्यान देकर अधिकतर वैशिक्त स्वायों भी स्थानभाभावनाओं से
आक्षापत अध्यापत ही उन्हें अधिक सक्या में मिले । अध्यापत में वैद्याहित रिवियों
और प्रवृत्तियों ना इतना प्राधान्य था नि व्यवस्थित और वस्तुम्मी अध्यापत कम हो
दिवाई देवा था। विद्याग्यों को षण्ट भर ध्यानस्थ रहते की पत्ति और सामध्ये अध्यापत
मनों में विकश्चित नहीं हो पाई थी। कलत विद्यार्थी भी अप्यामनस्थ होकर या वो निर्विष्य
हो जाते थे या निर्वित्य विश्वनिद्यालय और अनुवासनहीन मुचियों का प्रदर्शन करते थे।
याअपयी जो का विश्वता है कि विश्वविद्यालयों में जो कुछ अनुवासनहीनना है उसके
कमनेक्त आभी भाग के लिए अध्यापक स्था निर्मेशर है। विश्वविद्यालय म अच्छे
अध्यापक भी है, परन्तु उन्हें अन्ते सहसोगियों से प्रराण नहीं मिलतों और बुछ हो
वर्षा में वे बहुसन के साथ हो। जाते हैं।

नाशी विश्वविद्यालय में अध्यापको की इस मन स्थिति से खिन्न होकर वाजपेयी जी ने नवयुवक साहित्यिको का एक नया सगठन तैयार विया जिसमे विश्व-विद्यालय के भी अनक विद्यार्थी थे। 'प्रगतिशील लेखक-सघ' के नाम से यह सगठन काशी की एक संत्रिय संस्था वन गया जिसमें विचार-विनिमय, निबन्ध-लेखन, भाषण और मासिक नया बार्षिक अधिवेदान होने छगे । यद्यपि प्रगतिशीस सेसक-सध्य अपने मूल रूप में मार्क्सवादियों की सस्या थी, परन्त बाजपेयी जी ने उसे साहित्यिक भूमिका प्रदान की और पाँच-छ वर्षों तक (जब तक वे काशी रहे) उसका सचालन नरते रहे। इस सगठन में जब-जब असाहित्यिक प्रवृत्तियों ने सिर उठाया और विशेष विचारधारा का आग्रह किया गया, वाजपयी जी ने उन्हें रोका और सगठन में सतुलन स्थापित विया । एव बार इसमे 'लोव-भाषा बनाम राष्ट्र-भाषा' वा प्रस्त उठाया गयाऔर रसी आदर्शपर लोक-भाषाओं को एक समन्त्रिक राष्ट्रीय भाषापर तरजीह देने की कोशिश की गयी। उस अवसर पर वाजपेयी जी ने एक ब्यापक राष्ट्रीय भाषा का पक्ष लेकर जो बक्तव्य दिया, था उसकी तुलना हिन्दी-साहित्य सम्मेलन के बम्बई अधिवेशन के अध्यक्ष थी राहुल साहत्यायन के उस भाषण से ही की का सकती है जिससे उन्हें 'कम्यूनिस्ट पार्टी' का विरोधमाजन बनना पड़ा था। अवसर आने पर स्वस्य चिन्तव और विचारक बाद का सम्पर्क छोड कर सत्य और तथ्य के सम्पन्ने से आते हैं, यह बात उपयुंक्त दानो भाषणो से म्पट्ट हो जानी है।

सन् ८७ वे मार्च महीने में बाजपेमी जी काशी विश्वविद्यालय को छोडकर, मध्यप्रदेश के नद निर्मिन सागर बिस्वविद्यालय में हिंग्दी-विभाग के अध्यक्ष नियुक्त होकर आए। इसी वर्ष जनवरी में वाजपेयी जी ने अपने कवि मित्र श्री सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' के पचासवे जन्मदिवस पर अखिल भारतीय स्तर पर 'निराला स्वणं-जयन्तीं ना आयोजन त्रिया था। यद्यपि जयन्ती ना मुख्य नेन्द्र काशी मे था, परन्तु देश के विभिन्न भागों म यह जयन्त्री वडे उत्साह और मेमारीह के साथ मनाई गुई थी। इस जयन्तीस वाजपयीजीकी सगठनशक्ति, अध्यवसाय और लोक-प्रियना ना अपूर्व परिचय मिलाधा। क्लक्ताऔर वस्बई केदो नगरो मेदो-दो दिन रहकर वाजपेयी जी ने जयन्ती के लिए बीस हजार रुपयो का वचन लिया था, यद्यपि इस वचन में से केवल पाच हजार रुपयो का उपयोग किया जा सका। जयती-समारोह ने साथ-साथ निराला जी नो एक विशिष्ट अभिनन्दन-प्रथ भेट करने का निइचय किया गया था, परन्तु जयन्ती के तुरन्त पश्चात वाजपेयी जी वे कार्श छोड कर सागर चले आने से अभिनन्दन-ग्रथ का विचार छोड देना पडा। ग्रथ के लिए आयी हुई सामग्री इधर-उधर विखर गर्वी । कलवत्ता और बम्बई से वचनप्राप्त शेष रपये भी एक्त्र नही किये गये। एक साहित्यिक अयन्ती के रूप मे यह कार्यक्रम इतना सुपल रहा कि इसकी और इसके साथ वाजपेयी जी की प्रशसारमक चर्चा प्राय सर्वत की गयी, यद्यपि कुछ लोगों में इसकी अन्यथा प्रतिक्रिया भी हुई थी। इस जयन्ती ने यह भी प्रदर्शित किया कि साहित्यिकों में सगठन और मिलकर काम करने की क्षमता भी होती है, यद्यपि अर्थसग्रह की अपेक्षा साहित्यिक लोग समारोहो के विषय और उद्देश्य पक्षों से अधिक सरुग्न रहते हैं। उनका सगठन-कार्य मानवीय और आत्मीय हुआ करता है।

मन्तरी से विदा होते समय वाजपेयी जी को अनेक प्रीति-गोष्टियों और स्मेह-सम्मेतनों में समितित होना पड़ा या। इस अवतर पर काशी के साहितिकों और सहयोगी अध्यापकों ने उनके सन्वन्ध में जो प्रसासमक बाते कही थी। उन्हें मुक्ति-साहित्य बाजयेयी जी स्मेहागिभूत हो गये थे। इन्हीं भाषणों में से एक में उन्हें पहिन्दी-साहित्य और हिन्दी-सामिशा का जवाहरकाल नेहरू नहा गया था। यदाप बाजयेथी जो की सालीनना और वित्यभावना ऐसे बक्तस्त्री को मुनकर प्रसन्न होने की अपेक्षा चितित और सहुचित होती थी, परन्तु इनते यह अभासा मिनता है कि इस समय तक बाजयेगी जी अपनी अनेक विशेषताओं के कारण हिन्दी-ससार के सम्मान-भाजन बन चुने ये और साहित्यन नेतृत्व की भूमिका पर देशे आते थे।

सन् १९४७ की पहली मार्च वो वे सागर विस्वविद्यालय में हिन्दी-विभाग ने अध्यक्ष होकर आये थे और तक्ष्मी निरन्तर उभी पर पर कार्य कर रहे हैं। विद्य-विद्यालय के शिक्षा-कार्य में योग देते हुए उन्होंने प्राय उन सभी पदो को प्रायत किया है जो सैशाणिक क्षेत्र में प्राप्य है। सागर विस्वविद्यालय के सबद्व-अट्टारह वर्षों के जीवन में ये आठ-नी वर्षों तक क्ला-सक्त के अध्यक्ष (ठीन फेक्स्ट्री आफ आर्ट्स) रह कुके हैं जो अध्यापनों ने लिए उच्चतम उपलिख है। वेबल सागर में ही नहीं, सागर आने वे पश्चात् काशी विश्वविद्यालय में वे वर्षों तक वहाँ की प्रवन्ध-समिति के सदस्य रह है। सागर म तो कदाचित् कुछ महीने छोडकर वे पूरे सबह वर्षों से प्रबन्ध समिति के सदस्य बने हुए हैं । किसी एक निर्वाचन-क्षेत्र से नहीं, सभी निर्वाचन-क्षत्रों से वे इस समिति म चुने जा चुने हैं। इससे उनकी शैक्षणिक क्षेत्र की क्षमताओ के अतिरिक्त, उनकी स्रोकप्रियता काँभी अनुमान किया जा सक्ता है। अध्यापक आर शिक्षक के रूप में उनकी स्थाति बहुशुत और बहुज्ञात हो चुकी है, परन्तु बाजपेयी जी अपने को मूलत शिक्षण क्षेत्र का व्यक्ति न मानकर साहित्य का समी-क्षत्र ही मानते हैं। विद्यायियों को कक्षा में प्रतिवर्ष साहित्य सम्बन्धी नवीन जान-कारियाँ और विवेचन देते रहते हैं। उन्होंने अध्यापन कार्य नो सरल और पिष्टपेपित बनाने का कभी प्रयस्न नहीं किया। जब नभी वे कक्षा मे जाते है, नयी ही बातें बतलाया करते हैं । उनके भाषणा में नवीनता और उद्भावना का अद्भुत आवर्षण रहा करता है। उनकी भाषा यद्यपि सस्क्रुननिष्ठ होती है, परन्त इधर कुछ वर्षो से उन्होंने अपेक्षावृत्त सरल और सुगम बाब्दों का प्रयोग करना आरम्भ किया है। उनके भाषणों में अनुत्रम, धारावाहिकता, और समग्रता रहा करती है। यदि विसी दिन घटा पूरा होने के कुछ पहले हो उस दिन का विषय पूरा हो गया, तो उस दिन वे नया विषय नहीं उठाते । अपने निजी अध्ययन को उन्होंने कभी कम नहीं किया। यद्यपि उक्त अध्ययन को वे ज्यों का त्यों विद्यार्थियों को वितरित नहीं करते, वरन् उसे आत्मसात् करने के पश्चात् उसके तथ्याश को वे विद्यार्थियो तक पहुचाते है।

सागर विश्वविद्यालय ने हिन्दी-पाठ्यत्रम में ब्यवस्था और सतुलन लाने गा कार्य वाजपेयी जी ने किया है जिससे उनकी साहित्यिक अध्ययन और अध्यापन सम्बन्धी दिट का परिचय मिलता है । हिन्दी-अध्योपन में सामयिक संस्कृति और इतिहास का एक स्वतन प्रश्न-पत्र रखना बाजपेयी जी की अपनी सूझ है जिसका अनुसरण दूसरे विश्वविद्यालयो ने वाद को किया । आधुनिक गद्य और पद्य सम्बन्धी दो अलग-अलग प्रश्त-पत्र रखना और भारतीय तथा पारचात्य समीक्षा का एक स्वतन्त्र प्रश्त-पत्र निर्धारित करना बाजपेयी जी ने प्रगतिशील साहित्यिक दृष्टिकीण के परिचायक है। इनके अतिरिक्त विद्यार्थियों को अधिक से अधिक वैकल्पिक अध्य-यन की मुनिधा देने की ओर उन्होंन ध्यान दिया है। प्रमुख कवियों और लेखकों के स्वतंत्र अध्यापन का जिनना प्रसार सागर विश्वविद्यालय में है, दायद ही अन्यत्र हो। एम॰ ए॰ म बुछ विशिष्ट विद्यार्थियों को एक प्रकृत पत्र के ज़िक्ता से एक साहित्यिन प्रवन्य लिखने की अनुमति दी जानी है, जिसके फलस्वरूप आधुनिक साहित्य ने प्रमुख रेखनी, नवियो और नाव्यधाराओ पर प्राय एन सी प्रवन्य लिखे जा चुने हैं जिनमें से दम-बारह प्रशामित भी हुए है और नुछ अन्य प्रशासित किय जा रहे हैं। इन प्रबन्धों का देखने से जान होता है कि बाजपेयी जी किननी अधिक वैयक्तित इचि त्वर इस कार्यम सलान रहते हैं।

पी० एच डी० के सोध प्रबन्धों का निर्माण बाजपेथी जी एक मुर्घितित योजना ने अनुसार सम्पन कर रहे हैं। उनके निरीक्षण और निर्देशन में अब तक प्राय पत्रास साथ प्रवन्ध तिर्मित हो चुके हैं और सोध छात्रों को उपाधियों प्राप्त हो चुनी है। बाजपेथी जी की इस योजना और सनिय निर्देशन के फलस्वरूप मागर विस्वविद्यालय म हिन्दी शोध और अनुशील का एक सस्यान ही निर्मित हो चुना है जो पत्रास मुख्यविस्थित और सराक होता जा रहा है। यदि आनामी कुछ समय में विश्वविद्यालय के हिन्दी-विमाग का विकास एक सोध सस्यान के हप में हो जाव तो यह सर्वसा उचिन और आकाशित होगा।

ययि कार्याधिवय के कारण बाजपेयी जी यथेष्ट रूप से अपने निजी ेखन सा नागं उतने बट वैमाने पर नहीं कर पा रहे हैं जिवना कि उन्हें और उनके साथ ही हिन्दी ससार को अभीष्ट है परन्तु सागर रहते हुए उन्होंने 'आधुनिक साहिस्य' 'प्रधासाहिस्य नेये प्रभाव साहिस्य निवेचन', 'महालेब सूरदाम', 'राष्ट्रभाषा भी कुछ समस्याए', 'आधुनिक काव्य रचना और विचार' नामक प्राय आधा दर्जन साहिस्यक और समीक्षात्मक पुलन्तें लिखी हैं। 'आलोभना' पित्रका के सम्पादक के रूप में उन्होंने जो सम्पादकीय लेख लिखे वे तथा साहिस्यक और सैक्षीणक विषयो पर जो नये निवच्य लिखे हैं, उनका एक सबह सीझ ही प्रकाशित हो रहा है। इसने अतिरिक्त उनकी आकाशवाणी वार्ताय और रमुट समीक्षानं भी एक पूरी पुस्तक का आकार ले कुली है। वाजपेयी जी के दो बड़े आयोजन जिन पर उन्होंने भोडा-भोडा नायं भी किया है—आधुनिक साहिस्य के समूणं इतिहास लेखत तथा भारतीय और पारचात्य साहित्य विचन को समितन रूप ने ने ना है। सम्प्रति वे इन्हीं के प्रणयन में लगे हुए है। 'किव निराला' और 'रस विमर्स' शीर्षक उनकी दो पुस्तक प्रेस में है। उनका प्रकाशन सीझ ही होगा।

पिछले सन्ह वर्षों से सागर विस्विवद्यालय में रहते हुए वाजपेयों जी ने भारतीय सन्ततनता की सन्ह वर्षों के गिर्विधि समानान्तर रूप से देशी है। उनकी राष्ट्रीय भावना अत्यन्त वलवती है, परन्तु उनकी राजनीतिक प्रवृत्ति मारतीय राजनीति ने वामपद के अधिक समीप कही जा सन्तती है। यद्यपि डा० राजेन्द्रप्रसाद और डा० राषाकृष्णन् के साय उनका काफी साहपर्य रहा है और दे उन्हें समान वी दृष्टि से देखते हैं, परन्तु उनका निजी शुकाव आचार्य नरेन्द्रदेव, श्री ज्यप्रकारानारायण और राहुल साहत्यायन के प्रति अधिक रहा है जिन्हे उन्होंने सागर विश्वविद्याय में व्यास्थान देने के लिए बुलकर उन दिना सन्तरा भी मील लिखा था। परन्तु एक तो वे विद्यान स्वय भलोभानि जानते थे कि विस्वविद्यालय में विस्व प्रकार के भाषण दिये जाने चाहिए और पिर वाबुयेरी औं सेन्द्रान्तन्वेता व्यक्ति विचार-स्वान्त्य पर निजी, प्रवार कार्र प्रहन, भी नहीं कर सन्तते।

वाजपेयी जी की निजी पारिवारिक घटनाजा का एक सक्षिप्त व्योरा देकर हम उनके जीवन परिचय सम्बन्धी इस निवध को पूरा करेगे। उनके विवाह का उल्लेख हम ऊपर यथास्थान कर चुके है। सन् १९३६, ४१ और ४६ मे अमग एक पुत्र, एक पुत्री, और पुत्र एक पुत्र का जन्म हुआ। यही तीन उनकी सतान है। बडा लड़का स्वस्तिकुमार दो वर्ष पूर्व एम० बी० बी० एस० करने के पहचात् जबलपुर के विक्टोरिया अस्पताल म सहायक सर्जन है और साथ ही एम० एस० ना पाठ्यक्रम पूरा कर रहा है। उसका विवाह गुतवर्ष भागलपुर विद्वविद्यालय के उपकुरपति डा॰ बाबूराम मिश्र की दितीय पुत्री ऊपा मिश्र एम० ए० से सम्पत हुआ है। बाजपेयी जी की एकमान पुत्री पद्मा अपनी माना की पिछले कुछ वर्षी की अस्वस्थता के कारण नियमित अध्ययन से विरत रहने को बाध्य हुई, परन्तु उसने साहित्य और राजनीति में हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन की उत्तमा परीक्षा (रत्न) उत्तीर्ण की है और इस वर्ष सागर विस्वविद्यालय की बी० ए० परीक्षा में उसने प्रथम श्रेणी प्राप्त नी है। उनका छोटा लडका सूनृतनुमार भी इस वर्ष थी० ए० की परीक्षा म उत्तीर्ण हुआ तथा हिन्दी में विशेष योग्यता प्राप्त की है। इस निजी परिवार के अतिरिक्त बाजपेयी जी का एक वृहत् परिवार भी है जिसमें उनके बहुत से परिचित और सम्बन्धी छात्र विश्वविद्यालयीन शिशा प्राप्त करते रहते है। ऐसे छात्रों की संख्या प्रतिवर्ष दो-चार रहा ही करती है।

समग्र दृष्टि से देखने पर बाजपेयी जी वा जीवनै कतिपय असाधारण गुणो और विशेषताओं से दीष्तिमान है। बाल्यावस्था मे प्रकृति के मतोरम दृश्यों के साहचर्य में रहक्षर उनमे जिस सौन्दर्य-सवेदन और स्वच्छन्द प्रवृत्ति का उद्भव हुआ था उमना क्रमिन विनास उनने सम्पूर्ण जीवन में दिखाई देना है। पिना जी ने आर्थसमाजी और बौदिल व्यक्तित्व नी छाया उन पर सदैव रही है, सद्यपि अपने निजी अध्ययन से वे अधिन गम्भीर, आध्यात्मिक धारणा को अपने व्यक्तित्व में सजी मने है। छायावादी और रहस्यवादी नाव्य के इनने सफल और सहानुभूतिशील ममीक्षक होने का यही कारण जान पडता है। उनका अध्यारम ऐकानिक नही है वैतिव और सामाजिक आधारों को लेकर चला है। उनके गुरजना से उन्हें आस्म-सम्मान और निर्भीक्ता की शिक्षा मिली है। विशेषकर बाबू स्थामसुन्दरदास इस दिया म उनने प्रमुख प्रेरन रहे है। उनने नियोर हृदय पर उनने ब्रिटिचयन अध्या-पर प्रीतम लूथरमिह की छाप पड़ी थी जो अब भी बनी हुई है। अपनी निजी माना ने अभाव नी नरणा उनने व्यक्तित्व में य्याप्त है, परन्तु उननी इसरी माता का म्नह और उदारना भी उनके व्यक्तित्व का अग वन गयी है। इन आरम्भिक सस्कारी वे साथ उनकी पत्नी की अनन्य निष्टा सदैव उनका सम्बल रही है। जीवन के अन्त मधर्पी मे शक्ति और आस्वासन उन्हें पत्नी से ही प्राप्त हुए हैं। बय प्राप्त होने पर भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन और उसके महान नेता महास्मा गांधी की जीवनी और व्यक्तित्व ने उन्हें गम्भीर रूप से अनुप्राणित किया है। सामाजिक स्थितियों और विषतनाओं को देवकर उनके विचार सामाज्याद के समीप गये हैं, किन्तु मुक्त ने सस्कृतिनिष्ठ मानवादा विचारक और साहित्यार के रूप में हैं। किन्तु मुक्त ने सस्कृतिनिष्ठ मानवादा विचारक और साहित्यार के रूप में ही। प्राप्त के समस्त रूप के जिल में उनका यह व्यक्तित्व विम्ती भी सुक्षप्रदर्श, लेकक या पाठक द्वारा देखा जा सकता है। उनके लेखन और समीवण कार्य पर किउने ही प्रवसासक और विरोध मूलक लेख लिखे गये है। उन प्रधसाओं में कितना सार है और उन विरोधों में कितनी तथ्यारामकता है, यह तभी जाना जा सकता है जब हम वार्यों जो के जीवन भी स्थितियों, प्रवृत्तियों और आदर्शों से मलीभांनि परिचित्त हो जाये।

आचार्य वाजपेयी : साहित्यिक जीवनी और साहचर्य

--श्री रमेशचन्द्र मेहरा एम• ए० ।

- ! -

पांडत जो वो साहित्वन जीवनी जिसने ना अधिकार बास्तव मे उनके उन मिना को है जो आरम्भ से उनके साथ रहे हैं और जिन्होंने उनकी दीर्थकालीन साहित्यक गतिविधि नो उनके समीप रह नर देखा है। मेरे जैसे उनके अध्वयसके साध्यक्षित्र गतिविधि नो वेश वेश वेश के के अध्यक्ष से पांच के साथ रहे नर उनमे जो समामरा अनेक बार मुनने को मिले हैं उही वे आधार पर यह निवन्त्र निवने ना साहस कर रहा हूं। निरुच्य ही देखनी समयता का या सम्भूण प्रामाणिकता का बादा में नहीं कर सकता और न उनने साहित्यक व्यक्तित्व को एक टोटे निवन्त्र में रखा हो जा सकता है, तथापि पण्डित जो वे सम्बन्ध म प्रकाशित होने वाली इस पुरतन म अपने अश्व का योग देने में मुझे प्रसन्नता हो रही है।

पण्टित जी ना साहित्यक व्यक्तित्व सन् १९२० २९ से प्रास्म हुआ था। इतने पहले व विद्यार्थी जीवन में भी छोटे मोटे लेख और कवितार्थे लिख करते थे। उनदान प्रमा वैवादित निवाध सार १९२९ के 'मापूरी' निक्रमा ने निरोधान मा मापूरी' मापूरी के निवेधान मा मापूरी किन के निरोधान मा मापूरी किन के निरोधान मा मापूरी के निवेधान मा मापूरी के निर्मा के निर्मा के मापूरी के निर्मा के निर्म के निर्मा के निर्मा के निर्मा के निर्मा के निर्मा के निर्म के निर्मा के निर्म क

समीक्षाओं में प्राप्त होता है, वह अन्यत्र इतनी सुगमना पूर्वक नहीं दिखाई देता । इन तीन गुणों के अतिरिक्त प्रतिभा और विवेक दो अन्य गुण, समीक्षक ने लिए आवश्यक होते हैं, परन्तु पह गुण स्वभावज होते हैं, प्रपत्न नहीं। कदाचित् इसी कारण इन गुणों का उल्लेख उक्त निवन्ध में नहीं विद्या गया है। 'आपुनिक हिन्दी-कविता' वीपंक पण्डित जी का एक अन्य निवन्ध भी उन्हीं दिनों 'मापुरी' में छ्या था। इस निवन्ध में हिवेदी-मुगीन कविवा के साथ-साथ नई छायावादी कविता के सम्बन्ध में भी कुछ मार्मिक वार्त लिखी गई थी, जो तमीक्षा के क्षेत्र में पंडित जो की उदीयमान प्रतिभा की परिचायक है।

सन्' ३० मे पण्डित जी प्रयाग से प्रकाधित होने वाले 'साप्पाहिक भारत' पत्र के सम्पादक नियुक्त हुए । उसी समय से एक ओर उनके साहिस्यिक निवच्यों और दूसरी ओर राजनीतिक अग्रष्ठेसां और टिप्पणियों की अव्याहत परम्परा आरम्प हुई । यहाँ हम उनके साहिस्यक व्यक्तित्व की ही चर्चा कर रहे है, इसलिये उनके असिक्ति के दूसरे अगो पर विचार करना यहाँ सगत नहीं है। इनना कह देना आवस्यक है कि पण्डित जी के राजनीतिक निवच्यों में देखमें और राष्ट्रीयता का माव अविकल रूप से पाया जाता है; यद्यपि सयम और विवेक भी उनके लेखों की वियोगता रही है।

'भारत' में प्रकाशित साहित्यक निवस्त्री में से अधिकाश उननी समीक्षा-पुस्तक 'हिन्दी साहित्य : सीसवी शताब्दी' में सकलित कर िकए गये हैं, परन्तु कर हैं निवस्य अप्रकाशित भी है। विदेशकर छायावादी बृहदवरी 'प्रसाद, निराश और सुमित्रानन्त्र पन्ते' की धाराबाहिक काव्य-समीक्षा से, जो सन् इकतीस (३१) में प्रकाशित हुई थी, पण्डित जी की प्रसिद्धि एक नवीन और गुग-प्रवर्तक समीक्षा के रूप में हुई। उनके पहले छायाबादी काव्य की कोई गम्भीर और सन्तुज्ञित समीक्षा उपक्रम नहीं थी। साहित्य-कान्त्र में इस समीक्षा का सामूहिक स्वागत हुआ और विशेषकर नेवयुकक साहित्यको हारा इसकी चतुर्दिक प्रधान को गई।

दन्ही दोनीन वयों मे पण्डित जो ने 'मंचिकीतारण गुन्त' और उनके 'साकेत' नाम्य पर भी समीदायं किसी । इन समीदाओं मे प्रयम बार गुन्त जी के काय्य-वीर्यपुत्र में उल्लेख के साथ उनकी काय्य-वीर्यपुत्र में उल्लेख के साथ उनकी काय्य-वीर्यपुत्र में उल्लेख के साथ उनकी काय्य-वीर्यप्तर । मिन्नद जी रू भी पिख्द जी ने एक स्वतन्त्र निक्स किसा और उन्ती समय 'हस' के आत्मकथान को लेकर आत्मकथा सम्बन्धी अपने विचार भी लिखे, जिन पर भेमचन्द जी ने उत्तर-प्रसुत्तर भी किया था । इस वाय-विवाद के सम्बन्ध में किया भी निरात ने अपनी 'पांतुक' शीर्यक पुत्रक में ये वायच लिखे हैं सम्बन्ध भी से वाय-विवाद के साथ भी साथ जी से वाय-विवाद के सम्बन्ध भी से वाय-विवाद के साथ में आपनी पांतुक' शीर्यक पुत्रक में ये वाय-विवाद के पहुंच उत्तर प्रस्त में वाय-विवाद करा । इसमें भी बात्रलेथी जी वृद्ध रहें। प्रसम्भ नी यह उन्हों से वाय-विवाद करा । इसमें भी बात्रलेथी जी वृद्ध रहें। प्रसम्भ नी यह उन्हों से वाय-विवाद करा । इसमें भी बात्रलेथी । जब उनने अनिम दिन थं—रोगर्यथा

पर पडे हुए थे, मैं बाजपेयी जी के साथ मिलने गया या, उस समय भी उन्होंने बाजपेयी जी की आलोचना की प्रशसा की थी।"—पुष्ठ ४०

इस बाद-विवाद में साहित्य के स्वरूप और लक्ष्य सम्बन्धी कतिपय मूल्यवान विचार प्रेमवन्द और पण्डित औ द्वारा पक्ट किये गये हैं, जो दोना के साहित्यक व्यक्तित्व को समझने के लिए उपयोगी हैं।

आचार्य रामबन्द्र धुक्त के समीक्षा-आदमों पर पण्डिन जी का प्रयम निबन्ध सन् ११-१२ मे ही प्रकारित हुआ था। दो-नीत वर्षों के परवात् उनका एक अन्य निबन्ध भी पुक्त जी के सावत्य में निव्हा गया था ('थीघा' पित्रमा)। इन दोनों निबन्धों मे खुक्त जी के साहित्यादर्श का एक नीय समीक्षक की धृष्टिक से विचार विधा गया है। सन् ४१ में जब आचार्य पुक्त का देहानमान हुआ, तब पुन एक तीव्या निबन्ध निव्हा कर पार्थ अपने मुख्य के प्रतानित अपने मुख्य की भी निव्हा जी से अपने गुरुदेव के प्रति निव्हानुक्त को बात्र अपित की। नहां जा सकता है कि आचार्य पुक्त के सबल और निबंक पक्षों की जितनी सम्बद्ध विद्यान इन तीन निवस्थों में प्राप्त होती है उननी अन्यत्र नहीं।

सन् १९३३ मे पडित जो 'भारत' पत्र को छोड कर 'वाधी-नागरीप्रचारिणी-सभा म 'मूरतागर' ना समादक करने लगे। यह कार्य उन्होंने प्राय ४ वर्षों म पूरा क्विया प्राचीन हिन्दी-साहित्य ने पण्डित जी नी वित्रनी नहरी पैठ और अभिजता है, इसवा परिचय 'मुरसागर' के से चृहत् भोगों को देखने से भ्रान्त होता है, जो 'नागरीप्रचारिणी-सभा' द्वारा भवाधित हुए हैं।

इन चार वर्षों से परिवत औ वे 'हिन्दी-अभिनन्दर-धव' के किये 'सहावीरससाद दिवते' तीर्पक निवस्त किया, जो धन्य की प्रस्तावता के इस में प्रकाशित हुआ। इसके अतिरिक्त उन्होंने 'रत्तावर' ते पीर्पक जमागयता 'रतावर' के समृत्यं नात्त्व-समुद्र नात्त्व-सम्बद्ध के किए उनकी जीवनी और बाध्य पर एक निवस्य किया जो पुस्तक के भूमिना इस में महावित हुआ। इन वर्षों स उन्होंने 'पूर्मावर' का गम्भीर अनुजीवत करते हुए वे निवस्य कि हुआ। इन वर्षों स उन्होंने 'पूर्मावर' तीर्पक प्रस्ति के प्रकाशित हुए हैं। इसी अववाद पर या इसने कुछ अधिनीदि उन्होंने 'मूर्म्याम' और 'पूर्मावर' नामक नामक दो चयनिवाद भी प्रकाशित की, जिनमें मूरदास के स्टेफ एद समृत्रीन है। इन वयह-पुत्तकों का प्रथम आज भी अनेक विद्वविद्याक्रयों और रिजान-वर्षों नामक नामक दी इस होने वर्षों सुप्तका के स्टेफ एद समृत्रीन है। इन वयह-पुत्तकों का प्रथम आज भी अनेक विद्वविद्याक्रयों और रिजान-वर्षामों में वाया जाना है। इन दोनों की भूमिकायों भी स्वतन्त्व हुए से किसी गर्मी जो 'पहाक्रिय पूर्मावर्षा की अनेक विद्वविद्याक्रयों अरि रिजान-वर्षामों में वाया जाना है। इन दोनों की भूमिकायों भी स्वतन्त्व हुए से किसी गर्मी जो 'पहाक्रिय पूर्मावर्षा के लिया प्राप्ति की प्रयान 'प्रस्तक में के की गर्म है।

'मूरमागर' वा सम्पादन समान्त कर सन् ३७ मे पविद्रत जो 'करवाण' के 'रामचरित मानन' विशेषाक के सम्बादन के लिये गीना क्रेम गोरसपुर गये और वहाँ क्राय ३ वर्षों तक रहे। इस अवधि में उन्होंने तुलगोदास को भाषा और शुद्ध पाठ को लेकर कई निबन्न लिये जो तरकालीन पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए थे। 'तुल्क्षी के अध्ययन में बाधा' शीपेक उनका एक अन्य वैद्यारिक निवन्ध भी इसी अनुक्रम म प्रकाशित हुआ था, जिसकी बची बहुत दिनो तक हानी रहें। सद है कि तुल्क्षीशास पर लिखे गय पण्डित जी के निवन्धी का अब यब सम्हे नहीं हा सका, अन्यथा उससे साहित्य के विद्यादिया को योपेट लाभ हो सकता था। 'रामचित-मानस के व्याहरण पर एक बड़ा निवन्ध थी विमन्तलल गोस्यामी के साथ समुक्त रूप म लिखा गया जो गीता प्रेस के मानस-सक्तरण म प्राप्त होना है।

प्रसाद जी ने काव्य-विकास और उनने नाटको पर दोन्सीन निजय पहुछे ही छिले जा पुके थे । सन् 'दे, ३० में 'कामासनी' नाट्य ने प्रकारत के साथ पढ़ित जो ने उक्त बात्य पर स्वान के स्वान्य परित जो ना देश काव्य पर से सम्बन्ध निज्ञ के स्वान्य परित जो का देश काव्य पर प्रकार के व्यक्तिस्थ और कृतित्व का सम्य आकल्य करते हुए दो अन्य निजय्य प्रस्तुत किए । प्रसाद के 'कवाल' उपन्यास, और उनती' 'काव्य क्ला तथा अन्य निजय्य प्रस्तुत किए । प्रसाद के 'कवाल' उपन्यास, और उनती' काव्य का तथा अन्य निजय्य प्रस्तुत किए । प्रसाद के 'कवाल' उपन्यास, और उनती' काव्य का तथा अन्य निजय्य प्रसी समय जिसे गये । इस प्रकार प्रसाद जी पर पण्डित जो के निजय्यों की एक अच्छी सक्या सीसार हुई, जिन्हें एकत कर 'जयशकर प्रसाद' शीर्षण एक पुस्तक प्रकासित की गई । (१९३९-१०)

१९६९ के जुल्ही भास में पिण्डन की की निर्मुक्त काभी विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग के प्राच्यापक रूप में हुई। उसी वर्ष आचार्य रामचन्द्र गुक्त का नियन हुआ था। उन्हीं के स्थान पर पिष्ठत जी का निर्मान किया गया था। यह कितने समोग की बात है कि आचार्य गुक्त के स्थानापन्न होकर एक ओर पिष्टत की साहित्य के पिश्वक हुए और हुसरी ओर समीक्षा क्षेत्र में सन् १४ ते कर तक काशी विश्वविद्यालय में अध्यापन कार्य करते हुए उन्होंने स्थानीय 'प्रमृतिशीक लेक्क सम

नवसुवक साहित्यिको के लिए 'प्रगतिशील लेखक-मध' एव अजस प्रेरणा का आधार बता रहा और पण्डित जी का निजी निवास साहित्यिक चर्चाओं का केट बन गया।

द्व वर्षों संपिट्ट जी ने अनक निवास लिसे जो आगे चलकर उनके आधुकित साहित्यं अप मानाधित हुए हैं (अस् १९४०)। निवेपकर 'क्ष्रेयं ने 'शेखर एक जोवनी और दिनवर वे 'क्ष्रेयं के पति होते से निवास अधिक विवास-पूर्ण है। 'मई कहासियों, 'साहित्य और मानित्योल्यां, 'साहित्य और स्वाति प्राप्त कर चुके थे। उसी समय लग्न १९४० में उन्होंने अविक भारतीय पैमाने पर निराशा-वर्ष जयनती का सगठन थिया या। अनेकाचेर नगरों में जवनती माना पर निराशा-वर्ष जयनती का सगठन थिया या। अनेकाचेर नगरों में जवनती मानी पर निराशा-वर्ष जवनती का सगठन थिया या। अनेकाचेर नगरों में जवनती मानी के दिन एक ऐसा विसाल और विशिष्ट समारोह हुआ विसको आज भी उस समय से साहित्यिक स्मरण मरते है। यह समारोह दीन विनो तक अनवरत रूप में मानाया गया और इससे सबद अनेक गोष्टियों, किन-सम्मेलन और पुरस्कार-विनयण मति के स्वस्त हुए। इस समस्त कार्यव्य पिंदा जी को ही है।

इसी उत्तव के परचात् मार्च सन् १९४७ में पडित जो कासी विस्तिनगारूय को छोड़कर हिन्दी निमान के अप्तथा होकर सागर विस्तिनग्रारूप आदे और तव से से मही पर है। इन १६-१७ वर्षी में अपने विविध सैक्षीनक दायितों के अतिरिक्त वे साहित्यक निर्माण-कार्य में भी तत्तर रहे है।

'आधुनिक साहित्य' पुस्तव के कुछ निकास तो काशी में हो लिसे गये थे, पर उसके अधिकाश निकास पढिंदों जो के सावर ओन के पहचान किसे गये। अंतर 'आधुनिक साहित्य' की सुमिला' में कित्या गया है, इस गयन्तक से सन् ३० से लेक र अध्यान के साहित्य' की सुमिला' में किया गया है, इस गयन्तक से सन् ३० से लेक र इसे प्राप्त प्रकार किया गया है। इसे एक प्रकार से छायानादोसर हिन्दी-साहित्य का मुग कहा जा सकता है, विससे एक ओर वक्षत दिवसर और अपक जैसे विश्व वाध्य-केतन कर रहे से और दूसरी ओर प्रमुप्तिक साहित्य का मुजन हो रहा था। वाध्य की सीधारी घारा प्रसार आयोगावाद के नाम से भी परिवालित होने कनी थी। दवने अपितिक कुछ पुरानी सीती ने किया में मान स्वार्थ कर रहे से । 'आधुनिक साहित्य' में इस नारी काव्य-धारामा और जनती विनय भेट इनिया गर विचार किया गया है। कथा-साहित्य के लेव में में स्वर्थनीय पुरा कुछ होचा। गर विचार किया गया है। कथा-साहित्य के लेव में में स्वर्थनीय पुरा आधुनिक साहित्य' में प्रकाशित हुने है। नाट्य साहित्य में प्रमारीतर सुने आरम्भ हो नुका था। इस गुन के प्रमुग नाह्यकार सीहत्य मानाहित्य ने साहित्य मं प्रमारीतर सुन आरम हो नुका था। इस गुन के प्रमुग नाह्यकार सी

लक्ष्मीनारायण मिश्र पर पडित जी ना एक निवन्ध देशी समय लिखा गया था, परन्तु वह 'आधुनिक साहित्य' पुस्तक में नहां दिया जा सका और उनदी आगामी पुस्तक 'न्या साहित्य वरे प्रदन्त में प्रकाणित हुजा। आचार्य गुक्त के दिन्हास-प्य पर भी एक निवन्ध देती साम लिखा गया। गुक्त-परवर्ती समीशासील्यों और वादो जादि परपडित जी के कुछ निवन्ध 'आधुनिक साहित्य' म प्रकाशित हुये हैं। इन निवन्धों में पूर्वी और परिचमी साहित्य-सिद्धातों की भी यथेष्ट चर्चा हुई है। परन्तु इस पुस्तक का सबसे अधिक विस्तृत और गभीर निवन्ध पुस्तक की भूमिका रूप में लिखा गया था जो आज भी समझ साहित्यक अवस्तन का एक स्मरणीय निवन्ध है। 'वीसची दातान्धे' के परचात् १९४० में इस पुस्तक की प्रकाशित होने पर माहित्य की प्रारत्य हुई।

सन् ५० ने पक्ष्वात् एक ओर महाकवि सूरदास के निबन्धों का परिष्कार करके उन्हें पुस्तक रूप में प्रकाशित किया गया और दूसरी ओर 'प्रेमचद-साहित्य' पर लिखी गयी समीक्षा पुस्त क प्रकाशित की गई। ये दोनो ही प्रतके '४३-४४ के आसपास प्रकाशित हुई थी। प्रेमचद के सम्बन्ध में पृष्ठित जी के विचार कुछ क्षेत्रों में प्रतिकुल समझे जाने थे, परन्तु इस पुस्तक के द्वारा स्थिति बहुत कुछ स्पष्ट हो गई। प्रेमचद के उपन्यास और कहानी-माहित्य का जैसा विकासान्यक अध्ययन इसे पुस्तक में प्रस्तुत किया गया है और प्रेमचंद के उपन्यासी और उनकी कहानियो पर जिस क्रमिक रूप से विचार हुआ है, इस तथ्य पर साहित्यिको का प्राय ध्यान नहीं गया। पडित जी की इस पुस्तक से इस जम-विकास की विवेचना स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है। आरचर्य यह है कि यह पुस्तक केवल १५ दिनों में लिखी गई थी और प्राय सब की सब पुस्तक बोलकर लिखायी गई थी। सन् १९४४ के परचात पडित जी का ध्यान साहित्य के वैचारिक और सँद्धातिक तथ्यों की ओर गया। काशी विश्वविद्यालय में रहते हुए भी पंडित जी पास्चात्य साहित्य-सिद्धानी का अध्यापन एम० ए० वक्षाओं में वरने छग थे। परन्तु सागर आने के पश्चातु भारतीय और पश्चिमी साहित्य-सिद्धानो का समग्र अध्यापन उन्होने वर्षो तक किया, जिसके परिणाम-स्वरूप सिद्धात-पक्ष पर उनके नये विचार और उद्भावनायें प्रकाश मे आयी। सन् १९५५ मे प्रकाशित उनकी नयी पुस्तक 'नया साहित्य नये प्रदन' मे सँद्धातिक पक्ष की प्रमुखता है, यद्यपि इसमें व्यावहारिक समीक्षा के कुछ निवन्य भी सम्मिल्ति हैं। 'नया साहित्य नए प्रस्त' की भूमिका जो 'निक्य' नाम से लिखी गयी है, पडित जी के निजी समीक्षा-कार्य का आत्मविश्लेषण है। इस प्रकार का आत्मविदल्पण हिंदी-साहित्य मे एक्दम नया तथा बहुन कुछ वेजोड है । आधुनिकतम परिचमी सिद्धानों पर भी इस परनक में सामग्री दी गयी है।

इम प्रकार हम देखते हैं कि व्यावहारिक समीधा की अपनी आरम्भिक कृति 'हिन्दी साहित्य बीसवी धनाब्दी' से आगे बढकर व्यवहार और सिद्धान की सम्मिलत

भूमि म नार्य करते हुए 'आधुनिक साहित्य' का प्रणयन किया गया और अतन . सैद्धातिक पक्ष को प्रमुखनादेते हुए 'नया साहित्य नये प्रश्न' पुस्तक प्रकास में आयी। इसी बीच मूर और तुल्सी, प्रसाद और प्रेमचंद की चार स्वतंत्र पुस्तका की सामग्री भी प्रस्तुत की गई। यो तो 'आधुनिक साहित्य' म भारतीय और पश्चिमी माहित्य के कतियम बादा पर स्वतन्त्र निबन्ध लिखे गये थे, परन्तु 'नया साहित्य नये प्रश्न म साहित्य-सिद्धानो ने नव मूल्यावन का प्रस्ताव रावा गया है और नव मुल्यावन की एक आरम्भिक भूमिका भी दी गई है। इसके अतिरिक्त रस सिद्धात के चारो सम्प्रदाया को समन्वित रूप मे रखने का प्रथम बार प्रयास किया गया है। भारतीय सम्प्रदाय और विशेषकर रस-नत्व को लेकर की गयी पडित जी की सह व्याख्या गम्भीर और मननयोग्य है । इस निबन्ध ने प्रकाशित होन ने परचात हिंदी ने अन्य समीक्षत्रों और विचारनों ने इसका विविध रूपों में अनुकरण निया है और नई बार तो लेखन ना उद्धरण दिए बिना ही सामग्री ले ली गई है। इसी प्रकार पश्चिमी समीक्षा के सैद्धातिक विकास पर एक बहुत निवन्ध 'नया साहित्य . नय प्रश्न' पुस्तक म प्रकाशित हुआ है, जिसमे अरस्तु से लेकर आज तव वे सैद्धातिक विकास का स्वतन्त्र और मौलिक दृष्टि से विचार किया गया है। वास्तव मे समीक्षा के सैद्धातिक पक्ष पर पडित जी का कार्य इतना मौदिक और महत्वपूर्ण है कि उसकी ओर विद्वानों का घ्यान आङ्गण्ट होना अत्यन्त आवश्यक जान पडना है।

इस समस्त लेखन से यह स्पष्ट होता है नि पहिन जी ना ध्यान सदय श्रेष्ठ नाध्य और उसनी मुलभून विनेषतात्रा पर रहा है। सामाध्य निवता नो उन्होंने कपने विनेषन के लिए सीबार नहीं निया। हा, जहाँ नहीं उन्हों साहित्य और नाध्य ने स्वाहित्यन, वाद्यस्त अपवा स्वस्तिन और हल्यों वस्तु दिसाई पत्री है, वहां उन्होंने उसना प्रतिवाद भी निया है। वर्तमान हिन्यी-साहित्य में कोई ऐसा सामेध्य दिसाई तहीं देना, जो इतनी निर्मीनता और स्पष्टता ने साथ पुत्तीन साहित्यन और उननी हतियों पर अपना अभिमत दे सना हो। साहित्यन वस्तुआ नो माहित्यन तन्तुओं ते पृथ्य नर विगुद्ध साहित्यन समीक्षा का अनुसूदरा भी पित्र जी नी अपनी वियोगता है। उन्होंने साहित्यन ने प्रति नो सो अदिन निया है। स्पर्दित्य ने प्रति नो सो अदिन नी सो है। उन्होंने साहित्यन सी सो उन्होंने हिन्य सी सो उन्होंने हिन्य सी सी उन्होंने हिन्य सी सी उन्होंने हिन्य सी सी उन्होंने ही है। उन्होंने साहित्यक सीटर्य को प्रत्यंत के किए आवस्त हानी है।

मन् १९४५-५६ ने पत्त्वात् पहिन औ ने दिल्ली में प्रकृतिक होने नाली आलोचना 'पित्रा वा सुनावत रिचा और उन नैमामित पत्रिका म उन्होंने प्राय इस समादची निक्य किंगे जिनम हिन्दी-माहित्य को समसामित्र-माहित्यक गनिविषियों पर मुम्पट विचाद व्यक्त चित्रे मुन्दे हैं। नये साहित्य के निर्माण में स्वितियों और समस्याओं पर पहिन औ ना व्यान इन निक्यों से गया है और उन्होंने नजीवनम साहित्य ने किनयम दुर्बल पक्षो पर वृष्टि डाली है। इन निबन्यों में उन्होंने नाव्य और माहित्य की राष्ट्रीय परम्परा ना विभेष रूप में आग्रह निया है, बसीनि उन्होंने देखा है कि नवीन साहित्य पर विदेशी प्रभावो का आजिका ही रहा है। सीलिक्तना पट रही है। देश की जलबाबु का असर कम हो रहा है और अिम परिम्यिन बाले देशों के काव्य का आजि मूद कर अनुसरण किया वा रहा है। ऑखिम वैयोक्तक, प्रनीकारमक और क्यारमक के प्रनि उन्होंने अपना मुमयन अभिमन ब्यक्त किया है जिनमें नये लेखा हो बावस्यक सकेन मिल स्वकृत है।

मन् १९५६ में केन्द्रीय शासन द्वारा हिन्दी के प्रति सद्भावना के प्रसारार्थ पडित जी को केरक प्रदेश भेजा गया था। इस महत्वपूर्ण यात्रा म पहिन जी ने भारतीय माहिन्य और सम्हित की एकता के पस पर प्राय २० अध्मायण विशे थे। जिनना मग्रह 'राष्ट्रभाण की कुछ सम्माय निं नाम की पुन्नक में प्रवाधित दिया या है। यबधि वे भाषण केरक प्रदेश के बहिरी-माणी समाज में दिवे जाने के कारण अख्यन सरक और वोग्यन्य भाषा का आधार किये हुए हैं, परन्तु विषय की गम्भीरता और मामिकता इनमें किसी प्रकार कम नही है। इसी मिकसिके में केरक सम्बन्धी याना विवरण और सम्मारामुक्त एवं वड़ा निवन्य भी पुन्तक में दिया गया है, जिनमें पडिज जी वी भावास्त्र में ही वा एक नया ही विन्यान दिखाई की है। इस निवन्य में सक्तु-निरोक्षण की धमना और मानवीय गुणो की पहचान भी वह मुन्दर रूप में जिम्बर्शनत हुई है।

पिछले कुछ दिनों में पिडिन जी ने माहित्य के किनपय बादों पर मरल और मुबोब लेन हिन्ते हैं, जो उनकी नयी पुन्त का आधुनित काव्य . रखना और-विवार में प्रकाशित हुए हैं। इस निवन्तों में पिडा जी वा तरक विश्वविद्याल्योन विद्यान्त्रियों ने समझ विभिन्न साहित्यक वादों को स्पष्ट करने का रहा है। बनाव काल्य करने व्याव्यात्म मंत्री को अपनाया गया है। पूत्रम और पहरे विवेचन की विद्यान्त्र दिन्ते ने ने मिलाया गया है। पूत्रम और पहरे विवेचन की विद्यान्त दिन्ते नहीं दिन्त का ने विद्यान स्वावेचन ही विद्यान स्वावेचन ही विद्यान स्वावेचन ही विद्यान साहित्य कारों में स्वच्छदतावाद, छामाबाद, रहन्यवाद, यार्षवाद, प्रमतिवाद और प्रदेशनवाद और प्रदेशनवाद अपनिवाद में स्वावेचन ही कि ये सभी वाद आधुनिक-माहित्य की विविध्य गिनिविधयों ने मबीसन हैं।

इन साहित्यर रचनाओं के अनिरिक्त पड़िन जी ने राजनीनिक, सामाजिक, साम्हितक और दार्गितन विपयों पर बहुत से लेख लिखे हैं औं अब नक बहुन अदा में अबक्तरीयत हैं। 'भारत' पत्र सम्मादक बरते हुए (३०-३३) उन्होंने अनेक्टा नेत अबलेख और सम्पादकीय टिप्पियों लिखों थीं, जिनसे उनके राष्ट्र-प्रेस क्या

गहरा परिचय मिलता है। इस लेखों के प्रकाशित होने पर पंडित जी का सार्वेजनिक जीवन पक्ष उद्भासित हो सबेगा । स्वातव्योत्तर युग मे राजनीति की प्रमुखता वे कारण पडन बाले अनिष्ट प्रभाव का उन्होन एक निवन्ध में स्पष्टीकरण किया है, जा साप्ताहिक 'हिन्दूस्तान' के एक विद्येषात म प्रकाशित हुआ था। इससे पंडित जी ने सजग और सनकं व्यक्तित्व का अच्छा परिचय मिलना है। इस प्रकार भारतीय हिन्दी-परिषद् के दिल्ली और वल्लभविद्यानगर अधिवेशनों में दिये गये उनके अध्य-क्षीय भाषण साहित्य की दौक्षणिक रूपरेखा ना विवेचन करते है और विश्वविद्यालयो के साहित्यक शिक्षण पर परा प्रकाश डालते है। सन १९४० में अखिल भारतीय हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के पना अधिवेशन में साहित्य-परिषद के अध्यक्ष पद से उन्होंने प्रगतिशील साहित्य पर अपना अभिभाषण दिया था, जिसमें नादरहित प्रगतिशीलता का सुन्दर दिवेचन किया गया है। काशी-नागरीप्रचारिणी-सभा के हीरकजयन्ती-महोत्सव म पण्डित जी ने साहित्य-गोच्टी के सभापति पद से हिंदी-साहित्य की गतिविधि पर जा लिखित भाषण प्रस्तुत निया था, उसमे एक सर्वांगीणता है और काशी केन्द्र से हिन्दी-साहित्य की किस प्रकार अभिवृद्धि हुई है, इसका सन्दर परिचय मिलना है। यो तो पण्डित जी ने भाषणो, रेडियो वार्ताओ, विचार-गोष्ठियो आदि मे दिये गये वक्तव्यो की सस्या बहुत अधिक है, परन्तु इघर हाल में उन्होंने कवि निराला को लेकर कई महत्वपूर्ण भाषण दिये हैं और कतिपय निबन्ध भी लिखे है, जिनका पुस्तक रूप में सम्रह शीध ही प्रकाशित होने बाला है। वे इस समय हिंदी-साहित्य ने आधुनिक पूग के इतिहास पर एक बड़ा ग्रथ लिखने नी तैयारी कर रह हैं। इस कार्य के सम्पन हाने पर पिछले १०० वर्षों के हिन्दी-साहित्य का सम्पूर्ण स्वरूप नवीन विवेचनात्मक शैली मे उपलब्ध हो। सकेगा । कृति-पय पारचात्व साहित्यिक इतिहास लेखको ने समकक्ष अथवा उनसे भी विशिष्ट इतिहास का प्रणयन पडित जी के प्रौढ लेखन का नया प्रतिमान वन सकेगा । इसी न साय पहित जी भारतीय और पश्चिमी साहित्य सिद्धान्तो पर एक समन्वयात्मक और धारावाहिक ग्रथ भी तैयार कर रहे हैं जी हिंदी के विवेचनात्मक साहित्य की जनका अभिनव प्रदेय होगा। हम सब आश्वस्त होकर जक्त दोनी प्रश्नो की प्रतीक्षा क्र रहहै।

ने इतिहास लेखने के लिये एक ज्ञातच्य वस्तु होगी। राष्ट्रीयना और समाजवाद का मनुकित समन्वय पृष्टिन जी के दून वर्षों ने साहित्यक उपन्नमों के मूल में सितिहत है। आज भी हिन्दी-माहित्य नी प्रमुख धारा दन्हीं मूल्यों ना अनुमान कर रही है। पिछले ६ वर्षों से पृष्टित जी दिल्ली नी नेन्द्रीय साहित्य-एकेडमी ने विस्वसिद्या-ल्या के प्रतिनिधि के रूप म सदस्य रह है। क्सि प्रनार साहित्य-एकेडमी हिन्दी-साहित्य के उप्रयम म हिन्दी-चून कर काम नर रही है और बसो एक स्वतन्त्र हिन्दी-पुकेडमी आवस्य साहित्य-एकेडमी हिन्दी-केडमी आवस्य कर पार्टित जी के विचार सामित्य कर काम नर रही है और बसो एक स्वतन्त्र हिन्दी-केडमी हिन्दी के रिवास्यापी प्रसार के किये नेन्द्रीय मिन्त्रपण्डल में एक स्वतन्त्र हिन्दी-केडमी हिन्दी के रिवास्यापी प्रसार के किये नेन्द्रीय मन्त्रियण्डल में एक स्वतन्त्र हिन्दी-भागल्य के निर्माण की सिप्परिया भी नी है। अभी तक मन्त्रालय तो नहीं बना पर एक निद्यानालय क्वस्य बना है, जिसकी नार्यविधि पर पडित जी को सतीप नहीं है। वे हिंदी भाषा और साहित्य ना अपिक गतियील विकास आवस्यक गानते हैं।

यह बहुत कम लोगो को ज्ञात है कि पडित जी का कितना समय अध्यापन और शोध-कार्य के निरीक्षण और निर्देशन में लग रहा है। वास्तव म इन कार्यों मे पडिन जी की असाधारण सल्जनता उनके निजी लेखन में बाधक भी हो रही है। उनके निरीक्षण मे प्राय ४० बोधकर्ता अब तक पी० एच-डी० उपाधि प्राप्त कर चुके हैं और प्राय इतनी ही सस्या में सिक्य घोषकर्ता नार्य-सल्पन है। पिछले दो-तीन वर्षों से प्राय एक दर्जन अनुसदायकों को पडित जी के निर्देशन में प्रतिवर्ष पी० एच-डी० की उपाधि मिल रही है। यदि यही उपत्रम चलता रहा तो आगामी ३-४ वर्षों मे पडिन जी के तत्वावधान म शोध-उपाधि प्राप्त करने वालो की सख्या १०० तक पहुच जायगी। जिन विविध विषयो पर सागर विश्वविद्यालय में और अन्यत्र पडित जी शोयकार्य करा रहे हैं, उन्ह देखने से ज्ञात होता है कि यह सारा नार्य योजनाबद्ध हो रहा है और साहित्य के सद्धानिक पक्ष से लेकर उसकी समतात भूमियों का विशिष्ट रूप से शाध और अनुशीलन किया जा रहा है। इस समस्त कोशकार्य के प्रकाशन की यथेष्ठ सुविधायें सागर विश्वविद्यालय मे उपलब्ध नहीं है। परन्तु पडित जी के वैयक्तिक प्रभावों से अब तक एक दर्जन से अधिक शोध-समीक्षा-प्रय प्रकाशित होकर हिंदी के सार्वजनिक क्षेत्र मे प्रस्तुन हो चके हैं, जिनकी ओर साहित्य के विद्वानों और विद्यार्थियों का घ्यान आकृष्ट हो चुका है।

पडिन औं वे इस समस्न साहित्यिक और समीक्षारमत वार्य नो समग्र क्या से देखने पर हम विनय निष्वर्षों पर पहुंच सवते हैं। कुछ समीक्षकों ने उन्हें व्याव-हारिक समीक्षक मात्र कहा है, और कुछ ने उन्हें व्याव्यावार की सक्षा दी है। कुछ अन्य समीक्षकों ने उन्हें करा या सौर्यवादी समीक्षक कहा है। कुछ छोग उन्हें

सास्कृतित भूमिना का समीक्षक कहते है । डा॰ भगवतस्वरूप मिश्र ने उन्हें स्वच्छदना-बादी और सीष्ठबवादी समीक्षक बताया है। डा॰ नगेन्द्र ने इन सब पक्षा की समा-हिन कर उन्हें कला, सौन्दर्य और सस्कृतिमूलक समीक्षक की अभिया दी है। वस्तुत देखा जाय तो पडित जी ना समीक्षा-कार्य साहित्य की सर्वधेट परम्परा का आव छन करते हुए युगीन चेतना को आरमसात् कर लेता है। इसीलिए जहाँ उन्होने एक ओर सूर और तुलसी के नाव्य की साहित्यिक समीक्षा नी है, वही दूसरी ओर उन्हाने आधुतिक साहित्य का सम्पूर्ण अध्ययन और विवेचन भी किया है। सस्कृत-काव्य की वह परम्परा, जो नालिदास से आरम्भ होकर जयदेव तक पहुंची है, पडित जी के ब्यान का विषय रही है। अनएव हम उन्हें सच्चे अर्थों में भारतीय साहित्यिक परम्पराका सभीक्षक कह सकते हैं। पड़ित जी ने बीमवी शताब्दी के समस्त साहित्य को बाद रहित विकासमान भूमिका पर देखने का प्रयत्न किया है। कुछ समीक्षक उन्हें प्रगतिशील स्वच्छन्दतावादी कहते हैं। कदाचित् उनका आज्ञय पंडित जी की उस दृष्टि स है जिससे वे स्वस्य और विकासमूलक भावनाओं के काव्य का स्वागत करते हैं। हिन्दी समीक्षा के विकासक्रम मे एव घारा वह भी है जो मानवतावादी कहलाती है। इस घारा के उन्नायको ने सिद्धा, नायपिया और निर्ण सनो के साथ नवीन साहित्य के सामाजिक सुधारवादी कवियो और साहित्यकारा की भूरि-भूरि प्रशास की है। पडित जी का दृष्टिकोण विशुद्ध साहि-त्यिक है, इस कारण मानवताबाद के इस असाहित्यिक दिण्टकोण को वे विशेष महत्व नहीं देते । इस दृष्टि से उन्ह शुक्ल जी की साहित्यिक-परम्परा का समीक्षक कहा जा सकता है, जिन्हाने मूर और तुलमी जैस प्रशस्त कवियों के समक्ष कवीर र्जंस अनपढ क्वियो को अधिक महत्व नहीं दिया। इस भूमिका पर शुक्ल जी का अनुवर्तन करते हुए पंडित जी गुक्ल जी से एकदम स्वतन्त्र भी है। शुक्ल जी का लाकधर्म या लोकादर्श वाला सिद्धान उन्हें स्वीकार नहीं है, यद्यपि वे काव्य में राष्ट्रीय सामाजिक विकासमान चेतना को पूर्णत स्वीकार करते है। पडित जी रस े. के सींदर्यमूलक स्वरूप को ही सर्वोपरि मानते है और अभिनवगुप्त के व्वनिसिद्धात का पूर्वन समर्थन करते हैं। पश्चिमी स्वच्छदतावादी समीक्षा जी प्राचीन दन्धनी से छूट चुकी थी, पब्ति जी को अतिशय प्रिय है, यद्यपि वे मैध्यू आर्नेस्ड की भौति नान्य साहित्य के मूलभूत गभीर, नैतिक आदशों को भी स्वीकार करते हैं। साहित्य से भिन ज्ञानविज्ञान की अन्य भूमिकाओं को पडित जी साधन रूप में ग्रहण करते हैं साध्य रूप मे नहीं। मनोविज्ञान, जीवविज्ञान, समाजविज्ञान आदि विज्ञानों को वे साहित्य की सहकारी वस्तु के रूप में ही अपनाते हैं। इसीरियं इन विज्ञानी की पारिभाषित सब्दावलो का अतिरेव पडित जीकी समीक्षाम नहीं पायाजाता। सैद्धानिक भूमिना पर पडिन जी का चिनन स्वच्छदतावादी कहा जा .. सक्ता है। समीक्षा-कार्य के अतिरिक्त पडित औं ने स्पादन सम्बन्धी जो कार्य श्यि है, उनका अपना अलग महत्व है। यो तो इतिहास, दर्शन और आधुनिक

राजनीतिक मतो और सिद्धाक्षो के प्रति पढित जी की अधेष अभिरुचि है और वे इन सभी विषयों का सदैव अनुषीलन करते रहते हैं, परन्तु उन्होंने अपने समक्ष साहित्यक समीक्षा का जो एकान्त छट्य बना रखा है, उसके कारण वे इन अपर विषयों पर अधिक लेखनी-चालन नहीं करते। परन्तु इन सभी विषयों की गम्भीर चेतना पडित जी के समीक्षा-कार्य की पृष्ठभूमि में विद्यान रहनी है जिसका प्रतिकलन उनकी समीक्षा-कृतियों को एक अप्रतिम आलोक प्रदान करता है।

--२-

पड़िन जी के निजी सहायक के कृष म पिछले चार वर्षों से मुझे उनके बहुत निकट वपक में आने का अवसर मिला है। उनके साथ प्राय समस्त देश की यात्रा करने का सीभाग्य मुझे प्राप्त हुआ है। किन्तु उस सीभाग्य से भी अधिक मेरे लिए उन सस्मरणों का महत्व है, जो कभी-कभी प्रदागदा, और कभी समय बिताने के लिए, मुझे वे सुनाते रहे हैं। उन्हीं सस्मरणों के आधार पर यहा पड़ित जी के साहित्यक साहद्यं के सम्बग्ध में कुछ लिखने का साहस कर रहा हूं। इस निवस्य का मुक्य अधार मेरी वह अपरोह किसस पड़ित जी से मुने हुए बहुत से प्रस्त और घटनाय जिल्ल की गई है।

पडित जी का साहित्यिक जीवन वास्तव में तब से आरम्भ होता है जब बे कारी विश्वविद्यालय में अध्ययनार्थ बी० ए० कक्षा में दाखिल हुए थे । यह सन १९२५ की बात है। इसके पूर्व वे बिहार प्रदेश के हजारीवाग जिले में रहते थे और वही पर इटरमीजिएट तक का अध्ययन किया था (यो वे मूलनिवासी उत्तरप्रदेश के उम्राव जिले के हैं)। हजारीबाग के अपेक्षाकृत असाहिरियक किन्तु प्राकृतिक सौदर्य पूरित परिवेश से निकलकर जब वे काशी की सास्कृतिक और साहित्यिक नगरी मे आये, तब उनुमे निहित सस्कारों का अम्युदय हुआ और वे अपनी अतश्चेतना में निहित क्षमताओं से परिचित होने लगे । सयोगवश उनका प्रथम सपके आचार्य रामचद्र शुक्ल और डा॰ श्यामसुन्दरदास जैसे गुरुजनो से हुआ जिनसे इन्हें साहित्यिक लेखन की प्रेरणा मिली। डा<u>॰ स्यामस</u>न्दरदास के व्यक्तित्व से वे अधिक प्रभावित हुए और कुछ ही समय में उनके शिष्यों में सर्वेप्रिय बन गए। शुक्ल जी के प्रति पडित जी ना ससर्ग मुस्यत एक सश्रमपूर्ण, सम्मान-भावना काही था । उन्हे उनके अधिक समीप आने का अवसर नहीं मिला। काशी विश्वविद्यालय में शिक्षा ग्रहण करते हुए उनका सपम्कं थी अयोध्या सिंह उपाध्याय और लाला भगवानदीन से भी हुआ था। उपाध्याय जी की सरल और आत्मीय प्रवृति से पडित जी विशेष रूप से आकृष्ट हुए थे, परन्तु लाला भगवानदीन के विनोदी स्त्रभाव और पाडिस्य-पूर्ण अध्यापन से उन्हें कम प्रेरणानहीं मिली। फिर भी यह कहा जासकना है कि

तिक्षा-अैय के अपने इन गुरुवनों में से बार स्थानसुन्दरदास के व्यक्तित्व और व्यव-हार से वे सबसे अधिक प्रभाविन और लाभावित हुए थे। डार स्थानसुन्दरदास के प्रयस्त से ही उन्हें प्रयान से प्रवाधित होने वाले 'भारत' पत्र का सम्पादकीय पद प्राप्त हुआ था और उन्हों के आदेश से पडित जी प्रयाग छोडकर सन् १९३३ में पुन का अग्रय थे और नावरी-जवारिसी सभा से वार वर्षों तक पूरसानर का सपादन

परन्त्, पण्डित जी का यह प्रथम साहचर्य उतना साहित्यिक नही, जितना दौक्षणिक था। विश्वविद्यालयीन शिक्षा के पश्चात् पण्डित जी जिस साहित्यिक कियाशीलता में लगने बाले थे, और जिस नई धारा के साथ अपने को सयक्त करने वाले थे, उसके साहचर्य कुछ और ही थे। इस प्रकार का पहला साहचर्य पण्डिन जी को श्री जयदाकर प्रसाद से प्राप्त हुआ जो स्वय काशी निवास थे। जब प्रसाद जी से पण्डित जी नी पहली मुलानात हुई थी, उन दिनो असाद जी एव बडी दाढी रखाये हए थे। उनके आसपास कुछ विशिष्ट प्रकार के भारी भरमक साहित्यिक तथा अन्य लोग बैठे हुए थे। पण्डित जी उस समय मुश्क्लिल से २०-२१ वर्ष के थे। उस मङ्खी में वे वेवल अपना नाम-धाम ही बता सबे, परन्त यह सुनते ही कि वे कानपुर ने रहने वाले है, प्रसाद जी ने अपने कान्यकुब्ज प्रदेश के मूल निवासी होने ना उत्लेख किया और जब पण्डित जी उस मडली से उठने को तैयार हुए, तब प्रसाद जी ने उन्हें फिर से मिलने का आग्रह किया । इसके कुछ ही दिनो पदचात् श्री मुयंकान निपाठी 'निराला' कलकत्ता से कुछ अस्वस्थ होकर उपचार के लिए काशी आए थे। निराला जी कभी प्रसाद जी के घर और कभी पण्डित जी के साथ विश्वविद्यालय ने छात्रावास में रहा करते थे 1 विश्वविद्यालय में उन दिनों पण्डित जी ने मित्र छात्रों में श्री रामअवव दिवेदी, श्री आनन्द मोहन बाजपेवी, श्री लक्ष्मी-नारायण 'सुधार्', थी सोहनलाल दिवेदी तथा अन्य अनेक नवीदित साहित्यिक रहा करते थे। निराला जी का परिचय इन सबसे हो गया और निराला जी के साथ साहित्यिक वार्तालाप करने को ये सभी पण्डित जी के कमरे में आने लगे। उन दिनों बसत ऋतु समाप्त होकर ग्रीष्म का आगमन हो रहा था। विदयविद्यालय के छात्रा-वास की उपरी छन पर सब लोगों के बिस्तर लगते थे । वही निराला जी भी सोते और रात १-२ बजे तक नभी अपनी और कभी रवीन्द्रनाथ नी कविनाए सुनाया करते। निराला जो को तास खेलने का भी बड़ा शौक या। उन्होंने पण्डित जी को उसी समय 'ट्वेंटीनाइन' का खेल सिखाया और घटो चार आदमी मिलकर यह लखे सेला वरते थे।

दूसरी बार प्रसाद जी के यहां पण्डित जी किराला जी के साथ गये थे । उस समय पण्डित जी को प्रतीत हुआ कि निराला जी के प्रति प्रसाद जी से अभेष अनुराग और रहेह भावना भरी हुई थी। प्रसाद जी ने अपनी बाटिका में लें जाकर उन दोनों को नठाया। प्रसाद जी अपने साथ एक कारी बरावर रखा करते थे, जिसमें दिछ्छे २-४ दिनों की रचनायें छिखी रहती थी। उनका अभ्यास था कि वे नयी रचनायें ही अपने साहित्यिक पित्रों को सुनावा करते थे। इस दिन भी उन्होंने कुछ रचनायें सुनायी। फिर निराला जो कब मानने वाले थे? उन्होंने भी ' यूमना के प्रति और 'तुम और मैं के कुछ अश अपनी मन्द्र ओजिस्किनी ध्वनि में मुनायें। इसी समय पिण्डत जी का एक निवन्ध 'सासमालीचना' और एक अन्य निवन्ध 'आपु-निक हिन्दी-किसता' पर फिखा गया था, जो कुछ ही दिनो पहचान् तत्नाछीन प्रसिद्ध पित्रका 'पापुरी में प्रकाशित हुए थे। ये दोनो उनके आरम्भिक साहित्यिक लेख थे। 'आपुनिक हिन्दी-किसता' वाले लेख में उन्होंने 'प्रसाद, निराला, 'पत आदि की रचनों का भी उन्लेख किया था।

यो तो निराला जो से पिंडत जी की भेट सन् १९२५ में ही हो चुकी थी, पर लखे समय तक जनका साहचर्य १९२६ में हुआ था। १९२६ के बीच निराला जो से पिंडत जी का कुछ पन-यनदहार भी चला था। इन वर्षों में पिंडत जी नधी छारावादी कितता की जो पुस्तक बाजार में आती, उत्सुकतापूर्वक सरीद कर पढते थे। इन वर्षों से उनके पास 'प्रसाद', 'निराला', मोहनलाल महतो 'वियोगी', लक्ष्मीनारा-यण मिश्र आदि की कितता-पुरनकें एकज हो चुकी थी।

पण्डित जी के साहित्यिक जीवन में एक विशेष मोड लाने वाली घटना वह थी. जिसमे काशी विश्वविद्यालय मे निराला जी के भाषण की व्यवस्था की गई थी । जिस समिति ने तत्वावधान में यह भाषण हुआ था उस ने अध्यक्ष थे अयोध्यासिह उपाच्याय 'हरिऔध'। पण्डित जी के बहुत अनुरोध करने पर भी आचार्य सबल जी उस भाषण में सम्मिलित नहीं हुए और थोडी देर रहनर 'हरिऔष' जी भी क्षमा मागकर चले गये। तत्पश्चात् पण्डितं जीने ही उस गोष्ठीका सचालन किया । उस गोष्ठी में प्रसाद जी इस छत पर आये थे कि वे सभा के बाहर ही खड़े रहेगे और न तो वे कवितापाठ करेंगे, न कुछ बोलेंगे। अपने भाषण के सिलसिले मे निराला जी ने अपनी स्वाभाविक वृत्ति के अनुरूप यह कहा कि जिस प्रकार कोई मिडिल वलास का छात्र एम॰ ए॰ की पढाई को नहीं समझ सकता, उसी प्रकार पुराने कवि और लेखक छापावादी काव्य का अर्थ और आशय नहीं जान सकते। उनके इन वाक्यों ने विश्वविद्यालय के क्षेत्र में एक भयानक हर्द्वल मचा दी। छात्र होने के नाते पण्डित जी की स्थिति अतिराप सकटापन्न हो गई। बदाचित् उन्हें भी यह कल्पना न भी कि निराला जी अपने मापण में खुली चुनौती देगे । परन्तु जहाँ एक ओर इस भाषण ने पण्डित जी को तात्कालिक सकट की स्थिति में डाल दिया था वही दूसरी ओर पण्डित जी के साहित्यिक भविष्य के लिए एक नये द्वार का उद्घाटन भी कर दिया था।

इस प्रकार सन्' २४ मे '३० तक काशी म विद्याध्ययन करते हुए पण्डिन जी के समश्र साहित्यिको के दो वर्गवन चुने थे। एक को शिक्षका और आचार्यो का थर्गक्हाजासकताहै, दूसरे को रचनात्मक लेखको और कवियो का वर्गकह मकते हैं। पण्डित जी ने इन दोनों ही वर्गों से साहचर्य प्राप्त किया और दोनों स ही लाभान्वित हुए। पण्टित जी ने व्यक्तित्व म जहाँ एन ओर शास्त्रीय पक्ष की सम्पर्ण अभिज्ञता पायी जाती है, वही दूसरी ओर स्वच्छन्द का य प्रतिमानों की भी गम्भीर चेतना उपलब्ध होती है। इसी अविति में प्राचीन और नवीत हिन्दी-बाब्य मे उनकी साहित्यिक चेतना का निर्माण हुआ था। अग्रेजी साहित्य और काट्य के अनुशीलन में उन्ह विदेशी काव्य-परम्परा और समीक्षा-गैलियों की अभिन्नता हुई थी। सस्कृत साहित्य ने प्रति पण्टित जी ना झुनाव बहुत पहले से था। इसे *उन्हों*ने पैतृक परम्परासे उपलब्ध किया था। उस समय के सभी साहित्यकार हिन्दी के अतिरिक्त सम्हत, अग्रेजी और उर्दुवा ज्ञान अपेक्षित मानते थे। इनके अतिरिक्त बगला साहित्य ने प्रति भी उस समय के लेखको और कवियों में विशेष रुचि पायी जाती थी। जिस प्रकार का संगठन रवीन्द्रनाय ने शान्तिनिवेतन के माध्यम स निमित विया था, उसमें लोकजीवन और लोकसाहित्य के तस्व भी समाहित थे। काशी की उस साहित्यक अप्टर्ली के विकास में काशी विस्वविद्यालय का भी उतना ही घनिष्ठ सम्बन्ध रहा। विलिब नहा जा सकता है कि नाशी की परम्परा मस्तृत की भूमिका पर और भी अधिक परिपुष्ट थी। जहां तक लोक-जीवन और लोत-साहित्य का सम्बन्ध है, इसकी कोई विशेष चर्चा उस समय के साहित्यिकों में न थी। अवेले प्रेमचन्द जी ने प्रामीण जीवन का विकृण उपन्यासी मे किया था।

कानी विश्वविद्यालय मे रहते हुए पण्डित जी का परिचय भी जैनेन्द्रकुमार और भी लक्ष्मीनारायण मिश्र जसे नई सेली के लेवको से भी हुआ था। जैनेन्द्रकुमार में 'बातायन' और 'परस' नामक पुस्तकं उसी समय प्रकाशित हुई थी। 'सुनीता' कुछ समय पश्चाति निकली थी। पण्डित नी ने बतलाया था कि जैनेन्द्र भी उन्हीं के साथ ठहरे थे और जपनी पुस्तको पर प्रसाद जी की सम्मित लेने उन्हीं के साथ प्रवाद जी के तिवास-स्थान पर गये थे। प्रवाद जी ने उन्हों मेरिक रूप से तो प्रवाद जी रे प्रति हो से थी। व्यवस्त और प्रतिसाहन दिया था, परन्तु लिखित रूप से कोई सम्मित नही दी थी। व्यवस्त और प्रसाद जी व्येच्छ सक्षमेंन न प्राप्त कर जैनेन्द्र जी के पास गये थे, जहीं उन्हें लपना अभीपित प्राप्त हुआ था। इसी प्रकार कश्मीनारायण मिश्र, इस्तन और वर्माई सो चर्चा करते हुए पण्डित जी से मिला करते थे। उन्होंने उसी समय से ही प्रसाद के माटको के सम्बन्ध में अपने दिरोधी विचार व्यक्त करना आरम्भ कर स्था था।

सन ३० के परचात् पण्डित जी 'भारत' पत्र के सम्पादन-कार्य से प्रयाग चले गये और वहाँ प्राय ३ वर्ष रहे। इस अवधि मे पण्डित जी का साहचर्य श्री सुमित्रा-नन्दन पत, थी रामचन्द्र टण्डन आदि से हुआ था। परन्तु यहाँ रहते हुए उन्हें काशी का सा स्वच्छन्द साहित्यिक वातावरण प्राप्त नही हुआ। श्री पर्यासह शर्मा और श्री बनारसीदास चतुर्वेदी प्राय प्रयाग वाया करते थे। श्री कृष्णकान्त मालबीय और उनके पुत्र पद्मकान्त मालवीय उन दिनो 'अम्युदय' पत्र का सम्पादन कर रहे थे। इन सभी लोगो से पण्डित जी की मुलाकात तो हुई थी, परन्तु घनिष्ठता नहीं हो पायी थी। अवसर रामचन्द्र टण्डन के यहाँ पन्त जी आया करते थे। वहीं उनसे भेंट होती थी। परन्तु साहित्यिक चर्चा के प्रसग कम ही आते थे। दो एक बार पत जी पण्डित जी के घर पर भी आये थे। पत जी के व्यक्तित्व और उनकी सरल प्रकृति का पण्डित जी पर बडा ही सुन्दर और मनोज्ञ प्रभाव पडाथा। यद्यपि पत जी में वह खुलापन नहीं था, जो काशी के साहित्यिकों में पण्डित जी ने देखा था। 'भारत' पत्र ना सम्पादन करते हुए पण्डित जी ने श्री मैथिलीशरण गुप्त के 'साकेत' ग्रन्थ पर एक निवन्ध लिखायाँ जिसके पश्चात् गुप्त जी से उनका पत्र-व्यवहार भी हुआ था। इसके पश्चात् तो गुप्त जी से उनका सम्बन्ध वाफी धनिष्ठ हो गया और जब पण्डित जी प्रयाग से लौटकर पुन नाशी गये, तब गृन्त जी जब कभी काशी आते, पण्डित जी के घर पर अवश्य ही आते थे। गुप्त जी कहा करते थे कि मेरा तो सभी साहित्यिकों के यहाँ हाजिरी देना कर्तव्य है, फिर आप जैसे ब्राह्मण साहित्यिक तो और भी पूज्य हैं। गुप्त जी का स्वभाव ही था साहित्यिको से मिलना और विनयपूर्ण शब्दावली से उन्हे प्रसन करना । गृप्त जी के साय ही उनके छोटे भाई थी सियारामशरण गुप्त भी जब कभी नाशी आते, पण्डित जी की उनसे भेंट-मुलाकात होती। 'मारत' पत्र के सम्पादन-काल में ही

पण्डित जी ना आस्मीय सम्बन्ध थी बालहप्ण दामी 'नवीन' से हुबा था, जो उस समय 'प्रताप (कानपुर) के सम्मादक थे। स्वाधि गणेशावन विद्यार्थी ने गिश्न पर विद्यार्थी ने गिश्न पर विद्यार्थी ने गिश्न पर विद्यार्थी ने गिश्न स्थान प्रताप के स्वाधित जी ने एक स्थान सावपूर्व लेखा था। इसी निकम्य से आहप्य होरर नथीन जी है जह स्थान किया है। स्वी जीर जब कमी पाडिन जी नागपुर जाते तो नवीन जी से अवस्य मिलते।

थाचार्य महाबीर प्रसाद द्विवेदी जी ने दर्शनार्थ पण्डित जी सन १९३०-३१ में ही अपने गाव से ६-७ मील दूर दिवेदी जी के गाँव गये थे। उस समय दियेदी जी ने प्रस्ताव किया था कि यदि पण्डित जी चाहे, तो 'सरस्वती' पत्रिवा के सबुक्त सम्पादक के रूप में वे उनकी सिफारिश कर सकते हैं। परन्तु इस प्रस्ताव की उन्होंने उस समय स्वीकार नहीं किया था। इसके परवात वई वर्षों तक दिवेदी जी से पिल्त जी का पत्र-व्यवहार चल्ता रहा था। इससे पिष्डत जी के प्रति द्विवेदी जी के अकृत्रिम स्नेह का अनुमान होता है। १९३१ ३२ में द्विवेदी जी ने एक सरकारी पाठव पुस्तक के सम्बन्ध में जिसका सम्पादन डा॰ रामप्रसाद त्रिपाठी जी ने निया था, बड़ालेख लिखकर पण्डित जी के पास भेजाया। इस लेख के साथ जो पत्र भेजागयाथा उसमे दिवेदी जीने लिखा था कि उनके ऐसाके छपने पर जो भयानक प्रतिविधा हो सकती है, उसका सामना न रने को तैयार हो, तभी यह लेख 'भारत म छापें। पण्डित जी ने उस लेख को तत्काल छाप दिया। उस लेख के छपने पर वैसी ही प्रतितिया हुई जैसी आशका थी। परन्तु पण्डित जी इसकी चिन्ता कब करने बाले थे ? कुछ ही समय बाद सुनने को मिला, वह पुस्तक पाठ्य तम से निकाल दी गयी। यद्यपि प्रयाग में रहते हुए पण्डित जी का परिचय और मैत्री डा॰ रामप्रसाद त्रिपाठी से भी ही चुकी थी, परन्तु व्यक्तिगत मैत्री के ऊपर साहित्यिक और सार्वजनिक कर्तव्य की प्रेरणा पण्डित जी मे उस समय तक सुदृढ हो चुकी थी।

सन् १९३३ म काचार्य महावीरप्रसाद की का व्यक्तित्वक कासी-नामरी-प्रवारिणी सभा दार्या किया गया था। समारीह ने अव्यक्त महामता विडव मत्त्रनाहित मोल्योग थे। इस सहारीह में पण्डित जी का प्रथम परिचय पूज्य माल्योग जी से हुवा था, स्वपि वासी विस्वविद्यालय में पढ़ते हुए वे व्यक्ति वास माल्योग जी ने दर्शन वर कुले थे। माल्योग जी ने व्यक्तित्व में अक्षेप करणा और एवेदना ने तस्त्र पण्डित जी ने बहुत अधिक प्रमासित करने में समर्थ हुए। उनके निजी जीवन में विद्यालियों ने प्रति जो अगाय स्तेह बीर सहानुष्ठति रहा करती है, उत्तवा सीन माल्योग जी ने व्यक्तित्व में देवा जा तकता है।

यहाँ हम पिण्टत जी ने नेवल साहित्यिक साहवर्य की वर्षा कर रहे हैं, इसल्एि सीन वर्षों तक प्रयाग में रहकर एक राजनीनिक पत्र का सम्प्रादन करते हुए उनके जो अन्य सम्पर्क हुए, उनका उल्लेख यहाँ नही किया जा रहा है, फिर भी यह सकेत करना आवश्यक है कि 'भारत'-सम्पादन के समय श्री गणेश्वशकर विद्यार्थी, डा० सम्पर्णानन्द, श्री श्रीप्रकाश आदि राजनीतिक नेताओं से उनकी मुलाकात हुई थी और तभी से उनका परिचय भी हो गया था। प्रयाग मे रहते हुए एक बार श्रीमती स्वरूपरानी नेहरू जी ने उन्हें बुलाया या और जेलखाने में अपने परिवार के लोगों से भेट करने में जो कठिनाइया अधिकारीगण उपस्थित करते थे, उनके सम्बन्ध में 'भारत' पत्र में लिखने को कहा था। इन्हीं वर्षों में पड़ित जी के पिता जी भी काग्रेस कार्यकर्ता की हैसियत से जेल गये थे जिसके फलस्वरूप राजेन्द्र बाबू तथा विहार प्रदेश के अन्य नेताओं से हजारीयाग जेल में उनका परिचय-सम्पर्क हुआ था। राजेन्द्र बाबू तबसे लेकर भारतीय राष्ट्रपति के पद पर रहते हुए और अन्तिम दिनो तक पण्डित जी से स्नेह और वात्सल्य का सम्बन्ध रखते थे। यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि इन महत्त्वपूर्ण सम्बन्धों को पण्डित जी ने केवल वैयक्तिक भूमि पर रसा है और वह भी उतना ही जितना उनके साहित्यिक कियाकलाप के अनुकुल पडा है। साहित्य से बाहर जाकर राजनीतिक सम्बन्ध-स्थापन का प्रयत्न पण्डित जी ने कभी किसी से नहीं किया। सन ३४ से ४०-४१ तक पण्डित जी 'सरसागर' और 'रामचरितमानस' जैसे महान थ्रन्थों के सम्पादन में व्यस्त रहे। इन वर्षों में उनका अधिकाश समय प्राचीन साहित्य और दर्शन के अध्ययन मे ही बीतता रहा। विशेषकर गोरखपुर में रहते हुए उन्होंने भारतीय दर्शन का विशेष अनुशीलन विद्या ।

सन् १९४१ के पस्चात् पडित जी काशी हिन्दू विस्वविद्यालय में प्राध्यापक नियुक्त हुए और एक वार पुत्र वे काशी के साहित्य-समाज में नये सिरे से दिल्वस्थी हने हुएं। इस समय तक प्रसाद, प्रेमचन्द तथा आचार्य दुखल आदि कर देहावसान हो चुना था। काशी के नये साहित्यकों को नवीन नेमूल की आवस्यकता थी। प्राविद्याल हेते चुना था। काशी के नये साहित्यकों को नवीन नेमूल की आवस्यकता थी। प्रविद्यालय के सहित्यक र्यंत एक ने के साम्या से बहु नेमूल पडित जी ने तत्तालीन काशी के साहित्यक र्यंत एक ने के के नेकानेक छान भी सामित्रक थे। सन् १९४७ में निरात्ता जो की स्वर्ण-जयप्यी मनाई पा जिसका समस्त सगटन और सवालन एडिज की कीर उनके सहस्रोत्यों ने से किया पर अपन्ती के अवस्वर रर देश के विभाग भागों से किया और साहित्यकों का बहुत वडा जमाब हुआ था। विशेष-कर एवं यूह्य किया भी साहित्यकों का बहुत वडा जमाब हुआ था। विशेष-कर एवं यूह्य किया भी सामित्र भागों से किया और साहित्यकों का गढ़त वडा जमाब हुआ था। विशेष-कर एवं यूह्य की विभाग समारी सामित्र भागों से किया और साहित्यकों का वहार जमाब हुआ जो जिसमें सभी वीहियों के किया या परिवर्ध हुए थे। इस समारोह का उद्देश का आवा जी उनके जीवनपर्यन्त बना रहा। आचार्य नेरिट्य जी के पाडित जी का साम्य नेरिट्य जी के पाडित जा चारित्र के प्रति पढ़ित जी को जितनी थडा रही है, उननी बहुत कम व्यक्तियों के प्रति है। '४७ के परचात्

पडित जी कासी से मध्यप्रदेश आये और सागर विस्वविद्यालय के हिंदी-विभाग के अध्यक्ष के रूप मे नियुक्त हुए। तबसे अब तक के इस विस्वविद्यालय के अर्थकानेक पदी और समितियों मे कार्य करते रहे हैं। इत वर्षों मे भी राहुल साहत्यायन, श्री अपबन्धारत गरायण, थी रिवाकर शुक्त, श्री हारकाश्रसाद मिश्र, श्री कृत्यान-लाल वर्षा तथा अत्य अनेकानेक विद्यानों से पिडित जी का पनिष्ठ सपर्क और साह्ययं स्थापित हुआ। भारतीय विस्वविद्यालयों को अनेकानेक हिंदी-पाट्य-सिम्तियों और कला-ससदों में वे सदस्य और प्रतिविध्य वनकर जाते रहते हैं। उत्तर और प्रध्यासार, पूर्वी तथा परिवचनी भारत के प्राय. साभी विस्वविद्यालयों के परिवं जी का पनिष्ठ सपर्व स्थापित से अर्थ भी है। इस सभी विस्वविद्यालयों के अध्यत्त और अध्यापकों से परिवं जी का पनिष्ठ सप्ति स्थापित से अर्थपारकों से परिवंत जी का प्रीयत्त और अध्यापकों से परिवंत जी का प्रितंत जी का स्थापकों से परिवंत जी का में सम्बन्ध कर्मस प्रतिष्ठ होता गया है।

अभी कुछ वर्ष पहले केन्द्रीय शासन के प्रतिनिधि रूप मे उन्होंने दक्षिण-भारत की यात्रा भी की थी और लम्बे समय तक केरल प्रदेश में पर्यटन किया था। वहाँ हिन्दी के प्रति सद्भावना के प्रसार मे थड़ित जी का योग अविस्मरणीय कहा जा सकता है। अब पडित जी प्राय. समस्त देश के विभिन्न भागों की यात्राये कर चुके हैं और सभी स्थानो पर उनके मित्रो और छात्रो की बड़ी सख्या पायी जाती है। नयी पीढ़ी के लेखकों में पड़ित जी को प्रगतिबादी और प्रयोगवादी दोनों ही घाराओं के साहित्यिकों का स्नेह और सम्मान प्राप्त हैं; यद्यपि बाद की भूमिका पर पड़ित जी इन दोनों से असहमत रहे हैं। अपने विचारों की स्पष्टता और निर्भी हता के लिये पहित जी सब-तब बदनाम भी हैं. परन्त जो लोग उन्हें निकट से जानते हैं उन्हे यह शात है कि उनका यह वैमत्य विशुद्ध साहित्यिक है। इसमे किसी प्रकार का वैयक्तिक सस्पर्श नहीं। व्यक्तिगत रूप से तो जहाँ पडित जी का सपकं हिंदी के प्राय सभी प्रगतिशील लेखको और कवियो से है, वहाँ श्री अज्ञेय, गिरिजाकुमार मायुर, धर्मबीर भारती आदि प्रमुख प्रयोगवादियो से भी उनके अच्छे वैयक्तिर सम्बन्ध हैं। आधुनिक समीक्षको की तुलना मे पडित जी की विशेषता यह रही है कि वे सर्वतोभद्र या अजातसन् नही बनना चाहते. क्योंकि ऐसा करने पर उनकी स्यानि सो वढ सकती है, परन्तु उनका साहित्यिक प्रदेय घट जायगा। साहित्य को रचना और समीक्षा २-४ दिनो की प्रसिद्धि-अप्रसिद्धि पर आश्रित नही है। उनका आकलन तो भविष्य की कमागत पीडियाँ करती हैं। इस तथ्य पर पडित जी का विश्वास इतना गहरा है कि वे कभी साहित्यिक नेतृत्व या मैत्री-निर्वाह वे लिये लेसन-कार्य नहीं करते । उनके साहित्यिक-लेसन के केन्द्र भे साहित्य ने सार्वजनिक स्वरूप और तथ्यो का योग है। उपयुक्त साहित्यक साहच्यें के साथ धाराणिक क्षेत्र ने साहित्यिकों से पडित जी ना सम्बन्ध निरन्तर बढेता गया है। उत्तर भारत में ही नहीं, पूर्वी, पश्चिमी और दक्षिण भारत में भी पडित जी के साहित्यन मित्रो और साथियो नी श्रव्छी सस्या है।

अपने इन सभी मित्रों से पडित जी वर्ष में एक-दो बार अवस्य मिल लेते हैं, कभी उनके यहाँ जाकर और कभी उन्हें अपने यहाँ बुलाकर । अपने इन मित्रों के सम्बन्ध में पटित जी जो चर्चायें यदानदा करते रहे हैं उनसे सूचिन होना है कि उन सबके प्रति पडित जी की आत्मीयना काफी गहरी है और किसी प्रकार की स्पर्धा का भाव उनके मन म क्षेप नहीं है। अपने इन मिता म से दो के सम्बन्ध म पडिन जी ने अपन एम० ए० के विद्यार्थियों से दो लद्दुप्रवन्ध भी लिखाने हैं, जिनका निर्देशन जन्होंने स्वय किया है-इनमें स एक आचार्य हजारीप्रसाद द्विवदी और द्सरे आचार्य विश्वनाथप्रसाद मिश्र हैं। मिश्र जी ने गभीर पाडित्य-साहित्यिक उद्भावना और अध्ययनशीलना के प्रति पडित जी का विशेष सम्मान है। दिवेदी जी के स्वजन्त्र वितन और उनकी विनोदभावना से पडित जी अधिक प्रभावित हैं। डा॰ रामकुमार वर्मा से पंडित जी का मैत्रीभाव वर्षों पूराना है। वर्मा जी की आलकारिक भाषा और उनकी भाषण-शैली की पटित जो अनेक बार प्रशसा करने हैं। डा॰ नगेन्द्र पडित भी की दृष्टि मे अधिक मितभाषी हैं। डा॰ नगन्द्र के प्रति पटित भी की सद्भावना सदैव बनी रहनी है। डा० भगीरय मिश्र की सटीक और नमी-तुली विवेचनाओं से पंडिन जी अनिशय सतुष्ट रहते हैं। मिश्र जी की शोध-सम्बन्धी योजनायें भी पडिन जी को आहुष्ट करती हैं। श्री मोहनवल्लम पन जी से पडिन जी का सम्बन्ध पिछले वर्षों में बहुत घनिष्ठ हो गया है। अधिकारियों के प्रति उनकी स्पष्टभाषिता का पढित जी के मन में बड़ा सम्मान है । राजनीतिहों के प्रति पत जी के दो टक वक्तन्यो का आनन्द वे बरावर हिया करते हैं। कुरैवर चन्द्रप्रकार्सासह जी पडित भी के प्रति बहुत ही घरेलुपन का भाव रखते हैं । उनकी साहित्यिक अभिरुचि, अध्यवसाय और विलक्षणना पर पडिन जी विशेष रूप से आहुन्ट रहते हैं। डा॰ दशस्य ओजा से पडिन जी ना परिचय प्रसाद जी ने 'विशाख' नाटन ने सबय में एक वक्त-य को लेकर हुआ था। वक्त-य-सम्बन्धी मनभेद तो न जाने कब दर हो गया, डा॰ औना की विनयसीलना और ब्यावहारिकना से यडित जी उनके आत्मीय बन गये और अब तो उनका सम्बन्ध एक्दम अविच्छेग्र हो गया है। डा० देवराज उपाध्याय को पडित जी नई सैंही का अच्छा समीक्षक मानत हैं. यद्यपि उनके निष्नपों से वे सहमन् नहीं हैं। डा॰ देवराज के द्व द्वारमक दार्शनिक वस्त्र्य पडिन जी को बड़े मनोर्चक लगते हैं। डा॰ दीनदयालु गुप्त, डा॰ विनयमीहन क्षमी, डा॰ नेसेरीनारायण गुनल, डा॰ जगन्नायप्रसाद गर्मा, डा॰ श्रीहरणलाल आदि पडित जी के पुराने मित्रों और सहकारियों में से हैं। नये विभागाध्यक्षों में थी देवेन्द्रनाय शर्मा, डा॰ भालचन्द्र तैलग, श्री कन्याणमूल लोटा और डा॰ कमला-कान्त पाठक से भी पडित जी का घतिष्ठ परिचय है।

वर्गमान समीमनो म डा॰ रामविलास धर्मा की सुलक्षी हुई दृष्टि और उनके सबग बघ्यवसाय के प्रति पण्डिन जी के मन में यथेप्ट सम्मान है। स्त्र० श्री नलिन

विक्षोचन समी की नई उद्भावनाओं में पण्डित जी उनकी प्रतिभा का गम्भीर प्रस्पय पाते थे। विद्वार प्रदेश के छेलकों में पण्डित जी का सबसे अधिक साहुचयें और अक्षरंग थी शिवपूजन सहाय के प्रति था। श्री 'दिनकर' के व्यक्तित्व मे पण्डिन जी को राजनीति और साहित्य का मणिकाचन योग दिखाई देता है। उस दृष्टि से श्री जानकीवल्लम शास्त्री का व्यक्तित्व उन्हें स्कटिक की भावि स्वच्छ प्रनीत होता है। श्री रामवृक्ष वेनीपुरी की सहृदयता पण्डित जी को अतिशय प्रिय छगी है, और उनके वर्तमान स्वास्थ्य के प्रति उन्हे निरन्तर चिन्ता रहनी है। मध्यप्रदेश स श्री 'अचल' जी पण्डित जो के बहुत पुराने मित्र हैं। उनके बातौलाप से पण्डित जी को बडी प्रसन्नता का बोध होता है। डा० शिवमगल सिंह 'सुमन' पण्डित जी के मित्र और शिष्य रहे हैं जिनकी कतिपय काव्य रचनायें पण्डित जी को बहुत अच्छी लगी है। उत्तरप्रदेश में श्री इलाचन्द्र जोशी, श्री भगवतीचरण वर्मा, श्री अमृतलाल नागर, यशपाल तथा श्री उपेन्द्रनाथ 'अश्व' आदि से पण्डित जी सुपरिचित हैं। इनका पारस्परिक सम्मिलन भी यदा कदा होता रहता है। कानपुर पण्डित जी का मुख्य निवासस्थान है। यहाँ के साहित्यिकों में थी सनेही जी, थी सद्युरुशरण अवस्थी, थी प्रतापनारायण श्रीवास्तव, डा० मृत्सीराम शर्मा, प० भगवनीप्रसाद वाजपेयी प० हृदयनारायण पाण्डेय 'हृदयेश', डा० प्रेमनारायण घुनल, डा० प्रतापसिंह चौहान आदि से पण्डित जी का सम्बन्ध बहुत दिनों से बना हुआ है। यहाँ वे नई पीढ़ी क साहित्यिको म डा॰ जगदीशनारायण त्रिपाठी, नरेशचन्द्र चतुर्वेदी, शम्भूरत्न त्रिपाठी, जमासकर, बाल्मीकि त्रिपाठी, उपेन्द्र, शतुष्मलाल ग्रुवल आदि विशेष निकट सम्पर्क म हैं। पण्डित जी की प्रेरणा तथा सुपरिचित लेखक और सम्पादक सम्भारत्न जी तिपाठी के प्रवासी से ही कानपुर म केवल शीव-प्रवन्त्रों की प्रकाशित करते चाली दो अन्नतिम सस्याओं 'अनुत्वान प्रकाशन' और 'ययन' की स्वानना हुई है, जहाँ स पण्डित जी के निर्देशन म हुए एम० ए०, पी-एच० डी० के शोय-कार्य विशेष का से प्रवासित हुए हैं और हो रहे हैं। अभी हाल में ही पण्डित जी की अध्यक्षता में 'हिन्दी भवन-समिति' का निर्माण हुआ है, जो कानपुर म एक विदालि हिन्दी-भवन वनाने तथा सगठित रूप में साहित्यिक योजनाओं को कार्यान्वित वरने के लिए ं प्रयत्नशील है। कानपुर की साहित्यिक गतिविधियों में श्री शम्भुरत्व की विवाही पण्डित जी के विशेष सन्तिय सहयागी हैं । पण्डित जी तिपाठी जी के समाजदास्तीय कृतित्व, सम्पादन-सार्थ तथा साहित्यिक सगठन-क्षमता के विशेष प्रशसक हैं।

पण्डित जो के पिष्य साहित्यिकों की सस्या इतनी अधिक है कि इस छाड़ से लेन में उनकी परिष्णना नहीं की जा सनती। वे सभी तिष्य सर्तमान साहित्य और सितान के सेन में अच्छा कार्य कर रहे हैं। इस बृहन् परिवाद ने साथ पण्डिन जी प्रनिष्ठ आसीन सम्बन्धों से वेषे हुए हैं। इस बड़ी परिवाद मण्डिनी के साथ पण्डित जी से अमेरिविन भी अमेरिविन केसक और साहित्यिक है जिनका पण्डित जी से साक्षात्कार नहीं हुआ है, परन्तु जिनकी कृतियों को वे बड़े जाव और सनीयोग से पढ़ा करते हैं। साहित्य के क्षेत्र में पण्डित जी परिचय और अपित्य की विभाजक रेखा से परे हैं। श्री फणीस्वरानाय 'रेणु', भी मोहन राकेश आपित में शीवी के अनेकानेक रुखक है जिनसे स्पित्यत परिचय न होने पर भी पण्डित जी नम्भीर साहित्यक परिचय रखते हैं। वे किसी भी अच्छी कृति की प्रधात करते में गृही चुकते, चाहे बहु पुराने रुखक की हो या नये रुखक की। अपने अनेक मित्रो में श्री हु चूकते, चाहे बहु पुराने रुखक की हो या नये रुखक की। अपने अनेक मित्रो में श्री खरी की विपरीत समीशायों भी उन्होंने रिक्षी है, जिससे यह तपन्द होता है कि उनके व्यक्तिक में माहित्यक सीन्दर्य और वैशिष्ट्य का सर्वोपिर स्थान है। विपरीत समीशायों कर चुकते के परचात् भी पण्डित जी भी वैयक्तिक मेंची पटनी नहीं है, वरन् वे तो यह मानते है कि जो स्पष्ट पथन से क्षीण होकर मुख्ता जाय वह वास्तविक मैंची है ही नहीं। इसी धारणा के अनुस्प पण्डित जी भी काता स्थानिक मीडी साहित्य-समीशा-कार्य आरम्भ से आज तक चळता रहा है और भविष्य में भी चळता रहेता।

आचार्य वाजपेयी जी का उन्मुक्त हास्य

—डा॰ बल्देवप्रसाद मिश्र डी॰ लिट्

आवार्य श्री प० नन्दरुलारे वाजपेयी ना परिचय मुझे उस समय से है, जब वे विद्वविद्यालय ना अपना अप्ययन समाप्त नर 'भारत' ने सम्पादनीय विभाग में नाम करते लगे थे। मेरे वर्णु स्वर्गीय प० आनवसीहन वाजपेयी ने वे अभिन्न मिन्नों में से थे और उन मेरे वर्णु के हारा ही मुझे इनका परिचय प्राप्त हुआ था। उस समय भी मैंने देखा नि विचारों की गम्मीरता और भाषा की प्रोद्धता में वे अपनी असामारणना रखते हैं। उस समय भी मैंने देखा नि उनकी समीदा और उनके निर्मयों में न ता किसी प्रकार ने वपनी ने देखा नि उनकी समीदा और उनके निर्मयों में न ता किसी प्रकार ने वपन्यान की दूरिमापि रही थी, न दिसी प्रकार की चाहणात्वा, न रिक्ती प्रकार की व्यवस्थान की दूरिमापि रही थी, न दिसी प्रकार को चाहणा वा लो सी कि प्रवार की व्यवस्थान की समय वार्षा वा लो सी कि श्री प० नन्दहुलारे जी का भविष्य पर्यान्त उज्ज्वक रहेगा और साहित्य के श्रीक में वे अच्छा नाम करिंगे। आज कितनी सही उतरी है हम लोगों ने वह पारणा!

म देल रहा हूं कि आचार्य महोदय ने वे मुण अब तन उसी प्रनार जपमगा रहे हैं। अपनी बहुमुती प्रतिभा ने वक पर उन्होंने मारती ने मण्डार को अनेक पूत्र दलती से समुद्ध किया है और न देवल पूर तुलसी सरीके अतीत ने महाव वियो की रवताओं ने समझ पि अपनी अपूल्य गवैषणाएं अपिन की हैं, किन्तु 'प्रसार' और 'निराण' सद्य दस युग ने महान वियो पर भी मीलिंक विवेचनात्मर प्रनास डाला है। पीस्त्य और पास्त्रात्स समीया-सिद्धानों ने पास्त्रत पण्डित होचर उन्होंने इस सामत्र से सम्बर्धिन ऐसी हित्यों प्रदान की हैं जिनसे टक्कर रेने वाली हनियां दिनों म

िशनत की विधालता, मानों यो गम्भीरता और आषा की बास्त्रकला में तो वे अभिनन्दनीय हैं ही, रास्त्रु अल्पो को उठाते हुए बलने की उनकी प्रवृक्षि श्री किसी प्रवाद कम असिनन्दनीय नहीं है। अदेव विद्यान् प्राय आस्मवेदित रहा करते हैं। उन्हें देत कर कबीर का सुदेशेहा करका स्मृतिन्थ पर आ जाता है कि → ऊँचा भया तो क्या भया, जैसे ताड खजूर। पथिकन छाया ना मिलै, फल लागे अति दूर॥

धी वाजपेवी जी अपनी योग्यता से स्वत तो ऊँचे उठे ही परन्तु अपनी विष्य-मण्डली नो भी ऊँचा उठाने मे उन्होंने विषिलता नही दिखाई। न जाने कितने अनुस्पित्सु उनके तत्वावधान में और उनते प्रेरणाएँ पाकर आचार्य पदवी (डान्ट-रेट) प्राप्त कर मुके है तथा प्राप्त नर ते कले जा रहे है और अच्छे-अच्छे पदी पर आसीन होते जा रहे है। उनना प्रभाव-शेन सागर हो में सीमित न होकर महासार भी तरह अनेक विष्वविद्यालयों तक फैल हुआ है, उहाँ के प्राप्यापक और छात्र उनके उपकृत होकर अपने को धन्य मान रहे हैं। विश्वविद्यालयों से बाहर का साहित्यक जगत् भी उन्हें बडे सम्मान की दृष्टि से देखता है और न वेवल उनकी रावनाओं किन्तु अनेकानेक सस्थाओं द्वारा ऑपन की गई उनकी सेवाओं से बडी प्रस्ता का अनुमब करता है। मित्र-मण्डली भे अपने उन्मुक्त हात्य से वे एक खद्मत समामकता विसेष्टा करते हैं। मित्र-मण्डली भे अपने उन्मुक्त हात्य से वे एक खद्मत समामकता विसेष्टा करते हैं। स्वते निके उस उत्मुक्त हात्य का और उस सर्वास्तायुगं आतिष्य का खानन्द मिल चुका है।

श्री वाजपेयी जी : एक झलक

डा० भुवनेश्वरनाथ मिश्र 'माधव' एम० ए०, पी-यच० डी०

0

आचार्य नन्द्रदूलारे बाजपेयी मेरे परम आदरणीय सतीर्थ है और पिछले तीस-बत्तीस वर्षों से हम दोनो का वडा ही धनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। सम्भवत काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की प्राचीन पुनीत परम्पराका यह परिणाम हो कि श्री वाजपेयी जी सदा मुझे अपने अनुज के रूप में देखते आये है और भेरे प्रति उनका स्नेह नित्य नवीन एवं चिर वर्धनशील है। छात्रावस्था में ही श्री वाजपेमी जी अपनी असाधारण प्रतिभा के बारण देदीप्यमान नक्षत्र की तरह चमके और उनकी रचनायें उस समय की 'माधुरी ,'सुधा की शोभा बडानी रही । छात्रावस्था मे उन्होंने 'माधुरी' मे एक लेख लिखा था। सम्भवत १९२७-२८ की बात है जिसमे आधुनिक (तस्कालीन) काव्य घारा पर सब जम नर विचार किया गया था, और यदि मैं भलता नहीं तो वाजपेयी जी ने हमारे बन्ध श्री रामअवध दिवेदी (अब डाक्टर) की कुछ पक्तियों को उद्युत करते हुए उनके बाव्य सौदर्य की भूरि-भूरि प्रशसा की थी। छात्र-जीवन में ही अपनी विशिष्ट प्रतिभा के कारण बाजपेयी जी हिन्दी-विभाग के अध्यक्ष डा॰ स्यामसन्दरदास के निकटतम सपर्व में आ। गए और उनके 'साहित्यालोचन' वा वाया-क्लप कर दिया । 'साहित्यालोचन' के प्रथम सस्करण की द्वितीय सस्वरण से मिला वर देखने पर हमारे वयन की सत्यता स्वयमेव सिद्ध हो जाती है। हिन्दी में एम॰ ए॰ करने के बाद श्री बाजपेयीजी की प्रतिभा के प्रस्फटन ने लिए प्रयाग ने दैनिक 'भारत' के सम्पादन के रूप में विशेष अवसर मिळते लगा। सच पुछा जाय तो थी बाजपेयी जी छायाबादी बविता के प्रवस्त प्रचण्ड समर्थक तया 'मसीहा' बनकर चमके। 'भारत' मे उनकी साहित्यक टिप्पणियो के लिए पाठक लालायित रहते । उन दिनो का 'भारत' सचमुच 'भारती' या । थी वाजपेवी जी ने निराला, प्रसाद, पन्त, महादेवी, मैथिलीशरण बादि पर विस्तृत लेख लिखे और सच तो यह है कि निराला, प्रसाद, पन्त को 'बृहत्त्रयी' का रूप देने में स्वय वाजपेयी जी वा बहुत बढ़ा हाप था । वासी में रहते हुए उन्हें प्रसार जी और

प्रयाग मे 'निराला', 'पन्त' वा निकटतम सांत्रिष्य प्राप्त हुआ था। परन्तु इस सांत्रिष्य के कारण ही उनकी आलोचना-पड़ित में किसी प्रकार का पथपत आया हो, ऐसा वाई भी विवेकसील व्यक्ति नहीं मानता। ही-अपनी आलोचनाओं में कभी-कभी हों, प्राप्त वार-वार श्री वाजपेशी जो आधार्य सुक्क जी पर कव कर प्रहार करते रहते थे। वे प्रहार सीवे स्वय स्वक्ति पर न होकर प्रचीन परम्पर्ध और स्वित्य पर ते, जो छायावाद या रहस्यवाद को सक की निगाहों से देखती थी। हम लोग जी सुक्क जी के 'इक्क' के थे, उन आक्रमणों से लिलिमला जाते थे और मैंने 'मामुरी' में एक बार उनका प्रतिरोध करने की चेटडा भी की थी। परन्तु वाजपेशी जी अपने रंग में ये और उन्हें मिक गया था 'भारत' का उननक की श।

परन्तु,श्री वाजपेयी जी की साहिस्यिक प्रतिभा के लिए 'भारत' पर्याप्त न था। उनकी प्रतिभा को पूरा-पूरा मनमाना क्षेत्र मिला जब कासी नागरोप्रचारिणी-सभा से सटीक 'सूरसागर' तथा गीताप्रेस गोरखपुर से 'थी रामचरितमानस' के सम्पादन का दायित्व उन्हें मिला । 'सुरसागर' और 'रामचरितमानस' की सम्पा-दित प्रतियों श्री वाजपेयी जी की अन्यतम उपलब्धियाँ हैं, ऐसा मैं मानता है। उन दोनो ही महार्घ ग्रन्थो थे सम्पादन मे थी वाजपेमीजी के जिस परिश्रम, लगन, अध्यवसाय, सञ्जद्भ और प्रभविष्णता का परिचय मिलता है उससे हिन्दी का एक-एक व्यक्ति अपने को उपकृत, अनुगृहीत, अनिभूत अनुभव करता है। उन प्रत्यों के सम्पादन मे बज-भाषा और अवधी की प्रकृति का कितना निर्मेल ज्ञान श्री वाजपेयी जी का है उमें हिन्दों ने ननमस्तक होकर स्वीकार किया । 'श्री रामचरितमानस' के सम्पादन-काल में सयोगवरा वाजपेबी जी और मैं-हम दोनों गीताप्रेस में थे और उन दिनो ना मधुरतम साक्षिच्य सम्पूर्ण जीवन को सुवासिन किए रखने के लिए पर्याप्त है। उन्हीं दिनमें मैंने अनुभव किया कि श्री बाजपेयी जी का हदय प्रेन से लवालव भरा है और वे निसी का अनिष्ट करना तो दूर रहा, सोच भी नही सकते। जो भी उनके सम्पर्क में आना है उसकी भटाई करते हैं. और कभी किसी प्रशार के प्रितदान की आसा नही, आकाक्षा नही । श्री वाजपेयी जी का बाह्य रग जैसा देवो-वम, तेजोमय, स्विणम है, उनका अन्तरन भी बैसा ही देवोपम, मधुमय, रसमय, अमतमय । हिन्दी ऐसे सुविज्ञ सेवक को पाकर घन्य हुई है, कृतार्थ हुई है ।

अपने विधा-गुरु बाबू स्वासमुन्दर दास के अनेक गुणो की धी वाजपेबी जी ने ऑजन किया है—जनमें से मुख्य हैं समठन मी सिंक, प्रेरणा और प्रोत्साहन देने की सिंक, जिन-जिन क्षेत्रों में हिन्दी का कार्य अपूरा है, उसे सीवा से पीधा सम्पन्न कर देने ने हिए सापन जुटाने की राक्ति। श्री वाजपेबी जी नास्त आरत के सोध-क्षेत्र में अपनी विधिष्टना का परिचय दिया और अहिन्दी भाषा-भाषी क्षेत्रों में सैंगडों ऐसे छान होंगे जो श्री वाजपेबी श्री की सरपेरणा से हिन्दी में सीध-नार्थ करने में सल्जन है। ऐसे कई छात्रों से जब मेरी मेंट हुई तो वे भाव-मुग्य हो श्री बाजपेयी जो से प्राप्त प्रेरणा और पय-प्रदर्शन की कृतज्ञतापूर्ण सुरि-मुरि प्रवता कर रहे थे। बाहिल के श्री में भी बाजपेयी जो लिल्प्य 'उदार' हैं, वे किसी पुट, मत, पय, सम्बद्धाय या बाद में नहीं क्ही—और अपनी बात वे बडी निर्मयता और निर्मयता से वह जाते हैं—वहीं रिसी पर मुरीव्यत करना नहीं जानते—वह व्यक्ति बाहे डिवेदी जी हो या पुक्क जी।

यह सब है कि आबार्य रवाममुन्दर दास की तरह श्री बाजपेयी जो ने लिखा कम लिखनाया अधिक । 'बाबू साहत' (हिन्दू विद्वविद्यालय में हम सभी आवार्य ह्याममुन्दरवाम को इसी गाम से अगिरिश करते थे) की तरह बाजपेयों जो भी भी अपने छात्रों की विधिष्ट प्रतिभा की अच्छी परल और पकड़ है और किस्ते क्या काम लिया जाना चाहिए वे बूब पहचानते हैं। वे अपने सहक्तिमयों को भी चूपचाप बैठे रहना देना पसन्द नहीं करते और हसीलिए महदेशा जा रहा है कि सोच के क्षेत्र म सागर विस्तविद्यालय सभी विद्यविद्यालयों से बाजी मार के गया है। स्वय 'बावट' न होते हुए भी भी बाजपेयों जो ने बच तक सैकड़ो डावटर वैदा वन रिसे होंगे। प्राय सभी विश्वविद्यालयों में सोध-छानों के वै परीक्षक होंते हैं।

'आलोचना' के सम्पादन में श्री वाजपेती जी की सुदमातिसूरम विश्लेषणात्मक प्रतिमा का और नवनवीन्पेपपालिनी साहित्यिक प्रज्ञा का परिचय मिला। यह स्वीकार करना पड़ता है कि 'मुरदास' पर श्री वाजपी जी की पुरतक भाव की अपेक्षा पाड़ित्य के बीस से अपिक ल्व गयी है। मान उद्धरणो एव अतिवाद विरोध्यों के नारण पाठन का सिर दुखने लगता है और कोशिया करने भी मैं पूरी पुस्तक दोनीन बैठनों में समाप्त न कर पाया, हालांकि आकार-प्रवार में वह 'लगू कौमुदी' है। भी वाजपेदी जी ना सारा का सारा साहित्य मैंने पढ़ लिया है, ऐसा मेरा दावा नही। परन्तु जितना पढ़ा है, उससे उननी निमंख प्रज्ञा की अमिट छाप मेरे मन पर है।

परन्तु, एक और बात के लिए मैं बाजपेशी जी को प्यार करता हू—(श्रद्धा करते सज़ीन होता है, नयांति वे मेरे सतीर्थ है और हम लोग पढ़ाई और अवस्था मे साल-दो-साल ही आगे पीछे हैं) वह है उनकी लिखाबट की सुन्दरता और हेंसी की निस्कलता। ऐसी सुन्दर जिलाबट और ऐसी मनोमोहनी मुसकान आज के युग में विरल है, विरल !

आचार्य वाजपेयी की अपूर्व सहृदयता

-- डा० कृष्णभिहारी मिश्र एग० ए०, गी-एम० श्री०

जब मुन्बर आधार्य क्षणारीमातार विवेदी ना गत्न सूचना मिनी नि सोध वार्त ये किए में सावर गया है, तो मुरन्त ही उन्होत मुझे क्षणन्त वासाहयपूर्ण गत्र किला-प्याजनेत्री जी वे सावर्त में गर्नुच वर सुध साक्षास् निवासि सम्पर्व में ग्रहुन मन

'श्वां अपेशी जी वे सम्पर्कम पूर्व पर सुध साक्षात् विद्यानि सामर्की गृह्य गय हो ।'' मुले छता दि जो मान मैं मधी में भनुभव वस्ता रहा हुं, उस ही बिबसी जी में माजिसी है। में गबुगद्भाव से उनवा पत्र गुल्ते आखिर सथा एक साह और पत्र सथा।

माजानी जी से मेरा परिभग सब मा है जब मैं सभी मधी था विद्यार्थी था।

सब गरे लिए उनका श्वित्व भीषणाय में भा और दूर से छन्या ध्यसित्व भी भूवत्र लान पहुंचा था। दिन्तु पन या यह प्रारणा यन गयी भी हि माजपी जो हिन्ती में बहें साहित्यतार है और इसलिए उनका परिभा बरना मेरे लिए एवं बढ़ी उपलब्धि भी (शाज भी में माजे भी जी ने सामरे को एवं मन्तु प्रारक्षिण मानना है) साम आस्पानिक्यार में आधिया भा नाम यू साहम है सा सन्युच मैंने पुरन्ता की भी हिन्ता भी भी उसी छोटी यह में आधिया भा नाम यू साहम है सा सन्युच मैंने पुरन्ता की भी महानू पृष्टित में साम भी भी है जो साम की साम माजे साम भी प्रारा गंभी परिचय जिल्लामा है साम भी दिन महन्व विभा, माजे भा ये साम माजे में साम साम माजे साम माजे साम माजे माज के माज माजायी का मूला प्रवर्धन विवाद माजे साम मा

रवभाव का भाग हो गया । भी धिक्त भाग पुरुषांवन में कारण और वर्गीत हाती है

उससे में बच गया। मैंने देखा है, इसके चलते लोगो को साघातिक झटका। लगता है और 'कस्ट्रें रान' झेलना पड़ता है। यहाँ तक कि उसकी अतिवादी परिणति के चलते लोगों का मानसिक सन्तुलन भी गष्ट हो जाता है।

उस समय पहित जो मेरे हर पत्र का जवाब देते थे। यदापि जरा विलम्ब से वे उत्तर जिलते थे, लेकिन कभी उपेक्षा नहीं करते थे। "तुम्हारे पत्रों में सच्चे जिज्ञामु के लक्षण दिलाई देते हैं।" "तुम्हारे पत्रों को मैं बडें प्रेम से पदता हूं। वार्यायिक के कारण कभी-कभी पत्र जिल्कों में विलम्ब हो जाता है, इसे उपेक्षा न समजना। आराभिक अवस्था में सभी विषयों का अध्ययन आवश्यक है—आगे साहित्य रचना में सहाथक सिद्ध होगा।" इस तरह वे बराबर मूझे उत्साहित करते थे। यह मेरे अगर उनकी विशेष और अकारण कृषा थी।

वलकत्ता छोडकर जब मैं हिन्दू-विश्वविद्यालय के छात्र के रूप में काशी गया तब उनसे प्राय भेंट होती थी। वे काशी हिन्दू विश्वविद्यालय की कार्यकारिणी के सदस्य थे। प्राय हर महीने काशी आना पडता था। आने के पहले वे मुझे पत्र द्वारा सचना भेजते, ताकि निश्चित रूप से भेट हो सके । यदि किसी कारणवश भेंट न होती. तो सागर पहच कर वे पत्र लिखते—"इस बार काशी में तमसे भेंट क्यो नहीं हुई, लिखना । मैं तुम्हें खोजता रहा ।" मझें सफाई देनी पडती । बाद में वे कभी-कभी मेरे निवास स्थान पर भी आ जाते थे। एक बार अकेले मेरे निवास-स्थान पर आ गये थे। ''कहाँ उठाऊ कहाँ बैठाऊ''—मारे आनन्द के मैं क्षण भर के लिए असमजस मे पड गया था। इसे मैं अपने प्रति उनकी विशेष कुपा समझता था; किन्त सागर जब में यह गुमान लेकर पहुंचा, तो सच कह, मझे एक झटका छगा। मेरे लिए यह निर्णय करना कठिन हो गया कि पण्डित जी क्रिसे अधिक स्नेह करते हैं। सुभी छात्रो की छोटी-छोटी समस्याओ म समान हिन लेना, उनकी कठिनाइयो के तिराकरण ने लिए सदैव सचेष्ट रहना वाजपेयी जी का सहज धर्म है। आधार्य नरेन्द्रदेव जी के बारे में मैंने सुना था कि वे विद्याधिया की बहुविध सहायता के लिए वरावर उद्यन रहते थे। आचार्य वाजपेयो जी के व्यक्तित्व का भी यही वैशिष्ट्य है। अपने एक बोच छात्र पर वे एक दिन इसलिए नाराज हो गये थे, वयोकि उनसे लिये हुए रुपयो को लौटाने की वह जिद कर रहा था। "तुम्हारे परितो<u>ष</u> वे लिए में अपना नियम नही तोड सकता। विद्यायियों को दिया हुआ रूपया में बापस नही छेता।" दो सौ रुपयो नी बात थी, मुझे ठीन से स्मरण है। उन छात्र महोदय ने सद्चाते हुए नोट पानेट में रख लिये।

पण्डित जी ने यहाँ साम नो बैठन जमती है और उसमे होग मुक्त होकर तरह-तरह नी बाने नरते हैं और उसमें पण्डितजी नाणी रुपि छेते हैं। मुझे स्मरण बारहा है, एक दिन बढ़ियाका छोन मबाक उटा रहे थे। पण्डिन जी भी उसमे बानन्द ले रहे थे। एकाएक उन्हें स्मरण आया कि मैं भी बलियाका का ही हूं। यह स्मरण आते ही बलिया के राष्ट्रीय और सास्कृतिक महत्व की चर्चा करने लगे-"शायद आप लोगों को पता नहीं कि सन् ४२ के राष्ट्रीय आन्दोलन म बलिया अग्रणी या, बलिया मे एक से एक पण्डित पैदा हुए हैं। सस्कृत पण्डितों के अलावा हिन्दी के प० परशुराम चतुर्वेदी डा० हजारी प्रसाद जी, भगवतशरण उपाध्याय और प॰ बलदेव उपाध्याय-ये सभी बलियाके हैं। अपने कृष्णविहारी जी भी तो वहीं के हैं।" मेरी ओर मुसातिव होकर उन्होंने कहा, "क्यो, तुम भी तो बल्याके ही हो न?" मैंने वहा, "जीहा।" पण्डिन जीकी बात सुनकर लोगल्जा गए और मैं सोचने लगा पण्डितजो को दूसरो के मनोभावका कितना ध्यान रहना है। आज के इस व्यावसायिक और व्यक्तिवादी युग में क्या इतना ही बहुत नहीं है कि हम एव इसरे के मनोनाय नी क्यू परे, लेकिन इतनी भी मानवीयता कहा रह गयी है? ऊपर-उपर से सबसे मधुर बने बने रहना और सदैव स्वार्य सिद्धि की चिन्ता में इवे रहना, आज की सबसे बडी दुनियादारी हो गयी है । इस माधुर्य-भाव की रक्षा के लिए हम औचित्य का गला घोटते भी नहीं हिचकते । यह सोचने ही मुझे पण्डित जी ना एक वक्तव्य स्मरण हो आया-"मैं अपने तई अध्यात्मिक साचे ना पल्लपाती हू। एक तो अध्यात्मिक साचा विशुद्ध भारतीय वस्तु है और परम्परा से गृहीत है, दूसरे इस साचे के अन्तर्गत मानव व्यक्तित्व का महत्व और मनुष्य-जीवन की नीतकता एक स्थिर आपार पर प्रतिष्ठित है जो मुझे प्रिय है और अपेक्षित भी जान पडती है। प्रगतिवाद के नाम पर किसी प्रकार की मानसिक विकृति, ठिछल्पन अयवा नैतिक भृष्टाचार को प्रश्नय देना मुझे नितान्त अप्रिय है।" स्वन्छन्दतावादी साहित्य के उतायक आवार्य की यह उक्ति बडी अर्थगीमन है। 'बुद्धिवाद' को एक अधूरी जीवन-दृष्टि मानने वाले भारतीय विचारक का यह वक्तव्य इस बात की विज्ञप्ति देना है कि आध्यात्मिक साचे का पक्षपाती किया आग्रही वही हो सकता है जिसके आचार और विचार में किसी प्रकार की असगति न हो। सत्य को स्वीनारने और उसके प्रयोग के लिए चरित्र बल की आवस्यकता पडनी है। कहना न होगा कि इसी सत्य और नैतिकता के आग्रह के चलते अनेक सहज प्राप्य भौतिक उपलब्धियाँ उनके हाय से निकल गई हैं, मगर उनका चित्त सदैव इनसे अप्रभावित रहा है। उनकी सहजता कभी खण्डित नहीं हुई। युवाकाल में ही जिस व्यक्ति को जीदित्य-रक्षा और सत्य की प्रतिष्ठा के लिए निरन्तर लडना पडा हो, उसके स्वास्था, निमंत हसी और चित्त की सहज उदारता की देखकर अचरज होना है।

बाजपेमी जी की बैचारिक तीक्ष्मता से सम्भवत कुछ कोग उनके क्स स्वभाव की करमा करें, किन्तु सच्चाई गह है कि बाजपेमी जी मे किसी प्रकार की रक्षना कभी नहीं दिखामी पड़ती। विद्यविद्यालय के उच्च अधिकारी और महान् साहित्यक्षण होने हुए भी बाजपेमी जी स्ववहार की भूमि पर इतने सहज हैं कि उनसे मिलने-जूलने में कभी किसी को कठिनाई नहीं होती। सकोची इस प्रकार कि घण्टो व्ययं भी बातों में उनका समय लोग नष्ट कर देते हैं। एकाध दिन की बात हो, तो बोई बात नहीं, मगर वहाँ तो रोज ही लोगबाग उनका समय वेकार की बातों में ले लेते है। फिर भी उनके यहाँ विसी प्रकार के प्रतिबन्ध ना आश्रय नहीं लिया जाता, छोगो से मिलने-जुलने के कायदे-कातून नहीं बनाये जाते; समय नहीं निर्धा-रित किया जाता। इस आभिजात्य से वे जान-वृज्ञ कर अपने को बचाते हैं। उदारता इतनी कि दर-इर से लोग अपना प्रयोजन लेकर पहचते हैं। अपने विद्यार्थियों को वे बेवल 'गाइडेन्स' ही नही देते. विलय बहविष सहायता करते हैं, यानी पस्तकी से क्षेत्र पैसे-रुपये और भोजन-छाजन तक । उनकी निजी छाइब्रें री को साली देखकर सागर के कुछ प्राध्यापको ने एक बार जन्हें सुझाव दिया था, 'पण्डित जी । पुस्तकालय को व्यवस्थित रखना बडा जरुरी है। पस्तकों जिसको दी जाय उसका नाम नोट बर लेना, फिर उसे बापस माग लेना और ययास्थान लगा देना आपके पी० ए० ना नर्तव्य होना चाहिए।' मुझे याद है, पण्डित जी ने वह सुझाव मान लिया था। लेकिन इसरे ही दिन उनके एक विद्यार्थी पण्डित जी के यहाँ कुछ पस्तकों के लिए पहुचे । उनने पी० ए० उपस्थित नहीं थे । पण्डित जी ने आदेश दिया—'देख नर अल्मारी से निकाल लो जिन पुस्तकों की जरूरत है। 'उन्होंने पुस्तकें निकाल ली। मैंने पूछा, 'पडिण्त जी, नहीं नोट कर लूँ, ये नौन-नौन-सी पुस्तकें लिए जा रहे हैं।' 'छोडो, वह दे जायेगा, मैं जानता हूं।' मैं चप लगा गया।

'वर्षों मिल गमी सब पुस्तकं ? देखं बोन-बीन-सी हैं। हाँ, ठीव है छे जाओ। डिपार्टमेन्ट की लाइक्षेरी में कुछ पुस्तकें मिल जायेंगी वहां देख लेता। और तो बोई काम नहीं है न ?'

'जी नहीं।' प्रणाम करके वह विद्यार्थी चला गया।

वानपेपी जी में एक वैदिन आभिजात्व है। आभिजात्वशिव व्यक्ति प्राप आत्मजीन हुवा मत्त्वे हैं। मेरी प्रतीर्ति है कि आप्यत्मिन सनि ने परापाती होने ने नारण हो वे दस पोस तेव न पर्ने। मुझे स्मरण है, परिवामी भारत की यात्रा से कोटते समय भोगाल रेजवे स्टेशन पर उन्होंने बनने पर विद्यामी चे चपना नस्मीरी साल ओडते ने प्रियं देशिया या, क्योंकि उसने पास बोई गरम क्यारी साल

सानपेयों को ने आप्यारिमक सीचे वा अभिन्नाय यह है वि 'मनुष्य मात्र में समान हृद्य, समान बुढि और समान बिवेब वी सम्मानना है और इस बमानना वा अधिवार मनुष्य मात्र वो है। यदि यह मूल पारणा साहित्यक्त में नहों, तो वह अपनी रचना को प्रस्तुन करने का उस्साह नहों गा सकता। सार्वजनिक्या साहित्यक प्रत्रिया के मूल में निवास करती है। साहित्यक आप्यारिमकता ने यही आशय है कि उसका रचयिता अपनी रचना के समय अतिशय उदार और गम्भीर मानवीय गुणो से सम्पन्न होता है।' वाजपेयी जी के व्यक्तित्व मे ऐसी ही आध्यात्मिक सम्पातना है । उनका आध्यात्मिक साचा किसी सम्प्रदाय का प्रतीक नही, बल्कि शुद्ध मानवीय है। यदि ऐसा न होता तो वे 'किसानो' का राज्य चाहने वाले बृद्धिजीवियो के सामने ऐसा उपयक्त पश्न न रखते कि "क्या ये प्रोपेसर और डाक्टर, मजदूर और विसान की दिष्ट से दिनया को देखने हैं? क्या अपने वर्गगत और जातिगत संस्कारो का परित्याग कर चके हैं? यदि नहीं तो कोरी विवेचना से क्या होगा ? एक नया पत्य भले हो खल जाये राष्ट्र और साहित्य का कोई वास्तविक हित न हो सकेगा।" यहाँ एक दूसरा सवाल सामने आता है, 'आज का जनवादी लेखक क्या करे?" उसका जवाब आचार्य वाजपेयी जी ने बडे स्पष्ट शब्दों में दिया हैं, "मुझे तो एक ही सीघा रास्ता दिखायी देता है। आज के जनवादी लेखक को व्यक्तिगत त्याग और क्ट सहिष्णुता अपनानी होगी। उसे प्रेमचन्द और टालस्टाय के मार्ग पर चलना होगा। वह किसी मार्क्सवादी नुस्थे को लेकर काम नहीं कर सकता। उसे अब भी चरित्र और आचरण की आस्यकता है। महानु आदशों के पीछे जीवन के क्षद्र स्वायों नो मिटा देने की साधना करनी होगी। तब जाकर कुछ नतीजा निव-रेगा। मेरे विचार से केवल आर्थिक स्वतन्त्रता की लड़ाई ही जनवादी लड़ाई नही है। हमे जनजीवन के सभी पहलुओ पर समान घ्यान देना होगा। हम जिस जनवादी राष्ट्र या मानव-समूह की कल्पना करते है, वह केवल आर्थिक दृष्टि से सुखी नही होगा, उसे पूर्णत सास्कृतिक और नैतिन मानव भी होना चाहिए। यहाँ भी मानसंबादी शिक्षा और उपचार मुखे तो अधूरे दिखायी पडले हैं।" ये सझाव हैं आध्यात्मिक साचे के पक्षपाती आचार्य नन्ददलारे बाजपेयी के. जिन पर मावसँबाही भारतीय लेखका और विचारको नो नये सिरे से विचार करना आज बहुत जह री हो गया है ।

साम्यता तथा विद्वता की प्रतिमूर्ति आचार्य श्री नन्ददुलारे वाजपेयी

—डा० लक्ष्मीनारायण दुबे एम० ए०, पी-एंच० डी०

•

सोम्पता, ममता तथा विद्वता की त्रिपुरी पर सस्यित है—आषार्य थी नन्द-दुछारे वाजपेसी का व्यक्तित्व । उनकी आकर्षक तथा सुन्दर मुख-छिव और प्रभावो-त्यादक व्यक्तिरव को देख कर प्राचीन आरतीय आर्यों मा स्मरण हो आता है। हमारे इतिहासकारों ने आर्यों के व्यक्तित्व की जो रूपरेखा प्रस्तुत की है—गौर वर्ण, कम्बी तासिका, एक्ति मुख सपिमा एव स्वस्य व मुडोल चारी—वह सब बावधी वी में सहज ही देखी जा सकती हैं। एकान्त अथवा सभा समाज में, उनकी उपस्थित, भव्यता और सौस्टव की थी बृद्धि करने बाली होती है।

हिन्दी में, व्यक्तिस्त के आधार पर, दो-चार साहित्यवारों को ही प्रधना की जा सकती है। दिनाका, 'तबीन' और 'पन्त' इनसे प्रमुख है। इसी गरिमामधी पित में आपार्थ वाजपेंधी जी को भी प्रतिक्रित किया जा सकता है। इत चारो मनीपियों के व्यक्तिस्त से अन्तर भी अका जा सकता है। 'तिराक्ष' में देखकर ऐसा प्रति होता था कि जैसे नागाधियाज हिमाच्य उसकर एक रहा हो। 'पनाने' तो थे 'यूपम कठ केहरि ठबनि बर्जनिधि बाहु विसाछ।' 'गंबीन' जी ने स्वय अपनी मुजाबों के लिए लिखा है। 'ये मम आजानु बाहु, देखों, अनुकाए हैं।' पन्त ने व्यक्तित्य से मुकुमारता था प्राथमय है। इन तीनों से पृषक्, वाजपेंधी जी का स्वरित्त है जेरे कि सहजुरा, सरास और सार्कियक्ता के पुण्येत रिकेशी-स्वर से आपने आपने सम्बान कर चुना है।

आचार्य वाजपेयी जी व्यक्तित्व तथा प्रतिमा वे सर्वतोषुषी रूप हैं। वे एक साथ प्रतिष्टित समीक्षक, ग्रेष्ठ निवन्यकार, मर्मज सम्पादक, सुगी विद्वान और स्वातिप्रान्त सिसाविद् हैं। उननी विदाद् साहित्य-गवा, निष्यक्ष तथा मूचवृक्ष से परिपूर्ण आलोचना, विविध विषयक निवन्य, हिन्दी के बनेकानेक स्तरीय घोध-प्रवन्धों के अनुप्रयो निर्देशक और साहित्य, कला, सस्कृति पृत्र सौन्दर्य घास्त्र के निष्णात पडित के रूप में किये गये उनके सुकृत्यों की देखकर, यह कहने में कोई सकोच नहीं होता कि वे स्थक्ति न होकर सस्या हैं।

समुचा हिन्दी-ससार आचार्य बाजपेयी जो को मूर्णस्य आकोचक के रूप में ही मानता है, परन्तु यह तथ्य बहुत कम स्यक्तियों को बात है कि वे मुक्कि और पुत्रसे हुए कहानीकार भी रह चुके हैं। अपने छात्र-काल, विशेष कर, एम० ए० के अध्ययन-काल में, उनकी बहुत-सी कविताएं और कहानियों उस युग की उत्समीतम पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुई थी जो कि आज सिकाओं के डेर में दवी पड़ी हुई हैं। उनके किन-स्यक्तित्व को उद्पादित करने के लिए, यहाँ उनकी, 'विशाल भारत' के चुलाई, १९२० के अक में प्रकाशित 'क्ली' नामक किंदिता को उद्मृत करना अप्राविधिक नहीं होगा। प्रस्तुत किंदता श्री नन्ददुलारे वालपेयी, बी० ए० के नाम से प्रकाशित हुई थी —

मनोरजिनी कली खिली थी

विश्व-याटिका भे कमनीय,
रानी-सो श्रीमती छवीली
मुकुलित धुनि तोमा मे स्वीय ।
वनत व्यवनरत मदिर समीर,
वादी बल्लिटी परणो मे
सेवा को करती तदबीर ।
आसमान भी छत्र तानकर
सनता परिवर्या में श्लीत,
स्वय प्रकृति में रही दोसती
उसकी दासी-सी श्रीहीन ।
वही हाग, निक्साय पडी अव
साकर निदुर समय की मार,
तन-मन वर्षण कर एक-मन कायह भार।

कवि के रूप मे, वाजपेयी जी का स्थान, छायावाद के अप्रयान कवियो म आता है। इस दिशा में अन्वेषको का ध्यानाकर्षण अपेक्षित है। हिन्दी में, छायावाद के सर्वप्रयम उन्नायक तथा अप्रणी समीक्षक आचार्य बाजपेयी जी की कविताओं में भी, छायाबाद के विषय और रचना-सैली प्रान्त होती है। उनके समीक्षा-विद्वानों में जो मार्दव, प्रसन प्रवाह और अस्वलित दीन्ति दृष्टिगोचर होती है, उसके मूल में भी, उनका पुरातन कवि-व्यक्तित्व ही चिर-विधासील रहा है।

आधृतिन हिन्दी-बाध्य में 'बृहरवयी' सब्द वी अपनी महिमा, परिपाटी तथा इतिहास है। इस सब्द ने प्रदाता और अब्बर्ग अस्वायं बादयंगी जी है। आधृतिक युग की 'बृहरवयी'—प्रधाद, निराला और पन-के काव्य की समीक्षा के साथ हो, बादयंगी जी का आजीचक, साहित्य के प्रागम में कराय मां । इस्ते में इन तीनों करियो नी प्रण-प्रतिच्छा और सब्दे मृत्यावन वा अंच बाजपेगी जी को है। जोन हिन्दी में, इन कवियो पर सर्वाधिक प्रत्य और सीय-प्रवत्य किसे जा रहे हैं, परन्तु सम्प्रति हो बावपेगी जी जेंसी कृतियों का अभाव ही दिसाई पडता है। १०-२० वर्ष नी आपु में किसित उनकी आजीचना और निवन्यों ने, साहित्य में जानित

आलोकना के... क्षेत्र में, नाजपेयी जी ने यरम्परा का अधानुकरण न करते हुए, अपने सर्वया नृतन आदामी को उपस्थित किया । इस प्रसाप में, एक-एक समस्या सर्वया उपलेखनीय एक समिशित है । एक बार, एक घाला का उद्घाटन वाजपेयी जो कर रहे थे। उस निम्मसारक यन्त्र मुछ इस इस का या कि उसे हाथ में लेकर योलना पडता था। सभा के अध्यक्ष महोरच ने उसे हाथ में लेकर अपना प्रारम्भिक नक्तव्य वाजपेयी जो बोले, परन्तु उन्होंने उक्त यन्त्र नी हाथ में नहीं हिया, अपिनु उसे सामने देखिल पर ही रहने दिया। अध्यक्ष ने उन्हें जो हाथ में लेकर, अपना उद्याटन-नामण करने ने कहा और हैं जरूर परम्पत के निर्वाह करने नी बात नहीं। उस समय, वाजपेयी जी को मार्गिक उत्तर प्रदान किया था, वह उनके आलोबता-सेन के कार्यों के परिप्रस्थ में, सर्वया सटीक बैटता है: "मेंने परम्पत ना अनुसार क्षेत्र में में ही स्था ।"

में छिला था। इससे यह स्पष्ट प्रतिभासित होना है कि वाजपेयी जी में जन्मजात प्रतिभा और उत्कट मेघाशक्ति रही है।

आवार्य वाजुषेयी जी वे साहित्यक व्यक्तित्व में मानवता, स्पष्टोक्ति, साइहितक र्यान और स्थापनता के विषमान होने के भी कुई काइण कुई जा सनते है। इसमें उनके स्वापयस्य मुख्यों और समसामिक साहित्यक मिनों के अविरिक्त तथा उजना अपना स्वाप्याप य महन विकान रहा है। इन मुन्नों के अविरिक्त, एक प्रभाव और भी है जो कि पर्यान्त महत्वपूर्ण वेशा ह्वयस्पर्शी है और नह है उनके पूज्य पिता जी से प्राप्त राष्ट्रीय-सास्कृतिक तस्य भरा सस्कार। उनके पिताओं ने भारवीय राष्ट्रीय आन्तोचन में सिक्वता-मूर्वक भाग विद्या था और पर्याप्टेमी की सान्ना भी की थी।

नहानीकार के रूप में, वाजपेयी जी ने सामाजिक स्थितियों नो ही स्पर्ध रिया और उन्हें एक रसवादी विचारक के रूप में विचमान किया है। सम्पादक के रूप में, उनकी पुरवार-केला, ईमानदारी, लगन तथा भाव-प्रवगता पर आवृत है। उनकी सम्पादकीय-टिप्पोणवाँ और अप्रलेख अपने हुग को नक्ज है। वाजपेयी वो के साहित्यिक व्यक्तिरव के विकास और छेलन-बौलों के उत्तरोत्तर उन्नयन में, उनकी टिप्पणियों का महस्त अदम है। अभी, इस दिवा में भी, हमारे अनुस्थायकों का घ्यान नहीं गया है।

अवार्य बाजपेयी जी ने हिस्दी-बाड्मय को अनेक गवेपणारमक निवन्धों के अितरिक, सात प्रन्य प्रदान किये हैं। बभी उनके पास लगनम दस प्रन्यों की और भी सामग्री है। उनकी कविवाओं, कहानियों, सम्पादकोय टिप्पणियों तथा अप्रकेशों को सक्वित्त कर, प्रकाशित करने ने आवश्यकता है। उनके सत्राधिक अप्रकेश 'आरत' की प्राचीन विक्वित्त करने ये। सिंहि हिम्सित कर रहे हैं। विक्र प्रकाश 'येवीन' जी द्वारा 'यंतार' में काकोरी पड्यन्न के जानिविरोरों पर जिवित 'वे' तीपिक सम्पादकीय टिप्पणी, प्रकाश 'भावीन' की सर्वश्रेष्ठ हृति मानी जाती है, उसी प्रकाश सम्पादकीय टिप्पणी, प्रकाश 'भावेश की सर्वश्रेष्ठ हृति मानी जाती है, उसी प्रकाश सम्पादकीय टिप्पणी, प्रकाश प्रवेश उनका 'मास्टर पीस' कहा वा सक्वा है।

आपुनिन कांच्य, पीरस्त्य तथा पाश्वात्य समीक्षा-सिद्धान्त, आपुनिक काल वा इतिहास, आक्तास-वाणी वातींगु, विश्वित अभिभाषण तथा वक्तव्य, विकीमं स्कुट निवन्ध आदि उनसे पुन्नकात्त्रार होने का साग्रह निवेदन कर रहे हैं। इस विवारण के पक्ष के वाथ ही, एक सत्त्य पार्ट्य बीर भी है जिसका उनने जीवनी तथा सस्मरणों से प्रणाड सम्बन्ध है। बाजपेसी औ के पास आजार्य रामकन्द्र हुन्नक

[आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी :

डा० स्थाममुन्दरदात, महाकवि 'हरिकीय', 'प्रसाद', 'नवीन', 'निराला' आदि साहित्य-निमिताओं के बहुमुखी सस्मरणों का अक्षय भाग्रार है जिसे हिन्दी-ससार को उनसे प्राप्त कर केना चाहिए। उन्हें अपने युग के फेट साहित्यक्षाने के साथ रहने का सीभाग्य प्राप्त हो नुका है। समसामियक राष्ट्रीय और साहित्यक आदोकनो तथा परनाओं का उन्हें 'कागजी' ज्ञान न होकर, प्रत्यक्ष अनुपूर्ति है। वे कवीरदास के सपूत, 'कागद की केली' ज कहकर 'आखित की देखी' कहते हैं। उनमे द्यालुता, परदु सकातरात, स्नेह और सर्व-जन-मुक्तम होने का जो वीधान्द्य है; इसका मुत्र भी उनकी जीवनी के अनुधीकत से प्राप्त किया जा सकता है। उनका जीवन साहित्यक सपस्या और सपर्य न प्रतीक है। साहित्य-सामना ने ही उनके विवास को स्वर्ण-या निवास रिया है।

माभारती के बरद् पुत्र आचार्य वाजपेयी जी से हिन्दी-वाङ्मय को अनेक आदाय हैं।

आचार्य वाजपेयो जो का व्यक्तित्व मेरी दृष्टि में

—डा॰ प्रतापसिंह चौहान, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

इस निवन्ध के अन्तर्गत हमें एक प्रस्थात समीधक के साहित्यक व्यक्तित्व का आकलन अभोप्ट है, जो लगभग तीन दशकों से हिन्दी-साहित्य की विभिन्न विधाओं का अपनी प्रस्तर प्रतिभा द्वारा तटस्य विवेचन ही नहीं करता आ रहा, वरन् उनका मार्ग-दर्शन भी कर रहा है। वह हिन्दी का समर्थक ही नहीं, उसका सरसक भी है।

बाजपेयी भी सोलहो लाने साहित्यक व्यक्तित्व-सम्पन्न लगते हैं। जैसे उनके व्यक्तित्व में निव ही उमर आया हो, अपनी समस्त भावुनना और सबेदनों ने साथ। उनम समित्रक का गामभीयं बोमल, व्यक्तित्व की सीमाओं को भेरे हुए है। अतने व्यक्तियों ने उनसे मिलकर वपनी प्रतिक्रिया को बहुत कुछ उपर्युक्त साव्यविकी में मुने बताया है। लाज जब में उनके व्यक्तित्व के विषय में टिचने बैठा हूं, तो मैं लोगों के बनुपनों में सव्यता का आसास पाता हूं।

आवार्य बाजपेयी जो का सारीरिक आकार-प्रकार मुगठित और अविसय नोमल है। अत्यन्त गौरवर्ण होने के कारण उनका बाह्य व्यक्तित्व समस्त्रप्तर की सुषड प्रतिभा सा रूपता है। प्रसन्त गाल उनकी बिद्याल प्रतिभा का धौतन करता है है। तेबस्वी तथा तरल, भावपूर्ण असिं विकेत तथा कियल सिक्त की प्रतिक स्त्रीत होनी हैं। यस्त्री तथा अन्य सह्युतों के मुश्चित्र्य चुनाव मे उनके समीक्षक की अरेक्षा कराकार का रूप अधिक पूर्व दृष्टियोचर होता है। औवन को वे सीन्यर्य के परियोग में ही देवना पदान करते हैं। उनका सीन्यर्य के प्रति आयर् प्रतिचिक्त सर्स ना आतिस्य उन्हें कलाकार तथा कि का समानपर्या ही अधिक सिद्ध करता है, क्योंनि कराकार और किंव मुल रूप से सीन्यर्य के सिल्पी और भाव ने चितरे होते

हैं। उनके इस मध्य बाह्य-व्यक्तित्व ना अनुसारी उनका उदार हृदय भी है। इतना उदार और सकीचे स्वभाव नदापित ही निषी अन्य-साहित्यकार को मिला हो। उनके होशे पर अब भी सहज मुक्कान सेला करती है और हृदय की उदारता और भी गहरा गयी है। तिसी से उन्हें िमनायन नहीं, अँमे उनके लिए सब सहत हो, मब स्वामानिक । उनके लिए बोई भी चनु नहीं, सभी मिन है। यह दूसरी बान है कि वोई उन्हें अवत्त्राजु न कहना चाह, न वहें। वे अपनी और से दिन्मी से न तो हैं कि मानने हैं और न वैमनस्य। यानाओं में वे साथ हो वो योग अंम नी चिन्ना नहीं रहेंगी। यदि आप केत्वर हैं तो वे बोदिन परामर्स से लिए रायन परी सहा- यान करने के लिए तत्तर मिलंगे। यदि आपको उनने निवासी होने ना सीमाय प्राप्त हुआ है तो उनके सिंह की चाह नहीं और आप भी अपने की उनका आत्म मानते लगें। यदि बभी आप उनके साम गाँव पास तो उनने प्रति सामीगों का स्तेत्र सोजय और अद्धा का भाव देवतर चित्रक रह जायेंगे। आप सोचने के लिए वास्प होंने कि की से साम होने कि हो हो के पलस्वर प अपने प्रति हो हो से पलस्वर प अपने साम होने कि साम होने की की साम होने की की साम होने की की साम से स्वत्य स्ति हो दूवर विमक्त होना वा रहा है तो इस छोटे से पाम में परिवार ही नहीं अपने परिवार सिल्लट होनर एवं इस अँमें अपने माने से अपने पाम में अभेन सम्बन्धों से जाने जाते हैं, हैन्तु 'भैसा' तथर उनके नाम के सम्बोधन के साम अपने चुड हुआ हिला। विगो जाते हैं, हैन्तु 'भैसा' तथर उनके नाम के सम्बोधन के साम अपने चुड हुआ हिला। सिलंगा।

उनके व्यक्तित्व के उपर्यक्त चित्रण में कवि और कलाकार की प्रकृति का रुपायन ही अधिक दृष्टिगोचर होता है। किन्तु, वे समीक्षक हैं, नीर-क्षीर का विवेचन करने वाले विश्लेषण की महती प्रतिभा उन्हें मिली है। मैंने ऊपर उन्हें प्रस्थात समीक्षक कहा है। किन्त, ऊपर का मेरा समग्र कथन उनके समीलक के व्यक्तित्व से विरुवर मेल नहीं साता। एक विरोधाभाम-मा लगता है। तो क्या समीक्षत की केवल एक ही परिभाषा हो सरती है कि वह सरस विषयों में नीरमता नी सोज नरने वाला प्राणी होता है। अथवा वह नठफोडे के सूसे काठ को फोडने के समान नीरस चिन्तन से ही जूझने वाला व्यक्ति है। लेक्नि बाजपेयी जी का समूचा व्यक्तित्व समीक्षक की उपयुक्त परिभाषा का विरोगी है। उनके इस दहरे व्यक्तित्व के सन्विस्थल पर खडे होकर जब मैं उनके विषय में सोकना है तो मुझे ऐसाल्यता है कि जी उन्हें होना चाहिए था, वह न होक्द दूसरे बन गये है। सर्व-प्रथम उनके कण्ड में कविता ही भूटी थी। कलकत्ता से प्रशासित होने बाले 'काब्य-कल्पद्रम' नामक पत्र के कविता विशेषाङ्क मे उनका भी परिचय कवि हप में प्रकाशित हुआ था। उनके कवि होने का यही प्रमाण हैं। किल्तु, उसके पश्चात् उनने विवि रूप से जिसी का परिचय नहीं हुआ। क्यों और किन परिस्थितियों के वशवर्ती होकर उनका कवि पदा-रचना से विरक्त हो गया, मैं नही जानना । क्दाचित उनके अतिरिक्त नोई नहीं जानता। किन्तु, उनके चारों ओर का तथा मानसिक परिवेश आज भी बाब्य की मधुर सुरिंभ से ओन-प्रोन है और उसकी सुगन्धि की गमक उनके साहित्य म भी छायी हुई है। क्दाचित इसी कारण कुछ समीक्षकों ने उन्हें सौष्ठववादी समीक्षव कहा है। सौष्ठव अथवा मौन्दमं वस्तुत काव्य का ही प्रमुख विषय और तत्व है।

वास्तव मे यही सौष्ठव उनकी समीक्षा मे प्रकट हुआ है। इसीलिए उनकी उपपत्तियों में मार्वंद और चिन्तन का वह सन्तृत्वित रूप प्राप्त होता है जो पाठक के हृदय और मस्तिष्क को सन्तुष्ट करने की अमोघ शक्ति रखना है। इसी सन्तुलन के कारण उनकी समीक्षाएँ न तो शान्तित्रिय द्विवेदी अथवा डा० रामकुमार वर्मा के समान भाव-बोसिल होती है और न आचार्य विश्वनाय प्रसाद मिश्र, प० कृष्णशकर श्वल तथा प्रगतिशील समीक्षको के समान बस्तुनमुखी तथा विचाराकान्त । डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी के समान पाण्डित्य का अतिरेक भी उनमे नही हैं और न डा॰ मगेन्द्र के समान मन की शल्य-किया का प्रयास ही कही दृष्टिगोचर होता है। वे साहित्य को आनन्द और रस की अखण्ड धारा के रूप में स्वीकार करते है। उनके मत से साहित्यान्तर्गत इन्हीं तत्वों की प्रमुखता होनी चाहिए। दर्शन, धर्म और पाण्डित्य प्रधान रचनाओं को वे साहित्येतर कहते है। इन सारे तत्वों को वे तभी तक साहित्यान्तर्गत स्वीकार करते हैं जब तक साहित्य की आनन्दमयी घारा की एक-तानता अक्षणण बनी रहे । समध्य औ<u>र अक्षण्ड आनन्द की स्वीकृति के कारण उन्</u>हे अद्वेतवादी भी कहा जा सकता है। भावना और चिन्तन के गठ-बन्धन के कारण उनकी समीक्षाएँ बड़ी मामिक और विचारपूर्ण होती है। उनके पढ़ने से काव्यावन्द की भी उपलब्ध होती है और सन्तृत्वित तथा सथिमत विचारणा को भी माग दर्शन प्राप्त होता है, अतएव उनके साहित्यिक कृतित्व मे रचनाकार और विचारक का रप इस प्रकार घुठा मिला मिलता है कि उसके बीच पार्यक्य-रेखा नही खीची जा सनती। यदि ऐसा करने का प्रयास किया जाय तो दोनो तत्व खण्डित हो जायेंगे और कृति का प्रभाव नष्ट हो जायगा।

ऊपर के मेरे समय नक्तव्य मे आचार्य बाजपेयी भी के साहित्यकार का जो हप उभरा है, उसे हम किंग, समीक्षक और निवन्यवार वा समिन्तत व्यक्तित्व वह सबते हैं। किन्तु, आचार्य बाजपेयी भी के व्यक्तित्व के कुछ और भी पक्ष हैं, जो उनके किंग, समीक्षक और निवन्यकार ने व्यक्तित्व से कम महनीय नहीं हैं। उनके ब्यक्तित्व के उन पक्षों को उनके गृशक अध्यापक, बक्ता और शोधनिंद्यक के रूप मे देखा वा सकता है। इनके अतिरक्ति उनके व्यक्तित्व का एक सबक पक्ष और है। वे एवं सफल तथा विवेवशील सम्पादक के रूप में भी प्रतिच्टित हुए हैं।

वे सच्चे अर्थों में गुरु और अप्यापन हैं। वे केवल अपने विषय का तरू-रस्सी बान ही नहीं रखते, वरन् वे अपने सिष्यों को उसे पूर्ण समाधान के साथ हृदयगान वराने की दारिक भी रखते हैं। उनकी वाणी को सरखता और प्रकृत मधु-रिमा कठिन-बोक्निन और भीरस-बे-पित्र विषय को सह अरोत सरल बनाने की साम्पर्य रखती है। विद्यार्थी को उनके अप्यापन के समय यह - विडवास - नहीं होता कि पीताओं सिन्द का सम्बद्ध इसके और अर्थे क्यांत हो गया। अध्यापन की इसके भी बही सपलता यह है कि वह अपने विद्यार्थियों के मन पर अपने व्यक्तिल की बक्ता के रूप में भी ने अप्रतिम है। उनकी वाणी अितसय मधुर है और वे वन्तुत्व-क्ला के मर्भज है। जब वे आवेश में होते हैं तो उनके कच्छ ना प्रकृत माधुर्य ओज समिलत होकर श्रीताओं पर विचित्र प्रभाव बालता है। उनकी वक्ताता और विचारों भी एकताताता और जिलति होती है। माधा-शिव्स विचय में तो इन दिसाओं के लेखक ने उनसे कई बार कहा है कि वे जिस भाषा का प्रयोग अपने लेखन नामं में करते हैं, वही उनकी वाली वा प्रभार भी बनती है। विषय को स्पष्ट बरने ने लिये वे अनेन प्रकृती वी सां प्रभार भी बनती है। विषय को स्पष्ट बरने ने लिये वे अनेन प्रकृती मी सर्जना करते हैं और पिर उनने उत्तरों में उठायी हुई समस्याओं का समाधान गरते चलते हैं। ये विषय वी महनता को अपने राविषया द्वारा इत्तरा स्पर्ट कर देते हैं कि फिर उसमें धोताओं के लिए वहीं भी ब्याभिष्टता नहीं एड लाती।

इस सन्दर्भ मे आचार्य वाजपेयी का नाम और भी अधिक उल्लेखनीय इसलिए है कि उन्होंने उन कवियों पर भी अनुतरमात नार्य कराया है, जो आधुनिक हैं, किन्तु उनकी सामग्री प्राय अपाप्य ही नहीं जा सकती है। इनमें कविक्सार्य बंदोड़ी जी तथा और और प्रेम के किन क्याँग्य वालकृष्ण धार्मा नायीन के नाम वितेष उल्लेखनीय है। इसमें कोई सादेह नहीं कि कमरें में मेज-कुर्सी पर बैठकर इन पर कार्य नहीं किया जा सकता था। सनेही जी वे पास सामग्री की उपलब्धि बील के घोसले से मास प्राप्त करता जीसा प्रयास है। बनेही जी ने पर्याप्त समय तक विभिन्न पत्र-पित्नाओं में लिखा है किन्तु पास अन्य पित्रवाक्षा की कोन करता किंत्र पत्र-पित्रवाक्षा की कोन करता जीसा प्रयास अन्य पित्रवाक्षा की कोन करता किंत्र पत्र-पित्रवाक्षा की कोन करता जीस प्रयास करता किंत्र पत्र-पित्रवाक्षा की कोन करता जीस प्रयास करता जीस के कुछक्त सम्पादन के प्रायस्त करता किंत्रवाह करता किंत्रवाह के कुछक्त सम्पादन के स्व

निस्चय ही इन दोष प्रवाभों के माध्यम से भी आचार्य वाजपेगी ने अपने स्वित्व का विभिन्नजन निया है। ऐसा नहकर मुझे दोषाचिया के स्वित्तव की अवमानना वरना अभीष्ट नहीं है, उनकी कृतियों में उनका प्रदेश है, यह स्वीकार कर किन पर भी दोष कर पर्टेग है। स्वाप्त कर किन पर भी दोष कर पर्टेग है। स्वाप्त विचार- कर किन पर भी दोष उपविद्य सामन तक की प्रतिया में जो आचार्य वाजपेयी का समय और प्रतिभा अनुस्युत है, उसका मुस्त उन्हें निकना ही चाहिए।

वाजपेयी जो अपने व्यक्तिस्व और प्रतिभा का प्रकाशन इन घोष प्रयो के माध्यम से करते रहे हैं, जैस एक से अनेक देनकर वे साहित्य की बहुमुखी सेवा करते म तलार हो। वास्तव मे उनके दीघ मीन का, अन्य कारणों से अधिक उपर्युक्त कारण ही रहा है।

उनके व्यक्तिस्व के सम्पादक रच की चर्चा उपर की गई है। उनके सम्पादक का रच दिविय रहा है। प्रथम पब के सम्पादक का रच वाचा दिवीय प्रवन्धमादक का रच । प्रथम पर भे वे सुप्रसिद्ध पन 'भारत' के यदास्वी सम्पादक रह चुने हैं। उस काल में लिखित उनकी सम्पादकीय आलोधनाएँ तथा साहित्यक निक्क्य विषय-प्रतिपादक की दृष्टि से कितने महत्त्वपूर्ण, मोलिक और निर्भावतापूर्ण होते थे, तत्कालीन एउद्वियक्त साहित्य ने सहत्वपूर्ण, मोलिक और निर्भावतापूर्ण होते थे, तत्कालीन एउद्वियक्त साहित्य ने सम्पादक में के कुछ विद्यानों ने आवार्य वालपेयी की इन समीक्षाओं को देखकर उनसे हिन्दी म व्यवद्यात्मित समीक्षा का प्रारक्त माति कुछ त्यस्य वन से समीक्षा की श्रेमासिक प्रतिका आलोधना की भी सम्पादक रहे हैं। उसमें भी उनने सम्पादकीय जितने प्रेरक और विद्वापूर्ण, रहे हैं, इसने प्रमाण की आवश्यकता नहीं।

भय-सम्पादन ने रूप म उनना साहित्यन व्यक्तित्व गीता प्रेस गोरखपुर से सम्पादिन 'रामचारतमानव' और 'नाशी नागरीप्रचारिणी समा' से प्रमावित 'मुरावानर' प्रथम तथा द्विनीय सण्ड म प्रस्ट हो जुना है। उनने सम्पादन में उननी नार्य-सामता तथा मार्था विषयन अपरिमित सान ना पता चल्टा है। स्वयु समास्त्र म पाठ तोष का विशेष महत्व होना है। अंतेक उपलब्ध प्रतियो को देखकर सुद्ध पाठ का निर्णय करना दिना भाषा की प्रकृति को जाने सम्भव नही है। आचार्य बाजरेषी न इन ग्रन्थों का सम्पादन करने अपने अवधी और अजभाषा ने प्रौड ज्ञान का परिचय दिया है।

अस्तु, हम आवार्य वाजपेयी के व्यक्तित्व और प्रतित्व के उपयुं ता विवेचन से विद्यासपूर्वक कह सकते हैं कि उनके साहित्यक व्यक्तित्व में कवि और कलाकार की मानुकता, समीक्षक की सन्तुक्तित और पारदर्शी दृष्टि, अध्यापक और वत्ता का विवेचन और प्रतिपादन, अनुसम्पादा को मीकिक पूर्व, सम्पादक की निर्मीकता, रूपन सोर प्रतिपादन, अनुसम्पादा को मीकिक पूर्व, सम्पादक की निर्मीकता, रूपन स्वीर प्रतिपादन अगर सम्पूक्त हो गये हैं कि हमने से की हम साहे तिह्य उनके साहित्यक व्यक्तित्व में महामानित्व को व्यक्तित्व में साहेति तत्त्व उनके व्यक्तित्व में साहेति तत्त्व उनके व्यक्तित्व में साहेति तत्त्व उनके साहित्यक व्यक्तित्व की महानता का प्रभाव उपित्व करता असम्प्रव ही कहा जा सकता है। उपयुं का विवेचन से एक दूसरे निर्मुण्य पा पा पा साहित्य का साहित्य का साहित्य की महित्य मानित्व मानित्व मानित्व की साहित्य का साहित्य का

वाजपेयी जी : घर में और वाहर

—डा॰ बलभद्र तिवारी, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

•

पडित जी का घरेलू जीवन कदाचित् उतना ही स्वस्थ है जितना उनका वाह्य जीवन । इस घरेलू जीवन को स्पष्ट करने वाली कतिपय बातें इतनी महत्त्वपूर्ण हैं कि उनका आक्लन किए बिना हम उनके साहित्यिक व्यक्तित्व का सही मुल्याकन नहीं कर सकते । 'घर' को स्पष्ट करने वाली मुख्य बातो मे सर्वप्रथम रुचि का स्थान है । रुचि का सबध जीवन के प्रत्येक क्षेत्र से हैं। व्यक्ति के खानपान से लेकर आवास तक का पर्यवेक्षण किया जाय तो व्यक्तित्व सम्बन्धी रूपरेखा स्पष्ट हो सकती है। आचार्य जी को जितने नजदीक से मैंने देखा है, और जितना अधिक मैं समझ पाया ह, उनकी रुचि प्रत्येक क्षेत्र में सामान्य लोगों से भिन्न है। भोजन में उन बस्तुओं को वे अधिक पसन्द करते हैं, जो सामान्य जीवन मे अधिक उपलब्ध हो, जिनमे शरीर को स्फृति देने की शक्ति विशेष होती है। जैसे टमाटर और मुठी, स्निग्ध पदायों में दूध और दही आदि । सुस्वादु भोजन के सिदा फलो के प्रति भी उनकी रुसान है । अधिकाश व्यक्तियों को यह अभ्यास होता है कि वे अधिक अच्छी वस्तुर्ये पा जीने पर उन्हें ऐसा छक कर खाते हैं कि उनके पचन-पाचन के उपक्रम में ही अनेक दिन व्यस्त रहते हैं। कदाचित पिछले वपों मे जबसे मैं उनके साथ हा, ऐसी स्थित कभी नही आई कि बाजपेयी जी किसी ऐसे कारण से बीमार पड़े हो। जनका स्वास्थ्य सदैव ठीक ही रहा है। अनेक अवसरी पर अनेक दावतों में पडित जी की एक ही दिन जाना पड़ा है, परन्त उनका अपना मिताहार का नियम अटल है। जैसी सुन्दर सुरुचि, उनकी भोजन के सम्बन्ध मे है, वैसी हो कलात्मक जीवन व्यतीत करने मे भी है। वस्त्रों के सम्बंध में उनकी रुचि ही निराली है। विशुद्ध खादी धारण करते हुए भी वे अपने आभिजात्य से मुक्त नहीं हैं। खादी कभी-कभी विदाद रेशमी और अन्य आधुनिक प्रकारों के 'कीजलेस' बस्थों को भी मात करती है। बुर्ता घोती के साय सलेटी या वादामी रग की सदरी उनको विशेष प्रिय है। कुर्ता चाहे रेशमी हो या सूती, पर सिलेगा कानपुर के सद्दन मास्टर के यहाँ। और यह सद्दन मास्टर भी विचित्र क्लाकार है। त्यावों के खलीका रहे है। पिडत जी में कुर्ते को ऐसा खिल देते है कि अन्य लागेफे उननी क्ला से दन रह जाने हैं। पिछली बार सहन मास्टर ने पडित जी से आफ्तरी स्कट्टा भी थी—'आलीजाह, अब बुछ ही दिन ना मेहमान हूं। जब तक जिनदा हूं, खिदमत करने का मीका देते रिहएगा।' और पडित जी ने उस युद्ध की बात मान ली। उसकी क्ला भंदे ही सिलने की कला हो, पर गुड जी को भा मार्द। जब भी गाँव या कानपुर जाते हैं, उसेसे करने सिल्याते हैं। ऐसे अनेक उदाहरण उनने जीवन से जिन्न एस सिल्याते हैं। ऐसे अनेक उदाहरण उनने जीवन से जिन्न एस सिल्याते हैं। क्ला स्वाहित्यकारों से पुनन् मतीत होता है।

जिस भवन मे पड़िन जी रहते हैं उसमे उनने कमरे मे प्रमुख साहित्यकारों के चित्र अबस्य होते हैं। क्वी-द्र-रदीन्द्र, तिराला, प्रवाद और प्राकृतिक दूरकों के विश्वो के साथ ताथ आनन्द (बल्ल्फा विद्यानगर) की मूर्तिय और सबके मध्य में सरस्वती की मूर्ति कपने की शोभा अबतारी है। साहित्यल पतावरण यहाँ भी विद्यान रहता है। प्रात काल का अमण नदाचित् पड़ित जी का तभी छूटता है अब के साथ में होते हैं। प्रकृति से उनकार विदोय ज्यान है। बहुता उन्होंने यह कहा है कि भाली वर्ष में आयु तक ब्यायाम से स्थात स्वास्थ्य जाभ कर सकता है, पर उपके पश्चात प्रात साथ पुमत बहुत आवस्यन है। अनेन दार भी लीम की समस्याओं का समाधान पूमते-पूमते ही पाया है। ग्रीध्यावकारा में पांच बजे में उनके पास पहुन जाता था। उस समय क्वीन-परिश्त में पड़ित जी नही आये थे। प्राचीन परिश्त के दे के मीज बंदीया प्रदेश का पूमने में ही सेरी विद्यास के उनके एसे बच्चामा की स्वरंखा पड़ित जो ने कुतन पूमने में ही सेरी विद्यास के उनके एसे बच्चामा की स्वरंखा पड़ित जो ने कुतन पुरम स्वरंखों न अक्त एसे बच्चामा की स्वरंखा पड़ित जो ने कुतन सुरम स्वरंखों न अक्त पुरम स्वरंखों न अन्त ह्या पा प्रकृति के अनक सुरम स्वरंख ना जनक बाद बाजेपी जी न पर्यटन हिमा है। 'राष्ट्र-भाषा की समस्वार्ण में उननी प्रवृत्ति के प्रात सुरम स्वरंख न जनके बाद बाजेपी जी न पर्यटन स्वरंखों के उनके सुरम स्वरंखों न जनक बाद बाजेपी जी न पर्यटन स्वरंखों के दर्जन हुंति है।

अने कार ऐसे अवसर आये है जिनमें पांडित जो ने उन विचारों को मुनने ना अवसर मिला है जिनसे साहित्यन भूमिना स्टप्ट मरने में सहायता मिलती है। पर इस छोटे से देख में उन सबको प्रस्तुत करना सम्भव न होगा। सक्षेत्र में से-एम बारों भी चर्चा उर्दे में 'पर' से 'बाहर' नी और जाने ना प्रयत्न कर मा। सबसे प्रमुख बान यह है नि आचार्य जी के गृह में सवना सहत्र प्रवेश है। प्रदेश नवा-गन्तुत से वे मुक्त होकर मिलने है। जो जिस प्रमार ने सम्मान योग्य होता है, उसे बह प्राप्त होंगा है। प्रारम्भ में भते ही वह निचित्त सहन नप उनके समया जाये, पर एम-वी मिनट में वह प्रश्नित्य हो जाता है और अपनी समया था उद्यादन नरते म उम भों है हिचन नहीं रह पाती। यदि वह नार्य पहित जी नी बहासवा संसम्भव हो सक्ता है, तो वे भरमक उसकी सहायता परने ना प्रयत्न नरीं और यदि यह किसी दूसरे के द्वारा सम्भव है, तो परिषित होने पर वे उद्य व्यक्ति से करने का आदवासन दे देते हैं। इसी परोपकार मे अथवा दूसरों को समस्याओं को सुरुवानि में अनेक हमन्य उन्ह 'पर ने तदस्यों की भी सुष्ति नहीं रहती है। ऐसे अनेका विवायों एमन एन और पी-एवन डीन करने को प्राप्त है, जिनको आधिक सहायादा परिव जी से मिलने रही है। अब भी ऐसे छात्रों की सक्या कम नहीं हैं जो भोजन को छोडकर सेप सभी गदों में आचार्य जी के ब्रब्ध पर अपना भविष्य सुवार रहे हैं। ऐसे उदारपना ध्यक्तित्व की समक्ष जव कोई कुण्डित ब्यक्तित्व आता है तो वे उनके असत् पत्र को भूककर सत्पत्र की ही प्रयास करते हैं। अस्त उनके मुक्त सुवान पत्र हैं। यह वो पत्र समक्ष जव कोई कुण्डित ब्यक्तित्व आता है तो वे उनके असत् पत्र को भूककर सत्पत्र की हो प्रयास करते हैं। अस्त उनके मुक्त सुत्या नम है कि व्यक्ति के अन्त पत्र को भूककर सत्पत्र सुत्याकत करता पार्टिश पार्टी कारण है कि पडिल जो का प्रयक्त शिष्य यह समजता है कि आवार्य जो का बही सर्विषय विषय है। स्वाभिमान उनका एक आभूपण है। जिसके अनेक उचाहरण प्रेमकन वी बोर उनके बीच पत्राचार में मरे हैं। साहिष्यिक क्षित्र को श्री प्रमुख हो पत्र तो स्वत्य है कि स्वतित्य म ही किया वा सकता है।

'घर' नी तूलना म 'बाहर' नी अभिव्यक्ति हमने उनके बाबाकालीन पढा से की है, जिसमें ये अधिक तटस्य हाकर जीवन नो बोजिल नही होने देते और सौम्य आनन्द ना अनुभव नरते हैं। इस सदर्भ में उनकी अजमेर, केरल, द्वारिका, और कारमीर याजाओं के कुछ सस्मरण प्रस्तुत है।

विगत दशक में आचार्य वाजपेयी जी ने सबसे अधिक यात्रायें की हैं। इन याताओं में प्रत्येक का अपना महत्व है। काश्मीर से छेकर बच्याकुमारी तक और कलकत्ता से द्वारिका तक के स्थलों का पर्यटन मैंने गुरु जी के निजी सहायक के रूप मे क्या और प्रत्येक याना में नये अनुभव और नवीन ज्ञान से ओतप्रोत हुआ हु। आचार्य जी के व्यस्त समय मे प्रत्येक का यह सौभाग्य नहीं होता कि वह अधिक समय लेकर अपनी समस्याओ और जिज्ञासाओ का अन्त कर छे। याता के मध्य ही ऐसा उपयुक्त समय मिल जाना है जिसमे अनुसधित्सु का कल्याण होता है । वह पी-एच० डी० के कार्य में निरन्तर प्रगति करता जाता है। यह पक्ष किसी अन्य की यात्राओं से सम्भव नहीं है, पर आचार्य जी को कुछ ऐसा अभ्यास है कि सोध छात्र का ही नहीं, ने अपना आये से अधिक कार्य जिसम एकान्त अपेक्षित है और दैनदिन बीवन में कठिनाई से पूर्ण हो पाना है, यात्राकाल में पूर्ण कर लेते हैं। अनेको बार 'आलोचना' पत्रिका के सम्पादकीय ठेख रेल के डिब्बो मे ही लिखे गये हैं। सागर, अवमेर, दिल्ली-यात्रा की एक घटना स्मरण है, जब आधार्य जी के पास वेवल २० घण्टे थे और दूसरे दिन दिल्ली पहुच कर सम्पादकीय लिख देने की सूचना पण्डित जी दे चुके थे, परन्तु अपने व्यस्त समय मे एक बार भी उसे प्रारम्भ ने कर पाये थे। जब वे लेख का श्रीमणेश करते, विश्वविद्यालय के कोई न कोई व्यक्ति किसी न किसी समस्या सहित आ प्रधारते और इसी प्रकार दिन चीत जाता। तिश्चित तिथि मे अजमेर की ओर हम लोगों ने प्रस्थान तिथा । सागर से बीना तक १॥ घण्टे की अवधि मे पण्डित जी ने पाँच पेज तैयार करवा दिए । रात्रि को गाडी में विध्याम किया। प्रात हम लोग आगरा फोर्ट के पास टहल रहे थे। ताजमहरू की भव्य इमारत का दर्शन कर पास के रेस्तरों मे जलपान कर सन्ध्या . समय अजमेर की ओर अग्रसर हुए। वहाँ दो दिन तक बोर्ड का कार्य चलता रहा। हम पूष्कर भी गए। जिस बस में हम बैठे थे, उसका एजिन खराब या। एक सज्जन हिन्दी तो ठीक नहीं जानते थे, पर अग्रेजी भी कम जानते थे। गुरु जी के पास वैठे थे. उन्हें अजमेर शोध्र आनाया, पर बस टस से मस न हो रही थी। अधिक परेशान सज्जन चारो ओर विशेष तौर से देख रहे थे। अचानक पण्डित जी से पूछ वैठे 'टाइम ह्वाट'। उनकी घ्वनि कुछ ऐसी विलक्षण थी कि हम भी न समय पाए किये क्या चाहते हैं ? पण्डित जी ने मुस्कराते हुए पूछा—क्या है ? उन्होंने फिर दूहराया-'टाइम ह्वाट' । उनके इस प्रश्न का उत्तर पण्डित जी ने दे दिया, पर मेरे पूछने पर कि 'ऐसी दुटिपूर्ण अग्रेजी बोलने का कारण क्या है ?' पण्डित जी बोले-. 'अजमेर पहचकर पछना ।' मैं उनका भाव समझ गया-किसी व्यक्ति के सम्बन्ध में उसकी क्रिक्वति में विचार या सम्मति देना उचित नहीं है। अजमेर में दिनकर (श्री ओवारनाय दिवसर) जी ने पण्डित जी से किए गए प्रश्न का उत्तर दिया कि 'यहाँ पर पण्डित जी नीम हकीमो की अनेकानेक किंददन्तिया प्रसिद्ध हैं। यहाँ तक कि उद्दें के सम्बन्ध में जो कछ कहा जाता है, वह यहा प्रत्यक्षद्ध्यित होता है।' पण्डित जी विनोद मे बोले—'वही हकीम जी वाला शेर सुनाओ क्या है डिनकर जी बोले-'हकीम जी अजमेर गये वडी बही भेज दो

मद रुई जीन्हा हू यई रुई जीनो।

ऐसा मुन्ती ने उर्दूमे लिखा, पर नीम हकोम के द्वारा बडा अनर्पहो गया। घर पर पढ़ागया—'हकीम जी आज मर गए बडी वह भेज दो

पर पढ़ा गया—'हरान था आग नर गए बड़ा बहु भज दा मई रईं (रो) लीन्हा हु, थईं हुईं (रो) लीजो।'

बड़े जोर का उहाका जगा। अपने मिन्नी में बीच जब ने हसते हैं तो बहुत खुल्बर। उस दिन और रूप व्यक्तिय का दर्गन उनने साहचर्य से नही होता, जो जीवन को बोस और यात्रा को क्यर समझ कर पहले हैं। वे व्यापन दृष्टिकोण दस समझ कर पहले हैं। वे व्यापन दृष्टिकोण दस समझ कर पहले हैं। वे व्यापन दृष्टिकोण दस समझ कर समझ सन्दित नहीं होता है। इसीरिए उस अस्पट प्रकानती पर उन्हें होंसी का आई। में अबस्य मुंहें दिलार है इसी ता रहा था। दूसरे दिन अरूमाताय एपसोस से एक समझ ते से में लिए के निकास कर पूर्व शा पुट था। किसी औपपाल्य में रूसीम में में के बीच मीरिल जिनमा कर बुल शा पुट था। किसी औपपाल्य में रूसीम में में के बीच है महला इन पर स्थापन सा लग रही थी, क्योंनि अनुमानन उसने मुक्त कर का का में सम से सेर के लगभग अदस्य था। दोनो विपरीय सत्युर्ध देनकर गुढ़ जी बोले—'हाय पर स्था दसने विवास स्था सा दा होये दिनकर भी सम से सेर से से

रहे। ऐसी आत्मीपता अन्यत्र देखते में दुर्लम है। इसी याना में उन्होंने अपना सम्पादकीय लेख दिल्ली तक पूर्ण कर दिया। एक्सप्रेस की तीव्र गति में बीच उनका डिक्टेशन देना और बडे-बडे अधरों में लिखकाना भी करामानी प्रतीत हुआ। छोटे असरों में उस गतिमान एक्सप्रेस के अन्दर बैठकर लेख लिखना बहुत ही कितन है। पण्टित जी ने कहा—चामज ज्यादा खर्च होगा, पर बडे-बडे अकरों में तुम लिख सरोंगे, और बास्तव में में लिख गया। पण्टित जी अपनी यादाभा में भी किसी-न किसी क्रमार के लिसन परीक्षण में अस्त रहते है, और यह उनके अपनी अपनी बात है। इस नच्य को में भी न जान पाता, यदि लेख लिखने का नार्य रहते में न होता।

इसी यात्रा मे लौटते समय क्दाचित् तब तक के समय का प्रथम अवसर होगा, जब फर्स्ट क्लास मे पण्डित जी का रिजर्वेशन नही हो सवा था। डाक्टर कमलाकात पाठक भी सागर से दिल्ली पहुच गये थे, वे भी साथ मे लौटने वाले थे। अत द्वितीय थेणी के डिब्बे मे सीट घेरने का नायं हम तीन-चार व्यक्तियों ने किया। जिस समय में अपना सामान द्वितीय श्रेणी के डिब्बे मे रख रहा था, एक मिल्टिरी का व्यक्ति हाथ में बन्द्रक थामे उसे उठाकर नीचे पटक रहा था। उससे मैंने सामान फेंकने का कारण पूछा, तो बोला-मिलिटरी का आदमी हू, मेरी सीट रिजर्व है। जबकि किसी प्रकार की चिट उस पर नहीं लगी थी। मैंने ऐसा करने से रोजा तो मिलिटरी के सज्जन ने न आब देखा न ताव, राइफल का सेफ्टीवैच 'आन' कर दिया। उसका मन्तव्य कुछ गलत था, यह मैं एक क्षण मे ही समझ गया।(च कि मैं भी कुछ सैनिक शिक्षा पा चुका था), मैंने तुरन्त सेफ्टीकैच बन्द किया और राइफल छुड़ाकर अच्छी घुड़की दी। गाडी ने सीटी देदी थी, अत वह नीचे उतर कर दूसरे कम्पार्टमेट में चला गया। मैं पण्डित जी व पाठक जी का इन्तजार कर रहाया। पर दूसरी सीटी के बजने के साथ ओझा जी के पत्र ने मझें सचना दी कि मैं पण्डित जी के कम्पार्टमेट मे चला आऊँ, वहाँ अन्य लोगो ने काफी जगह घेर छी है। मैं अपनी जगह छोडकर उन छोगो के पास चला गया। मूझे ऊपर का क्यें मिली थी। प्रात जब पण्डित जी ने मुझे आवाज दी तो बाजू के वर्थ के सज्जन भी उठ बैठे। ये वही सज्जन थे जिनको डौटकर मैंने लज्जित विया था। परन्तु मुर्चे गुरु जी के प्रति बहुत ही विनम्न देखकर उनका रात्रि का भाव जाग्रत हआ और थोले-श्रीमान जी, कल मैंने आपको छोड दिया था, नहीं गोली मार देता । • इस पर गुरुजीव पाठक जी आश्चर्यान्वित हुए । उन्होंने मुझसे पूछा। मैंने सही नारण बतला दिया, तो पण्डित जी ने उसनो ऐसी डाट लगाई कि वह अधिक समय तक उस वाक्य के कहने की पृष्टि मे भ्रमा-याचना करता रहा। क्दाचित् मैने अब तक पण्डित भी का वह रूप न देखा था। वह पूर्णत रौद्र रूप में थे या उस पौज ने आदमी ने भी बहुत कड़ी बात कह दी थी जो अनुचिन थी। उसका उपचार

होना आवश्यक या। हुसरी महत्वपूर्ण यात्रा केरल प्रदेश की है जिसमे भारत सरकार की ओर से पण्डित जी हिन्दी-सद्भावना-यात्रा पर गये थे। इसमें बायु-यात्रा मे लेकर जल-यात्रा भी सम्मिल्ति है।

परिवार का मुखिया जब किसी यात्रा पर जाता है तो सभी सदस्य सनुदाल लौटने की मगल कामना करते हैं। केरल यात्रा के आदि और समापन मे ऐसी ही गोष्ठी विभाग के सदस्यों ने आयोजित की और प्रथम दक्षिण-यात्रा के लिए शभाशसा प्रकटकी। निश्चित तिथि मे आचार्येजी के साथ मैं भी कल्क्तायी और चल पड़ा। यह समाचार बिजली की तरह पड़ित जी के सभी हितैपियो, शिप्यो और परिचय बालो के पास पहुच चुका था, अत जिस ट्रेन से वे जाने वाले थे विभिन्न स्टेडानो पर लोग आकर मिलते. मगलकामना प्रवट करते और अपने निमित्त कुछ याददाइत के लिए लाने को कहने में न चुकते। दो दिन की यात्रा में अनेक व्यक्तियों के निमित्त कुछ न कछ खरीदने को उनके नाम मुझे नोट करने पड़े। बदाचित् वह गुरुक्ल की मर्यादा का प्रश्न भी था। गुरु जब प्रवास पर जाते है तो शिष्य उनके लौटने पर प्रसादस्वरूप कुछ पाने की भावना रखते ही है। कलकत्ता पहुचने पर विशेष स्थागत किया गया। एक तो साहित्यकार मडल की ओर से और दूसरे विभिन्न साहित्य-सस्याओं की ओर से । हिन्दी विभाग के तत्कालीन अध्यक्ष ने विद्यार्थियों के निमित्त आधुनिक काव्य पर अपने विचार देने के लिए आग्रह किया। यह नमी बात नहीं थी। जहाँ भी पड़ित भी जाते हैं किसी भी काम से क्यों न बार्ये, गोप्ठी भाषण बादि से छुटकारा नहीं मिलता। और एक लम्बे अर्से से उनके हितैपियो और मित्रो ने आग्रह कर-करके ऐसा कुछ अभ्यास बना दिया है कि एव-दो बार यकावट रहते पर भी पडित जी ने साहित्यिक समाज को निराश नही किया है। अपने व्यस्त समय में भी वें किसी को यो ही छौट जाने वा अवसर नहीं देते। वहीं बलकत्ता में भी हुआ। यात्रा के निभित्त कुछ आवश्यक वस्तए खरीदनी थी । बाचाय जी ने वह नायं मुझे और कृष्णविहारी जी को सौंप दिया और किसी भवत म हम लोगो को मिलने का आदेश दे दिया।

 विकल्प उठ रहेथे। गुरुजी शान्तथे। उनकी सौम्य मुखमुद्राको देखकर ऐसा प्रतीत नहीं होना था कि वे वासुयान की प्रथम यात्रा में जा रहे हैं। साधारणत प्रयम अवसर में मोटर और रेल की यात्रा में भी व्यक्ति उसी प्रकार विकल्पों का समूह बन जाता है जैसे कि वह किसी इन्टरव्यू मे जा रहा हो अथवा परीक्षा भवन मे प्रवेश कर रहा हो । घटी बजी, नागपुर होकर जाने वाले सभी यात्री विमान मे प्रवेश करने लगे। पडितन केर पछिलगाँ वनकर मैं भी प्रविष्ट हुआ । वैठक पर कोई अक आदि नहीं थे, बत सामने की सीट पर गुरूजी के साथ बैठ गया। पर बैठते ही एक छोटी सी घटना घटी । कुर्सीनुमा सीट स्ट्रेचर वन गई थी । अनायास किसी ऐसे बटन पर हाथ पड गया कि वह आरामकुर्सी बन गई। मैंने शक्ति भाव से पडित जी की ओर देखा। मुस्कराकर बोले-देखो वही पर दूसरा बटन भी होगा, जो पूर्ववन स्थिति मे कुर्सी बना देगा । मैंने भूल-सुधार की विधि से कुर्सी ठीक कर ही पाई थी कि पडित जी की कुर्सी (मेरे अनायास ही बटन दवा देने से) आराम कुर्सी बन गई। पडित जी की हुसी रुकी नहीं, बोले-अब मेरी कुर्सी ठीक करो। इस बार अडचन न आई । बार-बार कोई सज्जन केविन से बाहर आते और पुन. प्रविष्ट हो जाते। यह भी कुछ समज में नहीं आ रहाया। सामने ५, फुट ऊपर प्लेट मे होस्टेस और प्रमुख आफीसर के नाम लिखे थे। उसके ऊपर सिगनल देने वाली . पट्टी पर 'कमर पेटी बन्द कीजिए' लिखा था। पडित जी के साथ हमने भी उसका निरीक्षण किया। एक आल वाला बहुत मोटा सा आदमी तभी ट्रेमे चुसने की गोलिया और अन्य लिफाफे लेकर गृहजी के पास आया । जो पडित जी ने उठाया, वहीं मैंने भी उठा लिया। लिफाफे के पदार्थ के सम्बन्ध में हमें भी सन्देह था, पड़ित जी को भी। दोनों ने उसे छोड दिया; पर थी वह काम की चीज जो नागपुर पहचने पर आवस्यक प्रतीत हुई। उन छोटे-छोटे लिफाफो मे कान मे लगाने की रुई थी। आरम्भ में हमें यह अनुमान न था कि विमान के उतरते और चढते समय बहुत ही कर्नम और तेज आवाज होती है जो अनम्यस्त व्यक्ति को असहा होती है। पर आश्चर्य यह या कि विमान के कलकत्ता मे चढते समय और नागपूर मे उतरते समय कान के दर्द के सिवा किसी अन्य प्रकार की कठिनाई का अनुभव नहीं हुआ। गुरुओं ने नागपुर उतरते ही कहा-

> बहुत शोर सुनते थे पहलू में दिल का जो चीरा तो एक क्तरये सुन निकला।

और, हम लोग हवाई होटल में विद्यमान थे, जहीं फिल्म भी दिखाई जा रही भी। रात्रि के २॥ वजे फिल्म देखना कितना अस्वामाविक प्रदोत होता है, पर फिर भी कनिषय यात्री नीद के झोनों को अक्झोर कर भगा रहे थे। चाय पीकर हम लोग दूसरे विमान में बैठे और प्रात नाल के सुन्दर बातावरण में मद्रास के

करीव पहुचे । प्राची की ओर इ गित करके गुरुजी ने कहा या देखी—नीछ समुद्र के ऊपर रक्ताभ बादलो के बीच सूर्य कितना मनोरम दृश्य उपस्थित कर रहा है। अल्पाकार बादलो के बीच समुद्र तट से लगा हुआ सूर्य विसी स्वर्गिक छटा का आभास दे रहा था। विमान ने घटी दी, हम मद्रास के ऊपर थे। मद्रास उतरकर हम लोग दूसरे विमान से बैठे जिसने १। बजे तिवेन्द्रम पहुचाया । विमान से नीचे उत्तरते ही एक सम्बन ने पडित जी का स्वागत किया जो न तो उनके परिचित थे और न ही आमन्त्रित । बगाली भाषा म उन्होंने कुछ जानना चाहा तो गुरुजी ने भी बगाली मे ही उत्तर दे दिया। बाद में पता चला कि वह सज्जन उन्हें बगाली समझकर कुछ जानना चाहतेथे। यह स्वाभाविक सादीखता है कि व्यक्ति यदि मानवताबादी धर्म का समर्थक है तो अन्य व्यक्ति क्यो न अपनी भावना के अनुसार उसे समझ लें। पश्चित जी की शरीर दृष्टि ऐसी है कि सिक्खो और दाक्षिणात्यों को छोडकर किसी भी जाति भे वे छिप जाते हैं। यात्री-निवास मे हम लोग रुके, पर यहां भी मिलने वालों से पीछा न छुटा। स्वभावत पडित जी ने सभी सस्याओं के प्रमुलो को सतुष्ट किया। उनके द्वारा आयोजित दावतो मे भाग लिया । उस साने को सहर्पस्वीकार किया जिसे वे लोग श्रेष्ठ समझते थे। मुझे वह अच्छा न लगा, नयोकि अधिकास वस्तुएँ नारियल के तेल मे बननी भी। यही कारण है कि यात्री-निवास में उपलब्ध भोजन मझे विशेष प्रिय था। पहिन जी को दो-चार दिन बाद यह बात मालम हो गई और फिर कभी ऐसा अवसर नही आया कि मैंने अरुचि से भोजन किया हो ।

स्वेन्द्रस से एक दोणहर कन्याकुमारी की प्राष्ट्रतिक द्रश्यावकी विदोयकर सूर्योद्रस देवने पढ़ा गया। परित जी के साथ चळना कोई आसान लास नहीं है। कन्याकुमारी के निस्द से अस्य सागत की ओर में पुरुजी के साथ कामग डे ड मीक तक चला गया। मूर्य को देवते हुए वे बळे जा रहे हैं। प्रपाद जी की पत्तियां 'ओ सागर अला नील' जाने मुख से निकल रही है और हम (मैं और' थ्री दिश्वनाय अयर) उनके साथ जनता ही तेज बळने का प्रयास कर रहे हैं। सूर्व कई बार योगायों के भीन पानी में जतर नया और अपर आग या। 'योगार शम अरण नीट' की वल्यना साशात हो गई । प्रसाद जी ने क्याचित पुरी ने विचाल समुद्र की देवतर किसा होगा, पर हम तो जसम सासालार क्यासुमारी में कर रहे हैं। विचाल समुद्र की देवतर की लिया साथ साथ सामान हम की हम को नियामामूह की ओर लीट की। उदिध की वीचियों की मानि में से मन में अनेनों वीचियों उठ रही थी। अवादर गुरुजी ने प्रस्त किया 'या सोच रहे हो निवारी' भीने उत्तर दिया- समुद्र की विचालका और उत्तरे उत्तरे अरल में स्वाप्त पान । पटित जी ने पुरुक्त हो साथ सियान की सामान सियान में में मह भीयण हरूनक अपूर्य रहतों की प्रस्तुत करती है। ध्यास को कोमों कियों में मानि की स्वाप्त सुरुक्ती ने प्रस्तुत करती है। ध्यास को कोमों किया विचाल से ही। ध्यास को कोमों किया की साम की स्वाप्त स्वाप्त से प्रस्तुत करती है। ध्यास को कोमों किया विचाल से में स्वाप्त की स्वाप्त से स्वप्त के साम की स्वप्त करती है। ध्यास की कोमों किया विचाल से हैं।

होना चाहिए। यह बात मुझे उस समय तो विशेष प्रिय न छपी, वयोकि मैं भी अनेक बापाओं से जूस रहा था और सायद उनते हो नस्त होकर व्यक्ति केंद्रित सा होता जा रहा था, पर क्छ हो वर्ष उपरान्त जब आज में एक शिशक का कार्य करने छगा हुँ, तो पहिन औ नी बात पा पप पर बाद आने छपी। सच है, महान् व्यक्तियों की छोटी बातों में भी अनुभव में सत्यता विषमान रहती हैं।

विश्वाममृह पहुंचन पर सागर के निवास-स्थान की भाति चार पाच कृसिया बाहर रख दी गई। हम सभी विवेकानन्द चट्टान के सामने अधेरे में समुद्री बायु का आनन्त के रह थे। भीजन के उपरान्त प्रति सीन्न अठने के विचार के हम सभी विश्वाम करने छो। प्रान सूर्योदय का मनोरम दृश्य देखा। चन्याकुमारी देवी के दर्जन करने के विचार से प्रान क्लान करने उसी चट्टान के पास वाले घाट पर पए। पिंडत को अज दूसरी बार तैरे। पहल तो में आप्यर्थनिकत सा रह गया? पर उनके पुलारते ही में भी सागर म उनके पीद्य-पीड़ चला गया। एक कृत्यल तैराक की भावि सस्पन्दह मिनट तैरकर वे चारा आ पए और हम तर ही रहे थे। सहसा मिन्दर में सलबनि जीर से होने छनी। हम सब मिन्दर के भीनरी प्रशेष्ट के थे। सहसा मिन्दर में प्रवाद निज तो होने छनी। हम सब मिन्दर के भीनरी प्रशेष्ट के थे। सामन स्थान में मुख ली पूर्ण निष्ठा से देवजर्यना करते हैं और पूरोहित को अरपूर दान देते हैं। प्रभीनष्ठा भी साहित्यक के व्यक्तित्व में किस प्रकार का महत्त्व रखती है, यह उपिणिवित उदाहरण से समसा जा सकता है, जो अपने पर्म को मान सकता है वह सबके पर्म को भी श्रद्धा की दृष्टि से देख सकता है, वस्त्यन ही,

कन्याहुमारी से लौटकर बिभिन्न स्थानों में बाजपेयों जी ने भाषण थे। इनमें एक स्थान 'पालय' विशेष महत्यपुर्ण है। यहाँ पर हिप्पी-विभाग के प्राध्यापक थी 'व्यवित्व' की नहानी बड़ी व्यवा की है। इन्होंने जब पालड़ जी ना स्वायत किया तो य यूह भी भूल एए नि भाषण के समय चार या बाफी का मिलार देविल पर नहीं रसा जाता है। आवस्यकता पर गले नो तर करने ने लिए पानी जबस्य कही-नहीं रसा रहता है साथ ही, बीच-जीव म , वे गुरू जी को दुलारे जी, दुलारे जी ने सम्योधित वर रहे थे जो पिडत जी के साथ चलने वाले प्रत्येक सदस्य को अनुषित ता प्रतीत हुआ, पर इसकी और विश्वत व्याय न देते हुए आवार्य जी उनते बड़ी सहस्यत्व की सहस्य को अनुषित प्रयान न देते हुए आवार्य जी उनते बड़ी सहस्य की अनुषत स्थान के स्थान के स्थान स्थान के स्थान सहस्य की अनुषत ता प्रतीत हुआ, पर इसकी और विश्वत व्याय में आये हैं, जहां विसीत्व तिकालता अन्यत्व हुआ है। ऐसे अनेको क्षण केरल यात्रा में आये हैं, जहां विसीत्व की स्थान सहस्य उन्लेख यहां सभव नहीं है।

केरल-पात्रा के उपरान्त अन्य यात्राजों में भी अनेक बार आचार्य जी ने अपने पैसे से विद्याधियों का हिन किया है। उनके मोजनादि का व्यय भी अपनी

जेंद्र से दिया है। कुल मिटाकर, पण्डिन जी ने व्यक्तित्व में एक अनुपमेय विशेषना है जो उनहीं मानवताबादी, मान्हतिक, सामाजिक और माहित्यिक पूष्टभूमि का निर्माण करती है। कुष्टाहीन उनका ध्यक्तित्व सदैव सबको आरुपित करना है। चाहे वे घर महो अथवा बाहर, सदैव व्यक्ति जुछ पान की इच्छा से उनने पास जाने हैं और ये ही एसे अवदरदानी हैं कि पास में जो कुछ देने भीग्य हीना है, जी स्रोलकर दे देने हैं। सरोच उनम इनना है कि एकदम किसी को निषेपात्मक उत्तर नहीं दे पाने हैं और इतना ही नहीं, नभी-कभी धर्त छोग छनकी इस सदारायना का नाजायज लाभ भी उठान की चेप्टा करते हैं। एक तो अवसर नहीं आता है और यदि किसी कारण स घटित भी हुआ तो वह व्यक्ति स्थायी लाभ नहीं पाना। क्षणित और आधिभौतिक लाम की एक घटना उस समय की है जब आचार्य जी इलाहाबाद में मागर बा रहे थे। शीतकाल था। एक दो व्यक्ति कम्पार्टमेंट में ऐसे ये जो गर्म झाल आदि कुछ न लिए ये । उस समय गाडी के सागर आने का समय बड़ा विचित्र था। रात्रि के २॥ बजे गाडी सागर पहचनी थी, अन गुरू जी को एउ-दो स्टेशन पहले से मचेत रहना पढता था। जैसे ही उन्होंने बाहर की ओर जाता, पास के बर्थ पर बैठे सज्जन ने ठड़ से आकान्त होकर पड़ित जी का करीब १००) कीमन का बाल उठा लिया और ओड़ लिया। सागर आने पर उसे वापस भी न किया। सौजन्य का वदला अपहरण से दिया। अपनी प्रकृति के अनुसार वाजपेयी जी ने उसने साल नहीं मागा और स्टेशन पर उतर गए। पर तब से अब बहुत अन्तर हो गया है। निजी सहायक गुरू जी के साथ सदैव घटना है और अब ऐसी वति के व्यक्ति भी फर्स्ट क्लास में कम सुकर करते हैं।

पहिन जी वे च्यक्ति व में विषयान इन गुणों का निरत्नर निकास ही होना रहा है और यही वारण है कि उनकी समीक्षा में मानवानावारी पूमिता में साव-साव विषय गहरी काष्यामित पूमिता भी मिलती है। 'घर बोर 'बाहरे ने स्थप्ट करने वाली रेनाओं और रंगों में मैं नूछ का उन्धेन अपने इन समस्यामें में किया है। इन्हों रंगों और रेनाओं से जो चित्र उत्तरता है, नह विसाल और अनादि चित्रकार द्वारा रिचन किता वा नितान परिवर्गनीय है, त्रियमें अद्मुत आवर्षण है, स्नेह नी अविस्तर घारा है और है ऐसी सुनमा,जो गांस और दूर से 'घर' और 'बाहर', सर्वे एक मी सीन्त्रमान रहनी है।

आचार्य वाजपेयी जी: एक इण्टरव्यू

-श्री नर्मदाप्रसाद खरे

मोरा रा। मालो पर करमीरी सेव के राग की सलक। क्लान शेब्द — सिर्फ नाक की सीघ मे ऊपर के ओठ पर मिश्रको-सद्देश मूँछो के कुछ काले बाल। सिर ने बाल न अधिन बड़े, न अधिक छोटे। कानो के पास बालों में कुछ सफेदी। पानीवार बड़ी-बड़ी आंखें। बीड़ा माथा। कपसीले बादलों को मौत प्रेसेत प्रति का सदर की थोती, नीथी इतनी कि सदर प्रत्यों का सुम्बन करती हुई। घर पर बहुधा कोसा या बनाएसी सिल्क का सीला कुरता। बाहर बन्द मले का लहा कोट। विचारों अंसी मुख्यक्या पहिनाने में भी स्पष्ट देखी जा सकती है।

आचार्य प॰ तन्ददुलारे जी वाजरेयी के पात सो-दो तीन-तीन घटे बैठने और साहित्य चर्चा करने का अवसर तो कई बार आया, किन्तु इस आर प्रुप्ते स्वय दो दिन के लिए उनका अतिथि प्रतमा पड़ा। सागर विस्विव्यालय सहर से लगभग पांच मोल दूर है। सागर में रित्ये हैं नहीं, इसलिए विस्वविद्यालय जाने के लिए या तो स्वय की मोटर ही अन्याम साइक्लि अवस्वा तीर हारा है। वहीं पृष्ट्या वा सकता है। तीने वाला तीन रचने से कम विस्वविद्यालय जाने का नहीं लेता और अनरती है। तीने वाला तीन रचने से कम विस्वविद्यालय जाने का नहीं लेता और अनरती है। तीने से वार-वार जाने-आने में काफी सर्व पंच्या, इसलिए जब मैं इस तार कान्यों जी से मिला तो उन्होंने कहा—"आपका स्वास्थ्य ठीक नहीं है। आप मेरे पास ही ठहर वाहए।" बहात्त प्रिव्य ही है कि सीने मी परत कसीटी पर काने से हीनी है, और महुष्य की परस उत्तरे साथ वसने पर। इन दो दिनों में मुझे वाजरेयी जो को अल्पिक निकट से देखते, असती और उन्होंने की रहना-ने वार सीमाय मिला

जब कभी भी मैं वाजपेयी जी के घर पहुचा, तो उनके पास भूते कोई न कोई बैठा मिछा और मैंने उनके यही किसी न किसी अतिथि को विराजमान पाया। अस्पिक व्यस्त रहते हुए भी आनिष्य-सत्कार से वे मुझे औरो की अपेसा दो नदस दिलाई दिये। बौच्य ने लिए पानी रखा गया अपना नहीं, से लेकर स्टेयन न लिए सजारी की स्यवस्था हुई अपना नहीं, तक की सारी बातों का उन्हें सदैव स्थान रहता है। एक बार तो उनकी धर्मपत्नी और छोटा पुत्र दोनों बीमार थे। फिर भी बाजपेसी जी के यहां सहमान डट ये और वे उनकी उसी भीति आय-भगत कर रहे थे।

बाजपेशी जो ने वास विद्यावों तो हिन्दी ने ही आते हैं, परन्तु विस्तविद्यालय ने प्राप्त मुझ्य विद्यावों के अध्यावनों, प्राप्तपाको और खालागों ना खाल जम- पर उनके वहां रहता है। साहित्य क्यां बातिष्टाप ना मुख्य विषय होता है। परन्तु अन्य प्रसागों ने भी ने मुझे साहित्य देशा ही राप नेते दिखाई दिवे। गम्मीर विद्याद वित्त के साहित्य देशा ही राप नेते दिखाई दिवे। गम्मीर विद्याद वित्त के साथ-साथ व्या-विनोद नी प्रकृति भी मुझे उनने स्पष्ट दिखाई दी। विद्यविद्यालय के हिन्दी-विमाग के मेरे एक आचार्य मित्र से मेंट होने पर उन्होंने मुझसे सहज हो पूछा—"इस बार बहुत दिनों के बाद आपने दर्गन हुए।" मैं उन्हें उत्तर हूँ कि इसने पूर्व हो बादयेथी जी तगाल से मुखनुरात हुए बोटे—"खरे जी सहन्तनन देशकर परवर्ष हैं—अपनका स्वाप्त हो व्यार्थ हैं।"

बाजरेपी जी नो लाज हिन्दी के जालेचनों में घीएं-स्थान प्राप्त है। उनके अब तक निम्निलियित मीलिक प्रत्य प्रनाशित हुए हैं— (१) जपशकर प्रसाद, (२) प्रेमचन्द्र साहित्यक विजेवन, (३) महाकवि सूदाया, (४) बीसजी सताब्दी, (४) आधुनिक साहित्य, (६) नया साहित्य नपे प्रता । सम्पादित पुस्तनों तो अकेत है। द्विज्यी-कार्णने सबी बोली किनिया ने बाद विस्त प्रनाप प्रसाद, पत लीए निराला ने हिन्दी-नाव्य-जगत् में एक तहलका मचा नर छायाबाद नी प्राण प्रतिच्या नी थी अत्री प्रकार कार्यपी भी भी आहोचनाओं ने साहित्य ससार में उपल-पुसल मचा दी थी। 'वीसजी चानाव्यी' के प्रसाद में बाद सो बाजरेपी जी स्वय आलो-चना के 'करेंट दाधिर' नन मये थे।

मैंने एवं दिन प्रात नाल चाय पोते समय वाजपेयी जी मे पूछा—''आपका साहित्यिक जीवन कैसे आरम्भ हजा ?''

बाजपेवी जो हैंबते हुए बोले—''मैंने सन् १९२९ में बाबी दिरबिबदालय से एम॰ ए॰ विया लीर उबने एवं बर्च बाद ही सन् १९३० में मैं प्रयाग ने दैनिक 'भारत' वा सम्प्रयक्त निकृत हो गया। उस समय में बेचल पच्चीस वर्ष वा नव- युवच या। प्रयाग में ने पुंठ दी बादेदिल वाचित तुजुमं साहित्यवों नो मेरी इस निवृक्ति से बात अवत्योय एवं दोमें हुआ या। उनमें में बुछ 'भारत' वे सम्पादचीय विभाग में वार्य वरते ये। बायाने यह जातवर आदवर्ष होगा कि वे लोग मेरे ही पत्र में मुत्र पर ही छिने-छिने आत्रमण करने थे।'

"आपके पत्र में आप पर ही आत्रमण हो, यह कैंसे समय है ?" मैंने मह पूछते हुए आगे कहा-- "आत्रमण किस रूप में किया जाना था ?"

"दस-बारह पृष्ठ के सालाहित पत्र की एत-एक पिक देखता एक सम्मादत्र के लिए वैसे सम्मव था। 'भारत' म एक व्यन-विनोद ना भी स्तम्म था। उस स्तम्भ मे मुन पर भी कभी-कभी व्यन-वाचा ना प्रहार किया जाना था।"

"पटिन जी, आप अपने जीवन ने साहित्यन सस्मरण क्यो नहीं। लिखते 7 मैं समनता हु कि उनका अपना अलग महत्व होगा।"

बाजपेयी जी बोहे—"अभी वह समय नहीं आया है। अभी मैं ५१ वर्ष का हू। विस्वविद्यालय से ही रिटासर होने के लिए भी वर्ष रोग है। अभी मुझे बहुत कुछ विद्यान है। मेरी दृष्टि में किसी भी साहित्यक को साहित्य-सवार से रिटामर होने के बाद ही सस्मरण क्लिता चारिए। वह समय तो आने वीविए।"

"दन वर्ष भी तो हिन्दी-आलोवको में आप ही आवनमों के केन्द्र-विन्हु परें हैं। आब भी आप पर यह भारी आरोप है कि आवार्य रामकन्द्र मुक्त में जिस प्रकार द्वारादादी क्वियों की दरेशा भी भी, उसी प्रकार आप भी नैसी क्विता के क्वियों की उसेशा कर रहे हैं।"

वाक्सेमी जी ने बहा--"'जी" । और एक मिनट पुर रहने के बाद बोले-"आत कींव बहते हैं । मिठने वर्ष मुझे केंद्र बहुड हिंछा गया है और अधिकास
रेंदे विरोध में ही क्लिया एवा है । मेरे सामने तो मिठने दो हो बर्गे का साहित्य
है । उसने स्थान से रखकर ही मैं क्लिया हूं । से आक्रमणों और आरोगों से पत्रबादा नहीं । ही, मैं आपकी पह बता हूं कि मुक्त जो ने बित साहित्यक आपयों को सामने एककर फायाबारी काम का विरोध किया था, उन आपयों को सामने एककर मैं नवी किया पर विचार नहीं करता । यह भी स्थट कर देना सहता हूं कि विदाय याहे बहु नवी हो अपबा पुरानी हो, मेरे विरोध था उनेसा का विदाय नहीं हो सकते । काम मेरे लिए जीवन का एक परम प्रिय उनकर है । जमी कविदा के दुवेंल एमों की बोर मैं कहेंत जबरूप करता हूं, परनु उद्या एकमान प्रस्था है हि तमें विवार कर अपित मेरा हुएस पर कि प्रमान मिना सा अधिक महुसाई से विचार करें। इसके अधिकार ने पहुस्त करते हुएस मही कर नहीं है।

हन लोग चाय पीने के बाद इस प्रकार गम्मीर साहिय-वर्जा में सल्ला हो गये थे। में मन-ही-मन बढ़ा प्रकार हो रहा पा कि चौबीस परतो में कम-सै-कम कुछ समय तो ऐसा मिला कि जब हम एक निश्चित दिशा में गम्भीरवापूर्वक साहित्य की विवेचना कर या रहे हैं। मन में यह आही रहा या कि दो सादीकर्ते द्वार पर आवर रुती। दो तबयुवको ने प्रबिद्ध होते हो बाजपेयी जी के चरण छूए और वही पास म बैठ गए। बस, फिर क्या था, बानीलाप की दिया ही बदल गयी। वे दोनो नक्युबन रिसर्च-कालर थे। गुरु-निष्ध सबाद छिड गया। में स्रोना बन कर बैठ गया।

एक दिन दोपहर नो हम लोग जब भोजन करके उठे दो मिने वहां— "विडित जी, आज मैं आपको आराम न वरने दूँगा। मुझे आपसे कुछ पूछना है। मैं बराबर देख रहा हूं कि एकान्त मिल ही नहीं पाता। अब इस विलक्षिणती दोप-हरी में समनत कोई नहीं आयेगा।"

वे बोले—"आप अपने प्रश्न मुझे लिख कर दे जाइये, मैं उनके उत्तर लिख कर भेज दूँगा।"

मैंने हेंबते हुए कहा—"पत्रों के उत्तर तो मिलते नहीं, प्रश्नों के उत्तर कैसे मिलेंगे पड़ित जी ! न, आपको मेरे प्रश्नों के उत्तर तो आज ही देने पड़ेंगे। मैं दो दिन से इसीलिए घरना दिये पड़ा हुआ हूं।"

इस बार उन्होंने कहा—"आपने प्रश्न लिख लिए है ? लाइए, कहाँ है ?"

मैंने एक कानज का टुकडा जिस पर कुछ प्रश्त थे, उनके हाथ में दे दिया। वे सरसरी नजर से उन्हें पढ़ने के बाद बोले—"आपके प्रश्न तो सभी अच्छे हैं, परन्तु आज हम कुछ साहित्यिक प्रश्नो को ही लें, सस्मरण फिर नभी सुनाऊँगा।"

मेरा पहला प्रश्न था—"आपकी अपनी आलोचना की क्या मान्यतायें हैं ?"

"आप अपनी अब तक की प्रसाशित इतियों। में विमें सर्वश्रंध कर समझते हैं और क्यों?" 'भेरी कृतिया अधिकतर स्वतन्त्र निवस्यों के रूप में लिखी गयी है। जब निवस्यों को एक निहिश्तत सक्या हो जानी है, तब उन्हें इस प्रकार सिज्जत कर दिया जाना है कि उनसे एक व्यवस्था था जाय और उन्हें एक दुस्तक कर दिया जाना । एक प्रकार से मुखे हिन्दी का 'मुक्तक' आलोक कहा जा सकता है। 'प्रवत्य-काव्य' अभी मैंने आरम्भ नहीं किया। केवल जयशकर प्रसार, प्रेमचन्द और मुस्तास, पर मेरी स्वतन्त्र पुद्धक्र है, जिनम एक समग्र विवेचन करने का उपनम मिला गया है। परन्तु इनसे भी 'जयशकर प्रसार' पुस्तक के निवस्य अलग-अलग समग्री में लिखे। से में । 'माइलिंब सुरदार पुस्तक का भी एक माय निर्माण नहीं हुआ, केवल प्रेमचन्द पर लिखी में में तीन तीन आर नार पर वे वेलर लिखा में मंगी है। में सरावर अनुभव करता हु कि बोलकर लिखायों गयी पुस्तक में न तो वैलिंब के एकस्वत आ पाती है और न विवयन-वस्तु की मम्भीर व्यवस्था हो पाती है।

"इसलिए आपके इस प्रश्न के उत्तर में मैं अपने कुछ निबन्धों का ही उल्लेख कर सकता हू, जो मुझे प्रिय रहे है। इन नियन्धों के भी दो प्रकार है, एक तो 'बीसवी शताब्दी' के वे निबन्ध जिनमे अधिकाश विवेचना एक नवयुदक की है। यह समस्त लेखन भेरी ही अपनी स्फूर्ति का परिणाम है। इन्हें लिखते हुए मैं जैसे नई भूमि का उद्घाटन कर रहा था, इसलिए स्वभावत उनके प्रति मेरी विशेष रुचि और जास्या रही है। इनमें भी प्रसाद, निराला और पन्त पर लिखे गये निबन्ध अतिराय मीलिक होने के कारण मुझे सबसे अधिक प्रिय है। मेरे कई मित्र और विद्यार्थी भी 'बीसवी शताब्दी' को मेरी अद्वितीय रचना मानते हैं । उनका कहना है कि इस पुरनक में आपकी शैली अधिक प्रवेगपूर्ण और स्वच्छन्द है, मानी आप अपने दिल की बात कह रहे है। परवर्ती पुस्तकों में इतना हार्दिक उन्मेप नहीं मिलता. बिल्क एक सयम और विपक्षियों की महया न बढाने की वृत्ति अधिक दिखाई देती है। इनमे आपने पूरी हार्दिकना का समावेश नहीं किया है। अपने मित्रों और विद्यार्थियो की इस बात को मैं आशिक रूप मे ही स्वीकार करता हू। समीक्षा का कार्यं कोरी उद्भावना या उमग का कार्यं नहीं हैं। इसमें विवेचन, विश्लेषण और चिन्तन की भी आवश्यकता पडती है। ये पिछले तरव मेरी पहिली कृति में उतनी स्पष्टता और व्यापकता के साथ नहीं आ सके हैं। परवर्ती कृतियों में मैंने अधिक तटस्य और वस्तुरमुखी रहने का प्रयत्न निया है । निरुवय ही वय की गति के साथ मेरे अध्ययन और साहित्यिक प्रत्यय में वृद्धि हुई होगी, इसलिए पिछली कृतियों मे ये गुण अधिक मात्रा मे आये होंगे । इन पिछची कृतियों में 'आधुनिक साहित्य' और 'नवा साहित्य नये प्रश्न' ने कुछ निवन्य मुझे औरो की अपेक्षा अधिक प्रिय हैं। 'भारतीय साहित्य-शास्त्र का नव निर्माण' शीर्पक निवन्य भेरे निजी चिन्तन का

..... होने के बारण मुझे प्रिय है। जपनी इन दोनो पुस्तकों नी भूमिकाओं में मैंने कई बयों ने साहित्यिक विकास को एक निवस्य में समेटने की वेददा की है। इन दोनो निवन्यों में विषय के सार को सदीप में रखने की विवेषता मुक्की पसन्द आयी है। इसी प्रकार का एक निवन्य 'परिचमी साहित्य-चिन्तन की प्रमति' भी है, जिसमें विसास सामयी को बोडे में प्रस्तुत करने की विशेषता देखी जा सकती है।"

"क्वा आरोक्च का साहित्यकार—वित, क्यानार या नाटक्कार—होना आवस्यक है ? लिल साहित्य की रक्ता के बिना कोई भी आलोक्क साहित्यक इनियों के साथ पूर्ण त्याव नहीं कर पाता, ऐसी मेरी अपनी धारणा है। इस सम्बन्ध में आपका क्या कहना है ?"

'आपना यह प्रस्त नुष्ठ अधिक वैयक्तिक जान पडता है। क्यांचित् आपना स्थाल हो कि मैंने रचनात्मक साहित्य से मों है सच्यन नहीं रखा। आरम्भ तो। मैंने नाम्बन्धन्त में हो किया था। पिर नुष्ठ नहागियां, भी लिखी थो। परन्तु जमस अपनी अभिष्ठि सामीता की और ही मोंड ली है। मेरी सामीताओं से भी रमाताता प्रमुख के कुछ हुए हैचे जा समती। इसि हमाते हैं। इसे राव्यों में, मेरी कोई भी समीता नोरी दिन्दुसात्मक नहीं कही जा समती। दिन्दुसात्मक माता हु। यह आवस्मक नहीं कि नहांनी, किता या नास्क छित्ते पर ही कोई लेखक रचनात्मक प्रीमाता का प्रतिनिध्य माना जाने। मेरी अपनी घारणा यह है कि विना रचनात्मक प्रीमाता के सारितिक आलोचना वा आविमीं मही होता।

"एक और भी बारण है जिसने मुझे समीक्षा के क्षेत्र में हो बांब रखा है। भेरा अधिवास समय अध्ययन और अध्यापन में ही बीना है। रचना के क्षेत्र में जिस प्रवार वो मीक्षिक बस्तु नो में महत्व देशा हूं, उसे मैं अपनी वर्तमान स्थिति में लिखने वा साहम नहीं वर सकता। अध्ययन नी निरन्तरता के नारण जीवन वी अध्या में साहित्यक परम्पता के अधिव साथा हमा, इसिल्प अपने इस अध्ययन और पिनन ना उपयोग समीक्षात्मक इतियों में ही वरता हूं। रचनात्मक इनि प्रसन्त करने के लिए अपिक अववास में साहित्यक परम्पता के आध्या होत्यों में ही वरता हूं। रचनात्मक इनि प्रसन्त करने के लिए अपिक अववास की आवस्यवता भी है।"

"मैथिलीशरण गुप्त और प्रसाद में आप किसे श्रीष्ठ मानते हैं ?"

बाजपेयी जो भेरे इस प्रस्त पर जोर से होंसे और बोले-"जया इस प्रस्त के द्वारा आप मुसे टडवाना चाहते हैं। इस सम्बन्ध में दो टूज उत्तर देना ठीन न होगा। इस समय में इस सम्बन्ध में कुछ नहीं नहना चाहता।" "में मान ही नहीं सकता। कुछ न कुछ तो आपको कहना ही होगा।"

"अच्छा तो लिखिए", यह कहते हुए वाजपेयी जी मुक्कराकर बोले—"इस प्रश्न का उत्तर मेरी कृतियो म बहुत स्पष्ट हैं। उन पर अब और अधिक कहने की आवस्यकता नहीं प्रतीत होती।"

"प्रेमचन्द हिन्दी-क्या क्षेत्र मे अब पुराने पड गये हैं—क्या यह सत्य है ?"

"श्रेमजन्द हिन्दी-उपन्यासों के इतिहास में जिस सर्वोच्च स्थिति पर पहुंचे हुए हैं, उससे कोई नया छेलक उन्हें डिगाने म समये नहीं है। मेरा आश्रय प्रमचन्द के मीलिक इतित्व से हैं, जिसकी जोड़ का कोई नवीन इतित्व प्रस्तुत नहीं किया गया। इसका यह मतलब मी नहीं कि प्रेमचद के आगे हिन्दी-उपन्यास गया ही नहीं। बहुत सी दिशाओं में और बहुत प्रकार से आगे बढ़ा है, परन्तु सम्पूर्ण प्रदेश के रूप में हम किसी अन्य छेलक को अब तक प्रेमचद की बराबरी पर नहीं पति।"

"आज काव्य मे भाव की अपेक्षा टेकनीक (शिल्प) को अधिक महत्व दिया) जा रहा है। क्या यह श्लाघनीय है?"

"भाव और टेबनीक काव्य के लिए दो पूगक तस्त नहीं है। वे एक दूसरे से अविकिध्त रूप से सम्बद हैं। भाव अपने लिए अपनी टेबनीक या धिरूप ना स्वत निर्माण करता है। यदि हम यह मानते हैं कि नयी कविता मान की स्वांत वरवर्ती नहीं है तो हम यह मी नहना पढ़ेगा कि उसकी टेकनीक उद्देश-राईव है, अब दुवंक भी है। कोई भी लिए अपने में स्वतन्त्र नहीं हो सकता, अउपन टक्नीक मा धिरूपप्रमान प्रति का आध्य केवल निर्वत कृति है। जो लोग टेकनीक को रचना वर्त्व से अवग एसकर देवते हैं, वे हैं यह कह सकते हैं कि आब मी निवता टक्नीक्रप्रमान है। मेरी पृष्टि में नयी कविता मात्र और टेकनीक होतो ही ब्रिट्यों से पिछते हुई है, कम से कम उस काव्य की अपेका, जो छायाबाद के नाम से हिन्दी में निर्मृत हुई है, कम से कम उस काव्य की अपेका, जो छायाबाद के नाम से हिन्दी में निर्मृत हुई है, कम से कम उस काव्य की अपेका, जो छायाबाद के नाम से हिन्दी में निर्मृत हुई है,

''भेरी दृष्टि म बच्चन के बाद हिन्दी-नविता की गति अवस्ट हो गई है। क्या यह सत्य है ? हिन्दी के कवि अपना कोई रुस्य नही स्रोज पा रहे हैं। नयी कविता क्या इसी स्थिति की प्रतिक्रिया नही है?''

"वर्तमान युग में दो-तोन पीडियों के किंव कार्य कर रहे हैं। पुरानी पीडी के निषया और रेखका ना नार्य युग-संस्कृति को सबल और स्थितिसील बनाना होता है। नभी पीडी के लेखन उसे नथी गति या विकास प्रदान नरते हैं। जहीं

[आचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी

48]

तक आधुनिक कविताका सम्बन्ध है, मैं कह सक्ता हूं कि पुरानी पीढी के कवि अपना कार्य उचित परिमाण और वैशिष्ट्य मे पूरा कर रहे हैं। किन्तु, यही बात मैं नयी पीढी के लेखकों के सम्बन्ध में नहीं कह सकता।"

उस दिन वाजपेयी जी ने सचमुच आराम नहीं किया। मुझसे निवटने के बाद वे उत्तर-पृक्ष्तिकार्ये जांचने लगे और मैं घर वापिस आने की तैयारी करने

लगा १

आचार्य वाजपेयी जी : एक अन्य इण्टरब्यू

श्री विजयवहादुर सिंह एम॰ ए॰

आधुनिक हिन्दी-साहित्य की स्वस्य चेतना तथा सबल परापरा को आचार्य वाजपेयी जी ने एक नयी दिशा दी है। साहित्य-चितन की नवीन भूमियो को बड़ी ही सदायवता से सामर्थन देते हुए उन्होंने निरस्तर नयी किन्तु समाजीन्युली साहित्य-पारा को भोरसाहित किया है। किन्तु साहित्य को सकीणे सीमायो की और से जाने वाले व्यक्तियों का उन्होंने वैचारिक स्तर पर विरोध भी किया है। छायाबाद

हिन्दी के जागरूक पाठक के समक्ष आ चुके हैं। आज भी साहित्य की नवीनतम गितिविधियों पर एक चितक की भाित विचार करते हुए वे उसके स्वस्य तत्वों का समर्थन देते हैं तथा उसी की सीमाओं को स्पष्ट करने में हिचकिचाते नहीं। नये रमगारारों द्वारा उठाये गए अनेक प्रतानों के वीच आ साहित्यक पूर्वेलिका निर्मित होने लगी है, उसी को कश्यकर मैंने आवार्य वाजपेयी जी से कुछ प्रस्तों का समाधान चहा था। इसी क्षतकाला को प्रोत्साहित करते हुए उन्होंने जो विचार प्रकट विसे

से लेकर प्रयोगवाद तथा नई कविता तक के विचार उनकी पुस्तकों के माध्यम से

हैं। सागर-प्रवास के दो वर्षों में उनके नवलेखन सम्बन्धी विचारों से बवनत होने का अवसर मुझे मिला पा और यह उचित था कि हिन्दी के पीपेंस्स समीक्षक और चितक के विचारों से आधुनिक रचनाकार और पाठक दोनों परिचित हो। पुस्तक-लेखन तथा अन्य अनेक चार्यों की व्यन्तना के मध्य जिस सहस्वता और स्नेह से आचार्ये भी ने साहित्यक समाधान हमें सौंधा है, वह स्थायत प्रस्तुत है।

वे बाज की स्थिति में नितान्त महत्वपूर्ण तथा एक प्रत्यक्ष अनिवार्यता के परिणाम

१—नये साहित्यकारों के बीच उठने वाली तथावित धारणा क्या सच है कि छायाबाद के परचात आने वाले नये साहित्य-विरोयत नये काव्य-के प्रति आपनी बीच्ट असहानभूतिपूर्ण है ? मैं किसी बाद का समर्यक या विरोधी नहीं हूं। काव्य विवेचन में मैं एकमात्र करिवा को ही देखता हूं। उसकी भावात्मक निष्मित्त और स्मादक सौन्दर्य ही मेरे समीक्षण के विषय होते हैं। बादों का केबेल लगाना मुंके अभीष्ट नहीं, क्योंकि बंधा करने से कविवा की बननी मर्मादाएं बांधिय होती हैं। छायाबाद अभी कल की बंद्धुं हैं। कालिदास, अपदेव, सूर और सुक्ती तो बहुत पुराने हैं। इन महान् कियों के प्रति मेरी उत्तनी ही आत्या है जितनी किसी छायाबादी किये के प्रति । प्रसाद और निराला मेरे छिए छायाबादी किये का बाना पहनकर नहीं आदों, वे प्रसाद और निराला के रूप में जाते हैं। इस दृष्टि से देखने पर मेरे साहित्यिक विचार और समीक्षा-कार्य पर अधिक न्याय किया जा सकता है। बात नीई भी हों, किया की सम्बेदनाए कैसी हैं, किस कोटि की हैं उसका बाह्य और अन्तरा थीरर्य हुमारी बेचना और सीर्य-दृष्टि को किस रूप में और किस कारण प्रभावित करता है, मेरे लिए इतना ही बातज्य है। इतना कहने के परचात् आप यह समस सनते हैं कि प्रति नेरी सहानुभूति या असहानुभूति का नहीं है, प्रति है किया की उन विरोधताओं का जो सहानुभूति या असहानुभूति का नहीं है, प्रति है किया नी जन

२.—नया वस्तुत आज का नया रचनाकार अपने आसपास वैसी ही कृठा, युटनभरी स्थितियो का अनुभव करता है जिनका चित्रण उसके काव्य म मिलता है?

"यह प्रस्त पूछत कवि व्यक्तित्व का है। समान सी परिस्थितियों म नोई व्यक्ति अपराजित रह सकता है और कोई बन्य व्यक्ति पराजित हो जाता है। पराजय में करण हो कुठाओं ना आधिर्मांव होता है और नाव्य में अन्तर्मुखता बाती है। नाव्येक ने अप्रजी साहित्य में कमता अन्तर्मुखी होते हुए भी कवियों की बनास्या दृष्टि वा जो विवरण दिया है, मैं उससे बहुत कुछ सहस्त हूं। नाव्येक के विचारों से मेरा अन्तर यह है कि भैं यह भानने को बाध्य नहीं हूं कि विवेध सामा-जिक परिस्थितियों में कवि विश्वी भावप्रणाली को अपनान के विवया होता है। मेरा अपना विचार यह है कि कवि परिस्थितिया में अपनर उठ सकता है और देश और जाति के लिए बास्ता सन्देश दे सहनता है। '

२-आपुनिवता और नये युगबोध को लेकर रचे जाने वाले तथावृथित नथे साहित्य के प्रति आपका क्या विकार है?

आधुनितता थोर नए युनबोप को मैं महत्व देता हू, वयाकि यह प्रगति बोर वित्तास का परिचायत तरव है। सभी आधुनिकताए सारोशिक होनी है। आत्यन्तित आधुनितता नाम की कोई वस्तु नहीं होती। आधुनिकता और पुणवोध के नाम पर किन्ही हासोन्मुस और पराजयधील भावनाओं का शिवार न सो अभीष्ट है न बिनिवार्म । आज के किन जिस मात्रा में सामाजिक जीवन-सस्पर्ध से दूर होकर आरमजीन हो गये हैं और मानवीय जीवन की भूमिका को छोडकर नितात वैयक्तिक भूमि पर पहुच गए हैं, उन्हें मैं आधुनिकता और युगबोध से विजन मानता हु ।"

४—नये काव्य-विकास के प्रति आपकी क्या मान्यता है [?] क्या निराला के पदचात् हिन्दी-कविता कोई महत्त्वपूर्ण देय दे सकी है [?]

"बढ़े कि प्रत्येक दशक मे उत्पन्न नहीं होते । कभी-कभी तो अर्घशताब्दी या पूरी शताब्दी मे किसी महान् किय का आविशीव होता है । प्रसाद और निराला ऐसे ही कि हैं । प्रसाद में सास्कृतिक समाहार और निराला में हार्वाह कि वा वाणी मुस्तित हैं । आधुनिक या नयी किशता में इस प्रकार का समाहार या विहाह किसी कि ने नहीं पाया आता । पूरी राष्ट्रीय चेतना का प्रतिपन्नत कोई नया कि नहीं कर सका है । जिस चेतना का प्रतिपन्नत हो रहा है, वह सब चेतना है जिसे मानर्स-वादी पू जीवारी युग की एक विशेष अवसर की चेतना कहते हैं । खब चेतना-सम्पन्न कोई भी कि महान् नहीं हो सकता । नयी किशता कहते हैं । खब चेतना-सम्पन्न कोई भी कि महान् नहीं हो सकता । नयी किशता की यही विचयता है । यो शैली-प्रसापन के दस्त पर तथा भाव-स्थितियों के प्रोडतर विकास के स्तर पर प्रसापन के स्तर पर तथा भाव-स्थितियों के प्रोडतर विकास के स्तर पर प्रसं अजेय जी को विशिष्ट किंव भावता हूं।"

४—आपकी प्रारम्भिक समीक्षाओं में सामाजिक दृष्टिकोण की समनता है, जबिक परवर्ती समीक्षाओं में छमता है, आपका सुकाव कर्या पूरवों की और नृष्ट अधिक हो गया है! अब भी क्या आप साहित्य और सामाजिक जीवन के दीच वही सम्बन्ध स्वीकार करते हैं जिसके अभाव में आपके छायाबाद का समर्थन करते हैं हुए भी महादेवी वर्मा की कविता को उसकी मूळ पारा से पूत्रक माना है?

"धाहित्य की सामाजिक सापेक्षता के सम्बन्ध में मेरे विचार शीण नहीं हुए, विकार अधिक मजबूत हुए हैं। इसर मैं साहित्य की राष्ट्रीयता की जो चर्चा कर रहा हू, यह इस बात वा प्रमाण है। यो मैं सामाजिक जीवन-सापेक्ष हो नहीं, राष्ट्रीय और जातीय भूमिंवा के साहित्य का भी आवाशी हूं। हाल के निवच्यों में जहाँ कही मैंने साहित्य पर वढते हुए विदेशी प्रभावों वा उल्लेख किया है, वहाँ भी मेरा दृष्टिक कोण देश वो मिस्ट्री से सुवासित साहित्य के समर्थन वा है। वेचल कलापक्ष पर मैं जभी आपहानित्य नहीं रहा। यदि वैसा होला तो मैं नियी कविता को सायद अधिक सरहता, वयोकि नयी कविता एक वला और दौली का आन्दोलन बनकर हो उपस्थित हुई भी। प्रमोनवाद सब्द भी तो राजी-बाचक हो है।"

६-आपकी समीक्षा के लिए प्रयुक्त अनेक विरोपणी—<u>ध्यायावादी, स्वच्छन्दता-</u> वादी, सी<u>ष्ट्रववादी, प्रपतिशील स्वच्छन्दनावादी, रखबादी तथा अध्यात्मवादी—मे से</u> आप क्रिसे अधिव उपयुक्त मानते हैं ? जिन अनेक सब्दो का प्रयोग विशेषण के रूप में मेरी समीक्षा को लेकर किया गया है उनकी जिन्मेवारी मुझ पर नहीं है। हिन्दों के समीक्षकों ने समय-सामय पर मुझे छावाबारी, स्वरूप्टतावारी, सौरूद्धवादी, प्रस्तादी, प्रसादी, प्रसादी के अधिकात से मुझे केवल एक तरब का आपास होता है और वह मुझे जिय भी है। वह तथ्य यह है कि मेरी समीक्षा में किसी एक बाद का अधिकार नहीं। यदि अधिकार होता हो इंदो ने समेरी समीक्षा में किसी एक बाद का अधिकार नहीं। यदि अधिकार होता हो इंदो ने समेरी समीक्षा में किसी एक बाद का अधिकार नहीं। यदि अधिकार होता हो इंदो ने समा कहीं से अति ? कोई भी समीक्षक अपने को समीक्षा सीमा में रखना पसन्द नहीं करेगा। इस्तिल यदि इस विदोधपाने के हारा सीमा का विस्तार हो, दो, हो, हो पूर्व क्या प्राप्त हो सकती है ? यदि विदोधपाने को निकाल कर केवल साहित्य-साधिकर कहा जाय हो मुझे सबीधिक प्रस्तात होगी, ।"

७-आपकी समीक्षा मे यह आध्यात्मिक साचा नया है ?

"साहित्य की रचना और सबेदना एक मानसिक पदार्थ है, जो जितनी गभीर होगी उतनी ही आम्मारिसक कही जायमी । इस दृष्टि से आप सुते गभीर सबेदनाओं ना प्रेमी कह सकते हैं । यदि अध्यारत से आस्य कुछ और हो और आम्मारिसक साचे से मुझे किसी मतबाद की सीमा मे रचने का प्रयत्न चित्रा जा रहा होते में इसे स्वीकार नहीं कर सकता । उत्तरूट काव्य के सप्टा मानव-वेतना के सबर्द क होते हैं। वे किसी मतबाद को बाहे यह मीतिकवादी हो या अध्यारसवादी, एकान्तत पकड नहीं सकते । मैंने भी किसी अध्यारमवाद को एकान्तत नहीं पकडा है।

—लेलक में 'कमिटमेण्ट' ने प्रध्त पर आपका नया निचार है ? नया कोई साहित्यकार पूर्णत नान-कमिटेड रह सकता है ? यदि नहीं, तो युग-जीवन के सदर्भ में आज का साहित्यकार किसके प्रति कमिटेड हो ?

'कमिटमेण्ड' राज्य प्रगतिवादी साहित्य के सदमं में प्रमुक्त हुआ था। जो लेखक अपने को कम्यूनियट रार्टी के सिद्धान्तों में वाध चुने ये वे ही विमिटेड कहलाते हैं। पेप लेखक को अपने अनुभवो, अपने वैयक्तिक और सामाजिक सस्तारों, अपनी स्वतान्त प्रति के प्रमुखता देते हैं वे मिटेड नहीं हैं। तभी कविता आदि क्वान्त के स्वतान अपित के प्रति के प्रमुखता देते हैं वे मिटेड नहीं हैं। तभी कविता आदिम के हिंदी नामाजिक जीवन प्रमुखता और है हैं वे नामाजिक जीवन प्रमुखता क्या रहे हैं वे अवस्य इस प्रकृत को जवन समले हैं। यदि वे कम्यूनियट विवारणारा से अपने को कमिटेड तही मानते तो जनने सामने प्रजातन्त्र, समाजवाद, राष्ट्रीयता तथा मानव-साद के दार कुछ है। वे इनमे से विस्ती सा सभी द्वारों से साहित्य के रामन पर सा सनते हैं।'

९—नये साहित्यकारो द्वारा उठाया गया व्यक्ति-स्वातत्रय का प्रश्न कहीं तक ओवित्यपूर्ण है ? आज के भारतीय साहित्यकार की यह माग काव्य-कठा तथा सामाजिक जीवन के लिए कहीं तक हितकर है ?

"नये कवियों ने स्वातव्य की चर्चाएक विशेष प्रसंग में की थी। भारतवर्ष के चारो और तानाद्याही शासन-पद्धतियां कायम हो रही हैं। ऐसी शासन-पद्धति मे कलाकार के स्वातत्र्य का प्रश्न विशेष अर्थ रखने लगता है। वहाँ उसका अर्थ होता है राजनीतिक प्रतिबन्धों से मुक्त होने का प्रयत्न । इस प्रकार का प्रयत्न सर्वधा उचिन है। मैं इसका सर्वाशत समर्थन करता हु। भारतवर्ष मे विचार नियन्त्रण की वह स्थिति नही आई है, यद्यपि लेखको के सामने अनेकानेक कठिनाइयाँ उपस्थित हैं। इन कठिनाइयो के विरुद्ध स्वातत्र्य की माग करना सर्वया उचित है, यद्यपि इसकी पृति निकट भविष्य में हो सकेगी, यह सदिग्ध है । लेखक के वैयक्तिक स्वातत्र्य का प्रदन उपर्य क्त दोनो स्थितियो से भिन्न कोई सार्थकता नही रखता। भारतीय साहित्य की परम्परा इतनी समृद्ध है और कवियो की जिम्मेदारियाँ इतनी स्पष्ट है कि उन्हें लेखन सम्बन्धी वैयक्तिक स्वातत्र्य का कोई दूसरा अर्थ अभीष्ट भी नहीं हो सकता । आधुनिक कविता की व्यक्तिवादी प्रवृत्तियाँ और कुठाएँ लेखन-स्वातत्र्य की पर्याय नहीं हैं, क्योंकि स्वातत्र्य शब्द बधन-मुक्ति का धोतक है, जबकि नई कविता अपने लिए नये बन्धन-वैचारिक और मानसिक-बनाती रही है। जब तक कुण्ठा और अनास्या का कवियो पर अधिकार है तब तक स्वातत्र्य का प्रश्न ही वहाँ है ? यदि ये कवि सच्चे अर्थों म स्वातव्य-प्रेमी हैं तो अधिकाधिक सामाजिकता ही उनकी सहायक हो सकती है। हम ऊपर कह चुके है कि आत्मशक्ति की प्रसरता कवि-व्यक्तित्व का अग होनी चाहिए। कुण्ठामें तो पराजय की सूचिका हैं।"

१०-पूर्व और पश्चिम में आज कहाँ पापंत्रय किया जा सकता है ? जीवन और साहित्य दोनों के आधार पर यह भेद कैंसे समझा जा सकता है ?

पूर्वी और पश्चिमो देश विकास की भिन्न स्थितियो पर हैं। पश्चिम में राष्ट्रीय स्वतन्त्रा अवास्त्रियों से कामम है जबकि सूर्व के अधिकरोश देश अभी-अभी स्वतन्त्र हो रहे हैं। स्वनन्त्रता के साथ छप्टित का प्रस्त भी जुड़ा हुआ है। पश्चिम की सुवाहूर अस्वयाने ने नहीं हैं जो दूर्व की हैं और सातकर हिन्दुस्तान की। आधिक और भीतिक स्तर पर वहां के प्रतिमान यहां से ऊँचे हैं और इस कारफ पश्चिम में वीवनिवाह की वे समस्यानें नहीं हैं जो हमारे देश में हैं। साहित्य और काला की भूमि पर भी इन स्थितिया का प्रतिकत्त्रत होता स्वाभाविक है। जो होग बारत्विक स्थितियों से प्रेरणा न केकर सीचे पश्चिमी साहित्य की और प्रास्तान्त्रत करते हैं उन्हें स्वाभाविक साहित्यकार नहीं कहा जा सबता। पूर्वी देशों की सरहाति और इतिहास अधिक सुराना है। पछत हमारा सास्त्रतिक और ऐतिहासिक बोध अधिक

प्रचास्त है। हम बाहूं तो इसका उपयोग नये साहित्य के सुजन में कर सकते हैं। सज तो यह है कि पूर्व-परिचम का सारा परिवेश ही एक दूसरे से प्रमक् है। पिछले विस्वयुद्ध ने परिचमी राष्ट्रों को जिस विमीधिका में डाला या और फलत जो कास्तव्यवादी समस्याय पैदा को थी, सोभाग्यवश हमारा देश उस विभीधिका से बचा रहा है। परन्तु हमारा जवलेखन ऐसा हो रहा है जैसे हमने पूरोपीय विभीधिका को साधिक से स्वय क्षेत्रा है। यह एक आरोधित विभीधिका है। कला-बौली सदैव वस्तु-साधिक होनी है। जब हमारी बस्तु, हमारी समस्याय भिन्न है, सब कला-बौली में हम पूर्वी नवीनता के न्यासी है न कि परिचमी अनुकृति के।"

११—साहित्य में गतिरोष का नारा क्यो उठाया जा रहा है [?] क्या वस्तुत हमारे साहित्य में गतिरुद्धता आ गई है ?

"किसी भी प्रपतिशील राष्ट्र में साहितिक गतिरोध की करणना करना एक विज्ञानता है। हां, जिस प्रकार मनुष्णकृत दुर्भिक्ष उत्पन्न होते हैं उसी प्रकार कभी- कभी कविकृत गतिरोध भी आ जाना है। हिन्दी-साहित्य में अनेक विधाओं के माध्यम से प्रगतिशील साहित्य भी भृष्टि हो रही है। केवल नाज्य म कुछ समय पूर्व एक ऐसा सेमा बता था जो सीथे परिचम से अपनी प्रेरणावें केता था। यह वैसा आज दूट रहा है और किस राष्ट्रीय इतिहास और परिस्पितियों से प्ररणा के रहे हैं। फिर यह सेमा किसी प्रतिमिध साहित्य-सारा का स्थानापन्न भी नहीं है। हिन्दी- किया पारों में प्रवाहित हो रही है; अतृत्व कृतिम गतिरोध उत्पन्न करने साराओं में प्रवाहित हो रही है; अतृत्व कृतिम गतिरोध उत्पन्न करने साराओं में प्रवाहित होगा।"

१२ — नवे साहित्य-सूजन की देखते हुए हमारे साहित्य का भविष्य कैंसा है ?

''वापके इत प्रस्त का उत्तर पिछले अनुक्छेद में किया गया है। भारतीय राष्ट्र गांधी और नेहरू की परम्परा पर अवसार है। कियादार्थी आयें, परन्तु उनके अतिकाम ना सकत्व कम शांकराणों नहीं है। हमारे साहित्याकों और नजाकरां। को इन निठनाइयों और अवरोधों के प्रति समय करना है। यह अंत्र इतना प्रसास और उदरे हैं कि आस्वर्य होता है कि हमारे निव-मण उस दिसा में समनी धारिक का उपयोग नयों नहीं करते ? करते हैं। पर कभी साहित्य के अन्य रूपों में हमें यह प्रयत्न औपक स्पर्ट रिवाई देता है। की त्रांती में शिंद पर अंत्रशाहत नम। में हिन्दी-साहित्य के प्रतियाद के वारे में पूर्णत. आस्वस्त हूं।'

१३ — प्रेमनदोत्तर वधा-साहित्य के विषय में आप क्या सोचते हैं ? क्या प्रेमनन्द के परवात कोई महस्वपूर्ण कड़ी जुड़ी है ? "नया क्या-साहित्य दो मुस्य वर्गो मे रखकर देखा जा सकता है। एक मध्य-वर्गात और नागरिक जीवन के विजय का है, हुसरा समुग्न राष्ट्रीय जीवनोत्छेल का है। प्रेमचन्द इसी दूसरे वर्ग के लेखक थे। उनकी-परम्परा को आगे-बढ़ाने वाले यगुगाल, नागाजुंन और रेणु जैसे लेखक है। दूसरा वर्ग जो नागरिक जीवन-स्थितियो को अकिन करता है, अधिक कुलावेमी और मनोवैज्ञानिक सूक्ष्मताओं को अ<u>भिव्य</u>क्त करता है। परन्तु व्यक्तिगत रूप से इस मध्यवर्गीय यथार्थवाद के प्रति मेरी अधिक आस्या नहीं है।"

१४—विविध प्रवार ने दुष्टिकोणों का लेकर अनेक पाराओं में गतिसील होने वाली नधी समीक्षा-प्रणालियों में आप किसे अधिक मान्यता देते हैं ? क्या नया चिनन परिचम से एकबारागी आजान्त है ?

"सबसे पहुले प्रगतिवादी लेखने ने मानसंवादी नितन का अनुसरण निया, परन्तु क्या वे हिन्दी-साहित्य की अपनी परस्परा को भी महत्य देने लगे हैं। आरम्भ में नोई विदेशी विचारपारा हम पर छापा मार सकती है, पर सायत होने पर हम जो अपनी परस्परा के अनुस्प बनाते हैं। विदेशी अनुरुप कार्य हम उसे अपनी परस्परा के अनुस्प बनाते हैं। विदेशी अनुस्प कार्य किसी विशेष प्रकार की नाल्य-वैली को ज्यो का रसो अपना लिया जाएगा तो इस प्रमाली से किसी भें छक्षित की विशेष हो करेगी। यह परा अपना मत है। इस प्रका कह हसरा पहलू भी है। हम यह सोनें कि हम विदेशों से कितना और क्या ले रहे हैं और जन्हें अपनी आर से चितना और क्या दे रहे हैं यदि हम लेते हो लेते रहेंगे, इंगे कुछ नहीं, तो विदेशों में हमारे काव्य-साहित्य का वया सम्मान होगा? केवल अनुकर्ता कानकर जो क्यांति प्राप्त की जा सकती है वह प्राप्त विदेशी काव्य से अपरिचित होगों। में ही प्राप्त होगी। जिन्हें इस परिचमी काव्य-साहु का झान है, वे तो अनुकरण को अनुकरण और सीलिक बन्तु को मीलिक मानेंगे। पूर्व और परिचम के बाव्य से अनुकरण और सीलिक बन्तु को मीलिक मानेंगे। पूर्व और परिचम के बाव्य से अनुकरण और सीलिक बन्तु को मीलिक मानेंगे। पूर्व और परिचम के बाव्य से अनुकरण होरे सनती है, तह पूर्वा नहीं।"

"गये समीशक अधिकतर नवीनतम काव्य और विचारो पर हो, अधिक ध्यान दे रहे है। उनने होंट में मिस्तार और ध्यापकता नहीं है। उनमें से अधिकाय भारतीय समीशा की अपनी प्रणातिका से परिचित भी नहीं हैं। कुछ व्यक्तित्व उमर रहें हैं, परन्तु अब तक उनकी दृष्टि में पूरा भारतीय साहित्य नहीं आता, केवळ समजाठीन कविता आसी है, तब तक उनकी समीक्षा भी बास्तविक अधों में सार्व-जिनक मही वन सकती। भाषागत प्रमोगों के सम्बन्ध में कुछ सूक्ष्म और तथ्यपूर्ण वार्षे हों। इससे अधिक नये समी को साहित्य के साम के साहित्य प्रणातिक स्वान स्वान हों। मही मही की साम के साहित्य स्वान स्वान हों। मही मही की हमा है मार्व हम्मी की साम स्वान में सहते अधिक नये समी। साम के साम स्वान में मुझे कुछ नहीं कहना है।"

[आचार्यं सन्ददुलारे वाजपेयी :

१५—नवे पुराने का सथर्ष क्या स्वाभाविक तथा परम्परागत है अथवा आज को तथाकथित बौदिकता की उपज है ?

"नये और पुराने का सबर्ष बुछ तो स्वाभाविक होता है और कुछ अस्वाभाविक। । प्रतेष पीडी की अपनी समस्त्राय होती है, अपना परिषेष होता है। यह
स्वाभाविक विकास है। परन्तु इस स्वाभाविक विकास की गाँउ साहित्य के मूल
उद्देशों को विषयिद्य करके निर्मित नहीं होती। । प्रेमचन्य से आने बबने के लिये नहें
पीडी को प्रमचन की जीवन-वेतना से भी प्रोडितर चेतना की आवस्यकता है और
साथ ही कहा की प्रमित्त पर अधिक समुस्तर प्रयोग आवस्यक है। जब हम नवीनता
के नाम पर आने बड़ना छोड देते हैं, और नमे-न्ये विधानों की और स्केष्ट सहिष्म
प्रकार की निर्मितियों में लग जाते हैं, तब यह अस्ताभावित विकास बन नाला है।
हमें कमागत परम्परा के अस्टितम अस की आरमसात् कर आने का रास्ता तथ
करना होगा। जो साहित्यक इस प्रकार की मनोमावना रखते हैं, वै यूवेवर्ती
साहित्यक कार्य का आख मू वकर विरोध नहीं कर, सकते। किसी खेखक की ईमानवारी की पहचान इस बाल से होगी कि वह अस्ती साहित्यक परम्परा के प्रति
कारता सम्पान और सम्मान एकता है। ओ छोग शुल्य में नई इभारत वहीं करना
चारते हैं या चारेले से बागद कर की सरव्यन नहीं दे सकते।"

महान अध्यापक और सफल निर्देशक आचार्य वाजपेयी जी

--श्री सरयुकान्त झा, एम० ए०

विस्वविद्यालय अपने सच्चे अर्थों मे सम्पूर्ण विस्व की विद्याओं की उपलब्धि का केन्द्र होने के साथ ही समाज का नेतृस्व तथा उसके बौद्धिक विकास का उत्तरदायित्व लेना है। विद्वविद्यालय के उपाधिप्राप्त स्नातक ही समाज के मित्तम्क कहे जा स्वक्ति है। सामाजिक चेतना को उनसे अप्यन्त निकट का सम्बन्ध रहता है। समाज के इस मित्तम्क को निरन्तर उचेर एव कियाबील बनाए रखने का पूरा उत्तरदायित्व विद्वविद्यालय स्वीकार करता है। यह सिक्यता और उचेरता, प्रयोग एव उचित मार्ग निर्देशन से ही निरन्तर सजीव बनी रहती है। विस्वविद्यालय का कर्तव्य है कि वह सनके प्रनिभा को पहिचाने तथा उसे ज्ञान के मुद्राधिगृद्ध तथ्यो को समाज के समुख उपस्थित करने को प्रेरण दे। विस्वविद्यालय कि शिक्षक सिक्यालय का कर्तव्य है कि वह सनके प्रनिभा को पहिचाने तथा उसे ज्ञान के मुद्राधिगृद्ध तथ्यो को समाज के समुख उपस्थित करने को प्रेरण दे। विस्वविद्यालय का शिक्षक को सिमाणस्था स्पी प्रतिभावे पर उचित दृष्टि रखते है तथा उनकी अन्वेपक बुद्धि को आवत करते हैं। आचार्य यालपेयी जी ऐसे ही शिक्षक और विभागाय्यक है।

आचार्य बाजपेयी मूलत शिक्षक है। उनका अध्यापकीय व्यक्तित्व सबसे अधिक उपरा हुआ है। छात्रों के बीच में उन्हें देखते ही दसका आमास मिल जाता है। उनके समक्ष उपरियत होते ही छात्रों को यह प्रतीत होने लगता है कि वे एक बातों के समक्ष उपरियत होते ही छात्रों को स्वर्ध तोते होने लगता है कि वे एक बातों के समक्ष हैं। आन्तरिक ध्वा और आस्वा उनके परित्यक की प्राहिता-धिक को प्रेरित करने लग जाती है। ज्ञान प्राप्ति में यही उपयुक्त अवस्था कही गई है। अप्यापक का खाकित्व छात्र की सुन्त जिज्ञामु प्रवृत्ति की उभारता है और तब विसक्त और तिशासी के असरासा एक नए बातावरण की सृष्टि हो जाती है। धिक्षक अपने व्यवहार और स्तेह के द्वारा छात्र के मित्तक को उच्च परात्तक पर छाता है तथा अपनी बातों को छात्र के मित्तक की उपन्य परात्तक पर छाता है तथा अपनी बातों को छात्र के मित्तक के लिए अवस्थरणीय बना देता

है। अपने छात्रो से पिरे हुए आचार्य वाजरेयी को जिस किसी ने देखा है, यह समय सकता है कि पुढ़ शिय्य के मध्य स्तेह के सम्मय कर सक्ल्य कैंसा होता है। शिसक वह नहीं, जो अपने व्यक्तित्व के निर्दर्धक रहस्य में छिपारी कुए सुद्धुद्ध आकास से नमित्रिक राजक स्त्रा होता है। शिसक वह नहीं को अपने छात्रों के अत करण में प्रदेश करते होते पास्त्रीक शिक्ष तो वह है जो अपने छात्रों के अत करण में प्रदेश करते हन मन, बुद्धि, अहम् और चित्र सभी को प्रभावित कर दे—सम्पूर्ण आन्तरिक शक्तियों ने एक निरिचन दिशा में प्रेरित कर दे आजार्य वावरेपी में यह समता विद्यमात है। उनकी निकटता छात्रों में अपनेपन का भाव जगानी है। उनके खात्रिक किया शिव्य-समुद्धाय की आन्तरिक वृत्तियों का स्पर्य करती है। उनके खात्रिक करती हमा अपनेपन जाता है। अते ही आचार्य कुछ न कहे, फिर भी उनकी निकटता व्यक्तियों को प्रमादित करती है। ऐसे प्रमादमुण बातावरण में उनकी निकटता व्यक्तियों को प्रमादित करती है। ऐसे प्रमादमुण बातावरण में उनकी निकटता व्यक्तियों को प्रमादित करती है। ऐसे प्रमादमुण बातावरण में उनकी स्त्रहीसक, स्वसक एव सम्राग वंशाणे एक नए छोक का सर्जन करती है। वे आज भी प्राचीन गुरुकुल और कासी की स्टप्यर स्वाप्ति कर सर्वित करती है। वे स्त्र कासी की स्टप्यर स्वाप्ति कर ही है।

आचार्य वाजपेयी की शिक्षण-कला की एक अद्वितीय विशेषता छात्री से ही अपेक्षित उत्तर निकालने की उनकी अपूर्व ग्रैली है। उनके छात्रों को यह अनुभूति निरन्तर होती रहती है कि ज्ञान का अग उनके भीतर विद्यमान है। केवल उसकी अभिव्यक्ति करनी है। आचार्य जी की यह शिक्षण विधि शिष्यों की आत्मविश्वासी बनाती है। वे परमुखापेक्षिता से दूर होकर अपना मार्ग स्वय चुन लेते है और उस पर पर्ण विस्वास के साथ अग्रसर होते हैं। उन्हें आचार्य वाजपेयी का निर्देशन आस्वस्त किए रहता है। यही पर मैं आचार्य वाजपेयों के शब्द-प्रयोग पर भी कह दू"--पण्डित जी अध्यापन में समास शैली के प्रयोक्ता कहे जा सकते है। वे ध्यर्य . के सब्दाडम्बर और शब्दजाल पर विश्वास नहीं रखते । उनका मन्तव्य है कि शब्दों के घटाटोप में मूल विषय दब जाता है और अध्यापन का उद्देश्य ही समाप्त हो जाता है। अत वे सूत्र-राजी का प्रयोग करते हैं, नपे-पुले शब्दों में वे अपना सम्य स्पष्ट कर देते हैं। उनके कथन का प्रत्येक शब्द जीवन्त होता है, वह स्वय अपनी क्या कहता है। अ<u>ध्यापन के समय मानो वे उपयुक्तता और स</u>क्षिप्तता की तुलना में तौल-तील कर राब्दों का प्रयोग करते चलते हैं। इस किया में प्रत्येक राब्द के बाद ठहरते हैं। इस बीच श्रोता-समाज अत्यधिक सिवय हो उठता है। उसे प्रतीत होना है कि आनार्य जप्युक्त राज्यों को दूँद रहे हैं, वह अपनी ओर से भी राज्यों को जपस्थित करना है। ऐसी दशा में उसका मस्तिष्य निष्क्रिय हो ही नहीं पाता ! आचार्य जी की इस अध्यापन-राली और शब्द-प्रयोग ने विशेष दग ने उनके शिष्यो नो प्रारम्भ से ही अन्वेषी बना दिया है। वे स्वय-फूनि से विन्तन नी ओर प्रवृत्त होने रुगते हैं। उपयुक्त टॉमनालाबी में वे निष्णात हो जाते हैं। आचार्य वाजपेपी सच्चे अपों म गृहदेव हैं।

जनकी अध्यापन-दीलों के सान्तन्य में मैं एक बात और कह कर दूसरे प्रकरण में आना चाहूगा। आचार्य वाजपेनी अध्यापक के साय ही समीक्षक भी हैं। अपनी मुदीर्थ समीक्षा-अविध में उन्होंने अनेक साहित्य-सिद्धान्त तथा सैद्धान्तिकों और साहित्यक विचारकों की स्थापनाओं और विचारों की परीक्षा की है तथा अपने जिल्म्यों निकाल हैं। पर अध्यापन-कार्य शिक्तक से पूर्ण तरस्यता की अपेक्षा करता है, उसकी अपमी अभिक्षिया उसके अध्यापन के उपर जोर न डाल सकें इसका विशेष प्यान रक्षना पडता है। आचार्य वायपेयी यहाँ पर अध्यिक सदस्य हिंदे हैं। वे अपने समीक्षक-व्यक्तित्व को अध्यापक-व्यक्तित्व के अपर हावी नहीं होने देते हैं। कक्षा में प्रदेश करते समय केवल अध्यापक रहते हैं। तटस्य और निष्पक्ष विशेष्टण ही उनका प्रतिशाख रहता है। छात्र पूर्वविद्धी न वनकर अपने निष्पर्क निकालने के छिए स्वतन्त्र रहता है। ऐसे बहुत कम व्यक्ति होगे जो अपने व्यक्तित्व के इत्त दोनों छोरों को एक दूसरे से सर्वेषा स्वतन्त्र रस सक्ते में सक्षम हो सकें ।

शिक्षा का उद्देश्य सूचना-सकलन या ज्ञान-सम्पादन मात्र नहीं है, इसके विरुद्ध शिक्षा वौद्धिक से अधिक मानसिक, सास्कृतिक और आध्यात्मिक हुआ करती है। मानसिक प्रशिक्षण उसका मूल उद्देश्य होता है। उचित अवसर पर हमारा मन उचित दिशा म गतिशील हो, इसके लिए यह आवश्यक होता है कि हमारे मन को इस प्रकार का अस्यास हो। इस अस्यास की प्रेरणा हमारे शिक्षको से ही मिला करती है। आचार्य बाजपेयी शिक्षा के इस रहस्य से परिचित हैं और वे अपने छात्रों के चिन्तन के लिए ऐसी समस्यायें देते हैं, जो अपने समाधान की प्रक्रिया में उनको मानसिक रूप से अम्यस्त करती चलती हैं। सभी प्रको का बना-बनाया हरू प्रस्तुत करने के स्थान पर उसकी ओर दिशा-सकेत करके आचार्य बाज-पैयो न अपने छात्रो को दढ मानसिकता की ओर प्रेरित किया है। एम० ए० और पी-एच० डी० के शोधकर्ताओं को इस बात का अनुभव बारम्बार होता है। सरलता और मुक्थि का आकाक्षी छात्र पहिले तो इस शैली से कष्ट पाता है, पर यदि उसमें बोडी भी लगन और परिश्रम शीलता हुई तो वह बडी तीव्यति से विकास करने लग जाता है। कुछ ही दिनों में उसके व्यक्तित्व का नया अध्याय खलने लग जाता है, वह नए सस्कार ग्रहण करने लग जाता है और एक दिन ऐसा आता है जब कि ज्ञान की नई दिशा उसके समक्ष उपस्थित हो जाती है। एक पूर्ण सास्कृतिक व्यक्ति के रूप में वह जीवन में प्रवेश करता है।

विशक में रूप में आनार्य वाजपेयी एक नए बाष्यास्मिक समाज की नीव बाल रहे हैं। बाष्यास्मिकता से यहा आदाय महुष्य की समय विवाससान जेतता से हैं। यहा अष्यास्मिकता किसी साम्प्रायिक साधना-प्रणाठी से सम्बद्ध नहीं है, वरन् पृथ्वी पर मानव के सर्वोच्च अनुभवों से इसका सम्बन्ध है। आयार्थ वावयेथी वी की निष्पत्ति है, "अविल प्राणि—जगत् में जिन अनुभूतिया को लेकर मानव श्रेस्टवा की भूमि पर अधिष्टित है, यह ही उसकी आध्यारियक भूमि है, जहाँ पारिबारिक, नागरिक, सामाजिक व राष्ट्रीय सीमाओं को पारकर मनुष्य विश्वजनीन
बन जाता है। इसकी सीमा में वे समस्त चूनिया और तथ्य आ जाते हैं जिल्हे हम
अखिल विश्व की स्वतजना का अनिवायं अप नह सकते हैं। व्यापक सहानुभूति,
गम्भीर आत्मीयता, बहुजन के हित के लिए आत्मत्याम, सहन्वाधेच्या और करुपा
को भावनाय इसमे सम्मिलित हैं। यह आध्यारियक आधार मानव-जीवन को
अविरोधी भावनाओं से सबुक्त करता है और विश्व की प्रमत्ति में सबसे अधिक मूल्यबान मन स्थिति का आधार बनता है।" वे धीरे—धीरे अपने शिष्यों को उसी और
प्रेरित करते चेल जा रहें। सिक्षा का उद्देश पूर्ण मानवता की प्राप्ति है। अराम अवायं वाजपेयी जी इसके लिए सतत् प्रयत्माल हैं। यहाँ पर शिक्षक से अधिक वे
शांतिक प्रतीत होते हैं।

अनेक वर्षों तक मुझे हिन्दी बोर्ड आफ् स्टडीज की बैटको में विश्वविद्यालय के विश्व वर्षों के पाइयक्ष के लिए पुरतकें निर्मारित करते समय आवार्षे वाजपेयी जी के इस उद्देश मा परिष्य मिला है। छात्रों की एमा का के अनुकुष्ट इस्ते हुए भी पाइयक्ष उस महत्तर उद्देश के सम्पादन के लिए उपयुक्त रहे इसको उद्देश की समारित के लिए अनेक पुस्तकें सैयार कराई है। इसका परिणाम भी प्रत्यक्ष है। सागर विश्वविद्यालय से हिन्दी-विषय के साथ उसीर्थ छात्र, भारत के समस्त विश्वविद्यालयों के स्नातकों से उच्च- तर अनिर्मार्थ है। इस विश्वविद्यालय के सिमाओं का परिष्य प्राप्त पर लेता है जिसकों कच्चना अन्यन हो ही नहीं सकती है। इस विश्वविद्यालय के हिन्दी के छात्र सर्वन्न आवार के अपनारी स्थित्रहरू हैं।

 कठिनाई का सामना करता पडता है, फिर भी उसमे कृतिमता की गय आ री रहती है, वही बातावरण आजायं जी की विद्यमानना में आपही आप वन जाता है। मुते तो कभी—कभी ऐसा प्रतीत होना है कि आजायं बाजयेपी जी की उपस्थित लोगों की जिसासा-वृति को आगृत करती है। उनकी अतरात्मा सम्भवत उन्हें समझाती है कि प्रहा कुछ प्राप्ति हो सकती है। ऐसे बातावरण में जिज्ञासुओं को कभी निरासा भी मही हुई।

भैंने ऊपर कहा है कि आचार बाजपेसी अभी भी प्राचीन गुरुकुल की परम्परा स्वापित किए हुए हैं। भात काल से त्यां के गयनकाल तक विष्यों और विज्ञासुओं की बहुत बही सस्या इनके चारों और देंगे रहती है। इनमें से अधिकास तो जानावंन के लिए आते हैं, लेकन कुछ ऐसे भी होते हैं जो अपनी वेंगतिक समस्या जास्यत के लिए आते हैं, लेकन कुछ ऐसे भी होते हैं जो अपनी वेंगतिक समस्या जास्यत के लिए वे सर्वेदा और सर्वेदा प्रसुत रहते हैं। सभी शिक्षकों के समान जनकी भी कामना रहती है कि उनके शिष्प योग्य स्थानों में प्रतिथित रहे, पर इस त्वाप में उनति तत्वारता अनुपम है। शिष्पों की बहुतिथि उन्नति के लिए सर्वेद तत्वार रहने वाले शिक्षकों में सन्या, जान की जीवन-प्रिक्या में, बहुन कम रह महे है। जब उनके किसी, शिष्प को कोई स्थान मिन्न जाता है, उन समय तृष्टि और उल्लास का वेगय उनके मुस पर स्पट्टता देखा जा सन्वत है, उनके स्वामानिक सरत वेंगों में आनत लहराने ज्ञात है। छात्रों को उन्होंने अपने बृहत र परिवार में परिपालिक कर लिया है, स्तीलिए उनके समस छात्र अपने दुस-दर्द या कभी-कभी आफोर प्रकट करने में सीमा का ध्यान नहीं रखते।

समीक्षक की दृष्टि से वे रसवादी हो या न हो, शिक्षक की दृष्टि से वे रसवादी अवदय हैं। रसिक्त वाणी के डाए वे अपनी कराओ को उरफुल्ज और आविकी अवदय हैं। रसिक्त हाए को एट वीच-वीच मे रसते हुए गानत रस की सृष्टि मे आवार्य वहें निष्णुण हैं। सब वनाह उनकी रोही बनी रहती हैं। हास्य के लिए उन्हें प्रवास नहीं कर ना पडता । प्रतिक व्यक्ति के वैशिष्ट्य मे अवासारणना के वमलतार के साथ ऐसी बात अवदय रहती हैं जो सामान्य से मेठ नहीं साती। अवायं ये जी उसी असाधारणता को अच्या का उद्या वहाती हैं। यदि स्वच्छ निमंत्र हास्य देखता हो तो मेरा आवह है कि ऐसे सची मे आवार्य को देखा जाता। किसी प्रकार की दुर्मावना का तो प्रदत्त उठ ही नहीं सक्ता। वहीं हास्य वालिक्ष हैं जो आवस्य को भी मुसरित कर दे। उनका पाय-मुद्दाय अपने आपको राय समझकर भी असानित्त हुए विना नहीं रह सकता है। आवार्य जी का मुक्त हास्य उनहें कभी युद्ध नहीं होने देगा। उननी मह विसेयना वार्च सदैव तहचा रहीं।। उनके साथ से मामार को साथ अपार ब्यकना भरी। रहती है। शहर-मीश उनके साथों। उनके

प्रिय मनोरजन है। कक्षाओं से अधिक उनकी सामदाक्षीन बैठकों में व्यवनापूर्ण साद्यिक नमत्कारों का नैभव दर्शनीय रहता है। इन बैठकों में वे स्वय एक फुल्डबर्श छोडकर प्रतिक्रिया देखते रहते हैं। उपस्थित समुदाय उस फुल्डबर्श को प्रक्वित रखने के लिए सर्देव प्रयत्नाशिल रहता है। उस समय आवार्य जी शेटर साधिक, नोरिस्ताली प्राप्तक नीर अप अनेक ऐसी भूमिकाओं से अलग होकर पूर्णतया सक्छ प्रतीत होते हैं। गुरुवियून पायुवेमय वातावरण की सुष्टि में आवार्य अदितीय हैं।

आचार्य वाजपेयी जी हिन्दी के एक विशेषयुग के सर्वश्रेष्ठ व्यास्याता है। उन्होंने अपनी पुस्तको, लेखो, बार्ताओ, बक्षा एव कक्षा के बाहर के भाषणी तथा वक्तव्यों के द्वारा छायाबादी मुग की रहस्यमयता और जटिल्ता की दूर किया है-उसके वशिष्ट्य को सर्वजन सुलभ बना दिया है। हिन्दी मे स्वच्छन्दतानादी काव्य-धारा ने वे एकमात्र भाष्यकार है। पाइचात्य काव्य-सिद्धान्तो के वे अधिकारी विद्वान है सथा हिन्दी-साहित्य पर उनके प्रभाव के विश्लेषण में वे निष्णात है। पश्चिम से आये हुये इन सिद्धातों की उन्होंने खूब परीक्षा की है। उनके प्रकट आकर्षक स्वरूप की चकाचौंध में ही न ठहर कर उन्होंने उनके अन्त्स का भी निरीक्षण क्या है, हिन्दी साहित्य और भारतीय जीवन मे उनके स्वरूप की व्याख्या करते हए उनकी दुर्भलताओं से समाज को परिचित कराया है तथा उनके दृष्प्रभावों से बचने ने लिये अग्रिम चेतावनी दी है। इन सिद्धान्तों के खोखलेपन का विचार करते. हए उन्होंने उनमें से अधिकाश को अधिम, अत जन-जीवन के स्वाभाविक प्रभाव के लिए अनुपमुक्त ठहराया है। आधुनिकवाल के सर्वश्रेष्ठ समीक्षक की इन विचारधाराओ ने हिन्दी-ससार और अन्य भाषा-भाषियों की भी सावधान कर दिया है। इसका शुभ परिणाम भी देखने में आ रहा है। इस युग के प्रारम्भ में पश्चिमी सिद्धान्ती की जैसी अन्यापुष नक्ल यहाँ हो रही भी अब वह नहीं हो रही है। यही पर आचार्यं को बहुत बड़े विरोधो और विरोधियो का सामना करना पड़ा है। अन्ध पश्चिमभक्तो ने समवेत स्वर में सग्राम की घोषणा की थी। पर, यही पर आचार्य वाजपेयी के शिक्षक व्यक्तित्व का एवं नया स्वरूप भी प्रकट हुआ है। अपने व्यक्तित्व की दबता से विपक्ष को मुहतोड उत्तर देने के साथ ही उन्होंने सत्साहित्य की व्याख्या की, और उसकी कसीटी पर बाहरी प्रवाही की परीक्षा की । परिणाम स्पष्ट और आवर्षक हुआ । अनेक व्यक्ति अपना विरोध समाप्त कर आचार्य जी को अपना गुरु मानने रुग गए । यहाँ पर आचार्य ने सम्पूर्ण हिन्दी-क्षेत्र को ही एक विराट क्या के रूप में देखा है और उसे शिक्षित कर गोल्य बनाने में बड़ा परिश्रम विया है।

अपने सिद्धान्तो पर उन्हे पूर्ण आस्था है। गहन अध्ययन, निरन्तर मनन तथा चिन्तन ने द्वारा उन्होने जो सिद्धान्त स्थिर निए हैं, उनसे ने पूर्णतथा आस्वस्त हैं। कान्नी हिन्दू विश्वविद्यालय म अपनी छात्रावस्या मे ही महान् विभूतियो जौर सस्याओ से इन्हें निकटता मिली थी, जिसने इनके ध्यक्तित्व को एक विशेष दिशा दी है। यदि विषय एकदम स्पष्ट हो और आत्भा दुवंल न हो तो व्यक्तित्व म दृढता आयेगी अवस्य । आचार्य वाजपेयी जी म इस दृढता के साथ ही खुलापन है, उन्होने किसी प्रकार के पूर्वाग्रह को प्रथम नही दिया है। उनके द्वारा निर्देशित प्रवन्य इसके बहत बडे प्रमाण है। आधुनिक युग के सभी प्रत्यानो पर उन्होने शोध की प्रेरणा दी है। सभी दिष्टकोणों से इस यूग की परीक्षा करना उनका उद्देश्य है। शोधकर्ताओं को अपने विचारो को प्रकट करने की पूर्ण स्वतन्त्रता है—वे अपने निष्कर्ष निकालने मे स्वच्छन्द हैं। इसका परिणाम भी आशाजनक हुआ है। इस यूग के साहित्य, साहित्य-कार एव सिद्धान्तो पर सागर विश्वविद्यालय मे अद्वितीय कार्य हुआ है । यद्यपि हिन्दी का छायाबादी युग कभी न आने के लिए चला गया है, पर आचार्य बाजपेयी जी के निर्देशन म प्रस्तुत शोध प्रबन्धों के द्वारा आज भी वह जनसमुदाय का कण्ठ-हार बनाहुआ है। इस युगकी बहुविध व्याख्याइन प्रबन्धों में की गई है। इसके साथ ही परवर्ती काव्य पर उनकी दृष्टि तथा स्थापनायें अपना अलग मूल्य रखती हैं। इन शोध प्रबन्धों ने आचार्य बाजपेयी जी के शिक्षक-व्यक्तित्व को अंखिल देश-व्यापी विस्तार दिया है। सागर विश्वविद्यालय का हिन्दी शोध विभाग सभी प्रान्तो का आकर्षण-केन्द्र है। पत्राव से केरल तथा महाराष्ट्र-पुजरात से बगाल सब जगह के सोधकर्ता वहा मिलेंगे। जो उनका प्रत्यक्ष छात्र बनने का अवसर नहीं प्राप्त कर पाया वह शोध-कार्य मे उनके शिष्यत्व का आकाक्षी है। ग्रीष्म और शरदकालीन अवकाशों में शिक्षक शोध-छात्रों का बहुत बड़ा समुदाय सागर में उपस्थित रहता है। साहित्य की विभिन्न प्रवृत्तियो, स्थापनाओं तथा सम्भावनाओं पर निरन्तर चर्चा होती रहती है। विश्वविद्यालय का पुस्तकालय अमूल्य ग्रथो से परिपूर्ण है, आचार्य जी शोधको को उनके अध्ययन योग्य पस्तको का निर्देश देते रहते हैं।

गोध-निर्देशक के रूप मे आचार्य बाजपेयी जी की एक विशेष शंकी मैन देखी है। जब कभी कोई विशेष चित्ततारील विषय जा उपस्पित होता है, आचार्य उसका विरूप्त पुरत्त न बरकें, उसके लिए दूसरा दिन-विशेषकर प्राप्त काल का समय-निर्वादित करते हैं। निर्चारित समय पर, शोध-छात्र के पहुचने पर के अप्य कार्यों के जलम हो जाते हैं। कुछ समय तक तो ऐसा प्रतीत होता है मानो वे अन्य-निरपेस हो गये हो। नेत्र अपमुद्द हो जाते हैं, वृत्ति आन्तरिक हो जाती है और अचानक ही उनकी गुरू-गम्भीर वाणी कूट पड़ती है। ग्रोधक छात्र पत्र-छेसनादि लिए प्रस्तुत रहता हो है। इस एक-एक सब्द कागज मे उतारते करता है। उस समय आनाव वानेपी डिक्टेट कराने में मुझा में नहीं रहते, ये तो मुखर चित्तवत (Loud thinking) म जैसे छोन रहते हैं। कक्षाओं में कभी-कभी उनके इस स्वरूप का परिचय मिळता है। ऐसा प्रतीत होता है कि किसी भी समस्या के उप-

स्थित होते ही वे अपने अतर में उसका जहांचीह करते है। बाहर से वे चाहे अग्य अनेक कार्यों में उल्झे रहें, पर उनका आत्तारिक मन उस समस्या के बहुविप विस्केत्य में स्थान के बहुविप विस्केत्य में स्थान के वहांचिप विस्केत स्थान स्थान के वेद अनेक बार अन्य मनस्क अवस्था में दीख पढ़ते हैं। प्रात कार्य के स्वच्छन्य तथा अपेक्षाकृत कम भारत्य स्थान में वे मानो अधिक गहराई में दूब जाते हैं तथा उनका मनन-वील व्यक्तित्य मक्षर हो जाता है।

सावगीपूर्ण, स्वच्छ वेदाभूषा में कोमळ हुदय बाले आचार्य वाजरेथी भी भार-तीय शिक्षकों की एक छात्री परम्परा का प्रतिनिधित्य करते हैं। उन्होंने शिक्षा का एक नया मानदण्ड स्थापित हिया है। आज जबकि नये मूर्ज स्थिर हो रहे है, समाज बीवृत्ती से सक्तपण कर रहा है और भारतीय जीवन की तितिज-रेखा नये प्रकास से आठोक्ति हो रही है उस समय नये नेताओं के निर्माण के लिये आचार्य वाजयेथी सक्तळ अध्यापक सिद्ध हुए है। उन्होंने दस्तिसी होगर, एक सच्चे कळाकार के समान अपने छाजों में नए मानव का निर्माण किया है। उनके हाथों नई सज्ज मानवता हुप महत्व रही है। उदार दृष्टि और अप्रतिहत गति से पूर्ण ऐसे शिक्षकों मारतीय इतिहास में बडें महान् परिचर्तन किये हैं। आवार्य बाज-पेपी से भी हमें मही अपेसा है।

आचार्य वाजपेयी जी : सम्पादक के रूप में

—डा॰ गगानारायण त्रिवाठी, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

आचार्य नन्दद्लारे वाजपेयी का बहुमुखी व्यक्तित्व, आज कई रूपो मे विख्यात, कई दिशाओं में आलोकित तथा कई क्षेत्रों में विस्तृत है। उनकी तरुण साहित्यिकता के प्रथम उत्थान से हमे उनके भावक कवि-हृदय का दर्शन मिलता है। आज के श्रेष्ठ समीक्षक के गाम्भीयं एव पाण्डित्य में वह कवि-हृदय उसी प्रकार स्थित था (और शायद है) जैसे कठोरता की उपमा धारण करने वाले पर्वत के अक में निर्शर होता है। निबन्धकार के रूप में ऑजत उनकी स्थाति, काल की प्रवल शक्ति को चुनौती देती हुई शारवत है। समीक्षक के रूप मे उनकी सवेदनशीलता तथा पूर्वाग्रहरहित होकर नवीन सत्यो को सदैव स्वीकार करने की तत्परता अपूर्व है। कृतित्व के मुख्याकन की उनकी पैनी दृष्टि हमारे मत से उन्हें प० रामचन्द्र शुक्ल के समीप स्थान देती है। प्राच्यापक के रूप मे उनकी स्थाति प्रादेशिक सीमाओं को लाचकर अक्षिल भारतीय स्वरूप घारण कर चुकी है। सम्पादक के रूप में उनकी कुशलता विभिन्न अवसरो पर प्रगट हो चुकी है। आचार्य वाजपेयी जी के इन सभी स्वरूपो में कौन-सी मूल घेरक सक्ति है- उनका पाण्डित्य ? उनकी गहन अध्ययनशीलता ? उनका मानवताबादी सहृदय दृष्टिकोण ? अथवा सर्वमुलभ उनकी स्नेहशीलता ? इनमें से कोई एक कारण बनाया जा सकता है, किन्तू हमारे दृष्टिकोण से इन सब स्वरूपो की विधायक एक-केवल एक-शक्ति है और वह है उनकी अपूर्व प्रतिभा। प्रतिभा के अभाव में किसी एक ही क्षेत्र में कार्य किया जा सकता है, पूर्णंत सफलता भी प्राप्त की जा सकती है, पर अनेक मार्गों की मजिल, अनेक दिशाओं को जोड़ने बाला क्षितिज, अनेक सरिताओं को बाधने वाला सागर, क्षेत्रल प्रतिभा के जाद से ही उपलब्ध हो सकता है। जिस प्रकार बट काएक नन्हा-सा बीज, जल की एक

^{1 &#}x27;महारमी' (दिल्ली) तया 'विशाल भारत' (कलकत्ता) के कई अको मे प्राप्त।

बूद का रूपर्य पाकर विराटता को साकार करता हुआ, अनेक सालाओं प्रधालाओं के साथ राजांक्यों की गाया सुगाने को खड़ा हो जाता है, ठीक उसी प्रकार केवल प्रतिमा की सजीवनी सांक से ही एक व्यक्तिस्य अनेक रूपो में उच्चतम मान विन्दु तक पहुनता है। सक्षेप में, बाजपेबी भी के उल्लिखित विभिन्न स्वरूपो का भी सही रहस्य हैं।

यहाँ उनके सम्पादकीय रूप के मूल्याकन वा ही एक छपु प्रयास है, अतएय इत प्रसा से यह स्वीकार करना आवस्यक है कि उनके इस स्वरूप में भी प्रतिया की ही स्वन्तनीलजा रही है। अपनी बात स्पष्ट करने के लिए यहाँ हुम एक उदाहरण देना चाहिंगे। कल्पना की जिए १९३० के आवशास के युग की। पूज्य महालम मात्री के किल अवह्मसोग-आन्दोलन की जागरणवेला। देश की ममिलाों में होने बाला उपण रात्त-सवार। द्विती-मात्री के द्वारा राष्ट्रीयता का निर्मोक उद्योग । परिसामत विदेशी शासन की कूर समन्तिन। असर राहीद मणेशासकर विद्यार्थी, बाहुदाव विष्णु पराक्रकर की सम्मादक। द्वारा स्वाधित की जाने बाली उच्च परमप्ता । और इन सक्के बीच में काशी विद्यविद्यालय से एम० ए० करके निकलने वाले एक वरण पर 'आरत' जैसे पत्र के सम्मादन वा लिए कर निकलने सारे एक वरण पर 'आरत' जैसे पत्र के सम्मादन वा कांटन आर। वह तहन पर श्री बालपेपी जी।

भारत' सन्पादन के समय जो पूर्व पृष्ठभूमि थी, उसमे बाजपेदी भी ने जिस दुगाळत तथा पूल-जूस के तीन वर्ष तक (१९३० ते ३२) सन्पादन किया, वह उनकी विद्याट प्रतिभा का ही परिचायक है। 'भारत' नीति की दुष्टि से 'लीडर'. जसे उदार (लिवरल) पत्र से सम्बन्धित था। उसने समालको की नीति के लुदार उप द्वाइंग्रेयतापरम समर्थन लगाजीय या और वाजपेदी भी स्वय पाष्ट्रीय विचारते के कट्टर समर्थन थे। उसके यह कट्टरता समवत उनने पिता श्री पन गोवशंगलाल सम्वर्थन भी को जन विद्या काराव्या में से । इसके श्रीतर्कत साहित्यक प्रतिभाव अभी तन अधिकतर दिवादप्रस्त पत्नी में हो हो उठाने में प्रवृत्त कुत्रा था। । इस परिस्थित में उन्होंने सम्पादन नार्ये आपराम निया। । सिती भी सम्पादक का प्रयम पुण निर्मावन है। वाजपेदी जो ने प्रयम ही इसका परिचय दिया। सम्पादको करती के सम्यन्य में उन्होंने स्थादन नार्ये आपराम निया। कियो में सम्यन्य का प्रयम्पादकी करती के सम्यन्य में उन्होंने स्थादन नार्ये आपराम निया ता वर्ष में प्रतिभित्त हो। सांचित में सामान्य जनता तन पहुनते हैं। इस स्थित मं 'लीडर' वी नीमिं हुक मो हो, 'सार्टा' में सामान्य जनता वर्ष मानावा वा मानिवान होना हो चाहिए। इस

¹ प॰ वॅक्टेसनारायण तिवारी के सम्यादन में 'राषा स्वकीया या परकीया' का विवाद इसी समय चला था।

प्रकार सीमित क्षेत्र मे कार्यं करते हुए भी उन्होंने सदैव राष्ट्रीयपरक कार्यों को प्रोत्साहन दिया और अपनी लेखनी से विदेशी शासन के अन्यायमुलक एव अनुवित बायों का विरोध किया। यह तथ्य अधिक स्पष्ट हो जाता है जब हम 'लीडर' तथा 'भारत' के तत्कालीन सम्पादकीय लेखों के लुक्तार्यक अध्ययन करते हैं। निस्तदेह 'शारत' ने अपने प्रगतियों अध्यक्षों से लोकप्रियता प्राप्त की। 'भारत' के इन राष्ट्रीयपरक एव प्रमतिशील सम्पादकीय लेखों के सराहना भी श्रीप्रकार तथा हा सम्पानित्व जी जैसे राष्ट्र-सेवियों ने किया'।

िनसी भी पत्र का अप्रलेख उसका प्रतिबिग्द होता है । इसीलिए अप्रलेख की अपनी मौलिक सैली एव भाषागत विसेपता होती है । इस सबघ मे प्रसिद्ध पत्रकार श्री एस॰ नटराजन के निम्न सब्द घ्यान देने योग्य हैं ।

"What is important is that when some one is heading your editorial, he must not have his attention diverted by the thought of how well you have written it He must follow the argument and see your point of view The hest writing only impresses itself as well as expresses afterwards "

इस दृष्टि से विचार करने पर बाजपेयी जो के अधिकाश सम्पादकीय लेख अध्वता की कोटि में आते हैं। प्रभावशीलता की दृष्टि से उनके एक अपलेख का निम्म अध दृष्टव्य है—

"सम्पादक तो सभी होते हैं, दितने आये, कितने गये। बहुत से लोग
"विषाधों भी से भी उच्चकीरि के सम्पादक नहला सनते हैं। बेल जाने में हजारों
आदिमंत्रों ने वर्ष मार्क भीतर ही विद्यार्थी जो की सम्प्रा का दाना का नाया है।
हिन्दू-मुस्लिम एकता का प्रचाद करने नाशो सक्या जितनी माहिए मिल लागेगे। पर विद्यार्थी जो की तुलना इस परातल पर करना अपनी मुखेता और कृतम्त्रता साजित करना है। हम अल्झमाम और महादुष्य ना अन्तर समझना चाहिए। सब सम्पा-दक सिरोमिल अस्त हो आयेंगे, जब भी विद्यार्थी जो की ज्योति अग्निट रहेगी, नग्नीक गगा-पतुना की माति जो पवित्र धारार्थे महापुष्यों के अन्तर में बहा करती हैं, वे गानवह हैं।"

- 'भारत', पूज्य विद्यार्थी जी की वीरगति, २ अप्रैल १९३१।

लेखक के साथ आचार्य बाजपेयी के किसी बार्तालाप के आघार पर।

^{2.} Journalism in Modern India, Page 136

अग्रकेसो की अपेक्षा टिप्पणियों ने लिखने के लिए पूथन् ग्रैली होती है। टिप्पणियों में किसी सार्वजनिक प्रकार पर समस्या की विधेषना की अपेक्षा उनका सक्त मात्र हो होता है। इनको ग्रीली भी अधिकतर स्थानमंत्रमंद्र तथा सरल होनी चाहिए। बाजपेसी भी हारा किसिस्त टिप्पणियों में यह विधेषता सर्वप्रमुख है। ऐसी ही एक टिपपी का कुछ अधा गहीं उद्धात हैं—

"एक छोटा छा रॅगने बाला जन्तु होता है केंचुआ, जो अधिकतर बरसात के रिनो में पैदा हुआ करता है। केंचुमैं के दो मुंह होते हैं, एक तो आगे रॅगने के लिये, दूसरा पीछे सरकने के लिए। इनते मुंहो की सहायता से केंचुआ जब निवर चाहता है चलता है। विधाता की सुटि में इन आगे-पीछे, चलने बाले जमसमुखी जनुओं का यह जनीखा स्थात है।"

"अभी उस दिन भारत सरकार ने आवामी सुधार योजना के लिए, जो सिपारिया ना पत्र भेजा है नह भी हमारे सामने गेंचुमें के रूप में ही प्रकट हुआ है। प्रारम्भ में नह सरकारी जेंचुआ आपे की ओर गेंगता है, पर योडा सा आगे चलवर नह जनावक पीछे लिखकता देश पड़ला है।"

—'भारत', सरकारी केंचुआ, २१ नवस्थर, १९३०।

बाजपेवी जी के द्वारा, 'भारत' के साहित्यन स्वरूप में सुदृढ़ बनाने ना नार्य अधिक सहस्तपूर्ण है। उन्होंने अपने सम्पादनकाल में रननाजों के प्रमाधन में स्थाजियिय नो अपेता रचनावियों वे सिदानत ना दृढ़ता से पासन दिया। इसी पत्र में हृति होता है स्वरूप में एक पर्वया नवीन दृष्टिकोण उपस्थित कर परमरावादी सनीशा के मंदीर पायों से नवीमतावादी नवियों एवं रचनाजों को मुक्त किया। इस सम्बन्ध में उन्होंने भारत में एक उत्तवात का प्रसादन में पत्र होता पत्र प्रमादन में एवं रचनाजों को मुक्त किया। इस सम्बन्ध में उन्होंने भारत में एक उत्तवात में स्वरूप उपस्थित हुआ। 'सारत'-सम्पादक के एम ही उन्होंने हिन्दी-चाहित्य भी नवीनतम प्रवृत्तियों मा पूछा स्वायत कर उन्हें पाठनों के सामने जाने की चिक्त स्वरूप उपस्थित हुआ, उत्तवर अस्ता स्वरूप स्वरूप उपस्थित हुआ, उत्तवर अस्ता स्वरूप स्

१ बाजपेवी जी में उसे (जायावाद) हिन्दी बाज्य वा अभिनव उन्मेष, नई सास्ट्रिक जाइति वा रूपक और गुगाकुरूल बाज्य-साब्वार से युक्त बनलाया। ज्याबाद के सूच्यावकर्ता पत्त, प्रसाद, निराजा के बाज्य सीम्दर्य वा अपने ऐसा में वन्होंने उद्पाटन विचा। इस प्रवार प्रवल नैतिक आवह और बाह्य उपवारी से दबी बाज्यबेलना को मुक्त करने तथा नवीन साहितिक उत्थान में सनक्ष्मापूर्वक योग देकर उन्होंने ऐतिहासिक महत्व वा बायं विचा।

अतिरिक्त इनने साहित्यिक अप्रलेख भी महत्वसाली रहे। इन लेखों ना स्वस्प स्तुतिपरक को अपेक्षा तटस्य सूल्याकन का रहा। सम्भवत ऐसे लेखों के कारण ही, सम्पादन में पर्यान्त बाधाओं का भी उन्हें सामना करना पड़ा, पर अपने कार्य-काल तक वे अपनी नीति पर षृढ रहे।

'भारत'-सम्पादन के पश्चात बाजपेयी जी का सम्पादन विशुद्ध साहित्यिक रहा है। बस्तुत पत्रों की अपेक्षा पाण्डुलिपियों, पुरानी कृतियों पर अन्यों का सपादन अधिक कठिन होना है। ऐसे सम्पादन के लिए पूर्ण पाण्डित्य, प्रतिभा और परिश्रम आवश्यक होता है। बाजपयी जी के सम्पादन का यह दूसरा स्वरूप इसी प्रकार का है। 'भारत'-सम्पादन के चार महीन बाद १९३३ में इन्हाने डा० स्यामसुन्दरदास के बलावे पर काशी नागरी प्रचारिणी सभा के तत्त्वावधान में प्रकाशित होने वाले 'मूरसागर' के सम्पादन का दायित्व सभालने का कार्य हाथ म लिया। यह कार्य कठिन स्थिति मे था। 'सुरसागर' के सम्पादन का आरम्भ श्री जगताबदास रत्नाकर जी के निरीक्षण में हो चुका था। रत्नाकर जी ने सूरसागर की समस्त प्रतियों में प्राप्त पदों को एक बड़े रिजस्टर में अनुक्रमिक रूप में लिखवा लिया था, इसी बीच उनका देहान्त हो गया। इस स्थिति में बाजपेयी जी को विभिन्न स्थानों से प्राप्त समस्न प्रतियों का अध्ययन कर. प्रत्येक पद को सौन्दर्य और उसकी प्राचीनना की प्रामाणिकना के साथ 'सुरसागर' म स्यान देना पडा । यह महनु नार्य उन्हान बडी योग्यता सेन्पूर्ण किया । यही कारण था कि डा॰ स्याममुन्दरदास तथा सूर-सम्पादन समिति के सयोजक प॰ अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिजीय' इस कार्य से पूर्ण सन्तुष्ट रहे। निजी वार्नालाप में हरिऔं ब जी प्राय वाजपयी जी ने कह देते - "जब आप यह कार्य कर ही रहे हैं तो हमें क्या देखना है।" 'सूरक्षागर' के बाद इनके सम्पादनकाल के दो अन्य महत्वपूर्णं कार्यो का उल्लेख आवश्यक है। 'कल्याण'-सम्पादक थी हनुमानप्रसाद पोहार ने आमन्त्रण पर गोम्बामी तुलसीदास कृत 'रामचरितमानस' की प्रामाणिक प्रति सम्पादित करने म भी बाजपेयी जी का मूल्यवान सहयोग रहा। यह कार्य इन्होंने तीन वर्षों (१९३६ से ३९) में सम्पत्र किया। इसी अवधि में इन्होने इण्डियन प्रेस प्रयाग के बाग्रह पर 'सूर-सदर्भ' नामक पुस्तक का भी सम्पादन किया। इस सम्पादन में बाजपेयी जी द्वारा लिखिन 'सूर-सन्दर्म' की मूमिका आज तक एक विशेष महत्व की मानी जाती है।

बाजपेयी जी के सम्भादन का पाण्डित्यपूर्ण तथा मिल्य्य नियामक रूप प्रस्कृटिन हुआ है 'आलोबना' (जैमामिक दिल्ली) के सम्मादन में । इस पवित्रा का उन्होंने मन् १९१७ से ६० तक सम्भादन किया । इनके सम्भादन में 'आलोबना' ने

 ⁻प्री विवयसकर मन्त्र हीरकवयन्ती-मन्य, नागरीप्रचारिणी-सभा । आचार्य वावयेयी के साथ केवक वे निजी वार्ताकाय के आधार पर ।

वाजपेयी जो के सम्पादनकाल से 'आलोचना' के अन्य अको से भी सन्तुलिड सामग्री से गई है। देवी-विदेशी साहित्य का विस्तुत परिचय देने के अनिरिक्त भारतीय और गूरीपीय विचार-पाराओं का इन अको में प्राय आकलन है। सक्ष्म में यह कहना अधिक ठीक है कि जिस प्रकार वाजपेयी जो के सन् १९६० के सम्पादकीय रूप ने छायायादी काव्य को नवीन दृष्टि देकर ऐतिहासिक कार्य किया पा, उदी प्रकार उनके इस सम्पादकीय रूप ने बाधुनिक द्विची-समीक्षा को, जो दो दो छोरों में (प्रगतिवाद, प्रयोगवाद) बेंट रही थी, भारतीय समीक्षा का सन्तुन्ति रूप देकर महान कार्य निया है।

याजपेषों जो के अब तक के अन्तिम सम्पादन की यहऐसी उपलब्ध है जिसकी सराहना डा॰ हजारीप्रसाद द्विदेश, प॰ विख्वनाथ प्रसाद मिश्र, डा॰ भगीरण मिश्र, डा॰ रामविलास समा तथा श्री सिवदान सिंड चौहान आदि ने नी है।

जिस प्रकार 'भारत' के सम्यादकीव, वाजपेयी जी की एक विशिष्ट दीडी के योजक हैं, उसी प्रवार 'बालोबना' के सम्यादकीय दूसरी सेंडी के। एक मे भाषा की सरख्ता, चवलता तथा विचारों को सामान्य दृष्टि से रखने का कौसल है तो दूसरी में परिष्टृत, गम्भीर भाषा के साथ विचारों की तळ-स्पर्शी अभिव्यक्ति है, जैने :—

[&]quot;आज परिचम की तरह हिन्दी मे भी वाद-बहुलता का युग आया जान पड़ता है। समार्थवाद, प्रगतिवाद, अनिस्थार्थवाद, प्रतीचवाद आदि के नाम यहा भी

प्रचलित हुए है। इन सबसे अधिक घ्यान देने योग्य बात यह है कि इनके प्रस्कर्ता इनमे अपने सित्रय चिन्तन कर योग करने मे प्राय असमर्थ रहे हैं। जगत की परिस्थितियों को देखते हुए भारत में उनका आगमन कोई अनहोनी बात नही है, किन्तु अपनी बास्तविक जीवनस्थिति और चेतना-स्तर के साथ उनका उपयुक्त सामन्जस्य स्थापित करना भी आवश्यक है सैद्धान्तिक प्रगति और सुजन दोनों के ही नाम पर वर्तमान परिस्थिति हमारे स्वतन्त्र चिन्तन की माग करती है।" इन दोनो शैलियो की रचनाओं का एक ही लेखनी से सब्टि होना आश्चर्यंजनक लगता है। यहाँ एक बार पुन हम निवेदन करना चाहेगे कि उनमें निहित विशिष्ट प्रतिभा की सजनात्मक शक्ति का ही यह प्रभाव है। 'आलोचना' वाली शैली मे तो बाजपेयो जी की अनेक कृतियां गत तीस वर्षों मे अपना स्थान बना चुकी है, पर 'भारत -सम्पादक वाजपेयी जी की जो सुबोब, व्यगात्मक और मुहाविरेदार शैली है, उसके अक में भी अनेक कृतियों की सजनारमक शक्ति है। इस प्रसंग में स्वभावत यह लालसा उठती है कि यदि आचार्य वाजपेयी अपनी इस शैली मे जीवन के उन क्षणों को जीवित कर देते जिन क्षणों में प्रयाग-काशी के निराला, प्रेमचन्द और

प्रसाद जैसे साहित्यकारों के साथ उनका समय सघपों और स्मतियों के बीच बीता है, तो वे सस्मरण आज और कल की आने वाली पीडियो के लिये न केवल इतिहास की सरसताबन जाते, वरन् साहित्य के कुछ नवीन रत्न प्रकाश मे आ जाते ।

राष्ट्रभापा के अनन्य सेवक-आचार्य वाजपेयी जी

—डॉ ० अम्बाशकर नागर एम० ए०, पी-एच० डी॰

0

राष्ट्रभाषा हिन्दी के आन्दोलन का इतिहास भारत ने स्वतन्तता-समाम के इतिहास से किसी भी भाति नम महत्वपूर्ण नहीं है। दीर्घनालीन समयों के परचात् १४ वितन्तर सन् १९४९ को हिन्दी भारतीय सविधान ने द्वारा राजभाषा के रूप मे स्वीदृत हुई। किन्तु यह सबं बिदित है कि इसने परचात् भी सही अयं मे जसके राजभाषा एव राष्ट्रभाषा बनने की ससस्या ज्यों नी रयी बनी रही।

सिहासनारूढ होने से हिन्दी का उत्तरदायित्व बढा, साथ ही उसकी समस्याए द्विगुणित हो उठी । हिन्दी के साहित्य-सेवियों में से बहुत कम लोगों ने इस और ध्यान दिया। अधिकाश तो इसी से सतुष्ट थे कि हिन्दी को उनने प्रयत्यों से राज-भाषा का उच्चपद प्राप्त हो गया। अच्छा होता यदि हिन्दी-सेवी विना कुछ कहे, हिन्दी को समृद्ध करने म, उसका प्रचार एवं प्रसार करने में जुट जाते। पर, खेद के साय कहना पडता है कि ऐसे कमंठ कार्यकर्ताओं की बड़ी कमी रही। अधिकाश तो हिन्दी ने गौरव ने गीत गाने में ही लगे रहे । जिनका ध्यान हिन्दी की तत्कालीन समस्याओं की ओर गया, उनमें से कुछ ने उसके स्वरूप की रक्षा का दराग्रह पकड लिया । कछ हिन्दी को सारे देश में शिक्षा का माध्यम बनाने, उसे सरकारी नीक-रियों में तथा उच्चन्यायालयेंह में स्थान दिलवाने के दिवास्वपन देखने लगे । परिणाम-स्वरूप अहिन्दी भाषियों ने मन में हिन्दी के प्रति जो स्वाभाविक रनेह था वह भय में परिवर्तित होने लगा। बगाल, गुजरात, महाराष्ट्र और विशेषकर दक्षिण भारत में हिन्दी ना निरोध होने छगा। 'हिन्दी-सामाज्यवाद' ने निषद मोर्चा छैने की तैयारियों होने रूगी। ऐसी विषम परिस्थितियों में जिन महारिययों ने हिन्दी की समस्या को सही अर्थ में समझकर इसके समाधान का स्तृत्य प्रयास किया, उनमे आचार्य दाजपेयी का नाम स्वर्ण-अक्षरी में किसा जाने योग्य है।

आचार्य वाजपेयी जी की जीवन-साधना के पक्ष की ओर अभी बहुत कम लोगों का ब्यान गया है। जिनका ध्यान इस ओर गया, उन्होंने भी इस रचनात्मक कार्य का उचित मुल्याकम नहीं विया। आचार्य जी की रचनात्मक सेवाए भी उनकी साहित्यक साधना की भाति नमस्य है। उन्होंने हिन्दी के टिमटिमाते हुए दीपक को अपने स्तेह से सीचकर आलोकित कर दिया। प्रतिकृत पवन-प्रवाहों से जिलिमलाती दीपसिखा की उन्होंने अपनी ओट में लेकर अभयदान दिया। अत हिन्दी का यह सब्दुडरीए जब तक जलेगा, आधार्य जी की सेवाओं की स्मृति भी तबतक अक्षुष्ण रहेती।

प्राय कहा जाता है कि हिन्दी की समस्या को राजनीतिक नेताओं ने नहीं समझा, क्योंकि उन्होंने इस प्ररम पर कभी राजनीति से हटकर विचार ही नहीं किया। किन्तु इसी भाति यह भी कहा जा सकता है कि साहित्यकारों का वृष्टिकोण भी इस प्ररम पर एकागी ही रहा। वे भी हिन्दी के प्ररम पर केवल आपा और साहित्य की दृष्टि से ही विचार करते रहे। उन्होंने भी समग्र देश की प्रिरियितमी, अक्ताआओ एव आवस्यकताओं की ओर दृष्टिपात करने की आवस्यकता भी नहीं समझी। यह भूल हिन्दी-सेवियों से विधिक हुई। उन्हें यह स्थान ही नहीं रहा कि उनके उद्देशार हिन्दी के विकास में भारी वाषा उत्यक्ष कर रहे हैं।

मेरा यह निश्चित मत है कि हिन्दी भाषा-भाषी प्रदेश में बैठ कर कोई भी स्थित हिन्दी समस्या को न तो समक्ष सकता है न उसका उचित मूल्याकन हो कर सकता है। जबतक इस विचाट देश के उत्तरी सीमात से दिश्यी छोर तक और इसी प्रकार पूर्व से परिचन तक पूम कर कोई इस प्रात के भाषा-विचन्न बोर उसके निहित एकता से भाषी-विच परिचित न हो है, तबतक भाषा-समस्या पर उसके विचार अपने के देश में हारी दे हुए भी विचार अपने से देश होते हुए भी वाशिक एव एकागी ही रहेंगे।

आचार्य बाजपेयी जी ने इस देश के एक छोर ते दूसरे छोर तक न केवल यात्रा की है, बक्ति वे इन प्रातो की सीविष्ण सस्याओ से सम्बन्धित रहे हैं। बगाल, गुजरात एव महाराष्ट्र में तो गैंशिणक कार्य के गिमिल, जनका आना-जाना होता ही एहा या । सन् ५९ में उन्हें भारतीय सासन की योजना के अन्तर्नात दिक्षण भारत (विधेयत केरल) की अभिभाषण यात्रा पर जाना दश । वहा उन्होंने त्रिक्त प्रात्त (विधेयत केरल) की अभिभाषण यात्रा पर जाना दश । वहा उन्होंने त्रिकेट्स, विवलान, चौपूर, चगानोचेरी, कोट्टायम, एट्टिमनूर और पालाई, एरान, कुट्स, विचूर लाख्या, कालीयाट, देशीचेरी आदि स्थानी का पर्यटन किया और दहां के महाविज्ञालयों के स्वातकों, विस्वविद्यालयों के स्वातकोत्तर छात्री, अध्यापकों और हित्ती-वास्पाद्यालयों के स्वातकोत्तर छात्री, अध्यापकों की स्वातकोत्तर स्थानों का प्रवातक वृक्ता की वृद्धि करने वाले कालन सहस्वपूर्ण भाषण दिए ।

अपनी दक्षिण भारत-यात्रा ने समय आनार्य जी ने हिन्दी ने सम्बन्ध में फैले हुए ममो ना निवारण, राष्ट्रभाषा पर निए जाने वाले आरोपी ना सहन, भारतीय साहित्यों ना परस्परिक आदान प्रदान, राष्ट्रभाषा ने विकास में दक्षिण ना सोमदान आदि विषयों पर कहें। सरक एवं सारामित्र भाषण दिये । इन भाषणों नो उन्होंने वह ही सुन्दर उदाहरणों और दुद्धातों से मनोराजक एवं बोध-सम्ब वनाया। जिन लोगों ने आचार्य जी के हन भाषणों को सुना अववा पढा है वे इनना महस्त सहन्त ही समझ सनते हैं। भाषा ने प्रनार-प्रवाद एवं समर्थन के साथ-साथ आपनार्य वारायी जी के ये भाषण देश नी भावारमक एकता की दिया में किए गए सहस्रवारों ने वहें हैं।

अब हम आचार्य वाजपेयी जी के राष्ट्रभाषा सम्बन्धी विचारों का तत्वालीन परिस्थितियों के सदमें में विवेचन वरोंगे।

राजनाणा बन जाने के पहचात हिन्दी की स्थिति बिहारी की 'कहत म देकर की हुवत' वाली नापिका के पहुंच्य हो गई। राजिविहासन पर आहव होन्दर वह पर पी वर्षी बहु के सद्देश्य अपनी गौरव-गौरिमा में विमारी बैठी रहीं। अहिन्दी-मापी उस पर जो आरोप-आरोप कर रहे थे, उन्हें पुष्पान सहलेजे ने अविधिक्त करी पास और कोई चारा नहीं था। विदायत करने से अविध्यह की छात्रा निश्चित थी। उत्तर की आठ और दक्षिण की चार भाषाओं को उसे उभित सम्मान देना था और १५ वर्ष की स्वाहित अविध्यह की होत्री की लिये अक्षम अमाणित होना था। सभेर में यही हिन्दी की समस्या थी। हिन्दी के स्वमान की रहा, अहिन्दी का साम-मापियों के अम ना निवारण और हिन्दी की साम-साप्य एव समुद्ध करने की अध्यक्ष आवश्यकता थी। आचार्य वाजपेयों जी ने जैस इस काम को वरते का बीडा उठा लिया और हिन्दी-विरोधियों के बीच अपने दिखण-अवास में बड़े हो उत्तरदायित्वपूर्ण उस से इस विषय मा वार्ष वो सुचार रूप से साम्पन्न विद्या अहिन्दी उत्तरदायित्वपूर्ण उस से इस विषय मा वार्ष वो सुचार रूप से साम्पन्न विद्या ।

सन् १९५९ में अपने केरल प्रवास वे समय त्रिवेन्द्रम में मारआइवानिस कालेज में आर्चिकार की अध्यक्षता में उन्होंने कहा

"बभी देशों में जनता को महत्त्वपूर्ण तथा साधारण से साधारण कार्य के लिए एक ग्रामान्य भाषा की बावस्थकता कहती हैं। वदि इस देश में विभिन्न प्रकार के माधा-भाषी न होते और इस देश में सिह्मार अधिक न होता, तो एक या दो भाषाओं से 'काम कल सकता था। सम्भव सह भी चा कि सम्प्यक्तीं या केरहकीं भाषा की आवस्थकता हो न पहती। पर भारतवार्य एक करा देश हैं। इसके विभिन्न भागों में कुछ मिला कर १४ वड़ी भाषायें प्रचित हैं। इस विभिन्नता से सुर्व

व्यक्ति और साहित्य]

साधारण को आपस में कार्य करने और एक दूसरे को समझाने के लिए एक माध्यम की आवश्यकता है। "

घ्यान देने की बात है कि इस उद्धरण में आवार्य जी ने सामान्य भाषा की आवश्यकता का कारण देश की भौगोलिक विशालता को माना है। उनका दृष्टिकोण हिन्दी के समर्थकों से नितात भिन्न है।

इसी भाषण में हिन्दी को राजभाषा बनाये जाने के कारणों को भी उन्होंने बड़े सुन्दर ढंग से प्रस्तुत किया है

"उन्तीस करोड आदमी इस भाषा को व्यवहार में लाते हैं, एक हवार वर्षों का इसका साहित्य है, इतिहास की दृष्टि से भी यह केन्द्र की भाषा है। इसलिए यदि इमे राजभाषा बनाया गया तो उचित हो हैं।"

यहाँ भी हिन्दी के समर्थन मे आचार्य जी ने सस्या, साहित्य और इतिहास कें जो तीन तक प्रस्तुत किए हैं, वे अकाट्य हैं । राजभाषा और राष्ट्रभाषा के भेद को सप्ट करते हुए उन्होंने इसी भाषण मे कहा

''राजभाषा उसे कहते हैं जो वेन्द्रीय और प्रादेशिक सरणारों द्वारा पन-स्पन्नहार, राजकार्य और अपन सरकारी लिखा-पढ़ी में काम में लाई जाय । राष्ट्रभाषा नी करना इससे भिन्न है। उसना पद और भी बढ़ा है। वहीं राष्ट्रभाषा कहता सकती है, जिसको सब जनता समसती हो। मैं आपके राजभाषा की नहीं, राष्ट्र-स्पा की बात करते आया हू। कोई भी व्यक्ति सारी जिन्दगी घर पर नहीं रह-सकता। उसे उत्तर, दक्षिण, पूर्व या पश्चिम कही न कहीं जाना ही पड़ेगा। वर्तमान पुण ने जपने देश के विभिन्न भागों की दूरी बहुत कम कर दी है। अतप्य भारत सरीवे देश के लिए यह आवस्यन ही नहीं, अनिवार्य है कि एक सामान्य भाषा हो। "

इस उदरण से स्पष्ट है कि आचार्य थी हिन्दी को केवल राजभाषा के रूप में देसकर ही सलुष्ट नहीं हैं। वे उसे राष्ट्रभाषा के रूप में देसना चाहते हैं। बव तक कोई सापा नहीं बनती तब तक वह दिना गृष्ट की बेट की भाति अपने आध्य-दोताओं की कृषा पर ही अवलेस्वित रहती है। उसमें जीवतता का नितात अभाव रहता है।

श्मारआइवानिस कालेज त्रिवेन्द्रम की हिन्दी साहित्य-समा के उद्घाटन-भाषण से

२ वही १ वही

आचार्य वाजपेयी जी का यह निश्चित मत है कि अब्रेजी कभी इस देश की भाषा नहीं हो सकती। अप्रेजी का विरोध करते हुए उन्होंने कहा है—

"भेरा निवेदन केवल इतना ही है कि डेट दो सी वर्षों में मुश्किल से एक प्रतियत से भी कम जनता अग्रेजी जान पाई है। अग्रेजी की इस स्थिति के रहते द्वेसे राष्ट्रभाषा नहीं बनाया जा सकता सच्चे प्रजातत्र के लिए यह आवश्यक होगा कि हिन्दी को राष्ट्रभाषा का पर दिया जाये।"

दक्षिण की हिन्दी-सम्बन्धी नीति को समझाते हए उन्होंने कहा-

"हिन्दी को राजभाषा का पद देने में दक्षिण भारतीयों का सम्पीन नहीं विधायक बना आज से राजभाषा के रूप में हिन्दी का विरोध कर रहे हैं। यदि हिन्दी सम्बन्धी रिपति को एक रपक रेकर आपके समक्ष रखा जाय, तो हम कह सकते हैं कि पाजियहण और अभियेक के परचात हमारे विचार बदल गये हैं, और हम विवाह-विकडेद कर डालना चाहते हैं।"

मद्रास के हिन्दी-विरोध पर भी उन्होने कटाक्ष किया-

"मदास में हिन्दी जब आई तो उसे एक अनहोना प्रस्ताव सुनने को मिला। अस्सी वर्ष मो आयु के एक सज्जन ने विवाह किया था। नन्वे वर्ष की आयु में उन्होंने दूसरे विवाह का प्रस्ताव किसी बाहर मी रमणी के साथ कर दिया। यह बात अधिक हास्सास्पद है, क्योंकि अस्सी वर्ष की आयु में विवाह करने पर जब इन्द्रियों अधिक तिस्ता कर विवाह करने पर परिलाम क्या होने वाला है, इसे सभी समस सक्ते हैं।"

केरल निवासियों के हिन्दी के प्रति प्रेम की सराहना करते हुए वाजपेयी जी ने बडे मुन्दर ढम से उन्हें इसके लिए धन्यवाद दिया है—

"स्वयवर के लिए हिन्दी मदास से केरल आई तो उन्होंने राजभाषा हिन्दी को इसलिए भी अपनाया कि उनके सामने कन्यानुमारी का उदाहरण था। अतएव वे कुमारियों की सध्या बढाना नहीं चाहते'।'

महाराष्ट्र और गुजरात के लोगों ने आक्षेपों की चर्चा करते हुए उन्होंने क्टा—

१ मारआइवानिस कालेज त्रिवेन्द्रम की हिन्दी-सभा ने उद्घाटन-भाषण से।

२ युनिवसिटी कालेज त्रिवेन्द्रम में २०-० ४९ को दिये गये भाषण से ।

३ वही ४ वही

व्यक्ति और साहित्य]

"महाराष्ट्र और गुजरात के कुछ छोगों ने कहा—"हिन्दी में कुछ विषेष सौन्दर्ग नहीं विवाहेच्छ व्यक्ति क्या कभी कह सकता है कि हमारे पर के व्यक्ति (माँ, वहिन) अधिक सुन्दर है, अब मैं किसी अन्य नारी से विवाह नहीं कर सकता "!"

बगाल की बाजारू हिन्दी की माग की आलोचना करते हुए उन्होंने कहा-

"जब हिन्दी बगाल में महुवी तो वहाँ के व्यक्तियों ने कहा कि यदि सूब-मूरती नहीं है तो कोई बात नहीं हैं। हम तुमसे एक सर्त पर विवाह कर सकते हैं कि विवाह के परचात हमें तुम्हारे साथ गलती करने का अधिकार दिया जाव³।"

इस प्रकार हिन्दी के प्रति विभिन्न प्रान्तों का दृष्टिकोण प्रस्तुत करते हुए जाचार्य जी ने कहा—

"सारे देश का सहयोग ही हिन्दी के प्रसार के इस प्रयास को सफल बना सकेगा। हिन्दी आज किती एक प्रदेश की ही नहीं हैं, बरन् समुचे भारत देश के नागरिकों का उस पर अधिकार है, साथ ही उसकी उन्नति में सहयोग देने का दायिस भी?।"

करूल मे आचार्य जी के भाषण बहुत सरल, मुबोघ एव सारगांभित शैली में हुए। उन्होंने विविष रूपनों और पृष्टान्तों से हिन्दी-समस्या की केरलवासियों के समुख भम्नुत किया। कही दौरवी-स्वयदर के वृष्टान्त तो कही पावंती-पणिय के आस्थान का आपय केरल आचार्य वाजपेपी जी ने हिन्दी के आसेपों का परीक्ष रूप से बडा ही मुन्दर उत्तर दक्षिण की जनता को दिया। उन्होंने कहा-

"पार्वती जी के प्रेम की परीक्षा लेने के लिए सकर जी ने दो हुत भेज । उन्होंने धकर के रूपरा की निन्दा की तथा अन्य देवों की प्रश्चता को । पर पार्वती जी विचलित नहीं हुई । परिणायस्वरूप दोनों का परिणय हो गया। राष्ट्र-पिता गायी जी ने राष्ट्र-पाया की प्रतीक (शकर जी) का निर्माण किया। उनका बरण करने वाली जनता पार्वती है। गाभी जी सत होने के साय-साथ विनोदी भी वे। उन्होंने जनतारूपी पार्वती की परीक्षा लेने सकर भी को (उन्हों की दावी कता

१. युनिवसिटी कालेज त्रिवेन्द्रम मे २८-८-५९ को दिये गये भाषण से ।

२. वही

३. त्रिवाकुर हिन्दी-प्रचार-सभा मे २९-८-५९ को दिये गये भाषण से ।

"वादी बाले सकर को प्रस्तुत कर दूत आलोचना करने लगे, 'ये सकर तो सत्ताधारी हैं, 'इनमे कोई गुण नही हैं,'ये तो काले कुरूप हैं,'अत्तरांद्रीय स्वाति के गोरे नही हैं, पर पार्वती नही मानी तो दूतों ने विवाह के सन् १९६५ के बजाय सन् २००० तक स्विगत कर देने की सलाह दी। यह बात भी विचारणीय है कि जो नारी १९६५ में विवाह योग्य है उसका विवाह अभी न होकर जब वह साठ वर्ष की हो जाय, तब सम्पन्न हो। कही साठ वर्ष की हिनयाँ भी विवाह करती हैं-?"

भाषा के स्वरूप के सम्बन्ध में विभिन्न मत-मतातरी को प्रस्तुत करते हुए आचार्य की ने कहा—

"हिन्दी और हिन्दुस्तानी की बात इसलिए चली कि वे (बापू) मुस्लिम जनता के हितो का भी ध्यान रखते थे। आज भी हिन्दी का अर्थ विशुद्ध हिन्दी नही है। आज भी हम रोजमर्रो के व्यवहार में जुदूँ ही क्या, अन्य आपाओं के उपयुक्त सम्बो को भी प्रयोग में लाते हैं। राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी में दूसरी भाषा के सम्बो को भी लेना चाहिये। परन्तु हमें यह भी ध्यान रखना होगा कि व्याकरण के क्षेत्र में हिन्दी की तोड-फोड न हो। विध्वस्तित करने की वला का मार्ग प्रसस्त नहीं हैं।"

भाषाओं के पारस्परिक आदान-प्रदान के सम्बन्ध में उन्होंने कहा-

"किसी भागा पर दूसरी भागा का प्रभाव स्वास्थ्यकारी ही होता है, परतु किसी भी वस्तु को अधिकता से अनमीष्ट परिणाम भी हो जाता है। परन्तु समुचित समन्वय होने से मणि-प्रवाल या मणि-कावन सयोग होता है।"

आचार्य वाजपेयी जी ने अहिन्दी-भाषी प्रदेश के लोगो को कुछ सुझाव भी विग्रे—

१—स्वाकरण की अगुद्धियों से यपाशक्ति बचते टूप वे लोग नवीन प्रयोग, मुट्राचरे, उपमार्ग, जो भाषा के विकासमान अग हैं, हिन्दी में जोडते रहें। सलोधन ना चार्य विद्वानों का है, जिसे वे करेंगे। यह प्रतिया चलेगी और भाषा समृद्ध होती रहेती।

१ त्रिवेन्द्रम के एक महिला डिग्री कालेज में दिनाक २९-५-५९ को दिये गये भाषण से ।

२ दक्षिण भारत हिन्दी-प्रचार-सभा तिरुवाक्ट में दिनाक ३०-८-५९ को दिया गया भाषण ।

३. वही

२—उच्चारण की अशुद्धियाँ एक हद तक क्षम्य होगी। छात्रवृत्तियाँ देकर अहिन्दी-विद्यार्थियो एव शिक्षको को हिन्दी-भाषी प्रदेश मे भेजा जाय । इससे भाषा सीखने-सिखाने में सुविधा होगी।

३-हिन्दी को यथासभव हिन्दी के माध्यम (डायरेक्ट मैथड) से पढाया जाय ।

४--हिन्दी-शिक्षको के लिए प्रशिक्षण केन्द्र खोले जाए जिनमे हिन्दी-अध्या-पन-विधि सिखाई जाय ।

सबसे घ्यानपात्र बात यह है कि बाजपेयी जी की हिन्दी-नीति स्पष्ट है। चाहे माध्यम के सम्बन्ध मे, चाहे भाषा के स्वरूप के सम्बन्ध मे। वे राज-'नीतिज्ञो की भाति दहरी, भाषा-नीति का प्रयोग नहीं करते । माध्यम के सम्बन्ध मे वे कहते हैं

"विभिन्न प्रान्तों में प्रारम्भिक और माध्यमिक शिक्षा का माध्यम प्रान्तीय भाषा को होना चाहिए। बी० ए० तक प्रान्तीय भाषा रह सकती है, पर एम० ए० में स्नातकोत्तर शिक्षा का माध्यम हिन्दी होना चाहिए।"

हिन्दी के स्वरूप के सम्बन्ध में भी वे स्पष्ट कहते हैं :

"हिन्दी का अर्थ विशुद्ध हिन्दी नहीं है। हिन्दी में इसरी भाषा के शब्दी की लेना चाहिये ।"

साराधत. आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी ने साहित्य-साधना के साथ-साथ राष्ट्रभाषा के प्रचार-कार्य मे भी महत्वपूर्ण योग दिया है। उनकी सजनात्मक साहित्य साधना जिस प्रकार हिन्दी-साहित्य के इतिहास मे चिरस्मरणीय रहेगी, उसी प्रकार उनकी प्रचारात्मक सेवायें भी राष्ट्रभाषा के इतिहास में स्वर्ण-अक्षरों से लिखी जवींगी, क्योंकि उन्होंने विषम परिस्थितियों में हिन्दी के टिमटिमाते दीपक को अपने स्नेह से सीचा है।

१. दक्षिण-भारत-सभा त्रिवाकुर मे दिनाक ३०-८-५९ को दिये गये भाषण से । २. वही

पण्डित जी--यात्राओं के मध्य में

—डा॰ शिवकुमार मिश्र, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

0

पण्डित भी के व्यक्तिरत की नाना रेखाओं को एक छोटे से निवस्य के कैनवेस में अपनी बहुरती छिवरों के साथ वाषकर एक समित्रत विज का रूप देना सीमित्र समाजाओं नाठे मुख जैसे व्यक्ति के छिए असम्भव नहीं सी कि किन अवस्य है। उनके समाज में बीति वाली अपने जीवन की इस अवित में मैंने उन्हें अनेक रूपों में, अनेक स्थितों में, अनेक प्रकार की मनोद्याजों के बीच देखा है। मैंने जब भी उनके स्पूर्व व्यक्तित्व को आकने की बीचा की है, या तो रेखामें उजका रूपी है या किर सभी रेखाओं को समान भारवरता के साथ चमकते देख नेसी रेखता जवाब देने क्यों है और यह मत्त्र नेसे समझ उदास्त्र को साथ है कि मिं किस प्रधानता हूँ और किस न कूँ अपनी सीमित्र समझाओं को दृष्टि में रखते हुए ही यहा मैं उनके व्यक्तित्व के समय आकलन का जीवित्त न उठाकर केवल उसके एक पश्च मात्र को, ही उमारों के दौरान में नजरीक से देखी गई उनके व्यक्तित्व की समय आकलन का जीवित्त न उठाकर केवल उसके एक पश्च मात्र को, ही उमारों के दौरान में नजरीक से देखी गई उनके व्यक्तित्व की सुख रेखाओं को, ही उमारोंने का प्रयत्न करना

यात्रायें आज पण्डित जी के जीवन का अभिन्न अग वन गई हैं। यदि वहां जाय कि वे वर्ष में स्वामा ६ माइ प्रवासी रहते हैं, तो कोई अव्युक्ति न होंगे। अवनी इस अवस्था में रूपबी-रूपबी हरियों को समेदेन वाली यात्राओं के दुर्गह भार को वे की समाल पाते हैं, यह परन बहुतों के लिये विरोपतः उनकी बय बाले उनके समानमां अनेक निश्ते, आरमीयी तथा अन्य परिवितों के लिए एक पहेली, स्पर्ध, यहाँ तक कि ई दर्या का विपय तक बना हुआ है। समान वम वालों की वात छोड़ भी दी जाय तो हम नवमुककों के लिए भी यह एक हर्यमिश्ति आरब हैं है। मैं अपने पार ऐसे सहसीपियों ने जानता हूं जो यात्रा से लोटने के उपरात्त बम से कम दो दिन तक विस्तर से उटने के सीप्त मही रहते, कुछ बिना यात्रा के हो सरहा प्रदेश महीने रोगी वने रहते हैं, यह सिक कि ई स्वतं यात्रा के उपरान्त कम से वाद्री महीने रोगी वने रहते हैं, यह तक कि ई स्वतं यात्रा के उपरान्त कम से

कम एक दिन के विश्राम की आकाक्षातो अवस्य रखताहू, परन्तु जो व्यक्ति वर्षे के ६ माह बहुत थोडे-योडे अन्तर के साथ यात्राएँ करता हो-यात्राओं के बावजूद इतना प्रसन, इतना सकिय और इतना ताजा कैसे रह पाता है, यह प्रश्न पहेली हो या और कुछ, यो ही टाला जाने योग्य तो कतई नहीं है। कुछ छोग इसका कारण बताने का उपक्रम करते हैं –स्थान सुरक्षित कराने के उपरान्त ही पण्डित जी का प्रयम श्रेणी मे यात्राएँ करना, आवश्यकता पडने पर एयर कण्डीशण्ड कक्ष का भी उपयोग करना, साथ में व्यक्तिगत सहायक के रूप में एक शोप छात्र की निरन्तर उपस्यित आदि-आदि । जहाँ तक मेरा विचार है, इन सुविधाओं के बावजूद भी वर्ष भर चलने वाली लम्बी-लम्बी यात्राओं की अपनी यकान तथा एकरसता की भुलाया नहीं जा सकता। मैं ऐसे बहुत से वरिष्ठ व्यक्तियों की जानता हु जो इन सारी सुविधाओं के होते हुए भी यात्रा करने से कतराते हैं-डरते तक है। ऐसी स्थिति मे उपयुक्ति कारण इतने महत्वपूर्ण नहीं बन जाते कि प्रश्न का सही उत्तर दे सकें। फिर पण्डित जी के साथ यात्रायें करने का जो भी थोडा-बहुत अवसर मुझे मिल सका है उसमे मैंने उन्हे विषम तथा विषरीत स्थितियों में भी समान प्रसन्ता तथा स्फर्ति के साथ यात्रा करते देखा है। अनसर स्थान सुरक्षित न होते हुए भी वे अपनी नियमित याता पर चल पडे हैं और कठिनाई से बैठने भर का स्थान प्राप्त कर सके हैं। ऐसे भी अवसर आए है जब उन्हें बैठने तक का स्थान नहीं मिला है और उन्होंने बिना उद्विग्नता दिखाए, सहर्ष अपने गतन्य तक किसी न किसी प्रकार का धैर्य सजोया है। अनेक बार कडक्ते हुए जाडे मे उन्हें प्रथम श्रेणी के डिब्बे के फर्स में ही सारी रात बितानी पड़ी है, परन्तु प्रात काल उनकी प्रसन मुद्रा ही देखने को मिली है। विवसता की स्थिति मे वे द्वितीय तथा सूतीय श्रेणी के डिब्बो में भी हम लोगों के साथ प्रसन्ततापूर्वक बैठे हैं। बसो में बैठकर सब प्रकार की सुविधाओं से रहित चार-चार पाँच-पाँच सौ मील की लम्बी, ऊवड-खाबड, कच्ची-पकी सडको बाली यात्राओं का 'सुख' भी उन्होंने धैर्यपूर्वक उठाया है। जहाँ तक मैं समझता हु, इन दीर्घकालीन कष्टप्रद यात्राओं को प्रसन्ततापूर्वक झेल सकने की उनकी सामध्य का प्रधान कारण उनकी स्थिरचित्तता, उनका मानसिक सन्तुलन, दृढ सथम तथा स्पर्धा करने वाला स्वास्थ्य है। कठिनाइयो को प्रसन्नतापूर्वक झेलना वस्तुत उनकी प्रकृति है। बहुत कम अवसरो पर लोगो ने उन्हे बाहर से उद्विग्न, विचलित अथवा परेशान देखा होगा । अपने साहित्यिक जीवन के प्रारम्भ में, गीता प्रेस अथवा लीडर प्रेस के अपने कार्यकाल के दौरान में अस्यन्त अल्प साधनों के साय भी उन्होंने उसी प्रसनता तथा आत्म-विश्वास के साथ जीवन जिया है, जितना कि अपनी स्थाति और सम्पन्नता के वर्तमान क्षणों में । वे अपना मानसिक सन्तुलन कभी नहीं खोते, स्थिरिनत्त से सामने आने वाली कठिनाई ना सामना करते हैं, धैर्मपूर्वक बस्तुस्थिति के साथ अपना सामजस्य विठाते हैं तथा पात्राओं के समय कम स कम और हल्का से हल्का मोजन लेते हैं। जितनी प्रसन्तता तथा स्कूर्ति लेकर

वे यात्राओं के दौरान में घर से खाना होते हैं, उसी प्रसन्तत तथा स्कृति की लिए हुए वापस भी क्षा जाते हैं। गामियों त्री लग्धी सानायें ही अपवा जाहें या वस्तात ली, बहुत ही कम अवसर आये हैं अब उनके रारीर पर भावाओं की पनान के नहरें चित्र उपरे हों, या वे अस्वस्थ ही गए ही, मन से तो वे ऐसे अवसरों पर भी निरोग ही रहे हैं। यात्राओं के कड़ वे मीठे अनुभवों को समान प्रसन्ता के साथ सहन करने की अपनी सारीरिक तथा मानिक समयाओं के प्रति कराणित्य यह उनका आरास विश्वास ही है जो उन्हें सर्वेश अपनी सामात्र न सीस्यते तथा स्थानों की पूर्व करने तो में पणा देवा है, उन्हें इस और से कवई सिधिक नहीं करता ।

पण्डित जी स्वभाव से ही अमणप्रिय हैं। मुझे स्मरण है कि अपने एक निवन्य-सकलन के लिए जब मैंने उनमें राहुल जी के किसी निवन्य का मुद्राव देने के कहा था तो उन्होंने एक शण सोवकर राहुल जी के प्रसिद्ध 'अयातों मुस्तकर ने जिलासां निवन्य का ही नाम लिया था। उनका कहना था कि राहुल जी का यह निवन्य विद्याधियों में अमण की प्रेरणाय जगाने में बहुत ग्रहायक होशा। पर्यप्तने, बात्य-केन्द्रित विद्याधियों का करावित्त यह निवन्य ही कायाकरण करने में समर्थ हो सके। उनकी प्रिय पुत्तकों में यात्रावर्णन-सम्बन्धी पुस्तकों का भी विधिष्ट स्थान है। अनेय की 'वरे यायावर रहेगा याद' पुस्तक उन्हें काफी प्रिय है। कारण, यह अन्वपुंती किस असेय को एक विह्मुं सी यायावर ने रूप में अधिक उन्मुक्त रूप में प्रस्तुत करती है।

पवित की की यानामें भी भिन्न भिन्न उद्देश्यों को छेकर होती हैं, कहा जा सकता है कि उनके कई स्तर हैं। उनकी कुछ यात्राय तो विद्युद्ध वैयक्तिक होती हैं। विभिन्न वार्यक्रम पहले से ही स्वर्तात होता है, स्थान भी प्राय पहले से ही सुर्वात होता है, स्थान भी प्राय पहले से ही सुर्वात हो जाता है और एक ही यात्रा के द्यारण में कई कार्यों की निपदाते हुए वे वायस आ जाते हैं। कुछ धान्नाए सामाजिक तथा साहित्यंक महत्त्व की होती हैं। अपने किसी स्थानभी, भिन्न अध्याव तिया के व्यक्तिगत निमान्त्रण पर, किसी साहित्यंक समायों के ने क्यारों के सामद तथा पिर सामाजिक विप्तावात की किसी के सामद तथा भी पर सामाजिक विप्तावात की किसी के सामद तथा की किसी के प्राया की भी प्राया वे किसा दिवस्त आप बातों को लेकर हमकर होता है। इन यात्राओं भे प्राय वे किसा दिवस्त आप बातों को लेकर हमकर होता है। इन यात्राओं भे प्राय वे किसा दिवस्त कार्यक्रमा करने के लिए लगा वैयस्त होने हैं। वर से निकलों हैं। पहले प्रसार की यात्राओं के कुछ कार्यक्ष स्थान प्रीति वास, उनमें कुछ व्यतिक्रम भी उपस्थित हो जाय, परन्तु चृति यहाँ प्रस्त साहित्यंक निक्वांत करित हो से प्रयासिक कर उठाने हुए भी अपने साहित्यंक तथा सामाजिक सम्म एवं है सी से याद्यातिक कर उठाने हुए भी अपने साहित्यंक तथा सामाजिक सात्र पर साहित्यंक निकांत्र करते हैं। तीसरे प्रसार में यात्राले के प्रसार की साहित्यंक तथा सामाजिक सात्र पर सात्राले का निकांत्र करते हैं। तीसरे प्रसार में यात्राले के प्रसार के स्वत्राले के स्वत्र सात्राले का निकांत्र करते हैं। तीसरे प्रसार में यात्राले के प्रसार के स्वत्राल होता सात्राले का निकांत्र करते हैं। तीसरे प्रसार में यात्राले के प्रसार के स्वत्राले करते हैं। तीसरे प्रसार में यात्राले के स्वत्राले का निकांत्र करते हैं। तीसरे प्रसार में यात्राले के प्रसार के स्वत्राले करते हैं। तीसरे प्रसार में यात्राले के प्रसार कर स्वत्र होता से स्वत्र सात्राले का निकांत्र करते हैं। तीसरे प्रसार में यात्राले के स्वत्र स्वत्र होता से स्वत्र स्वत्र सात्राले के स्वत्र स्वत्र स्वत्र होता से स्वत्र स्वत्र सात्राले का निकांत्र करते हैं। तीसरे प्रसार में यात्राले का निकांत्र स्वत्र होता स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र सात्र स्वत्र स्वत्य

हिन्दी के अनन्य आलोचक आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी

—आचार्य पडित विश्वनाथ प्रसाद मिश्र

में रक्षा जाए तो नहता चाहिए नि बाप्रतिक युग आलोचना का युग है। आलोचना के क्षेत्र में नार्य नरते वाले कई प्रकार के व्यक्ति हैं। कुछ ऐसे हैं जिनका किसी विस्वविद्यालय से सम्बन्ध नहीं है, पर वे अपनी अभिव्यंत, अध्यतन मनन, विचार-दृष्टि की अभिव्यक्ति करते रहते हैं। ऐसे व्यक्तियों की आलोचना अधिवतर प्रभाववादी ही होती है। उनके अन्त पटल पर किसी रचना या किसी प्रकार को प्रवृत्ति का जो प्रभाव पड़ा उसकी अभिव्यक्ति वे वह रोचन क्या से करते हैं। 'मुझे ऐसा

लगता हैं, 'मेरे मन मे ऐसा आता है' आदि के हप में वे बहुत सी नवीन सामग्री देने के प्रयास करते हैं। ऐसे व्यक्ति यह भी मानने लगते हैं कि वास्तविक आलोचना हमारी ही है। विस्वविद्यालय के माध्यम से जो आलोचना सामने आती है वह उच्च स्तर के छात्रो तथा प्राप्यापक प्रवत्ताओं की आवश्यकता की पूर्त के लिए होनी है। जनता के लिए जैसी आलोचना चाहिए वैसी प्रथम प्रकार के आलोचन देते हैं।

सबसे पहले यह निर्णय कर लेना आवश्यक है कि वास्तविक आलोचना क्या हो सक्ती है। आलोचना एक प्रकार का दर्शन है। दर्शन के लिए दृष्टि चाहिए। जिसकी आलोचना में दृष्टिन होगी वह कितनी ही मनोरजक क्यो न हो. वास्त्रविक न होगी। अभिव्यक्ति की दौलीमात्र और वेवल दौली की प्रभावात्मकता आलोचना नही है। यदि विसी ने किसी तथ्य के ठीक-ठीक दर्शन कर लिए तो फिर उसकी बैली मनोरजक न भी हो तो आलोचना होगी। यदि किसी के दर्शन म अभिव्यक्तिकी शैलीभी हो तो इससे वह अपनी दृष्टिको प्राहक के समक्ष आकर्षक रूप मे उपस्थित कर सकता है। साज-सज्जा अच्छी होने से किसी की दुकान पर ग्राहक एकत्र हो सकते हैं, पर यदि उन्हे उपयोग के योग्य वस्तु ही दूकान में न मिले तो फिर ग्राहक के पल्ले क्या पडेगा। यदि क्वल आ कर्पण से कोई ग्राहक किसी यस्तु को ले भी जाए और वह थोड़े ही दिनो तक टिकने वाली निक्ले अथवा जो माल उसने लिया है वह बाद मे ऐसा प्रतीत हो कि जो मुझे चाहिए या वह नहीं मिला, कोई दूसरी ही बस्तु दूसरे नाम पर मेरे गले मंड दी गई है तो उस दुकान की साख उठ जाएंगी । ग्राहक उसकी प्रशसा नहीं करेगा । स्वयम् तो उस इकान पर जाएगा ही नहीं, इसरों को भी उस पर जाने से रोकेगा ! प्रभाववादी आलोचना को 'मनमानी' आलोचना कह सकते हैं। 'मनमानी' का बुरा अर्थ यहाँ न लिया जाए । बास्तविक आलोचना बुद्धि-बोधित ही होती है । दनावदार बुद्धि-पूर्वक बढिया, टिकाऊ माल सकलित करता है और जो ब्राहक उसके यहाँ से माल ले आना है वह भी प्रयोग-उपयोग आदि में बुद्धि लगाता है। देखता है, जैसा दुकानदार ने बताया वैसा ही माल निकला। उस दुकानदार की साख बनी रहती है।

विस्वविद्यालयों के माध्यम से आलोचना ना जैसा भी सर्जन-छेखन हो रहा है उसम विभिन्न स्तर, विभिन्न लब्द, विभिन्न विचार-इंटियों जादि होती हैं । इस म्कार नी सारी आलोचना की सर्वोत्तम नहीं कहा जा सतता। पर प्रवस्त कह सकते हैं कि स्तर कैसा भी साधारण, लक्ष्य कितना भी सामान्य और विचार-दृष्टि कितनी ही हल्की क्यों न हो, पर ऐसी आलोचना 'मनमानी' तो होती हो गही, बृद्धि बोधित ही होती है। अत कैंदि आलोचना क्यों न हो, सास्तिक आलोचना के कण इसी में बिधिक मिलेंगे। 'मनमानी' आलोचना ना महाकार पठकने पर भी परिसाण में बहुत कम कण हाय करेंगे।

यह नहता भी समीचीन नहीं रि विस्वित्यालय के माध्यम से या विस्व-विद्यालयों ने उच्च स्तर के लिए प्रस्तुत नी गई समय समीधा वेवल छात्रों के लिए होनी हैं। विस्विद्यालय के सभी प्राच्यापक बालोचन नही हुए। निस्ट अविष्य में यवने बालोचन हो जाने नी भी खाताना नहीं है। इनमें से बहुत से माने हुए या पहुंचे हुए प्राच्यापत हैं। इन्हें भी आलोचना नी, वास्त्वित्व खालोचना की अपेशा रहनी हैं। इस बभाव की पूर्ति बालोचन की देता सार्वभीन आलोचना के इरा नहीं हुई। यही क्यो, यदि बोई बालोचन की का दावा नहीं कर सकता। किसी विशेष यून, किसी विशेष प्रवृत्ति, किसी विशेष रवना-परम्परा का ही कोई विशिष्ट आलोचन होना है। सार्वभीम आलोचन तो असाभारण प्रतिभा-सम्पत नाई ही हा वक्ता है। इनकी सस्या निनी-सुनी ही होती है। स्वर्गीय आचार्य रामचन्द्र गुक्त को सार्वभीम आलोचक नहा जा सकता है, पर हिन्दी में वितर्ज रामचन्द्र गुक्त हुए। कोई दतलारा है कि समुक्त आलोचक पुक्त जी से बढ गया। वेवक इसिलए कि गुक्त जी रसवारी आलोचक में जीर अपूक्त आलोचक मानवतावादी है। रस-भूमि से मानवनावादी भूमि विस्तृत है। ऐसो को कैसे समझाया जाए कि रस-प्रत्यिया में साथरणीकरण मानवकावादी ही पूम है। जित्त देश, वश्च आदि की सारी सीमाएँ व्यक्त हो आती हैं कासराभी साथरणीकरण मानवकावादी ही पूम है। जित्त हैं। जित्त हैं अर्थ हो सारी सीमाएँ व्यक्त हो आती हैं कासराभी साथरणीकरण मानवकावादी ही पूम है। जित्त हैं श्री वश्च श्री विश्व स्वर्त हो सारी सीमाएँ व्यक्त हो आती हैं कासराभी स्वर्ग स्वर्ग में साथरणीकरण मानवकावादी हो सुम है। जित्त हैं सा वश्च से सारी सीमाएँ व्यक्त हो आती हैं कासराभी साथरणीकरण मानवकावादी हो सुम हो प्रति हो सारी सीमाएँ व्यक्त हो सारी सीमालं सीमालं सारी सारी सीमालं सीमाल

हिन्दी-साहित्य म जबसे आआवना होन लगी तबसे समय की आयरकता वी पूर्ति के जिए तसत् समय में तसत् स्वरूप की आलोचना सामने लाती हो है। पूर्त हन्ती-साहित्य के प्रमुख रूप से वो विभाग है। एक उसका प्राचीन काम्य है और दूसता नबीन काम्य । तथीन काम्य की प्राचीन काम्य हो और दूसता नबीन काम्य । तथीन काम्य के प्रवेश के साथ ही नबीन आलोचना की और दृष्टि गई। प्राचीन वाम्य से प्रवेश के साथ ही नबीन आलोचना की और दृष्टि गई। प्राचीन वाम्य की सर्वत्व मानने वालो ने नबीन काम्य की नुस्सा की। इससे सर्वेद नहीं कि हिन्दी का प्राचीन काम्य करात्र समुख है। उसकी समुख को नबीन काम्य अत्र तथा के प्रमुख के अनस्तर भी पत्रका नहीं लगा काम्य पत्र प्राचीन वास्य में जो अभाव थे उनकी पूर्ति की और जब नबीन काम्य अससर हुआ तब उसके नबीन प्रयास में ब्या विशेषता है, इसके समझने-समझाने का उद्योग करना पड़ा। 'पुराणमित्येव न साधु सर्वे न चार्षि काम्य नविस्त्यवस्त के अनुसार नबीन वास्य भी अपना अनवस्त इस ए लेकर सामने आया।

हिन्दी से नाज्य की नवीनता की दोर प्रवृत्ति भी प्राचीन काज्य के भीतर ही दिखाई पक्ते लगी थी। यह प्रस्थित हिन्दी-साहित्य के शादि पुग से चली आ। रही है। यर इस प्रवृत्तियों को लेसा-जोता होने वाले आलोचन उस समय नहीं थे। हिन्दी के आदि हुए के एक स्वित्त्यों के आदि हुए के एक हिन्दी के आदि हुए के एक हिन्दी के आदि एक से कि स्वत्य के साम्प्रवासिक कर्यम से छूट कर एक हिन्दी-काज्य साहित्य की रच-छन्द प्रसि पर आ सडा हुआ तब उसमें जो विशेषता दिखाई पर्ध उसने दर्शन करने वाले आलोचक नहीं थे। स्वयम् कृषि ही कुछ अपनी नवीनता हो प्रस्त करात करात करात करात स्वत्य नवीनता की स्वत्य करात करात स्वत्य से साहत प्रस्ता प्रदेश साहत के स्वत्य स्वत्य करात करात स्वत्य से साहत प्रसाद स्वत्य से साहत प्रसाद से साहत प्रसाद स्वत्य से साहत प्रसाद से नवीनता ना उद्योग विया। सब प्रकार ना समयय मेरी रचना मे है। सही यह नह रहा था। अपभ सा का साम्प्रदायिक स्थ उसने परित्तक कर दिया था। पर उसने रचना में नवीनता होने पर भी सर्वसमन्यय के कारण हिन्दी ना स्वीय स्कुरण पूर्ण रूप में नहीं ही सका था। हिन्दी के स्वकीन

स्फूरण की ओर उसी समय के रूपभग जो प्रयास हुए वे अधिक आकर्षक थे। विद्यापति, सुरदास, तुलसीदास, वेशवदास, मलिक मुहम्मद जावसी आदि ने भाषा के बैभव के साथ ही नए-नए प्रकार की साहित्यिक चैतना से हिन्दी का भाडार भर दिया। अपभ्र स के बन्यन से पृथक् होने पर भी हिन्दी भाषाके माध्यम से स्वकीय साहित्यिक वैभव की पूर्ण और विस्तृत अभिव्यक्ति रासो काब्यो मे नही हो सकी। पर उपरित्तिसित कवियो के काव्य में साहित्य का ऐसा निसार आया कि हिन्दी का भाडार सर्वविध परिपूर्ण हो गया। इन कवियो ने अपनी रचना के सम्बन्ध मे जो कछ कहा है उसका संप्रहजन्य विस्तार इस नन्हें से प्रस्तावना रूपी प्रयास की सीमा को निरयंक लबायमान करेगा । निष्कर्प इतना ही है कि आलोचक इन युगी में थे, वे आलोचना अच्छी-बूरी करते थे, पर बाग्बद्ध रूप में वह प्राप्त नहीं होती। एक प्रकार से निर्माता ही अपनी आलोचना कर लेता या और जो उसकी इसरी के हारा मौलिक आलोचना होती थी, उसका उत्तर भी दे देता था। इन कदियो की रचना के टीकाकारों या सग्रहकर्ताओं में भी कभी-कभी आलोचना की जोत जगती थी, पर वह मदनात्मक ही आलोचना होती थी। कभी-कभी तुलनारमक स्थिति मे परोक्ष रूप से खड़नात्मक आलोचना के बिन्दु भी दुग्गोचर हो जाते थे।

रूरहे निरूप भी अंसा निर्णेश साहित्य मिलना है वैद्या हिन्दी से भी हो आए, इसके निरूपर मानसिक आरोजन का ही परिणाम था रीतिकाल वा बँखा निर्माण, वैद्या मह व्यप्ते विद्युद्ध साहित्यक रूप में दिखाई देना है। साहित्य की यह दियोच्या है कि वह विद्युद्ध क्षण में आने का निरुप्तर अधात किया करणा है। उपर औक्त के आन्दोलनो की यह विशेषना है कि वे साहित्य को बदा सापेक्ष रूप में लाने का प्रयास करते हैं। राजनीतिक आन्दोलन होने पर साहित्य को उसकी सापेक्षिता का सासन ओडता पहला है। धानिक आन्दोलन होने पर साहित्य को उसकी सापेक्षिता का सासन ओडता पहला है। धानिक आन्दोलन होने पर उसे मुँग की व्यवज्ञ पहराने के विवस होना पहला है, सामाजिक आन्दोलन होने पर उसे हिंग्या—हमोडा केना पहला है और वैज्ञानिक आदोलन होने पर उसे नपनो का सहारा केनर विश्वेषण करना पहता है, प्रयोगताला में उसके प्रयोग की लॉब-पडताल करने तत्वों का प्रविद्या तिकालना पडना है आदि-आदि। पर वह सदा अपने निर्मास निर्मुत का स्वीवन की लिए प्रयानांगिल रहात है। आत्मा जागतिक या जानात्म वन्यन से जिन प्रकार मोडा पाने को छटपटाती है उसी प्रकार साहित्य भी लौकिक आन्दोलनों या साहित्यंतर वन्यनों से मुक्त होने के लिए व्याकुल रहता है। इसी एकरपता के कारण प्राचीन भारतीय साहित्यावार्यों ने साहित्य की दर्यंत मान लिखा या। अपने निर्मुश स्टा होगा। उपने विश्वेस स्वरूप की उपलक्षित्र का प्रयोग सहित्य सा । अपने निरमेश स्वरूप की उपलक्ष्य का प्रयास आही भी होगा वहाँ दर्यंत होगा, वृद्धि होगी, स्टा होगा।

रीतिवास्य अनेक वंशवों से मुक्त होकर बहुत कुछ अपने गुढ़ रण के निकट आता, पर उसमें कुछ परकीय तत्व बने रह गए थे। उनको निकालने का प्रयास रितियुग में ही हुआ। 'जग को कविताई के बोखें रहे हाँ प्रयोगन को मिंत जाति जकी में 'जा में कि विताई के तात्वर्ग के खोखें रहे हाँ प्रयोगन से हैं जो वात्वर्गक आवोजन से प्रमावित हैं। 'आगा प्रवीन मुख्य सार है' से कान्य के स्वच्छन्द रूप में और सकेत हैं। कहना यह है कि रीतियुक्त रचना उस युग में स्वच्छन्दता के स्वयास में यो , यह स्वच्छन्दता साहित्यक स्वच्छन्दता थी। भी भी वितियंचवा थी उससे मुक्त हो गुढ़ साहित्य भूमि पर आने का उच्छाद या उसमें।

वायुनिक सुग के प्रवेश के साथ ही फिर बन्धन की कुछ प्रवृत्तियाँ जगी। ये प्रवृत्तियाँ आरम्भ ने जनती प्रवक नहीं भी, पर आगे चक्कर उनमें प्रवक्ता भी वाई। साहित्य निर्मुंक रूप में स्वकीय मुक्तिलोक के बीतिरक किसी लोक वा कोई बन्धन स्वीकार नहीं करता, नीति, राजनीति, धर्मनीति, राष्ट्रनीति, सामाजनीति सभी से यह पबराना है। इस प्रकार के कुछ बन्धन उसके स्वच्छन्द रूप में अति अवरोध उत्राप्त करती हैं और कुछ से वैद्या अवरोध या बाधा नहीं होती। हिन्दी में छायाबार का उदय तत्वन युद्ध साहित्यक निर्मुंक आवाधा में प्रकाशित होने के किए हुआ था। उसके बिरान-प्रतान में क्ही-कही वे वब बवस्य ये जो बल्य बवरोध वाले थे, पर बल्ववरोध वा उसने एका विराण किया। इसमें रहस्यबाद का बल्य बवरोधक तत्व भी मिला था। इसींचे इसका विरोध भी हुआ, पर कुछ स्थ में महा-चन्न प्रवाह हो था जातिक बन्धनी से सुराम्म सुक्त। रहस्यबाद के विरोध वा मी मूल्य वाणा इतना ही था कि वह 'वार' के रूप मं भी कृतिनादी विरोध वा मी मूल्य वाणा इतना ही था कि वह 'वार' के रूप मं भी कृतिनादी विरोध वा मी मूल्य वाणा इतना ही था कि वह 'वार' के रूप मं भी कृतिनादी दिलाई पद्या। पर, जहाँ उसने 'वाद' का रूप नहीं लिया, उसको स्वीकृति किसी न किसी रूप में सभी ने दी।

आपुनित बुग म आलोचना के जो भी प्रयास हुए, उनमे हिन्दी-साहित्य वे प्राचीन और नवीन रूपो और उनके विकास को समझने-ममसाने का प्रयत्न था। श्राप्तिक आलोचना मे प्राचीनता का आयह या पूर्वाख्य था। फिर दोनों मे समस्वय- के प्रयास मे प्राचीन के प्रति विशेष उन्मुखता के साथ ही नवीन के प्रहुल की भी विकासत दृष्टि दिखाई पड़ी। प्राचीन और नवीन दोनों को पुढ़ साहित्त्क मान्द ह से मान्य करने का प्रत्नाव भी सामने आया। प्राचीन के प्रति विचित्त उपेक्षा और नवीन के प्रति अधिक उपेक्षा और नवीन का पूर्वा का अभिन क्या । फिर, प्राचीन के प्रति अधिक उपेक्षा और नवीन का पूर्व अभिनक्त भी सामने आया। साहित्य नवीनता की और वर्दीन वर्दी पर सासारिक स्पूछ बन्धनों से यैपने लगा और आलोचना भी इन्ही सासारिक स्पूछ "पूर्वा" के द्वारा की जाने लगी।

ऊपर आलोचना के जिन-जिन रूपों का उल्लेख किया गया है, उनमें साहित्यिक दृष्टि से शुद्ध साहित्यिक मानदण्ड की मान्यता वाली ही आलोचना साहित्य के लिए सच्ची और अभिनन्दनीय कही जा सकती है। यह महने की आब-हयकता नहीं कि प॰ नन्ददलारे वाजपेयी इसी शह सच्ची आलोचना के प्रक्षपाती. आलोचक हैं। तुलना के लिए अन्य आलोचको का नाम लेना ठीक न समझ कर इतना ही कहा जा सकता है कि सप्रति हिन्दी में आलोचना बहुत हो रही है. आलो-चक भी बनेक दिखाई देते है, पर विशुद्ध साहित्य-भूमि पर स्थित यदि कोई सच्चा आलोचक दिलाई देना है तो वह बाजपेयो जी के अतिरिक्त अन्य नहीं है । उन्होंने अपनी आलोचना का विकास विशुद्ध साहित्यिक छायावादी सर्जना के विकास वे साथ ही किया है। अत कहना पडता है कि आचार्य रामचद्र शुक्ल के अनुन्तर हिन्दी मे गुढ सच्चा प्रोड आलोचक एक ही है । अन्य वर्तमान आलोचको में किसी न किसी साहित्येतर मानदण्ड का किसी न किसी रूप मे आग्रह दिलाई देता है। बाजपेयी जी की आलोचना में मतभेद के अवसर भी आते हैं। इसका एक प्रमुख कारण तो यह है कि वे किसी कर्ता की कृति की आलोजना नेवल साहित्य की दृष्टि से करते हैं। उनकी आलोचना में नई ऐसे आलोच्य कर्ता है जिनकी रचना में इतना ही कह देने से बाम चल सकता या कि इन्होंने नवीन मनोविज्ञान का सहारा हेने के कारण ऐसा किया है, पर उन्होंने मनोविज्ञान का नाम नहीं लिया । दूसरा कारण यह है कि आधुनिक युग के जिन कर्ताओं को उन्होंने आलोच्य बनाग वे अब भी वर्तमान है। दर्तमान वर्ताओं की आलोचना करना कठिन कार्य है। हिंदी में अधिकतर आलोचक वर्तमान कर्ताओं पर लिखते समय केवल उनके सत्पक्ष पर ही विचार करते हैं अयवा ससारमक समीक्षा लिखते हैं । बाजपेयी जी ने ऐसा नहीं विया। न भी-न भी उन्हें ऐसे बर्ताओं की भी आलोचना करनी पड़ी है, जिनको हिन्दी के

आलोचको ने कोई स्थान नहीं दिया है। यहाँ भी वाजपेयी जी ने अपने हम की

व्यक्ति और साहित्य ।

[\$83

मावधानी से आलोचना का वर्तन किया है।

वाजपेयी जी की दूसरी विशेषना यह है कि उन्होंने जपने किए 'मृल्याकन' का पुनरवलोक्त भी किया है और उसमें सुवार और परिष्कार का भी स्थान दिया है। सामान्यतया किसी वर्तमान कर्ता या समीक्षक पर दिखने म पूरा अतिम निर्णय कठिन होना है। पर, वाजपेयी जी की बालोचना ऐसे परिपक्व हुए की प्राप्त हो

चुकी है कि उसमे अब किसी प्रकार की परिवृत्ति के लिए स्थान नहीं रह

गया है।

छायावाद के समर्थ आलोचक श्री नन्ददलारे वाजपेयी

--डा॰ रामविलास शर्मा, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

धीसवी सदी में हिन्दी-साहित्य पा अम्मुत्यान अभिन्न रूप से छावाबाद और उसके प्रवर्तकों के इतित्व से जुड़ा हुआ है। पुरानी सामन्ती, रीतिवादी साहित्यिक परपरा को निमूं ल किया छावाबाद में, हिन्दी-कान्य में यजभाषा के स्थान पर जातीय भाषा सदी बोछी हिन्दी को पूर्ण एप से प्रतिष्ठित किया छावाबादी कवियों में। छथावाबादी कियों के तथ्यों में। छथावाबादी कियों के लिए की पनचोर सपर्य हुआ उसके अन्यतम भूमिका है आछोक भी नन्दरकार बाजरेगी की।

अपने तरण जीवन में ही वे निराला और प्रसाद के निवट-सरकें में साथे। दिन्ती के तमाम पुरानी-स्थी, मितिक्यावादी केसको के केलाहल की बिनात न करते जनहोंने छायातादी करियों का प्रवल समर्थन किया। इस समर्थन में उनकी प्रसाद-निराला सम्वयी आलोचनाओं का विशेष महत्व है। 'भारत' ना सम्पादन १९३२ वे 'विशाल मात्रत' में सम्पादन १९३२ वे 'विशाल मात्रत' में सम्पादक की विशेष प्रकल्प महार किये। दिस्तव्य १९३२ वे 'विशाल भारत' में सम्पादक थी बनारसीतात चतुर्वेती ने वानपेयी जो के आक्रमणों से 'काभी मात्रतिव पीठा' पाने की बात किसी है। उन्होंने गिन रखा था, विराण स्थाप स्थाप प्रवाद के स्थाप उन पर इसरों के आशेष प्रवादित कराये। चतुर्वेदी जो ने प्रसाद विशास कि सम्पाद के स्थाप के अपना के लिए प्रवासक कीटी-छोटी पुत्तिवार्त छात्रों वानपेयी जी ने इस पर टिप्पणों की वानपेयी जी ने इस पर पर स्थाप से किस छात्रा। वानप्ती में वानुर्वेदी जी के अनुसार उनके विषद चार क्षाल में प्रसाद के एवा मात्रत वे सम्पाद के लिए प्रवासक कीटी कीटी के स्थाप की वे पर पर्योदा। हमी के साल्यान कर्मा अनि में पानुर्वेदी जी ने स्थापत के से पर परिवार में हमी के सम्पाद के से पर परिवार में हमी के सम्पाद के से पर परिवार में हमी के साल-क्षा करने साल कीटी कीटी के सम्पाद की पर परिवार में हमी के साल-क्षाल करने साल कीटी कीटी के सम्पाद की पर परिवार में हमी के साल-क्षाल के सहस्तानों के सित्त प्रणेतावर विषयों के सरसार के स्थान करने साल करने सा

ही होती हैं। वर्ष मे इस प्रकार की दो लम्बी यात्राए तो हो ही जाती है। कार्यक्रम पहले से ही बना लिया जाता है, आवश्यक व्यवस्थाए भी करली जाती है और लगभग अनिवार्य रूप से पुजा-दीपावली के अवकाश मे तथा इच्छा हुई, तो ग्रीध्मा-वकाश में भी अपने कुछ विद्यार्थियों, शोघछात्रों तथा दो एक सहयोगी प्राघ्यापको के साथ बिलकल यायावर रूप मे लबा प्रोग्राम बनाकर निकल पडते हैं। इन यात्राओं के माध्यम से एकाध स्थानों को छोडकर अब तक वे समुचे देश का भ्रमण कर चके है, उसके सदूरवर्ती अचलो तक जा चुके हैं। स्थानी का चुनाव प्राय वे स्वत ही करते हैं और उसमें उनकी कलात्मक, साहित्यिक तथा सास्कृतिक अभि-रुचियों की स्पष्ट छाप रहती है। कभी निकले तो विदिशा, साची होते हुए अजन्ता, एलोरा आदि को छान डाला, कभी उज्जियनी मे महाकाल के दर्शन करते हुए सीधे काठियाबाड-सोमनाय के मन्दिर तक जा पहुचे, कभी राजस्थान मे मध्यकालीन राजपूती वैभव के ध्वसावशेषों की बोर पूम गए, कभी समस्त दक्षिणावर्त की परिक्रमा करते हुए कन्याकुमारी पर विराम किया, कभी पुरी और भूवनेश्वर जैसे प्रसिद्ध स्थानों से गुजरते हुए कलकता में कुछ रुककर सीघे दार्जिलिंग की भव्य प्राकृतिक छटाओं में विचर गए और बभी विद्या तथा शास्त्र के परम पीठ, धरती के स्वर्ग कश्मीर प्रदेश के कण-कण को नाप डाला। देश के जितने भी साहित्यिक तथा सास्कृतिक महत्त्व के स्थल हैं, देश की विविधरूपा प्रकृति का जहा तक अपनी समूची सपमा मे प्रसार है, पडित जी अपने छात्रो तथा सहयोगियो को लिए हुये लगभग सभी स्थानों को अपनी भ्रमण-चर्या में समेट चके है।

दस समस्त यात्राओं की उनके सवा उनके छात्रों के लिए एक विशेष उपयोगिता भी है। वैसे तो घर पर रहते हुने भी निजी अध्ययन तथा लेखन में भीतने
बाल समय के अतिरिक्त उनका सारा समय विद्यापियों तथा घोषणांत्रों को भाति—
भाति की साहित्यिक जिलासाओं कर समायान करने या फिर अपने सहयोगियों के
अध्ययन-अध्ययन-सम्बन्धी चर्चाए करने में बीतता ही है, परन्तु लगता है जैसे
बहुतों को, विशेषकर सोपणांत्रों को, अपने विषय से सम्बन्धित और लम्बी चर्चा करने तथा उनके अगाय सान-मण्यार से अधिक समेट लेने की आवांता नित्ती ही
रहती है। विद्यापियों की तो कुछ सीमाए होती हैं; परन्तु सोपणांत अध्याकृत
अधिक स्वतन तथा निर्मान होते हैं। प्रतिदिन प्रापत होने वाले अवसरों का पूरा
उपयोग करते हुए भी, यहाँ तक कि कभी-कभी रात्रि को स्वाहत अधिक स्वतरों का पूरा
उपयोग करते हुए भी, यहाँ तक कि कभी-कभी रात्रि को स्वाहत अपने किली
हेता करते हैं। इपर पंडित वी कि कमी-कभी रात्रि को स्वाहत अपने किली
हेता करते हैं। इपर पंडित वी कि कमी-कभी रात्रि की सम्बाबों की बाट भी
देता करते हैं। इपर पंडित वी कि समस्त वित्ता है। और कुछ नहीं तो कम से
कम बीता या क्या तक उनके साथ जाने को जनुमति तो वे प्रापत हो तर लेते हैं।
इसर गाड़ी रता हुई, उपर क्रिये के भीतर उनका बस्ता खुला और सा तो उन्होंने

अपनी जिज्ञासाए द्यात करना प्रारम्भ किया या फिर लिखे हुए अध्यायो मे से कुछ को सुनाना प्रारम्भ निया । और बुछ नहीं, तो निर्धारित विषय की रूपरेखा की चर्चा करते-करते पूरी रूपरेखा ही बनवा डाली। यह स्थिति बस्तुत पिंडत जी की यात्राओं का एक अग-सा बन गई है। यदि साथ चलने वाला कोई न हुआ या पडित जी ने उसे समझा-बुझा कर रोक दिया, तो किसी न किसी के लिखे गए अध्यायो का एक बस्ता तो उनके साथ इस बादे के साथ जाता ही है कि वे मार्ग में उन्हें पडकर अध्यायों के ऊपर अपने आवश्यक निर्देश अकित कर देंगे। जो पहित जी के साय चला गया, या जिसकी लिखित सामग्री उनके साथ चली गई, कार्य पूरा हो ही जाता है। अपने शोध छात्रों की भावनाओं का वस्तुत वे इतना आदर करते हैं कि किसी भी स्थिति में उन्हें निराश अथवा हतोत्साह नहीं करना चाहते. स्वत कब्ट उठाकर भी यात्राओं के त्रम में आने वाली स्वाभाविक कठिनाइयों के साथ-साथ वे इस बतिरिक्त श्रम को भी सम्पन्न करते हैं। मैंने स्वत यात्राओं के कम मे उन्हे अपने लिखे अनेक निबन्ध सुनाए हैं। मुझे स्मरण है कि देहरादून-यात्रा के दौरान मे राति के लगभग बारह-एक बजे तक मैंने उन्हें 'समाजवादी-यथार्थवाद' विषयक अपना २५ पृथ्ठो का लम्बा निबन्ध आद्यन्त पढकर सुनाया था और निद्रा के किसी भी लक्षण को सूचित किए बिना उन्होंने रुचिपूर्वक पूरा निबन्ध सुनकर उसमे व्यक्त विचारों के प्रति अपनी सहभति ब्यक्त की थी। शोध-छात्र के रूप में भी मैंने अपने शीय-प्रबन्ध के अनेक अध्याय उन्हें यात्राओं के दौरान में ही सुनाए थे। गाडी के डिब्बे का एकात इस अवसर पर एक विशेष प्रकार के वातावरण की सुब्दि करता है। विना किसी वाह्य अवरोध के शोध-छात्र अयवा किसी को पूरा अवसर प्राप्त होता है कि यह अपनी बात उनके सामने रख सके और पूरी तरह से उनकी वृत्ति को अपने विषय पर केन्द्रित कर सके। बहुधा पृडित जी अपने बनेक लेख त्या निवन्य आदि भी इन्ही यात्राओं ने दौरान में तैयार करते हैं। दिन की सात्रा हो बयवा राति की, लिखने की सारी सामग्री उनने साथ रहती है, मेहरा जी को वराया और अपनी उँगलियों को बालों पर फेरते हुए, धारावाहिक रूप में, कुछ-बुछ आयें बन्द किए-से वे वोलने लगते हैं और मेहरा जी की लेखनी चलने लगती है। यात्राओं ने दौरान में ने प्राय उन्ही निबन्धों को तैयार करवाते हैं, जिन पर वई दिनो तक जितन-मनन करने ने जबरान्त वे जिलकुल लिखने तक की स्थिति में आ जाते हैं। ऐसी स्थिति में जनके खुद के लिखे तथा बोले गये निकन्य में कोई अंतर नहीं रह नाता। अपने अनेक महत्वपूर्ण बतान्य तक उन्होंने वात्राओं के दौरान में बोलनर लियाए हैं। मारतीय हिन्दी-परिषद के दिल्ली तया आनन्य अधिवेतानों के प्रसिद्ध अध्यक्षीय भाषण तथा 'आलोचना' पत्रिका के अनेक महत्वपूर्ण सम्पादनीय इसो प्रतियानी उपज हैं। नहाजासकताहै कि इन यात्राओं के त्रम में भी पहित जी अपना पूरा साहित्यिक जीवन जीते हैं । यदि लिखा या लिखाया नहीं, तो बुछ महत्त्वपूर्ण साहित्यिक प्रश्तो अथवा समस्याओ वी-जो उनके आगामी निबन्धो

 वा विषय बनती है—प्रारम्भिक रूपरेखा तैयार करने का उपक्रम करते हैं। यदि साय में कई लोग हुए-विशेषत पूजा-दीपावली के अवकाश म की जानेवाली यात्रा मे—तो फिर विविध प्रकार ने साहित्यिक प्रश्नो पर चर्चाए ही चल पडनी हैं। साहित्यिक चर्चाओं के दौरान में जितनी दृढता तथा सहज आत्मविश्वास के साय दे अपने विचारों को सामने रखते हैं, उतनी ही रुचि तथा तल्लीनता से दुसरो के विचारों को भी सुनते है और उन्हें महत्त्व देते है। अक्सर देश-विदेश की राजनीति भी इन चर्चाओं का विषय बनती है और पडित जी समान अधिकार के साथ इन राजनीतिक विषयों पर भी अपने गम्भीर मन्तव्य देते हैं। यहाँ भी दूसरो के विचारो को वे पूरी गम्भीरता से सुनते है। वस्तुन पटित जी सच्चे अर्थों मे बुद्धिवादी हैं। तर्क और बुद्धि की कसौटी पर सरे उतरने वाले किसी भी विचार को स्वीकार करने के छिए वे सदैव प्रस्तुत रहते है। राजनीतिक विषयो पर उनके अपने अभिमत भी उनके बुद्धिप्राण व्यक्तित्व को ही उभारते है । राजनीतिक विषयों में भी उनकी कितनी गहरी पैठ है, तत्सम्बन्धी उनके निर्णय तथा मन्तव्य क्तिनी गहराई मे जाकर समस्याओ तथा प्रश्नो का स्पर्श करते हैं, इन चर्चाओं के दौरान में सहज ही यह पता चल जाता है। कभी-कभी वे साहित्यिक विषयों का स्पष्टीकरण भी राजनीतिक आधार पर करते हैं। उनके इस प्रकार के वक्तव्य ऊपरी दृष्टि से भले ही एक विनोद या मनोरजन की सृष्टि करें, गहराई से मनन करने पर सत्य के बहुत निकट प्रतीत होते हैं। भारतीय समद का एक रूपक एक बार उन्होंने ललित क्लाओ के आधार पर खड़ा किया था । सगीत. चित्र. वास्तु क्लाओ की चर्चा के पश्चात् जब प्रश्न उपस्थित हुआ कि सप्तद में मूर्तिकला की स्पिति किस प्रकार सिद्ध की जा सकती है, वे तुरन्त ही बोले-"ससद के अनेक सदस्य निरन्तर ५ वर्षों तक मृतिवत बैठे रहते हैं, उनमे मृतिकला के उदाहरण को देखा जा सकता है।" इसी प्रकार हिन्दी की वर्तमान काव्य-प्रवृत्तियो को वर्तमान राजनीतिक दलों की सापेक्षता में रखकर देखना भी उन्हों की मूझ है। इस रूपक में प्रवन्धकाव्यों की धारा की जनसंघ के साथ एकारमकता बताते हुए उनका प्रयोग-बादी नविता को स्वतन्त्रपार्टी का ही साहित्यिक प्रतिरूप सिद्ध करना उनकी साहित्यिक तथा राजनीतिक जागहकता का ही प्रमाण है। वस्तुन कम से कम शब्दों में गहरे से गहरे साहित्यिक, राजनीतिक तथा दार्सनिक तच्यो ना स्पष्टीकरण उनकी अपनी विशेषता है और इसका प्रधान कारण इसके मूल में निहित उनका गम्भीर चिन्तन तथा वस्तु के समूचे प्रसार को समेटनेवाली ... उनकी गहरी पकड है। इस प्रकार की चर्चाए निस्सदेह यात्रा का स्वारस्य वडा देनी हैं और उसमे एक नई रोचकता आ जाती है, स्टेशन पर स्टेशन गुजरते चले जाते हैं और चर्चाओं की समाप्ति के साथ ही गन्तव्य आ जाता है।

दन यात्राओं के त्रम में जितना ष्यान वे अपनी मुख-मुविघाओं का रखते है, उससे अधिक अपने विद्यार्थियों तथा सहयोगियों के विषय में चितित रहते हैं। किसे बैठने को ठीक स्थान मिला, किसे नहीं, किसने भोजन कर लिया, किसने नहीं किया किसी के पास द्रव्याभाव तो नही है, आदि-आदि न जाने कितनी बातें वे निरन्तर पूछते रहते है। प्रत्येक की बारी बारी से अपने डिब्बे में कुछ काल के लिये बुलाकर स्वत उसके मूह से सब बातो की जानकारी करते हैं। उनका यह उदार सरक्षण ही उनके साथ की जाने वाली यात्राओं को अतिरिक्त रूप से मुखंद बना देता है और प्राय वे जब कही चलने की तैयारी करते हैं, मन मे उनके साथ याता करने की आकाक्षा बलवती हो उठती है। नास्ता, भोजन आदि यात्राओं के कम मे वे सबके साथ ही करते हैं। अपने डिब्वे या अपने कमरे मे अकेले नाइता या भीजन करना उन्हें पसन्द नहीं। यात्रा के दौरान में आई तक्लीफो को भी वे बाट लेना चाहते हैं। काश्मीर यात्रा के अवसर पर मुझे स्मरण है कि सबने चैठने लेटने का पूरा प्रबन्ध खद देख लेने के बाद ही वे अपने पलग पर लेटे थे। समूचे अमण में वे हम लोगो के साथ रहे, यहाँ तक कि टगमगं से गुलमगं तक की कठिन चढाई भी उन्होंने हम लोगों के साथ ही पैदल पूरी की । डा॰ रामाधार शर्मा तथा डा॰ प्रेम-सकर के बहुत आग्रह करने पर उन्होंने कुछ दूर के लिए टट्टू किराये पर लिया। मेरे पूछने पर इतना ही कहा-"व्यक्ति को केवल आदशों मे ही नही होना चाहिए, व्यवहार में भी उसे उतारना चाहिए।

इतनी अवस्या के बावजूद पश्ति जी मे युवको-सी स्फूर्ति तथा सिक्यता देख पडती है। काश्मीर-यात्रा के दौरान में काश्मीर प्रदेश का कोना-कोना हमने छान डाला, विषम से विषम स्वितियों को पार करते हुए भी दर्शनीय स्वलों तक पहुचे, परन्तु एक भी ऐसा अवसर न आने पाया जब पण्डित जी हम लोगो के साथ न रहे हो। मेरे कुछ नवयुवक मित्र सदी बुलार से भी पीडित हुये, परन्तु पडित जी यात्रा भर विलक्षुल स्वस्थ बने रहे। उनसे कह देने भर की आवस्यकता थी, हम लोगो के सारे कार्यत्रम वे सहयं स्वीकार कर लेते थे और खुद चलते भी थे। दार्जिलिंग-यात्रा के समय उनके आत्मविश्वास, धैमं तथा कष्ट सहन करने की उनकी धामता का अद्भुत परिचय हम लोगो को मिला था। यात्रा लम्बी थी। सागर से चलकर विलासपुर, रायपुर, विजयानगरम्, पुरी, वलकत्ता होते हुए दाजिलिंग और गगटोक तक जाने की योजना थी। विलासपुर पहुचते-पहुचते उन्हे ज्वर चढ आया। शीध ही खासी तथा जुकाम ने उन्हें जब ड लिया । रायपुर तक तो हम उनकी अस्वस्थता ग पता ही न चला। रायपूर में गाडी बदलनी थी। विश्राम-केश में पहचकर वे लैंट गए। हम लोगों को तभी उनके कच्ट का अनुमान हुआ। हम लोग स्वभावत कुछ घवडा से गए, परन्तु उन्होंने स्वत हम लोगों को बादवस्त किया कि वै शीघ्र ही स्वस्य हो जायगे । विजयानगरम पहचने पर भी उनकी अस्वस्थता एगमग वैसी . ही रही। रात मे उन्हें बाफी बच्ट भी रहा था, परन्त उननी बातचीन म आस्ता-सन के वही स्वर थे। हम लोगों ने एवं बार उनसे सागर बापस लौट धलने का

आग्रह भी किया, परन्तु वे इसके लिये प्रस्तुत न हुए । पुरी पहुचने पर तवियत मे जरा सुवार होते हो उन्होंने हम लोगों के साथ सागर-स्नान भी किया। जिस दिन पुरी से प्रस्थान करनाथा, उस दिन वहाँ भयकर वर्षा हुई। सागर तट की वर्षा की भयावहता उसी दिन प्रथम बार देखी। भीगते हुए स्टेशन आए, अन्यया गाडी छूट जाने का भय था। पडित जी भी काफी भीग गए थे। हम लोग कुछ चितित हुए कि कही उनकी तबियत फिर न बिगड जाय, परन्तु कलकत्ता पहुचते-पहुचते वे पूर्ण स्वस्य हो गए। उसके बाद दार्जिलिंग तक की समूची यात्रा तथा प्रवास मे वे बिल्कुल नीरोग रहे । ३ बजे प्रात काल उठकर टाइगर हिल के लिए प्रस्थान, दस हजार फुट की ऊँघाई में कचनजधा की हिमधवल पर्वतम्प्र खला का स्पर्श करने के कारण हडिडियों को भी शीतल कर देने वाली वायु में सूर्योदय की प्रतीक्षा, हम लोगो के साथ उन्होंने भी की। हम तो कम्बल ओडे हुए भी ठिठ्र रहे थे, परन्तु वे अपने परमीने के कोट तथा हल्के शाल में ही प्रसन्नचित थे। इतना धैर्य, इतना आत्मविश्वास तथा दूसरो की भावनाओं का इतना अधिक ध्यान उन जैसा व्यक्तित्व ही रख सकता है। वे कदाचित सागर छौट भी जाना चाहते हो, परन्तु केवल अपने कारण सब लोगो की दार्जिलिंग यात्रा की जमगो को मुर्जीने नहीं देना चाहते थे। इसीलिए कष्ट सहते हए भी उन्होंने यात्रा मे कोई व्यक्तिकम न आने दिया।

अपनी इन यात्राओं में पण्डित जी बहुत ही मुक्त तथा प्रसन्न रहते हैं। उनकी प्रसन्न मृद्रा समूची यात्रा को आकर्षक बना देती है। उस समय विभागीय औपचारिकताएँ लगभग समाप्त हो जाती हैं और वे परिवार के बडे-बूजुर्ग की भाति सबसे समान रूप से हैंसते-बोलते हुए सारी यात्रा गुजार देते हैं। श्रीनगर तथा पहलगाम के कडकते जाड़े में उन्हीं के पलग पर उन्हीं के लिहाफ को पैरो पर डाल कर बार्तालाप और हैंसी के बीच घण्टो विता देने का मुख हम सबको मालूम है। सालीमार बाग की पुष्पराशि तथा चश्मेशाही के जल पर दी गई मित्रवर डा॰ रामाधार शर्मा की विनोदपर्ण टिप्पणी और उसके बाद लगने वाले ठहाके आज भी मेरी स्मृतियो म सजीव हैं। वस्तूत, इस प्रकार के हुँसी-ठहाको में ही सम्मिलित यात्राओं का बहुत-सा आकर्षण निहित रहता है। पण्डित जी स्वत तो इनमें भाग लेते ही हैं, दूसरो को भी उतनी ही स्वतन्त्रता देते हैं। हर समय विभागीय अनुशासन की तलबार के बल पर विद्यार्थियों पर आतक जमाने वाले, कृष्ट्रिम गम्भीरता को मुख पर लाद कर आचार्यत्व का ढोग करने वाले, बात-बात मे विद्यार्थियो तथा शोप छात्रो को अपनी अध्यक्षीय गुरुता का छिछला बोघ कराने वाले अध्यापको में वे नहीं हैं। ऐसे अध्यापको को, जो यात्राओं के मुक्त वातावरण को भी अपने चेहरे की मुदंनी से बोझिल बना देते हैं, वे सही मानो मे अध्यापक ही नही समझते । मर्यादाओं का स्वत उत्पन्न होने वाला बोध एक बात है और बलपर्वक विद्यार्थियों को उनका बोध कराना बिलकुल दूसरी बात । पण्डित जी के सम्पर्क

मे आया हुआ प्रत्येक विद्यार्थी तथा शोषछात्र ऐसे वातावरण मे अपने संस्कारो पर शान चढाना है कि मर्यादाओं का बोध स्वत ही उनका अभिन्न अग बन जाना है, उसके लिए किसी को प्रयस्त करने की आवश्यकता नहीं पडती। और, तभी गुरु के साथ इतने सघन आत्मीय क्षणों का भीग करते हुए भी वह शिष्ट, सुसस्कृत तथा शालीन ही बना रहता है। पण्डित भी को अपने किसी शिष्य को शालीनता तथा मर्यादा का पाठ पढाते हुए या उपदेश देते हुए किसी ने नहीं सना । उपदेश देने मे उनका विश्वास नही, अतिशय मर्यादावाद उनके प्रजातात्रिक दिष्टकोण के अनुरूप नहीं। उनके पास अपने व्यक्तित्व तथा अपने स्वतं के आचरणों की वह पूँजी है जो उनके सामने आने वाले किसी भी व्यक्ति को स्वत अपनी सीमाओं में सीच लेती है। उनका व्यक्तिरव स्वच्छन्द व्यक्तिरव है। वे रुढियो-रीतियो सवा जड-नियमों के बन्धनों से सर्वथामुक्त हैं और सभी के व्यक्तित्व का इसी रूप मे विकास चाहते हैं, अपने सम्पर्क मे आने वाले प्रत्येक छात्र को ऐसी ही प्रीरणा देते है। यात्राओं के अवसर पर उनके व्यक्तित्व की मुक्त प्रसन अभिव्यक्ति भी प्रेरणा की ऐसी ही एक किरण है जो किसी को मिलन नहीं करती, उसे प्रकाशित करती है, उसे अन्धी गलियों की और नहीं मुडते देती—ज्योति के स्रोत तक पहचने का माध्यम बनती है।

पहित जी के साथ की जाने नाली प्रत्येक छोटी-वड़ी यात्रा मेरे लिए सदैव एक उपलिय रही है। मैंने प्रत्येक यात्रा से लीटने के उपरात्त अपने में कुछ नया अनुसब किया है। इस यात्राओं ने मुझे पहित जी को और भी निकट से देखने के अवसर प्रदान किए हैं और मुझे उनके व्यक्तिरत की कुछ नई रेखाओं से परिचित कराया है। पड़िता ने के व्यक्तिरत का कोई भी समग्र आरुटन इन रेखाओं के बिना अमृरा ही रहेगा। द्वितीय खण्ड

साहित्य-परिचय

त्रमों के आक्षेपों की चर्चा मे—हर जगह बाजपेमी जी ने श्रद्धेय चतुर्वेदी जी की विचाई की। चतुर्वेदी जी ने आक्षेपों की पिनती कराने के बाद लिखा—''कहाँ तक पिनार्वे, थी नन्ददुलारे जी ने हम पर आक्षेप करने का कोई अवसर नहीं छोडा।''

द्रसका परिणाम यह हुआ कि चतुर्वेदी जो ने वाजपेयी जी का बदला निराला जी से लिया। ऐसा तो अवसर होता है कि कि से वस न चले तो विरोधी दल उसके समर्थक पर टूट पढ़े, किया वृत्वेदी जो के साहित्यक सादिववाद का एक नमा उदाहरण प्रस्तुत किया—समर्थक से वस न चला तो किंव पर टूट पढ़े। चतुर्वेदी जो दल समाठित करके चक्र-व्यूद्ध कोशल से युद्ध करना जानते थे, पर वाजपेयी जो को छापेमार युद्ध-कला से वे परास्त हो गये। 'भारत' में निराला जो का लेख छपा—'वर्तमान धर्म'। चतुर्वेदी जो ने उस लेख को अलग से छ्यवा कर साहित्यकारों के पास केंत्र कर सम्मित्यं करही को और कई मास को तैयारों के साह श्वास भारत' में अपना समर-अभियान आरम्भ विया । इस चक्र-व्यूह-रचना का कारण 'भारत'-सपाटक वाजपेयी जी थे। 'भारत'-विवाल-भारत' की टक्चर में मारे गये देवारे तियो हो के

न नाफी समय तक पुजीबार गोलाबारी के बाद भी जब चतुर्वेदी जी को गिराला जो को ओर से जबाबी हमला होता न दिलाई दिया, तब उन्होंने युढ़-विराम की पोपणा की और कैफियत भी दी कि उन्होंने गोलाबारी सुरू कयो को थी। वाजरोपी जी के आदोगे का हलाला देने के बाद उन्होंने घोषित क्या—"इन् सब बात हम इसलिए लिख रहे हैं कि जिससे पाठको को पता लग जाय कि असछा उरोजना मिलने पर ही हमने उत्तर देने का विकार किया था।" अर्थात् 'विशाल मारत' में पिराला-विरोधी प्रचार बाजयेथी जी को उत्तर देने के लिए प्रकासित हुआ था।

बहुत से छोगों को यह भ्रम या और अब भी है कि वाजपेयी जी ने निराखा जी का ममर्थन किया तो इसका कारण व्यक्तिगत के समर्थन किया तो इसका कारण व्यक्तिगत के समर्थन के एक विवास पारा, एक नयी भाव-भूमि, साहित्व की नयी अभिव्यता के लिए छड़ रहे थे। इसिल्य वह व्यक्तिगत राग-देव का भ्रम-प्रकास के लिए छड़ रहे थे। इसिल्य वह व्यक्तिगत राग-देव का भ्रम-य गा। प्यान देने की बात है कि वाजपेयी जी अभि छोग स्वय निराला की के अप-समर्थक न थे। वाजपेयी जी अभने चिनल में स्वतन्त्र, अनुकरण- वृत्ति से दूर रहे हैं। 'आधुरी' (वर्ष द, सड़ र, सस्या १) में निराला की की रवनाओं में प्रसास करने के बाद उन्होंने यह भी लिखा या—''जहाँ कही निराला जी की रवनाओं में यांनित्वता कही आपिपत्व होने के वारण कवित्व की कमी दिखाई पड़ती है, नहीं सदुव्यता से तकरार करने वारण कवित्व की कमी दिखाई पड़ती है, नहीं सदुव्यता से तकरार करने वारण कवित्व की कमी दिखाई पड़ती है, नहीं सदुव्यता से तकरार करने वाली के वारण कवित्व की कमी दिखाई पड़ती है, नहीं सदुव्यता से तकरार करने वाली के वारण कवित्व की कमी दिखाई पड़ती है, नहीं सदुव्यता से तकरार करने वाली के वाल कवित्व की कमी दिखाई पड़ती है, नहीं सदुव्यता से तकरार करने वाली के वाला कवित्व की कमी दिखाई पड़ती है, नहीं सदुव्यता से तकरार करने वाली के वाला कि वाला का स्वास करा करा है सहस्ता से तकरार करने वाला के स्वास करा कि स्वास की स्वास की स्वास करा स्वास की स्वास करा स्वास की स्वस्त की स्वास की स्वस की स्वास की स्व

सन्ता है जिसे अपने सिद्धातो पर दृढ आस्या हो । वाजपेयी जी ने छायावाद का समर्थन करते हुए प्राचीन आलोजना-पद्धति का सकन किया । मेरी जाननारी में हिन्दी के ने पहले आधुनिक आलोजन हैं जिन्होंने रस-सिद्धति की विध्यत सीमाओं ने सुली आलोजना की थी । प्राचीन परिवादी के काव्य का अनुभावन करने वाली तयाकियत आलोजना की भे त्यापुरी (वर्ष ११, सह २, सस्या २) में लिखा था—"इस समस्त अनर्गल प्रलाप के दो ही वारण देव पढ़ते हैं—एक तो रस-सप्रदाय का प्रचलन, हुत्तरा तज्जन्य कडिजबित समीक्षाक्षीयों पर अवस्य हो पढ़िया कर पहुंची भे न्यापुरी के अनुसायियों पर अवस्य हो पढ़िया कर रही ने र्यूनी-रद्दी नविता शताबिद्यों तक की जाती रही और वे अकर्मय्य होकर उसे प्रोतस्वाहन देवे रहे।"

हिंडवारी आलोचना का विरोध करके वाजपेयी जी ने मीलिक विन्तन और नवीन विचार-धारा के लिये मार्ग प्रशस्त किया। उनकी हिन्दी साहित्य की यह सेवा अविसमरणीय है। कोई बारचर्च की बात नहीं कि 'पौतिकत' में प्रसाद और निराला के साथ धी नन्ददुलारे दाजपेयी की पूमिचा ध्यी है। यह घटना काव्य और आलोचना का दृढ सबय, प्रसाद-निराला-याजपेयी का दृढ सम्बग्ध और काव्यो-क्यां में बालोचना-साहित्य की महत्यपुर्ण प्रमिका प्रचट करती है।

पण्डित नन्ददुलारे वाजपेयी: एक निर्भीक आलोचक

—डा॰ विनयमोहन शर्मा एम॰ ए०, पी-एच॰ डी॰

साहित्य के गुण-दोषों के विवेचन एव उद्घाटन के साथ-साथ स्वमत प्रदर्शन के रूप में सम्यक दर्शन-त्रिया को समालोचन कहते हैं। भारत में साहित्य-शास्त्र का अर्थात् उसके विभिन्न अगो के रचना-तन्त्रों के नियमो, शब्दार्य-सम्बन्धो, अल्कारो एव रस-ग्रहण की प्रक्रिया के सिद्धान्तों का जैसा सूक्ष्म दिवेचन किया गया वैसा कान्यालोचन का अर्यात उसके परीक्षणात्मक अग का नहीं । यहाँ तो उत्कृष्ट काव्य-वयो पर आधारित रचना-तन्त्र रस और अलकार-सम्बन्धी समृद्ध नियमो तया सिद्धान्तो का ही अनुशासन काव्य-रचना के लिए अनिवार्य-सा रहा और उन्हीं की कसौटी पर काव्य-रचनाओं की परख होती रही। फलत. समीक्षण का सैद्धान्तिक पक्ष ही विकसित हो गया-शास्त्रीय या सैद्धान्तिक समालोचना ही काव्य-परीक्षा का एकमात्र अग बन गई। परन्त योरप में आलोच्य कृति के सर्वांग परीक्षण के लिए--उसकी आत्मा तक पैठने के लिए--पर्व-निर्धारित शास्त्रीय मानदण्ड सर्वाशत प्रहण किये जाँय या अहात शिथिल कर दिये जायँ या सर्वधा उनकी उपेक्षा करके आलोच्य कृति के ही आधार पर उसकी आलीचना की जाय या पर्व निश्चित सिद्धान्ती के स्थान पर व्यक्तिगत रुचि और इतिहास को ही साहित्यालीचन का मानदण्ड माना जाय आदि अनेक प्रश्नों के विवेचन के फल-स्वरूप सैद्धान्तिक, व्याख्यात्मक. निर्गयात्मक, आत्म प्रधान, प्रभावाभिव्यजक, सौन्दयात्मक, प्रशसात्मक आदि अनेक-विष आलोचन-प्रणालियो ना आविभवि हुआ।

भारत का पारचाय साहित्य से सम्पर्क होने के पूर्व हिन्दी आलोचना अपने सीसव-काल में उत्तित या सुक-रूप में-नायामावदा छत्त्रीयद ही थी। परन्तु प्रास्तेन्द्र के समय से सिक्ष-प्रसार एवं वैधानिक हृष्टिकोण की प्रधानता के कारण सद्य-प्रचलन के साथ-साथ आलोचना का भी सारसंकित रूप में सुक-रात हुआ और काव्यालोचन की

पुरानी क्सौटियो पर शास्त्रीय इम से काव्य के गुण-दोप विवेचन का प्रवर्त्तन हुआ। प्रारम्भ में आलोधन की दृष्टि दोषोद्घाटन की ओर ही विशेष रही। परन्तु इस स्यिति मे त्रमश परिवर्तन हो घला । रसालकार पर आधारित आलोचना महस्व-हीन होने लगी। आगे चल कर 'देव-बिहारी' की तुलना को लेकर उत्पन्न तुलनात्मक आलोचना मे शास्त्रीय मानदण्डो का अशतः परित्याग और व्यक्तिगत रिव का प्राधान्य देप्टिगत हुआ । फिर भी आलोच्य कृति की आत्मा को झाँकने की प्रवृत्ति के इस समय भी दर्शन नहीं हुए-कवि की अन्तवृत्तियों की विदलेषणात्मक विवेचनाका सभाव-साही रहा। परन्तु ज्यो-ज्यो साम्छ-साहित्य का सध्ययन-परिशीलन बढना गया त्यो-त्यो उस साहित्य ने प्रभाव-स्वरूप तथा देश नी परिवर्तित राजनैतिक, आर्थिक, सामाजिक तथा धार्मिक व्यवस्थाओं के अनुरूप ऐसा साहित्य-निर्माण होने लगा, जिसके अन्तर्वाह्म परीक्षण के लिए पश्चिम से नया प्रकाश और नई ऊप्मा लेकर साहित्य-प्रागण में उतरे हुए उदीयमान आलोचकों को प्राचीन शास्त्र विधान बाधक एव अपर्याप्त प्रतीत हुए। नवीनता के उस युग में वे एक स्वतन्त्र वैधानिक दिष्टिकोण के अभाव का अनुभव करने छगे। पंछतः पाइचात्य समीक्षा सिद्धान्तो तथा विभिन्न बालोचन-प्रणालियो को बपनाने की प्रवस्ति उनमे अधिकाधिक बढने लगी और प्राचीन परम्परा-प्राप्त शास्त्रीय आलोचना के स्थान पुर विभिन्न पश्चिमीय आलोचन-धैलियो से नवनिर्मित साहित्य की आत्मा को अनावृत्त करने-उसके अन्त पक्ष का उद्घाटन करने तथा उसकी विशेषताओं का अन्वेयण करने की चेप्टा प्रवर्धित हुई।

इत अवसर पर द्विनी-साहित्य के प्रमास्त एय उसकी नांतिविधियों के प्रधप्रदर्शक सुन्न जी का अर्ज जाग्रत साहित्य-तात हो समयोचित दिया-तात हिन्दीसाहित्य-सात के जिल् अतीन सुन्न हुआ। उन्होंने पूर्व-पित्रम के सिन्नाः
विद्वान्तों को अपनी अपुनूति का अन बनाकर कान्यालोगना के निजी मनोर्गवैज्ञानिक
एव वर्त-मान कान्य-विद्वान्त स्मारित किये, प्रमीप्ता-तेत्र में तलाल प्रचित्त
एकावस्ती आलोगनाएँ एवं व्यक्तिन दिव्या विह्वत्त्व की, समीप्ता के सब अगो
सा समात रूप में विव्यास दिया और अर्थेश आलोगना-प्रति पर ऐतिहासिक
दृष्टि से मूर, तुल्सी, आयसी आदि की सर्वाग्युक एवं अपूनपूर्व सास्त्रीय आलोगना
द्वारा हिन्दी-आलोगना को पुत्र मिति पर स्मापित दिव्या। परन्तु अवने पूर्व
निर्मारित काम्य-विद्वानों की करोटी पर गत्र साहित्य को क्यान प्रमुख अपने पूर्व
सम्बन्द न्यान कर करें, क्योंकि उनकी दृष्टि में जीवन-वास्त्र के सुन्त औ
सम्बन्द न्यान कर करें, क्योंकि उनकी दृष्टि में जीवन-वास्त्र के सम्बन्ध एट्ट
सम्बन्न हैनित की अंतर संस्त्रम स्मार्थ स्वाद्य की सम्बन्ध एट्ट
सम्बन्न हैनित की अंतर संस्त्रम की स्वाद्य की सम्बन्ध एट्ट
स्वनाह नैनित की अंतर हिमा देस कितिक उन स्वनायों में सार्विन विद्यानवानों
को तोहने सी भी उन्युक्त बेटा थी। इन्ही प्रतिकृत सामग्री की विद्यानाता के

ग्रुक्ल जी उन रचनाओं के प्रति कैसे सहानुभूति घारण करते [?] ऐसी स्थिति रूमे अपनी व्यक्तिगत रुचि और घारणा के अनुसार उन्हीं प्राचीन मानदण्डो का उन रचनाओं पर बारोप साम परीक्षण में बाघक बन बठा । कहते हैं "नई शहाब पुरानी बोतल मे न भरनी चाहिए, वह फूट जाती है।" तद्वत् नबीन काव्य के आलोचन के लिए पुरानी कसौटी भी निरुपयुक्त सिंढ होती है। अत नवीनता के उस अग्रगामी युग में नव्यतर साहित्यिक कृतियों को नये ही नाप और बाटों से तौलने का कार्य, उन कृतियो के साय-साय उत्पन्न होने वाले तकण पारिवयो द्वारा ही सम्पन्न हुत्रा। उन तरुग पारिसियों में प॰ नन्ददुलारे बाजपेयी का अपना एक स्वतन्त्र स्थान है।

वाजपेयी जी हिन्दी के अध्ययनशील और मननशील विद्वान है। उन्होंने काशी विश्वविद्यालय से एम० ए० की उपाधि प्राप्त कर कुछ वर्षी तक 'भारत', 'कृत्याण' आदि मे अपनी सम्पादन-कला का परिचय दिया। तत्पश्चात् काशी विश्वविद्यालय के हिन्दी-विभाग मे अध्यापन करते हुए यवावकाश 'साहित्य-मुखमा', 'सूर-सागर', 'हिन्दी की श्रेष्ठ कहानियां' आदि पुस्तको का सम्पादन किया, कई ग्रन्थो की पाडित्य प्रचुर भूमिकार्ये लिखी और सूर तुलसी आदि पर अनेको गवेषणा-पूर्ण निवन्य प्रकाशित किये । 'प्रमुमन' काल के विकास दिशा-दर्शक साहित्यकारी एव उनकी कृतियों की खोजपूर्ण समीला के रूप में नवीन साहित्य के अध्ययन की परिवायिका 'हिन्दी-साहित्य बीसवी शताब्दी' उनकी प्रमुख रवना है। स्वतन्त्र रूप में 'जबशकर प्रसाद' पर लिखी हुई एक विश्लेपणात्मक आलोचना पुस्तक भी है तया हिन्दी साहित्य की कतिपय मुख्य कृतियो एव प्रवृत्तियो का विवेचन करने वाली 'आधुनिक साहित्य' नामक एक नूतनतम रचना है। वाजपेयी जी हिन्दी-साहित्य के अन्तर्गत होने वाले साहित्य-परिषद् के अध्यक्ष भी रह चुके हैं। आज वे सागर विस्वविद्यालय के हिन्दी विभाग के अध्यक्ष पद पर आसीन हैं। वे कुछ काल तक फेकस्टी आफ आट्स के 'डीन' पद वो भी सुद्योमित करते रहे। गौर्वीस्य एव पाइचात्य साहित्यो की प्रवृत्तियो ने अध्ययन एवं सन्तुलन द्वारा उन्होंने अपना साहित्यिक व्यक्तित्व का निर्माण निया है। पूर्वीय सिद्धान्तों नी अपेक्षा पास्वात्य सिद्धान्तो का सिविशेष प्रभाव होने के कारण अपने आचार्य बागू स्थामसुन्दरदास जी

प्र प्रसाद, सु-सुमित्रानन्दन पन्त, म-महादेवी वर्मा, न-निराला

इस ग्रंय के उपरान्त वाजपेयी जी के 'नया-साहित्य नये प्रदन' 'महाकवि सुरदास', 'प्रेमचन्द: एव-साहित्यम विवेचन' एव 'राष्ट्रभाषा की कुछ समस्यामें' .. ग्रन्थ प्रकाशित हुए हैं।

३ इस समय बाजपेयी जी सागर विस्वविद्यालय 'डीन फैक्टी' आफ आर्टे सं' प्र चने गए हैं।

के समान उन्होंने भी काव्य को कला मान लिया है, जबकि भारतीय धारण का कि समान के स्वार्थ भारतीय अपन है। तथापि भारतीय समीशा-विद्वार्ती के वे उपेशक नहीं है। रहा, अरुकार तथा नायक-नाशिकाओं को ही वे साहित्यिक आजोधना के आयरपूत तरक मानते हैं तथा अभिव्यन्ता को काव्य न मानते में भारतीय इंटिकांग का ही परिचय देते हैं। तारपर्य यह कि 'भारत' पन के सम्पादक्ष में वाजोधी औं ने जो समय-समय पर सामिक साहित्य का विद्वाराष्ट्रण अशोधन निया, छाधाबार, रहस्वारा आदि युग-अवृत्तियों पर जो नित नपे-नवे प्रमुख साहित्य ने वाजोधी को जो समय-समय पर सामिक साहित्य का विद्वाराष्ट्रण अशोधन कि स्वयं के काव्यवन प्रसुत करने जो आधुनिक परम्परा स्थापित की तथा वर्तमान युग की वृह्त्वयी—प्रसाद पन्त, निराज—की आजोधनाओं मे—जनकी मानविक प्रमुम्पों के विस्थिप में जो स्वतन्त्र आहोधना का परिचय देवर अपना गम्मीर एम निर्मिक आलोधना का परिचय देवर अपना गम्मीर एम निर्मिक आलोधन कर पर्या देवर किया उससे समीशा-जगृत में उनका सीझ ही आतक जम गया।

वाजयेथे की की आंकोबना-महाति को व्यास्मात्मक कहा जा सकता है।
तुकनात्मक अध्ययन के फलस्वरूप उनकी आंकोबना में पीर्वात्य एवं पारचात्य काध्यविद्वातों का समीचत रूप दृष्टिगोवर होता है। रचना विशेष के मानविक एवं
कलात्मक निर्फरण के सम्बन्ध में —शावपेषी जी का कथन है—"उसना (आलोबक का) पहिला और प्रमुख कार्य है, कला का अध्ययन और उसका सोन्दर्यानुसाना । इस नार्य में उसका व्यापक अध्ययन, उसकी मुक्त सोन्दर्य-दृष्टि और उसकी सिद्धात-निरसेकता हो उसना व्यापक अध्ययन, उसकी मुक्त सोन्दर्य-दृष्टि और उसकी सिद्धात-निरसेकता हो उसना साप दे सकती है, सिद्धानत तो उसमे बाफक हो बन सबते हैं।" उक्त धारणा के अनुवार बाजपेथी जी ने साहित्यालोबन-सम्बन्धी अपनी प्रयास-दियां का निन्न प्रसार उस्टेल किया है —

१- रचना मे कवि की अतर्वृत्तियो (मानिसक उत्तरं-अपवर्ष) का अध्ययन (Analysis of the poetic Spirit);

२- रचना मे कवि की मौलिकता, शितमता और सजन को लघुता-विधा-हता (कलात्मन सौष्टव) का अध्ययन (Aesthetic appreciation),

३- रीतियो, ग्रैलियो और रचना ने बाह्यानो का अध्ययन (Study of Technique);

४- समय और समाज तथा उनकी पेरणाओ का अध्ययन:

५-विव को व्यक्तिगत जीवनी और रचनापर उसके प्रभाव वा अध्ययन (मानस-विदल्पण), ६- कवि के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारो आदि का अध्ययन,

७- काव्य के जीवन-सम्बन्धी सामजस्य और सन्देश का अध्ययन ।"

तात्पर्य यह कि वाजपेदी जी की आलोचना प्रदित में किसी पूर्व-किप्स्त कि तात्पर्य यह कि वाजपेदी जो की आलोचना का प्रतिमान मानते हैं और उसके अप्याप्त असी के विस्तेष्यण और ज्याद्या से तद्याप्त दियोवताओं के उद्याप्त पढ़ महत्व-िगयं करने के पक्ष में हैं। परन्तु इस फनार पूर्व निरिष्यताओं के उद्याप्त पढ़ महत्व-िगयं करने के पक्ष में हैं। परन्तु इस फनार पूर्व निरिष्यताओं के उद्याप्त पढ़ महत्व-विगयं करने के पक्ष में ही हैं। उसमें भटक जाने की सभावना रहती है। प्रतिभा-वप्तय समीक्षक ही उक्त प्रणाली का जवलबद कर जालोच्य कृति के साथ सर्वाधिक न्याप करने में समर्थ होते हैं। वाजपेसी जी ने नविनित्र काय्य-प्रवृत्तियों के विस्तेष्यण में अपनी अद्भुत क्षयता का परिचय दिया है। उन्होंने उपयुं के सूत्री के व्याप्त पर ही 'हिन्दी साहित्य वीक्ष्ती धताब्दी' ने नवीन काय-पारा की अनुस्थानपूर्वक साहित्य-प्रपुर समीक्षा की है—नवीन किया थे परिच्यित्यों को समीचित्र रूप से प्रपात में रख कर तथा पैनी दृष्टि से उनकी भावनाओं की वह में पहुंच कर, साहित्यक प्रवृत्तियों एव विशेषताओं को अनाव्य किया है। वह में पहुंच कर, साहित्यक प्रवृत्तियों एव विशेषताओं को अनाव्य किया है।

वाजपेयी जी शबल जी के समान आलोचना के क्षेत्र में विचारात्मकता के ग्रहण एव भावात्मकता के त्याग पर विशेष बल देते हैं, परन्तु पूर्व-निश्चित किसी भी क्सौटी पर रचना विशेष की परख करने के सर्वेशा विरोधी है। "काव्य को किन्ही भी नीतिवादी या उपयोगितावादी सुलाओ पर तौलना", "समय और समाज की नावश्यकताओ पर आकना" वाजपेयी जी आलोचना की सबसे वडी बाधा सम-धते हैं। उन्होंने नवयग-अधिनायक शुक्ल जी को ही लक्ष्य कर बढी निर्भीकता के साय अपनी साहित्य-समीक्षा सम्बन्धी घारणा को व्यक्त किया है-"साहित्य, काव्य अयवा किसी भी कलाकृति की समीक्षा मे जो बात हुमे सदैव स्मरण रखनी चाहिये, किन्तु जिसे गुकल जी ने बार-बार मुला दिया है, यह है कि हम किसी पूर्व निश्चित दार्शनिक अथवा साहित्यिक सिद्धात को लेकर उसके आधार पर कला की परख नही र र सकते । सभी सिद्धात सीमित हैं । बिन्त कला के लिए कोई भी सीमा नहीं है । कोई बन्धन नहीं है जिसने अन्तर्गत आप उसे बाँधने की चेप्टा नरें। सिर्फ सौन्दर्य ही उसकी सीमा या बन्धन है, विन्तु उस सीन्दर्य की परख किन्ही सुनिदिचत सीमाओं में नहीं की जा सकती।" उक्त उद्धरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि बाजपेयी जी बालोच्य-कृति वे सम्यक् सौन्दर्योद्घाटन के लिए प्रवेनिश्चित सिद्धातो का समीक्षा क्षेत्र से बहिष्कार चाहते हैं, बयोबि आधारस्वरूप गृहीत सिद्धान्त आमव होने पर अन्तिम परिणाम भी भामक होता है। ग्रुनल जी का 'लोकधर्म' सिद्धांत

इसी कारण श्रेंट काव्य की पहिचान में असफल रहा—"उन्होंने राम के निक्षण में ही रस की सता मानी है, रावण के निक्षण में नहीं।" "वे विस्त्रेणण वा समारोह ऐतिहासिक अध्यवन और मनोवैज्ञानिक तटस्पता उतनी नहीं दिखा सवे जितनी सामान्य रूप से साहित्यमत्र और विशेष रूप से वीसवी शताब्दी के नवोन्मेपपूर्ण और प्रमरणशील साहित्य के लिए अपेक्षित थी।" "उन्होंने स्पूल व्यवहारवाद को निस्ताम वताकर और रहस्यवाद की कनकीए से तुल्ला कर नवीन विवा के साय अन्याय किया है।"

एक तो किसी भी सिद्धाल का सर्व-सम्मत होना कठिन है, और दूसरे सिद्धात विदेश से प्रभावित समीधक अपने भावों की ही छाया आलोच्य कृति में देखते कराता है। ऐसी अवस्था में ग्याय-समयत आलोचना की सम्भावना हवाई किले अनेवने के समान है। इसिल्य बावयेंगी जी सुकल जो डारा नाम्यालोचन में अनुक एवं समिय—लोक-पर्म, जीवन जोर जगत् के विभिन्न वसी का उद्पाटन, धील-सौन्यं श्रीक्त की अभिन्यतिक का सामजरून, प्रेम का लोकमानलकारी स्वरूप, प्रवृत्ति निवृत्ति, काम्या में प्रकृति-विचन आर्थि-सभी सिद्धान्ती की रचनाकार की हैसियत से उनकी उपयोगिता मानते हुए भी समीक्षक के लिए काव्य-परीक्षण में असम्भत्ते के उनकी उपयोगिता मानते हुए भी समीक्षक के लिए काव्य-परीक्षण में असम्भत्ते एवं प्रवृत्ति की स्वयन्त्र प्रवृत्ति का स्वयन्त्र से उनकी उपयोगिता मानते हुए भी समीक्षक के लिए काव्य-परीक्षण में असम्भत्ते प्रयोग किन विधेपतार्थे रहती ही है जिनका पूर्व-करियत सिद्धातों पर उद्घाटन प्राप्य असभव है। बाजयेंथी वो की सम्मति से तो आलोचक की 'शीन्ययें-दृष्टि ओर सिद्धान-निरदेशता हो उसका साम दे सकती है। (कलाइनित्त) के सौदर्य के सम्बन्ध में कभी दो राज नहीं हो सकती।''

वानपेपी की सिद्धाव-निरपेशता के अतिरिक्त वाद-निरपेशता के भी प्रवक्त गोपक है। उन्होंने स्पष्ट प्रक्षों में पीपित निया है—"वाद-पदित पर चकते वा नतीजा साहित्य में कृतिमता बढाना, दकवन्यों फंजाना और साहित्य की निरपेश माप को शति पढ़े ज्याना है। है। सन्ता है।" "फिसो प्रकृतिक मा आर्थिक मा सामानिक विद्यात को छोता मानकर उसकी चीहितों में बन्द हो जाना न केवल साहित्य के लिए एक वही कु ठा है, मनुष्य के लिए भी एक पशुक्तारों रोग है।" जत विवेचन का प्रारम्भ वालोक्य विद्या के ही अनत्य के साथ एन रख होजर करना अभीष्ट है, निक्ति क्षात्र के साथ प्रवेच के ही अनत्य के साथ एन रख होजर करना अभीष्ट है, निक्ति क्षात्र के साथ अपने के राज्यास्य करके । क्षार्यक्ष कुछता के निर्माण करने प्रारम्भित्र करना व्यक्तित्य समुप्त हो और दूषरों यह कि उससे कला का मानियल साथार यहण करने की पूरी प्रक्ति हो अपने प्रकृत का आग्रह न हो।" सामीशक को स्थानिय के सिंग तरस्य रहना चाहिए । तरस्यता से वानपेपी जी ना यह मत्वल्य नही है कि "सामीशक अपनी सामाजिक और सस्वारस्य दसना सो है। यह सम्भव भी नहीं है वहां

तक काव्य के बलात्मक स्वरूप और मनोशूमि के विश्लेषण का प्रश्त है, समीक्षक को तटस्थता कायम रखनी चाहिए।"

प्रगतिवादी समीक्षक काव्य के सर्व प्रधान अनुभृति पक्ष की सर्वथा उपेक्षा करते हैं। इसीहिए बाजपेयी जी को उनके समीक्षा-सिद्धात के प्रति भी सहातुभूति नहीं है-"मार्सवादी सामाजिक शायिक सिद्धात का जब काव्य अथवा साहित्य मे प्रयोग किया जाना है तब उसकी स्थिति बहुत मुख्य असगत और असाध्य सी हो जाती है। समाजवादी प्रतिष्ठा के पूर्व का सम्पूर्ण साहित्य वर्गवादी या पूँजीवादी साहित्य है, अतएव मूलत दूपित है। नेवल वह साहित्य श्रेष्ठ स्वागत-योग्य है जिस पर पुँजीवादी समाज-व्यवस्था की छाया नही पडी । मार्क्सवादियो की यह उपपति सभी दिष्ट से घोषी और सारहीन सिद्ध होती हैं।" यदि हम मानसंवादियों की साहित्य-समीक्षा की यह परिभाषा मान लें तो वाल्मीकि, व्यास, होमर, मिल्टन, कालिदास, भवभूति, सूर, सुलसी आदि महान् नायको की महत्री जीवन-कल्पना, मानव-स्वभाव-दर्शन तथा अनुभूतियों की उपेक्षा करनी होगी । वाजपेयों जी का विवेचक मन इस प्रकार की मान्यता के साथ वैसे चल सकता है ? इसी तरह प्रयोग बादी रचनाओं के सम्बन्ध में भी उनकी घारणा कभी ऊँची नहीं रही । 'प्रयोग' सदर ही कृतिमता एव अस्यास का व्यजक है जो कलापूर्ण बुद्धिजन्य साहित्य भले ही निर्माण करे, परन्तु प्राणप्रद साहित्य ना सजन उससे कैसे भला सभव है ? अत वाजपेनी जी का क्यन है-"प्रयोगवादी काव्य की इस अधायु घ में सबसे वडी बुराई यह हुई कि नाम कला सम्बन्धी स्थिर परिमाणो पर किसी वा विश्वास नहीं रहा और पन जैसे निसर्य-सिद्ध कवि भी कविता का पत्ला छोडकर वादी का रेग अला-पने रुने। उससे भी अधिक खेदजनक बात यह हुई कि समीक्षा के क्षेत्र म काव्य-सम्बन्धी विचार-परम्परा सुरक्षित न रह सुनी । काव्य और बाद को एक ही श्रेणी मे मिला दिया गया।"

बीवन है ह्री हुई कविता साहित्य की सबसे बड़ी निल्डंग्जता है। बाजपेसी वी भी "काहित्य और जीवन का ह्यागविद्य समयम संवधा मगरमाय ' मानते हैं, मरन्तु उस सम्बच्ध को उन्होंने अस्तन स्थादक अर्थ में बहुन निया है। उन्होंने अस्तन स्थादक अर्थ में बहुन निया है। उन्होंने अर्थ ने निया है। उन्होंने अर्थ ने कि स्वी हो। के ने दें हैं, समूचे औरनण्डल और उसके अपार विस्तार, अर्थागत हप-एनमें प्रवेध गांते हैं, तथापि हमारा साहित्य केवल वन परमाणुबी का सबह होकर ही नहीं रह सकता ।' तास्तर्य सह कि बाजपेसी जी शिवक प्रधार्य के नाम पर वास्त्रविक प्रधार्य को तिरकार निर्मेश करना वाहते, सद्धुत 'खाहित्य के नाम पर वास्त्रविक प्रधार्य को तिरकार निर्मेश करना वाहते, सद्धुत 'खाहित्य के सिक्या प्रधार्य की विज्ञ विषेरी गली में के चनने का उपक्रम किया जाता है उसकी नित्य करते हैं।'' साहित्य के ध्यापक और

कमागत स्वरूप को वे किसी भी मतवाद के आग्रह से सहसा छोडना नहीं चाहते; परन्तु साथ ही उनका उपयोग और उनकी सहायता अपनी काव्य-धारणाओं के निर्माण में अवस्य कर छेना चाहते हैं। इसीछिए वे काव्य-समीक्षा में सामाजिक सम्पर्वना आबाहन करते हैं। शुक्ल जी का साहित्य की आधुनिक प्रवृत्तियों से तादारम्य न होने वे कारण—उनकी सम्मति मे—"नन्यतर सामाजिक प्रगति से (विदोषत राजनीति से) घनिष्ठ सम्बन्ध का अभाव यो ।" अत उनका आग्रह है— . "युगकी सवेदनाओं से समीक्षकका घनिष्ठ परिचय होना चाहिए। तभी वह युग के साहित्य का आकलन सम्यक्रूप से कर सकेगा । जिन नूतन स्थितियो और थेरणाओं से नवीन काव्य का निर्माण हुआ, जिन बादो की सृष्टि हुई है और जो नई शैल्यां साहित्य मे अपनाई गई हैं, उनका जब तक परिचय नहीं, तब तक साहित्य का मूल्याकन क्या होगा?" वाजपेयी जी साहित्य का प्रयोजन शुक्छ जी की तरह आत्मानुभूति मानते हैं, अत साहित्य मे प्रयोगो के खिलवाड की "समीक्षा को जड से उलाड फॅकने का सरजाम" समझते हैं। "काव्य-कला की मुखर वर्ण-मयता में वर्णभेद, वर्ग-भेद और वाद-भेद निरोहित हो जाते हैं। मानव-बल्पना का यह अनुभूति-लोक नित्य और शास्त्रत है। कवि के पूर्ण व्यक्तित्व का उत्सर्जन करने वाली आत्म-प्रेरणा ही काव्यानुभृति बननी है।" इस प्रकार वाजपेयी भी ने आलो-चक के रूप में अपने स्वस्थ एवं ब्यापक दृष्टिकोण का परिचय दिया है।

वाजपेयी जी की आलोचन-पटनि चुस्त और मार्मिक अवस्य है; परन्तु वही वही, विशेषत उनकी आरम्भिक रचनाओं में, सबम का तील नहीं रह पाया है। ऐसे स्थानो पर उन्होंने व्यक्ति को ही लक्ष्य बना कर आक्षेपपूर्ण आलोचना की है तथा बाद विवाद मे पड़ कर कडवी-चुभनी बातें भी नहीं हैं— 'फ्रेमचद जी एक शब्द को लेकर मजाक करने लगे"—जहाँ वाणी भीन रहती है वह साहित्य है। वह साहित्य नही गूँगापन है। "यदि इस प्रकार की दलील की जाय तो हम भी कह सकते है कि उपन्यास, बहानियाँ और लेख लिखते समय क्या आपकी बाणी चिल्लाया करती है ? आपनी किन-किन रचनाओं का कठ फुट चुका है ? बया वह आविष्कार लखनऊ में हुआ है जिससे साहित्यिक पुस्तक वही की कुजडिनों की तरह बाचाल बन गई हैं।" उक्त उद्धरण से उनकी आलोचना की अन्यान्य विशेषनाएँ भी सामने आ जाती हैं। आलोचना करते समय बीच मे ही प्रतिपक्षी पर व्यजक प्रक्तों की बौधार कर पाठको के मुख्यमडल पर मुस्कराहट की आभा विकीर्ण कर देना, वाज-पेथी जी की एक सहजसाध्य कला है। यह प्रसमना की वान है कि ब्यक्तिगन भाक्षेपपूर्ण आलोचना ने ऐसे उदाहरण उनकी आलोचना में विरल हैं। दूसरी विशेषना उनकी आलोचना-पद्धति की व्यव्यात्मकता है । छायाकाद-युग प्राचीन नवीन के अर्थात् परम्परा ने और नवीनता ने पुजारियों के रूप में व्याय ने लिए अनुकूल था । एक ओर युग की लावस्यकताओं के अनुरूप तथा शास्त्र-विधान-सम्मन साहित्य-सर्जन पर जोर दिया जा रहा था, तो दूसरी ओर बुद्धि-प्रमूत एवं कृतिम काव्य के समर्थको का कडे शब्दो में कुछ कटुता के साथ विरोध किया जा रहा था। ऐसे ही युग में बाजपेयी जी ने लेखनी उठाई थी। अन उनकी आलोचना में व्याप का पुट उभर जाया है। उनकी लेखनी से मानी पाखण्ड प्रचार-जन्य हुद्गत व्यथा मुखरित होने के लिए उत्सुक हो उठी-"इन दिना साहित्य और जीवन मे घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित करने की जोरदार माँग बढ रही है। आज परिस्थिति ऐसी प्रवेगपूर्ण है कि इस मागकी खूबकद्र की जा रही और खूब दाद दी जा रही है। छेखक-गण घर के बाहर स्वदेशी छिबास में रहने म प्रतिष्ठा पाते हैं और समालोचक-गण उत्कर्षपूर्ण साहित्यकार की अपेक्षा जेल का चवकर लगा आने वाले सैनिक-साहित्यिक के बड़े गुणगान करते हैं।" "इसलिए हिन्दी मे इन दिनो छोग एक एक टक लेकर चलने लगे है। उस टेक को आदर्श के नाम से पुकारा जाता है। उदाहरण के लिए कोई गरीबी की टेक और कोई आचार की टेक लेकर चलते हैं, परन्तु इनके होते हुए भी विचारो का दैन्य छिपता नही ।" उपरोध एव उपहास का यह प्रवल स्वर वाजपेयी जी की आलोचना में यहाँ-वहाँ एक दो वाक्यों में ही नहीं समा पाता, सुदूर तक छा जाना है। यही उनका व्यक्तिस्व भी पूर्णत प्रस्कुटित होता है। कही-कही तो वे मार्मिक व्याय की चोट करते-करते हतारा भाग्यवादी जैसे बन जाते हैं--''स्वच्छदता की प्रकृत प्रेरणा से प्रकट हुई 'पुरुलव' जैसी रचना को सुकल जी सरीक्षे सभीक्षक भी हेठी देते हैं और 'युगवाणी' सरीसे कोरे बुद्धिप्रमूत पर्धों को स्वच्छन्दता के अन्दर शुमार करते और प्रवर्धना देते हैं। तब मानना पडता है कि इस पुग की काव्य सृष्टि के साथ किसी अश्चम ग्रह का गोग अवस्य हो गुया था।" शुनल जी में सबत, सुमधुर और ययावसर व्याय का पुट है, परन्तु बाजपेयी

तुन्छ जी में समज, सुममुर और वयावहर व्याय का पुट है, परन्तु वाजरेथों के व्याय में अधिक कडवाहट आ गई है—वह कुछ अधिक तेशा हो गया है। इसके अतिरिक्त उन्होंने असमन्त मान्यमाओं की प्राय वर्षन व्यायासक विनेत्रना की है, परन्तु आलोबना के ममंसपीं स्थानों पर वे भावासक भी हो गये है। ऐसे अवसर पर अपने आपार्य-दम के समान वे भी छोटे-छोटे, पर चृद्ध वाचयों का व्यवस्था कर देते हैं—वत्यों की लक्ष्म एवं मुस्ति वे पह विविज्ञ महार की सम्पीदा का उद्योगक होता है—"जहां व्यक्ति के व्यक्तित्व के कोई स्वनृत्व विवय नहीं रह आहे, उच्च सारिव्य की व्यवस्था की लक्ष्म होता है—"जहां व्यक्ति के व्यक्तित्व के कोई स्वनृत्व विवय नहीं रह आहे, उच्च सारिव्य की यह भाव-पूर्ण होता है— "कहां व्यक्ति के व्यक्तित्व के कोई स्वनृत्व होता है— "कहां विवय के सार्य-होता है— का विवय के सार्य-होता है— का विवय के सार्य-होता होता है अस्य के सार्य-होता होता है अस्य के सार्य-होता के सार्य-होता होता है — को निर्दात विवय के सार्य-होता होता होता होता है आहम होता होता है आहम होता होता है अस्य क्षाया के अपनाया है और छोटे छोटे वास्यों से भाव विवेष का निर्दात विवयों ते सार्य-सार्य-होता को सार्य-होता होता है — "को व्यवस्था अपनि के उपसार न वन लगी । निराधा और आहम-श्रेत होता होता है होता है ने लगी ।"

डा० नगेन्द्र ने बाजपेयी जी की आलोचना में कुछ अस्पष्टता का विचार कर एक दोष की ओर इगित किया है— "परन्तु इनके विवेचन मे एक दोष था । इन्होंने छायाबाद के ऊपर दार्शनिक आवरण इतना अधिक चढा दिया कि न तो वह स्वय ही अपना आग्रय बिलकुल स्पष्ट कर सके और न छायावाद ही उसको वहन कर सका । इसका कारण यह था कि इन्होंने छायाबाद की अधिकाश मूल प्रवृत्तियो का उद्गम प्रसाद जी की तरह भारतीय दर्शन को ही माना। विदेशी रोमाटिक स्कूल और इस युग की सामाजिक कुठाओ का, विशेषकर सेक्स सम्बन्धी कुठाओ का प्रभाव यह उचित मात्रा में स्वीकार न कर सके ! इसके अनिरिक्त कला-पक्ष में इन्हें जैसे कुछ कहने को ही न या।" डा० नगेन्द्र पर स्वय फायड के सिद्धाती का आतक छाथा हुआ है। अत वे उसी दृष्टि से साहित्य का मूल्याकन करते हैं। यह सच है कि दार्शनिकता के आयोजन से वाजपेथी जी की आलोचना सहसा बोधगम्य नही बन पाती-(देखिये 'सगम' के 'प्रसाद-अक' मे प्रकाशित 'प्रसाद के नाटक' नामक लेख) प्रतीत होता है, उक्त लेख जीवन की अधिक भाग-दौड़ के अवसर पर लिखा गया है। इसलिए यह स्पष्ट नहीं हो पाता कि वे प्रसाद के नाटको को वास्तव में निस कोटि के नाटक समझते हैं । कभी-कभी वाजपेयी जी आलोचना की मुदीर्थभूमिकाभी बाँघते हैं। इतनासब कुछ होने पर भी वाजपेयी जी के निष्वर्ष साहित्य-ससार मे समादत हैं। आधुनिक हिन्दी-साहित्य की स्वतत्र वैज्ञानिक व्याख्या करने मे उन्होंने जो श्रम उठाया है, उसका साहित्य-जगत् में स्थायी मृत्य रहेगा, इसमे सन्देह नहीं ।

सर्वश्रेष्ठ मर्मी, विद्वान समालोचकः आचार्य वाजपेयी

—डॉ॰ शिवसहाय पाठक, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

अवार्ष प० नन्दहुलारे जो बाजपेसी ने शुक्त जो के प्रमुख शिष्यों में अपनी गणना करते हुए सामिमान कहा है कि "उनका शिष्यक्त तो है उनके किए हुए काम को आगे बडाने मे-चित्र प्रकार स्वय उन्होंने पिछके किए हुए काम को आगे बडाने मे-चित्र प्रकार स्वय उन्होंने पिछके किए हुए काम को आगे बडावा।" हिन्दी के सीभाग्य की बात है कि सुकत जी हारा "किए गए कार्य को" बहुत जाते उक्त कर बढा देने वर मुम्नीन कार्य किया है बानपेसी जी ते। डाक नमेन्द्र ने ठीक ही जिल्ला है कि "हिन्दी का यह पहला झालोजक या जिसने निर्मीक और निर्मीन होकर छारावाद के महत्व को स्वीहत और अभिष्ठित किया। वे बड़े गम्भीर और बिडान् सालोजक है। उन्होंने बढ़ी गहराई तक जाकर अन्तर्वस्थों को शहुण करने का प्रसल्प का प्रसल्प का है है।

''बाजपेपी जी छायाबार-गुन के प्रथम प्रभाववाली समीक्षक हैं, आपुनिक हिन्दी के पुनलोक्तर समीक्षकों में उनका उत्तरा स्थान है। वे शुक्त थी के अल्यतम धिया हैं—ऐसे मुपोप सिच्या, जो बपने स्वजन-यक्तिमान व्यक्तित्व द्वारा पुनक जो का विरोध नर सनते हैं। वर्तमान हिन्दी के कम आलोचकों ने उपनी प्रतिसाम का इतना साहसपूर्ण परिचय दिया है। वस्तुत. यदि वाजपेयी जी में साहस और प्रतिसाम ना मणि काचन सहज सथीम न होता, तो वे पुनक भी का इतना दृढ़ विरोध न कर एसे और नेशेदिक छायाबारी काव्य को बहु बीदिक अवतव न दे याते जो उन्होंने दिया।"

द्युक्त जी का नन वर्तमान युग के अधिकाश साहित्यकारों में नहीं रमा है। वाजपेंगी जी सम्पूर्ण अर्थ में अपने युग के प्रतिनिधि समीक्षक हैं। इस दृष्टि से उन्होंने (१) नयी प्रतिभाजी को अपना समर्थन एव प्रोत्साहन दिया है।(२) आधु-निक हिन्दी के पाठकों का बचि-मिर्प्लार किया है और (३) आलोचना-क्षेत्र में नई दृष्टियों के सबसार का मार्ग प्रसन्त किया है। वाजपेयों जी द्वारा जिनित सैकड़ो निवन्यों तथा अनेक कृतियों की जो गुणात्मक विषमता है, उसका बहुत कुछ कारण उनका परिदेश तथा परिदेशितयों हैं। वाजपेयों जी को प्यूप महान् स्वच्छन्दतावादों या सौच्छवताये समीक्षक ठीक हो कहा गया है। 'वे उनको समीक्षा का महस्व इस बात में भी है कि उन्होंने हिन्दी समीक्षा को 'प्रवच्य-काञ्चवाद' तथा 'प्रयोदावाद' के किंठन हायरों से मुक्ति पाने में मदद दो और उसे प्रगीत-काव्य के सौच्छव से मुक्त होने का उससाह दिया।

वाजपेयी जी को आधुनिक हिन्दी-समालोचना के क्षेत्र में महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त कराने मे 'हिन्दो साहित्य बीसवी घताब्दी' को सर्वप्रथम स्थान दिया जा सकता है। इसका प्रथम सस्करण १९४०-१९४१ ई० में हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन प्रयाग से प्रकाशित हुआ था। इसके प्रारम्भ मे ही उन्होंने अपने समीक्षा-विषयक दृष्टिकोण का स्पष्टीकरण दिया है। साथ ही उन्होंने इस युग की प्रवृत्तियों का विश्लेषण भी किया है। इस पुस्तक मे उन्होंने पूर्वाबह-रहित भाव से निर्णायक और युगद्रष्टा समीक्षक के रूप में आलोच्य साहित्यकारों के सम्बन्ध में नि सकोच अपनी विवेकपूर्ण सम्मति प्रकट की है। वे शुक्लयुगीन नैतिकता और मर्यादावादिता को ही काव्य-समीक्षा का व्यापक रूप न मानकर उसके स्वच्छन्दता-मूलक सौन्दर्यवादी े आयामो को भी दिष्टिपय मे रखना आवश्यक मानते हैं। उस युग के मानदण्डो को देखते हुए इन नये प्रतिमानो का आनयन करने के कारण वाजपेयी जी का समीक्षको मे विशेष महत्वपूर्ण स्थान स्पष्ट हो जाता है। वे काव्य का महत्व काव्य के ही अन्तर्गत मानते हैं। वे काव्य की स्वतन्त्र सत्ता के कायल हैं। "उसकी स्वतन्त्र प्रक्रिया है, उसकी परीक्षा के स्वतन्त्र साधन हैं । काव्य तो मानव की उद्भावनात्मक या सर्जनारमक शक्ति का परिणाम है ।" उन्होंने साहित्य या समीक्षा के सात सूत्री का उल्लेख किया है .--

- (१) रचनामे कवि की अन्तर्नृतियो का (मानसिक उक्तर्य-अपवर्षका)
- (२) रचना में कवि की मौलिक्ता, शक्तिमत्ता और सूजन की लघुना विशालता (कलात्मक सौच्यव) का अध्ययन।
- विद्यालता (कलात्मक सौष्ठव) का अध्ययन । (३) रीतियो, दौलियो और रचना के वाह्यागी का अध्ययन ।
- (४) समय तथा समाज एव उनकी प्रेरणाओ का अध्ययन ।

अध्ययन ।

१ द्रष्टब्य: आधुनिक साहित्य: डा० देवराज, पू० ११४-११६ हिन्दी आलोचना: डा० भगवत्स्वरूप

हिन्दी साहित्य : बीसवीं घताब्दी (प्र॰ स॰), पु॰, ब

- (५) किन की व्यक्तिगन जीवनी और रचना पर उसके प्रभाव का अध्ययन (मानस विश्लेषण)
- (६) कवि के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारों का अध्ययन
- (७) नाव्य ने जीवन सम्बन्धी सामजस्य और सदेत ना अध्ययन ।¹

निश्चय ही बाजपेयी जी का यह सप्तसूत्री सिद्धान्त समीक्षा के क्षेत्र में उतना ही महत्वपर्ण है जितना बौद्ध धर्म में आप्टागिक मार्ग । सचमूच 'हिन्दी साहित्य बीसनी दाताब्दी' में सकलित समीक्षात्मक निबन्ध उनकी व्याबहारिक समीक्षाओं के भव्य निदर्शन हैं। उनके आचार्यत्व के प्रतिष्ठापक उनके शास्त्रीय निवन्य तो हैं ही, पर ब्यावहारिक समीक्षा में विशेष रूप से उनका असाधारण व्यक्तित्व प्रकट . हुआ है। वाजपेयी जी के निवन्धों को समझने के अविरिक्त यह सप्तसूत्री सिद्धान्त किसी भी आलोचक के लिए उपादेय है। वे काच्य मे अनुभूति और कलात्मक सौष्ठव को सर्वोपरि महत्ता प्रदान करते हैं। सम्भवत इन्ही बातो को दृष्टि मे रख कर कहा गया है कि "ब्यावहारिक समीक्षा मे वाजपेयी जी की अधापारणता शुक्ल की से किसी भी अश में कम नहीं है। उन्होंने शुक्ल जी की इस शैली को अद्भुत रूप से आगे बढाया है। सचमुच आपुनिक हिन्दी-साहित्य की समीक्षा का प्रतिनिधित्व वाजपेयी जी को ही प्राप्त है।"' 'वीसवी सनाब्दी' से लेकर 'नया साहित्य नये प्रश्त' पर्यन्त उनकी जितनी रचनाएँ प्रकाशित हुई हैं, उनसे वाजपेयी भी की विकासमान महनी प्रतिभा और तत्वाभिनिवेशी विवेत-राक्ति का सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है। "आज से प्राय तीस वर्ष पर्व बाजपेयी जी ने साहित्य को जिस सौध्ठव-विधान और सौन्दर्यमूलक स्वच्छन्दतावादी दृष्टि मे ग्रहण कर बीसवी राताब्दी के साहित्यकारों का समीक्षण विना किसी प्रकार के मतवाद का आधार लिए नवीन प्रतिमानो द्वारा किया था, वह गुक्ल-यम की विचारधाराओ से अधिक विकसित और गम्भीर था। साहित्य के अनुसन्धाताओं से यह बात छिपी नहीं है कि यह बाजपेयी जी की ही प्रतिमा का चमत्कार या जिसने डिवेदी-युग में क्वीयन किए जाने वाले छायावादी कवियों को साहित्य-जगन में उच्च स्थान प्रदान दिया, और उनके काव्य-परीक्षण के लिए समीचीन और अपेक्षित प्रतिमानी की प्रतिष्ठा की । इसीलिए वे सौन्दर्यभूलक स्वच्छन्दताबाद के प्रवर्तक माने जाते हैं।" इस सेंत्र में उन्होंने अकेले ही नार्य किया है। सन् १९३०-३२ के आसपास लिखे गये उनके निवन्धों से एक निश्चित दिशा-दृष्टि और समीक्षा-सर्रण का सवारम होता है और बाज यह पद्धति समीक्षा-क्षेत्र में आकाश की तरह आच्छायित है और इसके श्रीगणेशक और विकासक वाजपेयी जी ही हैं। उनका प्रवेश स्वक्छन्दनावाडी

१ हिन्दी साहित्य : बीसवीं शताब्दी पू॰, ३१ (१९६३)

२ डा॰ शकरदेव अवनरे—'हिन्दी साहित्य हपो के प्रयोग'

आधुनिक हिन्दी साहित्य में समालोचना का विकास, डा॰ वॅकट धर्मा, पृ० ३७७

- किया के समीत क के रूप में हुआ था, पर भैंद्धान्तिक-स्थावहारिक दोनो को में उन्होंने हिंदनी समीशा की विचारों का एक निकाय और आसवाद की एक परिभाग के साथ हो समीशा की एक नई पढ़ित और पूरी परप्पत के परिप्रेश में एक तथा सक्केशण भी दिया है। उनकी समीशा काव्य में भावानिष्यिक और संप्रेग की सारभूत सत्ता का समादर करते हुए उसकी इन्द्रात्मक एव प्रतीनात्मक वारणाओं को लेकर चलती है। ये काव्य की शुद्ध सौन्दर्य के धरातल पर परस्तते है। उनकी समीशा को हम प्रमाव और अभिय्यत्नत, रचना और निर्णय, व्यापक संवेदनीयता और अनुभूति-अभिय्यत्ति-सास्वाद और सौन्दर्यमुक बाह्माद तथा भारतीय एव पाक्वाल्य समीशा-गढ़ित्यों मा उत्तम सक्वेयण मान सकते हैं।

− २ **−**

बाजपेरी जी के पूर्वर्जी आलोचको की समीकाओं में छायाबाद के विषय में आकोश का स्वर प्रधान था। उन समीक्षको द्वारा छायाबादी कान्य का सीन्दर्ग अनुस्पाटित ही रहा। द्विवेरीमुगीन आलोचको के लिए तो छायाबाद कान्य स्थाय-विनोद की वस्तु बन गया था। ये शुक्त जी ने छायाबाद का बादरायण सम्बन्ध 'फेंट्य्मॅडा' और ब्रह्मसमान और बाह्मो से ओड दिया था। उनके दुष्टिणय में मुख्य स्प से ''छायाबाद की केवल आध्यासिक कविताए हो थी।'' येप कविताओं को वे वैकि-मात्र मानते वे। ऐसी पुष्टिकक में बाजपेरी जी ने पिहिलो बार छायाबादी कान्य का दृढतापूर्वक शंसत्विक मूल्याकन करने उसके सीन्दर्थ से हिन्दी साहित्य ने परिचित कराया। इस प्रकार वे छायाबाद के प्रथम समर्थक-ग्रवसक-समीक्षक एवं अधिकारी विद्वान है।

जनका मत है कि "मानव अथवा प्रकृति के सूक्ष्म किन्तु व्यक्त सीन्दर्य में आध्यात्मिक छाया का भान छायावाद वी एक सर्वनात्म व्याख्या ही सक्ती है।"3 जन्होंने पहिली-पहिली बाद छायावादी कविता का गीरवास्थ्यान विन्या है—"असाद, विराज और पन्त जैसे महान् कवियो की एक साथ जवतारणा विश्वी भी साहित्य के इतिहास ने नेई सामारण घटना नहीं है। इसके क्लानसीक सीन्दर्यामुख काव्य के अन्तरस में नये युन की नेवता के साथ सम्झृति के गृहनंतर तत्वो का भी थींग है। उपमृक्ति वी आक्रांस, मानवीय व्यक्तित्व के प्रति सम्मान तथा विस्व के

१ इष्टब्य 'सरस्वती', जून १९२१ (हिन्दी ने छायाबाद सुपीलनुमार) और सरस्वती, मई १९२७ (आजनल के हिन्दी-निव और निवता: लेखन-सुकवि-निकर महावीरप्रसाद द्विवेदी)

२ हिन्दी साहित्य का इतिहास, पृ० ६६८

३ हिन्दी साहित्य: बीसवी राताब्दी-'महादेवी वर्मा' शीर्पक लेख, पू॰ १६३-६४।

समस्त जन-समाज को एकान्वित करने वाली मानवतावादी भूमिका यहाँ विद्यमान है। अपने जीवन-दर्शन का निर्माण करने में इन कवियों ने भारतीय दर्शन और जीवन की समृद्ध परम्परा का उपयोग किया है।" "भाषा की लाक्षणिकता, अभिव्यक्ति की कल्पना प्रचुर शैलिया, इस युग के नये आविष्कार हैं। यह सबीन अलकृति और रमणीय अभिव्यजना-गैली अपनी स्वतन्त्र विशेषता रखती है।"⁹ विषय की मीलिकता भाषा की प्रौडतम अभिव्यक्ति भी छापावादी काव्य को दिवेदी-युगीन काव्य-प्रवृत्तियों से अलग कर देती हैं। छायावादी काव्य ने नृतन मानवता-बादी आदशों को युग के अनुकूल बनाकर प्रस्तुत किया है। "पाश्चास्य स्वच्छन्दतावादी काव्य ने जिस प्रकार मानव-चेतना की उच्चतम माव-मुमियो की परिवर्शित कराया था, उसी प्रकार भारतीय और हिन्दी छायाबादी काव्य मे भी मानव अनुभूतियो का सुक्ष्मतम अनुसन्धान किया गया है। इस काट्य की प्रक्रिया यग-चेतना मे एक गम्भीर और मूल्यवान अनुभूति बन कर स्थिर हो गई है।" छायाबाद का प्रवल कर्नेत्वित दार्शनिक एका उसकी मूलभूत प्रवृत्तियों में रस गी भौति सम्मेषित है। दाउपेयी जी ने छायावादी नाव्य को मध्यकालीन काव्यवारा से इस अर्थ म विशेष रूप से भिन्न माना है कि "वह किसी कमागत साम्रदायिकता या साधन-परिपादी का अनुगमन नहीं करता।" उनके अनुसार "छायाबाद नबीन जीवन-प्रगति में आत्म-सौन्दर्य का चितेरा और प्रकृति की चेतन सत्ता में पश्य या आत्मा का अधिष्ठानकर्ता है जिसकी मुख चेतना अध्यन्त भव्य और अद्वितीय है।" उन्होंने अपने इस वक्तव्य का समर्थन छायावादी कवियो की आत्मानुभूति का विवेचन करते हुए किया है। उनकी छायाबाद विषयक विवेचना ये प्रभावाभिव्यजन-प्रणाली भी द्रष्टब्य है। उनके विचार से छायावादी पाव्य की एक बडी उपलिध का प्रमाण तो यह है कि इस काव्य को "जिन लोगों ने केवल सीन्दर्यवादी अपवा स्वप्नलोक का विषय" बनलाया है या जो लोग इसे "विवेदाकारी सामाजिक अथवा राजनीतिक स्थिति की न्युरोटिक प्रतिशिया मानते हैं, वे भी छायावादी कवियो के व्यक्तित्व और प्रतिभा के प्रश्नसक हैं।" सच तो यह है कि "ध्याबाद के विरोधी समालोचक अपनी भौतिकवादी दृष्टि के कारण उसकी अध्यारम-भावना को नहीं समझ पाते और उन्हें इस घारा ने कवियों में विद्रोह और स्वातन्त्य तथा निष्ठा और सनगना का स्वर नही मिलता।"

१ हिन्दी-अनुसीलन (धीरेन्द्र वर्मा विशेषाक), पृ०, ५२७।

आधुनिक साहित्य, पृ० ३४२ ।

ना० प्र० पत्रिका, जब ३४, सं० २०१५ ("आधुनिक काव्य विन्तन")

४ आधुनिक साहित्य (द्वि० स०), प्० ३७४

५ वहीं, पृ०३७५।

६ वही, पूर्व, ३९४।

७ वही, पु०३९४।

छायावादी काव्य की प्रेरणा विषयक उनकी मान्यता है कि "छायावादी काव्य की मुख्य प्रेरणा पामिक न होकर मानवीय और सास्ट्रतिक है। यह भारतीय परप्परागत आध्यातिक दशेन की नव प्रतिष्ठा का वर्तमान अनिश्चित परिस्तितियों में एक प्रतिय प्रयत्न है। यह मानव-जीयन, सीन्दर्य और प्रकृति को आस्मा का अभिन्न रूप मानता है।"

छायाबादी काव्य-सरणी अध्यातमवादी सीमा निर्देशो से आबद्ध नहीं है। वह भावना के क्षेत्र मे किसी प्रकार का प्रतिबन्ध स्वीकार नहीं करती। दार्शनिक अनुभूति के अनुरूप कथावस्तुका चयन करने में छायावादी कवियों ने प्रकृति के अपार क्षेत्र से यथेच्छ सामग्री ग्रहण की है। इसीलिए इस काव्य के स्वरूप के विषय में उन्होंने लिखा है कि "समग्र रूप से छायावादी काव्य मानव अथवा प्रकृति के सूक्ष्म किन्तु व्यक्त सीन्दर्य मे आध्यारिमक छाया का भान कराता है।"* वह "चेतना का एक उज्ज्वल वरदान" है। "विजयिनी मानवता का महासन्देश ही उसका उन्चतम आदर्श है।" बिश्व-सीन्दर्य की परख छायावादी काव्य ने सिंस्कृतिक ममियों से की है. अपने बढ़ तवादी रहस्यवाद से की है। यह कोरी भावकता नहीं है। नवीन जीवन-प्रगति में ही छायावादी काव्य ने आरमसौन्दर्य की झरक देखी है। बाजपेयी जी ने छायाबादी काथ्य को युग-सापेक्ष्य दृष्टिकोण से परला है। उस यग को वे मुख्यत साहित्यिक और सामाजिक परम्पराओं के विरुद्ध विद्रोह का युग मानते हैं। व्यक्ति का नवीन स्वातन्त्र्य, मानव के नव महत्व की अनुभतियाँ, गांधी द्वारा जगाई यगचेतना का वेग, व्यक्तिमुखी काव्य-नवनिर्माण की उत्तर अभिलाया आदि बिन्दुओं को उन्होंने अपने दृष्टिपय में रखा है। उनकी इस विवेचना के मूल मे पाँच सूत्र हैं—(१) छायाबाद की विद्रोहनिष्ठ वाणी व्यक्ति निष्ठ है। (२) उसमे करणाकल्ति विहागराम, आधा और उल्लास के मनोरम स्मृतिचित्र हैं। (३) उसमे राष्ट्रीय चेतना का उद्दाम नेग है। (४) उसमे मानवजीवन के उदात पहलु हैं (५) उसमें अतीत-गौरव-गान, मानवता की विजय-गाया का भास्यान एवं उद्योष भी है।

आचार्य बाजपेयी जी के अनुसार छायाबादी क्लाकार मानवीय उपलब्धियो की चिन्तन, कल्पना एव अनुभूति के रूप में स्वीकार करता है। इसे वे बीसवी शती

१ आधुनिक साहित्य, (२०१३ वि०), पू०, ३१९-२०।

२ वही, पू॰, ३२२ 1

३ वही, पुर, ३२३।

४ हिन्दी-साहित्य : बीसवी शताब्दी, पु., १४६ ।

४ जयशक्र प्रसाद, यू०, ६९। -

६ नया साहित्य . नये प्रश्न, प्•, १४८

की वैज्ञानिक एव भौतिकवादी प्रगति की प्रतिकिया एव भारत के परम्परागन अध्यारम-दर्शन की नव प्रतिष्ठा का सिन्नय प्रयत्न मानते हैं। " "छायादाद के कल्प-नाशील सौन्दर्योमुख काच्य के अन्तरंग म नये युग की चेतना के साथ संस्कृति के गहनतर तत्वो का भी योग है। उन्मुक्ति की आकाक्षा, मानवीय व्यक्तित्व के प्रति सम्मान तथा विरव के समस्त जन-समाज को एकत्रित करने वाली मानवतावादी भूमिका यहाँ विद्यमान है। अपने जीवन-दर्शन का निर्णय करने में इन कवियों ने भारतीय दर्शन और जीवन की समृद्ध परम्परा का ही उपयोग किया है।" उनकी इस मान्यता से स्पष्ट है कि छायाबादी कवि की स्वानुभूति जन्य अभिन्यक्ति मे यगातमा और यगदर्शन की पुकार मुखरित है। वाजपेयी जी की मान्यता है कि ष्टायाबादी कविता मे वैयक्तिक मानस का सप्रसार हुआ है। अनुभृति एव कल्पना की व्यापकता के साथ ही राष्ट्रीय-सास्कृतिक मानवनावादी भूमिकाए भी इस काव्य में इप्टब्य हैं --

"गतिमान मुख्य तत्व अनुभूति ही है जो कल्पना के दिविध अगी और मानत-छवियो का नियमन और एकान्वयन करती है। यह काव्य का निर्णायक और केन्द्रीय तत्त्व है जिसका क्षरण और विन्यास काव्य-कल्पना और काव्यात्मक अभि-ब्यक्ति में होता है।" छायावादी शैली ने निषय में उनकी मान्यता है कि "छायाबाद की प्रतिनिधि काव्य शैली यद्यपि प्रगीतो का ही आश्रय लेती है, परन्त् उसका विस्तार प्रसाद के भावप्रधान नाटको और 'कामायनी' के समृद्ध आख्यान तक देखा जा सकता है।" वे छायावादी समीक्षा में कल्पना तत्व की और छायावादी हाँकों के मत्याकन म अभिव्यजना तत्व को मूख्य मानते हैं। वाजपेयी जी ने अपने इन्हों मुलभूत सिद्धान्तों के निकप पर छायाबाद के कवियों (प्रसाद, निराला, पन्त, महादेवी) और उनके कृतित्वों को व्यावहारिक समीक्षा के रूप में मुल्याहित - किया है। उनकी छायाबाद की इस समीक्षा जैसी समग्र सौन्दर्योदघाटिनी विवेचना हिन्दी का कोई इनर आचार्य नहीं कर पाया है।

--9---

प्रगतिशील साहित्य के प्रति बाजपेयी जी का दुष्टिकोण बडा व्यापक है । यह अवस्य है कि मानसंवादी विचारधारा अथवा बर्गमावना के विस्लेषण में अनुकी

बाधुनिक साहित्य पृ०,३१९। ŧ

२ हिन्दी-अन्शीलन, घीरेन्द्र वर्मा विशेषाक, प० ५२७ । नया साहित्य नये प्रश्न, पृ० १४६ ।

³ ¥ वही ।

द्रष्टव्य, हिन्दी-साहित्य . बीसवी शतान्दी, पृ०, १३२, १६८।

आस्या अधिक नहीं है। उन्होंने स्वय नाशों में रहनर प्रगतिशील सप का सुगवन्त दिया था। वे उसने सभावित भी मनीनीत निष् गए थे। हिन्दी-परिषद् के पूना-अधिवान के अपने अध्यक्षीय माण में उन्होंने प्रगतिश्रील साहित्य के विविध विवा-दाराय पक्षी ना तालिक विवेषन किया है। वे प्रगति को ओवन की एन अनिवाधं प्रश्रिया मानते हैं। ये प्रत्येक गुन में उसकी सस्यित को भी अनिवाधं मानते हैं। उनका मन है कि 'बाह्य सपर्य को अपोक्षा वीदिक और मानशिक सपर्य का प्रगति-सील साहित्य में विशेष महत्व है।'' प्रतिवाशिल साहित्य को समझते के लिए उन्होंने एक निमुत्ती विद्यात का प्रतियादन विद्या है—(१) अस्तवित्या या वीवन वेतना—जिसने अभाव में साहित्य अथवा कला का वास्तविक निर्माण हो नहीं हो सकना (२) प्रतिवाशिल साहित्य परिवर्तन के प्रम को समझते हुए नवीन समस्याओं के सपर्व में आए, और नये बान का उपयोग करना जाने। और (३) कला-निर्माण का पक्षा । इन्हें स्वीवाद करके चलने में साहित्य में विश्वी प्रकार की स्वित ना सादा नहीं हो सबना।

--Y--

वाजपेयी जो ने प्रयोगवाद वी भी सिवस्तार व्यास्या और समीक्षा की है। उनके मन से हिन्दी सिहित्य में प्रयोगवादी चीठी अधिन सम्मानपुत्रक नहीं रही है। "प्रयोग साद से प्राय अस्यास, नवीन प्रयाव वा नवीन निर्माण-केंग्या जा अर्थ किया जाता है। प्रयोगवादी रचना में कोई तासिक अनुभूति, कोई स्वामाविक कम विकास वा मुनिस्वत व्यक्तित्व नहीं मिलता। ऐसा साहित्यकार अनिद्वय और उद्देशनिता की भावना ही उत्तप्त करता है। वह मात्र प्रयोग और प्रवक्ता होता है, स्वयानीयोग मात्रक्षेत्र में मात्रक्षेत्र की स्वयानीयोग मात्रक्षेत्र की की स्वयानहीं और सीविक पेट्यांगों की अधिक निर्माण को प्रयोगवादी काम से मात्रक्षित्र उत्तर की अभिन्यक्ति के लिए अभेग क्षेत्रों में जाने की स्वास्त्र के स्वयान की स्वयान स्वयान करने स्वयान की स्वयान करने हिंदी है—"उन्नती हिंदी विवय स्वयान की स्वयान करने हैं साथ स्वयान स्वयान बहुत्व उन्नती की स्वयान पर सहस्त्र न होने वाले अन्येपियां की स्वयान स्वयान स्वयान सहस्व उन्नती स्वयान स्वयान स्वयान सहस्व उन्नती स्वयान स्वयान स्वयान स्वयान सहस्व स्वयान स्वयान स्वयान सहस्व स्वयान स्वयान

१ आयुनिक साहित्य (स० २००७) पृ०, ३२६-४२

२ वही (डि॰ स॰) स॰ २०१३, पृ०, ३८१। ३ वही, पृ० ३८४।

४ वही, , प्र०, ६९ (२०१३ स०)

प्रवही, पृ०, ७५-७६।

६ वही, पृ०, ७६।

सुबत का स्थात प्राप्त करते से असमर्थ माना जाएगा। ऐसे अन्वेषियों की समाज-विषयक उपेक्षा-वृत्ति के प्रदर्शन से समाज के कल्याण की कोई आधा नहीं की जा सकती। श्वाबदेग्री जी की ही इस साहिंग्रक आलोपना का पत्त है कि इपर अनेक प्रयोगवादियों में परिवर्तत जा गया है। उन्हों के शास्त्रानुसाहन का परिणाम है कि आज बड़े-युटे प्रयोगियों की उच्च खळता समाप्त-सी हो गई। इपर आकर ये छोग टी० एस० इंडियट की रीकों में आधुनिक जीवन का सोखलापन प्रदर्शित कर रहे हैं।

-- y--

बाजपेयी जी ने अनुकृतिवाद का परिचयात्मक विश्लेषण किया है। उन्होंने विभिन्यजनावाद की पृष्ठिका में योरोपीय सौन्दर्यमूलक और कला-न्यजक विविध मनो का भी स्पष्टीकरण किया है । पास्चात्य क्लैसीसिज्म (शास्त्रीय) और रोमेटिसिज्म (स्वच्छन्दनावाद) जैसे वादो को भी उन्होंने स्पष्ट रूप से समझाने का प्रयत्न विया है। उनके अनुसार "प्रथम प्रकार की सैली मे बस्तु और दौली दो पृथक् सत्ताए हैं जबकि द्वितीय प्रकार की दौली मे काव्य की मूल वस्तु भावना है जिसके अन्तर्गत उसके अन्य उपादान समिनिष्ट निए जा सकते हैं।" उन्होंने आदर्श-बादिनी और यथार्थवादिनी मनोदृष्टियों का भी विवेचन किया है। इनका विश्लेषण भारतीय एव पास्चात्य साहित्य के अनुत्रम से हुआ है। इन बादों से सम्बद्ध योरी-पीय साहित्यकारो का सामान्य परिचय देकर उन्होंने आधृतिक साहित्य को समजाने के लिए एक पृष्टिका प्रस्तुन करदी है। उन्होंने मानर्स, फायड, एडलर, जुग जादि के भी मतो की कमियो और अतिवादी छोरो का उल्लेख किया है। उपर्युक्त विवे-चना के आधार पर हम कह सकते हैं कि आचार्य वाजपेयी की ने अपने प्रतिमानो और अपनी व्यापक सारप्राहिणी दृष्टि के अनुसार छायाबाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, आदर्शनाद, स्वन्छदतावाद, ययार्थनाद, परम्परावाद, अनुकृतिवाद, अभिय्यजनावाद प्रभृति साहित्य-क्षेत्र के विविध मनो का सम्यक विश्लेषण-विवेचन किया है । इन विश्लेषणों में उनकी चिन्तनशील प्रजा और अध्ययन-जन्य उत्तम विचारणा के व्यापक, गम्भीर और भीड रूप द्रष्टव्य हैं।

१ आधुनिक साहित्य पृ०, ७७ ।

२ वही, पु०, ७२ ।

३ नया साहित्य : नये प्रश्न, पू०, २१ ।

४ द्रष्टव्य, 'आधुनिक साहित्य', पृ०, ४२०-२२।

५ वही, पृत, ४४४ (२०१३ स०)।

साधारणीकरण के विषय म वाजपेयी भी का सिद्धान्त वड़ा महत्वपूर्ण है । उनकी समीक्षा के मूल मे भारतीय रस-सिद्धात का प्राधान्य है। और, यह रसवाद भावसत्ता पर आधृत है। उन्होंने 'आधृनिक साहित्य' और 'नवा साहित्य : नथे प्रश्न' दोनो प्रन्यों में 'रस-निष्पत्ति' की व्याख्या की है। उन्होंने इस प्रश्न की आदि से उठाया है। 'विभावानुभाव व्यभिचारिसयोगात् रस निष्पत्ति 'से सम्बद्ध चारो विशिष्ट मतो का उन्होंने तर्कपूर्ण विवेचन किया है। उनका मत है कि "साधारणी-करण का अर्थ रचिता और उपभोता (किंब और दर्शक) के बीच भावना का तादारम्य ही है । साधारणीकरण बास्तव में कवि कल्पित समस्त व्यापार का होता है. केवल किसी पात्र-विशेष का नहीं। इस तथ्य को न समझने के कारण ही साधारणी-करण के प्रश्न पर अनेक निर्यंक विवाद होते रहे हैं।"। वाजपेयी जी ने भट्ट लोल्लट, शकुक, भट्टनायक और अभिनव गुप्त के मतो और प्रतिपादनो को आधुनिक मनोवैज्ञानिक तथा सौन्दर्यशास्त्र-सवधी दृष्टि से भी देखा है। उनका वक्तन्य है कि ये चारो मत त्रमश काव्य की प्रेपणीयता और काव्य-रस के आस्वादन की समस्या को समझाने का प्रयत्न करते हैं। इनमें से प्रत्येक मत समस्या के एक एक पहल को लेकर आगे बढता है। धुक्ल जी ने "आलम्बनत्व धर्म का साधारणीकरण" माना या । प० केशवप्रसाद मिश्र और स्थामसुन्दरदास ने इसके लिए ''मधुमती मुमिना'' की बात कही थी। बाजपेयी जी ने इन विद्वानों से आगे बदकर इस विषय में भारतीय और पाञ्चात्य परस्परा से सम्बद्ध एक मौलिक स्थापना की है।

—ı9—

बाजपेयी जो ने बाब्य में श्राह्माद और हृदयस्परिता को प्रधान माना है। वे एक को काव्य की मूलमूत बस्तु मानते हैं। पर उसकी अकोनिकता और बहानगर सहोदरता थे वे सहमन प्रतीत नहीं होते, रागीक इसी सम्बद अकीनिकता के वे पासड से बाव्य ना बहा जिनस्ट हुआ है। 'रस-सिहात को वे बहा व्यापक मानते हैं। उसे वे सारी साहित्य-समीक्षा का मूलापार और मानवण्ड तक बनाने को प्रस्तुन हैं। वे बाव्य में सम्बेदन और अनुभूति की तीव्यता को ही प्रधान मानते हैं। उनके मत से अभिव्यवना एस से निम्म स्तर की बस्तु हैं। वे अकवारों को बही तक स्वीकारते हैं,जहीं तक वे रस-सिद्ध के सामक बनकर आते हैं। बिद्या कमने उन्वतम वैभन-

१ आधुनिक साहित्य: (२००७ स०), पृ०, ३४३-३७१ ।

२ नया साहित्य : नये प्रश्त, पृ०, ११४-१२३ ।

३ वही, पृ०, १२२।

[¥] हिन्दी-साहित्य : बीसवी शताब्दी, पृ०, ६७ I

५ वही, पृ०, ४९ ।

शिक्षर पर पहुंचकर बलंकार विहीन हो जाती है। 1 उनका अलनार-सम्बन्धी दृष्टिकोण विस्ताम, अभिनवपुष्त आदि के मतो से साम्य रहता है। उन्होंने रस-सिद्धांत को राष्ट्रीय सबेदन से सम्बद्ध करके उने एक व्यापक एव प्रीड आधार दिया है। साथ ही समीधा-क्षेत्र में व्याप्त बराबकता के अपीकरण के लिए एक सप्तक मानस्थ भी प्रस्तुत किया है।

त्रोचे के मत में अनुभृति अभिष्यक्ति ही है और अभिष्यक्ति ही काव्य है। पर, वाजपेयी जी के अनुसार अनुभृति का सम-रस या सम-रूप होना अनिवार्य है।

बाजपेशी जी ने काव्य-विक्का मे रक्ता या अभिव्यक्ति को ही सर्वाधिक महत्त्व प्रदान किया है। उनका मत है कि "काव्य तो मानव-अनुभूतियो ना नैयानिक करना के सहारे, ऐसा सीत्यमंगर चित्रण है जो मनुष्यमान में स्वभावत अनुरूप भावोच्छ्वास और सोन्दर्य-सदेदन उत्पन्न करता है। इसी सीन्दर्य-सदेदन को रस कहते हैं। सार्वयनिक होने के कारण कविता का ग्रीन्दर्य-तस्व नित्य और सास्वत है।"

सामवतः इसीलिए वे साहित्य मे बार-निरपेक्षता के प्रवल गोपक है। वस्तुत वाद तो जीवन-सम्मन्धी पारणाओं और प्रवृत्तियों के बौदिक निरुपण हैं। वाद एक स्पूल और परिवर्तनबील जीवनदृष्टि है और काव्य मुक्त जोवनन्ध्यागों अतुभूति है। काव्य सवेदना की सृष्टि करता है और वाद झान-विस्तार। ३ वर होगों का मूल उत्सानक-वीदन है, पर दोनों का क्षेत्र पृत्वक् हैं। इसीलिए उन्होंने वादों की बैसेल हृ सहात को अनुचित साना है और यहाँ तक कहा है कि मानवादी सामाजिक-आधिक विद्याल का जब काव्य मे प्रयोग किया जाता है तब उसकी दिवाल बहुत कुछ कसपार्थ और असाध्य-मी हो जाती हैं। वे साहित्य का मूल प्रयोगन वाराग्युप्तीत मानते हैं—"वाराग्युप्ति की हो प्रेरणा से साहित्य की सृष्टि होती है। विस्ता की प्रत्यात सुप्ति सावरोग्य आदि होती है। दिवाल की प्रत्यात सुप्ति स्वाला की उपादानों के सूल से भी स्वल्य है भी स्वाल की उपादानों के मूल में भी अनुभृति सा भावना कार्य करती है। "वे काट्यात

१. हिन्दी-साहित्य : बीसबी सताब्दी, प्र० ६ : ।

२ द्रष्टव्य, बाघुनिक साहित्य, पृ० ४१२-१८।

३. वही, पृ० ४०८-९।

४ वही, पृ० ४१०-११।

५. वही, पृष्ठ ४६५ :

६. वही, पृ० ४६५ (सं० २०१३)

अनुभृति को व्यापकना भारतीय साहित्यकारन के व्यनि सिद्धात से भी निक्षित करते है—"काव्य और साहित्य की बाहरी क्यरेया के मर्म में आरमानुभृति या विभावन व्यापार ही काम करता है। राम्भूयं काव्य किसी रस को अभिव्यत्त करता है। राहु रस किसी रस की अभिव्यत्त करता है। राहु रस किसी रसायी भाव स्विधिता की अनुभृति से उद्गम प्राप्त करता है।" वे अनुभृति से अह में वैसक्तिता, वस्तु-परकता, आरसाभिय्यनन हीनता अभिय्यनकरता आदि की भेरक नीति को अनुभित मानते हैं।" उसे उन्होंने स्वत एक अवष्ट आदिक व्यापार माना है। उनके अनुसार सभीक्षा में यह सम्यन्त उपार्थिय है।

वाजपेदी जी के मतानुसार ''साहित्य सामाजिक इतिहास का अगमात्र नहीं, अवितु यह एक स्वतन्त्र कछावस्तु है जिसे वाणी और मानव-भायना का ऐसा साकार वैभव कहा जा सकता है जिसमें सामाजिकता-मात्र का निर्वाह ही सब कुछ नहीं होता।'' वे साहित्य से समाज और सामाजिक जीवन का सम्चन्य 'अनुकर्ती' रूप में ही मानते हैं। वे साहित्य की स्वतन्त्र कता के समर्चक है। इसीलिए उन्होंने काव्य की परिभाषा करते हुए उसे ''अछत मानव-अनुभूतियों का नीसिंग करूपता वे सहारे ऐसा सोन्दर्य में विभाग माना है जो मनुष्य-मात्र में स्वभावत अनुकर्त भावोच्छता और सीन्दर्य सवेदन को ही भावोच्छता और सीन्दर्य सवेदन को ही भारतीय पारिमाणिक सन्दालवों में 'रा की सज्ञा दी गई है।''

उन्होंने साहित्य और जीवन का सम्बन्ध वह व्यापन अर्थ में माना है। इतको सम्बन्ध के लिये वे देश-काल की भेदकता का आग्रह समीचीन नहीं मानते। उनकी सम्बन्ध है कि जीवन एक ऐसे उच्छल घारा प्रवाह सदृत्व है किसनी प्रावासिनों और रमणीय बूँदें साहित्य में एकत की जाती है। "जीवन के अनल आकास से साहित्य के विविध नक्षत्र आलोक वितरण करते है।" उनवे अनुसार साहित्यकार को पात्र युगीन परिदेश से ही बारायह होना उचित नहीं है, स्थोकि यह वर्तमान से रहता है और अतीत भविष्य नो अकस्य विष् रहता है। सहान् कल्लार से किती से सामाजिक जीवन विराह और सावेकालीन मानार्थ जीवन की

१ आधुनिक साहित्य, पृ० ४६६ (२०१३ स०)

२ वही, पु० ४६६ (२०१३ स०)

३ वही, पृ० ४७०।

४ वही, पु० ४५८ ।

५ वही, पुरु ४५९।

६ वही, पु०४५५ ।

७ वही, पुर, ४४४।

म्यक्तिः और साहित्य]

क्स्पता में सहायक ही होता है। साहित्य और जीवन के अप्योग्य उनका मत बड़ा ही मनोमय है —"साहित्य में मनुष्य का जीवन ही र वे कामनाए, जो अनता जीवन में भी पूरी नहीं हो सकती, निहिन रहनें। यदि मनुष्यना की अभिव्यक्ति है तो साहित्य में उस अभिष्यक्ति की आ भी सीम्मिनित है। जीवन यदि सम्पूर्णता से रहित है, तो साहित्य उसके सोहत है, तमी तो उसका नाम साहित्य है, तभी तो साहित्य जीवन से अधिक सरावान और परिण्यु है, तथा जीवन का नियामक और मांग्रस्टा भी रहता आमा है।"3

वाजपेयी वी हो स्वच्छन्यतावादी क्षमीक्षा में व्यक्ति-विनवन और समाज-मगल दोनों का समाज्य द्रष्टव्य है। इसमें व्यक्टि-समध्य और आनन्द-लोकमगल में एक-सुकता स्यापित हुई है।

डा॰ इन्द्रनाय मदान का मत या कि "वाजपेगी जी की समीक्षा के मूल में व्यक्तियादी विजारवारा है और यही मैक्सिल और विकक्षित होलर मनीविश्लेषण बारी समीक्षा का रूप पाएम करती है।" उन्हें मनीक्षा भी कि "कोई अवतारी आलोक्ष हो व्यक्ति-विवतन और लोक-मनल में समन्य स्थापित करेगा।" डा॰ मदान के सीभाग्य से हिन्दी में मह-कार्य अवार्य बावयेगी भी द्वारा ही पूरा किया प्रमान

--5-

बाक्येयों जी ने जपनी समीक्षा के मानदण्ड भारतीय माहित्य-साहन तथा पादाब्य समीक्षा-बाहन के ग्रहण हिए है। स्वच्छ-दावादी, सीव्यवदारी समीक्षा के ग्रहण हिए है। स्वच्छ-दावादी, सीव्यवदारी समीक्षा में अपि व्यवदारिक समीक्षा में अपिक स्वादारिक समीक्षा में अपिक स्वादारिक समीक्षा में अपिक रसे हैं। दाल्य में दातियों का सम्बन्ध मुमुक्त इनकी समीक्षा की वियोगता है। उनका दुष्टिकोण स्ववादी भी है। उनकी सणीक्षा प्रोह काव्य-दानिक स्व स्वच्छ है। साल्य-विक-साम्बन्ध में एकाओं को स्वादान महत्व ने पर भी इनकी विवेचना के मूल्य साहित्यक रहते हैं। साल्य-विक, कलात्मक, सीव्यवदादी और अपुनुति-अपिक्यांत्रिकर मूल्यों का दायान मुख्य के सीव्यवदादी और अपुनुति-अपिक्यांत्रिकर मूल्यों का दायान मुख्य करते हैं। उनकी हें। उनकी ह्व-तन्त्र वैज्ञानिक और सीव्यवद्याल स्व साहवाओं का स्वादी मुख्य है। उनकी हव-तन्त्र वैज्ञानिक और सीव्यवद्याल स्व स्वादी मुख्य है। उनकी हव-तन्त्र वैज्ञानिक और सीव्यवद्याल स्व

उनकी समोलाओं में व्याच्यात्मक पदांत का भी चरम निदर्शन मिलता है। उनका कथन है कि "आलोचक का पहिला और प्रमुख कर्ताच्य है कला का अध्ययन रे आयुनिक साहित्य पूर्, ४९६ (२०१३ संरु)

र भारतीय काव्य-शास्त्र की भूमिका, स० डा॰ नगेन्द्र, पू॰ ६३८-३९

और सौन्दर्यानुसन्धान । इस कार्य मे उसका व्यापक अध्ययन, उसकी सूक्ष्म सौन्दर्य-दिष्ट और उसकी सिद्धान्त निरपेक्षता ही उसका साथ दे सकती है। सिद्धान्त तो ु उसमे बाघक ही बन सकते है।" हम किमी पूर्व निश्चित दार्शनिक या साहित्यिक सिद्धान्त को लेकर उसके आधार पर कला की परीक्षा नहीं कर सकते। बाजपेयी जी थे अनुसार आलोच्य कृति के सम्यक् सौ दर्योद्घाटन के लिए पूर्व निश्चित सिद्धान्तो वो विशेष महत्व नहीं देना चाहिए। 'आलोचक की सौन्दर्य-दृष्टि और सिद्धान्त-निरपेक्षता ही उसका साथ दे सकती है। वे प्रारम्भ से ही समीक्षा के क्षेत्र मे अभिनव दृष्टिकोण ने समर्थक और प्रवर्तांक रहे हैं। इसी कारण उन्होंने डिवेदी-युगीन स्यूल निर्णयात्मक समीक्षा का विरोध भी किया है। उन्होंने अपने गुरु के लोक रजन-रक्षण और शक्ति-शील के प्रतिमानो का भी विरोध किया है। प्रारम्भ से ही उन्होने मौलिक प्रतिमानो, स्वच्छन्दता और सौष्ठव के आदर्शों के साय समीक्षा क्षेत्र मे पदार्पण किया । उन्होंने शुक्त जी की विश्लेषणात्मक पद्धति की आगे बढाकर पूर्णत निगमनारमक कर दिया है। साहित्य को वैयक्तिक चारित्रिक निर्माण के सक्वित क्षेत्र से ऊपर उठाकर सास्कृतिक चेतना प्रदान करने वाला मानकर एक विस्तीण और व्यापन क्षेत्र में प्रतिष्ठित किया है। उन्होंने भारतीय रस-सिद्धान्त का पाश्चात्य सबेदनीयना से सामजस्य स्थापित करके उसे एक व्यापक सत्य के रूप मे स्वीकार कर लिया है। शुक्ल जी की निधि की प्राप्त करके और अपने मौलिक प्रतिमानों के माध्यम से उन्होंने हिन्दी में एक नये अध्याय का प्रारम्भ विया है। सचमुच ''वाजपेयी जी की समीक्षासमय की दृष्टि से समकालीन होते हुए भी प्रगति की दृष्टि से विकास के आगे की अवस्था मानी जा सकती है।" । ु उनकी समीक्षा सम्बन्धी समन्वयवादिनी दृष्टि की यही महत्ता है। काव्य-शास्त्रीय तत्वों से ऊपर उठकर सीन्दर्य वा उद्यादन ही उनती दृष्टि से बालोजक का प्रधान वार्य है। 'वे उससे तो भावना का उद्देव, उच्छ्वास, परिष्कृति और प्रेरकता ही पुरुप मानदण्ड होंगे।''वे वे स्वच्टन्दताबारी समीक्षा वे प्रवर्तक और सर्वप्रेष्ठ समीक्षक हैं। प्रगतिवादी, मनोविदलेषणात्मक और इगितिमुलक समीक्षा-सरणिया भी उतकी आलोचना में द्रष्टब्य हैं। उनकी आलोचनायें बडी मामिक और प्रेरणा-दायक है। आलोचना करते समय बीच मे ही प्रतिपक्षी पर ध्यायपूर्ण प्रश्नो की बौटार वरके पाठको के मुख मण्डल पर मन्द-स्मिति की आभा विकीणं कर देना उनकी सहज-साध्य कला है। यह अवस्य है कि ऐसे प्रसंग विरल ही हैं। व्यापात्मकता भी उनकी आलोचना पद्धति की एक विशेषता है। ऐसे व्याप कि प्रतिपक्षी धूल बाडकर चल देने अवना सुधर जाने ने अतिरित्त कुछ बोल तक नहीं

१ आलोचना, वर्ष ३, अक १, पृ०, ११०-११।

२ हिन्दी-साहित्य बीसवीं शताब्दी, पू॰, ७४।

३ जयशकर प्रसाद, पु०, ११-१२।

पाता । उनके मामिक व्याप बडे ही प्रश्निष्णु बन पडे हैं, जैसे—''स्वच्छन्दता की प्रकृत प्रेरणा से प्रकट हुई 'पञ्जर' जैसी रचना को शुक्त जो सरीये स्मीसक हेडी देते हैं।'' असमीचीन, अवस्मत मान्यताओं की उन्होंने प्राप व्यापातक विवेचना की है। इसका परिणा में साहित्य में पंकी अराजकात पर कभी-कभी अकुता-सद्दा ही हुआ है। उनकी समीचाजों के प्रहार से कई असयन प्रयोगवादी राह पर बा गए। इक बडे केसक-स्वासार तिक्मिकाते ही रह गये।

अलोचना में ममंस्पर्शी स्थलो पर पहुचते ही बावनेयी जो भावप्रवण भी हो उठते हैं। ऐसे स्थलों पर वे प्राज्ञ बातास्थ और राणीय भावनाओं की उद्भूति करने में सिद्धस्त हैं। वे जानां हुनारिप्रसाद दिवेदी भी ही, मांनि मानवाताओं से परिवास है। वे काव्य में जीवन की प्रेर्पा, सास्कृतिक चेतुना, और भावनाओं से परिकार की लम्बा मानते हैं। उनका क्यन है कि उत्कृष्ट काव्य कभी आख़ील नहीं हो सकता। बाहीर रूप में यदा कथा पिता हो से भी जाए, पर बास्यिक अस्तीलत, असर्वास या मानिसक स्वलन उसमें नहीं हो सकता। वे साहित्यकार की व्यच्या का प्रमाण विकासोम्यत जीवन का प्रेष्क होना मानों है।

'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी' (१९४०-४१ ई०) का प्रवासन हिन्दी-साहित्य के इतिहास में एक ऐतिहासिक पटना है। उसमें एक लत्यन्त औड विवारो बाले, निश्चित प्रतिमानों को लेकर खाने वाले, निर्मीक नवसुबक के सुगीन कृतित्व

१ जयशकर प्रसाद पृ०, २३ (भूमिका)

का आकर्षण द्रष्टव्य है। उसमें पहिली बार हिन्दी में शुक्ल जी के विचारों के विरोध का विनीत तुर्यनाद है। उसके द्वारा उन्होने नवजागरण की नव्यतम साहित्य-विधाओं को प्रकाश में लाने एवं हिन्दी के लिए दिशा इगिति का कार्य किया है। विगत ४० वर्ष के हिन्दी साहित्य का समग्र विवेचन इस कृति का प्रतिपाद्य है। 'महाकवि सूरदास' उनकी व्यावहारिक समालोचना का भव्य प्रतीक है। सूर-साहित्य पर उन्होने हिन्दी मे सर्वाधिक वार्य किया है। 'महाकवि सूरदास' नामक ग्रन्थ शोधको के लिए एक आदर्श प्रवन्य है। 'भक्ति का विकास', 'दार्शनिकता', 'प्रतीक-योजना' और 'काव्य-सोंदर्य' शीर्षक अध्यायों में उनकी विश्लेषण पद्धति और व्यास्यात्मक मनीपा का उत्तम रूप पठनीय है। यह ग्रन्थ प० रामचन्द्र शुक्ल कृत 'सुरदास' के विवेचन से भी अधिक पष्ट, व्यापक, शोधपूर्ण और पाण्डित्यपूर्ण बन पडा है। इस विवेचना में उनकी मौलिकता, सारप्राहिणी दृष्टि और सौन्दर्यानुशी-लन का उत्तम कौशल बडे ही मनोमय रूप में प्रस्तुत है । इस प्रन्य के अनुशीलन से भी स्पष्ट हो जाता है कि उनकी समालोचना में सैद्धान्तिक और व्यावहारिक दोनो पक्षो नासुन्दर गुम्फन हुआ है। उनके अनुसार 'नलारूप और अरूप दोनो के चित्रण में समर्थ हैं'। साथ ही उन्होंने उसे एक श्री-सपन्न नारी के रूप में देखा है जिसके मोहिनी वेश मे भावों की प्रतिभा सौन्दर्य राशि से अलकृत होकर प्रकट होती है। ' 'सूर के काव्य की तारिवक उपलब्धि रसिक-पारदर्शी जनो को तो हो ही जाती है, साथ ही उनके इस विदेचन से उस काव्य का 'आनन्द सामान्य जन-मुलभ' भी हो गया है। " सुर-काव्य के जिस सास्कृतिक और नैतिक पक्ष का उद्या-टन बाजपेयी जी ने क्या है, वह उनके पूर्ववर्ती या समकाशीन आलीचको के दृष्टिपय में आया ही नहीं था। उन्होंने सूर-काब्य के भाव-पक्ष की कमनीयता की . बडो ही सुन्दर विवेचना की है। विशुद्ध क्लात्मक पृष्टिका पर वे सूर के काव्य को तुलक्षी के काव्य से रचमात्र भी घटतर नहीं मानते, क्योंकि विषय की परिमितता के ु होने पर भी उसमें अनुभूति और संवेदना की तीवृता और तन्मयता तुल्सी से विसी भी रूप में कम नहीं है। भूर के इस विवेचन में नूतन-ताख विधायिनी दृष्टि ही प्रमुख है। गुक्छ जी ने अनन्तर उन्होंने बडे ही ध्यापक स्नर पर सूर के काव्य-सौदर्य का विवेचन करते हुए उसके भावो की प्रभविष्णुता का वास्तविक मूल्याकन विया है। सूर-वाव्य के सम्पादन एवं सर्वागीण विवेचन, तुल्सी पर लिसे गए निवन्ध और रामचरितमानस का सम्पादन प्रमृति उनके कार्यों से स्पष्ट है कि वे समान गाभीयं, विद्वता एव अधिवारपूर्वक मध्यकालीन साहित्य का भी सौन्दर्यानुसी-छन करने में पूर्णत सफल-समर्थ हैं। आधुनिक हिन्दी के प्रमुख बादो की प्रामाणिक

१ महानवि सूरदास, पृ०, ८८।

२ वही, पुरु, सन्।

३ वही, प०,

व्यास्या के साथ ही उन्होंने प्रसार, निराला, पन्त, महादेवी, प्रेमचन्द प्रभूति साहित्य-कारों का भी सम्बक् सीन्दर्शांतुशीलन किया है। आज के अनेक शोभको के प्रन्यों में उन्हीं के सुत्रों को आह्यात-व्यास्थात किया गया है। निरचय हो वे आधुनिक हिन्दी-साहित्य के सर्वश्रेष्ट मर्मी, विद्वान् समालोचक है। इयर जनको दृष्टि राष्ट्रभाया की ममस्याओं पर भी पढ़ी है। वे सचमुच राष्ट्र और राष्ट्रभाया के महान् सेवक और पारदर्शी अनकीक्षक हैं।

'नवा साहित्य नये प्रान' थेसी बुद्धन्त श्रीड़ कति हिन्दी-साहित्य की एक श्रीदांगित उपलिश्व है। इसे आयुनिक समीशा की बाइबिक कहा... या है... ते समुच विश्व साहित्य के किसी भी सर्वश्रेष्ठ समीशा-एय से यह पटत पही है। विभिन्न दिण्डिकोचो से साहित्य को विभिन्न साराज्ये का प्रतिनिध्य करने वाले व्यक्तियों का, उनके प्रहित्य को विभिन्न साराज्ये का प्रतिनिध्य करने वाले व्यक्तियों का, उनके प्रहित्य को स्विप्त का गोशान का, उनकी परिसीमाओ, स्वाप-गाओ और निव्यक्तियों का जो विद्वतापूर्ण प्रामाणिक विश्वेचन उन्होंने किया है, वह उनकी प्रकाश प्रतिन्य का स्वार्थ करित्य किया है, वह उनकी प्रकाश प्रतिन्य का साराज्य के साराव्य के साराव्य के व्यक्तिय किया है, वह नाव्यों, नयों कहिता और प्रयोगवायी स्वार्थ, कहानी-चप्त्याय के तात्विक विश्वेचन के साथ ही तीन प्रतिनिधि कर्माकारों और उनकी प्रतिनिधि कृतियों, नाटक, उनके तात्विक विश्वेचन के साथ ही साराव्य के तात्विक विश्वेचन के साथ ही प्रयाव्य के नाटको, कितराय निवस्त्यों के साथ ही साहित्य पाराओं और पत-विद्यांनी का उन्होंने बड़ा ही प्रमाणिक, विद्वातापूर्ण सुत्रात्यक प्रया- किया के साथ ही साहित्य पाराओं और पत-विद्यांनी का उन्होंने बड़ा ही प्रमाणिक, विद्वातापूर्ण सुत्रात्यक प्रयाव कित किया है। ये सुत्र आयुनिक हिन्दी के सोधार्थियों और विद्वानों के विद्या वे है। ये सुत्र आयुनिक हिन्दी के सोधार्थियों और विद्वानों के विद्याद वे हो प्रयाद्यक हैं।

बास्तव में बाजपेमी जी पुनजोत्तर समाजीचना के श्रेष्ठतम आजीचको में अग्रणण ज्योति पुरुष हैं। वे अपनी मीरिक स्थापनाओं और साहित्यिक महिमा-मिडित व्यक्तिक की परिव्याध्यि के कारण आधुनिक ग्राह्य सामन के सीमान से उनकी के रूप में भी सानाइत है। यदि जिसक ने बृहत्तर सहस्य-सामान के सीमान्य से उनकी समीशाओं और मान्यताओं ना आग्न, रहान, अग्नेन, पूँच आदि भाषाओं में रूपान्तर हो आएगा, तो निरुषयमेव वे विश्व की महान्य मनीयाओं में निने आएगे।

१ डा॰ नगेन्द्र के आलोचना सिद्धान्त, पू॰, २१५।

सौष्ठववादी समीक्षकः वाजपेयी जी

-डा॰ भगवत्स्वरूप मिश्र, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

0

काव्य की घाराएँ और समीक्षा-पद्धतियाँ समानान्तर होते हुए भी एक-दूसरे से आदान-प्रदान करती हैं। इस प्रकार उनका विकास होता रहता है और कभी-कभी दोनो मिलकर एक नवीन तीसरी घारा मे परिणत हो जाती हैं। हिन्दी-समीक्षा का इतिहास भी यही है। द्विवेदी जी, मिश्र-बन्धु आदि की प्रणालियो का उपयोग सुबल जी ने किया तथा एक नवीन, प्रौढ और शास्त्रीय प्रणाली को जन्म दिया। पहले भाषा-सम्बन्धी निर्णयारमक, तुलनारमक तथा नीनिवादी आदि पद्धतियाँ एक-इसरे के कछ समानान्तर चली. लेकिन शक्ल जी में इन संयने मिलकर एक नवीन पद्धति का रूप घारण कर लिया। इसी प्रकार प्रसाद जी आदि में जिस स्वच्छदता-बादी विचार-धारा का विकास हो रहा था. उसने शक्त जी की समीक्षा-पद्धति से आदान-प्रदान किया, भारतीय रस-पद्धति को स्वीकार किया । इससे कलाकार और कलाकृति में सम्बन्ध स्थापित करने वाली विदलेषणात्मक भावना नवीन समीक्षा-पद्धति के रूप में विकसित हो गई। इस प्रकार इस पद्धति ने गुक्ल जी की पद्धति का पूरा उपयोग किया। उनकी दौलियों को अपने अनुरूप बनाकर अपना लिया। वाजपेयी जी की समीक्षा-पद्धति में इस सामजस्य की अवस्था के दर्गन होते हैं। उन्होंने शुक्ल जी की विश्लेषणात्मक पद्धति को कुछ आगे बढाकर पूर्णत निगमना-त्मक कर दिया है। उनके वर्ण-व्यवस्था वाले नीतिवादी दृष्टिकीण की कत्याण और लोक-मगल में बदल दिया । साहित्य को वैयक्तिक चारितिक निर्माण के सक्वित क्षेत्र से ऊपर उठाकर सास्कृतिक चेतना प्रदान करने वाला मानकर एक विस्तीण और व्यापक क्षेत्र में प्रतिष्ठित कर दिया । भारतीय रस-सिद्धान का पारवात्य सवेद-नीयना से सामजस्य स्थापित करके उसे एक ब्यापक सत्य के रूप में स्वीकार कर लिया । रस की यह ध्यापकता प्राचीन आचार्यों द्वारा प्रतिष्ठित थी । बाजपेयी जी मी उपजनातो उसने प्रहण करने में ही है। बाजपेयी जी धुनल जी की अस्पृत्य निधि को लेकर, जिस पर उनका पूर्व अधिकार है, आगे बढते हैं और हिन्दी-साहित्य

म नवीन अध्याय प्रारम्म करते हैं। इस अध्याम का उपकम प्रसाद जो मे कुछ पहले ही हो चुका था। पत्न जो, निरालम जो, हजाबन के सोम, मानिविध्य विकेश मध्यासाद पाण्टेय आदि क्षेत्र के विकास ने महत्वपूर्ण सहयोग दिवा मध्यासाद पाण्टेय आदि क्षेत्र के विकास ने महत्वपूर्ण सहयोग दिवा है, पर दसका पूर्ण विकास वाक्ष्यों जो में हो मिलता है। आत किर दिव्हें साहत्वप्र से समन्वयादी अवृति प्रवल हो रही है। ऐतिहासिक, प्रमतिवादी, कायड-वादी, स्वच्छन्दावादी, प्रमाववादी आदि सभी बैठियों कुछ दूर तक सामान्यदा पृत्रक और स्ववन्त कर से विकित्त होकर मिल रही है। देश प्रकार एक नवीन पद्धित विकित्त हो रही है दिवसे समन्वयादी नाम दिवा जा कहता है। यही प्रसति का तक्षा है। अल्य पद्धित विकास के अपे स्वच्छतत्वादी समीक्षा-पद्धित का प्रमाववादी समीक्षा-पद्धित का प्रमाववादी समीक्षा-पद्धित का स्वच्य के स्वच्य पद्धित सम्बन्ध का बहुत अधिक श्रेय बाजपेशी जो को ही है। इस प्रकार वावचेशी जो की आलोबना समय की वृद्धित स्वच्यात्वादी को भी अवस्था मानी जा सकती है।

वाजपेयी जी ने काव्य-शास्त्र के सिद्धान्तों का विवेचन बहुत कम किया है। प्रयोगात्मक आलोचना मे प्राप्तगिक रूप से जितने विवेचन की आवश्यकता हुई है. उतने के आधार पर ही उनकी काव्य-सिद्धात-सम्बन्धी मान्यताओं का परीक्षण कर्ता पहता है। उन्हें भारतीय रसवाद का सिद्धान्त मान्य है। पर, पाइचात्य समीक्षा सिद्धान्तो का पर्यान्त प्रभाव होने के कारण उन्होंने उसकी ब्याख्या शास्त्र के शब्दों में नहीं की है, वस्तुत वे काव्य में हृदय-स्पिशता और आह्नाद को ही प्रधान मानते हैं। रम को काव्य की मूलभूत वस्तु मानते हुए भी वे उसके ब्रह्मानन्द सहोद-रत्व अथवा बर्लोकिनता से सहमत नहीं प्रतीत होते । उन्होंने कहा है कि रसानभति-सम्बन्धी अलौकिनता के पालण्ड से काव्य का अनिष्ट ही हुआ है। उससे वैयक्ति-कता की विद्व हुई और सास्कृतिक ह्यास हुआ है। उनकी यह भी मान्यना है कि रस सिद्धात को इतना विश्वद और व्यापक रूप प्रदान किया जा सकता है कि वह सारी साहित्य-समीक्षा का मूल आधार बन सके । इसके लिए उसमे पाश्चात्य काव्य-सिद्धान्त और प्रणालियों के आकलन की अस्पविक आवश्यकता है। इस प्रकार से वह साहित्य-मात्र की समीक्षा का मान-दण्ड हो सकता है। इस सबका ताल्पर्य केवल रस को वेद्यान्तर-सस्पर्शस्त्रपत्व और ब्रह्मानन्दसहोदरत्व आदि विरोपणो द्वारा प्राप्त सीमित अर्थ से यक्त बरके उसे केवल आह्नादकता का सूचक मानकर भाव. रसा-भास, भावाभास, अलकार, व्वति, वस्तु-व्वति आदि सबके आनन्द का प्रदीक मानना और कला-मात्र के जान द को रस नाम से अभिहित करना है। रस की खलीकिकता की बाढ़ में बहुत से असास्कृतिक चित्र उपस्थित किए गए हैं तथा रस की परिधि

१ हिन्दी-साहित्य बीसवी-शताब्दी, पृष्ठ ६७ ।

को इन विशेषणो से सकुचित करके षहुत-सा सत्साहित्य भी उपेक्षित हुआ है। इसलिए रस ने सम्बन्ध में एक व्यापक दृष्टिकोण अपनाने की नितान्त आवश्यकता है। रस के सम्बन्ध में वाजपेयी जी का यही दृष्टिकोण है। वाजपेयी जी के रस सम्बन्धी दृष्टिकोण से स्पष्ट है कि वे अभिव्यजनावादी नहीं हैं। वे काव्य मे अनुभूति की तीव्रता को ही प्रधान मानते हैं। वे अभिव्यजनाओं को निम्न स्तर की वस्तु मानते हैं। "काव्य अयवा करा का सम्पूर्ण सौन्दर्य अभिव्यजना का ही सौन्दर्य नहीं है। अभिव्यजना काव्य नहीं है। काव्य अभिव्यजना से उच्चतर तस्व है। उसका सीधा सम्बन्ध मानव-जगत् और मानस-वृत्तियो से है, जबकि अभिव्यजना का सम्बन्ध नेवल सौन्दर्यपूर्ण प्रकाशन से है।" इस उद्धरण से स्पष्ट है कि वे अभिज्यजना के अनावश्यक महत्त्व का ही विरोध करते हैं। अनुभूति की तीवता और हुदय स्परिता से सामजस्य रखने वाली अभिव्यक्ति उन्हें मान्य है। उनकी यह मान्यता उनके अलकार-सम्बन्धी दृष्टिकोण से और भी अधिक स्पष्ट हो जाती है। वे अलकारो को रस-सिद्धि का साघक-मात्र मानते हैं। उनका यह मत भारतीय और सर्वमान्य है। अलकार शब्द से उनका तात्पर्य उसके बँधे हुए प्रकारों से ही प्रतीत होता है, शब्द की भगिमा से नहीं, जो काव्य की भाषा का अनिवार्य तत्त्व है। बाजपेबी जी का क्यन है कि कविता अपने उच्चतम स्तर को पहुच कर अलकार विहीन हो जाती है। कविता जिस स्तर पर पहुच कर अलकार-विहीन हो जाती है वहाँ बेगवती नदी की भाँति हाहाकार करती हुई हृदय को स्वस्थित कर देती है। उस समय उसके प्रवाह में अलकार, ध्वनि तथा वजीक्ति आदि न जाने कहाँ वह जाते हैं और सारे सम्प्रदाय न जाने कैंसे मटियामेट हो जाते हैं। वाजपेयी जी तो यहाँ तक कहते हैं कि इस प्रकार की उल्ह्रप्ट कविता से अलकार वही कार्यं करते हैं जो दूध मे पानी । ³ अलकार-शास्त्र ने काव्य-तत्त्वो और कवि-कर्न की जो बेंघी हुई प्रणाली बताई है, उसके सम्बन्ध में यह धारणा सर्वेथा समीचीन है। पर, अभिनवगुप्त आदि ने इन्हें जिस व्यापक अर्थ म ग्रहण किया है, वहाँ इनका पृथक् अस्तित्व ही नही रह जाता। वहाँ अलकार विव-प्रयत्न-सापेश न होवर अभिव्यक्ति के स्वामाविक और सहज बदा हो जाते हैं। आलोचक भी इनमे आङ्काद की वृद्धि की क्षमना ही देखता है। वाजपेयी जी का यह दृष्टिकोण पूर्णत सौष्ठववादी है, जिसमे अनुभूति और अभिव्यक्ति ना सामजस्य मात्र है। उनने अलकार-सम्बन्धी दृष्टिकोण का अभिनव गुप्त आदि के मतो से पूर्ण सामजस्य है।

१ हिन्दी-साहित्य बीसवी शताब्दी, प्० ५९।

२ वही, पु०६८।

३ वही,पू०६९।

वाजपेयी जी को काव्य की स्यूल उपयोगिता मान्य नहीं है। वे जीवन की प्रेरणा, सास्कृतिक चेतना और भावनाओं के परिष्कार की क्षम हैं। काव्य से नीति का बहिष्कार करना तो उनको अभिन्नेत नहीं है, पर वे काव्य पर नैतिक सिद्धान्त का नियन्त्रण परोक्ष ही मानते हैं। उच्च आदशों की दहाई और प्रगतिशील विचार-धारा का साहित्य की उत्कृष्टता से नित्य और अनिवार्य सम्बन्ध उन्हें बिलकूल मान्य नहीं है। फिर भी, वे काव्य के सम्बन्ध में उठाये गए रलील-अरलील के प्रश्न की नितान्त अवहेलना नही करते। उनकी विश्वित धारणा है कि उत्कृष्ट काव्य कभी अश्लील नहीं हो सकता। पर, उनकी श्लील और अश्लील सम्बन्धी धारणाएँ रूढ नहीं है। वे उच्च मानवता की दुष्टि से इस प्रश्न पर विचार करते है, धर्म-शास्त्र की सीमित परिभाषाओं के आधार पर नहीं । "भेरी समझ में इसका सीघा उत्तर यह है कि महान् कवा कभी अश्लील नहीं हो सकतों। उसके बाहरी स्वरूप मे यदा-कदा वलीलता-अवलीलता सम्बन्धी रूढ बादशों का व्यतिकम मले ही हो, और कान्ति-काल में ऐसा हो भी जाता है, पर वास्तविक अश्लीलता, अमर्यादा या मानसिक स्वलन उसमे नही हो सकता । साहित्य सदैव सबल सब्टिका ही हिमायती होता है।" जैसा कि ऊपर कहा जा चका है कि बाजपेयी जी साहित्य की निरुद्देश्यता के समयंक नहीं हैं, वे विकासीत्मुख जीवन का घेरक होना साहित्यकार की श्रेष्ठता का प्रमाण मानते हैं। साहित्य में निर्वेच भावनाओं का चित्रण केवल अपर पक्ष के लिए ग्रहण करना चाहिए। उसी को आदर्श मान देना साहित्य के उच्च और महान् उद्देश्य से च्युत हो जाना है। बाजपेयों भी उपदेश-वृत्ति को भी साहित्य नहीं मानते । उनकी दृष्टि में जीवन-मन्देश के नाथ ही जवात्त भाव और ललित करपनायें भी साहित्य के आवश्यक तत्त्व हैं। वाव्य-साम्त्र के तत्वों से ऊपर उठ कर सीन्दर्यका उदघाटन ही उनकी दिष्टि से आलोचक का प्रधान कार्य है। " असमे तो भावना का उद्देक, उच्छवास. परिष्कृति और प्रीरकता ही महय माप-दण्ड होने।"

सांपुरवारी ग्रमलोकक भावो के जवात, सार्वविक स्वस्य और उनकी सांकृतिक मांमिकता के दर्भन कर लेगा है। इस प्रकार का विवाध उसकी प्रीवृ क्षमना और भाव-पारद्यिना का परिलायक है। वब आलोक्क कवि के भाव-पीन्यं की बार्गाकिता और उदास मांमिकता का उद्दारत करना है, तब वह स्वय तो असीम, अनिवंबनीय आह्नाद का अनुभव करना ही है, साम ही पाठक को भी व्यर्ग

१ - हिन्दी-साहित्य : बीसवी शताब्दी, भूमिका-भाग, पू० २३ ।

२ ः,जयसकर प्रसाद, पृ० २४-२५ ।

३ .हिन्दी-साहित्य : बीसवीं शताब्दी, पृ० ७४।

४ वयशकर प्रसाद, पृ० ११-१२।

साय उस भाव-भूमि मे के जाता है। यही आकोचक की पूर्ण सफलता है। हिन्दीसाहित्य मे इतनी गहुराई तक बहुत बम समाकोचक जाने वा प्रयत्त करते है। किंवीक भाव-सीलदर्थ ने मामिक उद्यादन मे किंव का व्यक्तित्व भी उद्पादित हो जाता
है। साय हो भावों की मामिकता को अनुभूति और विश्वम मे आकोचक को विश्वम
तत्कीनका और आद्भाद का अनुभव होता है। उसी का योडा आभास
तीने की पितनों मे सिकता है। ठेसक की इन पांक्रयों में पाठक के
हृद्य में अनुभूति जाम्रत करने की समता है। पाठक की प्रया में बद्य में अनुभूति जाम्रत करने की समता है। पाठक की भी उस भावसीठ्य का अनुभव करने को समता है। त्यां की वर्णना मे सूरदास वी
वा काव्य परिपूर्ण आप्यासिक ऊंबाई पर पहुंच गया है। केवल भीमन्भायवत की
परस्पात्त अनुकृति किंव ने नहीं की है, वरन् वास्त्व में वे अनुभा आध्यासिक
सास में विमोहित होकर रचना करने हैंठे हैं। उन्होंने रात की जो पुष्प्रभूति नहांई
है, जित प्रयान और समुज्ज वातावरण का निर्माण किया है, पुन रात्त की जो
सज्जा, गोपियों का जैसा सगठन और कृष्ण की ओर सबकी दृष्टि का केन्द्रीकरण
कराया है और रास की वर्णना मे सारीत की तत्कीतता और नृत्य की वर्षी गति
देश का जाएक आप्यासिक मुच्छेना, अनुयं प्रवस्ता को से साप प्रशानि की से
दूर के चटकोलेपन के साथ भावना वी तत्मवता के जो प्रभाव उत्तर विमे गये है,
में बित ने का कुसकता और गहन अन्तर्दृष्टि के बोतक है।"

व्यक्ति बोर साहित्य] [१७९

यही है। बभी यह विकासपील है, स्थिर नहीं हुई है। याजपेवी जी की आलोचना ना एक विशेष व्यक्तित्व तो बन गया है पर अभी निकासपील है। प्रगतिवादी और मोजनका च्यान गया है, पर जन और मोजनका च्यान गया है, पर जन विलयों में उनके स्था का आधिक रूप ही स्थित पडता है। इनमें काव्य के सार्वजनिक और सार्वकालिक माय-सवेदन की दृष्टि से आलोचना का अभाव है। इस प्रकार यह युनुमान रूपाया वा सकता है कि बाजपेयी जी प्रगति का ताल्पर्य भागों की सार्वजनिकता तथा जीवन-सन्वेदा की सर्व व्यवस्थता है छेते है, पर उनका यह रूप अभी पूर्णत स्थार नाहत है कि वाजपेयी जी प्रगति का ताल्पर्य अना यह रूप अभी पूर्णत स्थार नाहत है है।

रसवादी आचार्य वाजपेयी जी

—डॉ॰ रामाधार शर्मा, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

-1-

प० नन्दद्लारे जी वाजपेयी रसवादी आचार्य है। उनके समीक्षा सिद्धान्त 'रस' का मूल और स्थायी तत्त्व भावना, अनुभूति या सर्वेदन है। उनके 'काव्य-सर्वेदन' के अन्तर्गत सम्पूर्ण जीवन-सीन्दर्य और अभिन्यक्ति-सौष्ठव का समावेश हो जाता है। यह काव्य-संवेदन रस ही है। इसी को वे काव्य की आरमा मानते है और इसे 'मानव-समाज के लिए बाह्मादकारिणी, भाषात्मक, नैतिक और बौद्धिक अनुभूतियो का सकलन' घोषित करते हैं। रस की परिभाषा देते हुए उन्होंने लिखा है--'काव्य वो प्रकृत, मानव अनुभृतियो का, नैसर्गिक कल्पना के सहारे, ऐसा सौन्दर्यमय चित्रण है जो मनुष्य-मात्र में स्वभावत अनुरूप भावोच्छवास और सीन्दर्य-सवेदन उत्पन्न करता है। इसी सौन्दर्य-सदेदन को भारतीय पारिभाषिक शब्दावली मे रस कहते है। यह काव्य-सवेदन या सौन्दर्य-सवेदन असाघारण विरल और कुछ अशो मे रहस्या-त्मक बतलाया गया है। प्राचीन आचार्यों ने रस का जो स्वरूप बतलाया था उसे सर्वोशत स्वीकार कर वाजपेयी जी ने नवयूग के अनुरूप विकसित भी किया है। प्राचीन रस-मत मे भाव-तत्त्व अगी रूप मे स्वीकार विया गया है, अन्य तत्त्व गौण हो गये हैं। वहाँ रस का राजतन्त्र प्रतीत होता है, बाजपेयी जी की समीक्षाओं मे रस का प्रजातन अकित हुआ है, जिसमे भाव के साथ ही बुद्धि और कला को भी प्रधानता दी गई है। इतना ही नहीं, वे रस की सत्ता में तल्लीन भी हो जाते हैं।

वाजपेयी जी का मत है कि रस बैयक्तिक अनुभूतियों के प्रकारत में नहीं है। वैयक्तिक पुत्य-दुस की भूति से उत्पर उठकर सार्वजितक सुक्ष-दुस की भूति पर बहुत कर ही काव्य सार्थक बनता है, व्यक्तित की आगर-सीतित वरितिय का अति-त्रमण करते में ही भेंटक काव्य की सृष्टि होती है। यही रस वा साथारणीकरण स्थापार है। उनके अनुसार 'साधारस्थीकरण का अर्थ रथयिता और उपभोक्ता (कांब और दर्शक) के बीच भावता का तादारम्य ही है। साधारणीकरण वास्तव में कवि-कत्वित समस्त व्यापार का होता है, केवल किसी पात्र विरोध का नहीं।'

रवानुभूति धुवात्वक है या दु वात्यक, इस सम्बन्ध मे भी वाजपेपी जो का निजी विचार है। उनका मत है कि रवानुभूति मे सुवात्यक और दु खात्यक शैनो प्रकार के दृश्य स्वीकार किये गये है, परन्तु इन दृश्यों की योगना प्रमतिमुक्त और उद्देश्यपुत होती है। रसानुभूति से सर्वव मुन्दर जीवन रुपयों के प्रति हमारी जिस्सा वनती है, इमारा उत्थमन होता है। पत्रमुति को करणा चिक्रहोनवा और निर्वक्ता नहीं उत्पत्त करती। भारतीय जावार्यों की रस-वारणा अव्यन्त व्यापक और मुक्त यो। जीवन के मुख और दुख के परे पहुल कर उसे प्रक्ति प्रवान करने वाला रस क्लीक बतलाया गया है। रसानुभूति की इस अलीकिकता में जीवन की नतिक और व्यावहारिक भूमियां—लोकिकता पहले ही आत्मवात् हो बादी है। वाजपेयी जो स्वानुभूति को वलीकिक मानते हैं, परन्तु उनकी बलीकिकता में लीकिकता भी कमार्थ से हों में में भगारी भाव है।

मुख और दु व में समन्यर स्थापित करने वाला रह ना गृह स्वरूप आध्यात्मिक तर की बस्तु है। राम-पिद्यान्त मानवीय जीवन के सूरक्तम एव सायत्म ज्वात तरव-आस्मा भी शूमि पर प्रतिस्तित है। राम का साधारणीकरण व्यापार वह साहित्यक पार-पिया है, जितके द्वारा जीवन का यिव और अशिव, सल् और अस्ति , सल् और अस्ति , सल् और अस्ति , सल् और अस्ति , सल् भी क्योर भारतीय दार्शनिकों की आरन-पूमि में बन्तर नहीं है। रस का साधारणीकरण-व्यापार व्यक्ति का उपयन है, वस्तु है व्यक्ति की ज्याई है। वह पारचारय निव्यक्ति करा क समान वस्तु से अस्ति की समानान्यर हों या तदस्यता हो है। वाचपेशी औं के रस-विद्वान में भारतीय साहित्याचारों की इसी आस्तिक दूमि में मुख्यत स्वीकार किया गया है। सम्प्रति हिन्दी में कितप्य समीधक है, जिनकी रस-व्यवस्मा में पहित्यों साम के पित्र मी सानि होती वा रही है। वावजेशी भी के रस-विद्वान का अतरा और विहरण दोनों, उनके हो समान भारतीय है। इसीलिए निवेदन है कि वाजपेशी वो का 'रस' राष्ट्रीय भूमि नी चालु है।

हाल ही में देत की राजधानी दिल्ली में रस सिद्धान्त के सम्बन्ध में रस उद्देश से चर्ची की गई थी कि उसे बाक के लिए अनुप्रमुक्त उहरा कर बाहर निकाल दिया जाय । बतलाया गया है रिष्ठ कियाने की वी मूल प्रतिक्राय है— बासितकता और अड़ब की रिपर्डित, परन्तु आज के काव्य में इन्ड और नारितकता प्रयुक्त है, उक्से पर तिर्पाद नहीं होती, स्थालिए रस-सिद्धान्त व्यर्ष है। दूलरी बात पर हो। दूलरी बात पर कही गई है कि रस-काव्य अनिवार्यतमा अतीतीन्युल था, प्रयत्निवारी काव्य वा

दृष्टि अबिच्य पर यो 'ओर नया कवि मानता है कि अगर हमे कुछ पाना है काय्य से, तो बर्तमान के सास्त्रों में पाना है, न भविष्य में ओर न ब्रतीत में ।' नये किंव ना यह आग्रह आरतीय नाव्य के इतिहास में पहले नभी नहीं या दस सबस्यों में तीसरी बात यह कही गई है कि परम्परा में नाव्य सदा सीमित समान की बस्तु रहा और आज भी है। पर, पिदान्तत उसे ऐसा नहीं होना चाहिए।

इस सम्बन्ध मे बाजपेयी जी का निस्तित मत है। वे मानते हैं कि ध्रैष्ट काव्य द्वरद्व की भूमि ने ऊपर उठकर ही किला जा सकता है। जही पर सामाजिक समयं का विजय करना हो, नहीं भी किव को वैयक्तिक आग्रह से ऊपर उठके की जावरफता रहेगी और वह सर्वेद बासा और आस्या के भूसो से बँधा रहेगा जी धर्वेद सबके प्रनित्त के निष्ट स्थान कहीं होगा ? आज जो लोग इन्द्र और नास्तिकता की बातें करते हैं तथा साहित्य की परम्पराओं पर जुठारायात करना बाहते हैं, उनमें एक और तो विदेशीयन की स्थान के बीर इसरी जोर वे अपनी बोछी वस्तु के अनुक्षम नाम को ही बनाने-विवादके की पिता में हैं। हमारी तो घारणा है कि अववत हिन्दी-साहित्य की अंध्य उपलब्धिय सम्भूमि (बदन्द और आस्तिकता) की ही वस्तु है।

वाजपेयी भी रस का सबन्ध अतीतीन्यूख जीवन से ही नही मानते । उनके अनुसार तो रस काव्य की सीमा में भूत, भविष्य और वर्तमान तीनो कालो का समावेश हो जाता है। बाज्यानुभृति शाश्वत सार्वजनीन अनुभृति है। मनुष्य की भावनाएँ चिरन्तन हैं। अनएव उन पर आधृत 'रस' को किसी बाल विशेष तक ही सीमिन नहीं किया जा सकता । दूसरी बात यह बतलाई गई है कि अपनी कलात्मक प्रकृति के कारण भी रस शास्त्रत और सार्वभौम वस्तु है । वेवल इन्ही गुणो के कारण 'रस' का सम्बन्ध भूत, भविष्य और वर्तमान से जुड जाता है। परन्तु, इनके साथ ही बाजपेयी जी मानते हैं कि साहित्य सामयिक प्रेरणाओं को भी ग्रहण करता है। वह यून-सत्य की उपेक्षा करके नहीं चल सकता। इस प्रकार वे मानते हैं कि साहित्य सामियत ग्रुण (वर्तमान जीवन) से घनिष्ठ रूप में सम्बद्ध है और दूसरी ओर वह शास्त्रत वस्तु भी है। साहित्य के शास्त्रत और सामधिक स्वरूपों में विस प्रकार का सम्बन्ध है ⁷ वाजपेयों जी का मत है कि समाज मे दो प्रकार के आदर्र दिखलाई पडते हैं। कुछ आदर्श स्वायी कोटि के होते हैं। इनके सम्बन्ध में हमारे मन में कभी शका नहीं उठती । समाज के बुछ आदर्श ऐसे होते हैं, जिनमें परिवर्तन हुआ करता है। ये नए सामाजिक परिवेशों में नया रूप-रंग प्रहण करते हैं। ये ही दोनो आदर्श समाज के अक्षर और क्षर तत्त्व, सम्वादी और विवादी स्वर वहे गये हैं। साहित्य युग वे धार तत्व को छोड़ देता है और अक्षर तत्त्व का सम्रह बरता है। इस प्रकार साहित्य यूग-विशेष ने सर्वश्रेष्ठ सामाजिक और सांस्कृतिक

श्रीवन का प्रतिनिधि होता है और उस जीवन-र्यंग में मानवता अनन्त पुरो तक अपना प्रतिविध्य देखा करती है। 'प्रभित्तिकि सामाजिक प्रेरणाओं, स्वरूपी और प्रदृतिसाँ को घावत सीवर्यं- ध्येवत का रूप देना उपका (विकास के प्रतिविध्य को घावत सीवर्यं- ध्येवत का रूप देना है। 'प्रभित्त होते को स्वरं करते वाला कीव कर्म पिछड़ सकता है। 'प्रग के चिरन्त मोन्यं- तारों को स्वरं करते वाला कीव कर्मो पिछड़ा नहीं।' प्रग के चिरन्त मोन्यं- तारों का स्वरं करते के कारण साहित्य का सम्बन्ध पुण से भी है और युग-नुगो से भी। पृण तत्व को पहचान साहित्यकार के लिए आवश्यक वत्वकाई गई है, आज की आशोकता का अतिवार्य आधार कहा गया है। वालगेयी जो के जनुसार साम्प्रिक समस्वार्य वह कच्ची साधार कहा गया है। वालगेयी जो के जनुसार साम्प्रिक समस्वार्य वह कच्ची सामर्थी (सा मेटीरियक)—चूना, गारा, पिट्टी है, जिब पर साहित्य की पुनर इमारत बनती है। वालगेयी जी के समीवार्यकान में 'वर्तमान' का सहत्वपूर्ण स्थात है। वे 'रस' को नेवळ ध्यतीत की वत्तु नहीं मानते।

रस-सिद्धान्त का भाव-पञ्च उसका शाख्वत सार्वभीम तत्त्व है । वह गीता के 'अध्यक्त' की भाति, काव्य के आरम्भ और अत मे विद्यामान रहता है। काव्य का उपक्रम और उपसहार वही है। मध्य में 'व्यक्त' वर्तमान की सता है, विभाव-पक्ष की स्थिति है, जिसके विना अभिव्यक्ति असम्भव है। रस के विभाव-पक्ष का सम्बन्ध सामियन-स्वदेशी जीवन से है। रस-निष्पत्ति के लिए यह अत्यन्न आवस्यक है। दध के बिना मलाई नही निकलती, दही के बिना माखन नही मिलता और विभाव-रहित भाव और रस नी कल्पना नहीं की जा सकती। बाजपेवी जी की समीझाड़ों से सामियक जीवन के प्रति जो अतीव आग्रह दिखलाई पडता है, उसका सैद्रान्तिक बाधार यही है। हिन्दी-समीक्षा मे अतिवादी प्रवृत्तियाँ अधिक दिखलाई पड रही है। कभी सामयिक जीवन के प्रति समीक्षा में इतना आपह दिखलाया जाता है कि वह उसके इसरे पक्ष के प्रति अनिवायं विरोध वन जाता है और कभी उसके गाइवत-सावंभीम स्वरूप की इतनी चर्चा की जाती है कि उसके सामयिक स्वदेशी स्वरूप की उपेक्षा होने लगती है। साहित्य के सामयिक और शास्त्रत, स्वदेशी और सार्वभौम हपों में घनिष्ठ सम्बन्ध है, यह वाजपेयी जी के पहले स्पष्ट नही था। वाजपेयी जी ने लोकोत्तर रस की लोकातर्गत सुप्त पृष्ठभूमि को प्रकाशित कर उसके दोनो स्वरूपो का पनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित किया है।

जर नहां जा चुका है कि वाजपेती जो साहित्य का व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्ध नहीं मानते । उनके अनुसार साहित्य सामाजिक वस्तु है और उसमें समाज की सबग, सगरक और स्वस्य पेतना व्यक्त होती है । साहित्य में जिस समाज का विजय जिया जाता है वह बाज सा समाज है और प्रगतिसील है । वे गए और प्रगतिसील समाज का साहित्य में स्वाग्त'करते हैं, प्राचीन और स्विप्त समाज का नहीं । सामिक जीवन वा माहित्य से पनिष्ठ सम्बन्ध उन्हें सदेद स्वीकार रहा है । धनका मत है कि गौरवपूर्ण अतोत के भी अनुकरण पर लिखा हुआ साहित्य सुत्रोभन एव गौरवास्पद हो सकता है, दूग का अनिवार्य काव्य नही बन सकता और 'उल्ह्रप्ट साहित्य सदैव अनिवार्य ही हुआ करता है।'

सामयिक सामाजिक जीवन के भी एक कदम आगे वाजपेयी जी ने साहित्य का राष्ट्र-जीवन से सम्बन्ध स्थापित किया है। वे इस युग के साहित्य की मूख्य प्रेरणा राष्ट्रीय और सास्कृतिक मानते हैं । उनके अनुसार साहित्य राष्ट्रीय चेतना का दीवक होता है। वे साहित्य-निर्माण के लिए राष्ट्रीय इतिहास और राष्ट्रीय परम्परा का अध्ययन आवश्यक मानते हैं। उनका मत है कि 'भारतीय साहित्य हमारी राष्ट्रीय संस्कृति की उपज है, अतएव उस साहित्य के मानदण्ड भी ययासभव राष्ट्रीय ही होने चाहिए। पश्चिमी अधानुकरण की प्रवृत्ति को वे अनुपादेय और असास्कृतिक मानते हैं, ऐसे लोगों में मौलिक दृष्टि-दोष देखते हैं। वे मानते हैं कि साहित्य की सत्ता ध्वनि मे हैं, प्रतिध्वनि में नहीं; अतएव साहित्य-समीक्षा के मौलिक सिद्धात भी राष्ट्रीय ही हो सकते हैं। उनके मत के अनुसार बाब हिन्दी-साहित्य को राष्ट्रीय साहित्य का दायित्व पूरा करना है, अतएव आवश्यक है कि हिन्दी के लेखक अपने राष्ट्रीय दायित्व को समझें । आज हिन्दी के प्रत्येक लेखक का कत्तं व्य है कि यह राष्ट्र की विकासीन्युख गतिविधि का वित्रण करे। आज यही साहित्य का महदृद्देश्य माना जा सकता है। जिन लेखको मे राष्ट्रीय चेतना नही है, राष्ट्रीय जीवन और उसकी प्रगति में जिन्हें सविचल शास्या नहीं है, ऐसे -लेखनो के प्रति उन्होंने कडी चैतावनी दी है । उन्होंने लिखा है—"यदि हमारे लेखक राष्ट्रीय साहित्य की जिम्मेदारियों को नहीं समझते तो वे किसी भी वर्ग के हो-अर्थवा किसी भी वर्ग के न हो—तत्काल हमारी साहित्यिक परम्परा से मलग कर दिए जाने चाहिए । हमारे राष्ट्र को और उसके राष्ट्रीय साहित्य को ऐसे छोगो की आवश्यकता नहीं है, जो किसी भी रूप में हमारी राष्ट्रीय शक्ति और संघटन का विनास करने पर तुले हों।" वे साहित्य की परख के लिए राष्ट्रीय मूल्य-मान आवश्यक मानते हैं। आज की स्थिति में ये ही उनकी समीक्षा-सम्बन्धी मान्यताएँ हैं।

बात्र साहित्य मे जिस रूप में विश्व-स्तर पर चर्चा की जा रही है और साहित्य को कन्तर्रात्मेय बनाने का प्रमास हो रहा है, उक्का भी वे बिनोध करते हैं। वे मानते हैं कि साहित्य पहले राष्ट्रीय वसतु है, किर वह अन्तर्राष्ट्रीय हो सकता है। राष्ट्रीय माध्यम से ही साहित्य कां व्यक्तित्व माध्यम से ही साहित्य कां व्यक्तित्व माध्यम से ही साहित्य कां व्यक्तित्व मिछता है। विशा इस विधिष्ट व्यक्तित्व के साहित्य वह 'विश्व-नागरिक' वन वाषणा तिसे कोई भी देग रसने के छिए देनार नहीं होगा । अन्तर्राष्ट्रीयता की एक सीमिन बारणा के अनुसार पित्रमा शूरोप हो अन्तर्राष्ट्रीयता का प्रनीक है। साहस्य ती इस सीमित अन्तर्राष्ट्रीयता की साहस्य की उचाना चाहते हैं। शाहित्य को वचाना चाहते हैं। शाहित्य को वचाना चाहते हैं। शाहित्य को वच्चा का हमें कि सा वाचित्र के साहस्य भी हम साम हमें हैं साम जो विश्व के समान है, जिसकी जड़ें देश की भूमि में जमों हुई है स्या जो विश्व के अनन्त आकास में फैला है। वटचूब आकास का आलोक ठेकर दुन वपनी वर्षे पृथ्वों की बोर जीटा देश है। यही गुज साहित्य के सी है। वाजपेयी जो साहित्य के सी सकत्य के समर्यक है। उनका साहित्य-सिद्धात राष्ट्रीय भाव-सत्ता पर आपक है।

वावयेंदी जी में रत तिहात को प्राचीन कहियों से मुक्त कर एक दृढ उदाल तथा व्यापक भूमि पर प्रतिक्रिक कर दिया है। उनका 'दम' साहक को अज़्मीह से स्वाप्त करता है। एक ओर तो वाजयेंग्री जो में 'रह' को प्राचीन साहित्य-साहक के क्यायों से कुझ्या है और दूसरी ओर से जंगे किसी नवीन साहन्य के पास से भी मुक्त एव सके हैं। हिन्दी-समीक्षा में कतिया विद्यानों ने प्राचीन किस्यों वो तोड़ने की प्रवृत्ति दिखलाई है, परन्तु वे प्राचीन के स्थान पर गवीन साहनीय क्यानों का स्वाप्त करते हुए दिखलाई एकते हैं। इस अर्थ में उनकी समीदार्ग साहनीय स्वार्ग करते हुए दिखलाई एकते हैं। इस अर्थ में उनकी समीदार्ग साहनीय सरकार है। आयेंगी। वाययेंपी जी की समीक्षा साहनीय नहीं, सब प्रकार से स्वच्छ है।

आवार्ष रामचन्द्र शुक्त ने रत की प्रतिष्ठा नैतिक भूमि पर की थी, परन्तु वागरेगी को ने उसे गुरम आदितक स्तर पर प्रतिष्ठित किया है। यहाँ आधिक दिर का अये 'एउ' की सबेरनात्मक भूमि भी है और उसकी इन्द्राति, स्थिति, भी। वागरेगी जो के रस-मत में नैतिक, स्थावहारिक अथवा बीविक भूमियों वा निरोध नहीं हैं। एक की व्याप्ति में इस सबका सहब सामदेश हो जाता है। बातारेगी जो के रस सिदात के तो वे अनिवार्य अग है। अतर वेचक इतना है कि जहां अन्य समीका द त तस्वों को बंधी रूप में अहल करते रूपते हैं, बहां वागरेगी जो साहित्य के अंत में वरह वग रूप में में हिल कहां जाति हो सा सा बौदिक ता का विरोध किया है, बहां वे उसकी साहित्य पर प्रधानत्त्र, उसके अगी रूप वा हो निरोध करते हैं। परन्तु जहां ये तरह जा स्वाप्ति कर सा विरोध करते हैं। परन्तु जहां ये तरह जा में मुक्त हुए हैं, बहां वावयेगी जो ने निविध परी मी तरी हैं हैं। बहां वावयेगी जो ने निविध पर सा भी नी हैं। वे अतिवाद का सहंद विरोध करते हैं। एक्त जहां में अतिवाद का सहंद विरोध करते हैं। एक्त जहां के अतिवाद का सहंद विरोध करते हैं।

रस-निष्पत्ति के सबन्ध मे बाजपेयी जी ने एक ऐतिहासिक महत्त्व का निर्णय दिया है। संस्कृत के साहित्य-शास्त्र में रस-सूत के सम्बन्ध में विभिन्न और विरोधी मत ब्यक्त किए गए हैं। इनमे आचार्य चतुष्टय का मन बहुत प्रसिद्ध है। इनके मन एक दूसरे के विरोध में स्वतन्त्र रूप से उपस्थित किए गए हैं। वाजपेमी जी ने इन्हें विकास की एक ही भूमि पर रख कर चारो मतो में समन्वय कर दिया है। अब ये मत एक दूसरे के बिरोधी नहीं रहे। वे रख विकास के सम्बद्ध सीपान हो गए हैं। वाजपेयी जी के अनुसार भट्ट लोल्लट का उत्पत्तिवाद काव्य की निर्माणात्मक प्रक्रिया से सम्बन्ध रखता है, शकुक का अनुमितिबाद अभिनय-योजना द्वारा नायक-नायिका के रस को सार्वजनिक बनाने का उपक्रम करता है, भट्ट नायक का मुक्तिबाद साधारणीकरण द्वारा दर्शक की सामध्ये का उद्घाटन करता है तथा अभिनवगुप्त का अभिव्यक्तिवाद काव्य की ध्वन्यात्मकता का परिचादक है। इस प्रकार ये चारो मत बाब्य की प्रेषणीयता और रसास्वाद की समस्या को समझाने का प्रशत करते हैं। बाजपेंगी जी ने इन चारो मतो में काव्य की एक अत्यन्त व्यापक समस्या के उद्घाटन की कम-बद्ध योजना के दर्शन किए हैं, जो खडन-मडन के बाग्जाल मे उलझ गई थी। बाजपेयी जी ने भरत भूनि से लेकर आचार्य धूबल तक बहने बाली रस-धारा का मार्ग प्रशस्त कर आगे वहाया है तथा उसे नया बल और नई गति दी है।

—?—

काजपेयी जी रसवादी जावार्य है और उनका 'रस' राष्ट्रीय प्रृति की वस्तु है। 'रख' के हारो जन्होंने सम्पूर्य साहित्य की सम्बन् समीक्षा की है। एक और दो वे स्त-पूर हारा मध्यपुरीन काव्य की अतल गहराहरों ना परिचय कराते हैं, हसरी भीर इसी के सहारे वे आधुनिक मुल्याकन करते हैं। सुरवास हो अयवा नुकसीवाया, प्रसाद हों अयवा निराला—रस-सिद्धात का वे सभी कवियों पर अवाध प्रयोग करते हैं। इन कवियों का काव्य रस-पूर्ति पर अववादित हुआ है, ये रस-पृति के कि हैं। इन कवियों का काव्य रस-पूर्ति पर अववादित हुआ है, ये रस-पृति के कि है। इन विश्वत समय वे तन्य हो जाते हैं। इस-सिद्धात के प्राप्त विश्वत समय के स्वत्य हो जाते हैं। इस-सिद्धात को प्रमुख कि विश्वत समय के स्वत्य हो जाते हैं। इस-सिद्धात को प्रमुख कि विश्वत समय हो जाते के प्रति साले प्रयोग के सिद्धा के प्रति या लेखक रस-सिद्धात के जितना दूर होगा, उसने प्रति आवर्षियों भी बी समीक्षा उपनी ही विरोध-पूर्ण होगी। आधुनिक हिन्दी-साहिद्ध में प्रवाद और निराला हो ऐसे विश्व है उससे उनहें पूर्ण सतीय है। येष कवियों और लेखनों के प्रति वनदी समीक्षा करनी है। येष स्वत्यों और लेखनों के प्रति वनदी समीक्षाओं में वरावर सस्तोष दिखलाई रहता है।

काष्य ही नही, गद्य-साहित्य की परीक्षा करते समय भी उन्होंने रस-निकय का प्रयोग किया है। समीक्षको एवं ममीक्षा-धाराओं पर उन्होंने की विचार व्यक्त िल् है, उतसे इसी बात ही पूष्टि होती है। नाट्य-विवेषन और कपा-साहित्य के मृत्यांकन का भी मही आपार रहा है। वाध्य की समीधा करते समय बातभेयी जी स्त की सूम्म और आनारित मृत्यां विवास के सुरम और आनारित मृत्यां विवास के सुरम और आनारित के साम के उत्तर प्रमान के निवास के प्रमान के प्रम

सप्रति हिन्दी-साहित्य में साहित्यिक और साहित्येतर सिद्धान्तों की बहुत चर्चा की जा रही है। कभी-कभी यह भी दिखलाई पडता है कि एक ही विचारक एकाधिक सिद्धातों के जाल में उलझ गया है और उनसे निकलने के असफल प्रयास भी कर रहा है। स्थिति उस समय और भी चिन्ताजनक हो जाती है जब एक ही व्यक्ति विरोधी सिद्धातो का प्रयोग करता है और किसी केन्द्रीय आधार के अभाव मे ध्यपे हाथ-पर पटकता हुआ अपने आपको हास्यास्पद बनाता है । सिद्धात की एकता हिन्दी के इते-पिने समीक्षकों में ही दिखलाई पहती है। जिन समीक्षकों ने विसी सिद्धात के प्रति आरम्भ से अत तक आस्या दिखलाई है, उनके साथ कठिनाई यह है कि वे साहित्येतर सिद्धांतों का पत्ला पकडे हुए हैं। वे किसी न किसी ऐसी विचार-धारा से प्रभावित हैं जो साहित्य का शासन करना चाहती है और साहित्य के क्षेत्र में ही साहित्य को अपदस्य करने का लक्ष्य लेकर चली है । बाजपेयी जी हिन्दी के अनन्य आचार्य हैं जिन्होंने अपनी समीक्षाओं में साथ त एक ही सिद्धान्त का प्रयोग किया है और उनका यह खिद्धान्त पूर्णत साहित्यिक है। यहाँ यह कहने की मायस्परता नही कि उनकी यह सैद्धातिक एकता विविधतापूर्ण और अत्यन्त ह्यापन है। उनके रस-सिद्धान्त से प्राचीन और नवीन काव्य की परीक्षा होती है, प्रबन्ध-काव्य और प्रगीत काव्य के सौन्दर्य का उदयाटन होता है, गद्य और पद्य की उसके द्वारा एक सी भीमांसा की जा सकती है, यहाँ तक कि देश और विदेश का, भूत और भविष्य था सम्पूर्ण साहित्य उसकी इयता मे आ जाता है।

संदालिक एकता बाले हिन्दी ने प्रधान समीशको के साय एक दूसरी बढ़ी भारों कठिनाई यह है कि उनका सिद्धान राष्ट्र की अवहेलना करता है। प्रमतिवादी समीशको ने अपने मतवाद के प्रति अधितय आग्रह मिलता है। परतु उनका यह मतबाद राष्ट्रवाद का विरोधों है, राष्ट्र का राष्ट्र है। हमें ऐसा कोई भी मतबाद और मनवाला नहीं चाहिए जो हमारे देश से दुसमी रखता हो सथा जिसकी ध्वान भिक्त का आधार कही बाहर हो। जो लोग गगा की अधेशा बोल्या के गीत गाना पसाद करते हैं, देश के सैकटो दार्शनिकों में जिन्हें कोई तस्य नहीं दिलाकाई पढता और जो मानसं की बात-बात में दुहाई देते रहते हैं, भारत की अपेशा जिन्हें कस और चीन प्रिय रहे हैं, हमें यह समस में नहीं आता कि ऐसे लोगों ने इस देश में नैसे अवतार के लिया ?

हिन्दी म कुछ समीक्षक ऐसे भी दिखलाई पड़ते है जिनके विचार राष्ट्रवाद के विरुद्ध तो नहीं हैं, परन्तु जिनमें इसके प्रति पर्याप्त उपेक्षा का भाव आ गया है। वे राष्ट्र से भी अपर मानवता को स्थान देते है और उनकी यह मानवता अन्तत इतनी उदार बन जाती है कि उसमे मित्र और शत्रु का, अपने और पराए का कही भेद-भाव नहीं रहता। उसके चक्कर में हम अपनेपन को ही भूल सकते हैं। स्वामी विवेकानन्द जी ने एक बार कहा था कि बहुत ऊँचे आदर्श राष्ट्र की कायर बना देते हैं। हम साहित्य मे भी इतनी ऊँनाई नहीं चाहते कि पृच्वी पर हमारे पैर ही न टिकने पाएँ। साहित्य और साहित्य का सिद्धान्त ठोस भूमि की अपेक्षा रखते हैं। जो ध्यक्ति, साहित्य और समाज को दिशा-निर्देश देता हो, वह अधिकाशत अर्ध्वमुख कैसे चल सकता है ? हिन्दी में कनिषय समीक्षाएँ ऐसी भी प्रस्तुत की गई हैं जो अन्तत व्यक्ति पर आकर केन्द्रित हो जाती हैं। इन समीक्षाओं में व्यक्ति ही सर्वोपरि बन जाता है। ऐसी समीक्षार्थे मनोविज्ञान का आध्य लेती है। इनमें भी राष्ट्र के प्रति एक अनिवार्य उदासीनता झलकती है। अधिकतर देखा गया है कि इनमे समीक्षा अवीमुली हो जाती है। हमारी समीक्षा, राष्ट्रीय जीवन की ही भाति, न तो ऊच्चेमुखी है और म अधोनुसी ही । वह सम्मुख दृष्टि रख पर ही चल सकती है। इस दृष्टि में वह अपने आस-पास, आगे पीछे, चारो और, दूर और समीप सब दिताओं का निरीक्षण कर लेती है। रसवादी राष्ट्रीय समीक्षा देश के राजमार्ग पर चलती है और उसना गतस्य है पृथ्वी और आनाश मा वह मिलन बिन्दु जो मार्ग के प्रत्येक स्पल से स्पष्ट दिखलाई पडता है। बहुना न होगा कि वाजपेयी जी की समीक्षा इसी प्रकार की है। हमने यहाँ उस रसवादी समीक्षा की चर्चा मही की जो शास्त्रीय है और पृष्ठमुखी है। रसवादी शास्त्रीय समीक्षा से बाजपेयी जी की रसवादी राष्ट्रीय समीक्षा भिन्न है।

आया। आवार्य विरवनाय और पण्डिनराज जगमाय ने उन्ने दतना बडा बना दिमा कि वह समल्त साहित्सक प्रवलों का दर्भन दिसलाई पडा और अपनी महानता में गामपर शिव की समना करने रूमा। परन्तु, समय की विषयित गिन ने बारण गढ़ भीना मूल बजा या। प्रावार्य महावीरप्रसाद दिवेदी और आवार्य रामच्य पुष्ठ के तहे पुर सींग कर हरा-मरा कर दिया। आवार्य गन्दुकारे की बाजपेयों ने इसी पोचे को जमनी प्रतिमा के बच्च से तीव-सीच कर एक पूर्ण गृप्त के रूप में परिगत कर दिया है। तिवसे के प्रकल्यों की विषयित है है। यह से का यूत्र है। दे की कि जम्म समें ते, किसी सामक ते ने या विसी दिवसे में ने नहीं वोष्या या। यह हमारे पूर्व में महारादे प्रतिमा पर उपायी हुई बस्तु है। इसहित्य यह पूर्णत पार्टीय है, उसने हमें ममस्त है। यही राष्ट्रीय वस्तु वावयेयों जो का समीआ-विद्यानत है। वाजपेयों जो इसी रस-परम्पय के नवीन आवार्य हैं।

यावरेपो जो को जनेक गमीतको ने व्यक्तियादी कहा है। परन्तु, निवेदन है कि बाज्येपो जो व्यक्तियादी नही हैं। चाक्तियद हो क्यो, वे किसो भी साहित्येतर-वाद की सीमा में नहीं आहे, जादे किए यह बाद कितना ही बड़ा क्यो न हो। उन्होंने साहित्य के क्षेत्र में बारों का क्या किरोप किया है। उन्हां मत्र गुढ़ साहित्य के क्षेत्र में बारों का क्या किरोप किया है। उन्हां मत्र गुढ़ साहित्यक है। "पड़ साहित्य को निजी तिज्ञान्त है। वे हसी रस-सिद्धान्त के पुरस्तनों आवार्य है। उन्होंने रस की उद्यान के प्रमुख्य के सिक्त विदोप है। रस की उद्यात भूमि पर वैयक्तिकता निरोप हो जाते ही विद्यान के सिक्त विदार की विद्यान के साहित्य विद्यान के साहित्य विद्यान के साहित्य की की साहित्य प्रस्ता में अपना महत्वादी करते हैं अपने अपना करताने उस पहुंचन के अप हैं, जो बाज्येपो जो को माहित्यार परस्पता के अतन विद्या करने के प्रमुख कर पर हैं, जो बाज्येपो जो को माहित्यार परस्पता के अतन विद्य करने का प्रयास कर रहा है और आवे-वित्र उन पर व्यक्तियन प्रस्ता करने उस कि मी नहीं पूरता ।

कुछ दिन पूर्व एक पत्रिका में यह रिकायन की गई थी कि बाजरेयी जी पुत्रक जी की क्या के समीक्षक नहीं जान पढते, क्योंकि गुन्तकोत्तर काल के प्रान्त. सभी आलीक न्यूनाधिक मात्रा में ऐसे सिद्धान्तों या समीक्षा-मूत्रों का प्रयोग करते हैं, बो उनके साहित्तिक अनुभव पर आधारित नहीं हैं, जो उनके आत्मवान किए हुए तस्त नहीं हैं। यह चर्चा कमाया हुआ इत्तरें शीपंक के अन्तर्गन हुई है। वैसे तो दस लेख में और भी जलबहुत बात मिलेंगी, परन्तु गहीं से सब उद्धृत नहीं की साक्नीं। उत्तर तिस बान की शिकायन हुई है उसे करा प्यान से टेबले पर विदित्त होगा कि उनमें इन बान का रोना है कि बायपेयी जी व्यक्तिवादी नहीं है। अब प्रत्येक आलीवक सत्य का अनुभव करने लगेगा, जब प्रत्येक समीक्षक का निवी 'कमाया हुआ सत्य' होगा, तब निश्चय ही सत्य की सम्पत्ति का देर लग जायगा और नए ऋत्यियों ने नए अनुमवी का एक नया वेद बनेगा। हम उस समय की प्रतीक्षा करेंगे। यस्तुत सत्य की यह कमाई 'अपनी वश्ली अपना राग' के अतिरिक्त और कुछ नहीं है, जिसका वाजपेयी जी ने साहित्य में कभी स्वागत नहीं किया।

बाजपेयी जी ने सम्बंध म हिन्दी के समीक्षा-श्रेष म जो विचार-विचर्य हो रहा है, वह दो भिन्न दिशाओं से शांत हुआ दिखलाई पडता है। जिन लोगों पर परिसमी मंगीजितान का प्रभाव अधिक है, उनकी यह विकासत है कि बाजपेयी जो व्यक्तिवादी नहीं है। दूसरी ओर वे लोग है जो मानमें के विचारों की छाया में पले है, देव के स्वतन्त्र हो जाने के उपरान्त भी जिनकी विचार-शांत कहीं रेहन रही हुई है। ऐसे लोगों का विचार है कि बाजपेयी जी का साहित्यक मत पूंजीवादी विचार-धारा स उरपन हुआ है और बाजपेयी जी का साहित्यक मत पूंजीवादी विचार-धारा स उरपन हुआ है और बाजपेयी जी क्यक्तिवादी है। ये दोनों मन सत्य से अयस्त दूर है। बाजपेयी जी राजपार्थ है और उनका रस सिद्धान्त राष्ट्रीय भूमि की बस्तु है। वाजपेयी जी ने अपने मत का निर्माण, भारतीय नीव पर, स्वतन्त्र साहित्यक चेतन के बल पर किया है। वे किसी भी विदेशी विचार-धारा को आवस्त्यकदा से अधिक महस्त्व नहीं देते।

कुछ ऐसे लोग भी बाजपेयी जी को व्यक्तिवादी कहते हुए दिखलाई पढ रहे है जो उपयुं का बगों म नहीं आदे। ये लोग अजुमान के आवार पर ऐसा कहते हैं। छायावादी काव्य और किरोग का बाजपेयों जी ने सम्पंन किया है, और छायावाद के मूल में व्यक्तियाद है, इसिएए बाजपेयों जो व्यक्तिवादी ही वकते हैं। उनके अनुमान का यही आवार प्रतीत होता है। सबसे पहले तो छायावाद के मूल में व्यक्तिवाद है, यही विचार चित्रतीय है। इसरे, यदि यह मान भी लिया जाय तो केवल छायावाद के समर्थन से वाजपेयी जो व्यक्तिवादी मही बन जाते। अपनी समीक्षाओं में वाजपेयी जी व्यक्तिवादियों को नितना लयेडा है, यह सब जानते है। तब उन्हें ही व्यक्तिवादी बतलाना कुछ समस में नहीं आता।

कुछ लोगो ना नहता है कि वाजपेयी जो ने छायावायोत्तर साहित्य के प्रति सहानुपूर्ति प्रविधित नहीं की है (यावि यह बात सही नहीं है), प्राविवाद और प्रयोगवाद के प्रति वे असहनशील रहे हैं। इसिएर साहित्य की नोनेतन प्रमित को ने नेतृत्व नहीं नर एके। हम छायावादोस्तर साहित्य, विशेवकर नहें कि कि ना ना हित्य कि नेतृत्व नहीं नर एके। हम छायावादोस्तर साहित्य, विशेवकर नहें कि वाता ने, हिमायियों से पूछना चाहते हैं नि इसने प्रति सहानुपूर्ति क्यों प्रविद्यात की आग ? इसमें ऐसी कोन-सी वस्तु है जो पातर को आग्रस्ट करती है? इसमें ऐसी कौन-सी वस्तु है जो अभी तह अनुस्वस्थ थी? छायावाद-युग में खाहित्य प्रपति के जिन सोपानों पर पहुँच नया था, आज बह नहीं तक भी नहीं दिसकाई पद रहा है। इस कुछ वर्षों में साहित्य की प्रगति नहीं, दुर्गति हुई है। क्या इसी कार्य के किए नए कवियो और लेखकों के प्रति सहानुमृति प्रविधात की जाय ? नहें क्विता के एक समर्थक ने अभी हाल हो में कहा है कि छातावाद ने यदि बीस वर्षों ने परम्परा बना दी भी, दो गये साहित्य को भी अब बीस वर्ष होने में आये, उसकी भी एक परम्परा बन महें है। दरन्तु बीस वर्षों में 'छायावाद ने प्रसाद, निरालः, पत, और महादेशी' जैसे साहित्यकार दिए है, अब कि नई कबिता में आज तक एक भी ऐसा व्यक्तित्व नहीं दिखलाई पड रहा है। छायावाद के उपरान्त जो प्रगतिवादी साहित्य लिखा गया, उसकी ईमानदारी सदिष्य है, जिस प्रयोगवादी साहित्य की रचना की गई, उसका निकम्मापन असदिष्य है। देश का कोई भी प्रबुढ व्यक्ति ऐसी बातों की सहन नहीं करिया।

हारी-समीक्षा की सम्पूर्ण उपलिष्यों को बिना देवे अथवा किसी पूर्णयह-स्वा कभी-मभी ऐते विचार भी ब्यक्त किए जाते हैं कि आचार्य सुक्त के उपरान्त हिन्दी की समीक्षा ने कोई उन्हेलनीय प्रमति नहीं की है। ऐते विचार लायन समझ है। यदि छाजावाद की चतुष्टियों के उपरान्त काव्य के क्षेत्र में कोई महत्त-पूर्ण व्यक्तित्व वदतित नहीं हुआ, यदि प्रेमक्त की के उपरान्त कथा के क्षेत्र में उतता समयं नेलक नहीं आया, यदि प्रमाद की को उपरान्त कथा के क्षेत्र में उतता समयं नेलक नहीं आया, यदि प्रमाद की नाटककार को आज भी हिन्दी की प्रदोशा हो तो इसका यह वर्ष नहीं हो जाता कि मशिक्षा-श्रेत भी ब्राचार्य रामकट पुत्रक के उपरान्त व्यक्तित्व-पहित है। मुने तो यह प्रतीत होता है कि हिन्दी की सर्वेश्वर प्रतिमार्थ इस समय समीक्षा-श्रेत में प्रकट हुई हैं। ब्राचार्य रामकट हु है। बात्रियों भी अधुनिक समीक्षा के अन्त्य आलोक-व्यक्त है।

सुजनशील समीक्षक आचाय नन्ददुलारे वाजपेयी

—डा॰ गगाघर झा एम० ए०, पी-एच० डी०

समीक्षा' शहर अनेक ऐसी प्रक्रियाओं के लिए प्रमुक्त किया जाता है जो बहुत असो में परस्पर स्वतन्त्र हैं। इनमें से प्रथम इस प्रस्त पर केन्द्रित है कि कला अववा साहित्य क्या है ? इसका उत्तर अनेक प्रकार से दिया जाना है। क्टेटों में उसे अपने समय तत जिन्तन की भूमिका में देला और निरूष्ट दिया कि कला अनुकृति की भी अनुकृति है। अब, इसे आधार वनाकर नया विसी रचना विदीय की समीक्षा की वा सकरी है ? इस वक्त्य वा सम्बन्ध कला की समिद से है, उसकी विधिष्ट इकाइयो से नहीं। कला की यह समिद स्वय भी तत्व विन्तन की पारमाध्यक भूमिका और समयता म अवनुष्त है। ऐसी ही भूमिना पर अन्य शांतिकों ने इस प्रकार के बहुत मित्र उत्तर भी दिए हैं। ऐसी ही भूमिना पर अन्य शांतिकों ने इस प्रकार के बहुत मित्र उत्तर भी दिए हैं। ऐसी ही भूमिना पर अन्य शांतिकों ने इस प्रकार के बहुत मित्र उत्तर भी दिए हैं। ऐसी ही भूमिना पर अन्य तिवित्त अस्तित्व के मीतिक स्वरूप में निहित्त है। ऐसे सनीक्षियों के वार्य में यश्य निवित्त अस्तित्व की समीक्षा बाधारमूत होकर व्याप्य है, तथापि उन्हें हम तत्वचितक या शांतिक ही कहेंगे, समीक्षत नहीं।

कला के नियम या सूत्र प्राप्त करते के उद्देश्य से रधनाओं का विरत्यण कीर वर्गीकरण दूसरी प्रविक्षा है। इस प्रविक्षा से उस वस्तु को उद्देश्य होता है जिसे हम काव्यसास्त कहते हैं। वरिस्टाटिक ने इसी पढ़ित को व्यन्तान र कर के स्वार्थ सार कहते हैं। वरिस्टाटिक ने इसी पढ़ित को व्यन्तान र वर्ग के मुक्तवसण्य के रूप में देखा। साहित्यक वस्तु पर उतना कार्य प्रत्यक्त रूप में व्यक्ति होने के नारण उन्हें साहित्यक समीधक नहा जा सकता है, यद्यि यह समरण रसना होगा कि रचनाए उनके लिए नेवल दृष्टान भी जीर उनका उद्देश्य उनके विधिष्ट उतनमें प्रत्यक्त पर पर पर पर न वर्ग का स्वार्थ है। विधाय उतनमें पर पर पर पर न वर्ग साहित्य पर परिभागओं ना निर्माण करती है, तो साहित्यों का यदि नार्या व्यवहारिक सराउत्त पर परिभागओं ना आवलन भीर विधान करता है।

एल बार घारश्रीनगींग हो जाने पर हुतीय प्रिष्मा के द्वार कुल जाता है। उस प्रित्मा के युग को हम साहित्यों का प्रमुग कह सबते हैं। वास्त्रों का अपं यहां गारत का बेता या जात है। हा तक का निर्माता नहीं। दें। वास्त्रों का अपं यहां गारत का बेता या जात है। तारत के कार्य की शांतिपिय पारत-निर्माण में निर्दित रचनाओं के प्रस्का विस्त्रेलण और वर्गिकरण के कार्य को वो से कुल जाते हैं, किंतु वसते उपलब्ध नियमों और परिमायाओं को देशकाल के परिवर्तनों से अप्रभावित, स्वयम् और स्वयिद्ध तत्र मान केते हैं। वास्तिवक साहित्य के मर्म से निर्मे शास्त्रों के व्यवस्थापक वा सम्बन्ध होता है, यह भी ईस्तर ही जाते; परन्तु तस्त्र कम साहित्य के व्यवस्थापक वा नियन्ता ने वद पर आख्ड करने में उसे कोई सितंस्त या मलित नहीं होती। किंव जब अपना नामें कर लेता है तब शास्त्री उद्धे अपने नियमों की कसोटी पर कसकर निर्मय देता है कि उसकी अभी प्रथम है या हितीय या तृत्रीय या एकदम 'फेले'। उसे नियस के विस्तार का बोध होता है न काल की गति का। वह नहीं जातत कि सित्म समय और भिय जवायु में शिम्न दियोपताओं का शाहित्य भी उत्पन्न हो सकता है और उसके नियम उस साहित्य की सायेश्वता में ही सार्थक है जिससे उनका उसकल नियम पत्र साहित्य की सायेश्वता में ही सार्थक है जिससे उनका उसकल नियम पत्र है साहित्य की सायेश्वता में ही सार्थक है जिससे उनका उसकल नियम पत्र है साहित्य की सायेश्वता में ही सार्थक है जिससे उनका उसकल नियम पत्र है साहित्य की सायेश्वता में ही सार्थक है जिससे उनका उसकल नियम पत्र है ।

जीवन के व्योतिग्रवाह को पीठ देकर नियमान्य शास्त्री सास्त्रितमांग की एक उपाक्रिया में भी सहन्न होता है। मुस्त्रमायी तर्क-वितान के आप्रय से यह मुख नियमों के अन्तर्गत मेरोपमेदों का विराट् आधीचन करता है और कवियों से आधा खता है कि वे तहुन जात्यम्पिट करेंगे। क्रभी-क्रभी अपने लक्षणी के अनुरूप पय एकर यह विदय्य कवि होने का दावा भी करने छगता है। मगीरय प्रयस्त के प्रकार वह विदय्य कवि होने का दावा भी करने छगता है। मगीरय प्रयस्त के प्रकार वह विदय्य कवि हमीरिक करने वा श्रेय दिवस वा सकता है। उने समीक्षा प्रया को अवगंध प्रणाप में पर्यविद्यत कर देना है। साश्योय समीक्षा पा मा दौरािक समीक्षा नहीं होती, होते है समीक्षासाइन या समीक्षा-चिद्यात; शास्त्रीय समीक्षा पा मं दौरािक समीक्षा नहीं होती, होते है समीक्षासाइन या समीक्षा-चिद्यात; शास्त्रीय समीक्षा पा संद्यातिक समीक्षक विद्या क्षित नहीं होते, होते है समीक्षासाइन समीक्षा विद्यात्रीय समीक्षा प्रमुख की विद्या जाति ना मूख गुग इस प्रकार का पर्यस्ता होता है। वहां होता है वह स्वया भूतवाल से बीक्षी है, बर्तमान से कभी वहरा सम्पर्य करों कि स्तर्गत होता।

उपमेली होते हुए भी व्यास्टाटिक की पढ़ित से साहित्य की केवल सामान्या-हव मूमिकाए प्राप्त हो सकती है। अपनी सीमा में यह भी तत्विवतन के समान एक स्वतन और महत्वपूर्ण कार्य है, परत्नु प्रयोक रचना के अपने दीतव्यय और उन्तर्य-विन्तु से उसका योग नहीं होता। प्रयोक रचना स्वतन है और स्वतन कभी किसी पूर्वनिर्धारित नियम काजनुमान नहीं करता। अनुमानन सामिकता है और सुवन अपना नियम अपने साथ उत्तरम करता है। अतः इस वैशिष्ट्य को पकड़ना और उद्भासित करना समीक्षा सब्द से घोतिल चतुष्ठं प्रकार की प्रतिया है। यह कार्य क्या समीक्षा किसी पूर्वनियोरित नियम या सिदान्त के आधार पर कर सक्ती है ? नहीं, उद्भावना और सुजन के साक्षात् की धमता केवल उद्भावना और सुजन मे सम्भव है। यही कोरी साक्ष्यिता और सीहित्य-समीक्षा में अतर है। साहित्यक समीक्षा यदि अनवरत अमूरपूर्व से साक्षात् नी धमता मा नाम है तो कोरी शास्त्री-यता खण्डम के सुग में काठी अविन की योगवता पर गर्व करने का।

साहित्यिक समीक्षा अपने मूल मे व्यावहारिक है । उसका स्वरूप स्पष्ट गरते हुए आचार्य नन्ददलारे बाजपेयी लिखते हैं "साहित्य, बाज्य या किसी भी बलाकृति की समीक्षा मे जो बात हमे सदैव स्मरण रखनी चाहिए यह है कि हम किसी पूर्व निश्चित दार्शनिक अथवा साहित्यिक सिद्धान्त को लेकर उसके आधार पर कला की परख नहीं कर सकते। सभी सिद्धान्त सीमित हैं, परन्तु कला के लिए कोई भी सीमा नहीं है। कोई बन्धन नहीं है जिसके अतर्गत आप उसे बाधने की चेप्टा करें। (सिर्फ सौन्दर्य ही उसकी सीमा या बन्धन है, किन्तु उस सौन्दर्य की परख किन्ही सुनिध्चित सीमाओं में नहीं की जा सकती।) इसका यह मतलब नहीं कि काव्यालोचक अपनी आलोचना मे कुछ निष्कर्षों तक नहीं पहुच सकता, मतलब यह है कि आलोचक अपनी भालोचना के पहले किसी निष्कर्ष विशेष का प्रयोग नही कर सकता । इस कार्य में उसका व्यापक अध्ययन, उसकी सुक्ष्म सीन्दर्य दृष्टि और उसकी सिद्धान्त-निरपेक्षता ही उसका साथ दे सकती है। सिद्धान्त तो उसमें बाधक ही बन सकते है। अवस्य प्रत्येक कलावस्तु में सौन्दर्य-संज्जा के अलग-अलग भेद होंगे, उनकी भिन्न भिन्न कोटिया होगी और सम्भव है, उन कृतियों के भिन्न-भिन्न दार्शनिक बाघार भी हो, किन्तु हमारा वाम यह नहीं कि अपनी अलग रुचि और अलग मत बनाकर काव्य-समीक्षा मे प्रवृत्त हो, क्योकि तब हम उसका सौन्दर्यं न देखकर अपने मन की छाया उसमे देखने लगेंगे । यह फला-आलोचना की बहत बढ़ी बाषा है । हमें यह कभी नहीं भूलना होना कि किसी भी सिद्धात के सम्बन्ध में कभी मतैक्य नहीं हो सकता, किन्तु (कलाकृति के) सौन्दर्य के सम्बन्ध में कभी दो रायें नहीं हो सकती।"1

समीशा के सम्बन्ध में बाजपेयों जो के अभिमत का यह पूर्ण बक्तव्य है। इसकी प्रथम स्थापना है कि समीशा का सुजनशील होना आवश्यन है, क्योंनि स्वय नला सुजनशील होती है। समीशा को नियों भी सिडान्त से बापना उस क्ला को बापने का प्रयत्त है जो निकंप और असीम है। वहने राप्त है कि बाद परिस्थितिजन्य आंजीवन बादों का घोर विशेष विषा है। उत्तरी पारणा है कि बाद परिस्थितिजन्य है और परिस्थित के बदलते हो पुराने पर जाते हैं। इसके विपरीत, कला की सृष्टिया बहुद दूर शक देशकाल के स्थवधानों का अतिक्रमण करती हैं। श्रेष्ट स्वना

१. 'हिन्दी साहित्य : बीसबी शताब्दी : पृ० ७९

कभी पूरानी नहीं होती। जिस कला का यह मौलिक गुण है, उसे नेवाज सामयिक और सीमित प्रतिमानों से अपना निसी प्रवीपन रूपमावली से बँधे मापा जा सनता है? इसके अतिरिक्त सिद्धान्न विरोध ना आग्रह होने पर समीधक उन इतियों ने साथ न्याय नहीं कर पायेगा जो उसनी मान्यना को परिधि के बाहर सवरण करती है। प्रावचता उसम हो भी तो वह विरोध लाइह के काल कृष्टिन हो जायगी। इससे प्रावच्या के सुर्व प्रवच्या करता के सुर्व स्वयं मामकता या सौन्यर्य-दृष्टि समीधक होने की अहता ना प्रभम और मीरिक उपकरण है।

मूक्त्म सौन्दर्यदृष्टि और सिद्धान्त निरपक्षता के साथ ब्यापक अध्ययन को भी उन्होंने समोक्षक के लिए अनिवार्य बतलाया है। इस व्यापक अध्ययन का आध्य क्या है ? क्या वह मुख्यत समीक्षा के सिद्धान्तो का अध्ययन है ? जिस व्यापक विधि से बाजपेयी जी ने पाश्चारय और भारतीय समीक्षा-सिद्धान्तो का अध्ययन किया है, उससे यह सम्भव प्रतीत होता है। परन्त यहाँ कुछ बातें स्मरण रक्षती होगी। बाजपेयी जी एक अध्यापक भी हैं। अपने शिष्यों की चैतना के निर्माण के लिए इस वस्तु को उन्होंने आवश्यक समझा । भारतीय समीशा के साथ पाश्चात्य समीक्षा को भी पूर्ण महत्व के साथ रखना मह सूचना देता है कि वे एकदेशीय आप्रहों से मुक्त करके साहित्य की एक सार्वमीम चेतना का प्रसार करना चाहते हैं। इसके अतिरिक्त, आधनिक जीवन ने परिवेश मे जिन जिन नवीन रूपो और प्रवृत्तियों का उद्भव साहित्य में हुआ है, उनके परिचय के लिए भी साहित्य और करा सम्बन्धी पारचात्य विचारी का परिचय बहुत आवश्यक है। इसका यह उद्देश्य नहीं है कि परिचम की बस्तू को ययावत उठाकर हम अपनी, समृद्धि का इजहार करें, परन्तु यह अवस्य है कि चेतना की समानान्तर और असत प्रेरन भूमियों से सम्पत्रं स्थापित करने का लाम हम उठा सकें। फिर, जिसे हम आधुनिक भारत कहते हैं उसकी चेतना का विकास क्या परिचम के साथ गहन विनियोग से नहीं हथा हैं ? यह सच है कि अपने आधारों से हम पूर्णतया नहीं उसड सकते, परन्तु आपनिकता के रूप में जो नव्य जीवन-विकास पश्चिम के ससर्ग के कारण हममें उन्मेष पा सना है उसे नाटनर अलग नर देना भी तो धातक होगा।

प्रस्त वठ सनता है कि आधुनिन दृष्टिनोग का नार्य यदि पारचारव साहित्य-चिन्तन से चल जाता है तो हिन्दी की अपनी आधुनिन समीक्षा के लिए स्यान कहीं 7 उत्तर है कि परिचम की बस्तु ना यमावन् यहण और अपने साहित्य पर प्रमोग उदिए नहीं। ऐसा अध्यन तो मुस्तत मानीक्षक सिवित्र के विस्तार का एक उपकरण है। यदि यह प्रमाव है, तो प्रमाव नी करनता से ही यो जब्दा कर सावव-विमुख हो जाते हैं, उन्हें पानना चाहिए कि प्रमावित न होना बदल की मूचना है, सेचेवनता या सनीवता की नहीं। योगिन का इतका प्रमाव परने पर भी हम पोरोपियन तो नहीं हो गए। हमारा नवीन साहित्य भी मारतोय भूमिनाओं पर वृदता के साथ अपिष्टित है। विदोषत छायावादी नाध्य की व्याहया करते हुए स्वय वाजरेपी जी ने पूर्ववर्ती अधुनिन काध्य की गुरुना में उसकी गहुन-तर राष्ट्रीय वेतना और सास्कृतिक भूमिना ना उद्धादन किया है। ध्येक और वर्ष्य पूर्ववर्ती जीठी और कोजरित से विद्यात-वाच्यो की उदरणी टेकर यह समीशा छाड़ीने नहीं भी। उन्होंने भारत की राष्ट्रीय वेतना के उन सदर्भों का प्रयोग किया, जिनका मुकन उनीमारी वनावती में राजा राषमीहनराव के समय से आरम्भ हुआ था। यह है वास्वाय जान के सुननात्मक प्रयोग का स्वस्था । हम वेवन लेते नहीं, अपने भावन और वितन की प्रतिया में उसे क्यान्तिया भी कर देते हैं।

हपात्वारित न रते की यह प्रतिया क्या भारतीय नाव्य शास्त्र वर आधित है?
नहीं, भारतीय नाव्य-शास्त्र भी चेतना-निर्माण ना एन उपनरण ही है। एव और भी प्रतिया है जिस पर पास्त्रारम काव्यारास्त्र तो क्या, स्वय भारतीय काव्यारास्त्र भी बया है जिस पर पास्त्रारम काव्यारास्त्र भी बया है जिस पर पास्त्रारम के ब्राह्म निर्माण और चित्रत दें निर्माण की। यह न तो अरिस्टाटिक-केटो के शास्त्र निर्माण और चित्रत नी अत्याद हमारी भी कि ने भरतामुनि-अभिनवपुत्त के शास्त्र-निर्माण और चित्रत की। वस्त्र हमारी पृष्टित तो तब हुई जब इन ववकते अपनी भूमिका पर आरामात्र हमारे कि हमारे मिल नहीं है, परत् पुरु न गए राष्ट्र के स्था में जीविन हम कहे आएगे जब हम अपने साहित्य और अवनी न क्या वा विकास नहीं पित्री सर्वान न क्या वा विकास नहीं प्रीती सर्वान ही भारतीयना हो सकनी है, पूर्वजों के छिल्लों में अपना फलस्त अनुभव करना नहीं। इसके स्वितिस्त, जो केवल पूर्वजों का ग्रंत पूजते हैं वे नेवल वेती ने पूर्वज हो सकते हैं।

१. 'नई धारा' मे प्रकाशित श्री नर्मदाप्रसाद सरे को दिए गये इटरस्यू से

है और तदनुष्य विरक्षेयग के द्वारा कवि की भानतिक गतियो, उन्कर्पायकर्ष की भूमिगी, मिल्ल और मैं की के नए आरोहों का ज़िरांज उससे स्थमावत विस्तारपूर्वक किया गया है, यदास्थान आवश्यत कण्डत-मण्डन भी उससे प्रवृत्ता से है, परन्तु उत्तरी प्रत्यिया सूजन की है। वो प्रिवाल भी है मानों वे हस क्लेक्टित तनमयता में गतकर तदाकार हो गये हैं और नये निष्करों के रूप में यव-तवजना पूनकरण हुवा है। इस दृष्टि से हिन्दी साहित्य बोसबी सातावी बेचल प्रायोगिक समीक्षा का दृष्टास्त उपस्थित नहीं करती, उसने अतरण से नए काव्यसाहम के उपकरणों का स्थानी में करती है।

ऐसी चेतना के मूळ में अध्ययन की स्थिति क्या है है ? स्पष्ट ही वह केवल काव्यदात्त का अध्ययन हों है। अनेक विषाओं और विवेधन उन विषयों का अनुतीलन भी उसमें समाहित है वो आधुनिक जीवन और आधुनिक दृष्टिकोण का परिचय देते हैं। कवि-मानक में प्रवेस पाने के आधुनि को वाप का नार्यों जी ने मेनीविद्योगक्तात्तर के अध्ययन पर बारम्बार को जो जोर विद्या है, यह अध्ययन के ऐसे ही आसम का परिचायक है। अनेक प्रता सूचित करते हैं कि वाजपेयी जी काव्ययन वे 'प्यूचर्तित' के वर्वोत्तम अपने में सहग कर रहे हैं। कहने की बात नहीं कि स्वप्तात को समीधक बनाने की हमना के कारण स्वीकार नहीं की गई, यह निवित्तन कर से प्रतिक्षा और अपनुष्ठित की परिकारक और सात है।

अध्ययन का तीसरा अर्थ स्वय कलावस्तु का अध्ययन है। एक प्रकृत के उत्तर में बाजपेमी जी ने कहा था कि उनका अध्ययन यद्यपि पूरे समीक्षा-साहित्य को स्पर्ध करता है तथापि प्रारम्भिक वय मे उन्हे विशेषत वर्ड्सवर्थ, शैली और कीट्स के काव्य तथा मैथ्यू आर्नेल्ड की समीक्षा ने प्रभावित किया । यह एक प्रकार से उनके अप्रिम विकास का 'न्यूक्षियस' है । उन्हें स्वच्छन्दतावादी समीक्षक कहना बहुत असी में ठीक है, परन्तु उनकी प्रेरणा का स्रोत तथाकथित स्वच्छन्दताबादी सिद्धान्त न होवर स्वच्छन्दताबादी काव्य-वृतिया थी। यह ध्यान देने योग्य है, क्योंकि श्रेष्ठ काव्य का परिचय समीक्षक के लिए सैंद्वान्तिक ज्ञान से कही अधिक महत्वपूर्ण है। सिद्धान्त देवल बौद्धिक व्यक्तित्व का सत्कार कर सकते हैं, परन्तु बाब्य अन्तर्तम मे प्रविष्ट होकर समग्र व्यक्तित्व का संस्कार करता है। बाजपेयी जी के द्वारा इस प्रसम में मैथ्यू आनंत्र का उल्लेख विचारणीय है। आनंत्र की सारी वृतिया प्राचीन भव्यता की ओर उन्मुख थी । संस्कृति के प्रसार द्वारा थेष्ठ साहित्य-निर्माण के लिए उपयुक्त बातावरण निर्मित करने का सन्देश देते हुए यह कहकर आधुनिक युग की मत्सर्ना उन्होंने की थी कि नैटिक भव्यता की सम्भावनाओं से वह विरहित है। दूसरी ओर, स्वच्छन्दतादादी कवि आधुनिकता के प्रथम और विद्वोही गायक थे। अत आर्नल्ड के उल्लेख का कारण उनका यह दृष्टिकोण नहीं हो सकता। बानंत्ड ने परिष्कृत अभिद्वि के निर्माण के लिए देशकाल की सीमा से

मुक्त श्रेष्ठ रचनाओं के अनुगीलन की सलाह भी दी है और यह प्रदीवत किया है कि नाष्ट्रसमीक्षा में श्रेष्ठ कात्यावों का प्रयोग किया प्रकार निकल के हम में किया जा सकता है। हमारी समझ में वाजपेयी जी ने आतंत्रक का उन्हेल इसी आयाय से किया है। सूक्त सीन्दर्य-चृष्टि के निर्माण में शिद्धान्त-निर्पेश जो शस्तु सबसे अभिक तहामक हो सकती है, नह ऐसा ही ब्यापक अध्यवन है।

वावपेयों जो के बक्तव्य के इस अस पर सन्देह किया जा सकता है कि 'सीन्दर्य के सम्बन्ध में कभी दो रायें नहीं हो सकती।' हम देवते हैं कि आए दिन कुछ लोग किसी रचना को बहुत उक्कप्ट घोषित करते हैं और अन्य एकदम अपउनीय। यही क्यों, छायाबाद के सम्बन्ध में शुक्त जी की राय उससे बहुत किय थी, जिसके स्थापना वावपेयों जो ने इतनी रातिक के साथ की है। अपनी सम्मति के विरुद्ध हम अपनी सम्मति के विरुद्ध हम अपना समर्था को मुलभूत अंच्छा के अपने आमहो के कारण शुक्त जो की सीन्यं के साथ की है। सपना मान्यं की मुलभूत अंच्छा के अपने आमहो के कारण शुक्त जो की सीन्यं के सम्बन्ध में एकमत होना यदि सम्भव न होता तो जनेक रचनाए पंसे देशकाछ की सीमा को छाय कर जीवित वनी रहती हैं?

यह हुआ वाजपेयो जी का साहित्यिक समीक्षा-सम्बन्धी आदर्श । उनके अनुसार यह प्राथमिक है। अन्य किसी दृष्टि से किसी रचना का विवेचन इसके बाद ही किया जा सकता है। यह केवल 'साहित्यक' आग्रह नही, क्योंकि किसी भी 'दृष्टि' से देखने के पूर्व आतरिक सामजस्य के आधार पर रचना के वास्त्रविक आश्चय की समझ लेना आवश्यक है और आशय साहित्यिक समीक्षा के द्वारा ही उदघाटित होता है। 'कुकूरमुत्ता' सम्बन्धी समीक्षाए इस अभिमत की पष्टि करती हैं। आरभ मे प्रगतिवादी यह सोचकर बहुत प्रसन्न हुए थे कि कुनुरमुत्ता को सर्वहारा वर्ग का प्रतिनिधि बनाकर उसके द्वारा शोषक वर्ग के प्रतिनिधि गलाव की आवस उतारकर निराला जी ने एक प्रगतिवादी काव्य की सुध्टि की है। किन्तु त्रमध यह उदभासित होने पर उन्हें विकलता हुई कि स्वय कुकुरमुत्ता निराला जी के द्वारा नाटकीय व्याय ना केन्द्र बनाया गया है। यह महकर उन्होंने सन्तोप निया कि रचना विषयंस्त है, उसकी कोई निश्चित दिशा नहीं। ऐसे निराधार निष्कर्य का कारण यह है कि कुकुरमुत्ता की निर्मिति में व्याप्त अन्त मूत्रों और आग्नयों की ओर घ्यान दिए बिना ही, अर्थात् उसकी साहित्यिक समीधा किए बिना, एक विशेष सामाजिक दृष्टि से उसके विवेचन का प्रयत्न किया गया है। अपने लेखो और भाषणी तथा अपने निर्देशन में लिखित 'निराला का परवर्ती काव्य' के द्वारा वाजपेयी जी ने स्पष्ट कर दिया है कि कोई अन्तरिक असगति या आरायगत दिग्नम 'बुकुरमुत्ता' मे नही है, एक वक और विलोम पद्धति से निरालाजी ने सस्कृति-विषयक अपनी घारणा उसमे व्यक्तित की है।

एक स्थान पर बाजपेयी जी ने लिखा है वि "सवेदना या रसानुभूति के आधार पर स्थिर होने वाली काव्य-समीक्षा के लिए दो शर्ते अनिवार्य हैं-एक यह कि समीक्षर का व्यक्तित्व समुद्रत हो और दूसरी यह कि उसमे कला का मानिसिङ आधार ग्रहण करने की पूरी शक्ति हो-किसी मतवाद का लाग्रह न हो।" प्रकारान्तर से इसमे वही बातें कही गई हैं जिसकी विस्तृत व्याख्या हम ऊपर कर चके हैं। यहाँ हम इस और ध्यान आकृष्ट करना चाहते हैं कि काव्य-समीक्षा के आधार मे जो 'रसानुभृति' शब्द आ गया है उसे लेकर कतिपय सज्जनो ने बाजपेयी जी को 'रसवादी समीक्षक' घोषित कर दिया है। ऐसा व्याय भोले मनुष्य अनजाने में कर जाते हैं। जिस समीक्षक ने प्राचीन के विरुद्ध नवीन भावनीय और मान्यताओ की स्थापना के लिए इतना कठोर और सफल सपर्य किया उसे 'रसवाद' मे आमूल-चड निबद्ध कर देना क्या नियति के व्यन्य जैसा नही प्रतीत होता? 'हिन्दी-साहित्य बीसवी सताब्दी' का प्रत्येक निबन्ध रूढ़ मान्यताओं को एक चुनौती है, बिषरता का श्रुतिवेध कर निनादित होनेवाला सचेतन आधुनिकता का अयम मन्त्र-गान है। शक्ति ना यह उद्रोक हिन्दी साहित्य को नए विकासो, नए सूर्योदयो के देश में प्रदेश देने के लिए अनिवार्ष था। 'प्रशोधरा' और 'आंसू' की प्रकाशन तिथि सन् १९२४ है, 'साकेत' और 'कामायनी' की कमरा १९३३ और १९३६ । कालगत अविधि की दृष्टि से द्विवेदी युग और छायावाद युग की सीमाए दूर तक एक दूसरे नो डॅकती हैं। ये दोनो सुप केवल तिथि और वर्ष में भेद नहीं, चेतना के दो स्वतन्त्र स्तर हैं। साथ रह कर भी वे एक दूसरे से नितान्त भिन्न हैं। ऐसी विपर्यस्त-सी स्पिति म नयी चेतना का उद्घाटन करना, उसके व्यक्तित्व उभारकर रख देना, सामान्य कार्य नहीं है। हम कह सकते है कि बाजपेयी जी केवल एक आन्दोलन के पुरस्कर्ता और व्यास्याता नही, वे उस युग के अगमूत हैं। प्रसाद-निरालादि के साप उनका नाम जुडने पर ही उस पूर्य का बास्तविक स्वरूप स्पष्ट होता है। स्वामाविक और गहन भिम्नताओं का ध्यान रखते हुए कहा जा सकता है कि हिन्दी-स्वन्छन्दतावाद के साथ वाजपेयी जी वैसे ही अनुस्पृत हैं, जैसे कवि के रूप मे छोड देने पर भी अग्रेजी स्वन्छलावाद के साथ कोलरिज ।

यह सब नता 'तसवादी' के लक्षण है ? प्रस्तावको का आराय कराजित् यह हो कि बावनेमी भी पहले रतानुभूति कर लेते हैं और तब समीक्षा लिखते हैं। बाव पते की है, परन्तु इसमा असे अग है ? बाजनेगी भी क्या रसागक्ष, आवागास और भावस्वरूप के प्रमागे में भी रसानुभूति कर लेते हैं ? रसामास में आसित 'रसा' है तो, और भाव में अभाव क्यों होगा ? वाजपेशी भी क्या स्थापंवार, प्रकृतिकार हस्मादि के प्रसाग में भी रसानुभृति कर लेते हैं ? यहां पुछ कठिनाई है। तब करा-वित् आराय यह हो कि वाजपेशी जो रस-पदित वा अनुसरण करते हुए समीक्षा

१ हि दी साहित्य भीसवीं चतान्दी', पू० ५६

ा हाता तो वाजपेयी जी का मुख्य कार्य विवेच्य रचनाओं में स्थायी
...च, यचारी भाव, अनुभाव, जाल्यवत, उद्दोगन हर्सावि के रवस्य और तियोजन
का निवरंत करते हुए उनके उल्ल्यांत्वर का निवरंत करना होता । विन्तु जो उन्होंने
किया है, वह स्वयो बहुत भिन्न है। कोई कहें, इससे बचा ? पहति कुछ आधुनिकका
लिए हो सकती है, परन्तु रस-काव्य को उन्होंने सर्वश्रेष्ठ काव्य माना है, तो यह भी
अस्यय होगा। अनेक नयी भूमियों और रूपों में जो अनन्त दिस्तार आधुनिक मुग के
काव्य या साहित्य में मिलता है, वह रस की सीमा में नहीं समाता। इन प्रशस्त
मूमियों के मानवरीय से जो समोशक निमित्त हुआ है, जितरा मुख्य कार्य इस नवीन
भावबीय का व्यास्थान और सस्यापन रहा है और जो केवल इसलिए आधुनिक नही
है कि उसने आधुनिक बाव्य को आलोचना की है, वह रस-काव्य की सर्वोधिता से
मुग्य होकर कुतकार्यका का जनुभव मेंसै कर सकता है ? करना भी बाहे तो अपनी
प्रतिज्ञ के विव्ह एक विरोध सकार के काव्य को काव्य के अन्य क्यों से अधिक
महत्वपूर्ण मानकर 'वारी' वनने के लिए उसे बाय्य होना पड़ेगा।

नदाचित् इस विषय मे वाजपेयी जी के अनेक वक्तव्यो की ओर घ्यान देना उपादेय होगा । सिद्धान्तत रस अलौकिक है, इसका उल्लेख करके बाजपेयी जी कहते हैं "रस की अलौकिकता का पालण्ड केवल यही तक रहता तो एक बात थी। यह जिस असत्य आधार पर स्थित हुआ है उसने साहित्य का बडा अनिष्ट किया है। हमको स्पष्ट कर देना चाहिए कि इस अलौकिकता का पत्ला पकड कर कविगण साधारण जन समाज के सिर पर चढ गए और वहाँ से स्वय अनियन्त्रित रहकर हमारा नियन्त्रण करने लगे। इस प्रकार जन-समाज का नियन्त्रण न रहने के कारण कविता व्यक्तिगत हो गई, और यही कारण है कि मध्यकाल की संस्कृत कविता मे ह्यासीत्मुख भारतीय जीवन की छाप देख पडती है ।"1 रस के ब्रह्मानन्द-सहोदरत्व की इस गति के पश्चान् उसकी लौकिकता में सन्तोष करना चाह तब भी बाण नहीं। 'सूर सूर तुलसी ससी उडगन केशवदास' से आगे बढकर जब 'देव नभ मण्डल समान है क्वीन मध्य' का प्रचलन हो चला, उस समय की 'चिन्ताजनक स्थिति' का उल्लेख करते हुए बाजपेयी जी कहते हैं "इस समस्त अनगंल प्रलाप के दो ही कारण देख पहते हैं। एक तो रस सम्प्रदाय का प्रचलन, और दूसरे जीवनमय समीक्षा-शंली का अभाव।" रस और जीवन मे आत्यन्तिक विषद्धता यहा देखने योग्य है।

लोग कह सबते हैं यह सब रसवाद वा नही, उसके दुरुपयोग का दोप है, इन्द्र रूप में ग्रहण करने पर सत्समीक्षा भी उससे ही सबती है। प्रायोगिक समीक्षा

१ 'हिन्दी साहित्य बीसवीं शताब्दी', पृ० ६३

२ वही, पृ०६७

में आज रसवाद की उपयोगिता पर विचार करते हुए बाजपेयों जी कहते हैं: "रस-पढित की बिरहेपण किया से आधुनिक समीक्षाकार विधेष छाम नहीं छठा गरता । एक-एक पित अपवा चार-चार पतियों में रस हूँ हो की किया जब पुराती पड गई है। उकड़ो सहसो नायक सामिकाओं के भेदो को बन-जीवन से अडला करते. देखने में क्या रक्या है?" गें ऐसी निर्माण रखायों समीक्षा के विश्व किस समाण आधुनिक समीक्षा का उदय हो रहा है उन्नके विपय में उनका क्यन है "आधुनिक पुग में कवि के मस्तिक एयं क्ला का नमबंद विचास जानने की, उसके व्यक्तित्य एवं परिस्थितियों से परिचत होने की और उसकी कृति का एक सरिक्ट किस खींकने की चेप्टा की जाती है। काम्य-समीक्षा के दृढ़ सिद्धाकों की प्रतिच्छा की गई है बीर समीक्षा-विस्तान की भी सुन्दि हो रही है। सामिक्षक जीवन का अध्ययन किया जाता, पुग के प्रधान आदसी बीर समस्याओं ने पता लगाया जाता और साहित्य पर उसके प्रमात का कन्देपण और निरीक्षण किया जाता है। सानिक्षक्रियण साहत्य पर उसके प्रमात का कन्देपण और निरीक्षण किया जाता है। सानिक्षक्रियण साहत्य पर उसके प्रमात का कन्देपण और निरीक्षण किया जाता है। सानिक्षक्रियण साहत्य जो ज्यो थोड़ होता जा रहा है स्थो स्थी वह काव्य-विवेचन ये अधिकाधिक उपयोगी प्रमाणिक होता जा रहा है स्थो स्थी वह काव्य-विवेचन ये अधिकाधिक उपयोगी अमाणिक होता जा रहा है है।"क क्या यही रखादी समीक्षा का स्वरूप है। प्रमीक्षा-विक्ञान की चर्चा यहा नी गई और रसवाद की सीमाओं का चतुमुग्स उक्लयन विवाप गया है।

१ हिन्दी-साहित्य बीसवी शताब्दी, पृ० ६८ ।

२ वही, पु०६८

तथा दोनों से जुड़ा हुआ बाङ्काद । क्या रसवाद गरी है ? आङ्काद बालन में वेचल एक समूचन है। यह सूचना देता है नि रचना प्रभाव या वाज्यानुभूति उत्पन्न करने में समये हुई। इसके जितिरक्त यह भी उत्यमें निहित है नि यह गहुरे मूल्य की अनुभूति है, उस स्थित की अनुभूति हि, उस स्थित की अनुभूति है, उस स्थित की अनुभूति है, उस स्थित की अनुभूति है। कि मनुष्य अपन्यता या अनियता की सम्यता या औरात्य ने साथ जोड़ा था। वाजपेसी जी को आयाय बुछ ऐसी ही भूमिनाओं से सम्बद्ध है, किसी सिद्धान्त-विदेश में इस मन्द को उन्होंने बाधा नहीं है।

विगुद्ध सिद्धान्त-विवेचन ने प्रमम में वाजपेयी जी ने सर्वोपरि स्थान रस की दिया हो, ऐसी बात भी नहीं है। भारतीय काव्यशास्त्र की परिधि के बाहर जाकर कोचे की स्थापनाओं का भी उन्होंने बहुत सम्मान किया है। भारतीय काव्य-शास्त्र के अन्तर्गत यदि अपनी मौलिक ब्यारया के साथ रस के स्वरूप पर प्रकाश डालने का कार्य उन्होंने किया है तो 'सौन्दर्यमळकार' की गहन अर्थ-सभावनाओ का सकेत वरते हुए उन्होंने इस मन की काव्य-मर्म-गम्यता स्थापित करने की चेट्टा भी की है। बास्टर पेटर की शैली-विषयक स्थापना की अनुरूप दिशा में रीतिबाद के महत्व-प्रतिपादन का भी प्रयास है। इस विषय में उनका 'भारतीय काव्यशास्त्र का पुन-निर्माण' निवन्य पठनीय है। सिद्धान्त के क्षेत्र में उनका भौतिक चितन प्रतिपत्तिन होना इस नियन्य में केन्द्रीय है। किसी विशिष्ट बाद के प्रति क्षपती ऐकान्तिक -निष्ठा समर्पित करना इसका उद्देश्य कदापि नहीं । अलकार सप्रदाय पर सारा दोष महकर जो छोग रमवाद का स्तवन करते हैं उन पर टिप्पणी करने हुए बाजपेयों जी ने कहा है — "आधृतिक वृष्ठ आलोचकों ने रक्ष सम्प्रदाय और अलकार सम्प्रदाय के वीच ययार्य से वही वहा वाल्पनिक भेद खड़ा करने की चेप्टा की है और आपस मे तु-तु मैं-मैं का लगा लगाया है, पर इसके उनका उत्तरदायित्व कम नहीं होता । रसवाद ने अपने सरक्षण में निम्न से निम्न कवियों की प्रथम दिया है।" वाजपेयी जी वा बाह्य यहाँ यह है कि सारगर्भ सिद्धान्त-वाक्य से आरम्भ होकर भी अलगार सप्रदाय रीतिवद्ध होकर जीवन- सपर्व में दूर चला गया, उसी अवार की रीनिवदना तथा उसके परिणाम से रस मध्यदाय भी अपनी रक्षा न कर सना। इन परिस्थितियों में बाजपेयी जी को रसवादी कहने का आग्रह अग्रन आमिकन और अगत मुविधा ना परिणाम प्रतीन होता है। आगक्ति यह कि आधुनिकता के उत्माह मे बाजपेयी जी वहीं 'अभारतीय' न हो जाए, और मुविधा यह कि चिट चिपका देने पर मसालो के उच्चे पहचानने में कोई तकलीफ नहीं होती ।

कुछ अन्य छोगो ने बाजनेयी जी को 'सौष्टववादी' करूने का निश्वय किया है। हिन्दी-समीक्षा वे जगत में यह अभागा सब्द नवागनुव हैं। कही में और की

१. 'हिन्दी साहित्य : बीसवी बनाब्दी,' पृ॰ ६७

आया, इसका भी पना नहीं। परम्परा से मुक्त होने की सुविधा उसे हो, किन्तु सस्तारविहोन की अगतिकता भी उसमें हैं। 'सौष्ठव' शब्द विद्यान की यत्रगतिकता मे अधिक सबद्ध है, सूजन के मौलिक उन्मेष में कम । उसके द्वारा सुडीलना, व्यवस्था, अवयव-सगीत जैसे आदायों का बोघ होता है। इन सबमे विशुद्ध वहिरम की गध हैं। कदाचित् इसील्ए वाजपेयी जी के साथ उसवा सबन्ध जोडते हुए लोगों ने उसे बहिरग सामजस्य और सौन्दर्य तथा अन्तरग सामजस्य और सौन्दर्य के अर्थ-नारीश्वर का रूप देने का प्रयत्न किया है। अन्तरग और बहिरग को अलग मानकर फिर सप्तपदों से उन्ह एकाकार करने की यह प्रतिया यह ध्यान नही देती कि 'उसे' दो मानकर उसने आरम्भ किया है जो मूलन एक है। क्वाचित् पश्चिमी काव्य-शास्त्र के सीन्दर्य शब्द का यह भारतीय संस्करण है। किन्तु क्या 'सीन्दर्यवादी' भी बाजपेबी जी को पहा जा सकता है ? सीमित अर्थ मे यह सम्मब है, परन्तु तब अतिव्याप्ति और बच्चाप्ति दोनो दोषो से बचना कठिन हो जायगा । अतिव्याप्ति इसलिए, कि मौन्दर्यशास्त्र समस्त नाध्यशास्त्र का पर्यापनाची है, और अव्याप्ति इस्रतिए कि सौन्दर्य शब्द कलाबाद से अनुस्यून होकर वास्तविक जीवन-व्यापारो के सरपर्स से दूर चला गया है। बाजपेयी जी की स्थापनाओं म यह जीवन सरपर्स क्ला के प्राप-रस के रूप में स्वीहृत है। क्दाचित् इसीठिए सौष्ठववाद के अन्वेषकों ने प्राचीन और नवीन चेतनाभूमियों को समतल पर लाते हुए बाजपेयी जी के प्रसग मे जीवन-सस्पर्ध का समावेश भी उसमे नर हिया है। रह गई शास्त्रीयता। उसकी पूर्ति यह बहकर कर ली गई है कि "रस की जो प्रतिष्ठा अभिनवगृष्त, पहिनराज, हारा हुई वह सौष्ठववादी समीक्षा की ही समर्थक है।" घन्यवाद है उन प्रतापी पूर्वको को, जो प्रस्ताव सामन आने के पहले ही उसका समयन कर गए !

सौध्यवनाद इस प्रकार रसवाद से भी प्रचण्डतर कुछ है। नवागनुक यह हो, पर वहाँ उसकी गति नहीं? देखते हो देखते अन्तरण और वहिरण, प्राचीन और नवीन, सास्त्र और असास्त्र, रस और जीवन-सरग्धें समस्त को प्रचाविद्वित करके अपनी इपना में उसने आरमसात् कर किया है। नारद के समान त्रिकोंक में स्वैर वक्ष्मण के किए उन्मुक्त इस सब्द ने निन-निन बसुखों वा समस्य अपने अन्य नदीं कर दिया। नारद के तो मुनिदियत सस्त्रार हैं और व्यक्तित्व है, 'सीध्यवया' उत्तर्गा ही असस्त्रारी और व्यक्तित्व-विद्वात है। इसीस्त्रिए उसे उपयोगी बनाने में स्वत्र पा हो करनी सोवान करनी पदी है कि पहुछे तो एक सीमित्र अर्थ वह स्वता पा; किन्तु बय एकरम निर्यंक हो गया है तबका वो भी सोहे, उसे कहें, यो भी बाहे, उसके साथ करे, वह वेवारा तो वस सह सकता है।

बा॰ मगवत्स्वरूप मिश्र, 'हिन्दी आलोचना का उद्मव और विकास ।'

'सी-ठववाद' के अनेपक कह सकते हैं कि घान्य से कया, जो कुछ उसकी
क्वान्यामी वाजियी जो के समीक्षलर को लेकर उन्होंने प्रवर्धात किया है, वह
तो होक है। परन्तु गलत दावर का प्रयोग ब्याद्म को भी गलत कर देता है तथा
प्रयोक्ता के विवारों को अस्पाद्म कर प्रयोग क्याद्म को भी गलत कर देता है तथा
प्रयोक्ता के विवारों को अस्पाद्म के स्थित प्रयोग
प्रयोक्ता के विवारों को अस्पाद्म के स्थित प्रयोग
क्या की वाजियी जो ने किया वही सी-ठववाद है उसे वाजियों को की जिननी सकत
विचेयताए हैं उनने एक के वाद-एक सी-ठववाद को पटित करने का और अर्थ ही
क्या हो सक्ता है ' दूसरा अर्थ तो हम तब समतते जब सी-ठववाद नाम की
निरिच्यत स्थाकार याती कोई बस्तु पहले से होती अथवा, प्रयि वह नया प्रयोग है
तो, सी-ठव सब्द में अर्थ की हतनी क्षमता होती कि जो कुछ उसमें बतलाया गया
है वह सब उसमें समा सके। बभी दो उसकी स्थिति ऐसी है जैसे किसी निर्यंन को
सान में हामी पिछ गया हो।

ऐसे सब्दों के प्रयोग के कारण ही समीक्षा का वह मूल गुण उभर कर नहीं आता जिसे हमने सुजनशीलता कहा है। अपनी सुविधा के लिए और ऐतिहासिक सदर्भों से युक्त करने के लिए कुछ कहना यदि आवश्यक है तो अधिक तात्विकता के साथ वाजपेयी जी को हम स्वच्छदतावादी समीक्षक कह सकते है। उनकी भूमि-नाओ को देखते हुए यह शब्द इतना उभरा हुआ है कि उसे छोडकर नामकरण नी समस्या से व्याकुल घरती-पाताल एक कर देने का प्रयत्न चमत्कारपूर्ण लगता है। स्बच्छदता का मौलिक अर्थ रुढ पद्धतियों का परित्याग करके अपनी अनुभूति और चितन के सहारे विकास की नई दिशाओं में चलने का सकल्प और प्रयत्न है। बहुत अशो मे वह रूढ शास्त्रीयता के विरोध मे जन्मी। उसने कवि के अपने अनुस्प सजन का अधिकार स्वीकार करते हुए विद्रोहपूर्वक नवयुग की चेतना का प्रतिनिधित्व किया। कहा गया है कि स्वच्छन्दताबाद कला का आदोलन उतना नहीं था। जितना जीवन का आदोलन या । ऐसी विशेषताए किसी 'रसवाद' या 'सौप्ठववाद' में कैसे समाहित हो सकती हैं ? और वाजपेयी जी के कार्य में यही विशेषलायें प्रमुख हैं। प्राचीन मान्यताओं का बोल फेंक कर नवीन जीवन और नवीन काव्य के अधाह मे हुबने या तरने के लिए उन्होंने स्वय को निर्विकल्प भेक दिया। यह केवल उनके युग या उनने समीक्षा-कार्यकी विशेषता नहीं, यह उनके व्यक्तित्व का मर्स है।

वानपेयों जी के निवन्यों में इस स्वन्ध्यतावादी या सृजनतील नयी समीजान्यवित एव उनके द्वारा विवेषित स्वादि सिद्धान्ती ना परस्पर-सम्बन्ध्य कष्य्यन के योग्य है। हम देखेंगे कि यह नवीन समीजा-दृष्टि सत्वादक है और प्राचीन विद्धान्त सहसर्थ । प्रयम पुष्टि है, अप्य उसके द्वारा प्रनास्य, स्वय दृष्टि नहीं। यह स्वन्ध्यतावादी समीलक वा प्रामाणिन परिचय है। यहाँ हम स्सप्ट सर् देना चाहते है कि वाजपेयों जी को स्वच्छरताबारों कहने का आश्रप यह नहीं है कि वे केवल स्वच्छरताबारों कवियों के समीक्षक है अपना तथाकवित स्वच्छरताबारों कावयों के समीक्षक है अपना तथाकवित स्वच्छरताबारों काय के ने सीपें पर आहब करते है। प्राचीन काठ में वित्र प्रकार राजवाद के अन्वतीत अंध्य और किया के सीपें पर आहब करते है। प्राचीन काठ में वित्र प्रकार राजवाद के अन्वतीत अंध्य और किया में भी उत्तर्ग अंध्य को रचना की गई, उसी प्रकार स्वच्छरताबादों काव्य में भी उत्तर्ग अंध्य कर का कार्य किया में भी उत्तर्ग और अपनर्ग के अनेक स्वर है। इसीलिए वामीक्षक का कार्य किया में आहता में समूर्य साहित्य के साथ नाया करना ही उचका आदर्श होता है। अपने समय को सेहिया की प्रमुख साहित्य के साथ नाया करना ही उचका आदर्श हो सकता है। अपने समय की सीलियों वीर प्रवृत्तियों के गहन विनियोग यदि उचको छनीवता का प्रमाण है तो प्राचीन काव्य की सीलियों की प्रवृत्ति का प्रमाण है तो प्रचीन काव्य करना उचका स्वर्य करना उचका स्वर्य का अव्यवन करते हुए उनको सीध्व भूमियों को परवन की बेट्टा करना उसके कान्य स्वाय का प्रयास की सीलियों वीर प्रवृत्तियों को परवन की बेट्टा करना उसके कान्य स्वर्य की साथ साथ है।

लोग प्रश्न कर सकते है कि तब 'स्वच्छन्दतावादी समीक्षक' का अर्थ क्या है ? एक उत्तर है कि कोई अर्थ नहीं । यह ठीक भी है । साहित्यिक समीक्षक बस साहित्यिक समीक्षक होता है। ठीक होकर भी यह उत्तर अपूरा है। पूरा वह तब होगा जब ऐतिहासिक सदमों की सूचना भी उसमें मिले । नितान्त देश-कालातीत स्थापनाए तत्वितन का शिखर छू सकती हैं, पर व्यावहारिक बोध से जरा दूर ही रह जाती है। हम कहेंगे कि जैसे कोई रसवादी नवीन काव्य को भी प्राचीन दक्ष्टि (या रूढ़ि) से देल सकता है (क्योंकि वह 'वृष्टि' कहा), उसी प्रकार आधृतिक समीक्षक या चितक अपनी नयी दृष्टि से प्राचीन काव्य को भी देख सकता है। इस यही अंतर है। किन्तु यह गहरा अंतर है। रसवाद भी किसी समय सजन या। चह उन मनीपियो का सूजन या जिन्होंने उसके आकार में अपनी काव्यानुभूति या बाब्य-सवेदन का रूपायन किया था; किन्त वह हमारी जीवन-प्रतिया का परिणाम या हमारा सुबन नहीं है। हमारे सुजन की भूमि हमारा परिवेश, हमारी जीवन-प्रक्रिया एवं तज्जन्य हमारी चेतना है। इस भूमि को हम प्राचीनों की उच्छिट्ट वस्तुओं के प्रतनाट्य से स्थानापन नहीं कर सकते । इसका अर्थ क्या प्राचीन से निरन्तर टूटते जाना हुआ ? नही, तब मनुष्य का विकास कहा ? परन्तु प्राचीन को बोस की तरह पीठ पर रादे चलना भी हो विकास सही है। विकास तब होता है जब अपनी जीवनानुभूति से स्पदित चेतना मे हम समस्त प्राचीन को अनुदित कर हेते हैं, अर्थात् मुजन करते हैं। मुजन की इस भूमिका पर प्राचीन और नवीन आत्यन्तिक भेद नहीं रह जाते । स्वच्छदताबाद से आरम्भ होनेवाले कार्य की परि-णति की दशा में इसे समझना चाहिए।

बाजपेपी जी के पूर्ववर्ती और परवर्ती कार्यमें अतर दिखाई देता है । 'हिन्दी साहित्य: बीसवी शताब्दी' उनके महत् आरमदान और उत्सव का क्षण है। उसमी ज्येलिया उस वाहिनी के समान है यो अवरोधों से शुष्य होनर नेचल उन्हें बहानी नहीं, प्रतुप्त इस मार्थ में एए उम्मस उस्लास मा सुन्ध करती हुई, राततान प्रमानों भी बन्ध मिरा में दूर्वमेंस्व मान गानी हुई, रात-पा पर वेग में अपने ही
प्रतिमान का उस्लश्च करती है। 'हिन्दी साहित्य' बीसवी प्रवासी एक सम्भ
धुनीती, एक नवीन स्थापना, एक सर्पमानिनी ममीक्षा तो है ही, वह लेसक ना निग्धः
आस्पतिदेश भी है। उस्ती 'विज्ञासित' में बाधुनिक साहित्यक इतिहास का मुस्म
विजय है, मैथिशीयरण गुस्त, प्रेमचन्द और आवासी प्रमन्द शुक्त सबन्धी
विजयों में दिवेशी-पुत्र को उपलिक्यों और सीमाओं का आलेस है, रस्ताकर पर
लिवन निवन्य में प्राचीन और नदीन की विभावक सेता का सुक्त मिन्दर्यों के,
प्रवार, निराक्त, पत्र औनत बसन की युग्परिय का, सवस्त और समूर्य जिन्दर्यों के,
प्रवार, किराक्त, पत्र औनत बसन की युग्परिय का, सवस्त और समूर्य जिन्देय होते हुन्दे
कुल पुत्त निवन्यों में कथा साहित्य और कारत केत साम विलिब्ध होते हुन्दे
कुल पुत्त निव्यों में कथा साहित्य और कारत में अस्तित हिन्दी साहित्य
सी गतिविषिक का एक सक्त्यमं मानियत्र उपस्थित करती है। इतिहास की प्रवित्य
सी प्रतिविषिक का एक सक्त्यमं मानियत्र उपस्थित करती है। इतिहास की प्रवित्य
सो प्रतिविष्क का एक सक्त्यमं मानियत्र उपस्थित करती है। इतिहास की प्रवित्य
सी प्रतिविष्क का एक सक्त्यमं मानियत्र उपस्थित करती है। इतिहास की प्रवित्य
सी प्रतिविष्क का एक सक्त्यमं मानियत्र उपस्थित करती है। इतिहास की प्रवित्य
सी प्रतिविष्क का एक सक्त्यमं मानियत्र उपस्थित करती है। इतिहास की प्रवित्य
सी प्रतिविष्क का एक सक्त्यमं सानियत्र उपस्थित करती है। इतिहास की प्रवित्य
सी प्रतिविष्क करती है। हिन्दी-समीक्षा-ज्यात् में पह पुल्क अपने दय की
आज भी बनेली है।

सीन्दर्भ होते हुए भी व्यापक सूमिका पर न उठ सक्ते वाली वैयक्तिक अनुभूतियों ने नारण उल्लय के समीप पहुचकर भी जससे बिन्त रह जानेवाली पना जी की कित्तवाली के विरोप्पण के साथ इस दुवेल्या से मुक्त ही जोने पर परिवर्तन का उत्तर्भ निकृषिन है। उनकी कल्पनाओं की शक्ति प्राचीन कवियों के स्पूल कोटोग्राफ की सकता से उनके सयोग स्मार के परिकार में माणित है।

समीक्षा के छिए उक्त कवि उस समय नये ही थे। उन्हें अपने अविकारी पद पर म्हीरार करना आवस्यक या। विवेदीयुगीन प्रतिव्हावां के वित्यूचन को सपत करते की भी उतनी ही आवस्यकता थी। उत भीषिकीरारण, गुरूत के वित्युचन इतिवृद्धों में उक्तर्य की सम्भावनाओं का पार्टिवारिकता और प्रवृद्धिवद आवृक्तता है परिसोमन विवेदित है, प्रेमचन्द के उपन्यासों में इतिवृत्ध की बोसिकता और प्रतिनिधि पात्रों से उत्तर बास्तविक स्पक्ति के सृजन की अक्षमना से उत्तरत्र उत्तर्थ-सीमा का स्पर्टीकरण है, अपने नैतिक प्रतिप्तानों और एक रामचित्तवानस से उत्तरत क्षेमोगा पद्धित के आपह से शुक्त जी जैसे समीक्षक की समेशता वाधित होने के प्ररूपों का इन्द्याहन है।

यिल्प की दुवंकता किस प्रकार उत्कर्ण की पूर्णता ने बायक हो सकती है इसका निदर्शन वाजपेयी जी ने अन्यन प्रकाशित 'गोदान' को समीक्षा म किया है। एक महान् उपन्याप्त की सम्पूर्ण सामग्री उससे हैं और उसकी मुख्य दिशा भी तरनुष्प है। किन्तु एक तो दिश्वन का अगवस्यक दिस्तार उसकी भावस्यमता को मूल करता है और दूसरे नागरिक जीवन के प्रस्त उसकी मुख्य बस्तु मे समिवन न होकर एक स्तता है जीर दूसरे नागरिक जीवन के प्रस्त उसकी मुख्य बस्तु मे समिवन न होकर एक स्तता है जीर दूसरे नागरिक जीवन के प्रस्त उसकी मुख्य बस्तु मे समिवन यह रवना महानता के शिक्षर को पूर्व हुते रह जाती है।

वानपेयी जी सामह स्मरण दिलाते हैं कि 'हिन्दी साहित्य वीतावीं रातावी' पूस्तक म होकर एक निकास-सग्रह मान है। इसका आसाय यह सूनता देता है कि उत्तवा प्रतोक निजय- स्वतान और स्वत में सम्पूर्ण है, किसी बडी पूस्तक का क्ष्याय नहीं। किन्तु, व्यापक आलोजना निजय के साम्याम में की जी ना सकड़ी है। जो बहु निस्तार में होता है उसे तोकता और पनत्य में पूर्ण में पान कर लेगा है। वे निजय- समीक्षा तो हैं ही, वैपत्तिक निजयों या लक्षित निजयों की एवं पूर्वला भी हैं। इस इंग्डि से एवं पूर्वला भी हैं। इस इंग्डि से एवं में इसके स्वरूप्त में कोई साम नहीं। हसीक्षा उनकी बहुत हैं और निजय स्वाप्त निजयां एक आलोजना' का नमूना उनहें हम कह सकते हैं। निजयक्षार स्वाप्तिक सीवात की स्वाप्ति सामाम उनने हुआ है। वाजभेमी औ की यह विवेचता 'प्रताद की एक झक्क' जैसे निजयों में भी मिलती है। यह उत्तरप्ति, रुत्तु इसकी भावसामित प्रक्रिया में भी बिजत और सामीक्षा की निजयों कि तमित्र की एक झक्क' जैसे निजयों में भी मिलती है। यह उत्तरप्ति है, रुत्तु इसकी भावसामित प्रक्रियों भी की समीक्षा को मुजनभीक कहता और भी उत्तिव प्रतीत होता है।

वाजपैयी जी के परवर्ती कार्य मे एक स्तर वह है जिसमे हिन्दी के बाधुनिक विद्यार्थी की आवश्यकताओं की पूर्ति की गई है। इस प्रकार के निवन्य न्यूनाधिक माता में कक्षा में दिये हुये अभिभाषणों से निर्मित है। द्रष्टब्य यह है कि मौलिक उद्भावनाओं की स्फूर्ति उनमे भी पाई जाती है। वाजपेयी जी चाहकर भी पुनरा-वृत्ति नहीं कर सकते, प्रत्येक आवृत्ति में कोई नया ही क्षितिज खुळ जाता है ! दूसरे स्तर पर वे निवन्ध हैं जिनमे छायाबाद को ब्यापक परिप्रेक्य में रखकर देखने का प्रयत्न किया गया है। तृतीय स्तर पर कतिपय मुख्य परवर्ती रचनाओं और हिन्दी साहित्य की सामयिक प्रवृत्तियों की समीक्षा उपस्थित करने वाले निवन्ध हैं। बाजपेयी जी यद्यपि अनेक विधियो और माध्यमो से हिन्दी साहित्य की दैनन्दिन प्रगति से अपना सम्बन्ध बनाये हुये हैं, तथापि चितन का परिमाण उनके कार्य मे कमरा बढ़ता जा रहा है। उनकी परवर्ती रचनाओ का यह चतुर्य स्तर है। इस स्तर के निवन्य विभिन्न साहिरियक सिद्धान्तों के विवेचन का सहारा लेकर मौलिक चिन्तन का आधार बन गये हैं। इनकी रूपरेखा और विशेषता 'हिन्दी साहित्य वीसजीं बताब्दी' के निवन्धों से बहुत भिन्न हैं। इनमें ज्योति, है, ज्वाला नहीं। ज्योति भी कोमल और स्निग्य है। चिन्तन के लिए ऐसी प्रधान्त मनोभूमि क्दाचित् अनिवार्य है। यह समीक्षा-कर्म से पूर्णत या अशत विमुख हो जाना नहीं है, यह समीक्षक के विकास की सहज परिणति है। यह वह भूमिका है जिस पर सम्प्रण व्यक्तित्व अपने निष्वपंकी और अग्रसर होता है। यह भी सृजन है क्योकि मौल्कि चिन्तन, भौलिक वैज्ञानिक उद्भावना, भौलिक काय्य-सृध्टि, सबसे सर्जना की जो प्रतिया विद्यमान है वह मूलत एक है, अन्तर नेवल उनकी परिणति के रूपाकार का है।

आजार्ष रामचन्द्र सुक्ल, आजार्ष नन्दर्जारे बाजरेषी और आजार्थ हुनारो प्रसाद दिवेदी तीनी जिन्नन और सुजन की समता में समय मिन्नगरे हैं । सुजन-तील समीका नक् कर जिस वस्तु न की समता में समय मिन्नगरे हैं । सुजन-तील समिल में निक्त है। सुजन नी प्रवृतियों और स्वव्य तीनों में भिन्न है। सुजन नी प्रवृतियों और स्वव्य तीनों में भिन्न है। सुजन नी प्रवृतियों और स्वव्य तीनों में भिन्न है। मुजन नी प्रवृतियों और स्वव्य से अदिवीप किली हैं। युनिस्त्रिण अदुविधों से जुड़े हुए आगो से एक विराट व्यवस्था को योजना उनने पत्तिक ने मुत्र क्षाण है। वे आयुनित हिन्दी ने प्रयाद नाव्यताहर के निर्मात है। उनके पूर्व दिलम्म है और उनने प्रवृत्ति आजीविण राजप्य। आजार्थ हुनारिमहा द्विवेदी इन तीनों में अधिन नर्जनाप्रवृत्त है। वेचन दो एक दोलिंग देशों ने स्वर्ति समुत्र हुन से वस्त्र हुए दिलम् हो से वस्त्र हुए पूर्ण प्रवृत्ति है। उत्तर वस्त्र वस्त्र साम क्यापित हिंदी विराम के प्रवृत्ति हो सिन्न स्वर्ति हुन से स्वर्ति हासना के प्रवित्ति हो तिहनी सिन्न इतिहास के सीपे हुए पूर्ण यसामध्य अनुत्रवान के परवात् उनके हारा हासी प्रवार पूर्णियवह निर्मे सपे हैं। अलुनी

नन्दहलारे बालपेपी अपनी अवेदनप्रवणना के द्वारा, रचना की सुक्त से सुक्त निहित्त ।
पित्यों के सह्यानी बनने में सहल अदिगीन हैं। स्पाराय के विष्यों वे नहीं, तिस्मृत
लगीत के पावस और वसन्त का मनवल से आवाहन करने वाले वे नहीं, वे जस
सूक्तपाहिलों और अविष्ण सहल मेचा के अधिपति है को अपनी अजिल के जल से
सूर्य के प्रतिबंध को पकडकर उसने गोपनतम रहस्य ना उद्धाटन कर लेशी है।
पैतिहासिक बोध से उनका व्यक्तिल बीपत है। पुत्रल जी के स्वाराय की व्याप्ति मे
समय की पतिमानना का परिचय नहीं मिलता। विरात और क्याप्ति वाजयेशी जी
के निवन्यों में बेचल निहित्त तवह है, नियोंक समय एव अव्य प्रवार की गतियों का
उनने अनवरत प्रवाह है। हिन्दी-समीता को सूक्त सौन्दर्य-बोध की उस हुरी पर
उन्होंन पहुंचा दिया है जहाँ ये मृत रुदियों के कारागार में जीटना सम्भव नहीं।

व्यक्ति और साहित्य]

समुन्वयशील आलोचक—पं० नन्ददुलारे वाजपेयी

हा । रामचन्द्र तिवारी एम । ए०, पी एच । ही ।

•

'तूर' बीर 'प्रसाद' की प्रसिद्ध समीक्षाओं के अविदिक्त 'हिन्दी-साहित्य : बीसवी सनाव्दी' सथा 'आधुनिक साहित्य' वाजपेयी जी की भीड आछोचनात्मक इतिया है। बाजपेयी जी ने समीक्षा-सिद्धान्त का कोई पृथक् प्रस्य नहीं छिला है, पिर भी इन कृतियों के आधार पर उनके सिद्धान्तों का स्वष्टम सम्पट हो गया है।

'हिन्दी-साहित्य बीसवी यतास्त्री' की भूमिना में अपना इंप्टिंगीण स्पष्ट करते हुए आपने आलीनना-सन्तर्भी अपनी सान नेप्टाओं नी ओर सहैत हिन्म है। नि की अन्ते पुनियों ना अध्ययन प्रनासक ग्रीप्ट्र ना अध्ययन, देननीक (वीकी) का अध्ययन, समय और समान दुर्गा जनते भेरासाओं हो सामयन, वित नी बीबनी और रचना पर उसने प्रमास का अध्ययन, बोर, वाल्य- ने सामिन, ग्रामािक और राजनीतिक विवारों ना अध्ययन, और वाल्य- ने विवेत-सम्बन्धी सामञ्जयन और सन्देश ना अध्ययन। विवेष बात यह है हि इन चिटाओं में अपने सो नो की की अरेर ममुक्ता वम होनी गई है। इस प्रमार बातमेशी भी मूलन विवे की अरान विवेश और नजारमा सीव्यव पर वह देने हैं।

बाजपेयी जी बर दृष्टिकोष समझने में छिए आधुनिक साहित्य 'की भूभिका भी इष्टप्य है। इसमें आप परिचम के अस्ताबलगामी मूर्य-प्रकाशित चार प्रमुख समीक्षा प्रदन्तियों से सबने की बात कहने हैं—

(१) वैयक्तित मनोविज्ञान पर आपारित (फायड, जूग ओर एडलर से प्रमावित)

- (२) समाजवादी समीक्षा (मार्क्सवादी),
- (३) कलाविज्ञानवादी पुरानी परम्परा, तथा
- (४) उपयोगिताबादी या नीतिबादी (आइ॰ए॰ रिचर्ड स द्वारा उद्धाटित)

इस प्रन्य में बापका एक और महत्वपूर्ण वाक्य है, जिसका हुमें व्यान रखना होगा। बापने विस्वायपूर्वक कहा है कि 'पिछले प्रमास वर्षों से हिन्दी-साहित्य की जो मर्पादा वर्षों से हिन्दी-साहित्य की जो मर्पादा वर्षों से हिन्दी-साहित्य की जो मर्पादा वर्षों से हिन्दी-साहित्य का का स्वाचित्र का साहित्य-साहत्र का मूर्ण बात ही, वृद्धी, सम्पन्न बोध भी है। यह जनके 'भारतीय काव्य-साहत्र का नवनिर्माण' वीपंक निक्य से तथा अन्य प्रयोगात्मक समिक्षाओं वे मुल्लट है। 'पत्य' को आप भारतीय काव्य-साहत्र का अतरण सत्य समिति है। अककार को सौन्यं का उद्यादक तथा वन्नीक्ति, रिति और व्यति को काव्य के अभिस्यावनायस से सम्बद्ध मानते हैं। भारतीय काव्य-साहत्र के नव-निर्माण के लिये आप दन प्राचीन मान्यताओं को व्यापक अर्थ में प्रतिक्रित करना चाहते हैं। साम ही वाव्य-साहत्र के साञ्चीन सरना पाहते हैं। साम ही वाव्य-साहत्र के साञ्चीन करना पहते हैं—एक वो पुत्र विधेय की प्रमुख सामाविक और साहत्रीक चाराओं का विवरण और इत्तर 'सुक्य विवर्ष के साम कला और साहित्य के सोत्र में होने वाले तत्वालीन सुनन-कार्यों का परिचय '।'

उपर्युक्त समस्त विवेषम के आधार पर कहा जा सकता है कि वाजपेयी जी परिचय के अतिवादों से चमते हुए भारतीय साहित्य-शास्त्र की मानवताओं को समुद्रत एव स्थापक वर्ष मे प्रतिधिक करके उसके आधार पर कवि की अन्तर्वृत्तियों का सामाजिक भूमि पर विस्केषण करना चाहते हैं।

समीशासक दृष्टिकोण :—बाजपेपी जो का समीशासक दृष्टिकोण समझते के लिए उनकी 'मूर' और 'प्रवाद' की प्रयोगासक समीशासे भी ध्यान देने योग्य हैं। कूर की आलोगना में आए लिखते हैं "स्थिति विधेष का पूरा दिल्प्यांन भी करें, पटना-नम का बाजाय भी दें और साथ ही समूझत कोटि के रूप-सोन्यंन और साव-सोन्दर्य की परिपूर्ण सरूक भी दिखाती जायें, यह विधेपता हमे कि सूरास में ही मिलती है। गोचाएण अथवा गोवडेंन-साएग के प्रसंग क्यात्सक हैं, दिन्तु उन कवाओं को भी सवाकर सुन्दर आफ-गीतों में परिणत कर दिया गया है। हम आसानी से यह नहीं समस पाते कि क्यानक में भीतर रूप-सोन्यं अयदा मनो-गतियों के पित्र देस रहें हैं। अथवा मनोगतियों और रूप की वर्णना के भीतर कथा का विनास देस रहें हैं। स्थय है कि बाजुरेरी को सोन्दर्य-बोण पर अधिक बल है है। पटना-कन तथा स्थित विशेष को बात पुण्डपूर्ति में उपस्थित करना अधिक समीचीन मानने हैं। करावित् हशीविद्य आधुनिक कवियों में 'प्रसाद' आपको

१ आधुनिक साहित्य, ५० ५०

बाजरेयी जो के विषय में नहा गया है वि 'यह बदलाना कि जनना अमुक दृष्टिकोण पर बागह है कित है, क्यों कि उनता स्वय का दृष्टिकोण परिवाजत होता रहा है।' बस्तुत रेपी बात नहीं है। करनाता में किय में उनकी मारलायं करवा बदली है, दिन्तु उनती आलोचना का मानवण्ड नहीं बदला है। उपोंच गृहराई बा गई हैं। ये बच्चे मावक हैं। सीन्दर्य के प्रति उनका लायह पहले भी या बोर आज भी है। प्रेमचन्द की आलोचना से उन्होंने नहा है, 'इस 'रिव' शब्द को हो स्वयं अपन प्रति कर कित कित हो है। 'शुव्यं और 'मृत्यर' पर्याप्त है।' बाजरेवी वो न तो प्रमानवादों आलोचनों ने मौति हर्य की शवित्य प्रविक्ता को आलोचना मानते हैं और न वादयहन प्रचारों को। उनका विदवास है वि 'मृत्यरतम साहित्य पाचार मा विताज नहीं होता। यह अपल नहीं कि नवि भी मृत्य है बोर अपने सुग की दिवाजी तमा प्रवृत्तियों ना तो हिनान विदाजी तमा प्रवृत्तियों ना उस पर भी प्रमान प्रवृत्ति हो। है नो से नोन कितानि

१ आधुनिक साहित्य, पृ० ५३

२ समीक्षाकी समीक्षा, पृ०२३६

३ हिन्दी-साहित्य : बीसवीं चताच्दी, पू॰ १११

४ आधुनिक साहित्य, पु॰ २०२

समीक्षा ग्रैली -रौली की दृष्टि से आपनी समीक्षा व्याख्यात्मक और विवेचनारमक है। बापके विवेचन में गहराई, संयम एव शालीनता है। कही-कही आप किसी कृति के सम्बन्ध में नवीन बातों का उल्लेख करते समय कमश नन्बर देते हुए पहली, दूसरी, तीसरी, विशेषताओं का उल्लेख करते हैं। यह पद्धति अपने को पूर्णत स्पष्ट करने के लिए ही अपनाई गई है। चुकल जी की तरह बाप किसी एक तथ्य को सूत्र रूप में उपस्थित करके उसकी व्याख्या नहीं करते वरन् बराबर एक के बाद दूसरे तथ्यों का उल्लेख करते जाते हैं। य्यास्या की पूर्ण एव प्रभावोत्पादक बनाने के लिए आप तुलना का आधार भी प्रहण करते हैं। 'साकेत' को बाधनिकता पर विचार करते समय आप 'कामायनी', 'कुछक्षेत्र' और 'मानस' सभी से उसनी तुलना कर जाते हैं। प्रसाद की आछोचनाओं में कही-कही अधिक रस मन हो जाने के कारण आप आह्नादित से हो जाते हैं और प्रभाववादी बालोचना की झलक-सी बा जाती है। 'सूर' की भालोचना मे भी यह स्थिति बही-कही आ गई है, किन्तु बहुत कम। वैसे वाजपेयी जी ने इस प्रकार की आलोचना की निन्दा की है। वे कहते हैं, "जिन्हे छायाबाद की नई प्रगति का पृष्ठ-पोषक समझा जाता था, वे समीक्षा के नाम पर बिलकुल कोरे थे। वे समीक्षक नाम धारी अपना स्वतन्त्र गद्यकाव्य लिखने में लगे हुए थे, निसे वे अपनी 'ममँतता' के कारण समीक्षा समझने लगे थे और पाठको का भावुक दल उन्हें समीक्षक कहकर पुकारने भी लगा या ।"1 कही-कही अपनी आलोचनाओं में आवाञ्चित स्थल का जाने पर बाप आवेश में आ जाते हैं और एक साथ वई प्रश्न कर बाते हैं। 'शेखर एक जीवनी' की आलोचना में आप कहते हैं-

"पानि दु जिनी है, पैसर दु सी है। यदि केवल रोजर का उन्माद दूर करना चाहती है वह बहुत प्रयत्न करती है। असामाजिक सीमा तक पहुचती है। वित द्वारा परित्यक हो जाती है। अब कह और भी निराधित हो गई, किन्तु रोजर को और भी वल मिला। सस्तार के लिए? समामान के लिए? सान्ति के लिए? नहीं, जन-प्रवचना के लिए, विपार-नृत्ति के लिए, अह दृति के लिए।"

यपास्थान बाजरेयी जी ब्याय करते से भी नहीं चूकते। प्रसाद जी के बुछ बाजीचकी पर ब्याय करते हुए आपने जिल्ला है "हमारे विश्वविद्यालयों के गम्भीरता-वादी महानुभाव, जो बनातन धारवीय पहती पर साहित्य के विद्यान्ती का समह करते में महाराज दश की ज्ञाया का लक्ष्य-भेद कर चुके हैं, पर जिनका सामिक साहित्य की परीक्षा करते का व्यावहारिक शान नहुए के मुहे के समान सदैव कार्यान्दारिक शान नहुए के मुहे के समान सदैव कार्यान्दारिक शान कहुए के मुहे के समान सदैव कार्यान्दारिक शान कहुए के मुहे के समान सदैव कार्यान्दारिक शान कहु के बहुत वहे हिस्सेदार है ""

१ जयशकर प्रसाद, भूमिका, पृ० ३

२ आधुनिक साहित्य, प्र १६४

वे जयशकस्त्रसाद, ए० ७०

शिचार्यं नम्ददलारे वाजपेयी :

२१४]

भाषा —वाजपेयों जो की भाषा पूर्ण समत तथा गम्भीर है। उसमें सूक्ष्माध्यों के ग्रहण की अद्भुत चिक्त है। बादयों में विचार गुणित रहते हैं। आवस्वत्रतानुसार आप अधेजी दावरों का प्रयोग भी वरते हैं, किन्तु उसके समानान्तर उपमुक्त हिन्दी ग्रव्य भी रख देते हैं। जहुँ के स्थव दूर्ण पर भी नहीं मिलते। जहां कोरे तथ्यों का उब्लेख तस्ता होता है, वहाँ बादय बहुत छोटे-छोटे हो जाते हैं, जहां भाषी का प्रयाह रहता है, वहां वास्य बहुत छोटे-छोटे हो जाते हैं,

बस्तुन, गुश्क जो के परवात् हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में अनेक बादों से बबते हुए भारतीय रसवादसम्मन सीम्डक्बादी समीक्षा की स्थापना में बाजपेयी जी सर्व-श्रेष्ठ हैं। गुळावराज जो के उदार दृष्टिकोण ने सीन्देयें का आधार अवस्य प्रहण विद्या था, किन्तु एक तो वे शिव के साथ उसका समन्य बाहते थे, अत उसके पृथक् मानदण्ड की स्थापना न कर सके, दूसरे प्रयोगसम्बक्त आलोचना के क्षेत्र में उनका श्यक्ति क्षापिक विकसित नहीं हुआ। श्राहिष्य के वर्तमान गरवपरोधी में इसकी क्षा स्थिति होगी। यह तो भविष्य ही बता सकता है।

भारतीय काव्य-मिद्धांत और आचार्य वाजपेयी

—डा॰ राममूर्ति त्रिवाठी, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

0

'भारतीय साहित्यसास्य की रूपरेखा' प्रस्तुत करते हुए आषाये वाजपेयी ने यह रुक्ति किया है कि पिछली कुछ सतादित्यों के प्रतिभेग समीत्रकों ने अपने साहित्याछोजन की प्रस्परा वर्ग अंसा कमयद विश्वेनन प्रस्तुत किया है, वैसा प्रमास अपने
साहित्याओवन की परम्परा के उन्लेख में आधुनिक भारतीय विद्वानों ने नहीं किया।
इस्टिश्त के कारण रस प्रचार ने कार्य की सामा आधुनिक पारतीय विद्वानों से हैं
करता मुक्तियुक्त है। दृष्टिभेद से हमारा अभिन्नाय है, पूर्णतावादी और अपूर्णतावादी
या विकासवादी दृष्टिकोग। निश्चय ही इस दिसा में प्रयक्तियों अस अधुर्णतावादी
या विकासवादी दृष्टिकोग। निश्चय ही इस दिसा में प्रयक्तियों अस अधुर्णतावादी
या विकासवादी दृष्टिकोग। निश्चय ही इस दिसा में प्रयक्तियों अस अधुर्णतावादी
या विकासवादी दृष्टिकोग। निश्चय ही इस दिसा में प्रयक्तियों अस अधुर्णतावादी
यो ते कार्या स्वर्णते की से विद्या है।
यो तो इतिहास अनेक विद्यों में है, परन्तु उनमें स्थक्त प्रयास विधिष्ट प्रकृति का
है, यहिल्डर प्रकृति का नहीं।

हा॰ वे ने प्रास्तीय काव्यसास्त्र की परम्परा प्रस्तुन करते हुए कम विकास के जो घरण निय्नर्थ रूप मे निर्धारित निर्धे हुँ, वे इस प्रकार हूँ—Formative stage, Creative stage, Definitive stage, एव Scholastic stage इसी सदर्थ में जाने चलकर प्राप्त्वनि, स्वित एव पत्र स्वीन जैसे तीन सच्छो में भी उमे विकास के विकास है। वाचार्य वाजरेशी ने अवनी प्रस्तादित क्यरेसा से बिकास के जो बरण निर्धारित किये हुँ, वे इस प्रकार हूँ—(१) उद्भवकाल या निर्माण वाल, (२) प्रक्ष्मण वा विदय्प विवेचन ना गुग, (३) नाव्य तस्ववितन वा वात्मिक गुन, (४) सम्बच्य मुन पादित्य चुन, (१) सम्बच्य मुन पादित्य चुन, (१) सम्बच्य मुन पादित्य चुन, (१) विचटन की प्रस्तिक समितिक स्वार्थित के स्वत्य स्वार्थित के सालीवित सालीवित स्वार्थित के स्वत्य स्वार्थित के सालीवित सालीवित

लोचन के सैद्धातिक और व्यावहारिक पक्षों का विकासक्रम निर्धारित किया है। सैद्धातिक पक्ष की दृष्टि से उन्होंने तीन चरण बताये है—(१) अन्तरम (रस) तत्त्व और उसके भावनन्पक्ष का प्रापान्य, (२) उपेक्षित सर्जन-प्रक्रिया में रूपयोजनारमक मानस-सुजन-प्रक्रिया तथा (३) अभिन्यजना की स्थिति । पहले मे रस, दूसरे मे अलकार और तीसरे में रीति, बक्रोक्ति तथा ध्वनि की स्थिति मानी है। इसी सदमं में समुद्रवय के वर्गीकरण से उक्त विवरण की तुलना भी प्रस्तुत की है। डा देशपाडे के अनुसार 'रस' को केन्द्र में रखकर नाट्य-पक्ष से उसके विभावक रूप में जहाँ एक ओर अभिनय की चर्चा की गई, वहाँ थव्यकाव्य के पक्ष से रस का विभावन करने बाले उत्तरीत्तर सुक्ष्म तत्त्वो का अनुसद्यान होता गया-जिनमे से कुछ रस के स्वरूपा-धायक और कुछ उत्कर्याधायक धर्म थे । वस्तुत , काव्य-पक्ष से विचार करने वालो में काव्यात्मक शब्दार्थ का शास्त्रीय शब्दार्थ से व्यावर्शक धर्म 'सींदर्य' पाया । भागह से इद्रट तक के किये गये प्रयासों से कमश यह स्थापित किया गया कि सींदर्य 'रस' मे है और शब्दायों से रसनिष्पत्ति किस प्रकार होती है, इस पर ध्वनिकार ने विचार किया। इस प्रकार रस को ही केन्द्र मे रखकर नाट्य-पक्ष और थव्य पक्ष से प्रवाहित होती हुई विभिन्न घाराएँ व्वतिसम्प्रदाय में एकाकार हो उठी।" अत देशपांडे ने जो विकास का सविस्तार अध्ययनपूर्वक प्रतिपादन किया है, उससे ये चरण निर्धारित हुए हैं-(१) क्रियाकल्प, (२) काव्यलक्षण, (३) काव्यालकार, (४) साहित्य तथा (५) साहित्यपद्धति । आचार्य वाजपेयी की भाति स्वसम्मत विकास की रूपरेखा निर्धारित करने में समूद्रवध को इन्होंने भी उद्धत किया है। इस प्रकार आपातत प्रथक प्रतीत होते हुए काव्य सिद्धातो मे एक अन्त स्थित सम्बन्ध-सूत्र दृढ निकालने के ये ही प्रमुख प्रवास हैं। अन्य कुछ विद्वान भी हैं, पर उन लोगों ने इस सम्बन्ध-सूत्र का उद्घाटन न कर उपलब्ध सामग्री को वर्गीकरण मात्र किया है।

इस सन्दर्भ मे लाचार्य वाजपेयी जी के प्रयास की कई विधेपताएँ उद्धारित होती है। यह सुदि है कि दा हे जवार देखारे ने अपने निरुक्त पर पहुचने से पहले लापारपूत सामग्री का विचाद कम्पन भी परवुत किया है, पर लाचार्य वाजपेयी के स्वच्छदतावादी समीशक मानस का तपटन उन्हें वाह्य वस्तुनिवेचन की स्वपेशा अन्तर-विद्याण की लोर कहीं अपिन रिवि के साथ प्रवृत्त करता है। यही वारण है कि विभिन्न सिदानों के कतत सम्वप्त का बहुत ही आकर्षक उद्यादन हो सकते है। इसरी विद्यान हम उद्यादन की यह भी है कि उनने प्रयास के मूल में आप का साथ स्वाप्त की प्रवृत्त सम्वप्त की साथ के सुक्त में आप के सुक्त में आप के सुक्त में आप की प्रवृत्त क्षानार की सिद्यान जिल्ला की सुक्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की सुक्त की स्वाप्त की सुक्त की स्वाप्त की सुक्त की सुक्

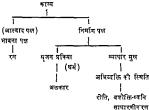
ब्यापार अखण्ड ब्यापार को हृदयान्तर सन्नानि के निमित्त कल्पना में सखण्ड स्प-योजना है और फिर बाह्य अभिव्यक्ति की चरम स्थिति आती है। इसी विमक प्रवास के फलस्वरूप रसवाद, अलकारवाद, रीति, वशीक्ति और ध्वनिवाद की प्रतिस्ता होती है। हा है की विवेचना में प्रश्न अध्ययन पर आधारित वैज्ञानिक वार्तिहरण उपलब्ध है, पर सिद्धानों म स्थित साहित्यिक सम्बन्ध का ऐसा सुक्स क्लेप नहीं है। थी देशपाड़ ने साहित्य सिद्धाना की विभिन्न घाराओं में जो सम्बन्ध-मुत्र प्रदक्षित किया है, वह अविरोधी त्रमिक विकसित रूप है-रस को केन्द्र म रख कर नाटबपन्न एवं काव्य-पन्न संउस सम्बन्य-मूत्र की व्याख्या प्रस्तुत की गई है। हा है एवं बन्यान्य लोगों ने इन सिद्धान्तों को पारस्परिक विरोध में गतिमान या धारमान बताया है। आचार्य बाजपेयी का अभिमत है कि काव्य के भावन और निर्माप-पक्ष से किये गये विचारों के वे सहज परिणाम हैं। इन तीनो विचारको म से दो, देशबाड़े की इस विकारधारा के अनुरूप नहीं है कि एकमान इसको ही केन्द्र में रहरूर विभिन्न सिद्धात प्रवाहित हुये हैं। मेरा भी विचार इसी पक्ष वा है और ऐसा होने का कारण यह है कि जब स्पष्ट रूप में बामन, कुतक आदि रीति और वकोित को काव्य की आत्मा कह रहे हैं, तो उस पर धुरू किस प्रकार डाफी जा सकती है ? दूसरे रस को कातिगूण का स्वरूप मानकर भी 'कातिमती-गौजीया' का अजस्वमुत सहने वाला वामन रस को केन्द्रीय वस्तु किस प्रकार मान सकता है? बाचार्य जी के विवेचन की एक और बनी विशेषता यह है कि उसमें सिद्धानों का पारम्परित सम्बन्ध विरोधात्मक प्रवन्ति के द्वारा नहीं, बन्ति साहित्यिक प्रवत्ति के द्वारा प्रद्यापत किया गया है। साहित्यिक प्रकृति यह कि पहले सम्भवत भारतीय बाचारों ने कान्य के भावत-पक्ष पर बन इतना दिया कि निर्माण-पक्ष उपक्षित-मा हो गया। बतः निर्माण-पन्न से विचार आरम्म हुआ और तरह-तरह हे मिद्धान अभित रूप से विकसित होते गये।

उरबुँक तीनो वाचाचों के द्वारा निर्धारित साहित्यालीचन की ऐनिहासिक भगिंद ने निभिन्न चरफों की बहाँ तक बात है, बहुत दूर तक वे मिल्टो-कुलने में हैं। दिर भी, बहाँ डा. दे एवं डा देशमांदे ने विकास ने चरफों की सीमा परिट्रास की मीनित रखीं है, हो परिट्र जो ने दो चरफों से बागे के दिखाकर यह सम्प्रकर दिया है कि भारतीय समीक्षाचारा जसी प्रवहमात है। नीनों का नुलना-रेक्ट क्यायन करने ने लिए उसी हम सीक्षाचारा करने हैं —

हा है	श्राचार्यं वाजपेयी	टा देशपाडे
Formative Stage	उद्भव या निर्मा युग	त्रियाशस
J	उर्नेच या तिना। युग (भरत तक)	रत्रवाद एव
Creative Stage	भामह से मन्मर तक बन्वेपा "	कान्य रक्षण
	विदस्य विवेचन युग	नाऱ्यासकार

Definitive Stage Scholastic Stage काव्य तत्त्व चितन युग समन्वयी युग साहित्य साहित्य-पद्धति

विभाजन या वर्गोकरण के मूल म निहिन जिन दृष्टियों का जगर उस्लेख किया गया है, बहुँ इसने मारित वैयन्य का मूल है। बा वे दो दृष्ट वैभागित है— मूलसुत तामग्री के अध्ययन के आधार पर बनी है। आचार्य वाजयेगी का उससे विदोध मही है, किर भी उसी चीज को दरहोंने ज्यादा साहित्यक बग से प्रस्तुत कियों में हरहोंने रस के विरोध में अलकारबाद आदि वा उसेन हुआ-इस पढ़ित को बहुण नहीं विया। विपरीत इसके और गहराई में जाकर, यह स्थिर किया कि नाम्य के भागना-प्या पर अविरिक्त वक देने वे फलस्वस्थ परि रस-विश्वात आया, तो उस स्थान को प्रदेश की प्रदिश्व को प्रस्तुत की वा वे देशात की पृष्टि की असारता ना विचार उसर किया जा चुना है। पढ़ित जी की निम्नालियत वर्गीकरण प्रतिभागी भी निम्नालियत वर्गीकरण प्रतिभागी भी निम्नालियत वर्गीकरण प्रतिभागी भी निम्नालियत वर्गीकरण प्रतिभागी भी निम्नालियत वर्गीकरण प्रतिभागी निम्नालिया निम्नालिया निम्नालिया निम्नालिया निम्नालिया निम्नालिया निम्नालिया निम्नालियत वर्गीकरण प्रतिभागी निम्नालिया निम्नालिया निम्नालिया निम्नालियत वर्गीकरण प्रतिभागी निम्नालिया नि



िनल् यह सब 'परिचमी दृष्टि' से है, 'भारतीय दृष्टि से नही । यद्यपि बान के सेच में पड़िन जी ना स्वच्छद व्यक्तित्व पूर्व पदनम की सीमा से ऊतर उठा हुआ है और वे इसे ही पसन्द करते हैं। दूसरो बान यह है कि पड़ित जी

रणूल ऐतिहासिक ब्योरों मे न पड कर साहित्यिक और आन्तर विक्लेपण की बोर कही अधिक उम्मुख रहेते हैं।

रहा आयक उन्मुख रहत हा

भारतीय चिनन को परिचमी सौंदर्मसारत के महत अप्ययन और मनत से जितन निर्मेश दृष्टि से देसकर जो अपना मन प्रकट क्या है, वह एक आयरसावार का नहीं, भीतिक चित्रक ना है। 'रंग की नई आयरों का भी महत्त्व हस दृष्टि से कहीं ज्यादा है। यही बात उक्त वर्षीकरण के भी सम्बन्ध में कहीं जा सकती है। Thesis, Antithesis एव Synthesis जैसा वर्गीनरण भी 'पहिचमी दृष्टि' वो ही तृष्टित करता है। यह पहिचमी दृष्टि हो है वि समस्त आतर सर्जन-प्रीक्या को 'स्वयोक्ता' तल ही सीमित रसा गया है और उसे 'अल्लार' से अनीतिरक्त बताया गया है, अवस , यह वहा जा सकता है ति स्व पक्ष के ही आपेक्षित महस्व पर बल दिया गया है।

हिन्दी वे अन्य मनीपियों ने ऐतिहासिन नहीं, सिद्धालों ने वर्षीकरण पर अवस्य विवाद विया है। युनल जी ने दस वे अग रूप में ही अन्य विद्धालों ने पूर्वा ने है। महाद जी वा आपार ऐतिहासिन नहीं, दार्धीनिन है। वस्तुवादी और आस्त्यादी नहीं नाले भी सी साहितियर से अधिक दार्धीन है। अन्तरा और विद्धारा वोके भी उन्हों ने नजरीन है। भारतीय दृष्टि यह अवस्य है कि अद्धार्थ (स्त) सबद (रूप) होगर ही दूपरे तन (सहूदम प्राहुन तन) पहुन सकता है, पर मातव म या प्रतिमा में वेचल रूप-मोजना नहीं होती, अपितु अनुस्य सबद रूपुरूप मो होता है। परिजयत में 'प्रतिमा' की परिमापा प्रसुत्त करते हुए नहां है—"वाच्यानुष्क राद्याचीपित्याची प्रतिमां—। इस प्रकार बादी पर और भारतीय दृष्टि से 'रूपयोजना' में अरुवार करते हुए नहां है—"वाच्यानुष्क राद्याचीपित्याची अतिमां—। इस प्रकार बादी पर और भारतीय दृष्टि से 'रूपयोजना' में अरुवार और अरुवादीनित्र विभाग स्तर वाच्योपर करता परित है, जो अभिज्यतित्र वा से शहर आते है। इस स्थित य उत्तत तीन स्थितयों के अन्तर्यत विभिन्न सिद्धान्तों में रखना और फिर उत्ते समुद्रवय से मिलाग अनूरण नही है।

सम्प्रति, उनने द्वारा विवेषित एक-एक काथ्य सिद्धान्त को लेना चाहिए।

अलकार सिद्धान्तः

असार्य थी मानते है जि अवकारवादियों ने जिस अवकार को काव्य की आरमा माना है, उसना अयोग उन लोगों ने दो अयों में निया है: (१) काव्य-सीन्दर्य या कल्या-सीन्दर्य, तमा, (२) कल्याना दारा समाहित रूप या अर्थ सम्बन्धी चमस्त्रार। पद्छा अकनार का व्यापन अर्थ है और दूसरा सीमित। पहुला उसका अतरा पदा है और दूसरा बहिरग। पहुले के अन्तर्गत समस्त सीन्दर्य सोते (गुग, रीति, बकीकि, रस) अजर्भत है और दूसरे को वनतामूलक अभिव्यक्ति प्रणाली के कर से में सीहर करके क्रियप अवकार हो।

वहाँ तर अलंकार ने उपयुक्त द्विषय रूप की बात है, उस विषय में कुछ कहना आवश्यक जान पहता है। भारतीन दृष्टि ने 'अलकार' शाद ने अलबार-वादियों हारा विश्वत द्विषय क्यों नो समताया जाय, तो नहा जायगा नि उन होगों ने 'अलबार' शाद का दो प्रवार की व्यूलितियों के माध्यम से क्ये किया है— भावसुन्तित (अलबारणम् अल्डार) तथा करण व्यूलित (अलक्षियों)अनेति अलनार)। पहली दृष्टि से वह सौन्दर्गपरन अर्थ में भी प्रयुक्त हो सकता है और दूसरी दृष्टि से व्यापक एवं सीमित सौन्दर्य साधन ने अर्थ में । व्यापक अर्थ में समस्त सौन्दर्यक्षीत अलकार होगे तया सीमित अर्थमे कतिपय अलकार ही। पण्डित जी ने 'सौन्दर्यपरक' अर्थ को व्यापक और अभिव्यक्ति-प्रणालीपरक अर्थ को तथा समाहित-कल्पनावृत रूप-सृष्टि को सीमित अर्थ में अलकार कहा है। Image Making Faculty के रूप मे पश्चिमी दृष्टि क्लपना का कार्य केवल रूप-सृष्टि मान सकती है, और उसी दृष्टि से पडित जी की इस उक्ति की भी सार्यकर्ता है पर यदि काव्यीय-क्लपना का स्थान भारतीय दृष्टि से कारियत्री प्रतिभा प्रहुण कर सकती है, तो उसकी सृष्टि के अतर्गत मूल भाव को हृदयान्तर तक पहुचाने के अनुरूप समस्त उपनरण सनिविष्ट हैं। इस स्थिति में नेवल अलनार नी बात गले के नीचे नहीं उतरती। यदि यथाकयाचित् इस पक्ष को स्वीकार भी कर लिया जाय कि कारियत्री प्रतिभा या कल्पना वेवल रप-सृष्टि ही करती है, तो भी यह विचारणीय है कि क्या समस्त रूप-सुष्टि सीमिन अर्थ में अल्कार का पर्याय है ? उस रूप-सृष्टि मे अलकार ही है या अल्ङ्क्त भाव-व्यजक सामग्री भी ⁷ हाँ, यदि उस लाक्षणिक अर्थ में अलकार (क्लापक्ष के लिए) कहना अभीष्ट हो, तो कोई आपत्ति नही । रहा कल्पनाइत रूप सृष्टि मे-शब्दालकार का अप्रवेश, तो उसे वहिरम मानकर उपेक्षित कर दिया गया हो ।

रोतिवाद .

निस्सदेह, पडिंत जी के इस निर्णय से मैं रातरा सहमत हू कि रीतिसम्प्रदाय भी लंतकार का ही एक तम माना या सनता है। काव्य के सर्जन-प्रश्न से विवार करने पर तुस्तत है। काव्य के सर्जन-प्रश्न से विवार करने पर तुस्तत है। जन का माना या सनता है। काव्य के सर्जन या सारक्ष्मावर्त के तत्व सिम्म प्रेति हम ता सारक्ष्मावर्ग के तत्व सिम्म प्रेति हम ता प्रकार करनार—साम्म मानते हैं, तो उन्हें ककारायादी नहने में हमें हिच्य ही बचा हो सत्ती है ? पर सह कमारायाद रिम्मूची करनारवादी सम्बंद कमारायाद रिम्मूची करनारवादी सम्बंद से विवार के सत्तां है रे पर स्व कमारायाद रिम्मूची करनारवादी सम्बंद से दिस्ता के स्व का स्व

रीनि ना जो स्वरुपना विनास और हास नी रूपरेसा प्रस्तुत नी गई है, उत्तम अनेन आवरपन ऐनिहासिन तथ्य छुट पये हैं। उदाहरणार्ग रीनि ना स्वरूप-ना विनास प्राप्नीय, वैपसिन और वैयक्ति अंदी इनिहास-सम्प्रमुमियों पर प्रस्तुत नहीं निया गया। रीजियों नी सस्या के विनास और हास के नारणों पर अनुमान करते हुए पण्डित जी ने जो दक दिया है, वह उनके मौतिक चिन्तन का ज्वलन प्रमाण है। उन्होंने बहन ही सही कहा है कि वामन ने नये-नये नाम माहित्यिक शैंकियों के लिए चलावे और उन्हीं की देखादेखी क्द्रट एवं मोज न भी नवे-नये प्रान्तीय नामो से अभिहित कर रीतियो की सध्या बढा दी। इसी प्रसग म हास के कारण पर जो विचार किया गया है, वह भी क्म महत्व का नही है। वामन ने पुर्वापन वैदर्भ एव गौड के अतिरिक्त एक 'पाचाल' नाम भी आदिएनत किया। साय ही रीतियों का सम्बन्ध जहाँ एक ओर प्रातों से स्थापित किया, वही दुसरी और गुणों से भी। सख्या, पातों की भी और गुणों की नी बडाई। परवर्नी आचार्यों ने प्रातो से सम्बन्ध हटाकर केवल गुणो (विषय और व्यक्ति से) से जोडा, पन्न सस्या पटती गई। अतत ता गुणों से भी रीति का सम्बन्ध समाप्त हो गया। मम्मट तक आते-आते रीति जनपास मल्कार के भेद के रूप में और गण रस के धर्म म सिमद गया। पण्डित जी के इस अनुमान म भी कुछ सार जान पडता है कि रीनि और अलनार सम्प्रदाय ने बीच निसी समय स्पर्धा रही होगी। रीतिवादियो ने गुण कान्य का अनिवार्य और प्राथमिक शोभाषायक धर्म माना और अलकार को आनुपरिक उत्कर्पावादक धर्म बनाया । अलकारबादियों ने तो नहीं, ध्वनिवादिया ने अवस्य बीस गुणों को भिन-भिन्न काव्यत्त्वों में अवसूति कर लिया। जयदेव तक अल्लारवादी आचार्य वामन-सम्मत गुणी का पृथक् उल्लेख करता रहा । हो, यह अवस्य दिलाई पडता है कि अलकार के अन्तर्गत, गुण को तो कीन कहे, गुण के बाप रीती को भी एक भी शब्दालकार (अनुपात) के मीतर सर्वाचन कर दिया। पर यह बभी विचारणीय है कि रीति का यह सकीच अलकारवादियों के प्रयास का फल है या ध्वनिवादियों ने विवेचन का आनुपणिक परिणाम है। ध्वन्यालीनकार के विवेचन तक यह दिखाई पडता है कि रीति का आधार गुण की बगह 'समास्' हो गया या । आगे चलकर कर सम्भट-कृत विवेचन से यह निर्णात होता है कि तब 'समान' को हटाकर कटु-मधुर एवं मिश्र दर्भ हो गये थे। इस प्रकार आधार के विभिन्न परिवर्तन से बनि एवं रीति-अभिन हो गई और रीति अलकार के एक भेड अनुप्रास-में सिमट गई और निमट कर 'रस' निष्पत्ति में परम्परया सावक हो गई।

रीति-सन से पृक्त गुण-सम्प्रदाय की बात इयर हिन्दी के विकित मनीधियों ने बना रक्षी हैं, टेकिन मुझे कम-से-तम सह बात नहीं है कि गूण सम्प्रदाय का प्रवर्तक कीन है ?

वशोक्ति:

दस मन पर बहुत अलने दम से विचार किया गया है। यदानि ऐति-हासिक क्रम में देवा जाय तो यह मन स्वतिमत के बाद आता है, पर सर्वनापत में किए गए विचार के फ़टरवरूप अलकार और रीतिमत के बाद ध्री का त्रभ आता है। पण्डित जो ने बनोक्ति का स्वरूप बताते हुए बहुत ही ठीक वहा है कि वैदायमगीमणिति द्वारा नृतक ने रमणीय उक्ति त्रयवा बनोक्ति को काव्य की सज्ञा देव प्रचात् उपका विस्तार काव्य के समस्त स्वरूप का स्पर्ध करते हुए जिया है। हाँ, प्रभेद की चर्चा गरते हुए वाक्य-वन्नता की और जनतिमीतिका अवस्य इस्टब्स है।

घ्वनिमतः

ध्वनि-सिद्धात के उद्भव के मूल मे पण्डित जी इतना ही स्वीवार करना चाहते हैं कि काव्य मे अब तक नाट्य के समकक्ष 'रस' तत्व की मुद्ध न्य स्थिति स्वीकृत नही थी। व्यनि-सिद्धांत के द्वारा एक तरफ काव्य का परम प्रतिपाद्य रस को ठहराया गया, तो दूसरी और उसके आस्वादन की प्रतिया समझाई गई। निस्सदेह, ब्वन्यालोककार की कई पक्तियाँ यह सिद्ध करती है कि वे काव्य मे 'रस' को ही मुद्धन्य और परमप्रतिपाद्य मानते हैं और उसके आस्वादन का माध्यम ध्यजना या ध्वनन ध्यापार स्थापित हैं। यद्यपि आनन्दबद्धन ने एक जगह 'काव्य की आत्मा ध्वनि' का प्रतिपादन किया है; तथापि परवर्ती विवेचन पर गम्भीर दृष्टि-निक्षेप से यह निष्कर्प निकलता है कि उनका मान्य सिद्धात 'काध्यस्यात्मा स एवायें' ही है, जिसका अभिप्राय अभिनव गुप्त ने भी यही लगाया है कि आनदबद्ध न द्वारा प्रस्तुत कौंचवध की घटना के माध्यम से काव्य का इतिहास तथा उक्त उद्धरण काव्य की बात्मा 'रस' को ही सिद्ध करते हैं। एक जगह तो आनन्दवर्द्ध न ने यह भी नहा है कि ध्वनि-स्थापन का इतना विस्तृत ब्यौरा देखकर कोई यह न समझे कि वे ध्वनि को काव्य का प्रतिपाद्य मानते हैं। ये तो 'रस' को ही काव्य का मूल प्रतिपाद्य मानते है। यहा ही है कि 'रसादिमय एकस्मिन् कवि. स्यादवधानवान्'। इस प्रकार पण्डित जी की यह स्थापना विलक्त सही है कि आरम्भ में व्विन-सिद्धात द्वारा काव्य में रस की महत्ता और उसके आस्वादन की प्रक्रिया समझाई गई है। इसी तथ्य को 'जयदाकर प्रसाद' में बड़ी ही पैठ पूर्वक प्रस्तुत करते हुए आनन्द एव अभिनव के साथ उन्होंने यह स्वीकार किया है कि वस्तु एव अलकार ध्वनि भी अतत रसपर्यवसायी होने के कारण ही उपचारत. काव्य की आरमा कहे गये हैं।

पण्डित जी की दूसरी स्वापना यह है कि परवर्ती व्यति सम्प्रदायानुवादियों ने म्बनि एव रस की बात्य में व्याप्ति की दूष्टि से तारतम्य का भी विचार सारम किया। इस स्यापना से भी पूर्णतः सहमत हू। स्वय समिनव पूर्व ने रसाम मर्ट्यायक की समीक्षा बरते हुए सोदाहरण विवेषन प्रस्तुत किया है कि सर्वेत्र काम्य व्यवहारोचिन वास्ता का मार 'एवं पर हो केन्द्रित नहीं होना; व्यति के अन्य प्रभेद भी ददय रहने हैं। अन्य उद्गीव तत्व के बावनूद, कवि प्रतिभा का सरमा जाया होने के बावबूद भी अव्यक्त और अनुद्देशिय 'रस' तत्व पर ही काव्य स्पारेगीजित बादता पर टिकाव स्वीकार करता नेवल आयह है, विवेक नहीं। निस्तर्य यह कि 'रप' की अपेका 'प्रशीयमान' या 'दविन' की व्यक्ति की अपिकता पर तद्वार कर को व्यक्ति की अपिकता पर तद्वार कर को को ने कही है कि व्यक्ति की ब्यक्ति है। ही, इसी प्रमत में एक सीकरी बात पडित जो ने कही, दूपीभूत व्याप एवं बिन काव्य पीं वर्षीकरण के बीच कही रहा का उल्लेख नहीं किया। यह इसीकिए ठीक भी है कि स्पष्ट रूप में कही 'रस' पर आपारित करीकरण नहीं है, पर इसिक्ए विचारणीय भी है कि अतकश्यक प्रकारि के रूप में यहां भी उद्यक्त नाम है। पिष्टत जो की इस स्थापना में भी सार है कि व्यक्ति की समित कर सामित के स्थापना में भी सार है कि व्यक्ति की सार्थीक विवाद व्यक्ति के रूप में रहा भी स्थापन सामें बात है कि प्रविक्ति माने को। पडित जी के इस वर्ष्य से भी इस सहमत है कि प्रवित्त जी के इस वर्ष्य से भी इस सहमत है पर देश की प्रविद्वार प्रविद्वार की विविद्वार स्थापना में भी तर की स्थापन स्थापन स्थापन से भी हम सहमत है कि प्रवित्त जी के इस वर्ष्य से भी इस सहमत है कि प्रविद्वार पर स्थापन प्रवृत्व वाले के स्थापन काव्यम् 'के हारा 'रस' हो प्रविद्वार परित और कर से अपेक्ष स्थापन स्थापन स्थापन कर से भी हम सहमत है कि से अपेक्ष स्थापन सानने वाले का सर्वण की पर ही होता। अपेक्ष स्थापन स्थापन सानने वाले का सर्वण की पर ही होता।

ब्यावहारिक समीक्षा के प्रसंग में 'ध्वनि से सम्बद्ध कुछ रोचक प्रश्न भी खड़े किये गये हैं। "हिन्दी साहित्य बीसवी शतास्वी'-मे 'निराला' जी पर लिखते हए उन्होंने कहा है कि "प्राचीन शास्त्र कहते हैं कि व्वतिपूरक काव्य शेष्ठ हैं, पर इस बापह को हम हद के बाहर लिये जा रहे हैं, क्योंकि व्वनि और अभिया काव्य-वस्त के भेद नहीं हैं. वेवल व्यक्त करने की प्रणाली के भेद हैं. जो काव्य-वस्त को देखते हुए छोटी चीज है"। इन विवेचनाओं में हमें बानन्दवर्द्धन की छाया दिखाई पडती हैं । साप ही, कालिदास के श्री हुएं से आपेक्षिक महत्व का समाधान मिल जाता है । मानन्दवद्धंन ने व्वन्यालोक के चौथे सदयाय में यह स्पष्ट सिद्ध किया है कि व्वनि-भेद प्रणाली है और अभिव्यक्ति की एक प्रणाली भी है। एक ही बक्तव्य को ध्वनि की विभिन्न प्रणालियों से विणित होने के उदाहरण दिये है। दूसरी बात यह कि म्बनि और अभिधा में स्वरूपत म्बनि बड़ी और अभिधा छोटी है, में भी नहीं मानता। केवल ध्वनि और अभिधा के सम्पर्क से कोई चीज छोटी-बडी नही हो बाती, विसी वर्ण्य का महत्व घट-बढ नही जाता। यह तो कहने वा दग है जो वक्तव्य को आकर्षक और अनाकर्षक बना देता है। कालिदास उपमा के कवि है, अन उपमा को उन्होंने शतश अभिधा में कहा है और नैपधकार उत्प्रेक्षा सम्राट है. इसलिए वहाँ उपमा व्याग रहती है। यदि अभिषा और व्याजना में सिद्धातत व्यजना के महत्व को हम बेहद मान लें, तो फिर वालिदास से भी हमं बड़े निव हो जाते हैं, पर क्या सहदय समीक्षक वर्ग इसे स्वीकार करता है ?

'प्रसाद' की कामायनी की विवेचना के अवसर पर पण्डित जी ने ध्वनि के किया प्रभेदों की भी सोदाहरण विवेचना की है, पर हहाँ यह स्पष्ट नहीं किया है कि कीन-भी वस्तु और कीन-धा अलकार किस प्रकार ध्वनित हो रहा है ? समब है, इसके मूल में उनको स्पूल विवरण की ओर से विसुल रहने वालो सनोवृत्ति सिन्नर हो। पर यह बात केवल इस इति के पूर्ववर्गी सस्तरण तक हो घोषित है। अपने परवर्ती सपोषित सम्तरण में इस प्रकार के असनोप का अवसर उन्हों चोषित नहीं उन्हों दिया है। उससे समुचित उदाहरणों एक वास्त्रों कित तथा साहित्यसास्त्र समर्पित विस्तरण जीर विवेचन से उस स्पन्न को अधिक प्रकृतित कर दिया है।

रस-सिद्धात

पडित जी ने 'रस-सिद्धान्त' नी-परम्परागत व्याख्या और मौरिन व्याख्या-दो प्रकार की व्याख्याण प्रस्तुत की हैं। परम्परागत व्याख्याओं ने प्रसग में मुख ससीयन भी प्रस्तुत निये हैं।

जहाँ तक भट्टलील्लट की व्याख्या का सम्बन्ध है, उत्पत्तिवादी (नायक के पस से) और आरोपवादी (प्रेक्षक ने पक्ष से) दोनो ही प्रकारो के अनुरूप उपपत्तिया प्रस्तुत की गई है। शबुक का अनुमितिवादी मत भी ठीक-ठीक दग से सारगीमत रूप में प्रस्तुत किया गया है। भट्टनायव ने मत को प्रस्तुत करने के लिये वहीं ही मृत्दर शैली में पीठिका प्रस्तृत की गई है । भट्टलोल्लट एवं भट्टशकुक की व्याख्या अपर्याप्त बताई गई है। भट्टनायक की अपनी व्याख्या से पूर्व, पूर्वागत व्याख्याओं द्वारा प्राप्त निष्नर्ष से दो बातें इस प्रकार की था उपस्थित होती हैं कि जिनका उत्तर दिये बिना आगे बढ़ा ही नहीं जा सनता । पहली बान तो यह कि जो सामग्री मच पर है, उसे प्रदेशक के भावोदबोध में कारण क्यों न मान लिया जाय ? उत्तर है कि मान लिया जाता, यदि उसका नायक से सम्बद्ध रूप में भान न होता । परन्त्र (अन्य-सम्बद्ध पण्त) परकीय बोघ एक ऐसा प्रतिबधक है, जिसके कारण इस सामग्री का उपयोग प्रक्षिक के 'आस्वाद'-खोध मे तो नहीं हो सबता। पडित जी ने उन लोगो का तर्कभी बहुत ही ठीक उठाया है, जो यह मानते हैं कि नाटकीय प्रयोगवद्य एक ऐसा भ्रमात्मक वातावरण तैयार हो जाता है कि प्रकेश अपने की नायक से अभिन्न मान लेता है। इस स्थिति में पर कीयबोद का प्रतिबन्ध हट जाता है। पर इस पक्ष में भी एक अनिवार्ष प्रतिवत्य यह है कि नापक के साथ प्रदेशक का तादातम्य हो जान पर प्रोक्षक की अनुभूति भी नायक की लीकि अनुभूति-सी मुखारमक (रसारमक प्रकृति से भिन्न) के साथ दुसारमक भी हो सकती हैं । अत 'तादारम्य' और'ताटस्च्य' ना मार्ग छोडनर भटटनायक ने प्रेशनगत अनुभृति ने रसात्मक प्रवृति को सिद्ध करने के लिये काव्य के तीन व्यापार कल्पित क्रिये-अभिधा, भावना एवं भीगा

भट्टनायक द्वारा आविष्ट्रत 'भावना' और 'भीन' पर लीगो ने पर्याप्त विचार विषे हैं। आचार्य बाजपेयी ने भावना या भावकरत को 'भाव' का गुण माना है और बताया है कि यह और कुछ नहीं, बल्कि 'भावना' करने का सामर्थ ही है। अपने पश के समर्थन में भरतनाट्यशास्त्र की उस पक्ति का आशय भी उद्धृत किया है, जिसमे यह कहा गया है कि जो काव्यायों को भावना का विषय बनावे, वही भाव है (काव्यायात भावयन्ति-इति भावा) । साथ ही, उन्होंने यह भी कहा है कि काज्यार्थ रस का भावक है। इन उद्धरणी और विवेचनी की जोडकर पदि आचार जी ना मतव्य स्पष्ट किया जाय, तो यह कहा जा सकता है कि 'भावना' एक व्यापार है और ('भावकरव' रूप मे) वह 'भाव' का गुण है भावना करने की सामर्थं है। भाव मे भावना करने की सामर्थं है क्सि विषय की ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए बाचार्य जी ने कहा है कि भावना का विषय है-काब्यार्य । अभिनवगुष्त ने भी बिलकुल यही बात कही है कि 'काव्यार्थ' का अर्थ यहाँ 'रस' है, 'काव्य मे वर्णित अर्थ'-नहीं । इन विवेचनाओं में स्वाभाविक चिन्तन के माध्यम से पण्डित जी वहाँ पहुच गये हैं, जहाँ अभिनव गुप्त । पर इस प्रसग और विवेचन के सन्दर्भ मे केवल एक ही उक्त बाक्य 'काव्यायं रस का भावक' कुछ सगत नहीं लगता । यदि बाज्यार्थ का अर्थ, काज्य मे वर्णित अर्थ, लिया जाय, तब तो अवश्य सगति लगाई जा सकती है। पर तब 'काव्यार्य' भी भावक अर्थात् 'भावन' व्यापार का आश्रय हमा और 'भाव' को भी भावकरव या भावना का आश्रय कहा गया है, अस इस भासमान असगति का परिहार किस प्रकार हो सकेगा ? हा, यदि काच्यार्य का अपे काव्य में वर्णित 'भावारमक' अर्थ ले लिया जाय, तो समति लगाई जा सकती है । फिर भी, इस विवेचन ने सदर्म में 'नाव्यार्थ' शब्द का, 'रस' 'भाव' एवं काव्य वर्णित 'व्यातक अर्थ', तीनो अर्थों में प्रयोग करता तो विचारणीय हो ही जाता है। यो 'भावन' या 'भावना' पर इधर डा० नगेन्द्र तथा अन्य विचारको के भी ऐसे बहरूगी विचार आये हैं कि उन सबने सन्दर्भ मे आचार्य जी के विचारो का मुल्या-वन विया जा सवता है, पर वह एक स्वतन्त्र नियन्य का विषय होगा।

'भावना' ने जनतर 'भोग' यहा की ज्यास्या में भी पण्डित जी ने दार्शनिक कीर साहित्यक दोनो दृष्टियों से विचार निया है। किरुपय जम्म सूर्यंग्य समीशक काल्य के इस भोगासन आस्वाद और तदर्थ अर्थित त्यापार दोनो पर जनगेशित स्वराद में ने स्वर्ग में मानिक से प्रयोग-नाल में पड़े हुए का सहारा दूसरे के निर्माय के ना सही बाहते।

परण्यानुसार उन्होंने भोग के दार्यानिक रूप का सक्षेत्र में स्वरूप प्रस्तुत करते दुप हहा है कि विस त्रिया के द्वारा हाधारणोद्दव स्वायी भाव का रस रूप में दुप हा है, उसे भोजनस्य बहुते हैं—रसस और ससम् विहीन छात्विच भन हो नाव-रस का भीग नरता है। आगे उसी ना परिचिमी। साहित्यर दृष्टि से स्वरूप प्रस्तुत करते हुए कहा है। आगे उसी मा साहािस दुष्ट और सवेदनायी निर्पाहित हो बाती हैं । गृद्ध साहित्यम (बल्पनाजन्य) बानन्य उत्तरूप होता है । यह बानन्य ट्रमीक्यि बह्मानरसहीदर बहुबाता है ।

नोप के टायुँ से दार्पनित रूप पर अभिनव की अपेक्षा मन्मट का प्रमाव लक्षित होता है। मम्मद ने ही नहा है नि 'सत्त्वोद्रोनवधात् जायमान प्रवाधानदमय-सर्वित विश्वाति ही 'मोग' को स्वरूप है और दसी भोग द्वारा मान्यमान स्थायी का बान्वाद लिया जाता है। माहित्तिक दृष्टि से उन्होंने इम बान्वाद की वह कल्पना-बन्य आनन्द बताया है जिसमें आस्वाद सामग्री के व्यवहारीपयोगी पक्ष और तज्जन्य संवदनायें तिरोहित हो जाती हैं तथा सामग्रीगत आनन्दोहे नानुस्य पन्न बल्पना-मृहीत होकर कान्यास्त्राद का अनुभव करना है । [एडिछन में भी कल्पना जिनत बातन्द की कुछ ऐसी ही स्थानना प्रस्तुत की है।] मारतीय दृष्टि से पण्डित जी यह स्वीकार करते हैं कि वह आनन्द ब्रह्मानन्द सहोदर है और 'निकप' की भूनिका में तो उन्होंने यह भी बहा है कि इस बातन्द को छौतिक या अनौकिछ बहा आ सक्ता है। पश्चित जी के इस वस्त्रम को बूछ लोग बबाब की कौशलपूर्ण पदावली सम्पत्ते हैं, पर मैं यह नहीं मानता। इस बास्ताद को इस दिष्ट से 'छौतिक' भी कहा जा सकता है कि लोक में रहने वाले सहदय उनका आस्वाद करने हैं, पर माय ही कहीं यह प्रस्त न हो जाप कि अन्यवित्र लोकगत ऐन्द्रिय अनुमृतियों की बया मजा दी बाय ? क्योंकि एक ही महा में दीनों का बोप कराना टीक न होगा । इमिटिए उनकी विरुधानन चौतित अपने के रिए उसे 'अलौकिज' भी कहना ही होता । जिस प्रकार केवल 'स्रोतिक' सजा मामक है, उसी प्रकार केवल 'अलीहिक' गझा भी भामत है। देवल 'अरौतिक' कहने से यह भूम खबा हो सबता है कि रसात्मृति कोई टोकेनर मूमिका की चीज तो नहीं है ? अब पश्टित जी ने दोनों ही शब्दों का प्रयोग करके दोनों राष्ट्रों से हीने बाली मानियों की जैसे नाकावन्त्री मी करदी है

अनितवर्जन की रह-आस्था को उपस्थित करते हुए उन्होंने भी परस्यसम् प्रतिष्ठि के बहुत्य महस्वीकार विधा है कि अनितवर्जन को प्रीयन्द्रम के वैधियद्ध महत्र ही इस बात में है कि उदी महस्तात्व भावता और भीग नामक सी पृष्ट-पृद्ध स्थात्तर कान्यरक्षात्वाद के नियं स्थीतार करते हैं वहा अनितवर्जन उन दोगों के बाये को एक मात्र स्थातना-भाष्य मात रजे हैं इमीनिए वे बबरार स्थीतार्थ स्थाता ने मित्र दो बबीन कात्य प्रतिक्षों की कस्ता ब यावरस्त मातने हैं। परवर्जी स्था-स्थाकार्थ ने एक बजर प्रतिक्षों की कस्ता ब यावरस्त मातने हैं। परवर्जी स्था-स्थाकार्थ ने एक बजर प्रतिक्षों की कस्ता ब यावरस्त मातने हैं। परवर्जी स्था-स्थाकार्थ ने एक बजर सीर स्थित हिमा है और वहर यह है कि सहस्ताव्य है है, द्रीवा का अन्यान नहीं। अब महरशोन्यट एवं चहुक की माति 'वारस्य' बारा बालेव इतने बन में भी शिर स्था एका है। रस प्रतिकार ने इनके परिद्वार के निये भीभासना के 'विवेकाशह' वाला पथ पकडा है। पर 'बालिप्रिया' कार एव बाल्यों-धिनो' कार ने सावारणीकरण की प्रक्रिया को ही इस ताटरूप्य निवारण के लिय पर्याप्त समझ क्रिया है, अन इस ताटरूप्य का उल्लेख करते हुए भी उसके समाधान का अतिरिक्त प्रमास गही किया है।

जहां एक और पश्चित जी ने रम-व्याख्या सम्बन्धी इन चार मतो को प्रस्तुत किया है, वहाँ दूसरी ओर उन्होंने यह भी बहुत ही महत्त्वपूर्ण प्रश्न खड़ा किया है कि जब लोजन म १२-१३ मतो का और रसगगायर में कुछ ११ रस व्याख्या से सम्बद्ध मतो का उल्लेख किया गया है, तो क्या कारण है कि उनमें से केवल चार को ही विशेष महत्व दिया गया—उन्हों का लोगों ने केवल या विशेषत उल्लेख किया? जब अभिनव गुन्त के अतिरिक्त शेष तीन व्याख्याकारों के मन और छोगी के मतो की ही तरह निस्सार थे, तो इनको भी क्यो नहीं उपेक्षित कर दिया गया? पण्डित जी का अनुमान है कि इन तीन मनो की आपेक्षिक अतास्विकता भेले ही हो, दार्शनिक दब्दि से इनका महत्त्व भन्ने ही अपेक्साकृत न्यून, न्यूनतर हो, पर सौंदर्यशास्त्रीय दृष्टि से यदि इत ब्यास्याओं का महत्त्व पुत समझने की चेष्टा की जाय, तो ऐसा स्पष्ट जान पडेगा कि इन मतो मे भी कुछ तत्त्व है, वे निरी भौडी और अस्वीकार्य व्याख्यायें नहीं हैं । निस्सदेह पण्डित जी के मौलिक चिन्तन से प्रस्त इस सौंदर्यशास्त्रीय नई व्याख्या का अपना महत्त्व है, भले ही शास्त्र-सम्भन विचार से रच मात्र न हटने बाले इस पर टीका टिप्पणी करें। चितन की इस लम्बायमान विचार-गरम्परा में दार्शनिक दृष्टि से हटकर सभवत पहली बार पण्डिन भी ने सोंदर्यशास्त्रीय-एक नई-दृष्टि से इन अवास्तविक करार दिये गये मतो का पुतर्म त्या-कन किया है।

पण्डित वो का विचार है कि ये चारो मन कमत काव्य की प्रेयणीयता कीर काव्य रम के आसवादन की समस्या की समझाने का प्रमुख करते हैं और उनमें से अरेक मन समस्या के एक एक पहलू को लेकर बारो बढ़वा है। शहरू- होल्डर के मत का सम्याय काव्य की निर्माणास्क प्रतिया से है। करतेने ने प्रतिया के एक सम्याय काव्य की निर्माणास्क प्रतिया से है। करतेने ने प्रतिया में, कल्या वृत्य में, व्यक्तित कर इस बान पर बल दिया कि किंव की प्रतिया में, कल्या वृत्य में, व्यक्तित नक्षत में प्रताय के स्वता वृत्य में, व्यक्तित नक्षत में प्रताय कर में रिवार करते पर सहत्य प्रत्य में प्रताय कर में प्रताय कर से प्रताय कर में प्रताय कर से प्रताय कर से प्रताय के से प्रताय कर से प्रताय कर में प्रताय कर से प्रताय के से प्रताय कर में प्रताय के से प्रताय के से प्रताय कर में प्रताय के से प्रताय के से प्रताय के से प्रताय की महत्व प्रतीत होता है। मट्टाकुक के अनुमित्रवादी व्यक्तिय का स्वत्य ना से हैं कि वह नाय नापिका के निर्माण में निहित किंव की सांदर्भ साम्या की सहत्य ते कर पहुंचाने की दिया में किंवा नया प्रयाव है। मध्यती नट की निर्मात हात वहना प्रतीत वित्य सुक्त में स्वत्य की स्वत्य का साम्यय नाव्यक्त का को साम को साम का साम प्रताय है। मध्दात के प्रतीत कर पहुंचाने की त्या का का साम का साम प्रताय कर साम के से सांवा की साम प्रताय है। मध्दात के प्रतीत कर सुक्त की का साम प्रताय है। मध्दात के प्रतीत कर सुक्त के स्वत्य वाल का साम प्रताय कर साम के साम का साम प्रताय है। मध्दात के प्रतीत कर सुक्त के साम के स्वत्य के स्वत्य की साम के साम का साम का साम प्रताय के साम की साम के साम के साम का साम का

वड कर 'भावना'—खापार के बातिककार द्वारा काव्य और सह्दय के सम्बन्ध और सामध्यें को स्पष्ट किया । अभिनवपुष्त ने उनसे भी बागे बढकर काव्य की ध्य-धा-स्मकता का रस प्रतीति कराने की सामध्यें का निरुत्तेषण किया। इस प्रकार ये चारो मत अँसे एक कमबद्ध योजना के कमिक सोपान हैं। साथ ही इस दृष्टि से अपनी-अपनी जगड़ चारों का महत्व है।

रता-प्रक्रिया से सम्बद्ध लावार्य शी के 'सापारणीकरण' सम्बन्धी विवेचन का मूल्याकन अभी अवशिष्ट है। इस विषय से सम्बद्ध उनके सारप्रश्नित विवेचन को इस प्रकार प्रस्तुत किया जा सकता है—(१) भट्टनाथक का साधारणीकरण सिखात केवल काव्य की सामर्थ्य का लेखा न लगाकर दर्शक की सामर्थ्य का भी व्याख्यान करता है। (२) इस प्रथम मे आवार्यों की यह दलील अवाहित्यक ही है कि पूर्य व्यक्तियों या देव के रितभाव का साधारणीकरण प्रेशक की नहीं हो सकता। जब मूल प्रणेता ने उस भाव की अनुपूर्ति हारा उसे प्रस्तुत किया है तो धंसी ही भाव-सृद्ध प्रथक या पाठक मे बयो कर न हो सकेगी ? (३) साधारणीकरण का वर्ष रविधात और उपभोक्ता के बीच भावना का तादातम्य है (४) साधारणीकरण वासतव मे कवि कल्यित समस्त व्यापार का होता है—केवल किसी पात्र विधेय का नहीं।

जहाँ तक पहला पता है यह तो स्मान्य ही है कि मददनायक ने 'मानना' को कान्य का एक क्याचार या सामध्ये माता हो है। लेकिन पाठक में भी भावना की समता होनी वायस्यक है, लग्यवा लक्षम पाठक को भी स्मान्यावकर्ता मानना होगा। दूसरी दलीक को ल्याहिरियक कहना भी विकठ्ठक संगत जान पडता है। समत इसिएए जान पडता है कि यदि लस्सी पित तस्त उमाड दिया जाय, तभी साधारणी-करण न होगा और सेवा नरना असाहिरियक्ता ही तो है। फिर उसने लिये दो गई दलीक भी लसाहिरियक वही जाय, तो हममे लनीवियर क्या है? तीकरे मूल ना भी अर्थ मही है कि रापिता की लनुभूति रचिता मान की लनुभूति न होकर, लसाधारण न रहनर उपभीता या सहदयमात्र की हो जाय-साधारण हो जाय। और ऐवा होने के लिए समस्त किव किवन या रचिता हारा उपस्थापित रसोय-नरण की निर्वेश हो जाता पडेगा, यही बान चीचे मूत्र से पडित जी ने नहीं है। आरात्रीय लावायों ने तो रसोयकरण को होन ही, रसविता की भी सनुचित प्रमातता ना सिंगल-स्वीनार किया है।

दन बाज्य सिद्धातों की चर्चा करते हुए पश्चित जी ने सेमेन्द्र के जीविया मत का भी उल्लेख किया है और बहा है कि यह बोई स्वतन्त्र मत नहीं है, हको तो बेबल विभिन्न बाध्यनकों के समल्यक में बीजना है। शीवियर मार्क्या पत्तका एक सारणीय केल 'साहित्यालोचन' में प्रकाशित हुआ है, जिवका सारपार इस प्रमार है-(१) इनका जीचित्य सम्बन्धी विवेचन कोई नया सिद्धान्त नहीं है, यह तो व्यावहारिक समीक्षा का बाथय किये हुए हैं। (२) अधिचत्य मत के दो सुख्य आघार है-कड़ा सम्बन्धी और नीति सम्बन्धी (३) जीचित्य का नियामक छोक ही नहीं, काव्य और शास्त्र की भी अठोकोपळब्य सरिषयों हो सकती है। (४) जीचित्य मत परिचमी बग-सगित की अपेक्षा व्यापक है।

औचित्य के सम्बन्ध में इधर तीन प्रकार के विचार प्रिलते हैं—कुछ एक होग यह मानते हैं कि अलकार, रीति आदि के समान यह भी एक नूतन नाव्यातम-बाद है। आचार्य जी इस विचार से कतई सहमत नहीं है, और न होना ही मेरी द्धि में भी सही है। कारण यह है कि अरेवित्य अपने आप में कोई निरपेक्ष तत्व नहीं है, वह तो काव्य के किसी मूर्ड न्य (रख) तत्व की दृष्टि से निहित और परीक्षित होता है, अत यह स्वत बात्मस्यानीय हो ही नहीं सकता। दूसरे दल बाले यह मानते हैं कि आमन्द एव अभिनव गुप्त की परम्परा से हटकर क्षेमेद्र ने बौचित्य के अग रूप मे 'रतीचित्य' का विचार किया है, जबकि आनन्द एव अभि-नव 'रस' के अग रूप में 'औचित्य' की समीक्षा करते हैं। इसके विरोध में बीसरे लोग यह स्वीकार करते हैं कि क्षेमेद्र है जानन्द और अभिनव की ही परम्परा मे (मन यही अभिमत है), पर जो वह 'रस' का औचित्य के अग या कान्याग रूप में विचार करते हैं, उसका मूल रहस्य है आनन्द और क्षेमेन्द्र के विचार का दिष्टिभेद । आनन्द या अभिनव ग्राहक की दिष्ट से 'रस' को मूर्ख'न्य और उसकी निष्पत्ति के लिए अग रूप में औचित्य का विधान करते हैं, जबकि क्षेमेंद्र व्याख-हारिक-समीक्षा की दृष्टि से अविदय का विचार रस-निर्वाह के प्रसम मे करते है। आचार्य जी भी यही स्वीकार करते हैं कि क्षेमेंद्र अपने खीचित्य का विवेचन करने में व्यावहारिक समीक्षा का आवय लिए हुए हैं । उनकी दृष्टि यहां सैद्धातिक नहीं, व्यावहारिक है और व्यावहारिक होने पर काव्य के समस्त अग या अगी औचित्य-विचार की दृष्टि से परीक्षित होंगे ही । यही कारण है कि रस की सैद्धातिक दृष्टि से आनद और अभिनव की भाति मूद्धांत्य मानते हुए भी व्यावहारिक दिन्दे से वन्होंने 'मीचिरय' का प्रयोग 'रस' पर भी किया है।

प्राय अधिवत्य पर विचार करते वाले लोग या तो उसके कलान्यस पर वपनी दृष्टि ने दित करते हुए 'सद्स-नियोजन' में ही सीमित कर देते हैं या वण्यं-पत्र से विचार करते हुए 'सद्स-नियोजन' में ही सीमित कर देते हैं। पतित जी ने जीचित्य के इन रोनी पत्रों पर अपने सजुल्ति विचार प्रसुत किये हैं। कई लोग मत्त आदि को उद्गुत करते हुए इस श्रीचिय का निर्मारक सीत एकसाम 'लोक' को ही मानते हैं—और नि सदेह 'बीचिय' की समय के साय बदलती हुई . पारचा लोकप्रवृत्ति हारा ही नियोरित हो सकती है, पर कारव पुत्र सारज के मी कुछ अपने बादती और सपनी रीतियाँ होती हैं, कवि-सम्प्रहाय में सीसित व्यक्ति को

[झाचार्यं मन्ददुलारे बाजपेर्यो .

230]

आचार्य वाजपेयी का सैद्धान्तिक समीक्षादर्श

-- डा॰ चंद्रभूषण तिवारी एम॰ ए॰,पी-एच॰ डी॰

आचार्य बाजपेयी थी का समीक्षक-व्यक्तित्व उन आलोचको की पिक्त में पिरानतीय है, जो युगीन सौन्दर्य-चेवना ना उसकी समस्त विशेषवाओं के साथ साक्षात्कार करते हुए नये आदर्शों से उसका अभियेक करते हैं। ऐसे आलोचकों को टी॰ एस॰ इंग्लिट ने 'फावदर्शों कहा है, जो उसी के राखों में 'उन आलोचकों से सर्वम मिग्र होते हैं जो साहित्य-मोमासा के क्षेत्र में बहित्य आचार्य की मान्यनाओं नी आदृति-मात्र करते हैं (Parrot the opinions of the last of criticism)। 1

के किन ताहित्व-मीमासा अपना विचार-पारा के अन्य रूपो में 'कातर्याशत' बा अमें परम्परा का परित्यान ही नहीं है, परम्परा से बैयना तो है ही नहीं । साहित्य-मीमासा के क्षेत्र में 'कातर्याशत' का अमें है, समीक्षक को सौन्दर्यमूलक दृष्टि का एक साम सबेदत्याशित तथा सास्कृषिक होना, जो मानवीय चेतना के स्वस्य सौन्दर्य-मूल्यों को व्यविकत प्रवाह के रूप में महण करते हुए नृतन की अम्बर्यना के साम पुरातन का परिशोध भी कर सके, साम ही उनके बीच नसे सम्बन्ध सुत्री की स्थापना भी कर को । आषायं वाजयेयों का समीक्षक-व्यक्तित्व कातर्या है, तो स्त्री वर्षों में।

हिन्दी-साहित्य के क्षत्र से, उनके बाविमाँव के पूर्व जैसा कि हम देख चुके हैं, त्वक्टानावार्य क्ष्मृति का उनमेंग हो चुका या। 'पत्वच' के 'प्रवेद्य' के हाय-'कविवा हमारे प्रांची का संगीत है, एट्ट हत्कपन' त्वयवा 'हमारे अंतरतम प्रदेश का मुस्मावारा ही संगीतमय है' अमृति भावात्मक डीक्स्मौ परिवृत्ति दृष्टि की प्रांची

t पृ० रे॰, टी॰ एस॰ इलियर—The use of poetry and the use of criticism

याजना कर चुकी थी। प्रकाद जी के काव्य तथा कला-विषयक निवस्त्रों से भी काव्य के आरिमक आदशों का उल्लेख ही चुका चा और अपेक्षित सीमा के साथ उनका विस्तेषण भी। लेकिन कुल मिलाकर ये स्थापनायें एक प्रकार का 'कृष्टिमोह' ही व्याजित कर सकी थी, स्वच्छदतायादी आरातों के तटस्य और तारिचक परातल का निर्माण-कार्य अभी वीच था। स्थापना का सह कार्य आचार्य वाजपेयी जी द्वारा सपन्न स्कुला-प्रवक्तर, उनकी प्रमोणिक समीला के माध्यम ले, पुन. उसी के त्रम में अपवा स्वतन कर से विकेषित उनके कलावयी द्वारा श्वा

प्रायोधिक समीक्षा के पराजक पर जैसा कि उन्होंने स्वय कहा है, 'साहित्य के मानसिक और कलात्मक उल्लप का आकलन-जितमें कि की अवव् 'तियों के समाम (Analysis of the poetic spirit) को सर्वधिक महत्व प्राप्त है-जनका प्रमुख उर्देश्य रहा है। प्रवच्यतायारी समीक्षा का यही प्रस्वान-विन्दू है भी बहत्य-भर्म को विज्ञेसताओं का आहरून तथा अभीक्षित प्रमानो का विज्ञेसताओं का आहरून तथा व्यक्ति है, नितकन निर्मेष करते हुए बानाओं वाज्येमी ने हुएन्द्र पान्तों में कहा है- "काम्य का प्रदुत्त तो काम्य के अवस्था है है, किसी भी आहरी वस्तु में कहा है- "काम्य का प्रदुत्त तथा कि ज्ञान के अवस्था है है किसी भी आहरी वस्तु में कहा तकती है और बालतो भी है, पर हन स्विक्तिय के साथ हम यह अस्थीनार नही कर सकते कि काम्य और साहित्य की स्वतन प्रमान कार करते और साहित्य की स्वतन प्रमान कार करते और साहित्य की साथ हम यह अस्थीनार नही कर सकते कि काम्य और साहित्य की स्वतन प्रमान के सार हम अस्थी कि साथ हम यह अस्थीनार नही कर सकते कि काम्य और साहित्य की स्वतन अस्य साहित्य की साथ हम यह अस्थीनार नही कर सकते कि काम्य और साहित्य की स्वतन अस्य साहित्य की साथ हम यह अस्थीनार नही कर सकते कि काम्य और साहित्य की साथ हम यह अस्थीनार नही कर सकते कि काम्य और साहित्य की स्वतन अस्य साहित्य की साथ हम अस्य साहित्य की सह अस्थित साहित्य की स्वतन अस्य साहित्य की साथ हम अस्थित हम साहित्य की सह अस्थित साहित्य की साथ हम सामित होती है, स्वच्यवनावारी है।

१ प० २७, विज्ञप्ति, हिन्दी साहित्य . बीसवीं शताब्दी—

समीक्षा में मेरी निम्नलिखित मुख्य चेष्टायें हैं—जिनमें क्रमश्च. ऊपर से नीचे की ओर-

१ रसना मे कवि की अतव्ैतियो (मानसिक उत्कर्ष-अपकर्ष) का अध्ययन ।

२ रचनामे कविकी मौलिकता यक्तिमता और सुनन की लघता-विदासिता

⁽कलारमक सौक्टव)' ना अध्ययन (Aesthetic apprecation) ३ रीतियो, शैलियो तथा रचना के बाह्यांनी का अध्ययन (Study of

३ रीतियो, बीलयो तथी रचना के बाह्यांगी का अध्ययन (Study of technique)

४ समय और समाज तथा उसनी प्रेरणाओ ना अध्ययन।

प्रकाव की व्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसने प्रभाव काल्रध्ययन (मानस-विदल्पण)

कृति के दार्शित, सामाजिक और राजनीतिक विचारों आदि का अध्ययन।

काव्य के जीवन-सम्बन्धी सामजस्य और सदेश का अध्ययन इ

समीक्षक की आधार-भूमि है। इससे परे हट कर न तो वह वस्तु-धर्म की सत्ता स्वीकार करना है, न कृति तथा कृतिकार से अधिक उसके प्रभाव-पक्ष का महत्व ही। इति के आरिमक और सौन्दर्यमूलक स्थापत्य का जिसे फुडिरिक स्टेपेल ने Spiruual and aesthetic architectonic की सजा दी है, विदलेपन ही उसका प्रधान उह स्य रहता है। आचार्य वाज्येयी की समीक्षा में चूँकि उक्त उद्देश की ही-साहित्य के मानसिक तथा क्लात्मक उत्वर्ष की ही-भूमिका शीर्ष स्यानीय है, अत उनका स्वच्छरतावादी बुध्दिकीण स्वत तिउ है। काच्य अयवा कला के मानसिक उत्कर्ष से उनका अभिप्राय कृति-विशेष के निर्माण में 'कृतिकार की चैतन्य आरमा' का योग है । इसका विश्लेषण करते हुए उन्होंने कहा है-'अभिव्यक्ति मात्र के लिए यह प्रारम्भिक आवस्यकता है कि कलाकार के मानस पटल पर उसका स्वरूप प्रकट हो, बाह्य जगत् को दिलाने के पहले स्वय ही उत्तका दर्शन करों।" अन्तर्शाक्षात्कार की भूमिका पर सपत यह प्रक्रिया ही कृति को कलात्मक उत्वर्ष अपना रसारमक अमना भी प्रदान करती है। इस सम्बन्ध मे प्रदन उठाते हुए उन्होंने कहा है-"प्रत्येक क्लावस्तु को बाहर से चाहे जिल्ला भी रसमय बनाने का प्रयत्न किया जाम, जब तक उसके अन्तर में कृतिकार की चैतन्य आत्मा नहीं तब तक बया सम्यक अर्थ में कलाकृति कह सकते हैं ?' र प्रेमचन्द्र जी की कला म जो स्युलता जा गई है, रसाभितिवेश विषयक जो अस्वामाविक उपक्रम लक्षित होता है, जिसका उल्लेख रखे हुए वाजपेयी जी ने वहा है-'वर्णन द्वारा वे प्रमाते को रसमय बनाते हैं चित्रण द्वारा कम, उसके मूल में भी रचयिना की जन्निविहत चेतवा-धारा का अभाव ही व्यक्ति है। इसी प्रकार, 'साकेत के कवि' के सम्बन्ध में उनका यह रूपन कि उसमें मिकि-मावना का बातिशस्य नहीं, बल्कि कमी है," जिसके कारण काव्य के सगठन तथा चरित्र-निर्माण के सूत्र शिथिल यह गये हैं, वर्ड सबर्ष के सम्बन्ध में कभी नहें गये मिल के उस नथन की याद दिलाता ?-The well is never so full that it over flows

ना- अथवा कता के मानविक आधार बहुन करने की यह अधाधारण धमना हो उनके समीधारमक निवम्यों को एक गुणासक विदेणना-एक सहज प्रतासक (Intuitive) वीन्ति प्रवास करती है। उनके प्रायोगिक विकेषन का धरातक इसीनिय स्वस्थापना के आग्रह से मुक्त, व्यवज्ञा-मूक्क तथा विशिष्ट है। उससे समीक्षक के मन की धादा नहीं, दक्षतात्राह के सत इस इस्टाई है। अस्पृत्तिक

१ पृष्ट - अ, हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी । प्रेमचन्द ।

२ वही

३ वही

[¥] पृ॰ ४९, वही । श्री मैथिकीग्ररण गुज्र ।

१ उद्ध्न एम० एव० अशम्स, पृ० २. The mirror and the lamp,

कियों तथा काव्य-अवृत्तियों के विकास की जो हप-रेखा उन्होंने प्रस्तुत की है, उसमें रिवार के मानसिक आधार अववा आतरिक सुत्री की ही आवस्यक उपादान ने ह्या अहण किया गया है। उदाहरण के लिये प्रधाद तथा निरास्त्र के काव्यस्त्र विकास स्वाद्या प्रधाद के मानसिक विकास स्वाद्या प्रधाद के निर्मास की भावना से आंगू को साहितिक आरम-स्वीकृति तक को रिखानित किया गया है; दूसरे में, बुद्धि तस्त्र से बुद्धि और भावना के समन्त्र की स्वीमकता का निवसंत है। विवेचन की यह प्रक्रिया आधुनिक कियो का समन्त्र की स्वीमकता का निवसंत है। विवेचन की यह प्रक्रिया आधुनिक कियो सामा में अपनी आरमा की मिछा कही है। इस आयम के साम कि हिम किया से अपनी आरमा की मिछा कर-दिकास की अर्थन कारफ करें, "यह की आरमपरक मूमि" का उन्हों विधद विवेचन किया है। रे रचना के इस अन्ववीं सुति—रचिता की भावना, अनुभूति और करना के परिपार्त में इस अन्ववीं सुति—रचिता की भावना, अनुभूति और करना के परिपार्त में स्थित है हिम इनि के कहारमक उत्तर्थ का सम्बन्त है। अपना वे परिपार्त में स्थित होण इनि के कहारमक उत्तर्थ का स्वाचन वानचे है। अपनीकृत समिधा-भूमि की सम्बन्ध वानचीं वानचे अपनीक्ष स्वाचन करा है।

१ प्० = १, महाकवि सूरदास ।

२ पु॰ ७९, हिन्दी-साहित्य: बीसवी शतास्थी।

३ वही।

४ वही।

शास्त्रीय शब्दावत्यां यहाँ पीदे छूट गई हो, अथवा जान-बूझ कर उनकी उपेक्षा कर दी गयी हा, एसी बात नहीं है, यथासमय जीवन तथा समर्थ मूत्रा को सामन राने का प्रयत्न किया गया है-उन्हें नए स्तर पर दिक्षित करने का उपक्रम भी रुक्षित होता है, सक्षेप में, बान्य के नए रूप अपना नूजन विधाओं की व्यास्पा करने में अपना नये सौन्दर्य-सम्बन्धों (Aesthetic relations) से सामनस्य स्यापित करने में जहाँ तक दे समर्थ हैं, बाजपेयी जी ने उन्हें प्रयेष्ट मान्यता प्रदान की है, लेकिन जहां उनकी सीमा अथवा बज्यान्ति लक्षित हुई है, वहां पूरी साहित-कता तथा स्वच्छन्दता वे साथ पारचात्व समीक्षा के नये सुत्रो की प्रत्य करने तथा ननम सन्दावतियों को गटन का उन्होंने प्रयत्न किया है। इस प्रयत्न में पूर्ववर्ती समीलको द्वारा निर्धारित कान्य और कला अथवा विद्या और उपविद्या की सीमा समाप्त हो गई है—इसके विपरीत, 'छन्दो की प्रतिमा,' उनके 'आवर्त-विवर्त्त' और उनके माध्यम से प्रन्तुत 'वित्र-योदना' बादि के विवेचन में विभिन्न कला-तत्वों का एक व समाहार व्यक्त हुआ है। रलाकर के कवित्तों के सगीत पर वो उन्होंने टिप्पणी नी है [यह देवल शब्द-सीन्दर्य की बात नहीं है। छन्द के धटन-जन्य सौदर्य नी, पिक्त-पिक की एक दूसरे से सिनिय की और सिनिय मे स्तिहित सरीत की बात है] र तथा साहेत के प्रथम बाठ सर्गों की चित्र-योजना के सबप में भी उन्होंने ऐसा ही अभिमत प्रस्तृत किया है (उनमे जितने चित्र हैं प्राय-सब निकट से सीचे पने हैं। निकट से होने के कारण वे छोट जान पहते हैं। मस्तिष्क पर उनका यह प्रमाव पडता है कि वे नियमाण हैं महाकान्य में ऐसे चित्र घोमा नहीं देते । बनवस उन सर्वों म बहा न होने के कारण रेकार उचित से अधिक मोटी हो गयी हैं चतुर वित्रकार नाचार के अनुरूप आयेप की सुष्टि करता है।]'वे जनहीं स्वच्डन्दताबादी दृष्टि से ब्यारक सीन्दर्र-दृष्टि ना-जो बाब्य बता के सीन्दर्य को सबीत तथा चित्र के परिपार्श में हाजर किएन कर देनी है-अदमन समिनिवेश दशति हैं।

स्त्रेन्द्रांतुनचान विभाग उनको दुसरी प्रविचा है—हति को समर, हार्रकण्ट वया आर्मिन वस्य के हर में प्रदूष करना। शांकि विश्व की तुल्मा में, जो साधित इतारामें की ही सिन्धर्य-दिवेचन का आधार मानती है, स्वन्यन्वावासी विचारकों ने हींत्र के समय वस्य चिरिक्ट हर का विषेष महत्व दिन्द है। प्राचाण समीक्षा में दह पदि का वर्षों में महत्व दिन्द के विन्तन में मिण्डा है। धावी भी लिये पत्र में बहु स्थाप महत्व है। स्वाची में हर क्षा कर स्थाप में सहता है—'A pret's heart and intellect should be combined—intimately combined and unified with the great appearance of nature. का ना वस्त्र में

१ पु॰ ७७, हिन्दी-साहित्य बीसवीं राताच्दी ।

२ पु०४४, वही।

ना नी उक्त अनिवित्त को आवार्य वाजपेयी ने 'निसर्ग-िंडद साम्य' की सजा वाह । प्रेमन्य की नका में इसका आवाद दाति हुए उन्होंने कहा है—"बहुत कम रवनाओं में प्रभवन्द जी स्वर-शुद्धि होकर पात्री, घटनाओं और घटनाओं ने बीच 'निसर्ग-िंसद साम्य' स्वापित कर सके हैं, बहुत कम कहानियों, स्वत प्रमूत, स्वत विकस्तित समा स्वत समाप्त हो सकी हैं।" 1

पुन पाश्चात्य स्वच्छन्दतावादी विचारको की शरह काव्य अयवा करा का आर्गेनिक तथ्य से सादृश्य स्थापित करते हुए हैं—'पुष्प के विकास के समय औस उसने सब दल एन साय खुल पहते हैं, जैसे उसके अग-अग समान रूप मायुरी से कमनीय हो उठने हैं, उस रूप के दर्शन प्रेमचन्द जी ने कम ही किए हैं।' यह समप्रताबादी दृष्टि ही उनके सौन्दर्य-विवेचन मे प्राय सर्वत्र व्यजित है। लेकिन इसका अर्थ यह नहीं कि रप-प्रसाधनों की ओर--रीतियों, शैलियों तथा रचना के बाह्यागो की ओर उनकी दृष्टि ही नहीं गयी है। उनके साहित्य-समीक्षा सम्बन्धी सूत्रों के अन्तर्गत इनका भी अध्ययन परिगणित है। सापेक्षिक स्वायीनता की दृष्टि ... में भाषा की स्वतन्त्र प्रकृति तथा छन्दों के निजी चरित्र-भाव-प्रकाशन-विषयक उनकी क्षमता-अक्षमता आदि ने सम्बन्य में उन्होंने जो स्वतन्त्र अभिमत प्रस्तुत विए हैं, उनका पर्याप्त महत्त्व है । हिन्दी की स्वच्छन्दतावादी समीक्षा के अन्तर्गत समकालीन कवि चिन्तको के तद्विषयक दृष्टिकोण पर्याप्त हैं, इसका उल्लेख मैं कर चुकाहू—लेकिन भाषा और छन्द के प्रस्त पर अतिरिक्त बल देने तथा निजी निरपेक्ष सत्ता को विरलेपित करने का इनका उपत्रम एक प्रकार के Ontological analysis म परिणत हो गया है-प्रसाद के चिन्तन में जो पक्ष सर्वया उपितत रह गया है, पन्त तथा निराला ने उस पर वितिरक्त बल दे दिया है। पिर भी काच्य की नयी भारा को अधिक प्रशस्त पथ देने के लिए उनका उपक्रम सामधिकता के सन्दर्भ मे अधिक अस्वामादिक नहीं कहा जा सकता। आचार्य बाजपेयी के तद्दविषयक निष्कर्ष स्वच्छन्दतावादी चिन्तन के अन्तर्गत हैं और इनका महत्त्व भाषा, छन्द, रीति अपवा काव्य के बहिरण की उस प्राण-शक्ति के उद्धाटन में निहित है, जो मूलन भावना तया अनुभूति से सम्बद्ध और समृद्ध होते हुए भी अभिव्यक्ति की सम्भावना को निजी और पर प्रमावित करनी है। उदाहरण के लिए मावना का प्रसार अच्छा पौरुप की अभिव्यक्ति के लिए गुप्त जी की छन्द-योजना मे वित छन्द से भी अधिक प्रलव वर्ण-सगठन के अभाव की ओर सकेत करते हुए सडी बोली की जिस अपर्याप्तता का उन्होंने उल्लेख किया है, वह इस सन्दर्भ में द्रष्टब्य है—"एक ही बृटि जो खडी बोली में अपरिहार्य है, दूरी की अभिव्यक्ति

१ हिन्दी-साहित्य . बीसबी चताब्दी, पु॰ ६६

२ वही

(Long perspective) करने बाले छन्दो का अभाव है। खडी बोली में छन्दो का कैनवस बैद्या करने में प्रमर्थ नहीं हो रहा । यह सम्मयन हमसे उग्रकी निकटता के कारण है। "में इतके पूर्व तुलसी की चीवाहयों के स्पर्य तथा प्रवाह का विरुक्षण करते हुए उन्होंने कहा है—"उस छोटी-सी छद प्रति में अर्मुत वास्ति है। अतिमा दोनो गुरु बाताओं के पैरो पर खडी होकर चीपाई मानो अपने वृढ अस्तिरक की घोषणा करती हैं। प्रति के स्वत्य कारताओं की घारा में चीपाई का स्थितता है। किर बोधणा करती हैं। प्रति के स्वत्य का स्वत्य है। किर बसमे प्रवाह भी है। क्या मानवाओं की घारा में चीपाई अपनी एक गुरु माना छमेटकर वैजी पुर्तिनी होकर चलती है, आबना के किय अपने प्रवाह करने के स्वत्य का मानवा स्वत्य का की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य मानवा स्वत्य का स्वत्य का स्वत्य का स्वत्य स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य सामीवा के स्वत्य सामीवा स्वत्य प्रवास की साम्य सामीवा साम प्रवास की साम्य सामीवा साम प्रवास की साम्य सामित सामित सामित सामित सामित सामित सामित की सामित की सामित की सामित सामित

द्वस दृष्टि से प्रस्तुत उनके ब्यावहारिक विवेचन की 'नूतनता' साहतीय स्पानक से हट कर विभिन्न कराजों के अत्यावय से गृहीत सुत्र और निर्मित राव्या-वर्णों में है, इसको ओर मैं सकेत कर चुका हूं। ठेविन उसको प्रमुख नियोगता, सार्यवंजा को दृष्टि से, भाव-पत्ता के सन्दर्भ की सार्यविक सूचना है। हारावादी कवियो को कित्यप प्रतिनिध रचनाओं से, नियोगता पत्त के रिस्तुतेन से दूष्टात प्रसुत करते हुए उन्होंने रूप-योजना तथा भाव-समृद्धि का जो सारतम्य दर्यादा है, उसे बाठ अगोरिस मित्र के छतो में हम कह सकेते हैं—"जिस भाव-सीन्दर्भ का अस्पाट आभास सहस्य पाठक को कभी होता है, उसका विदाद और स्पट अनुपूरित-पर विकास को परिसृद्धि साथ विद्युप्त स्पर्ट विदाद को साथ सीन्दर्भ का अस्पाट आभास सहस्य पाठक को कभी होता है, उसका विदाद को साथ मीर्युद्धि साथ विद्युप्त सर्देक आहोषक ने एक सरस्यट सानविक आहासा की परिसृद्धि ना आप्रुप्त

१ हिन्दी-साहित्य . बीसबीं शताब्दी, पु॰ ४८ ।

२ वही, पु०४६।

व नहीं, प् १६२ — "अभिया की प्रणाठी इस स्पटवादी युत की मतीवृत्ति के विशेष अनुतृष्ट है। जहां वक हम समस सके हैं व्यवता की प्रणाठी से यदि कुछ विशेषता है तो यही कि उसमें काव्य को मूनें आधार स्रिक्त प्रणाठी है। व्यवता का अर्थ ही है संकेत आदि। परन्तु अभिया से सप्टता सा अर्थ ही है संकेत आदि। परन्तु अभिया से सप्टता सामक है।"

४ हिन्दी-आलोचना : उद्भव और विकास, पू० ४७३।

है। प्रेमच द की कहानियों मं इसके अभाव विषयक उनके अभिमत का उल्लेख कियाजा चुका है। उनके उपन्यासो मंभी यह अपर्याप्तता किस प्रकार जुडी हुई हैं गोकीं से उनको तुलना करते हुए उन्होने इस ओर भी सनेत किया है-गोकी के उपन्यासो 'टेकनीक' उनके अनुसार कितनी सुगठिन, प्रीड और सप्रयोजन है, साथ ही सामी की भांति सहन और वेगहचान है, भेमचद् नी वैसी नहीं। "रे रीति तथा धैली का अथवा कला के रूप-धर्मी तत्त्वो का सौसी की भौति सहज और वेपहचान होना ही वस्तुन उनकी 'निसर्ग सिद्धि' है, जिसकी उद्भावना मानसिक माध्यम से ही सम्भव है, इतर सोतो से नहीं। तभी तो बाव्य और कला के अतरग तथा बहिरग में एक अपार्थवय की स्थापना होती है और जहाँ माध्यम भिन्न पड जाते है, वहाँ असन्तुलन का विकसित होना स्वामाविक है। इस तथ्य पर पर्याप्त बल देते हुए उन्होने कहा है-"सार्थंक पद विन्यास केवल निघण्ट का विषय नहीं है। उसमें हमारी वह कल्पना-शक्ति भी काम करती है जो शब्दों की प्रतिमा बनाकर हमारे सामने उपस्थित कर देती है।" सार्थक सुप्रयुक्त शब्द, यथायोग्य छन्द ये सब उनके अनुसार भावों के अभिन्न अग हैं। बाह्य और अंतरग यहां कुछ नहीं। 3 प्रणेता की दिष्ट से, अभेदत्व की यह स्थिति प्रणीन-काव्य जैसे सहिलष्ट साहित्य रूप में ही मूर्त होती है-चुँकि 'प्रगीत काव्य की निर्मात्री भावना मे और इस भावना द्वारा निर्मित प्रगीत भाजन में तास्विक एकता होती है।" छोटी कहानियों में भी-विशेषतया नई कहानी की विशेषता भी, उनके अनसार, इसी तथ्य में निहित है कि उसके अन्तर्गत 'व्यग्य' और व्यजक का भेद मिट जाता है।"

बस्तुत रूप प्रधापनो की यृष्टि से किये विवेचन की सार्थकता भी तभी है,
"जबिक नाय-र्याकियों और विदेशें आदि सब अपना पृषद् अहिन्त्व बोक्टर इन
स्वते निर्मिन होने वार्क 'काव्य-सोन्यर्य' में परिप्त हो जाती हैं, जितका सम्यक्
सदेदन हो काव्याकोचना प्राण है ।" आवार्य वाज्येगों के राद्यों में "यह माप कराषि
पाप होनना नहीं है, यह काव्याकोचना का दीर्ष-फळ है, जो निरन्तर काव्याम्यास
द्वारा और अल्लन परिमार्गत, सजम, सूचम, व्यापच चेनना के योग से प्राण्ड होता
है।" उनके प्रायोगिक विवेचन के अपने मुन्य-सम्य और समाज तथा उसकी प्रेरगाओं का अस्यमन और वैगतिक सरकारों तथा विचारों का विस्तेषण भी अवत

१ आधुनिक साहित्य, प्०३०५।

२ हिन्दी साहित्य बीसवीं शताब्दी, प्०१३।

३ वही, पृ० १४६ ।

४ बाबुनिक साहित्य, पृ० २५ ।

५ वही, पृ०११३। ६ वही, पृ०३०६।

रचियता ने सृजनवील व्यक्तित्व से ही सबद है। काव्य तथा कला मे उनका नियो-जन प्रत्यक्ष न होतर मानसिक माध्यम से ही सम्भव है, तथा उनकी सार्यक्ता भी रचयिता के मानसिक माध्यम को उसकी भावना, अनुभूति तथा करूपना की अधिक सवन तथा समृद्ध करने में ही है नियत करने में नहीं। पश्चात्व चितन म पाजि-टिविस्ट विचारको न इस मूलवर्नीसत्य को उपेक्षा कर रचियता के व्यक्तित्व को इन वस्तु तत्त्वो से नियत मान लिया था। ¹ दूसरी ओर स्वच्छदतावादी वरला-समीक्षा की वह दार्शनिक परिणति भी सामने आयी जो कृति वे मानसिक माध्यम को स्वत पूर्ण तथा निरपेक्ष मानकर समय तथा समाज की प्रेरणाओ को सर्वथा भूला बैठी । लेकिन इन अतिबादों के बीच से कला समीक्षा की एक ऐसी भी धारा विकसित हुई जो युग-जीवन के सत्य तथा उसकी प्रेरणा को स्वीकार कर भी गुलत स्वच्छदतावादी आदयों से ही निष्यत थी। शेली से रस्किन, टाल्सटाय और बेल्स्की तक यही परम्परा दिखायी देती है। विश्व-साहित्य की भूमिका पर बाजवेयी जी को गणना इन्हों प्रगतिशील स्वच्छदताबादी विचारको की पीक्त में की जा सकती है, जिन्होंने कान्य तथा कला के बात्मिक आधार को मान्यता देते हुए भी सामाजिक जीवन से उनकी अपरिहार्व सापेक्षता स्वीकार की है। अपनी प्रारम्भिक इति मे जैसा कि उन्होंने स्पष्ट शब्दों में कहा है, समीक्षा के ये आधार उनके प्रायोगिक विवेचन में प्रमुखता के अधिकारी नहीं हो सके है, यद्यपि उनकी महता कई स्वलो पर व्यक्तित है। श्री भगवती प्रसाद बाजपेयी की कृतियों का विवेचन करते हुए उन्होंने स्वप्ट सादों में कहा है- 'वह परिपूर्ण कला जो अगति या घून्य का चित्रण करती है, हमे उतनी नही भावी जितनी वह कला जो जीवन का जायन कलरव हमारे कानो नो सुनाती है। " यह कलरव बहुतों के लिए अधूत तथा अधव्य रहा है। उस 'स्वच्छदतावाद' के लिए जो अन्तरिक अनुभूति पर केन्द्रित होने के लिए बाह्य जीवन से तटस्य रहना आवश्यक मानता है-गेट जैसे विचारक ने, जो प्रथमत इस नवजागरण के साथ था, रुग्ण तथा अस्वस्थ मनीवृत्ति की सज्ञा दी है। वाजपेयी जी को स्वच्छदताबादी दृष्टि ने इस रूगता तथा अस्वस्यता को प्रथय नही दिया है, यह स्वीकार करने मे हमें कोई आपत्ति नहीं है। महादेशी के काव्य की वैयक्तिक सीमा-भूमि पर दिव्यात करते हुए उन्होंने जो यह प्रश्न उपस्थित किया है-'माहित्यिक रचना का एकदम स्वतन्त्र मृत्य है अथवा उसके सामाजिक सपके और प्रभाव में है, और यदि साहित्य सामाजिक और वास्तविक जीवन खोत से अपना रस ग्रहण करना छोड देना है तब नेवल कल्पना या वैयक्तिक सवेदना की

t. उद्युत गिलवर्ट और बृहन, पृष्ठ ४७६। A History of Aesthetics 'The work of Art is a product of its environment and nothing else.'

१ हिन्दी-साहित्य बीसवी शताब्दी, पृ० १७६।

भूमि पर की गयी रचना का साहित्यिक, सामाजिक और सास्कृतिक गूल्य किस प्रकार आका जाय।' यह मत उनकी विकसित दृष्टि का पर्याप्त व्याजक है। कृत्ति का कलात्मक आधार ही स्वय मे, अपनी निरपेक्षता मे, पर्याप्त नही है, उसके साथ सामाजिक और सास्त्रतिक आधार की भी समवेत स्थिति है, वाजपेयी जी की पर-वर्ती कृतियों का यही प्रमुख स्वर है। इससे विमुख प्रयोगवादी कवियों की आली-चना करते हुए उन्होने कहा है-- "ऐसा दिखाई देता है कि प्रयोगवादी अभी से ऊव बैठे हैं। समाज, साहित्य और उसके समस्त सास्कृतिक आधारो से, तभी तो इतनी उतावली के साथ सबकी भत्सेना और परिहास करने की शुन्यगामी योजना जन्होंने अपना ही है। सम्भव है, मध्य वर्ग की सास्कृतिक सत्ता के समाप्त होने, नए निर्माण में उस सत्ता की रचमात्र उपयोगिता न रह जाने का इजहार किया जा रहा हो। पर प्रश्न यह है कि शूत्य का स्तवन करने वाली काव्य-सृष्टि किस वर्ग का बत्याण करने का उद्देश रखती है ?" अपने प्रति, अपनी अनुभृतियों के प्रति, काव्य के प्रति और समय और समाज के प्रति उत्तरदायित्व को भूल कर प्रयोग नहीं किये जा सकते । 'उन प्रयोगो का अर्थ', उनके अनुसार, 'होगा धून्य पर दीवाल खड़ी करना ।" अब प्रश्न यह है कि काल्य तथा कला में समय और समाज नी प्रेरणा का अभिव्यक्त रूप क्या हो, क्या उनका नियोजन कवि व्यक्तित्व की स्वतन्त्र मानसिक भूमि की उपेक्षा करके सभव है, क्या सामयिक जीवन साहित्य-रचना मे सीथे प्रतिबिधित होता है ? वाजपेयी जी ने इसका उत्तर राष्ट्रीय आदोलन के उन्मेप-काल मे रची गयी काव्य-कृतियों का विवेचन करते हुए दिया है-"किसी भी राष्ट्रीय आदोलन के कतिपय पहलुओं को ज्यों का त्यों विजित कर देना अपवा उस आदोलन की तात्कालिक प्रतित्रिया में कोई रचना प्रस्तुन कर देना कवि की भावना, करूपना का अपूरा आयास कहा जायगा । इतनी 'प्रत्यक्षता' काव्य-साहित्य के लिए लाभकर नहीं होती। इस प्रतिया में न तो कवि-कल्पना का पूरा पायन हो पाता है, न रचिता ने भावों के साथ उसके सास्कृतिक और साहित्यिक सामध्ये ना पूरा योग हो पाता है। साहित्य कोरी राजनीति नही है, न वह राजनीतिक भावना का उच्छ्वासमात्र है। साहित्य वास्तव मे कवि की भाव-सत्ता के साथ उसके सम्पूर्ण व्यक्तिरव का समाहार है।" यह ठीक है कि विविधे व्यक्तिगत और सामाजिक जीवन के सस्वार उसके काव्य पर भी पडते हैं, दिन्तु कविता समय और समाज के घेरे में बँधे हये कवि की स्वतन्त्र जीवन कल्पना है। वह उसकी

१ भूमिका आधुनिक साहित्य, पृ० ३३।

२ आधुनिक साहित्य, पृ०३७।

३ वही, पृ०४१।

४ भूमिका, आयुनिक साहित्य, पृ० १७।

असाबारण अनुभूति है। साधारण जीवन-वस्तु से उसकी तुल्ला नहीं की जा सकती। कवि जिल्ला ही महानु होगा उसकी करवना समय के स्थल प्रभावों से उननी ही मुक्त रहेगी। यह भी सत्य है कि सामान्य व्यक्ति की मुख्ता में कवि की सबेद-नायें अधिक तीव हुआ करती हैं। अपनी तीव सबेदनाओं के कारण ही वे नये युग के अग्रदूत और विधायक हुआ करते हैं। नयी जीवन-स्थितियाँ उन पर अनिवार्य रूप से प्रभाव डालती हैं। लेकिन इसके साथ ही सामाजिक प्रेरणाओ, स्वरूपी और प्रवित्तयों को शास्त्रत सौन्दर्य-सवेदन का स्वरूप भी देना आवश्यक है. यह भी वाजपेयी जी का अभिमत है। अन्यया कला का वह सहज स्वामादिक धरातल अनिमिन ही रहेगा, जहाँ सामाजिक मुल्यो की अवतारणा सौन्दर्याभिनिविष्ट होकर ही प्रस्तन होती है। इन तत्वों की एकन स्थित ही बस्तत अभिव्यक्ति की सफलता का सबसे बड़ा प्रमाण है। इन्हें अलग करने देखने का प्रयास बाजपेयी जी के सन्दो मे, "बैसा ही है, जैसे स्वर्ण-कुण्डल मे से बोई सोना निकाशने का प्रयत्न करे।" यही बान व अवार की जीवन और जगत सम्बन्धी धारणाओं के नियोजन के सबय में में भी कड़ी जासकती है। कवि के वैयक्तिक तथा सामाजिक संस्कारों की तरह उसकी धारणार्वे भी उसकी कृतियों में प्रतिपलित होती हैं, लेकिन कला-एप में इतको भी प्रतिष्ठा मानसिक माध्यम से ही सभव है-'यदि मानसिक माध्यम समुजत नहीं हैं'तो वाजपेयी जी वे अनुसार, 'कोई भी बाद खेंफ कला के निर्माण मे महायक नहीं होगा ।"

स तैय में, इस सम्बन्ध में अपनी दिषति स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा है—
"हम साहित्य से समाव का, सामाविक जीवन का, सामाविक विचार-पाराओं का,
बारों का सम्बन्ध मानते हैं, किन्तु अनुवर्धों रूप में। साहित्य का अपनी सत्ता के
अन्तर्गत, उनके निर्माण में इनका स्थान है। में उसके उपादान और हेतु हुआ करते
हैं, नियानन और अधिकारी कही। साहित्य की अपनी स्वतन्त्र सत्ता है, यदापि बह सत्ता जीवन-साहित्य है। जीवन-निरस्त करा के किए कहा भ्राति है, बीवन-साहित्य करा के किए कहा विद्वात है।"

वानपेदी जी का यह आदर्श जहीं एक ओर उन्हें इन कलावादियों अवशा सीन्दर्ववादियों से भिन्न करता है, जो कला के निर्माण तथा विवेचन के लिए जीवन-व्यापार से तटस्य होना आवस्यक मानते हैं, * जो सामूहिक जीवन से यह साचना

१ नया साहित्य : नये प्रदन, पृ० १७

२ निक्ष, नया साहित्य : नये प्रश्न, पृ० ७

३ आयुनिक साहित्य, पृ० ३३६

४ नया साहित्य : नवे प्रस्त, पृ० १८

४ क्लाइव बेन, आर्ट (Art) पृ∘ ६

करते हैं कि वह क्लाकार की अकेले छोड दे1, वहाँ उन मार्क्सवादी विचारकों से भी उन्हे पृथक् करता है जो 'सामाजिक विवास अम मे आर्थिक व्यवस्थाको सर्वोपरि मानकर साहित्य तथा अन्य उपकरणो को उसका अनुवर्ती सिद्ध करते है, 'जो काव्य और कलाओं को समय विशेष की वर्गीय स्थिति में आबद तथा उससे नियन्त्रित होने का दावा करते हैं । नये मावसंवादी समीक्षको मे, उनवे अनुसार. साहित्य की सामाजिक मुमिका के अनशीलन में ऐसे ही तथ्यो पर प्रकाश डाला है जिनसे साहित्यिक प्रतिमानों को बल मिलता है और ऐसे कवियों के ऋतित्व पर अधिक उज्ज्वल प्रवाश पडता है जो साहित्यिक दुष्टि से भी अग्रणी माने गये हैं।इस प्रकार की समीक्षा से, जैसा कि उन्होंने स्वीकार किया है, 'किसी का विरोध नहीं हो सकता ।' लेकिन बाजपेयी जी के स्वच्छदतावादी चिन्तन को प्रगतिशील की सज्ञा देते हुए मेरे समक्ष मानसंवादी कला-दर्शन नहीं, न हिन्दी की प्रगतिवादी समीक्षा है, विलक्त जैसा कि मैंने इसके पूर्व कहा है-स्वच्छदताबादी चिन्तन की वह आदर्शवादी समाजोन्मखी घारा है, जो कलाकार की वैयक्तिक क्षमता तथा उसकी अन्तर्भेदी कल्पना को मान्यता देते हुये भी यह स्वीकार करती है कि उस क्षमता का विकास सामाजिक जीवन से तटस्थता की स्थिति में सभव नहीं है. जो कलाकृति की जातीय जीवन का प्रतीक मानते हुए उसे सामान्य जीवन-स्तर का ही नही, बल्कि उसके सुक्ष्म जीवन स्तरो का भी प्रकाशक मानती है । 'नया साहित्य नये प्रश्न' के 'निकप की ये पित्तयां-"यदि हमारी काव्य संस्कृति समद्ध होती, तो हम समझते कि अतिम विश्लेषण में कविता का यह श्रेष्ठत्व उसके मूल म स्थित जीवन वेतना का ही श्रेष्टत्व है '-वस्तृत इसी दृष्टि विशेष की व्यजना करती है।

The one good thing the society can do for the artist is to leave him alone

A history of Aesthetics, The faculty of art can neither be cultivated, nor exercised in isolation

¥ 40 220-28

V. G Belinsky, Selected Philosophical Works He who can grasp only the stark shades of the rude common life, without being able to grasp the more subtly and intricate shades of concord life will never be a great poet, and still less can we lay claim to the proud little of national poet,

प्रतिकृष, नया साहित्य नये प्रश्न, प्र० २९

१ बलाइव बेन, आर्ट पृ० १५७

निवय, नया साहित्य : नये प्रश्न, पृ० 📞

गित्वर्दं और कृहन, पु० ४१३

भैदान्तिक समीक्षा वे क्ष प्र में आचार्य वाजपेयी के स्वच्छन्दताबादी चितन का विकास दास्तरो पर दक्षा जा सकता है—(क) प्रथम स्तर कला-विवेचन वे उन मूलभूत प्रश्नों से सम्बद्ध है, जिनकी व्याप्ति काव्य ने स्वरूप-निर्धारण से लेकर उसके विभिन्न आतर तस्यों की व्याख्या, कल्पना के माध्यम से उसके भावाधित छप की सृष्टि तथा कवि कल्पित समस्त व्यापार के साधरणीकरण तक है। (स्र) दूसरा स्तर उनकी भाववादी दृष्टि के सामाजिक और सास्कृतिक सक्लेषण तथा साहित्य के रचनात्मक आदशों हा है। कला-विवेचन की दृष्टि से मद्यपि इनका पुर्यक विश्लेषण सम्भव नहीं, फिर भी उनके कलादशों को, जिनमें से कई की उद्भावना आनुप्रिक हप से इसी स्तर पर हुई, इससे प्यक् भी नहीं रखा जा सकता। उदाहरण के लिए उनकी काव्य-विषयक परिभाषा तथा उसके आतर तस्यों की व्याख्या को ही छें-यद्यपि इसवा उहे ह्य काव्य की स्वतन्त्र सत्ता का प्रतिपादन है, फिर भी साहित्य और सामाजिक जीवन के सम्बन्ध विश्लेषण-कम में ही विवेचित है । अस्त । "काव्य" उनके मत से, "प्रकृत मानव-अनुभृतियों का नैसर्गिक कल्पना के सहारे ऐसा सौन्दर्य-मय निम्म है, जो मनुष्य मात्र मे अनुकल भाषोच्छवास और सौन्दर्य-सम्बेदन उत्पन्न करता है।"1 'प्रकृत मानव अनुभति' आचार्य बाजपेयी के अनुसार, एक सार्व-जनिक वस्तु है-उसमे वे कृतिम अनुभृतियाँ सम्मिलित नही हैं जिनकी शिक्षा बुछ विशेष व्यक्तियो या वर्गों को दी जाती है, तथा जिसकी परिणति बाब्य को उसके प्रकृत धरावल से पथव कर साप्रदायिक धरावल पर नियोजित करने मे होती है। यह अस्वाभाविक उपक्रम काव्य अथवा वाला को सर्वजन-सवेदा न रख कर विशिष्ट आदर्शों से परिचालित व्यक्तियों के बीच परिसीमित कर देता है। इस प्रकार के बाव्य को व्यक्तिजन्य मानते हुए मिल ने उस प्रकृत काव्य से उसे निम्नतर सिद्ध क्या है, जिसमे काव्य के मुलवर्ती उपादान मानव अनुभूति का सर्वाधिक योग रहता है। Natural poetry is in a far higher sense ,than any other, since that which constitutes poetry, human feeling enters far more largely in to this than into the poetry of culture 4

इसका अर्थ यह नहीं कि कवि की अनुभृति में वैयक्तिक तथा वर्गीय आदतों का योग ही नहीं रहता है, लेकिन निर्वेयक्तिक भावना के धरातल पर प्रसार पाकर ही। तभी उसमें उस मानवीय गुण की भी अधिष्ठा होती है, जिसे लक्ष्य करते हुए

१ नया साहित्य: नये प्रदन पृ०१६

२ वही

३ वही

४ उद्धृत, एम॰ एस॰ अवास्स, पृ॰ २४, The Mirror and lamp

कान्य ने बहा है--What pleases me impersonally, pleases me as a member of humanity. 'लेकिन निवेदािकता वा सर्प आरम-सच्य वा निर्पेष नहीं है, बिल्क सबना प्रकारान है। आवार्ष वाजपेषी के अनुसार, आरमनुमृति और विभावन-व्यापार एक ही स्थित के चौतक है--बान्य की सपूर्ण विविच्या के भीतर एकास्य स्वाधिक करने वाली यही ठाकि है। '' जिमम अनुमृतिया हाके पीवरोत, अप्रसास्त्रक होने के कारण विभेद ने ही प्रमुख रूप से सामने लाती है; आरम-निर्मेशा के तत्व उसके अन्तर्सत ब्राच्य रहते हैं।

तारिक दृष्टि से इसी प्रकार, प्रकृत मानव-अनुभृति तथा आत्मानुमृति भी भेद रहिन हैं—दोनों मे समरस तथा समस्य मानवीय चरित्र पर ही प्रकारातर से बल दिया गया है जो काव्यानुमृति को सामान्य अनुमृति से भिन्न करती हैं। यो स्वभावत निसी भी अनुमृति में आचार्य बाजपेयी के अनुसार, निम्नालिसित सन्दों का योग आवस्यक है—

- (क) बहबस्तुजो अनुभव काविषय है।
- (ख) विषयी या आत्मा जो अनुभन करती है।
- (ग) विषय या विषयी के संघात से उत्पन्न अनुभव या सम्वेदना ।

पह अनुभव या सम्वेदन ही अपनी उच्चतर स्थिति में काम्यानुमृति वी सता प्रत्य वरता है। व्यक्ति तथा बस्तु वेद के जारण सामान्य अनुमृति में असक्त भेदी का होना स्वामान्य अनुमृति में असक्त भेदी का अनुमव होने के कारण बहुत हुए संस्तर या संमद्द हुया करती है। उसने दीवाल के अनुस्व होने के कारण बहुत हुए संस्तर या संमद्द हुया करती है। उसने दीवाल के अनुस्व स्वामान्य अने अनुस्व स्वामान्य की विकासावस्था के अनुस्व खर्म स्थापनता और वीलाद्य की भी मानार्य स्तृती है। " सर्वाय में स्थापनता और वीलाद्य की भी मानार्य स्तृती है।" सर्वाय में स्थापनता स्वीति स्थापनता स्थापन स्वामान्य स्थापनता स्वामान्य स्थापनता स्वामान्य स्थापनी में अनुसार, काय्य अपना कला में निर्माणित स्वित्ती की सुत्वहुति के मूलपूत्र परिन है।

परिभाषा का इसरा परा कि की अनुमृति के पीन्यपेमय चित्रण का है। आवार्य बाजवेगी के अनुसार यह कार्य नैस्तिक क्षयना के माध्यम से सम्बन्ध है। "कार-पंत्री के कलाना पादर, उनके पत है। 'यस समूजे प्रत्यिता स्वीतक है की कार्य-मृद्धि में आदि से अन्त तक व्याप्त रहती है। वस्त्या का मूल सीन अनुमृति

१ उद्धृत, गिल्बर्ट और बुहन, पृ० ३३४, A history of Aesthetics

२ आधुनिक साहित्य पृ० ४१४

३ नया साहित्य: नये प्रदन पृ० १४७

४ नवा साहित्य : नये प्रश्न, पृ० १४८

है और उसकी परिणति है, काव्य की रूपारमक अभिव्यजना । इस प्रकार, कल्पना . अनुमृति से अभिव्यजनातक विस्तृत है। अनुभव तया सम्वेदना के स्तर पर बल्यना की ब्याप्ति का जहाँ तक प्रश्न है, पाइचात्य चिंतन में इसकी और प्रथम सकेत एडिसन ने किया था। लेकिन उसकी कल्पना-विषयक घारणा यस्त-समृज्वय के मानस प्रत्यक्षीवृत रूप काही द्योतन कर सकी घी। उसके अन्तर्गत किसी निर्माणात्मक तत्त्व का उल्लेख नहीं था । इस अभाव की पूर्ति कालरिज द्वारा हई । कल्पना के उभय स्वरूप, प्राथमिक तथा माध्यमिक को विश्लेषित करते हुए एक और जहाँ उसने इसकी व्याप्ति समस्त मानवीय सम्वेदनो के स्तर पर स्वीकार की. वहाँ उसने इसके लोकोत्तर निर्माणकारी स्वरूप की भी स्यापना दी । आचार्य बाज-पेयी की करपना विषयक धारणा ज्याप्ति की दृष्टि से कालरिज के अनुरूप है. लेकिन तत्त्वत उससे भी भिन्न भी है। कालरिज की कल्पना प्राथमिक घरातल पर जय-लब्ध सम्वेदनों को उपादान के रूप में भले ही स्वीकार करे, पुनर्सर्जना की सिद्धि के लिए उनका विघटन तथा विलयन भी ैलेकिन अपनी सिन्यता मे वह बहत स्वायत्त तथा उनसे स्वतन्त्र भी है अगर वह किसी अर्थ मे सीमित है भी तो मानव-मन की चेतना और इच्छा से, न कि रचयिता की मूलदर्शी भावना तथा अनमति से आचार्य वाजपेयी की कल्पना, इसके विपरीत, न केवल रचयिना की मूलवर्ती भावना या अनुभूति से निष्पत है बल्कि उसके द्वारा निगत भी । उसके विविध अगो और मानस-छिबयो का नियमन और एकान्वय, उनके अनुसार, अनुभति के माध्यम से ही सम्भव है। इस अर्थ में, वह भारतीय दिष्ट से अपेक्षाकृत अधिक सामजस्य स्थापित बर सकी है, जिसे विश्लेपित करते हुए उन्होंने कहा है-"भार-तीय दिष्ट से कल्पना वह साधन है जो मूलवर्ती भावसत्ता को हृदयग्राही बनाता है। भाव-विरहित कल्पना कवि-बल्पना नहीं है। मानसिक विश्लेषण और बौद्धिक चेप्टार्थे निर्धंक हैं यदि वे मुख्य भाव या अनुमृति का पोषण नहीं करती : आचार्य वाजपेयों के अनुसार भी कल्पना बस्तुत अनुभूति का ही कियाशील रूप है।

१ नया साहित्य नये प्रदन पृ०१=

२ वही, पृत्व७

३ समालोचक, द्वितीय वर्ष, अक-१, डा० राम अवध द्विवेदी-कल्पना और यपार्थ-बाद, पु० ३३

४ समालोचक द्वितीय वर्ष, अक-१, डा० रामअवच द्विवेदी-कल्पना और यथायंवाट पू० ३३

५ नया साहित्य: नये प्रश्न, पृ० १४७

६ आधुनिक साहित्य, पृ०७२

अत वह 'उन समस्य वियेषनाओं से समिनत रहनी है, जो अनुभूति वी वियेष-तायें है। कभी-तभी साध्य में करणा-व्यापार अनुभूति या मावना से अनुसाधित त होकर स्वनन्त्र कर से मानस-वियंग और मानस छिवांग का आकान करने कपती है, ऐसी रचनायें नाय्य दृष्टि से कस-सुनित हो जाती है। है किन अपयोदता ना एक दूसरा स्तर वह भी है 'जहाँ करणना का निताद अभाव हो और वेबल दास्य पिच या अप-वित्र ही भर्तुत किया जा सका हो।' आवार्य वाक्येपी के अनुसार 'बह निहस्ट का चराइएण है।'' अत यह स्वीकार करते हुए भी कि कि की अनुभूति या भावना ही काम की मूलवर्ग सत्ता है। करणना के माध्यम से उनका सौन्द्यंपर होना भी वे आवस्यक मानते है। 'जनलहती पुन कवापि' की तरह सौन्दर्य को वे वेकिएक वस्तु मुद्दी माजने, अनुस्प भावोण्ड्या या घ्यापक छवेदन के छिए छो अपरिहार्य मानते हैं। उनकी स्थापना का यह अनिम पन्न है। यही अवस्य ही उनके तथा कालरित के बीच सारस्थन्त्र देशा वा सकता है। यही अवस्य

काव्य को परिमापित करते हुए कालरिज ने भी सम्पक् भाजोह के के लिए की अनिवार्ग माध्यम माना है—काव्य मे आह्वांत तत्व उसके जुनार, स्वतन्त्र नहीं है, धीन्दर्ग के माध्यम से वह वतना पर आधित है। आवार्ग वाजरेशी भी मह स्वीत्रार करते हैं—"किंब की करना जितनी ही नेतिकंक करा प्रसास होगी, उत्तत काव्य वा सूजन करेगी, उतनी ही विवार की सीन्दर्गमधना वह जायेगी और उत्तत हो समुप्त और प्रमात उत्तका सवेदन होगा। 'प्रकारान्तर से यहीं भी उस सीन्दर्ग में समुप्त और प्रमात उत्तर होगा। 'प्रकारान्तर से यहीं भी उस सीन्दर्ग में सम्पत्त के स्वीवृद्धि है—किंव की नीर्ताफ्त करना जिसना माध्यम है और व्यापन प्रान्तीय परताल पर समेश होना जिसनी परिचार है। किर भी समग्रता में, मूलवर्ती मावना तथा अनुमृति पर भी संदुत्त वल देने के कारण आचार्य वाजरेगी की सरिमापा में अपेक्षाइल अधिक व्याप्ति जुड आयी है। वाव्य के निर्माण तथा प्रमाव-या दोनो वा सहाँ एकत्र समाहार व्यक हमा है। वाव्य के निर्माण तथा प्रमाव-या दोनो वा सहाँ एकत्र समाहार व्यक हमा है।

कला-विदेषन के क्षेत्र में, बाचार्य बाजरेसी का मुसरा महत्वपूर्ण प्रदेश भावाधित रूप की दृष्टि से विचा गया साहित्य विषयक विदेषन है। यो जैसा कि हम देख चुके हैं, भावाधित रूप-सम्बन्धी धारणा अपनी मूल निष्पत्ति में पश्चिमी कला-दर्सन की देन हैं। इसके प्रवर्तन का श्रीय मुप्तिस्त कलावादी विचारक

१ नया साहित्य : नये प्रदन, पू॰ १४७

२ आधुनिक साहित्य, पृ० ७४

३ नया साहित्यः नये प्रश्न पू० ७७

४ वही, पृ०१⊂

५ नया साहित्य : नये प्रदन, पृ० १०

क्लाइव बेळ को है। भावाधित रूप से बेळ का अभिप्राय कला के माध्यमी (रेखाओ त्या रगो) ना वह विशिष्ट नियोजन है, जो सौन्दर्यात्मक रीति से हमे प्रभावित कर सके-'When I speak of significant form, I mean a combination of lines and colours that moves me aesthetically 1 भावाधित रूप ही उसके अनुसार, कला का स्थायी तथा मूलवर्ती उपादान है, इसके अभाव में कला की सत्ता सम्भव नहीं है। अाचार्य बाजपेयी का भावाधित हप बेल से भिन्न अर्थ का द्योतक है। भावाधित रूप से उनका अर्थ करन तथा साहित्य म बस्तु और रूप का वह अभिन्न सम्बन्ध है, जिसका नियोजन कवि-क्लपना के माध्यम से ही सम्भव है। साहित्य को 'विकासशील मानव-जीवन के महत्त्वपुणं या मार्निक अशो की अभिव्यक्ति । के रूप मे परिभाषित करते हुए उन्होंने यह मान्यता प्रस्तुत की है कि मानव-जीवन के विविध रूपों का समाहार करपना के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम से सम्भव नहीं है। 'कल्पना का स्वरूप सर्वसम्मति से रूपारमक माना गया है। रूप की सत्ता भावाश्रित होती है। अत साहित्य भी भावाश्रित रूप ही है। इस भावाश्रित रूप से भिन्न साहित्य में कोई दूसरी वस्तु-सत्ता रह ही नही सकती। साहित्य मे रूप ही वस्त है. ही रूप है । वस्तू और रूप के इस अनुस्युत सम्बन्ध को समझना ही सबसे बडी साहित्यिक साघना है।" अत प्रकारान्तर से यहाँ भी आचार्य बाजपेयी ने कला-कृति के विशिष्ट नियोजन को ही भावाश्रित रूप की सज्ञा दी है यदापि उनका नियोजन वर्ण प्रदीप्ति नही है, रेखाओं के सामजस्य में ही परिसीमित नहीं है. उसके अन्तर्गत वस्तु-सत्ता के कल्पना-परक नियोजन पर ही विशेष बल दिया गया है। कला की वस्तु-सत्ता जो प्रथमत जीवन-सर्वेदना अर्थवा जीवनानुभृतियो के हप में सामने आती है, क्लपना के माध्यम से ही रूपारमक नियोजन ग्रहण करती है। यद्यपि इस प्रतिया मे रचिवता की दृष्टि वस्तु की और नहीं, कलात्मक वस्त की ओर छगी रहती है और यह कलात्मक वस्तु ही सही अयों मे भावाधित स्प है।

पश्चिमी कला-दर्शन में, वस्तु और रूप की अभिन्नता की ओर सर्वश्चम स्वच्टरतावादी विचारकों ने हमारा ध्यान आकृष्ट वियाधा। प्रचमत A W. Schlegel ने इस सम्बन्ध में अपना मत ब्याक करते हुए कहा पर-किसी भी

१ क्लाइव बेल, Art, पृ० १२

२ वही

३ निक्य, नया साहित्य नये प्रश्न

४ वही

५ वही, प्र०३

कला-कृति में बस्तु और रूप इस प्रकार अंत प्रविष्ट रहते हैं कि उन्हें पृषक् करना समय नहीं है। सपीर और जारमा की मीति से खिमाजब हैं। इसी जाए। रर जयारे रूप ने यो मेर किये से—पाणिक भीर जैविक । यानिन रूप का नियोजन, इसके अनुसार, वाह्य तर्रों पर लाखारित है, जबकि जैविक रूप कर कर स्टूले होता है। उसका मित्रोकत तरक उसी के अन्तर्गत विद्यमान रहता है। रेतिक वह नियो जक तत्व क्या है। उसकी सिजयता किय प्रवाद करना तरिक्व कि विचेच कालिर वे स्टूल होता किया होता है—स्केमेल की सुरिट इस लाग तर्रों पाय। इस्तेज के के कुछ वर्षों बाद इसका तरिक्व किया नहीं उसन प्रात्तिक किया। इस्तेज के क्या का प्राप्त होता हुए। एक और जहीं उसन प्रात्तिक किया। इस्तेज के प्रवाद को प्राप्त हुंदारों हुए। एक और जहीं उसन प्रात्तिक किया । इस्तेज के प्रवाद को प्राप्त हुंदारों हुए। एक और जहीं उसन प्रात्तिक किया या करना की लेकिन उसने पह भी मान्यजा प्रस्तुत की कि काव्य या करना की त्रांतिक ते स्ति कर स्ति विद्या कि काव्य या करना की व्याप्त के मान्यक सिद्धि तर की तियोजन प्रत्रिमा किये हारा करना के मान्यम है ही समय है— He diffuses a tone and spirit of unity that blends and fuses each into exclusively appropriated the name of imagination "

क्षानार्य वाजपयी की कल्बना विषयक पारणा किस अप म कालरिज से भिष्ठ है इसकी ओर मैं सकेत कर चुका हूं। बाय्य और साहित्य म उसकी निमामक सत्ता की महत्व देते हुए वे उसे रवमिता की उस मुल्कर्ती भावना तथा। जन्मूर्ति का ही मित्राशील रूप मानते हैं वो मानत जीवन के उपादानों को ही वस्तुतस्व के रूप में स्वीकार करती है। कालरिज की करुपान ने तो उक्त उपादाना से नियमित होती

१ उद्युत रेनेवेलेक

A history of Modern cruicism The Ramantic Age

The form is mechanical when through outside influence it is imparted to a material merely as an accidental addition, without relation to its natureorganic form, on the other hand is innate, it infolds itself from within and acquires its definities simultaneously with the total development of the germ

-Dramatic Lectures, 3rd Volume

२ १७२-१७३M H Abrams-

The form is mechanical when on any given material we impress a predetermined form. The organic form, on the other hand is innate, it shapes as it developes itself from within and fulness of its development is one and the same with the perfection of its outward form.

Statesman's Manual, P. 76.

- Biograrphia Literaria, P. 169

है, न वस्तु तस्व के लिए मानव-जीवन की मुखापेक्षी है। काव्य मे जिस अतिप्राकृत (Super Natural) घरातल की उसने कल्पना की है, उसके पात्र तथा चरित्र भी उसके शब्दों में, कल्पना की छाया (Shadows of Imagination) मात्र हैं। इसी अर्थ मे आचार्य बाजपेयी की भावाश्रित रूप विषयक धारणा कला-वादियों से भी सर्वया भिन्न पह जाती है। कलावादी बेल ने जहाँ यह घोषणा की है-To create and to appreciate the greatest art, the most absolute abstraction from the affairs of life is essential. वहाँ आचार्य वाजपेयी जी की यह स्पष्ट मान्यता है-"मानव जीवन ही साहित्य का उपादान और विषयवस्तु रहा है, और रहेगा।" यही कारण है कि कलावादी बेल की दृष्टि जहाँ रेखाओ और रंगो के विशिष्ट मियोजन में ही अटक कर रह गयी है, जिसकी आलोचना करते हुए सुसेन के॰ लगर ने कहा है -"We have significant form that must not at any cost be permitted to signify anything * वहाँ बाजपेयी जी ने मानव जीवन की अनुभूतियों के रूपात्मक नियोजन को भावाश्रित रूप की सजा दी है : बहुजन सवेदाता ही जिसकी सार्थकता है । "कल्पना तो" उनके अनसार "व्यक्ति करता है; पर रूप बहजन सदेश होता है। इसी कारण इस रूप तत्त्व में अग-सगति, अनवम तथा बौदिक प्राह्मता की बहमूखी सामग्री रहा करती है। यह सारी सामग्री शब्दों का परिधान धारण कर उपस्थित होती है, अतएव शब्द-रहित रूप की अपेक्षा यह गाब्दिक रूप अपनी विशिष्टतार्थे रखने के लिये बाध्य है।" काव्य में शब्द-माध्यम की सत्ता का निर्वेध करने वाले वस्तृत काव्य की सार्वजनीन प्रकृति का ही निपेष नहीं करते, कल्पना की भी अपरी सन्नियता का ही आख्यान प्रस्तत करते हैं। भारतीय दृष्टि से कवि-कल्पना की व्याप्ति मनोमय रूप तक ही नहीं; बल्कि उक्ति-सीन्दर्य अयदा उक्ति-वन्नता तक भी हैं। कुन्तक ने रीति अयदा मार्ग को जो देश-धर्म अथवा वस्त-धर्म से मुक्त वर कवि-स्वभाव से सम्बद्ध किया है उसमें भी बाह्माभिव्यक्ति का कल्पना-परक होना ही व्यजित है। इसी तथ्य की ओर सकेत करते हुए आधार्य वाजपेयी ने कहा है-"सार्यक पद-विन्यास केवल निधण्ट का विषय नही है, उसमे हमारी वह कल्पना-शक्ति भी काम करती है. हो शब्दों की प्रतिमा बना कर हुमारे सामने उपस्थित कर देती है । दूसरे अनुमृति की सार्वजनिक

^{?.} Biograrphia Literaria, P. 169.

२. बार्ट, पृ० २६६

३. निक्रम, नया साहित्य : नये प्रदन, पृ० ३

v. Feeling and form

५. नया साहित्य : नये प्रश्न,

६. श्री एस. के. हे, पृ० १७ Some problems of Sanskrit poetics

बन्तत हम 'सम्पूर्ण साहित्य-व्याग्य का क्य जनके बनुतार, हप या सीन्ययं की गृष्टि द्वारा उन्कारिक को कर कि वा साहित का नात्र का उद्देश करता है। 'वतर्त हम जिल्ल को उन्देश कि तरता है। 'वतर्त हम जिल्ल को नार्व वाव्य का स्वाद का स्वाद

q 90 48%, Albert A clock, The Aesthetic of Benedetto Croce Proceedings of the Aristotelian society, Vol XV, If, however the artist and the observer are to have the one productively, the other reproductively the same expression or spiritual synthesis, and the same power of activity there of They must also have a common medium, the externalised extratision.

नया साहित्व नये प्रश्न

३ आरोबना, बा॰ रामअवय दिवेदी, रिवर्ड्स व बाध्य सिद्धाल

४ अप्रतस्यवर्धेन

परिलोगा थी। जन प्रभाव-विषयक समस्य विदेशन को कवि-व्यक्तित्व की भोर मोडने का अप स्वक्टरजावादी विचारकों को है। स्व-निप्पत्ति के सम्बन्ध म आरा-मुद्धि के प्रोत्तिक के स्वाप्त्य म आरा-मुद्धि के प्राप्त्र के स्वाप्त्य में आयार्थ पात्र करते हुए, इस दृष्टि से आवार्थ बावनेंगी ने यह अभिमन प्रमृत्त किया-'किय द्वार्थ वांचित देवायों को स्वित्य वर्षने को निर्माण स्वत्य के स्वाप्त की का स्वत्य की मान की सूच्य करेगा, निर्माण स्वत्य के स्वत्य की मान की सूच्य के स्वत्य की स्वत्य स्वत्य की स्वत्य की

इस स्यापना के बन्तर्गत सबने महत्त्वपूर्ण बात कवि कल्पित समस्त व्यापार के साधारण होने की है। दूसरे शब्दों में, हम इसे पूर्ण सेमीकरण का बादर्स भी कह सकते हैं। बहाँ तक बाराध्य-बृद्धि के प्रतिबन्धक होने की बात है, उस सम्बन्ध में बाचार वाजरेगी ना यह क्यन द्रष्टव्य है-"रचिता या निव के लिये भी तो ये देवता या पुत्र्य चरित्र उतने ही पूज्य हैं, जितने दर्शक या श्रोता के लिये।" यह टीक है कि साहित्य का रस बोचित्य की सीमा में ही प्रवाहित होता है, लेकिन साहिय में औदित्य का प्रश्न भी कवि-कल्पना की सीमा में ही परखा जा सकता है. पुषक रुप से नहीं। बस्तुत: जैसा कि बैलेस स्टिबेन्स ने नहा है, यह नवि बाही कार्य है कि अपनी कर्यान के भाष्यम से बास्तादन की श्रमि की प्रकाशित करे. यह वामिक व्यक्ति ही उसके परितोप का निमित्त है-"He fulfills himself only as he sees his imagination become the light in the minds of others. जतः जिस प्रकार की परिस्पिति पर सास्त्रीय जानायों ने इतना अधिक वेल दिया है, बाचार्य वायरेयी के अनुसार साहित्य की सीमा के बाहर की बह परिस्थिति है। ष्यानपूर्वक देवें तो इसके मूल में उस 'प्रमाण-सिद्धि' की ही व्याप्ति है, जिसका विवेचन मारतीय नहां का इतिवृत्त प्रस्तुत करते हुए भैंने प्रारम्भ में ही किया है। इस सम्बन्ध में बाचार्यों का यह कथन-'पत्र सहुदयाना रसीव्दीध प्रमाण सिद्ध. वर्षेव साधारणीर रामस बलाना' इसी वच्च का सहेत है ।" कान्य वधा कलान्यास्त्रो में 'प्रमायां तथा 'लक्षण' विषयन समस्त चर्चा कवि तथा कहाकार की कल्पना पर साहित्येवर घरावल वा ही अनदासन है।

१. नवा साहित्य . नवे प्रश्न

२ वही

३ पृ० २९, Wallace Stevens, The necessary Angel.

रत-विद्वात : स्वस्य और विश्वेषण, डा॰ बावन्दप्रशास दीक्षित, पृ॰ १३९

जहाँ तक पूर्ण समीकरण के आदर्श की परिकल्पना है, उसे हम भारतीय रस-सिद्धात को आचार्य वाजपेयी जी की देन कह सकते हैं। कवि-कल्पना के माध्यम से नियोजित रूप की समग्रता ही आस्वाय है, हिन्दी समीक्षा के सैद्धान्तिक स्तर पर सर्वया नृतन स्वर है। इसके पूर्व, जैसा कि हम देख चुके है, आचार्य शुक्छ द्वारा प्रतिपादित बालबन का साधारणीकरण वस्तुत आशिक समीकरण की ही स्वीकृति था. जिससे आशंकित होकर स्वय शुक्ल जो को प्रभाव के इसरे घरातल की-जिसे उन्होंने मध्यम कोटि की रस निष्पत्ति की सज्ञा दी है, करपना करनी पढी थी। स्वज्छदताबादी विचारको मे डा॰ नगेन्द्र ने प्रथमत अनुभूति के तादातम्य की चर्चा करते हुए, पून अनुभूति के सबेध रूप को आलबन से अभिन्न मानते हुए इसी अभाव की पुनरावृत्ति की है। श्री आनन्दप्रकाश दीक्षित ने इसी तथ्य की ओर सकेत करते हए कहा है- "डा० नगेन्द्र शुक्ल जी के खडन में यह कहकर कि केवल विभाग का साधारणीकरण और आश्रय के साथ तादारम्य भटटनायक और अभिनवगुष्त को मान्य नहीं है, स्वय जसी तादात्म्य की सवैष्टतापूर्वक स्थापना करना चाहते हैं।" वस्तुत चरित्र विशेष से आशिक तादातम्य-कल्पना केवल आशिक समीकरण का आदर्श ही प्रस्तृत नहीं करती, रस की मूल प्रकृति, उसके आनन्दारमक स्थरूप से भी असर्गत उत्पत करती है। दूसरे उसकी व्याप्ति की कल्पना प्रबन्ध-काव्य में ही की जा सकती है, मुक्तको मे नही । आधुनिक प्रगीतो के आस्वादन का जहाँ तक प्रश्न है, रूप की अविभाज्य सत्ता ही जहाँ उपादान के रूप में सामने आती है, आशिक समीकरण की कल्पना तो यहाँ को ही नहीं जा सकती। अत आचार्य वाजपेयी का यह सिद्धात कि 'साधारणीकरण कवि-कल्पित समस्त व्यापार का होता है' एक साथ ही उभय उद्देश्यों की पूर्ति करता है-

- (क) प्रयस्त , यह पूर्ण समीकरण का बादसं प्रस्तुत करता है, बासिक सुमीकरण का नहीं।
- (स) दूसरे, इसकी ब्याप्ति केवल प्रकम्य काच्यो तक ही नही है, इसके माध्यम से भारतीय कला-दर्शन की सीमा में ही आधुनिक कला प्रवृत्तियों का प्रभाव-पक्ष भी ब्याख्येय है।

आचार्य वाजपेयी के समीक्षा-सिद्धांत

—डा० कमलाकान्त पाठक, एम० ए०, पी-एच० डी०

वाजपेयी जी की साहित्य-समीक्षा का सैद्धान्तिक बाघार क्या है अयवा उनकी साहित्य विषयक विचार-दृष्टि का क्या स्वरूप है, यही जान लेना यहाँ हमारा उद्दिष्ट है। वाजपेयी जी की समीक्षा-मद्धिन किसी प्रयित परम्परा अथवा प्रतिष्ठित सैद्रान्तिक मान्यता का न सीवा विकास है, न अनिवार प्रतिकलन । उन्हे रसवादी या करावादी समीक्षक मान लेना एकांगी विचारणा सिद्ध होगी । इसी भीति उन्हें मात्र नदोत्यानवारी या स्वच्छदताबादी विन्तुक की कोटि में परिगणित करना अपूर्ण जान पडेंगा तथा उन्हें किसी बचे-बचाये फाम है का समीक्षक नहीं कहा जा सकेंगा। हिन्दी की छायावादी नविता जिस प्रकार विविध प्रभावों और विचार-दिख्यों को अपनाने पर भी एक नया प्रवर्तन समझी गई, उसी प्रकार बाजपेरी जी का साहित्य-विषयक प्रतिमान न नेवल साहित्य-विन्तन का ऐतिहासिक विकास है, बरन बह अभिनव उपलब्धि है। रचना और आलोचना का अतरावलवन जीवित साहित्य के क्म-विकास का अनिवार्य लक्षण है। छायावादी कविता की प्रतिष्ठा और आधुनिक साहित्य की गतिविधि के साथ वाजपेयी जी की समीक्षा घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित है। यदि नया नाम ही दिया जाय तो वाजपेयी जो के समीक्षा-सिद्धान्त को छाया-वादी समीसा-सिद्धान्त का अभिषेय दिया जाना चाहिए । उनकी आलोचना के मान-दह का विकास नमय हुआ है, क्योंकि यह अर्थन या उपलब्धि है, परिवाहना या सीमा नहीं ।

मानपेयों जो की साहित्य-विषयक धारणा बाद-मुक्त है। इसका यह अपं नहीं है कि उसमें जीवन-दृष्टि का समाव है। नित्त्यम ही यह समुस्त औवन-दृष्टि पर आधारित है, पर उसमें मानवीय पक्ष प्रधान है, जीढिक निक्ष्मों के सास्ट्रम सैद्धान्तिक एस नहीं। उनका मत है हि "काम्प्रेत समस्त तरू, वाद सौर सामना-कम स्वतन्त्र अध्ययन के विषय अवस्य रहे, परन्तु काव्य-विवेचन के अवसर पर उन सबका पर्यवसान रचियता की मन स्थिति और जीवन-दृष्टि तथा काव्य की भाव-पीठिका के अतर्गत हो जाना चाहिए।" आलोचना का विषय है साहित्य और उसी के अतर्वतीं तत्वो के आधार पर उसका विवेचन किया जाना चाहिए । समीक्षक अपने मत या बाद को ही साहित्य पर थोपता जाये तो वह साहित्य का प्रामाणिक विवेचन नहीं कर पायेगा। आद्यय यह है कि समीक्षा साहित्य के मर्म को लक्षित करती है, वह विविध प्रकार की शास्त्रज्ञता या शिद्धान्तवादों के आधार पर की गई साहित्य-परीक्षा नही है। वे साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता मानते हैं। समीक्षा शास्त्र के सिद्धान्तों की स्थिति साहित्य-सापेक्ष है । ये साहित्य के भीतर से आते हैं, ऊपर से नहीं लादे जाते । अवश्य ही बाजपेयी जी को साहित्य की जीवन निरपेश सत्ता मान्य नहीं है। अतएव वे जीवन-विषयक बौद्धिक निरूपणी या वादो की स्थिति को स्वी-कार करते हुए इन्हें साहित्यिक प्रकिया मे अतीनिहित मानते है। साहित्य की समीक्षा का प्रतिमान साहित्य-विषयक होना चाहिए, धर्मे, दर्शन, शास्त्र, या विज्ञान का मतबाद या सिद्धात नहीं । साहित्य की रसबत्ता या उसका सौंदर्य उसके बातरिक गुणो पर निर्मर होता है, किसी विशेष मत, सिद्धान्त या जीवन-दृष्टि पर नही । यह नि सकोच कहा जा सकता है कि बाजपेयी जी साहित्यवादी हैं। उन्हें समीक्षव वा लक्ष्य और उसकी सधान-प्रक्रिया में सर्वोपरि महत्ता की वस्तु काव्यत्व या साहित्य तत्व झात हुआ है। बाद या सिद्धान्त सहायक तत्व हैं, मूल वस्तु नहीं । वाजपेयी जी ने साहित्य के इसी स्वायत्त शासन को स्वीकार किया है। साहित्य का निषय जीवन है, घास्त्र नहीं । इसी प्रकार समीक्षा का क्षेत्र साहित्य है, मतवाद नही । नई विचारणा का स्वागत साहित्य सच्टा और साहित्य-समीक्षक दोनो करेंगे. पर वही आलोचनाकामान नहीं होगा।

नध्यतम समीक्षा-र्योक्तयों के सदर्भ मे वाजयेयों जो का क्यन है कि ''साहित्य वी समाज सारत्रीय, मगर्वेद्वानिक क्षवदा प्रभावाभिय्यक करायव्या कीर समीवा-संक्षित्र क्षणने आप मे पूर्ण नहीं है । उनकी सार्वकता साहित्यक समोधा पढित से मिलकर काम करने में ही है । हमारी साहित्यक समीक्षा-यहाँन निरत्तर विशास-सोल होगी और वह काम संक्षियों या सतवारों द्वारा प्रस्तुत की गई गई विशेषताओं मा नवीन भान का समुक्षित उपयोग करेगी। परन्तु ऐवा करती हुई वह सपनी परम्परा को छोड नहीं देगी, और न पूर्णत नई वहलाने के लिए विदेशी जीवन-दंगी। और विशाद-पढित्यों का आस भूद वर अनुकाण करेगी। साहित्यक समीक्षा-पढित क्या है वह 'व्यापक, अनुमृत और निरापद' वस्तु हैं। वस्तुत वह छायावादी समीक्षा-पढित का विकास ही है, जिसमें सद्युविष्यों जो का महि समीक्षा-और साहित्यक ममंत्रत का अतमांव हो सका है। वाजियों जो का महि समीक्षा-साहित्यक समंत्रत को अत्रत परीक्षा करने में विदेशत हरकार्य हुए हैं। उनकी साहित्यक समंत्रत को अत्रत परीक्षा करने में विदेशत हरकार्य हुए हैं। उनकी पाठक और सह्दय समीक्षक है। साहित्य के मूल तत्वों के आधार पर की गई समीक्षा का अपना महत्व है। वह वासी नहीं होती। इस क्षेत्र की उदाक्ष है इत-वियान को प्राथमिक सावस्थकता नहीं, सर्वोपिर विश्वया भी उपन्यता चाहिए। व आयार्ग पुत्रक के विचारों से चाहे हम सहस्त्र न हो पाए, पर उत्तरा साहित्य-विचक्त दिरवदनीय ही माना आरमा। मूरतार के काम की समीक्षा या अतरण परीक्षा आज भी वेत्रोड है। अवस्य ही उनके निगंध या सैद्यान्तिक निक्सम अमान्य हो सत्त है और प्राय. है भी। वाजरेपी जी हिसी प्रकार की साहित्यक रसकता को समीक्षा का मूलमूत तत्व मानते हैं। उनहोंने साहस्त्र्यंक साहित्यक रसकता को समीक्षा का मूलमूत तत्व मानते हैं। उनहोंने साहस्त्र्यंक साहित्यक है। स्ववाद नहीं। साहित्य मानवीय अनुसूत्त या अविनानुसूत्त है और सववाद वीचन विषयक विद्यान । साजसेपी जी को समीक्षा के विभी स्वीहत होंगे, जब साहित्य के माम्यम से वे आए अपींत औवन-स्टांन के रूप मे अभिव्यक्त होंगे, जब साहित्य के अवगंत वे स्वतन्त्र

बह साहिरियक मानो से की यह साहित्य की समीसा है। यह दृष्टि इस अर्थ मे प्राह्य है कि किस भारित जीवन के सिडाल जीवन पर आपारित ही नहीं, उसी से कहान्यून भी होने बाहिए, उसी भारित समीसा के सिडाल साहित्य पर अवशवित हो नहों, वे उसी से उद्भूम मो होने चाहिए। इस विचारणा की यह उपकवित है कि समीसा निगमशामक होने के कारण अधिक यमाज्य आत होती है, पर यह सोमा है कि समीसाक की रस-विवत्ता यदि अवरियक्त हुई अवता बह विचय पूर्वावहों से अस्त रही तो समीसा विम्मान हो चकती है। यह वैयक्तिक होगी अवस्य, पर वस्तुनिक भी इसी बारण बनी रहेगी। यदि उसके कविषय सुस्थित और विकासमा साहित्य-विद्याल हो तो वह अधिकासत आमानिक समसी जायगी।

वाजपेयी थी का साहित्यिक विवेच उनकी सस्वारिता से ब्युराव तथा विद्वता है समस्व है। इसी बारण उनकी समीक्षान्तिय स्वच्छ और तीरण है। उनके सैदाविक विचारों की अपेका उनका नाव्याजीवन कहीं अधिक तरस्वतीं और स्वार्विक विचारों की अपेका तथा कि साहित्य विचारों के साहित्य विचारों के साहित्य है। उनकी स्वार्विक पी प्राप्त से प्राप्त है। उनकी स्वार्विक पी प्राप्त के साहित्य की साहित्य है। उनकी स्वार्विक विचार ने अधिक नहीं है। उनका कार्य प्राप्त सुवन्दित को अपनाक्षत समस्य हुआ है, कराय स्वयंत्र की अपनाक्षत है। उनका कार्य प्राप्त सुवन्दित है। अपाय स्वार्विक सम्वार्थ ने स्वार्विक स्वार्विक स्वार्विक सेव्यार्थ की स्वयंत्र वेतना है, अवाया-विचना, एकपिता से विचारिक क्षत्र सुवन तेतना है, अवाया-विचना, एकपिता सा वैचारिक स्वतुत्वन नहीं। वावयंत्री वी ने अपनी मुत्ति, सदैरन-समना और साहित्यिक सक्तारों की सैदानिक पीरित्य से सूरीत हुए हैं, सिंध सेवर्ग सेवर्य सेवर्ग सेवर्य सेवर्ग सेवर्य सेवर्य सेवर्ग सेवर्ग सेवर्य सेवर्ग सेवर्ग सेवर्ग सेवर्ग सेवर्ग स

समीक्षा को विवास-स्थितियो की ओर अग्रसर कर सकेहैं। उनके विचार नए समीक्षासाहत वी पीठिका प्रस्तुत कर पाए हैं। इस क्षेत्र में उनके कार्यकी अभी अभेज सभावनाए हैं।

वाजपेयों जी मुख्यत छायावादी समीता का हैं, उन्होंने बड़े प्रयत्न और छाहुत के साथ अपनी विजार-भूमियों का निरत्तर क्षेत्र-विस्तार किया है। अत वे विकाससील रहें हैं। उन्होंने छायावादी समीता को सीमाओं को पहुमाना है और इसी
कारण वे अपने विचारों को सैद्धानिक आधार, वस्तुनिक्ट स्वस्य और सामाजिक
आस्त्र भी अधिकाधिक देते गए हैं। उनका आसिक कामरे ऐरिद्धानिक महत्व को
वस्तु है। अत्राय उसमें नवस्य का उत्साह और स्वस्थ्यता का बीज अधिक है।
वहाँ वे सुक्त जी की समीक्षा-वृद्धिक आलोचक दिवाई पड़ते हैं और इसी कारण
उनका कार्य नव्य प्रवर्तन बात होने कराता है। कालादर में वे पित्रमी सीमर्यं
साहत और प्रारतीय अलकार-साहत के सिद्धानों को अधिक समन्तित रूप में स्वदहत कर पत्र हैं। वे अपनी पीडी में हिन्दी-समीक्षा को एक विरोद प्रकार की
पूर्णता देने के लिए यत्नतील दिवाई पढ़ते हैं।

बाजपेयी जी अनुभूति की सामाजिक संवेदन-शमता का आग्रह करते हैं और नपेन्द्र जी उसकी अंतरण परीक्षा पर बल देते हैं। बाजपेगी जी आंदर्श और नीति के उत्तरवर्ती सीमात पर हैं और नगेन्द्र जी व्यक्ति और उसकी वास्तविकता के पूर्ववर्ती छोर पर। एक पर अध्यात्म की छाया विश्वमान है, दूसरे पर बैज्ञानिक अत प्रकाश की दीष्ति प्रत्यक्ष । दोनो ही शास्त्र-निष्णात हैं, साहित्य ने ममंज आलोचक हैं और छायाबाद-युग की सुध्ट हैं । बाजपेयों जी का व्यक्तिबाद बहिम् ल अधिक है, नगेन्द्र जी का व्यक्तिवाद अतम् स अधिक । दोनो का विवेचन प्रामाणिक और निर्माल-प्राय है । वाजपेयी जी नव्यता और विदेवन पश्चिमी सौंदर्य-चास्त्र की जीर जितने बाक्ट्य हैं, नगेन्द्र जी परम्परा और विशेषत भारतीय अलकार-द्यास्त्र की ओर उनने ही उन्मुख । यहाँ रुचि की प्रमुखता लक्षित हुई है, क्योंकि परम्परा और नव्यता तथा पश्चिमी और भारतीय समीक्षा-शास्त्र को दोनो ने ही अशत अपनाया है, बाजपेयी जी के चितन में स्वच्छन्दता अधिक है, नगेन्द्र जी के विचारों मे शास्त्रानुगमन की प्रवृत्ति अधिक । दोनो को समीक्षा की शास्त्रीय परपरा का विकास काम्य है, पर एक को मानवीय आधार पर, दूसरे की वैज्ञानिक भिति पर । हिन्दी समीक्षा के नव्य विकास में दोनों का महत्वपूर्ण प्रदेय हैं। पर यह अंतर द्रष्टब्य है कि वाजरेगी भी छायाबाद मी आदर्शीन्पुस प्रवृतियों को लिए हुए हैं और नोगद्र जी उसकी ययायोंन्पुस प्रवृतियों को। साहित्य के परीक्षण कार्य में बाजरेगी जी उदयान और उत्कर्ष पर मुख होते हैं, नगेन्द्र जी भी इसी कार्य के माध्यम से 'गरिमा' और औदार्य का महत्व स्पष्ट करते हैं। अतुएव उक्त दोनों आचार्यों में

एक ही युन की सुष्टि होने के कारण साम्य के सूत्र ही बधिक हैं। पर वे दो भिन दशकों के निर्माण हैं, अंतएव वैचारिक विभेद भी स्वमावत होना चाहिए और वह है। दोनों स अबर मूलबत्तों का कम है, चिन्तन प्रवित्त का अधिक है। यहाँ यह त्वना इस समित्राय से की गई है कि धायान दी समीक्षा की पूर्ववया समना जा सके। दोनो झाचापों ने गुनल जी के सभीझा-कार्य का दिकास किया है। नीन्द्र वी परवर्नी आलोचक हैं, अउएव इस समीक्षा की कमियों के प्रति वे अधिक अवधानना बरत पाए हैं। उनके कपन इसी कारण प्रमाा-निवद अधिक हैं। बाजपनी भी सन्तराकासी रहे हैं, अतएव अपने विन्तर और समीमण सा वे निरन्तर परिष्कार करते रहे हैं। बाजरेमी भी साहित्य की समसामियक गतिविधि के प्रति अनवरत रूप से पूर्व समय रहते आए हैं । उनकी विकासधीर साहित्यिक चेतना का यही प्रयुक्त नारण है। बाजपेरी जी छायाबादी समीलक हैं अवस्य, पर इसका अभियाय क्या है ? इसके अतर्गत चनकी स्पिति, प्रवृत्ति और उपलब्ध क्या है ? बनकी सीमा और विशेषता नहीं है ? यही निर्देश करने के लिए ये बुलनात्मक सकेत रक्ते गए हैं। पूर्ववर्ती और परवर्ती आचार्यों के कार्य और विचार में स्वमान वत अतर होना चाहिए और वही पही लिन हुआ है । किसी की बढा या छोटा बताना मेरा उद्देश ही ही नहीं सकता, बयोकि 'मोर कहब सब मौति मदेस' ।

बाबपेयी जी की समीक्षा-दृष्टि के तत्वों का निरीक्षण करते के पूर्व यह उपादेम जान पहला है कि उसकी विविध अगमूत धारणाओं या विधार-सर्राण्यों हा विवरण है दिया जाय । बाजपेयी जी को सामान्यत रसवादी आचार्य माता जाता है, पर वे रूड वर्ष में रसवादी नहीं हैं। एस की बास्वाइयता तथा सीन्दर्य की संदेशना को वे प्रवक वस्तु नहीं मानते । उन्होंने काव्य के रस और करन के सीन्हये को प्राय एक ही मुनिका पर स्वच्छन्द रूप म उपस्पित किया है। आदाय सह है कि सौंदर्य-मदेदना का आह्वाद और रसास्वादन का आतन्द उनके निकट विरोधी या विजातीय तत्व नहीं हैं । वे आत्मानुमृति की साहित्य का प्रयोजन विद्व करते हैं ! उसके स्पष्टीकरण के लिये उन्होंने रस सिद्धान्त; ध्वनि सिद्धान्त और श्रोचे के अभि व्यवनावाद का बाधार प्रहण किया है । वावपेबी जी रख सिदान्त के बतुसार यह प्रमाणित करना चाहते हैं कि साहिय-मात्र के मूल में अनुमृति दा भावना कार्य करती है। सुष्टा की अनुमृति से रहित कान्य सृष्टि हो ही नहीं सकती, यह कहने हए वे व्यति विद्यान्त का उल्लेख करते हैं। बायय यह है कि बाहित्य की विविधता के अवर्षत एकारम्य स्पापित करने वाची शक्ति मात्मानुमूति या विभावन ब्यापार ही है, जो उसके मर्न में काम करती है। वे भोने के आधार पर यह हिद्ध करते है कि छापारम अनुभूति और काब्यानुभूनि में कोई सजर नहीं है। अनुभूति आस्मिक ध्यापार का परिचाम है, जिसे सीन्दर्य-रूप में लिमिन्यक्त होना पहला है । दतएव बनमति. अधिव्यक्ति बौर दाव्य समानार्यी हैं, इनमे पूर्ण तादातम्य है । वे बनमति के स्वरूप का स्पष्टीकरण करते हुए कहते है कि "कीचे के निरूपण के अनुसार अनुमृति का समरस या समरूप होना अनिवार्य है। एक ही अखड अनुभूति समस्त कवियो और रचनाकारों में होती है। काव्य मात्र में उसकी अखडता स्वयसिद्ध है।" उनकी मान्यता है कि "काव्य और कला की अजसु घारा देश और काल का भेद नही जानती।" आशय यह है कि काव्य और कला की विषय-वस्तु अनुभूति है। उसका प्रकृत स्वरूप देश-काल परिवद नहीं है। रस-सिद्धान्त के आधार पर भी वे यही सिद्ध करने के लिए सचेष्ट हैं। उनका कथन है कि "संगस्त काव्य-शैलियों और काव्य-स्वरूपो मे अनुमृति की अखड एकरूपता का अनवरत प्रवाह दिखाकर भारतीयों ने काव्य की सार्वजनीनता और सार्वभौमिकता सिद्ध की थी। " वे आत्मानुभूति को काव्य मात्र की विशेषता मानते हुए काव्य के व्यक्तिगत और बस्तु-गत भेदो को ही अस्वीकार नहीं करते, बल्कि रस-भेद और काव्य रूप के भेदों को भी तत्वत सारहोन समझते हैं। कलाकार की कवि और योग्यता के अनुसार वास्त्रविक अनुभूति भिन्न-भिन्न माध्यमों का उपयोग करती अवस्य है, पर "एक ही माध्यम द्वारा प्रकाशित होने वाली अनुमृति के सम्बन्ध में यह अवस्य कहा जा सकता है कि प्रत्येक य नुमूर्ति एक ही उत्हर्ष्ट अभिव्यक्ति पा सकती है।" वाजपेयी जी मानते हैं कि " आदर्शे अभिव्यक्ति सर्देव एक ही होगी।" उपयुक्ति विवरण इस अभिप्राय की स्पष्ट करता है कि बाजपेयी जी आधुनिक साहित्य के कृतविश्व आचार्य हैं, वे एकातत रसवादी समीक्षक नहीं हैं।

उन्होने रस-मत और कीचे के कला-सिद्धान्त को एक-दूसरे के समकक्ष रक्सा है। इसने दो भारण हैं। प्रथमत ये दोनो सिद्धान्त आत्मवादी दर्शन के परिणाम हैं। अतएव इन्हे एक साथ देखा-परखा जा सकता है। दूसरा कारण यह है कि छायाबाद युग का साहित्य प्राचीन अलकार-शास्त्र के सिद्धान्तवाद के प्रति एक प्रकार का उपेक्षा भाव रखता आया है। उस पर परिचमी सौन्दर्यशास्त्र की मान्यताओं का प्रभाव मौजूद है। वाजपैयी जी भी इसी चेतना से अनुपाणित हैं। अतएव वे रस सिद्धान्त को स्वच्छन्दतापूर्वक ग्रहण करते हैं। उनके यहां आकर उसका मतवादी स्वरूप और उसकी वैचारिक रहियां महत्व हीन हो जाती हैं। वे एक नया तात्विक सामजस्य प्रस्तुत करते है, जिसके आधार पर सौन्दर्य-सवेदन और रसास्वादन की एवं ही कीटि दिलाई पडती है। यह नार्य इसलिए सम्पन्न हो मामा, स्पोरित रचना-प्रतिमा और आस्त्राद्यता के दोनो छोदो वो एव साथ देख े रेनाभी आवश्यक या। आत्मवादी दृष्टिकोण की प्रधाननाके कारण काव्य का चद्गम और आस्वादन एक ही विभावन व्यापार की भिन्न स्थितिया मात्र ज्ञात हुआ। अतएव बाब्य और क्ला में तालिक अंतर ही नहीं रह गया। अनुभृति और अभिव्यक्ति में भी कोई विभेद नहीं माना गया। अस्तु, रस और सौन्दर्य या अनुभूति और सौष्ठव तत्वत. एव ही वस्तु समझ गए । वाववेगी जी रमवादी हैं

अवस्त, पर वे कलावादी भी है। उन्होंने रस-सिद्धान्त और बिभव्यजनावाद को एक दूसरे के पूरक या सहायक के रूप में महल किया है। वे रस-सिद्धात और ध्विन-सिद्धांत को आबार बनावर पित्वजी विन्तन को अपमाने की नवीन साहित्यक आवस्यकता सा प्रतिपादन भी करते हैं। यह स्मरण रखना चाहिए कि वाजपेयी जी उपगुक्त सिद्धांतों ने तस्ववाद के रूप में प्रहण करते हैं, उनके अवयवों के या वैचारिक जहा-पोद्धों के फैर में वे नहीं पढ़ते हैं।

कविता बया है ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए बाजयेयों जो कहते है कि
"काव्य तो प्रकृत बात्म-कर्मपुरितयों का, मैसमिक करनमा के सहारे ऐसा सोन्यम्य
निजय है, जो मनुष्य भाज है स्वाधावत अनुरूप भाजिष्य होते हो तर्हें के लिए के
उत्तर करता है।" यहाँ बाजयेयों जो "त्यां की सत्ता का निर्देश हो नहीं करते है,
बह्कि वे 'सोन्यर-सवेदन' के हारा काव्य-कृति को करात के रूप में सकेतित भी
करते हैं। उन्होंने खुक्क जो को रह दुद्धि में सवेदना-मश्च या आस्वादन-क्षमता की
न्यूनश अनुमन की है और उसी को पहाँ प्रभान माना है। अवस्य हो वे रसावयवों
को एकतिक महत्व नहीं देठे।

जनका दृष्टिकोण शास्त्र निबद्ध नहीं है, स्वच्छत्व है, और उसमें मानवीय पक्ष नो ही प्रधानता दी गई है। इसी कारण वे कह सके है कि ''काव्य का सासविक सीन्दर्य किव के काव्योत्त्र ये की भावारक परीक्षा में निहित है।'' यह भावारक परीक्षा सुक्त जी के छोकबाद से पित्र आसपरण भूगि पर प्रतिदिक्त हुई, पर इसमें मानव-निष्टा की प्रधानता होने के कारण वह मनोजगत् को आधार बनाकर अप्रतर हुई। अत्यय वह विभी आध्यासिक या दार्धीनक परिपाटी का कतुवर्तन नहीं बन पाई। बाजपेयी जी ने प्रसाद जी को मानवीय अनुभूतियों का कवि कहा है और उनकी इसी कारण आधार की है।

पारांची जो ने अभिव्यजनावाद को सीमा का निर्देश इस प्रकार किया है—
"काव्य अपना कला का सम्पूर्ण सीन्दर्ग अभिव्यजना का ही सीन्दर्ग नही है,
अभिव्यजना काव्य नहीं है। काव्य अभिव्यजना से उच्चतर तक्क है। उसका सीधा
स्वयन्य मानव-जगत और धानवद्तियों से है, जबकि अभिव्यजना का सन्वय्
केवक सीन्दर्ग-प्रकारत से है।" अभिव्यजना का अनावस्यक सहत्व उन्हें अभाव्य है।
यहाँ मात्र प्रसायन प्रियता वा विरोध किया गया है। उन्होंने अककार-प्रियता को
काव्योरकर्ष में बाधक प्रवृति माना है। अनुभूति और अभिव्यक्ति को पूर्णत. तद्भ्य
या एवाचित करके ही कीवता अपने उच्चतर स्तर को प्राप्त कर पाती है। अतप्य
वा एवाचित करके ही कीवता अपने उच्चतर स्तर को प्राप्त कर पाती है। अतप्य
वा एवाचित करके ही कावता समीक्त स्व नहीं हो पाते। उन्हें इसी कारण
सीट्यजवादी आक्रीयन कहा जाता है, क्योंकि "अनुभूति कीतीव्रता और हृदयस्परिता
से सामजस्य रसने वाली अभिव्यक्ति उन्हें साम है।"

बाजपेयी जी ने द्विवेदी-युगीन उपयोगिता के सिद्धान्त का ही नही, परवर्ती साहित्येतर प्रयोजनो और मतवादो का भी विरोध किया है। वे काव्य की रसवत्ता या उसके सौन्दर्य की अलरग परीक्षा को समीक्षक का मूल कार्य समझते हैं। उनका कयन है कि "किसी पूर्व-निश्चित दार्यनिक या साहित्यिक सिद्धान्त को लेकर कला की परोक्षा नहीं की वा सकती। सिद्धात सीमित हैं, कला की कोई सीमा नही है। उसे किसी भी बन्धन में नहीं वाघा जा सकता। केवल सौन्दर्य ही उसकी सीमा या बन्धन है, परन्तु सौन्दर्य की परख के कोई निश्चित आधार नहीं बतळाए जा सकते।" वाजपेयी जी साहित्य-समोक्षा का आधार कला-कृति के अन्तर्गत ही मानते हैं। वे जिस मौति अभिव्यजना के सिद्धात को पूर्णरूपेण स्वीकार नही करते, उसी भौति वे मात्र सौन्दर्य या अनुभूति को ही एक एकान्तिक महत्त्व नही देते । उन्हें सौन्दर्यवादी समीक्षक इसी कारण नहीं कहा जा सकेगा । वे आदर्शवादी समीक्षक है और मानवता की महत्वपूर्ण वस्तु मानते रहे हैं। बाजपेयी जी की शुक्ल जी का न नीतिवादी दृष्टिकोण मान्य है और न उनका मर्यादावादी आदर्शवाद ु स्वीकृत है। इसी प्रकार उन्हें व्यक्तिवादी नीति-निरपेक्षता और बुद्धिवादी वैयक्तिक आदर्श भी अमान्य है। वे समाजनिष्ठ मानवतादर्श और जीवन विकास की सह-योगिनी नैतिकता को काम्य मानते हैं। पर यह सब साहित्य पर आरोपित नहीं हो सकता, वह रचनाकार की जीवन दृष्टि के रूप मे साहित्य की अंतरग बस्तु ही बन पाता है। वे मानव अनुभूतियों को महत्त्वपूर्ण मानते रहे हैं, अतएव सीन्दर्य की निरपेक्ष सत्ता को उन्होंने कही तरह नही दी। व कला को जीवन-सापेक्ष मानते है, अतएव वे कलावादी नही है। वाजपेयी जी को समीक्षा दृष्टि मे परिचमी समीक्षा सिद्धान्त स्वच्छन्यतापूर्वक गृहीत अवश्य हुए हैं, पर उनमें से किसी को भी उन्होंने समग्रहण में और पूर्णत. स्वीकार नहीं किया अर्थात उसका अनुसरण नहीं किया ।

बाजपेयों जी नी संमीका में मानवनादी बेतना परिण्यान है। वे एकांतिक विकास की सरी सामजगए दिन्दीय हो जाती हैं। इसी प्रकार के सामजनादी साहित-प्रक्रिया को सदीय पाते हैं, क्योंकि उसके द्वारा जीवन विकास की सभी सामजगए दिन्दीय हो जाती हैं। इसी प्रकार के समाजनादी साहित-प्रक्रिया को सदीय पाते हैं, क्योंकि वहा व्यक्ति का स्वतन्त्र करित्तर समाज हो जाना है। वाजपेयों जी व्यक्ति और समाज को एकागी विचार पढ़ित्यों को अपूर्ण समसते हैं। मानव दर्शन है हारा इन दोनों में मुद्ध पारप्परिक दानम्प स्वापित है। समाज का कला-दानाह विविध्य होकर भी सामजिक अनुभूतियों का आस्यय किए हुए है। में यह नहीं कहाता कि छायावादी समीसा का यह मुल-पूर्व आपस है, पर कदसर ही उसे वाजार में महत्व किया जा सका है। वाजयेयों जो ने प्रयक्तिक साहित्य के जिन सोन पूर्वों मा उस्केख किया जा सका है। वाजयेयों जो ने प्रयक्तिक साहित्य के आर उपपार तथा काल्यक स्वरूप नियोजन", उसके मुल में हमी मानववादी विवार-पारप की सनिजरता दिवाई वृक्ती है। वाजयेयों जी ने प्रयक्तिक साहित्य की सनिजरता दिवाई वृक्ती है। वाजयेयों जी ने प्रयक्तिक साहित्य

विषयक दृष्टिकोण उननी जीवना साहित्य नी धारणा का परिचायक है। यहाँ किसी मतवादी धारणा को प्रकट नहीं किया गया। अवस्य ही बाजपेमी वी ना दृष्टिकोण कमरा समाजोत्मुख हुजा और उत्तमें जीवन- विकास के उत्तम्पांककंप्रसम्बन्धी विकेक का उमाजित हो सका। इसे उनके उपावादों समीक्षा-पिद्धान्त का विकास समझना चाहित्। आरम्म से उपावादों कविता के अवर्गन जिन राष्ट्रीय और सास्कृतिक तत्वों को बाजपेमी जी ने इंगित किया या, मानवास्या विषयक इस जितन म उसी की मुनानुकर नई परिणति हो सकी है।

वाजपेपी जो हे मानवता से रस का सम्बन्ध भी स्थापित किया है। जीवन के कतियस स्थापी तत्व या मुक्तुत तस्य होते हैं। युग बदलता है, समाज बदलता है और ओबन की परिस्थितिया निरस्य रिति हैं। युग बदलता है, समाज बदलता है और ओबन की परिस्थितिया निरस्य रिति हैं। युग बदलता है, समाज बदलता है और का कर की मानित प्रसान मुक्त बही रहा करता है। प्राण-बेतना की भीति उसकी अनुभूतिरीलता या सेवदन-अमता प्रपावत स्थित र रहती हैं। जीवन के स्थापी मुख्य या मान की ही मानव- नाव की सजा दी जाती है। मानव- नाव की स्थापी मुख्य या मान की ही मानव- नाव की सजा दी जाती है। बाजपेपी जी रस की इस अर्थ में काव्य की आरवा मानते हैं कि "अरथेक काव्य म यदि वस्तुत काव्य है मानव-समाज के लिए आह्वाह्मकारियों भावास्तक, नैतिक और वीदिक अनुभूतियों का मककल होगा ही। रस पानद से आजापी भावास्तक, नैतिक और वीदिक अनुभृतियों का सककल होगा ही। रस पानद से आजापी मानवायों का आग्रय काव्य की इसी मानवायों सता से हैं।" छायाबाद के मुक्त में अरपट-क्येश मानवायों विचात्तत्व आजीनिहत रहा है। बाजपेपी जी उसी को उत्कर्षित करते हुए अपने समीका-दर्शन को परिपूर्ण बनाने का प्रपास करते हैं। उन्हें सेस्कपीपर, टालस्टान, कालिदास, आदि ने अपनी इसी मानववादी भाव-नेतन के कारण आविध्य है।

रस का अनुभूति से सीधा सम्बन्ध है। अताप वाजपेपी जी उसे काव्य का मूळपूत अन्तरंती तरक मानते हैं। यह कहकर कि "रसादुभूति-सम्बन्धी अलेकिकता के पालण्ड :से काव्य का अतिष्ट ही हुआ है", उसके कोकोसराल्य मा इसानवर कहोदरत्व से वे एकराम अवनी अवहमति विज्ञापित करते हैं। वाजपेपी जी ने आसवादी दर्शन से प्रेरणा अवस्य यहण की है और वे छावाबाद, रहस्ववाद, कला-विद्यान और रस-मन को कराबित इसी कारण प्रकृत कर सके हैं, पर उन्होंने कही भी मानवीम पीठिना का परिस्ताम नहीं किया। उन्होंने करी से आप्राधिकता को अग्राधानिक वस्तु हो नहीं, बहुउ-कुछ काव्योक्तर्य का आपक तरक भी कम्बरान इसी बारण महादेवी जी के काव्य की एकांगिता को उन्होंने कलानीमा हो माना, विवेधता नहीं। वे अव्यास्त या दर्शन को अनुभूतियों की सामाजिक दिस्ति की सोलान कर सके हैं। उन्होंने अपने समय समीसानमार्थ में अविव की सामाजिक तर से हम हम की सामाजिक स्वित की सामाजिक सिर्मात की सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक सामाजिक से सामाजिक सामाजिक

समाज-निरपेक्ष वैयक्तिकता, असाधारण आध्यात्मिकता या व्यक्ति-निरपेक्ष सामाजिक समानता अथवा सामूहिकता का कही समर्थन नहीं करते । सरल सात्विक भावनाएँ, सुष्ठ कल्पनाएँ, स्वाभाविक जीवन, चारित्रिक और प्राकृतिक सौन्दर्य, आदि की उन्हें सदैव अपेक्षा रही। उनकी रस-विषयक व्याख्या मानववादी धारणा से धनिष्ठ रूप से सम्बन्धित है। वे मन की वस्तुस्थिति और स्वाभाविक प्रक्रिया से रस की सम्बद्ध कर देते है। अवस्य ही वह मन का सस्कारक भी ज्ञात होता है। उन्होने अपने रस-विवेचन मे मनोवैज्ञानिक अथवा समाज-शास्त्रीय मान्यताओं की कही अतिरिक्त सहायता नहीं ली। वेरस के मानसिक पक्ष और सामाजिक प्रभाव की चर्चा अवस्य करते हैं; पर वह कमरा वैयक्तिक अनुभूति और साहित्य का सामाजिक आस्वादन या सवेदन ही है। उसे उन्होंने मन प्रिकाया या सामृहिक भाव-चेतना से सम्बन्धित ज्ञान-विज्ञान से सयुक्त नहीं किया । वे वस्तुत: यथार्थवादी समीक्षक हैं ही नहीं । उन्होंने यवार्यवाद की सीमाओ का बडे आत्म-विश्वास के साथ निवंचन किया है। वे स्वच्छन्द प्रवृत्तियों के आदर्शवादी समीक्षक हैं। अवस्य ही यह बादर्शवाद स्यूल, व्यक्त या प्रत्यक्ष वस्तु नही है । इसे नवयुग की सास्कृतिक वेतना का परिणाम और कलागत सौन्दर्य-बोध का पर्याय समझना चाहिए। मैं इसे आदर्शनिष्ठ मानवतावाद से भिन्न कोटि के विकासशील मानववाद से सबढ मानता ह। बाजपेयी जी ने अपने साधारणीकरण-सम्बन्धी विवैचन मे इसी दृष्टिका ू परिचय दिया है। पूर्ववर्ती और परवर्ती आचार्यों से यही उनका विभेद है।

 रस-स्वित को रूढि के आधार पर नहीं, स्वष्ठन्दतावादी विवारणा के परिणाय-स्वरुप पहुंच किया गया, जिससे रात के अवयावों के स्थान पर समस्त किव-आपार की महता नियंदित हुई। नगेन्द्र जो ने भी कि की अनुभृति का ही साधारणी-करण स्वीता है, पर उनके इस निकार की अनुभृति का ही साधारणी-करण स्वीता है, पर उनके इस निकार की अनुभृति को स्वय आनन्द का कारण भी वनती है। वाजपेपी जो की दृष्टि मे सीन्दर्यानुपृति या अनुभृति-सौन्दर्य ही बाध्य या कला कहा पूछ तरव है, पर स्वेत को ही वह स्थान स्थान है। इस अन्तर को अनुभृति के सास्त्रिक स्वरूप या उन्तर्भात की कारण साक्ष्रीय प्रामाणिकता को ही वह स्थान स्थान है। इस अन्तर को भुग-वेतना के विकार क्ष्म के आधार पर स्थट किया जा सकता है। नगेन्द्र जो ने इसी कारण साक्ष्रीय प्रामाणिकता तथा वैवानिक वस्तुमता को अपने साहित्य-विनात मे अतर्भुति का साहित्य-विनात मे अतर्भुति का साहित्य-विनात मे अतर्भुति का साहित्य का साम्याची वेतना का आन्तर्यक सराज्य क्ष्म ने नगेन्द्र जो और वाजपेपी जी ने अपने समीक्षा-कार्य मे मुख्यत आराज्यादी वेतना का आन्तर्यक सराज्य क्षम ने नगेन्द्र जो और वाजपेपी जी की दृष्टि मे साहित्य का मूक तत्व वन जाता है। वाजपेपी जी वी का साहित्य नी सामित्य की साहित्य का सुक्त की का साहित्य का साहित्य की साहित्य का सुक्त की का साहित्य का साहित्य की साहि

व नाज्येपी जी वे रख को उदाल नैतिक चेलाना से सम्बद्ध अनुभव किया है। यह जीवनोलकं-विवाधिनों वह प्रवृत्ति है, जो स्मृत आरखे और स्वित्यद्ध नितित्ता या पर्शित्ता मर्गादों के रीति-नियम से स्वच्छन्त होता है। वह विविध्त सम्बद्ध स्वयाद होती है। वह विविध्त सम्बद्ध से होता है। उपयान-मुक्क आव-चेला मात्र है। जीवन-सीन्यर की नियासक भी सम्मवत वही है। अनुपूर्ति की प्रपातवा देने के बारण वे साहित्य में बुद्धि हरी है। अनुपूर्ति की प्रपातवा देने के बारण वे साहित्य में ब्रिति हरी है। अनुपूर्ति को प्रपातवा देने के बारण वे साहित्य की स्वीकार नहीं कर पार्टि के साहित्य में ब्रिति हरी है। अनुपूर्ति को साहित्य की सुद्ध से हिस्स महत्त्व की स्वीकार नहीं के साहित्य की हासबीक प्रवृत्तियों का विरोध किया है और विकासबील प्रवृत्तियों का सर्वाय की साहित्य की साहित

याजपेयों जी अपनी छायाजादी दृष्टि को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ, सामाजिक सवा परिपूर्ण बनाने के लिए यस्त्रदील रहे हैं। उन्होंने अनुपूर्ति को नैतिक वेतना से सम्बद्ध किया है और वैयक्तिक अनुभवों को सामाजिक आजाय दिया है। प्रयोगात्मक आजोगना के अन्तर्गत उन्हें बसुपुत्ती विवेचन, ऐतिहासिक निरूप, मनोवैतानिक विरुप्तय और समाज्यास्त्रीय विवरण साहित्य के रस-वेदन अथवा सोन्दर्य सार्थण के स्पर्टीकरण के हिला उपावेय ज्ञात हुए हैं। यह उनकी सस्वेयनात्यक प्रवृत्ति है, जो समीक्षा को अधिकाधिक प्रामाणिक स्परूप देना पाहती है। उन्होंने एकांगी विवार-यद्वियों का विरोध किया है। पर इस दृष्टि की यह सीमा है कि यहाँ व्यक्तिगत विवार परिक्षा को सस्तुनिस्ठ बनाने का यह सक्षम उनक्ष है। स्वाहत्य की भावात्मक परिक्षा को सस्तुनिस्ठ बनाने का यह सक्षम उनक्ष है।

बाजपेयी जी की समीक्षा-दृष्टि राष्ट्रीय और सास्कृतिक परिपादवों को स्वीकार करके विकसित हुई है। वह ऐतिहासिक समीक्षा-पद्धति को अपनाकर सास्कृतिक परिणतियो, दार्शनिक मान्यताओ और राष्ट्रीय विशेषताओ का आकलन करती चलती है । आशय यह है कि वाजपेयी जी समीक्षा के अन्तर्गत व्यापक जीवन-दिन्द और नई बौदिक उपलब्धियों को अगीहत करते रहे हैं। उन्होंने अपनी स्वच्छदताबादी जीवन-दृष्टि को क्रमश परिष्टुत, समुग्रत और समृद्ध बनाया है। अवस्य ही उसका मूल स्वरूप नहीं बदल पाया है। यह पूछा जा सकता है कि क्या यही परिपूर्ण विचारणा है अथवा स्वच्छद दृष्टिकीण की सैद्धान्तिक पूर्णता है ? स्वच्छद और व्यक्तिनिष्ठ साहित्य-सवेदन ही नेपा साहित्य की मूलभूत कसौटी है ? बया यही साहित्य का अपरिवर्तनीय तत्त्व है ? बाजपेयी जी ने अपने आदर्शोन्मूख स्वच्छद साहित्य सिद्धान्त को निरन्तर पुष्ट और विकसित विया है। उसका स्वायी रूप मे जो भी ऐतिहासिक मूल्य हो, पर वह प्राणवान्, युग सापेक्ष और विकासशील धारणा अवश्य है। मानववाद को अपनाने के कारण वह व्यापक बन सकी है, पर वही अनेक सिद्धातो को अस्वीकृत करके ही सम्मुख आ पाई है। अतएव उसकी सीमाय वे ही हैं, जो किसी भी पूर्णत्व का भी मानव भी होती हैं। वह दिनकाल-परिवद्ध है और उसके समस्त चितन का सापेक्षिक महत्त्व ही तो है। यह आरोप किया ही गया है कि यह समीक्षा सिद्धान्त यथार्थवादी साहित्य का सहातुभूतिपूर्वक विवेचन करने में अकृतकार्य रहा है। यह तथ्य स्वीकार कर लेना चाहिए कि नए साहित्य का सीमा निर्देश तथा उसने अभाव और दीप के सकेत इसने द्वारा प्रामा-जिक रूप से विवेचित हुए हैं, पर उसकी अनुकूल तथा अनुरूप समीक्षा इसवे द्वारा समय नहीं हुई। इसका कारण है साहित्य के दृष्टिकोण का अन्तर। याजवेयी जी ने छायाबाद-पुरा की सहृदयता-पूर्वक समीक्षा की है, पर परवर्गी साहित्य को अनकी सहदयता का अल्पास भी सुलभ नहीं हुआ। नए साहित्य का उनका विवेचन

सद्धान्तिक प्रामाणिकता तथा साहित्यिक मृत्याकन का विशेषत्य लिए हुए है; पर वह मन्यवेतना के साथ कही एकात्म नहीं हो पाया । आराय यह है कि बाजपेयी जी की समीक्षा-दृष्टि अतिशय प्रबृद्ध और बहुमुखी व्यापकता से एक और सम्पन्न हो उठी है: पर वही दूसरी ओर यथार्थ-निष्ठ नई साहित्य-बेतना से भिन्न-कोटि के कतिपय राष्ट्रीय-सास्कृतिक तत्त्वों को अपनाने लगी है। बाजपेयी जी का यह कथन वस्तत: उनके ही समीक्षा-कार्य पर टिप्पणी है, यथा-'छायावाद-युग मे एक नए . घरातल पर समीक्षा-दृष्टि का उन्नयन हुआ। कला की अधिक ग्रुह और सूक्ष्म चैवना नीतिपरक दिष्ट के स्थान पर मानववादी दिष्ट का आग्रह, नियम के स्वान पर सवेदनशीलता का उत्कर्ष और काव्य-सौष्ठव के प्रति अधिक अभिरुचि, उसकी मुख्य विशेषतार्ये थी । इसके साथ ही हिन्दी मे अनेकमुखी बस्तुपरकता का आगमन भी हुआ। मनोविज्ञान, इतिहास और समाज-शास्त्र की नई शोधो का आकलन साहित्य-समीक्षा के घरातल पर किया गया। एक अधिक वैज्ञानिक दृष्टि विकसित हुई और सास्कृतिक भूमिका पर साहित्यिक मृत्याकन की प्रवृति दृढमूल हुई।" उपपूर्क अवतरण का असम बारव बाजपेयी जी का समीक्षा-सिद्धान्त है और शेप तीनो बानय उसकी विकास-स्थिति की उपलब्धियों के परिचायक । बाजपेयी जी की आत्म-निरीक्षण की क्षमता अपूर्व है। यहाँ उन्होंने अपने सिद्धात, कार्य और पदित का साराश ही प्रस्तत कर दिया है। और यह सत्य है कि मझे किसी भिन्न निष्कर्ष की उपलब्धि नहीं हुई।

(3)

बाजरेपी जी का अपने समीक्षा-सिद्धात के सम्बन्ध में जो स्वर्टीकरण या वक्तव्य है, उसे यहाँ सरसरी नजर से देख लेना उपयुक्त होगा। 'हिंदी साहित्य : बीववी सताब्दी' की 'विकालि' में बाजरेपी जी ने साहित्य-समीक्षा-सम्बन्धी अपनी प्रवास-दिया का सण्य-हुनी विवरण प्रस्तुत किया है। उनके समीक्षक की से साहित्य-विपयक जिज्ञासार्ये हैं, जिनकी उत्तर से नीचे की और श्रमराः प्रमुखता कम होती गई है। वे इस श्रमर है—

- "(. रचना में कवि की बतव् तियो (मानसिक उत्कर्य-अपकर्य) का अध्ययन ।
- रचना में कवि मौलिकता, धिक्तमता और सूजन की लघुता-विद्यालवा (कलात्मक सौष्ठव) का अध्ययन ।
- रीतियों, शैलियों और रचना के वाह्यानो का अध्ययन ।
- V. समय और समाज तथा उनकी प्रेरणाओं का अध्ययन ।
- १ कवि की व्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसके प्रमाय का अध्ययन (मानत विदलेषण)

- ६ कवि के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारो आदि का अध्ययन ।
- काव्य के जीवन-सम्बन्धी सामजस्य और सदेश का अध्ययन ।"

वानपेयी जी की दृष्टि में इन सुनी में एक प्रकार की पूर्णता समाहित है। वे कि कि मानसिक उटकर्प-अपकर्ष के अध्ययन को प्राथमिक बच्च समसते हैं। इसका यह आयब है कि इटिन विशेष में अभिन्यत कि कि को अनुभूति-अमता का या जसकी अतव् दिया में परिवार का सर्वेप्रधान कार्य है। यही उनका अनुभूति-वार प्रवास हुन्य है, जिसका स्पन्टीकरण 'साहित्य का प्रयोजन-अत्मानुभूति' शीर्यक तिवस्य के अत्मर्गत हो पाया है। वाजरेयों जी अनुभूति को अखण्ड मानते हैं, जवएव आसमान या सामाजिक, प्रभृति को अखण्ड मानते हैं, जवएव आसमान या सामाजिक, प्रभृति को क्यांचित का इनिम सिंद होते हैं। इस आसम-परक चिनन का परित्यान करने पर वाजरेयों जी का अनुभूति सिंदान्त निर्देष नहीं रह साता। अबस्य ही रखसित परस्परा की दृष्टि से यह अभिनन कानित है, पर स्वय नाजरेयों जी ने रस सिंदान्त के साथ अपने हती मत का सामजन्य ही स्पापित किया है। मानविक उत्कर्षाकर्म साल साल ते सानुक करके उसकी प्राणक्ता की विचेचना न रना चाहते हैं। उनने विचार से अनुभूति- सौंदर्य, जीवनीरयान और मानविक उरकर्ष में अभिद है, अत् वे पर्याय हैं।

दूसरा सुत्र कलायमक सौष्यव के अनुधीलन से सबद है। दे इसी के साथ पिल्ल या टेक्नीक के अध्ययन पर बल देते हैं। प्रथम तीनो सुत्री के आधार पर कमरा अनुभूति, अनुभूति और अध्ययक्त का एकान्यव व्यवसा सामन्यन तमा कला- क्या अक्ष्मिया कि का प्रधान के साथ कि स्वार्थ के स्वर्ध के स्वार्थ के स्वर्य के स्वार्थ के स्

नोबा मुख समय, समाज और उनकी प्रेरणाओं से सम्बन्धित है। वस्तुत यह पुननीप और सामाजिक वेतना की पेरणाओं ना अध्ययन है। यही बाजगेसी जी अपने विचारों को पमसा राष्ट्रीय और सांस्कृतिक परिवर्ति दे पाने में समये हुए हैं। साहित्य सपार सामज वस्तु है, पर उत्तरा निर्माण समाज वियोव में अनुरूप और युग वियोप की स्थिति में ही समय होता है। वह अपने युग और समाज से निरन्तर प्रेरित-प्रभावित होता रहता है। याजपेयी जी ने ऐतिहासिक दृष्टि और समाज-बास्त्रीय निरूपण को कालान्तर में इसी आधार पर स्वीकार कर लिया है। कवि की ब्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसका प्रभाव-पाचवां समीक्षा-सूत्र है, जिसके कारण मानसिक विश्लेषण समय होता है। यह सूत्र कवि की विशिष्टता, प्रेरणा, दिनारणा, मानसिक स्थिति तथा रचना-प्रवृत्ति आदि का विस्लेपण गरने की आव-ध्यकता का परिज्ञान कराता है। वाजपेयी जी ने मनोवैशानिक विश्लेषण को समीक्षा का अगमून तत्त्व अवस्य माना है, पर शीये मूत्र की भाति वे इसे एक विशेष मर्पादा के अन्तर्गत ही स्वीकार करते है । चौथा सूत्र शास्त्र-सम्मत, किन्तु असा-हिरियक विवेचन करने म अधवा पाचवां सुत्र कवि के व्यक्तिगत जीवन को छेकर विषम भाव का प्रचार करने म भी सिक्यता दिखा सकता है। सम्भवत इसी कारण इन्हे गौण स्यान दिया गया है। छठा सूत्र विवि के जीवन-दर्शन से सम्बन्धित है, जिसके अन्तर्गत जसके दार्शनिक, सामाजिक तथा राजनीतिक विचारों के अध्ययन की बावस्पकता अनुभव की गई है। ये विचार जब कलाकृति के माध्यम से आयें तभी उपादेय है और अध्ययन के विषय भी, पर यदि इतर स्थानों से संकलित किए जायें तो ये रचना को समझने में सहायक भर हो सकेंगे, साहित्यिक अध्ययन के स्वतत्र विषय नहीं होंगे । सातवां सूत्र है-बाग्य का जीवन-सबधी सामजस्य और सदेश । वाजपेयो जी कवि के जीवन-सदेश या जीवन-सामजस्य के मतस्यो के सध्ययन को निजात महत्व-गुरुय स्थान प्रदान करते हैं । यदि यह न हो तो उपदेश या उपादेय मतस्यो को ही बाध्य की श्रेष्ठता का मानदढ माना जाय। बाजपेयी जी ने उपयोगिनावाद, स्यूल आदर्सवाद तया नीति और मर्यादा हा विरोध इसी आधार पर किया या कि में सभी साहित्येतर तत्व हैं जिनका साहित्य के बास्तविक सींदर्य से सीपा सम्बन्ध नहीं है। बास्तव में इसे पवि की जीवन-सम्बन्धी अनुभति-प्रक्रिया ना ही परिणाम होना चाहिए, पर आरापित वस्तु होनर यही नाव्य के मूल चास्त्व को विनम्द कर देता है।

त्यव वानवेपी जी ने इस सन्तमूत्री मान्यता का सक्षेत्र इस प्रकार किया है—
"साहित्य के मानांकि कीर कलामान उत्तरणे का आकलन करना इन निक्यों का प्रमान उद्देश रहा है, यथान कांच्या का प्रमान के प्रमान के प्रकार के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध के स्वार्ध की स्वार्ध के स्वार्ध की नहीं रहा है। "वहीं उत्तरण समीमा-सिद्धान्त है। वे साहित्य का स्वार्ध कीर सहस्रतिक मूल्य भावने की दिया में निरन्तर सचेष्ट हुए हैं। उन्हें साहित्य-समीधा का प्रकार प्रमान की प्रमान करने की दिया में निरन्तर सचेष्ट हुए से । उत्तर्थ ही पह छात्याद से । तिरम्य ही पह छात्याद सिपीमा-दर्भन है। वानतेपी जी मही प्रमान कर मके हैं। अनत्य साहित्य की उत्तरी मही स्वार्ध की उत्तरी मही स्वार्ध की स्वर्ध की स्वार्ध की

'नया साहित्य नये प्रश्न' के 'निकप' मे वाजपेयी जी ने अपने समीक्षक का कमिक विकास निरूपित किया है। यहाँ 'समीक्षा बया है ?' प्रश्न का उत्तर देते हुए वे कहते हैं कि वह न रचना-विशेष की अनुचरी है और न साहित्य का कठोरता से नियमण करने वाली अधिनेत्री ।, "वह रचनात्मक साहित्य की प्रिय सखी, सुनैविणी सेविका और सहदय स्वामिनी कही जा सकती है।" नए साहित्य मे बाजपेयी जी को दो प्रकार की प्रवृत्तियां सिक्य दिखाई पड़ो। पहली अतुमुख प्रवृत्ति है, जो अन्तरचेतना के दलदल की ओर लिए जा रही है और दूसरी वह जो उसे दौद्धिकता के रेतीले मैदान में पहुचा रही है।" इस इन्द्रारमक स्थिति में समीक्षक तभी उपयोगी कार्यं कर सकेगा जब उसमे "सम्यक् साहित्यिक चेतना के साथ-साथ अतिवाय आत्म-निर्मर वृत्ति भी हो।' वाजपेयी जी साहित्यिक चेतना और आरम निर्मरता के द्वारा अशेष अध्यवसाय की आवश्यकता अनुभव करते हैं। दलदल समतल हो पाए और महत्यल हरा-भरा उद्यान बन जाए, इसके लिए समीक्षक को ही साहित्य का प्रकृत पय प्रशस्त करना पडेगा । 'समीक्षा-सम्बन्धी मेरी मान्यता' निबन्ध का विषय यद्यपि वैयक्तिक है, पर वाजपेयी जी ने समीक्षा की वस्त्यत सत्ता और उसके ऐतिहासिक व्यक्तित्व को ही लक्षित किया है, अपने समीक्षा-सम्बन्धी दृष्टिकोण का निर्वाचन नहीं किया। प्रकारातर से उन्होंने अपनी विकासशील धारणा को अवश्य प्रकट कर दिया है। व्यक्तिगत अनुभूति को महत्त्व देने के स्थान पर यहाँ उन्होंने सामाजिक अनुपूर्ति को प्रश्रय दिया है। उन्होंने दृढतापूर्वक यह स्पष्ट किया है कि "रचनारमक साहित्य ही सिद्धान्तो की सृष्टि के लिए उपादान बन सकता है।" साहित्य का मानव-जीवन से अट्ट सम्बन्ध है, अतएव वह सिद्धात विशेष से अनुशासित नहीं हो पाता । यदि अनुशासित होता है तो वह रीतिबद्ध रचना-कार्य है, जीवन्त या स्वच्छद साहित्य नहीं । स्वय बाजपेयी जी के समीक्षा-सिद्धात छायावादी साव्य-रचना से अन्त्युत है। यही वे राष्ट्रीय चेतना और जीवन विकास की आस्था का, साहित्य थौर उसकी समीक्षा में अन्तर्भाव कर छेते हैं।

याजपेयों जो हिन्दी की विकासशील साहित्य पारा के सवेदनशील समीक्षक हैं। उन्होंने अनुभूति और रफ, अनुभूति और स्मिम्यांक, अमिन्यांकि और ध्वित आदि का सादतम्य भी स्पापित किया है। उनका विन्तन स्वण्डन्द है और साहित्य हो उनके सोक्षा विद्वान्तों का आपार है। उन्हें अनुभूति की अमानता मान्य है, पर ने एकानत न रसवारों है, न अभिन्यज्ञानावारी। उन्हें छायाबारी समीक्षक और स्वण्डन्द निन्तक समझना चाहिए। उन्होंने अपनी देवीक्क साहित्य-सवेदना की अन्तु सत्ता को सान्य सता को सान्य सामीक जीवन से ही सबद नहीं किया, बांक्क अपनी समीक्षा करती का सहानित्य आपार सी दिया। वे मानवतावारी प्रित्यान को प्रहण करने सी-वर्ष नी मामिक अनुभूतियों का विश्लेषण करते हैं। उन्होंने अपने चिन्तन की सीदान्तिक आपार तथा दुग-बीय का विश्लेषण करते हैं। उन्होंने अपने चिन्तन की सीदान्तिक आपार तथा दुग-बीय वा वायण दिया है। यह उनकी सुर्विन, सवेदन-

समना, परिष्ठत बुद्धि और उदास नैतिक बेतना है कि निसके कारण वे सर्वया
नए समीधादर्य को अपने ही साहित्यिक विदेक की मूमिका पर प्रतिच्छित कर
सके। उनके कतिनम बक्तन्में में सम्प्रता मा सफाई की वो कभी देखी जाती है,
उसका कारण मही नव्य निस्तान है, वैचारिक फास्ति नहीं। इसके लिए उनकी
आत्मवादी सिद्धान पीठिका भी एक सीमा तक उत्तरदायों है। उन्होंने साहित्य
सीर समीक्षा को एक-दूसरे से सब्द करके देखा है और इसी मौति जीवन और
साहित्य में ऐसा हो सम्बन्ध मनुभव किया है।

वाजपेयी भी का समीक्षा-सिद्धान्त क्या है ? इस प्रश्न का एक वाक्य मे यही उत्तर है कि वह कान्य-कला की सीन्दर्य-सवेदना या अनुमूति-व्यवना की परीक्षा का विद्वात है। बन्य सभी परिचमी या भारतीय सिद्धांत उसके पोषक या उपस्कारक हैं। इसी कारण वह स्वन्छन्द समीक्षादर्श है। सक्षेप मे, 'विकासशील छायाबादी समीक्षा-सिद्धान्त', अभिषेप बाजपेयी जी की बालीचक-दृष्टि का तास्त्रिक और समग्र स्वरूप-बोध है। उन्होंने साहित्य की परीक्षा के स्वतन्त्र साधन ही अपनाए हैं। वे परम्परा के अनुवर्तक नहीं हैं, नए प्रवर्तान के आविष्कारक हैं। उन्हें यग-विशेष का सबेदनशील समीक्षक और स्थापी साहित्य का समयें आचार्य कहना चाहिए। साहित्य की समीक्षा का आधार साहित्य के भीतर ही खोजने के कारण हमारे साहित्येतिहास मे वे बसाधारण महत्त्व का स्थान पा सके हैं। उनकी भी सीमाएँ हैं, पर जितने अधिक सतर्क होकर उन्हे हटाने का वे उद्योग करते रहे हैं, अन्यत्र उतना प्रयास प्रायः नहीं हुआ। वे अपने युग की ऐतिहासिक सुद्धि अवस्य हैं; पर अपनी वैचारिक नव्यना के कारण स्वतन्त्र समीक्षा-दृष्टि के प्रयोक्ता के रूप में कही अधिक समादत हैं। उनका समीक्षा-सिद्धान्त इस कारण विश्वसनीय है कि वह साहित्य के मूलवर्ती या स्थायी तस्य पर आधारित है। उसकी सीमा वैपन्तिक अधिक है, वैचारिक नम । जो हो, वह मानव-निष्ठा की नवीन साहित्यिक परिपति और तहत सँद्धान्तिक उपलब्धि है।

व्यावहारिक समीक्षक-आचार्य वाजपेयी

—डा॰ गणपतिचद्र गुप्त एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

-१-

आचार्य शक्त द्वारा पीपित हिन्दी-समीक्षा उनके बाद तीन दिशाओं से बँट गई--(१) ऐतिहासिक व्यास्था (२) सैद्धान्तिक विवेचन और (३) ध्यावहारिक मृत्या-कत । आचार्य शवल ने इन तीनो ही क्षेत्रों में कार्य किया था. किना उनके अनन्तर बाचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी, डा॰ नगेन्द्र एव बाचार्य नन्ददलारे बाजपेयी ने क्रमश इन तीन क्षेत्रों को सँमाल लिया । इसका यह तात्पर्य नहीं हैं कि विद्वानों ने शेष क्षेत्रों में बिल्क्ल प्रवेश नहीं किया या उनमें प्रवेश करने की क्षमता इनमें नहीं है। हमारे कहने का मतलब इतना ही है कि अपनी व्यक्तिगत रुचि एव सस्वारों के कारण इनमें से प्रत्येक ने अपने-अपने क्षेत्र में अधिक कार्य किया, दीव में कम। आचार्य द्विवेदी ने यदि आचार्य शुक्ल की ऐतिहासिक मान्यताओं को सकसोर दिया तो डा॰ नगेन्द्र ने पारवारय सिद्धान्तों की तूलना में भारतीय सिद्धान्तों को रखकर आवार्य शुक्ल के कार्य को आगे बढ़ाया । किन्तु ये दोनो ही विद्वान ऐतिहासिकना एव सैदा-न्तिकता की और अभिमूख हो जाने के कारण अपने समकालीन साहित्य पर अधिक दिष्टिपात नहीं कर सके। कभी-कभी फुरसत की घडियों से वे नये साहित्य की भी देखकर कुछ लिख देते हैं, पर अधिक नहीं। एक दृष्टि से यह अच्छा भी हुआ। चारो और आश्रमण करने के लोभ से बचकर अपने क्षेत्र की सुनियत्रित, सुशासित एव सुविकसित वरना अधिक अच्छा है। यही कारण है कि इन्होंने अपने-अपने क्षेत्र में जो कार्य किया है, उसका मुख्य बाँकना और उसका सापेक्ष महत्त्व निर्धारित करना आज बहुत केंद्रिन है। इसे हुम भविष्य के लिये छोडते हैं।

∙ર—

उपगुंक्त वर्गीकरण से स्पष्ट है कि बावार्य नन्ददुलारे वाजपेयी का अपना क्षेत्र ब्यावहारिक बालोचना का लेन हैं। इस क्षेत्र में और भी अनेक बालोचकों ते महत्वपूर्ण कार्य किया है, किन्तु जहाँ तक वनके पुग का सम्बन्ध है, जनका स्थान सर्वोत्त्व है। ऐसा हम केवल प्रसासा मां भक्ति-भाव की प्ररणा से नहीं कह 'रहे हैं, क्षाचार्य वालवेयी के कार्य का विरत्यण हमारे मतव्य की भली-भीति पुष्टि कर सर्वेगा।

व्यावहारिक समीक्षा-क्षेत्र मे आचार्य वाजपेयी के योग-दान का विश्लेषण बरने से पूर्व हमे उन विशेष परिस्थितियो एव कठिनाइयो पर भी विचार कर लेना चाहिए जो कि समकालीन साहित्य पर कलम चलाने वाले अत्येक समीक्षक के सामने उपस्थित होती है। पहली बात तो यह है कि समकालीन साहित्य पर पूर्व लिखित समीक्षाए अधिक सहया मे उपलब्ध नहीं होती, अत उसे जो कुछ लिखना होता है वह उसके अपने ही चिन्तन-मनन पर आधारित होता है। वह उसके सामने किसी अन्य के मत का खडन-महत करने का प्रश्न नहीं होता अपित् उसे नई वस्तु पर विल्दुल तमा निर्णय देना होता है। दूसरे, स्थान और काल की दृष्टि से विवेच्य कृति से उसका अधिक दूर का सम्बन्ध नहीं होता । ऐसी स्पिति में उसके निर्णय का निकटताजन्य विकारों से प्रभावित हो जाना सम्भावित है। तीसरे, किसी दिवसत साहित्यकार के दोयो की मीमासा की अपेक्षा समकालीन साहित्यकार के दोयो को दर्शाना अधिक सतरे का काम है। विशेषत आज के पुग मे जबकि परीक्षा-भवन मे नकल करते हुए एकडे जाने पर अध्यापक को छुरा भोक दिया जाता है । किसी समकालीन कवि या साहित्यकार की सच्ची निन्दा करना बैठे-बिठाये झगढा मोल लेना है। ऐसी स्थिति में व्यावहारिक समीक्षक का केवल विद्वान और लेखक होना ही पर्याप्त नहीं हैं, उसमें जीवट और साहस का होना भी आवश्यक है। कम से कम सर्वत्र समझौताबादी एव विनीत बने रहने से उसका काम नही चल सकता ।

वहाँ व्यावहारिक समीवा की बनेक विविध्य कठिनाइयाँ है वहाँ उसका उत्तरवारिक भी अधिक है। उसका कार्य बने कराये भवन का मूत्याकन करना मात्र नहीं है, अधितु बनते हुए भवन की प्रतिया की नियमित्रक करना है। उसका काम अपनी मतिक पर पहुंचे हुए माहित्यकरार को पुरस्कृत करने का नहीं है, अधितु अजिल की ओर अपकर पंक्ति को सही दिया बनाना है। कालियाल की नित्त-स्तुति के कालियाल में नीर्ट्य-स्तुति के कालियाल में नीर्ट्य-स्तुति के कालियाल में नीर्ट्य-स्तुति के कालियाल में नीर्ट्य-स्तुति के कालियाल में कीई अनतर नहीं आवेषा, किन्तु समझालीन साहित्यकार की आलोचना उसके पुष्टिकोण एव उसके सत्कारों के दिया अवस्थ नित्त करती है कि वह 'नीप्य-मन्य नित्त काल । सम्ब पूर्वे' तो अतिक महत्व की समीवा कालियाल प्रति के स्वावत्य । सम्ब पूर्वे' तो अतिक महत्व की समीवा कालियाल पुष्टि से ही अधिक महत्व की मुद्ध से नहीं, साहित्यकार की प्रतिहर से नहीं, साहित्यकार की प्रतिहर्ण की प्रतिहर्ण से स्ति साहित्यकार की स्ति साहित्यकार की स्ति साहित्यकार की स्ति साहित्यकार साहित

जबकि समकालीन साहित्य की समीक्षा का महत्त्व इस दूसरे दृष्टिकोण से अधिक है।

अस्तु हम इन सप्पों को ध्यान में रखते हुए आचार्य वाजपेयी की कठिनाइयो एव उनके उत्तरदायिक की महत्ता को समस सकते हैं।

---Y---

आचार्य वाजपेयी की समीक्षात्क कृतियों मे सर्व-प्रथम 'हिन्दी साहित्य : बीसवी पाताब्दी' का नाम आता है। इससे पूर्व उनकी और भी कृति प्रकाशित हो चुकी थी, किन्तु हिन्दी-साहित्य के क्षेत्र मे कान्ति कर देने की दृष्टि से हम इसी से उनके समीक्षा-कार्य का आरम्भ मानते हैं। यह रचना प्रत्येक दिध्टकोण से एक आत्मविश्वासी, साथ ही महत्त्वाकाक्षी सुदृढ एव मौलिक चिन्तक आलोचक के आगमन की सूचना देती है। आरम-विश्वास का प्रमाण इसी से मिलता है कि उसने जिन साहित्यकारों को इसमे स्यान दिया है उनके महत्त्व की स्थापना असदिग्ध रूप से की है और जिनको स्थान महीं दिया गया, उनका भी उल्लेख निस्सकोच रूप से मुमिका में किया गया है। उदाहरण के लिए वे 'बच्चन' जी के सम्बन्ध में लिखते हैं—''बच्चन जी की स्पाति और उनकी अनास्थामधी काव्य-रागिनी के बीच इतनी गृहरी खाई है कि सहसा कोई सम्मति देने का साहस नही होता । बच्चन की आरम्भिक रचनाए हमारे देखते-देखते काल-कवलित हो चली हैं, या वे कवि-सम्मेलनों के श्रोताओं के मनोविनोद के लिये ही रह गई हैं। किन्तु उनकी कुछ रचनाए हिन्दी-साहित्य में स्थायित्व ग्रहण करने की भी सूचना देती हैं। अभी वच्चन ठहर नहीं गए हैं, न उनकी रचनाओ पर हिन्दी-जगत् की प्रतित्रिया ही पूरी हुई है।" इसी प्रकार अन्य कतिपय साहित्यकारो का भी उल्लेख उन्होंने निया है । यहाँ एक मात विचारणीय है कि क्या उनके लिए आदश्यक था कि वे अपनी समीधा-पुस्तक मे अविवेचित कवियों का उल्लेख भूमिका में करते और इसकी सफाई पेस करते ? यदि वे चाहते तो क्या इस सम्बन्ध मे भौन नही रहा जा सकता या व्यवस्य ही ऐसा किया जा सकता था, किन्तु उनके आत्म विश्वास की दुढता ने ऐसा नही होने दिया । यह तथ्य इस बात का प्रमाण है कि कुछ लोग चुप रह कर झगडे को टालने की अपेक्षा अपनी अनुभूति को सही रूप मे व्यक्त करना अधिक उचित समझते हैं, भके ही इससे झगड़ा बढ़ने की सम्भावना नयों न हो । मौन रहने की प्रवृत्ति व्याव-हारिक दृष्टि से ठीक वही जा सकती है; विन्तु आलोचना वे क्षेत्र के लिये यह घातक है।

इसी प्रकार सन् १९४० तक के लेखों को पूरी प्रताब्दी वानाम देना भी सहास्वाकाशा का परिचायक है। इस सम्म को भी उन्होंने सूमिता में स्वीकार किया है। में समझता हूँ कि महस्वानाशा का होता युरा नहीं है, यदि हममें उसवें जिए व्यक्तित समदा हो। विस्तत २५ वयों के इतित्व ने शिद्ध कर दिया है कि व्यवार्य दाष्ट्रोयों की यह महस्वाकाश्चा कितनी उचित एवं उनकी श्चमनाश्चों के अनुरूप थी।

पर 'हिन्दी साहित्य भीसवी शताब्दी' की सबसे अधिक महत्त्वपूर्व बात है-उसमें निहित मौलिक चिन्तना । इस मौलिक चिन्तना में भी सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण बस वह है जहां आवार वाजपेमी अपने सुग के आठोचना-प्रवाह को नई दिशाओ की ओर प्रवाहित करने की सफल चेप्टा करते हैं। जहाँ उस पूग का आलीचक महावीरप्रसाद दिवेदी, मैविकीशरण यून्त और प्रेमचन्द जैसे साहित्यकारी के गण-गान में इतना तल्लीन हो गया था कि उसे उनके दोषों का, उननी पृटियों का और उनकी सीमाओ का जरा भी ध्यान नहीं रहा। जब किसी साहित्य की आलोचना अक्तिपाव का रूप धारण कर लेती है तो उसका महत्त्व न्यून नहीं हो जाता, किन्त वसका कार्य क्षेत्र अवस्य बदल जाता है। जब एक परीक्षक हर व्यक्ति को फस्टे डिवीजन देने लगता है तो हम उसकी उदारता की तो तारीफ करेंगे. किन्त साथ ही यह भी स्वीकार करेंगे कि इससे परीक्षा का स्तर और फर्स्ट डिवीजन का मृत्य नीचे पिर जाता है। इसी प्रकार आलोचना के क्षेत्र में भी जितनी हानि दोयों को बढ़ा चढ़ा कर बताने से हो सकती है उससे भी अधिक गुणो के अति विस्तार से हो सकती है। आचार्य वाजपेयों के आगमन के समय हिन्दी का पाठक एव आलोचक उपय क साहित्यकारों की भावात्मक अर्चना में इस प्रकार लीन वा कि उसका बीडिक सत्वन अमन्तित हो रहा था। इस बात को कदाचित् उस समय कुछ अति बौद्धिक टीन महसूस भी कर रहे थे, कि तु प्रश्न यही था कि म्याऊँ की गर्दन से घटी कीन भाषे ? वस समय इन साहित्यकारों के विरोध ने कुछ लिखना या उनके साहित्य मे दोप दर्शना न नेवल उनका विरोध करना था, अधितु उस पुग के पूरे साहित्यिक समाज को छेडना था। जिला आजार्य वाजरेयी ने इसकी परवाह नहीं की। उन्होंने आवार्य महाबीरप्रसाद डिवेदी के बारे में राष्ट्र रूप से लिखा-"साहित्य और कला की स्थायी प्रदर्शनी मे उनकी कीन-सी कृतियाँ रनली जासगी । क्या उनके अनुवाद ? बिन्तु इसमे डिवेदी जी का यह व्यक्तित्व बहुत कुछ दुँडने पर ही मिलेगा जो इस समय हम छोवो के सामने विशद रूप मे आवा है। तो क्या उनकी रचिन कविताएँ प्रदर्शनी मे रक्सी जायें ? किन्तु वे तो स्वय द्विवेदी जी के ही कथनानुसार 'कबिता' नहीं है और हमारी दृष्टि से भी अधिकतर उपदेशामृत है। उनके लेख ? इनके हारा हिन्दी के समीका साहित्य का अवस्य विलाग्यास हुआ है। फिर भी प्रका यह है कि क्या यह स्थापी साहित्य है ? द्विवेदी जी के दार्शनिक और आध्यारिमक सेखी पर उनके वर्मठ जीवन और अन्तर की छाप लगी है। उनमे विचारों की शृक्षका भी है और उनका त्रम भी निर्घारित है। किन्तु द्विवेदी जी की स्वाति उन छेली छे नहीं है।

तो क्या श्राचार्यं की शिष्य-मण्डली ही उक्त प्रदर्शन में सजा दी जाय ? किन्तु क्या यह न्याय होगा ?"

इस प्रकार वे द्विदेश जी की उपलिष्मया पर प्रश्नवाचक चिह्न लगाते हुए न केवल आवार्य द्विदेश को अपितु उस समस्त हिन्दी-समाज को जो क उनके अभिनन्दन में स्वस्त या, झक्कोर देते हैं प्यान रहे, यह लेस भी उनके 'अभिनन्दन-ग्रन्य' की प्रस्ताना के रूप से लिखा गया था।

वायर हम कहें कि आवार्य द्विवेदी की ऐसी निन्दारमक स्तुति करके आवार्य साजयेदी ने उनके साम ज्याय नहीं किया। पर बस्तुत ऐसा नहीं है—आवार्य द्विवेदी जितने सम्मान के पात्र थे, उतना सम्मान उन्हें इस रुक्त में दिया गया है। वे लिखते हैं—"को कुछ कार्य द्विवेदी जी ने किया जब अनुवाद का हो, काव्य-रपना का हो, आरोजना का हो अपवा नाया-सकार वा हो या केतल साहित्यक नेतृत्व का ही हो, यह स्थायी महत्त्व का हो या अस्पायी—हिन्दी में युग-विशेष वे प्रवर्तन और निर्माण में सहायक हुआ है। उसका ऐनिहासिक महत्त्व है।" आवार्य वाजयेपी का यह निर्माय जहाँ उनके आरोजक की निष्पता का सुवक है वहा यह सन्तित्व और त्यायपुण है, हसे वोई अस्वीकार नहीं कर सबता।

द्विवेदी जी की ही भ्रांति उन्होंने मेंपिकीसरण जी गुप्त के काव्य की निष्पक्ष आकोचना करते हुए उनकी रचनाओं के उन कमशीर पहलुओं का उद्धादन किया है जिनकी ओर उस युग का ध्यान यहन कम गया था। जहां एक ओर गुप्त औ को 'राष्ट्रकिन' के रूप में प्रतिष्ठिन किया जा रहा था यहां आचार्य वाजयेवी ने सास्त स्वरों में दुसका विरोध करते हुए 'भारत-भारती' के साम्त्रण में किसा-- 'वास्तिषक वान यह है कि 'मारत-भारती' की रचना पूर्ण आर्थ समाजी प्रभाव के अन्दर हुई।

'भारत-भारती' मे राष्ट्रीय भावना उतनी प्रवल नहीं है जितनी साम्यवायिक भावना।" वायपेयी जो के इस कथन में निश्चित ही व्यतिस्थानित है, पर पुत्त जो क पक्षणती उनकी राष्ट्रीमता के वसान में जीती व्यतिस्थानित्यों का प्रयोग कर रहे में, उनकी तुलना में इसकी व्यतिस्थाता व्यविक नहीं है। किर एक और को व्यतिस्थात को सन्तुज्ञित करने के तिए दूसरी और भी उतने ही वज की आवस्वकता पढ़ती है, अन भले ही हम सावसेयी औं के निम्मयं से सहस्था न हा, किन्तु हमे उनकी स्मन्दवादिता एक बृहता के मुलो को तो यहाँ स्थीकार करना हो होगा।

कविता के दोत्र में जो स्थान गुरूत भी का या, बही उस समय उपन्यास ने क्षेत्र में प्रेमण्यत् जी का था। उननी बड़ी हुई कोन-प्रियता ने निरोध में उस समय कुछ भी बहुना अपनी लोक-प्रियता ने सबदे में दालना था। किन्तु बाननेपी जी ने आलोचक ने हुते पुलबर अपने पुत्र के उपन्यास-साग्रद में दुवंग्डाओं ना एक ऐसा वित्र सींचा निस्ने देवकर प्रसास करना तो दूर रहा, उसे पूरो तरह देन पाना भी उस पुन के लिए अदाह था। अवस्य ही उस वित्र ने त्या व अपनात-सप्राट को भी सहन्तोर दिया। कराविद हसी का परिणाम था कि 'रामूमि' के अदि आरंबारी प्रेमचन्द ने 'पोरान' बेसी ममार्थीगृह रचना प्रसुत की। यह सभी आलोचन स्वीकार करते हैं नि 'पोरान' का प्रेमचन्द नृपंचीं प्रमन्द ने पोरान' का प्रेमचन्द नृपंचीं प्रमन्द ने परिवर्जन में बाजपेना ही हो नि में मार्थीगृह पिता व पार्विजन में बाजपेनी औ ती नदू समीसाओं ने पोरानदृद्ध भी योग-सान नहीं निमा? यदि पोरानदृद्ध भी योग-सान नहीं निमा? यदि पोरानदृद्ध भी योग-सान हैं तो देश सानपनी थी के समीसक की महान सफलता नहीं। उस स्थित मं पीरान्द ने की देश सानपनी थी के समीसक की महान सफलता नहीं। उस स्थान पर के सानपनी योग स्थान हों। सानपन स्थान स्था

प्रभवन्द भी से सम्बन्धित समीक्षा के सम्बन्ध से यही एक बात बल्लेखनीय है। उन्होंने रहते प्रभवन्द भी के एक ही पक्ष की—इन्हेंन दक्ष की ही—प्रमृत्त किया था, दूवचे सबद पक्ष की नहीं। इस तम्म को काली वरकर सव्य स्वीता हिन्या है—"असन्द भी के सम्बन्ध से लितते हुए मैंन दब पुत्तक से अपनी अभिवर्शन को इतनी प्रमृतना दे भी है कि 'सिक्कं का एक ही पहलू' प्रकास में आपासा है। वनते समूने स्वरूप की व्यस्तित करते हुए मैंन वन पर एक इत्तरी पुत्तक लिखी, तब ज़ाकर दसकी सर्विपूर्व हुई।" आचार्य कार्यभी की यह स्वीकारीक्षि जनकी क्षेत्रिक ईमालदारी का एक बढ़ा मारी प्रभाग है।

अहाँ इस पुस्तन में बहु-प्रसंक्ति वर्ग की न्यूनताओं एव दुवँहणाओं पर स्तर्य हर में प्रसार बाला गया है वहीं प्रसार, पत, लिएला आदि अल-द्रशावित कांच्यों के स्वरूप पत की दुर्जापूर्वक प्रसुत किया गया है। उन्होंने द्रशायाती कांच्य के दिरोधी आलोवकों के तर्के का निर्मातका से सरवत करते हुए द्रारावादी कांच्य की विशेषताओं का च्द्रशायत किया। उदाहरण के दिए उनकी कुछ पत्तियों प्रष्ट्या है—"यह सब कहने की आवस्पत्रता स्वतिए पत्नी है कि उपर्युक्त अद्भुत आलोवकों के कारण हिन्दी कांच्य-समृत् में अस्तर्य हानिकारिणी विवार-परम्परा सिन्स होती आही है। जहां कोई सीच्यं नहीं, बहां अल्वासीट्यं देशा बाता है। जहां सीच्यं है, उसकों अवहेलना की बाती है।"

इत प्रकार उन्होंने कावायारी बाज को विषेत्र महत्त्व दिल्वाने का सक्त प्रवाह किया। ऐसी स्थिति में हम यह नहीं कह ककते कि इस पुत्तक से केवल सहनातक आलोचना हो की गई है, महतातक नहीं। इससे दोनों प्रकार के दृष्टिकोों का गरित्य मिनदा है। वनकी अन्य कृतियों में भी यह विधेपता मिन्छी है। है। जिसको चर्चा हम आग करेंगे।

उनकी अन्य आलोचनारमक कृतियो मे 'आधुनिक साहित्य', 'प्रेमचन्द' 'अयशकर प्रसाद', 'नया साहित्य : नये प्रदन' आदि उल्लेखनीय हैं । जहा दूसरी और तीसरी रचना में सम्बन्धित साहित्यकारो-प्रेमचन्द और प्रसाद का सूक्त विस्लेषण प्रस्तुत किया गया है वहाँ रोष में आधुनिक हिन्दी-साहित्य पर व्यापक दृष्टि से प्रकाश हाला गया है। इनमे भी इनकी दृष्टि समकालीन कृतियो पर विशेष रूप से गई है-पही कारण है कि उन्होंने कुछतेब, कुणाल, शेखर एक जीवनी, जैसी नवीन-तम रचनाओ पर जमकर विचार किया है। इन नव प्रकाशित रचनाओं को साहित्य मे उचित स्थान दिलवाने मे आचार्य बुजियेयी ने सम्यक रूप से योग दिया है। विशिष्ट साहित्यिक रचनाओं के साथ-साथ भारतीय एव पाश्चात्य साहित्य सिद्धान्तों का भी विवेचन इन ग्रन्थों से प्राप्त होता है। पर हमें यहाँ यह स्वीकार करना होगा कि आचार्य वाजपेयी का असली क्षेत्र व्यावहारिक समीक्षा ही है. सैद्वान्तिक समीक्षा में वे परस्परागत सिद्धातों को हृदयगम तो भठी भाति कर पाते हैं, किन्तु वे उनमें वैसी भान्ति नही ला सकते जैसी कि व्यावहारिक समीक्षा में ला पाते हैं। दूसरे, सैंद्रान्तिक क्षेत्र में किसी एक सम्प्रदाय से नहीं बँध पाते या यो कहिए कि वे सभी सिद्धान्तो को अच्छाइयो को समन्वित रूप मे अपनाना चाहते हैं। उनकी समीक्षा-पद्धति के सात सूत्र उनके इसी दृष्टिकोण के परिचायक हैं। फिर भी पादचात्य सिद्धान्तों को समझने और समझाने की दृष्टि से उनके सैद्धान्तिक लेख पर्याप्त उपयोगी है।

प्रयोगवादी कवियो के सगठित सध्तको के चक्र-यूह को वेयने में आचार्य बाजपेयी जो ने जो क्षिममन्य-प्रयास विया, वह कम महत्वपूर्ण नही है। उन्होंने "मनु पाखण्ड-विवाद तें लुप्त मये सद्ग्रन्थ !"

बाकी आवार्य वालपेयी की समीक्षाओं से अनेक नये कवियों ने कुछ सीक्षा भी है। अनेक ने उन हुगूंणों से छूटकारा पाने का प्रयास किया। इनना ही नहीं, कुछ नये कवियों ने तो स्पष्ट रूप में स्वीकार किया है—'प्योगे कविता के नाम पर आज ओ कुछ लिखा जा रहा है उसके अनगंत बहुन कुछ महज बक्वाछ है। पितयों को छोटी-यडी कर देता, सब्दों को तोड-मरोड बिना आत्मसात् किये हुग यो उपमा-टरोक्षाओं मा बिय्यों को परेशान पाठक के सम्मुख ठेळ देना—ये तथा अय्य इसी प्रकार के अनेक दोप आज की अनेक कविताओं में दिखाई देते हैं।"

में समझता हूं, यह स्वीकारोक्ति नई विवता के आलोवको की सफलता का प्रमाण है। आसिद वाल्वेयी जी या दूबरे आलोवको का छव्य नये कवियों के दोयों को उन्हें खनुमन करका देवा था। नई किवना यदि जीवत रह सकती है को अपने दोंगों से मुक्ति पाकर हो। इस तथ्य को अनुमन करते हुए अनेक नये कवियों ने अपने को बदलने का प्रयास आराभ कर दिया है जो धाम है।

बस्तु, आचार्य बाजपेयी के बोग दान नो सक्षेप में इस प्रचार प्रस्तुत किया बा सन्ता है—(१) दिवेदी मड़क ने प्रमुख साहित्यकारों के दुनंक पदा का बद्धादन (१) आयावादों नाव्य की प्रतिकार में सहयोग (३) नयी कविता के दोयों का बद्धादन (४) सम्ताकीन साहित्य की गति पर नियम्त्रण । इस्ते कोई सहें हु में हु में

१ भवागनारायण त्रिपाटी : तीसरा तार-सप्तक, प्० २३

[बाचार्यं नन्ददुलारै वाजपेयी :

२७६]

दूसरी आंत उन्होंने महत्त्वपूर्ण पीमो की नई पीप को उभार है और साथ ही बढ़ते हुए साड सलाड पर अपनी नोली कंथी का भी प्रयोग किया है। इसके किए उन्होंने उद्याधियों की सीम्लाया, पुरस्कारों को आशा और प्रसिद्धि के मोह, इन होनी को ताक में रख दिया है। यही कारण है कि सावार्ष याजपेयी की डिक्सियों के भार से मुक्त बिद्धता के प्रति हिन्दी-जगत् की सच्ची धढ़ा है। आसा है, हिन्दी-जगत् को

उनसे अभी और बहुत कुछ प्राप्त होगा।

छायावाद के ब्याख्याता : आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी

-डा० राजेश्वरदयाल सबसेना, एम० ए०, पी-एच० डी०

शाचारं नन्दरुतारे बाबरेगे। हिन्दी-साहित्य-विन्तन और समीक्षा में स्वच्छन्द-मानद-मूल्यों के प्रयम उद्भावक तथा उनके स्वच्य-निर्देशक हैं। वे छात्यावारी काव्य के स्वना व्यास्थाता, उसके स्वच्य और सीन्दर्य के निष्पक्ष द्रष्टा हैं। उनके विचारो का अनुप्तीनन इस साहित्यक आन्दोलन की उपयुक्त पृष्टभूमि देने में भमर्थ है। उन्होंने इस काव्यमारा को सूग-जीवन के भीवर से देखा है।

छायाबाद के सम्बन्ध मे उनकी मान्यतायें इस प्रकार हैं -

- (१) छायाबाद की विद्रोहनिष्ठ वाणी आत्मपरक है।
- (२) "वह राष्ट्रीय जागरण की प्रभाती-ब्वनि है।"
- (३) "उसमे करणामय-विहाग-राग तथा आशा और उत्तरदायित्व के मनोरम-स्मृति-चिल्ल हैं, तथा
- (४) उसमे मानव-जीवन के उदात पहलू हैं, जो भूले हुए गौरव की पुनरा-वृत्ति का पप-निर्देश करते हैं, परिस्थितियो पर मानवता की विजय का सदेश देते हैं।

काव्य पूछत व्यक्ति के सस्कारों में निहित युगातम की अन्त बाहा परिस्थितियों से युक्त एक प्रवृत्यात्मक सुन्दि है। किव की आरमानुभूति की अध्यक्ति में अध्यक्ति के अध्यक्ति की अध्यक्ति में अध्यक्ति की अध्यक्ति की स्वाप्त में अधिक कि सुत्यों तथा उत्तके महत्व तक छाती है। कोई भी महान् साहित्य, काछ विश्रेष के यूत्र्यों तथा उत्तके महत्व तक छाती है। कोई भी महान् साहित्य, काछ विश्रेष के यूत्र्यक से पूर्ण तथ्य को सार्वकालिक अभ्ययिक होता है। कभी-कभी पुग-परि-दिवानों को स्वोकृति में सबेग वीयत्य और अभिव्यक्ति की दुवंजता आ जाती है। यह भी वभव है कि कोई किव काव्य-पृग की दुवंजताओं से अपर उठकर विहोह और कान्ति का जन्मदाता वन जाये । हम देखते हैं कि छायाबाद-युग के काव्य में विद्रोह को प्रधानता मिछी है, जो युगीन प्रगतिशीक चेतना का प्रतिविव है । युग की विद्रोही भावना ने कवि की आत्मा को तेज दिया जिसके कारण काव्य में नयी दृष्टि का आगमन हुआ । यह नहीं भूलना चाहिए कि छायावाद में विज्ञान-युग की र् सुजनात्मक प्रतिभा के साथ-साथ बुद्धिवाद के विरुद्ध "सहजप्रज्ञा" का अभियान भी . मिलता है। इसमें कोरे बुद्धिवाद की उपेक्षा की गयी है, क्योंकि जैसा आचार्य वाजपेयी जी ने एक अन्य प्रसग में कहा है कि-"कोरा बुद्धिवाद मनव्य को सासा-रिक कर्त्त ब्यो से विरक्त बनाकर घर से बाहर निर्जन में निकाल देगा या ससार की घीर वासनाओं में लिप्त कर देगा।" यही कारण है कि छायाबाद का कलाकार मानवीय और सांस्कृतिक उपलब्धियों को "चिन्तन, कल्पना तथा अनुभूति" के रूप में स्वीकार करता है। "इसे हम बीसवी सदी की वैज्ञानिक एवं भौतिकवादी प्रयति की प्रतिकिया भी कह सकते हैं। छायाबाद भारत के परम्परागत अध्यादम दर्शन की नव प्रतिष्ठा का युगानुरूप सकिय प्रयत्न है।" छायावाद के इस स्वरूप में बिट्टोह के साथ निर्माण की बहुत योजना भी है। भविष्य के सम्बन्ध में सखद-स्वप्न के साथ परम्परा की पुष्टि भी है। तभी तो छायाबाद के बिद्रोह-पक्ष मे तक की खड शक्तियो के स्थान पर रचनारमक भावना का आध्य लिया गया है। छायावादी काव्य की अध्यारम भावना आमुब्सिक सत्य की साम्प्रदायिक या साधनामूलक अभिव्यक्ति नही है, इसका स्वरूप मानवताबादी है।

छायाबाद की इस विद्रोही-काव्य प्रक्रिया में मानव-मात्र के व्यक्तिस्व की बात्माभिव्यक्ति है, उसकी विकास-सम्भावनाओं का रूप है, क्वोंकि यह युग जातीय सीमाओं के ऊपर उठकर विश्व-जातीय भावनाओं की अभिव्यक्ति का युग है। इस काव्य की अभिव्यक्ति के मूल में समब्दिगत-उत्तयन का त्रियात्मन पक्ष ही व्यक्त होता है. अत छायाबाद मे जीवन के मलो से लेकर उसकी विकासारमक महत्व भूमियो तक की प्रतिष्ठा रही है। छायावाद काव्य में कवि, विश्वारमा की बीन बन गया है, उसने अपने व्यक्तिकण्ठ से समस्टिको वाणी दी है। इसल्ये उसके गास्कृतिक महत्त्व की स्थापना बड़ी शक्ति के साथ बाचायं वाजपेयी जी की छायावाद सम्बन्धी धारणाओं में हमें मिलती है। छायावादी कवि की स्वानुभूति में युगारमा की पुकार मू जती है। छायाबाद में युग और संस्कृति का आत्मभूत-संस्य धविष्य के मनल की नामना करता है। वे पहते हैं - "इस (छायाबाद) करपनाधील सौन्दर्गीन्मूल काव्य के अन्तरम में नुवे युग की चेतना के साथ संस्कृति के गहनतर तत्वों का भी योग है। उन्मृक्ति नी एन बाराक्षा, मानवीय व्यक्तित्व के प्रति सम्मान तथा विश्व वे समस्य जनसमाज को एकतित करने वाली मानवतावादी भूमिका यहाँ विद्यमान है। अपने जीवन दर्शन का निर्णय करने में इन कवियों ने भारतीय दर्शन और जीवन की समृद्ध परम्परा का ही उपयोग किया है।" व्यक्ति-स्वातत्र्य की सर्वप्राह्मता में (समध्दि बोध) तथा व्यक्ति ने महत्त्व की (मानवमात्र की) श्रेय प्रेयमयी मान्यताओं मे इस काव्य के कवि की अनुभूति का निर्माण हुआ है जो उल्लास और आत्मबल से मुक्त है।

इस सास्कृतिक, राष्ट्रीय और मानवतावादी कलादर्शन की भूमिका के साथ छायाबाद मे कवि के व्यक्तिमानस का भी प्रसार हमे मिलता है, जिसके लिए कल्पना का व्यापक उपयोग अनिवार्य था। इस तथ्य को वाजपेयी जी इस प्रकार रखते है, "गतिमान मूख्य तत्त्व अनुभूशि ही है, जो कल्पना के विविध अगो और मानस छवियो का नियमन और एकान्वय करती है। यह काव्य का निर्णायक और केन्द्रीय तत्व है जिसका क्षरण और विन्यास काव्य-कल्पना और काव्यात्मक अभिव्यक्ति मे होता है।" वे यही पर रक नही जाते और भी आगे बढकर उन्होने कहा है कि "मानव अथवा प्रकृति के सूक्ष्म किन्तु व्यक्त सौन्दर्य मे आध्यारिमक छाया का भान मेरे विचार से छायावाद की एक सर्वेमान्य व्याख्या हो सकती है।" इस व्याख्या मे आये मुक्त और व्यक्त इन अर्थ-गर्भ शब्दों को हम अच्छी तरह समझ लें। यदि वह सौन्दर्य सुक्षम नही है, साकार होकर स्वत कियासील है, किसी किया या आख्या-यिका का विषय बन गया है, तो हम उसे छायाबाद के अन्तर्गत नहीं ले सर्वेंगे।" उनके इस वक्तव्य के अनुसार छायावादी काव्यघारा का एक आध्यात्मिक पक्ष भी है, परन्तु उसकी मुख्य प्रेरणा घामिक न होकर मानवीय और सास्कृतिक है। उसे हम पूर्व प्रचलित विचारधारा तथा उसके एकागी प्रयोग की प्रतिक्रिया भी कह सकते हैं। उनकी दृष्टि मे छायाबाद "भारतीय परम्परागत आध्यात्मिक दर्शन की नव-प्रतिष्ठा का वर्तमान की अनिश्चित परिस्थितियों में एक सन्तिय प्रयत्न है।"

आचार्य बाजरेपी ने छायाबादी काव्य को पूर्ण इकाई के रूप मे देवकर उसके विविध रूपो, सोतो, हेनुओ, उपवरणो तथा छहयो पर विचार प्रकट किया है। छायाबादी काव्य के स्वरूप का तुष्ठनात्मक विवेचन मध्यकाछीन पामिक सम्प्रदायो (मूकीबाद, अफिताद) तथा नव्य पूर्ण ने नवीन काव्य-सम्प्रदायो से किया है। इस प्रस्तावन में उन्हें को निक्स्प मिछा है, बहु इस काव्य के छहद का सदेत करने से सहायद है। छायाबादी बाध्य के सौदानित पक्ष को सामने रखते हुए आधार्य बात्यक्ती की ये उन्हों का काव्यक्त स्वरूप के सौदानित का अपनी विवेचना का आवश्यक का स्वतावा है। उनकी विवारपारा को अपनी विवेचना का आवश्यक अग बताया है। उनकी विवारपारा को हम सार्थियों में देख सनते हैं—

- (१) लोक के प्रति आस्या और सौन्दर्य की दृष्टि,
- (२) आध्यात्यिकता समन्वित मानवतावादी दृष्टिकोण,
- (३) मानव और प्रकृति के सम्बन्ध में प्रवृत्त्यात्मक दृष्टि,

- (४) वैयक्तिकता एव सूक्ष्मता के कारण गीति-सीन्दर्भ की नवीन अवतारणा,
- (४) राष्ट्रीयता के सुध्म सकलन का आग्रह,

१. लोक के प्रति आस्थामयी सौन्दर्य-दृष्टि

आचार्यं जी कहते हैं कि "छायाबादी कवि दृश्यमान मानव जीवन को ही लक्ष्य करके उसकी झाकी देखता है। इसी कारण मानवीय मनोविज्ञान, दृश्यो, परिस्थितियो और व्यापारो की नियोजना आधुनिक छायाबादी काव्य मे प्राचीन सूफी काव्य की अपेक्षा अधिक सबल और यथार्पोन्मूख है।" ऊपर के अवतरण से छाया-बादी काव्य में ईहुळौकिक जीवन और भौतिक जगतु के अनेक सदभौं और उपकरणो की ओर इंगित किया गया है कि वह परायनवादी काव्य नहीं है, वयोकि उसकी बृहत भूमिका विरागात्मक न होकर रागात्मक है। वह भक्तिकाल की भाति 'अदश्य' की ओर नही दौडता। दुश्यमान जगत् ही उसका आधार है। उसमे मानव जीवन के स्यूल-सत्य को ही सूक्ष्म का रूप दिया गया है। प्रकृति और मानव इस काव्य के केन्द्रीय विषय हैं अपरन्तु दृश्यमान जगत को स्थूल, भौतिक और इन्द्रियात्मक मान कर ही वह नहीं चलता। वह इसे स्यूल भूमि से ऊपर उठाकर सार्वजनिक उपा-देयता में मानवमात्र की निधि बना देता है। यहाँ लोकोत्तर सौन्दर्य का रूप निहित है। यह दृष्टि सुफियों की जीवन दृष्टि के पास पडती है, परन्तु सुफी एकागी लोकी त्तरता के सामक थे। वे लोकोत्तर से चलकर लोक की और आते हैं जबकि छाया-बाद के कवि लोक में लोकोत्तर की स्थापना करते हैं। सुफी कवियों में बस्तु-सत्य के प्रति आप्रह दुर्बल है, परन्तु छायायाद नाव्य ने बास्तव में अवास्तव की झाँकी देते हुए भी उसे जागतिक ही बनाए रखा है। फलत उसमे प्राकृतिक और मानवीय जीवन की दृश्य-छटा अधिक पुष्ट और परिष्कृत है। छायावाद की जीवन दृष्टि की मध्य-युग के सुफी कवियों की जीवन दृष्टि से अलग करते हुए आचार्य वाजपेयी जी उसको यथार्थवादी भूमियो और आन्तरिक वैविष्य पर अधिक बल देते हैं। उनकी यह व्याख्या इस काव्यधारा को नवीन सास्कृतिक भूमि प्रदान करती है और युग के शान विज्ञान से उसे जोडती है।

परन्तु उन्होंने अपनी इस व्याख्या को कोरी अध्यात्मवादी वार्षनिवत्ता स मुक्त रात्ता है। वे छायावाद के अध्यात्म की निसी धारणी के दर्गन वा हर मही देना वाहते हैं, उसे किसी दर्गन विदेश की उपन नहीं मानते हैं। उन्होंने इस सम्बन्ध में सप्तर ही नहां है हिंत आधुनिक छायावादी काव्य निसी नमानत अध्यात्म- वर्गन की छेक्त नहीं काण। नवीन जीवन में ही उपने आस्म-सीन्दर्य की झळक देवी है। परपर्यात्व अध्यात्म- वर्षात्म है। परपर्यात्व अध्यात्म- वर्षात्म है। परपर्यात्व किसा है। एक वेतन केत्र से होता है। एक वेतन केत्र से नाम वेतन केत्रों में उपन करता है, निन्तु छात्रावादी करव्य प्रवृति की चेतन-सत्ता से अनुधाणित होक्त पूष्ट या आस्मा के अधिन्दरात में

परिणत होता है। उसकी गति प्रकृति पुरुप की ओर, दृश्य से भाव की और होती है। इस दार्शनिक अनुभूति के अनुरूप काव्य-बस्तु का चयन करने मे छायाबादी कवियों ने प्रकृति के अपार क्षेत्र से यथेच्छ सामग्री प्रहण की है। जहाँ ब्रह्मवादी दर्शन ब्रह्म को ही एकमात्र सत्ता मानता है और जगत को ब्रह्म का विवर्ते मानकर नाम रूपारमकता को उसकी अभिव्यक्ति निश्चित कर देता है, वहीं छायाबादी काव्य प्रकृति या जगत की नाना रूपारमक अनेकरूपता से पीछे की ओर बढता है और अन्त में सुक्ष्म अन्यक्त अथवा ब्रह्म तक पहुचता है। फलत उसमें जगत की अस्वीकृति नहीं, पूर्ण स्वीकृति है। इस नए दर्शन को हमने किसी 'पद्धति या 'वाद' मे नहीं बाधा है। यह तो उसका अध्यारम-दर्शन है, आरम-दर्शन है और मूल्यारमक सत्य है। जीवन-प्रगति मे आत्म सौन्दर्य की झलक दिखाकर छायावादी कवि रूपो से अस्पो की सोर भी बढता है। उसके काव्य में द्वेत के भीतर से ही मूलभूत अर्द्वेत की स्थापना हुई। इसी अध्यात्मवादी भूमिका को आलोचक 'अनुभूति' सम्बन्धी अपनी विचारघारा से पुष्ट करता है जिसमें "वह वस्तु जो अनुभव का विषय है, विषयी या आत्मा जो अनुभव करती है, विषय और विषयी के संघात से उत्पन्न अनुभव या सवेदन इनको अनुभूति के निर्माण-तत्व मानता है।" वह आगे कहते है, "क्योंकि काव्यात्मक अनुभूति अत्यन्त उच्च स्तर का अनुभव होने के कारण बहुत कुछ समरस और समरूप भी हुआ करती है। उसमे देश और काल के अनुसार गतिशीलता का तत्त्व भी होता है और मानवीय विकासावस्था के अनुरूप उसमे ध्यापकता और वैशिष्टय की भी मात्राये रहती हैं।" यह अनुभृति तत्वत क्या है जो प्रकृति और मानव जीवन की अनेकरूपता की आत्म-सौन्दर्य की एकारमकता देती है। आचार्य वाजपेयी जी की दिल्ट मे अनुभृति का स्वरूप रूपात्मक है और उसका मूलाधार मानव-व्यक्तित्व तथा मानवता के थेष्ठ काव्यात्मक उपादान पर है, यही कारण है कि छायाबादी काव्य में बिम्बों की अराजकता नहीं होने पाती है। उसमें यथार्थ जीवन की प्रतिच्छवि निरन्तर बनी रहती है। बाजपेयी जी के शब्दों मे "वह वस्तु जो कल्पना के विविध अगो और मानस छवियो का नियमन और एका-न्वय करती है, अनुभूति कहलाती है।" यह तभी तो "काव्य का निर्णायक तत्त्व है। उस भावात्मक अनुभूति मे मानव व्यक्तित्व और भानवता के ऐसे श्रेष्ठ उपादान होते हैं, जिससे काब्य के मूल्य और महत्त्व की प्रतिष्ठा होती है।"

२. आध्यात्मिकता समन्वित मानवीय दव्टिकोण .

(भक्तिबाद से तुलना) 'जिस प्रकार मध्य युग का जीवन भक्तः कवियो मे व्यक्त हुआ, उसी प्रकार आधुनिक जीवन की अभिय्यक्ति इस काव्य मे हो रही है। अन्तर तो देतना ही है कि जहाँ पूर्ववर्ती भक्ति-काव्य मे जीवन के लीकिक और स्यावहारिक पहलुको को मीण स्थान देकर उनकी उपेक्षा की गई थी, वहाँ आया- वादी काव्य प्राकृतिक सीन्दर्य और सामाजिक जीवन की परिस्थितियों से ही मुख्यत अनुप्राणिण है। इस दृष्टि से वह (ध्यायाद) पूर्ववर्ती मिल काव्य की प्रकृतिनिर्पेक्षता और सवार निष्या की सेहातिक प्रकृति का विरोधी है। प्रायादा सामाज-विजन के सीन्दर्य और प्रकृति की आरमा का अभिन रूप मानता है, उसे अव्यय की वेदी पर बिल्यान नहीं कर देता है।" इसी के फ्लस्कूल नवी आस्थाओं के निर्माण का प्रथान हुआ है। छायावाद में हम नई आस्थाओं को सामाजिक रूप से मिल प्रूप की अस्थाओं के सामाजिक रूप से मिल प्रप्त हुआ है। छायावादी काव्य की इन भारवाओं को सामाजिक रूप से मिल प्रप्त की अस्थाओं के समक्का रखा या सकता है। आवार्य वाजयेथी थी छायावाद की सास्ध्रक्रिक उपलब्धियों पर ही नहीं रूप जाते हैं, ये उसे हिन्दी साहित्य की रहनेक्ट उपलब्धि "भातिकाव्य" के साय रूप कर देवते हैं, इस प्रकार वे छायावाद को विराट पुरुप्रमुमि देते हैं। छायावाद में प्रकृति और जनत का सम्पूर्ण स्वीकृति प्रस्त है। वह गतिकाव्य के मायावादी मिथ्या-तरव को महत्व नही देता। यथार्ष जीवन की इस नाव्यथारा में उपगुक्त स्थान निस्ता है। वह समुर्ण नवीन जीवन की सुजनात्मक अभिव्यक्ति है।

छायाबाद ने भारतीय दर्शन की परम्परा को युगानुकूल बनाया और उसकी सार्वजनिक अभिव्यक्ति की है। गहराई से देखें तो काण्ट का प्रयोजनातीत आनन्द-बाद मानवतावादी जययात्रा की एक दार्शनिक स्थिति बन गुरा है । छायाबादी काव्य का सौन्दर्य इसी दार्शनिक उपपत्ति म निहित है। यह जीवन के विकासे की अभिव्यक्ति करता है। इस दर्शन का विकास भावारमक तथा ज्ञानात्मक जिञ्जासाओ में हुआ है। जिसका स्वरूप यग की संस्कृति तथा प्रत्येक विचारधारा में देखा जा सक्ता है । इसीलिए इसक रहस्यवाद का स्वरूप मध्यप्रानि-रहस्यवाद स भिन्न है । रहस्यवाद, सौन्दर्य-स्थिति विशेष अथवा आध्यात्मिक विचारधारा की एक भावमुलक अनुमृति है. जो अध्यक्त-सत्ता में जिज्ञासा तस्य का प्रमुखता देती है उसके स्वरूपायन ना अनवरत प्रयत्न करती है। काव्य प्रश्निया म रहस्यवाद विषय नही, विषयी की अनुप्रेरिका-शक्ति तथा आधार रूप है। यही कारण है कि छायाबाद में रहस्य को ही सर्वस्व माननेवाले उसकी प्रक्रिया को ही बाब्य की परिणति मान रेते हैं। छायावादी कवि सास्कृतिक उनेप से अपनी काव्यधारा को व्यापक और ठीस बनाता है। रहस्यभाव इसी सास्कृतिक उन्मेप का अभिन्न अग है। आचार्य वाजपेयी जी छाया-बाद के सास्क्रतिक पदा में रहस्य की प्रत्रिया की नई जिन्तन भूमि भी देते हैं। उनका यह आग्रह छायाबादी नाच्य का सबल ही नही, बरन् छसकी आत्मा का स्पप्टीकरण भी है। छायाबाद रहस्यो मूल होकर भी उससे आगे की वस्त है।

३ छायावादी बाब्य मे मानव और प्रकृति का सम्बन्ध

आचार्य बाजरेयी जी ने छायाबादी काय्य की विवेचना करते समय मानव और प्रकृति के सम्बन्धों पर भी विचार प्रकट किया है। वे कहते है कि 'छायाबादी काव्य प्रकृति की चेतन सत्ता से अनुप्राणित होकर पुरुष या आस्मा के अधिष्ठान में परिणत होता है, उसकी गति प्रकृति से पुरुष की ओर, दृश्य से भाव की ओर होती है।" छामावादी काव्य भे प्रकृति की भूमियों का उपयोग दो रूपों में हुआ है।

- (१) व्यक्तिस्व का प्रकृति मे आरोपण,तथा
 - (२) प्रकृतिनाव्यक्तित्वमे आरोपण

दूरम का भावो पर आरोपण केवल सी-वर्गशास्त्र का ही विषय नहीं है, यहां व्यक्ति के व्यक्तित्र का तदाकार, व्यक्त स्वस्थों से होता है। यही पर मानव और प्रकृति के सहज रामारमक सम्बन्धों का परिचय मिलता है। वेतना का सुवन अहां का सीमाव्यों को ठोड़ कर परम या व्यापक चैतना का मान करने लगता है। यह सम्बन्ध अधिकासत्त भावास्मक ही होता है। छायावादी काव्य मे प्रकृति के दोनों ही रूप हैं। प्रेष्ठ रूप यह है जहां वस्तुव्य के मीतर ही व्यापकचितना का स्वस्थ दिलाई देता है। प्रसाद और निराला की किवताओं में यह रूप देवने को मिलता है। इस प्रकार की किवताओं प्रसृह रूप परनु प्रकृति स्पूल न होकर चैतना-भाव से मिडता है। यह प्राकृतिक तत्ववाद का सच्चा रूप है।

४. गीति काव्यात्मकता का प्राधान्य

छायाबाद काव्य की गीलात्मकता पर भी आचार्य बाजपेयी जी ने प्रकाश डाला है। वे कहते है, "कवि की अनुसृति बिना व्यवधान के अपने अनुरूप करूपना का वरण करती है और निर्व्याज आत्माभिव्यक्ति मे परिणत होती हैं। समीत के स्वरों की भाति प्रगीत के शब्द भी किव की भावना इकाइयों के परिचायक होते हैं और इस प्रकार शब्द और अर्थ, छद और रुय, रूप और निरूप्य में एक अविच्छेद सम्बन्ध बन जाता है। प्रगीत काव्य मे माध्यम के कवि की भावना या अनुभूति अनुरूप करपना मे परिणत होकर सुन्दरतम काव्य-रूप मे अभिव्यजित हो जाती है।" यही कारण है कि छायावादी काव्य प्रगीत और मुक्तक शैली का गौरव प्रस्तुत नर सका। छायावादी युग मे गीति काव्य, क्षणानुभव विशेष की सीव परि-सम्बेदनात्मक पूर्णाभिव्यक्ति है। इसमें अनुभृति, मन की प्रथम सबेगारमक प्रतिया, क्लपना उस सबेग की सुजनात्मक और रूपात्मक व्यापार शक्ति है तथा विचार या बुद्धिसुजन की व्यवस्थापिका वृत्ति है । गीतिकाव्य प्रतिभा-शक्ति की सर्वोत्तम स्पितियों में व्यक्तित्व के मानसिक व्यापारों का अभिव्यक्त फल है। वह क्षणों से प्राप्त अनुभवो की पूर्ण इकाई के रूप मे कवि के व्यक्तित्व का सश्लिष्ट पूर्णघटक चित्र है। उसकी इस सम्पूर्णता मे बुद्धिदीप्त-चित्त एव भावसिक्त चित्त की एकात्म अवस्यार्वे-कल्पना व्यापार के माध्यम से आत्मालन्द के प्रकाश मे रस्यवीच तथा

रसवीय ना झान कराती हैं। यही पर ''कवि कल्पित समस्त व्यापार'' साकैतिक गुण सम्पन्नता में सार्वजनिनता की उदात विषयपूमि पर साधारणीष्ट्रत हो जाते है। अतः इसको रमणीक अभिम्यजना ग्रैंटी की अपनी स्वतन्त्र विशेषता है।

५. राष्ट्रीयता के सूक्ष्म-सकलन का आग्रह

"छायाबादी काव्य इस देश की दार्शनिक बुनियाद को स्वीकार करके चला है। उसने उसी के अनुरूप शब्दों का सचय है। इस हद तक हम इस देश की प्रकृति के अनुकुल रहें। उसमे हमारी अपनी जलवायुक्ता असर है। कोई भी प्रमुख छायाबादी कवि हमारे देश की वर्तमान व्यवस्था से सन्तुब्ट नहीं है और वह परिवर्तन चाहता है।" छायावादी काव्य की राष्ट्रीय भावना का स्वरूप सूक्ष्म है। उसमे एकरव का भाव निहित है जिसका मूल सास्कृतिक तथा दार्शनिक है। अन्य अनेक स्थलो पर धाचार्य बाजपेयो जी ने छायावादी काव्य की विश्वद्व राष्ट्रीय चेतना पर भी विचार किया है, जो प्रसाद, निराला तथा पंत के देश-प्रेम सम्बन्धी विचारी और भावधाराओं के रूप में मृतिमान है। यहाँ वे छायावादी काव्य के दर्शन को ही प्रकृति की स्वीकृति मानकर चले हैं और उसी को सूक्ष्म राष्ट्रीयता कहते हैं। छायाबादी काव्य की सास्कृतिक प्रेरणाओं में राष्ट्रीय भावनाओं की समिहिति है । इस काव्य की आत्मा भारतीय है। यदापि उसका सदेश मानवीय है। इस काव्य का बाज्यार्थं राष्ट्रगर्भित-भावनाओं से पूर्ण है। उसका व्यायार्थं पक्ष स्थायी साहित्य की चिरतन समस्याओं का समाधान, अनुभूति के माध्यम से खोजता है। यहाँ तक आचार्य वाजपेयी की छायादाद सम्बन्धी न्याख्या का वह स्वरूप सामने आया है जो उसके अतरम से सम्बन्धित हैं; परन्तु उन्होंने छायावाद के अभिव्यजना पक्ष पर भी काफी प्रकास डाला है। अब हम उनकी काव्य-विवेचना मे इस छायावादी काव्य के बहिरग पक्ष पर विचार करेंगे जो अभिव्यजना-कौशल से सम्बन्ध रखता है।

द्यायावादी काव्य का अभिव्यजना पक्ष

आचार्य जी छायावादी काळ्य की आसमाधिया पर विचार करते हुए बहुते हैं 'क्का दर्सन में करनाना राज्य उस सम्मूर्ण मिन्ना का योजक है जो नाज्य-मृष्टि में आदि से अन्त तक व्याप्त रहती है। करनाना मा मुक्त मृति अतुमृति है और उसकी परिवाति है काळ्य की क्यारसक अधिमाध्यना। इस प्रविध्या में गतिमान तरम अनुमृति है है और इस प्रवार करना अनुमृति से अधिमाध्यना सन विक्तृत है।'' आचार्य जी यही स्वच्छन्दताबादी साहित्यदासम में इस काष्य के अधिमाध्यना यहा को विवेधित करते हैं। उनका यह आग्रह है नि ''छायाबाद की प्रतिनिधि नायन्य की अधिनी रोमानी नाज्य की भाति हों। ययदि प्रमोतो का हो आयय केती हैं, परन्तु सकता विस्तार प्रवार के भाव प्रधान नाटको और कामाध्यनी के समूद आस्थान तक देशा जाता है।" यद्यपि वे स्वच्छन्दनावादी समीक्षक की मौति यह स्वीकार करते हैं कि बास्तव में सौन्दर्य की सत्ता किसी काव्य-साचे की बन्दिनी नहीं । दर्गनात्मक और गीतात्मक काऱ्य-मेद से इसके बाह्य और अन्तर सौन्दर्य के भेद करना मेरे विचार से बसगत है। गीत काव्य और प्रबन्ध-रचना में भेद गही है कि एक में काव्य किसी एक ही सक्ष्म किन्तु प्रमावशाली मनोमाव, दश्य और जीवन-समस्या को लेकर केन्द्रित हो जाता है, इसरे में बहम्खी जीवन दिशाओं और स्थितियों का चित्रण किया जाता है।" छायाबादी काव्य में लाक्षणिक वैभव के साथ साथ अभिया तथा ब्यजना के वैशिष्ट्य को भी स्वीकार किया गया है। निरालाजी के बारे में वाजपेयी जी कहते हैं "अपनी बुद्धि विशिष्ट रचनाओं को अभिषा शैली और स्वच्छन्द-छद में लिखा है" तथा महादेवी जी के बारे मे कहा है, "महादेवी जी के काव्य की को मूमि है उसी मूमि की रचनायें नितपय छायावादी कवियो की भी मिलती हैं. किन्तु उसकी व्याजना व्यक्त सीन्द्रयं प्रतीको के और सीघी लाझणिकता के आघार पर होने के कारण स्पष्टतर हुई है। " इस प्रकार आचार्य जी ने छायावादी अभिव्यजना पक्ष पर समग्रता से विचार किया है तथा हिन्दी साहित्य में स्वच्छन्दनावादी सिद्धात-समीक्षा का निर्माण भी किया है। इस लक्षण-स्वरूप के निर्माण में लक्ष्य छायावादी कवियों को किया गया है। वे छायावादी समीक्षा में कल्पना तत्व को तथा छायावादी रौली की परस में अभिन्यजना तस्य को प्रमुखता देते हैं । उन्होंने परम्परावादी काव्य की माति अतरण को अलग करके नहीं देखा है। दोनों के मनीवैज्ञानिक विवेचन मे एकता ढुँढी गई है। उसमे भारतीय रस, ध्वनि तथा औचित्य के साथ ही अलकार, बकोक्ति एव रीति को एक साथ देखा गया है । छायावादी काव्य की विराट कल्पना से लेकर विषयगत विरलता तक का समन्वय मुत्र इसी अभिव्यजना मे देखा जासकता है।

छामवारी कान्य मे राज्य और वर्ष की प्रतीकवारी व्यवनानों का व्यापक रूप से उपनेग हुना है। उसमें पूर्व अपूर्व, प्रस्ता-अपदात जादि राव्य वर्ष व्यनिया स्पात किल्तु सुरुष रूपों में देशी जा सकती है। यह कान्य विद्वारत की दृष्टि से "कवि करित्त समल व्यापारों" मी ब्रीमव्यक्ति है। वत कल्याना और अभिव्यवना की यह एकारमञ्जयना पूर्व और पास्तास्त्र की मिलन बिल्तु हो सकती है। आवार्य सारुपोंगे की ने 'प्या साहित्य नये प्रस्ता' ने बल्यान के व्यापक व्यापार को ही इस मा मृत्यूत आधार माना है। यह क्लाना ही वह मुख नेक्स है जो बाव्य की पूर्व सम्बन्धित की सासत स्थितयों को विव्यापना की प्रयोक सुक्र-योजना से केकर बाव्य-प्रविचा के समन्य उपातानों तक अपनी सीमा में रहती है।

यह स्पष्ट हैं कि छापाबादी नाव्य में भाषा की शब्द-शक्तियों करपना-प्रक्रिया के व्यापार तथा उसी के स्वरूप निर्माण में आयी हैं। इसमें रीति तथा गुणो के आधार पर अठकारों को व्यनि-मूचक करपना-तरव के रूप में स्वीकार किया गया है। अर्थालकार कल्पना में प्रतीकों के श्रीविष्य को तथा घाट्यालकार कल्पना भैगव में एक्त सीन्दर्य की व्यक्त अवस्थाओं को गया क्या देते हैं। अलकार और अवस्था के भेदों को व्यक्ति रिद्धान्त के सहारे अधिक मंगोर्वज्ञानिक तथा चर्छान्ति विद्धांत के सहारे चमकारिक में मंगोर्वज्ञानिक करें। प्रतिच्छा, यहाँ कालार को अतिच्छा, यहाँ कालार को प्रतिच्छा, यहाँ कालार के रूप में हे को से अर्थ के अर्थ प्रतिच्छा, यहाँ कालार के रूप में हे के में सिंव के सिंव कालार के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के सिंव कालार के स्वाप्त के सिंव कालार के स्वाप्त की सिंव कालार के सिंव कालार के सिंव कालार के सिंव कालार की स्वाप्त कालार के सिंव कालार कालार के सिंव कालार के सिंव कालार के सिंव कालार कालार कालार कालार के सिंव कालार काला

आचार्य वाजपेयी जी छायावादी काव्य के हेतु, उपकरणो और उपलब्धियो तथा अन्तरग-वहिरग से भी आगे बढकर उसकी चरम-परिणति तक जाते हैं और उस सुक्ष्म सौन्दर्य-चेतना और रसात्मक-आनन्द की व्य स्था करते हैं जो 'काणायनी' वैसे श्रेट महाकाव्य को जन्म दे सकी है। यहाँ वे सौन्दर्यवादी समीक्षक के रूप मे सामने बाते हैं जो स्वच्छन्दताबादी काव्य भूमियों को रस की नित्य नवीन भूमियों से जोडना चाहता है। उन्होंने छायाबाद-काव्य के रसारमक बानन्द का स्वरूप और उसमे सौन्दर्य की स्थित का विवेचन करते हुए लिखा है कि "सौन्दर्य ही चेनना है, चेतना ही जीवन है, अतएव काव्य-कला का उद्देश्य सीन्दर्य का ही उन्मेप करना है। मन्ष्य अपने को चेतना-सम्पन्न प्राणी कहता है, पर वास्तव मे वह कितने क्षण सचेत रहता है, कितने क्षण वह चत्र्विश फैली हुई सौन्दर्य-राशि का अनुभव करता है ? बहुती अधिकाश आँखें मूद कर ही दिवस यापन करने का अभ्यस्त होता है। कविता उसकी आर्खे खोलने का प्रयास करती हैं। इसका अर्थ यह नहीं कि काव्य हमे वेवल अनुभृतिशील या भावनाशील ही बनाता है। यह ती उसकी प्राथमिक प्रक्रिया है। उसका उच्च लक्ष्य तो सचेतन जीवन परमाणुओं को समस्ति करना और दृढ बनाना है। इसके लिए प्रत्येक कवि को अपने युग की प्रगतियों से परिचित होना और रचनात्मक शक्तियों का संवह करना पडता है। जिसने देश और काछ के तावों को जितना समझा है उसने इन दोनों पर उतनी ही प्रभावशाली रीति से शासन विवा है।" उपरोक्त अवतरण के सूचम अञ्चयन से स्वन्छन्दतामारी मान्यपदित तथा उसके मनोविज्ञान की भूमिका पर प्रकाश पडता है। विभाव, अनुभाव तथा सवारी भावों के सयोग से निर्मित रस. विज्ञानवादी मुग में मुजिब समस्याप्रधान साहित्य मे दूदना सम्भव नहीं था। आज वे साहित्य में आनन्द तत्व, विवि पी अनुभूति को पाटक की ग्राह्म-सीमा तक छाने में उतना नहीं रहा है जितना कि

स्वानुभूति की अभिव्यक्ति तथा उसी में निहित वस्तुस्य की गुपारमक वृद्धि में आका जा रहा है। अत रसारमक भूमिना मन भिव्यक्ति और वस्तुमत सीमावलवनो से योग करके ही देशी जा सकती है।

छायावादी काव्य मे रसबोध की स्थिति मानव सत्य से ऊपर किसी अलौलिक या लोकोत्तर आतन्द की सुब्ट नहीं करती बरन् हमें मधार्य सत्य की सूक्ष्माभिव्यक्ति ही मे अर्थात अन्तदचेतना की विभिन्न सरणियों में जीवन के विविध स्वरूपी (सूक्ष्म किन्तु व्यक्त) के अध्ययन का मार्ग स्पष्ट करती है। हमारा काव्यगत आनन्द दृश्य सजित अनुभति की पूर्णाभिव्यजना मे निहित है । छायावादी काव्य मे निरूपित दर्शन चाहे वह कामापनी का आनन्दवाद भले ही हो, पुग की नवचेतना के अनुसार तथा मनोविज्ञान की आधार शिलाओं पर नृतन उपलब्धियों के रूप में जीवन की पूर्णता का परिचय देता है। छायावादी काव्य का रसाहमक रूप किसी भी दशा मे पलायनवादी या वायवी व्यजना की अनुभृति नही कराता है। छायावाद रसिक्त आनन्द का ही साहित्य है, इसमे आत्मिनिष्ठ उपलिषयो का प्राधान्य है । छायावादी र्वावयो की विकासोत्तर मनोदशाओं में शान्त, करुणा और श्रु गार रस की एकरूपता है, जिसे पुगनिष्ठा का परिचायन कह सकते हैं । युग की निराशा से उत्पन्न 'निवेंद' है, 'करुणा' है तथा उसकी प्रवृत्यात्मक अनुकूछता से उत्यम्न "रित" भी है। इस प्रकार हम देखते हैं कि छायाबादी काव्य में निहित सौन्दर्य सथा उससे उरपन्न मनोवैज्ञानिक आनन्दवाद इस काव्य की व्यापक एवं अनेकमुखी सम्भावनाओ पर आधित है।

जिष्कर्षत छायावादी काव्य की समस्त प्रवृत्तियों की उसकी पूर्ण स्थितियों की विवेचना करते हुए आचार्य वाजरेमी जो इस बाध्य की सामयिक तथा सार्वज-निक, दार्विनिक तथा भीतिकचादी, राष्ट्रीय तथा भागवतावादी उपल्लियों पर विचार करते हैं। उनका विचार इस बाध्य की प्रतिया के समस्त सोतों में, काव्य ने समस्त विपयल्यों में तथा अभिध्यनिन के स्वच्छल रूप में तथा काब्य प्रयोजन की स्थादी प्रदेशना में प्रषट हुआ है।

आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी तथा हिन्दी के प्रमुख समीक्षक

डा० शकर शेप, बी० ए० (आनसं), पी-एच० डी०

आवार्य नन्दरुकारे वाजपेयी हिन्दी के उन बोडे से समीक्षकों में से है जिनके व्यक्तित्व की गहरी छाप हिन्दी की समीका पर अकित है। वाजपेयी जो के पास सच्चे समीक्षक का रहा-पाही अन्त करण है, साहित्य के अतरब्द में उतरब्द उसवे पायवत सीव्य के मतरब्द में उतरब्द उसवे पायवत सीव्य के साहित्य का आवारक कर सकते कारी सुक्त दृष्टि है। इतना ही नहीं, उनके पास वह विन्तायक्षीक मित्तक है जो स्पूक से आगे वक कर साहित्य सीव्य के मूरकत स्पूक्त की आगे के सुक्त मार्चित सीव्य के मूरकत सुव्यों (Finer values) को व्यक्ति के साहित्यक प्राण्ति का उचित दिया निर्देश करता है। वाजपेयी जी के समीक्षक में व्यास्थाकार का वाधित्वजूषों भाव है और सत्य को कहने की प्रस्त प्रस्ता है। छायावादी यूग के काव्य का तिज्ञान सम्भीर और न्याय सगत सुत्यांकत वाजपेयी जी की लेक्सनी से हुआ है उससे किन्दी साहित्य का सबता विवामी मुक्ती भीति परिचित हैं।

बाजरेसी जी ने समीक्षा-संज में दिवेदी नाल में ही प्रवेस क्या। वे दिवेदी काल नी समीक्षा पदित से प्रमावित न हो कर स्वय ही प्रमाव ने नेट्र बने रहे। बाजरेसी जी की समीक्षा पदित का प्रारमिक रूप 'सरस्तती' जादि दिवेदी-नालीत पित्रनाओं में प्रकासित लेखों में दिखाई देता है। इन लेखों को पहले हो यह बात स्पट हो जाती है कि बाजरेसी औं समीक्षा क्षेत्र में प्रारम्भ से ही मजीत दुख्तिनों के पोपक से । यह नवीन दुख्तिण नवा पा? इस प्रक्त पर तस्तालीन समीक्षा पदित्त के सक्से में ही विचार करता उपयुक्त होगा।

भारतेन्द्र काल में हिन्दी समीक्षा अपनी धैयक अवस्था में थी, किन्तु समीक्षा के महत्व की स्वीकृति उस काल में बरावर हो रही थी। भारतेन्द्र काल की समीक्षा पद्धनि के सीन रूप अस्यन्त स्पष्ट दिलाई देने हैं। उसका पहला रूप तो परिचयात्मक था, समीक्षक का कार्य किसी सद्कृति के विषय मे परिचय देना और उसके प्रचार में योगदान देना था, उसका दूसरा रूप सद्कृतियों के प्रचार के साथ ही साय असद्कृतियों के प्रचार पर रोक लगाकर मुरुचि का पक्ष सबल बनाना था। भारतेन्दु कालीन समीका अपने इन उद्देश्यों के साधन में सफल रही, किन्तु उसका क्षेत्र सीमित ही था। इतियो का सामान्य परिचय, नैतिकता का आहत और साहित्य के शास्त्रीय पक्ष के स्थल परिचय तक ही उसकी सीमाएँ थीं। धीरे-धीरे समीक्षा का स्वरूप स्तुति-निन्दा की परिषि तक ही सीमिन होने रूमा । पक्षपात शून्य आलोधना के स्थान पर दोपान्वेषण प्रमुख होने लगा। द्विवेदी काल की आलोचनाओं का प्रारम्भ में इसीलिए जमकर विरोध भी हुआ। दिवेदी की से पहले बदरी नारायण चौषरी और बालकृष्ण भट्ट ने जिस गुण-दोप दिसाने वाली पद्धति का प्रारम्भ किया था वह दिवेदीकालीन आलोचना का मूलाधार बनी रही, परन्तु इसके साथ ही साम उसका विकास भी हुआ। परिचय तक ही बालीचक के दायित्व की सीमा नही रही। दिवेदी जी ने आलीक्क के दायित्वों की परिधि मे विकास किया। उन्होंने कवियों के काव्य सम्बन्धी गुणों और दोषों का निर्देश तो किया ही, सम्य ही साथ उनके विकास-मार्ग की प्रशस्त करने की दृष्टि से उन्हें आदेश देना भी प्रारम्भ किया । वे अपने काल के साहित्य के सजा प्रहरी थे । सुरुचि की भावना के सबसे बड़े पोपक थे। जो काश्य उनकी सुरुचि और आदर्श की भावना के समीप या उसके लेखको पर द्विवेदी जी ने अपना वरद हस्त रखा। हरियौध और गुप्त जी के व्यक्तित्व-निर्माण में इसीलिए द्विवेदी जी का बहत बड़ा हाम माना जा सकता है। इसका दूसरा पहलू भी था, जो कवि उनकी सुरुचि और काऱ्यादर्शी की कसौटी पर सरा उतरता हुआ नहीं दिसा, उसे द्विवेदी जी की आलोचना के कठोर प्रहार सहने पड़े । दिवेदी जी ने अपने प्रयत्नो से पुनरत्यानहाल के साहित्य को रीतिकाल के सस्कारों से पूरी तरह बचा लिया। द्विदी जी के ही प्रमलों से खड़ी बोली का विकासमान साहित्य अभिजात वर्ग की तृष्टि कर सका। इतना होने पर भी द्विदेश जी का आलोचक समारवादी (Reformist) या. स्पारवादी आपह के कारण जनकी समीक्षा में मौलिक चिन्तन और सुदम अन्तर-दृष्टि या स्वतन्त्र सूजनशील प्रवृत्ति के दर्शन नहीं होते । पास्वास्य समीक्षा घारा से हिन्दी का योडा बहुत परिचय कराते रहने के बाद भी कवि शिक्षा-पद्धति से बहुत दूर नहीं जा सके। जिन ऐतिहासिक सन्दर्भों में दिवेदी जी ने अपना कार्य किया है, उनमें इससे अधिक की सम्भावना भी नहीं थी। सारास में दिवेदी जी के प्रयत्नों में भी समीत्रक की उस मूक्त दृष्टि और संवेदनशील सीन्दर्यबोध की भावना का विकस्तित रूप नहीं दिलाई देता जो साहित्य-समीक्षा की सर्वेष युद्ध कसौटी के रूप में आगे चलकर स्वीकृत हुआ।

विदी-नाल में निवर्षा के व्यक्तिस्व के सम्बन्ध में प्रामाणिक घोष और उनकी रचनाओं का गम्भीर अनुसन्धिलु की वृष्टि से मूल्यावन का सहत्वपूर्ण

कार्य भी प्रारम्भ हुआ। 'काशी नागरी प्रचारिणी पत्रिका' ने इस दिशा मे महत्वपूर्ण कार्य किया और डाक्टर स्यामसुन्दर दास जैसे समीक्षको ने इसी सस्या और पश्चिका के माध्यम से हिन्दी में ऐतिहासिक समालोचना पद्धति को गति दी । विख्वविद्यालयो में हिन्दी के अध्यापन के योग्य गम्भीर सामग्री प्रस्तुत करने की दृष्टि से भी हिन्दी साहित्य डा० श्यामसुन्दर दास का ऋणी रहेगा। तुलनात्मक पढित की आलोचना का विकास भी इसी काल की देन है। समीक्षा क्षेत्र में तुलना की भावना से पूरी तरह तटस्य नही रहा जा सकता, बयोकि प्रत्येक साहित्यकार को अलग-अलग कुछ परिच पहिल्ला कर है हो नहीं जा सकता। प्रत्येक चाहित्यान किही साहित्य कठारों में बन्द करके देशा नहीं जा सकता। प्रत्येक चाहित्यान किही साहित्य विशेष की अवाध प्रवह्मान भारा का एक ही अब होता है। निर्णयासक कीर तुळनात्मक समीक्षा का सच्चे वर्षों में प्रारम्भ मिथवन्युओ द्वारा ही हुआ। 'हिन्दी-नवरत' इस प्रकार के प्रयत्नों का प्रथम चरण था। श्रेणी-विभाजन की उपादेयता और तुलना की वैज्ञानिकता को लेकर मिश्रवन्युओं की आलोचना पद्धति के विषय में अनेक प्रश्न उठाये जा सकते हैं, क्योंकि इस श्रेणी विभाजन का प्रमुख आघार व्यक्तिगत रुचि ही थी। इतना होने पर भी पुराने कवियो के विषय में बहुत सी तथ्यपूर्ण सामग्री देने का जहाँ तक प्रश्न है, हिन्दी को मिथबन्धओं का ऋण भार स्वीकार करना पडेगा। आचार्य पर्मासह शर्मा मिश्र-बन्धुओ की तुलना में अधिक मर्गन्न और गम्भीर थे। उनकी तुलनात्मक आलोचना में गम्भीर बौद्धिकता के साथ ही साथ एक उत्कट कीटि के रसग्राही अन्त करण का योग था, किन्तु विस्मय और चमत्कार की सृष्टि और शोध की पद्धति से वे अपने आपको किन्तु । वस्पय आर प्रमारकार का पुरूप की समीद्यारमक पदित का मूल्यांकन करते हुए वाजपेयी जी ने लिखा है ''उनका झुकाब काव्य-सज्जा और घमल्कार की ओर अधिक था। वे शब्दों के अद्भुत शिल्पों और अभिव्यजना-सौन्दर्ग के परम प्रवीण पारती थे । पर्योसह शर्मा ने काव्य-शरीद की जिस सूक्ष्म और गम्भीर सभीशापदाति का प्रारम्भ किया उसे भी हिन्दी-समीक्षा की उपलब्ध ही मानना चाहिए। डा॰ स्यामसुन्दर दास की 'साहित्यालोचन' कृति भी सँद्धान्तिक समीक्षा को सही गति देने की दृष्टि से हिन्दी समीक्षा मे एक Land mark है।

इस प्रकार हिन्दी आलोचना अपने प्रारम्भिक वर्षों में ही कुछ उपलक्षियों का यान कर सकती है। एक और गुण-दोव वाली पढ़ित का विकास हुआ, जितने और जुछ नहीं तो धमीसको को विरुचेषण और साहित्य के सिद्धान-पदा से अवगत कराता। निर्मायसक और दुक्तास्थक समीशा के रूप में जो प्रमाल हुदे उनसे साहित्य को एक व्यापक धारा के रूप में देवने का प्रयास हुआ। अनुसन्धन और ऐतिहासित आलोचनाओं ने लेसक के ध्यस्तिक और प्रमाणित परिवासियों के अध्ययन की मुन्दी को बल दिया। करनेस्थक कृतिनार के स्थापित सहस्व इतियों के मून्योंकन में महस्वपूर्ण माना जाने लगा, सैद्धान्तिक पदा ने आपार पर व्यक्ति और साहिस्य]

कविता के काव्य दारीर, छन्द, भाषा, आदि के अध्ययन की दिवा प्रयस्त हुई, काव्य की आहात इंदे सहस्व पूर्ण प्रतो पर भी विचार प्रारम्भ हुआ। मये गुग की प्रेरणांधी के सही अध्ययन के छिए पास्वार्य साहित्यालीचन के अध्ययन की आदरकता भी सहस्य होने लगी। हिन्दी-समलोचना की विभिन्न पदियों की विभिन्न पाराओं ने अमीन तैयार कर दी थी और ऐसे निसी समर्थ आलोचक का स्वागत करने के लिए तैयार यो जो समलोचना की वर्तमान सभी पदियों ने अपने व्यक्तित्व में समाहित कर समालोचना की वर्तमान सभी पदियों ने अपने व्यक्तित्व में समाहित कर समलोचना को उच्च वैवारिक हतर, सूक्त विरुच्ण और रस-प्रहण की उच्च भावपूर्ण पर समुक्त कर सके। आचार्य रामचन्द्र ने हिन्दी नो इस अरोदा को पूर्ण लिया।

यह सत्य है कि भारतेन्द्रकाल से द्विवेदी काल तक समीक्षा के उन्नयन के जो भी प्रयत्न हुए उनका चरम विकास धुक्ल जी की समीक्षा पद्धति में दिखाई देता है। उन्होंने उस पद्धति को पर्यंत वैज्ञानिक और विश्लेषणात्मक कर दिया है। उनके चिन्तनशील व्यक्तित्व ने इस पद्धति को विकसित रूप एव स्थायित्व भी प्रदान किया है। निर्णयात्मक और तुलनात्मक तत्त्वों को उनकी विश्लेषणात्मक समालीचना ने पूर्णत आरमसात कर लिया है। उनकी वैयन्तिक रुचि परिष्कृत होकर शास्त्रीय और लोक इवि से अभिन्न हो गयी है। अलकार शास्त्र के सिद्धान्तों पर आधारित तन्त्रवादी समीक्षा भी विश्लेषणात्मक हो गयी है, यद्यपि उनकी समालोचना को पूरी तरह निगमनात्मक नही कह सकते, पर समालोचना मे निगमनात्मक दौली को अपनाने का प्रथम प्रयास शुक्छ जी में ही दिखाई देता है। यह प्रयास भी अत्यन्त श्रीद और व्यापक है। शुक्ल जी ने समीक्षा की जिस विदलेषणात्मक पद्धति को जन्म दिया उसका साहित्य समीक्षा पर अत्यन्त व्यापक प्रभाव पडा है। उनकी समीक्षा पढ़ति में ऐतिहासिक मनोवैज्ञानिक आदि कई समीक्षा प्रकारों का समन्वय है। किन के व्यक्तित्व और परिवृत्ति पर विचार करने वाले प्रथम समीक्षक भी शुक्ल जी ही हैं। साराश में शुक्ल जी ने हिन्दी समीक्षा को जो व्यक्तित्व दिया, वह बाजपेमी जी के शब्दों में "एक नवीन और उदात्त काव्यादर्श का निर्माण शुक्ल जी ने अवस्य किया जिसके अन्तर्गत हिन्दी के प्राचीन और नवीन साहित्य ज का आरम्भिक रूप में विवेचन सुन्दर रूप में किया जा सका और हिन्दी-समीक्षा की एक पुष्ट परिपाटी बन सकी।" यह भी सत्य है कि शक्ल जी की समीक्षा-पदिन इतनी मान्य हुई कि हिन्दी के अनेक समीक्षको ने उनके ही पथ का अनुसरण किया, भले ही घुकल जो जैसा गाम्भीयं और विश्लेषण की सुक्ष्म दृष्टि उनमे न रही हो !

गुक्त जी नी इस महत् देत को स्वीकार करने के पश्चात् अब यह प्रश्त उठडा है कि क्या मुक्त जी ने हिन्दी-समीक्षा की सभी आवश्यकताओं को पूर्ति कर दी ? युक्त जी ने साहित्य मूल्याकत के क्या ऐसे मानदड दिये जो हिन्दी के प्राचीत और नवीन काव्य के मुस्याकन में समान रूप से व्यवहृत किये जा सकते हैं। बया मुक्त की की समीक्षा पदार्थ वैयक्तिक की को आदारों से तटस्य रहकर साहित्य की तटस्य, ऐतिहासिक, सौन्यं और कहा के साक्ष्यत मूल्यों के आधार पर, वास्त- कि व्यवस्या कर सकी है 2 इन महत्वपूर्ण प्रत्नों का उत्तर बहुषा नकारात्मक ही प्राप्त होता है।

शुक्ल जी के पूर्व के आलोचको का ब्यान आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी की छोडकर मध्यकालीन साहित्य पर ही केन्द्रित था, अत उनसे नयी साहित्यधारा के मुल्याकन के सिद्धातों की अपेक्षा ही भूल है। द्विवेदी जी यदि खडी बोली के सम-र्थक थे ता रीतिवादी काव्य के कड़र विरोधी होने के कारण अतिवादी ही कहे जा सकते है। आचार्य श्वल जी की समीक्षा भी हिन्दी के प्राचीन और मध्यकालीन साहित्य पर ही अधिक केन्द्रित थी, यद्यपि अपने समकालोनो की तुलना मे वे आधु-निक साहित्य के प्रति अपेक्षाकृत उदार ये । उन्होंने अपने इतिहास में नवीन काव्य-धारा का भी आकलन किया। अभिव्यजनाबाद और छायाबाद पर भी सैद्वान्तिक चचाकी, किन्तु उनका सुकाव प्राचीन की ओर ही अधिक या । इस सम्बन्ध मे आचार्य बाजपेयी जी ने एक महत्वपूर्ण प्रश्न की और घ्यान आकृष्ट किया है "जिस तरह शुक्ल जी और उनके पूर्ववर्ती समीक्षक प्राचीन साहित्य की ओर इतना अधिक इक गये थे कि नवीन साहित्य की विशेषताओं की पूरी तरह नहीं परख सके उसी प्रकार आज की नवीन समीक्षा प्रचलित साहित्य की ओर इतनी आकृष्ट है कि न केवल प्राचीन साहित्य की उपेक्षा हो रही है, बस्कि साहित्य का कोई स्थिर सार्वजनीन माप बनाने में कठिनाई हो रही है। यह स्वाभाविक है कि द्विवेदी युग मे नवीन साहित्य का पत्ला हत्का होने के कारण समीक्षकों की दिष्ट उनके गुणो की ओर न जा सकी, किन्तु इस बात का कोई कारण नहीं दीखता कि आज के नये समीक्षक प्राचीन और नदीन साहित्य को समर्दाष्ट से न देख सकें।" वाजपेयीजी का यह आग्रह समीक्षा क्षेत्र मे अत्यन्त महत्वपूर्ण और दिशा निर्देशक है। साहित्य-काल के कछारो पर बहने वाली एक अवाघ धारा है। सामयिक परिस्थिति और युगीन आवश्यकताओं के फलस्वरूप उसमें स्वरूप-भेद की स्थिति भले हो हो, किना उसकी आरमा में सनातन सौंदर्य की स्पिति है। उसकी आरमा में एक ऐसा आसन भरा होता है जो युगीन परिस्थिति बदल जाने पर भी परितृष्ति का अनुभव कराता रहता है, बाजपेयी जी का यह आग्रह कि समीक्षा मे अवस्य ऐसे मुल्यों और मान-दण्डो का विचार किया जाना चाहिए, सास्त्रतिक और परम्परागत भाव ऐक्य की ऐसी स्थिति का पोषण होना चाहिए जो साहित्य के सनातन सौंदर्य का मुस्याकन कर सके । बालोचना के ऐसे सामान्य और सर्वकालिक मूल्यो की स्पापना से साहित्य का निश्चित रूप से उपकार होगा, इसमें कोई सदेह नहीं। वाजपेयी जी के इस आग्रह ने और स्वय इस प्रकार के प्रयत्नों ने सुक्ल जी की परिधियों से साहित्य

समीक्षा को अपेक्षाकृत उदार दृष्टि दो है, गुक्ल जी की इस आभावात्मक दिशा की पूर्ति का श्रेय वाजपेयी जी की ही प्राप्त हैं।

बाजपेयी थी शुक्त जी की समीक्षा की उपलब्धियों में सदेह नहीं करते, विक्त वे शुक्त जी की देन को पूरी तरह स्वीकार करते हैं, किन्तु सुक्त जी की समीक्षा प्रवित्यों की ओर वे प्रामाणिकता से सकेत करते हैं। वे लिखते हैं "विगुद्ध काव्यारमक मान सदेदन की अपेक्षा नितिक मान सता की ओर सुक्त जी का सुकार कहीं विधिक्त था, यह उनके समोक्षा-कार्य से लिखते होता है। भारतीय रस-सिद्धान्त को उन्होंने मुख्य समीक्षा-सिद्धान्त माना, किन्तु रस के बानन्द पत्त पर उसके सदे-दातासक पत्त पर उनकी निगाह नहीं गई। बाहित्य-समीक्षा को सैद्धान्तिक बाधार देने बाले प्रथम गुक्त जी ही थे, किन्तु रस सम्बन्धी उनकी ब्यारया भाव व्यजना या अनुभृति पर आधित न होकर एक नैतिक और लोकवादी आधार का अवलम्बन केनी है।"

युक्त जी के साहित्यक आदमों में लोकपर्म ही सबसे प्रमुख है। इस लोकसर्म का स्वरूप भी तुलती द्वारा नियादित किया दुवा है। तुलती की तुला पर
साहित्य को मापने के कारण हिन्दी के रीतिकालीन साहित्य हक्का एक जाना
स्वामितक ही था। उसी प्रकार छायावादी काव्य जो व्यापक सास्कृतिक और
सामाजिक वैयक्तिक आधार पर अभिव्यक्तिकरण या, शुक्ल जी को यदि अपोल न
कर सका तो इसमें आद्मयें का विशेष कारण नहीं। साधारणीकरण के सिद्धान्त की
इसीलिए उनकी अपनी व्यास्था है। वाजयेंगों जी उस पर विचार करते हुए विखते
हैं—"उनका साधारणीकरण का उल्लेख ब्याप देने योग्य है। काव्य में उसकी अवाध
पारा न मानकर वे बस्तु या विषय के विजय के लावार पर उनकी कई भूमया
मानते हैं। रामचरित मानश के तीन पानो का उदाहरण देते हुए वे कहते हैं कि
राम वे चरित्र में पाठक या थोता की वृत्ति रमती है, रसानुभय करती है। रावण
के विजय भे बहु सानुभव नहीं करती और सुधीव आदि पानो के पित्रण में अवातरस केती है। यह अनोधी उपपत्ति काव्य की कमागठ विवेचना के विषय में मुक्त जो नियाय के निवित्र को निवित्र काव्यव्य पुक्त जो निवित्र काव्यव्यक्ति है। यह अनोधी अपनित काव्यव्यक्ति है।

बस्तुपरक काव्य और विदोषत. प्रवध काव्यों के प्रति पुक्ल जी की रक्षात्र का मुख्य कारण यही नैतिक आपह है। प्रणीत काव्य के मुख्याकन से इस आप्रह से बादा परवा क्या काव्य के मुख्याकन से इस आप्रह से बादा परवा क्या काव्य का पूरी तरह मुख्याकन नहीं हो पाया। ''जब उन्होंने अपनी जीत कोव्य का पूरी तरह मुख्याकन नहीं हो पाया। 'जक स्वा कर इस नवीन तीत कोव्य कार्य कार्य कार्योवित समीक्षा को ऐगक स्वा कर इस नवीन सय जात वालक छायावाद को देसा तो वह अजीव सा स्वा। उससे वे साहित्य का भावी सगस्य न देस सके र साहित्य का

तुलना में मुक्तुटयर पाण्डेय बादि के काव्य में अधिक मगल दिलाई दिया। यह सरप है कि पुनल जी में अपने अनुपापियों की तुलना में हिन्दी की नवीन भारा के प्रति अधिक उदारता थीं फिर भी नवीं काव्यारा का अध्यापन उनकी वसीटी पर मली-मीति होना सभव नहीं था। वाजपेयी जी ने छायाबाद के अध्यायन है छिए सक्वे-अयों में हिन्दी समीक्षा का मार्ग प्रसन्त क्या। पुकल जी छायाबादी काव्य ने प्रति न्याय नहीं कर सके। अपनी नयी चेउना, नया सौदर्य बीय, अपनी व्यापक सामा-किक सास्कृतिक भावना का आरमीन्छत के परानल पर अभिम्यक्त सबेदन रखने बाल छायाबाद की समावनाओं को यदि किसी ने पहले पहल पहचाना ठो वे बालपेयी जी ही थे !

यह तो ज्ञात ही है कि छायाबाद को प्रारम्भ मे आलोचकों से तीब कशापात सहने पड़े। महाबीर प्रसाद दिवेदी ने कवि क्किर नाम से इस नवीन धारा की कटु आलोचना की । छायाबादी काव्यवारा नवीन थी. यश्वपि उसका उत्स भारतीय सस्कृति की अतरचेतना मे ही था, किन्तु उसका भाव जगत और उसकी अभिव्यक्ति पद्धति हिन्दी जगत ने लिए सर्वया नवीन थी। वह द्विनेदीकाल की इतिवत्तात्मक अभिव्यक्ति से भिन्न थी। अलगार की परम्परित श्रासला से वह मुक्ति की कामना करती थी। वस्तपरकता से आगे बढकर वह कवि की आत्माभिव्यक्ति पर बल देती थी। सींदर्य और अनुभूति के सूक्ष्म घरातल पर वह अपनी साकेतिक वाणी का प्रसार कर स्थल भावप्रहुण की तुलना में मुक्ष्म सौंदर्यवीय का बायह कर रही थी। छायाबाद का अपना जीवन दर्शन विकसित हो रहा था और अभिव्यक्ति के नाविन्य-मय सोंदर्व से मण्डित उसका स्वरूप नित्य नृतन आकर्वण की सुप्टि कर रहा था। छायावादी काव्य की इस मूलचेतना, जीवनदर्शन और शैली मौंदर्य की व्याहवा का कार्य दो रूपो में दिखाई देना है। एक पक्ष तो छायाबाद के प्रमुख बनि, पत, प्रसाद, निराला, महादेवी वर्मा ने स्वयं अपने काव्यं और छायावादी परिस्थितियों के विषय म लिखा है और छायाबाद की समीक्षा का न्यायसगत कार्य, दूसरी ओर आचार्य नन्ददलारे बाजपेयी, पण्डिन इलाचन्द्र जोशी, शान्तित्रिय द्विवेदी, डा॰ नगेन्द्र प्रमृति सम्मान्य समीक्षको द्वारा हुआ है। कवियों की अपनी व्यास्था के अतिरिक्त इस गई काव्यधारा को सुच्ने वर्थों में किसी ने प्रारम्भ किया तो वह बानार्थ नन्ददलारे बाजपेयी जी ने ही । उन्होंने न केवल छायाबाद के काव्य और जीवन-दर्शन की समुचित व्यास्या की, उसके सौंदर्यबोध का सही रूप प्रस्तुत किया, विषतु हिन्दी की सौष्ठवनादी स्वच्छद नाव्यघारा की समीक्षा को शास्त्रीय रूप दिया। जहाँ तक छायावादी बाज्यधारा की समीक्षा का प्रश्न है वाजपेयी जी की समीक्षाओं ने बाज्य-सोंदर्य की सनातन अंतरचेतना के मूल्याकत में मौलिक कार्य किया है।

अंद प्रस्त यह उठता है कि छायावादी काष्यवारा ने मूरयाकन में वाजपेपी जी ने अपने समवालीन और पूर्ववर्धी आलोचको की तुलना में विन अभावारमक दिसाओं की पूर्ति की है ? नवीन समीक्षा पद्धित को उन्होंने नया दिया है ? बाज-पेपी जी में सर्वप्रमा की दिया निर्देश किया नह या साहित्य मुस्याकन के शास्त्रत मूहगों की ओर / उनका यह आयह सर्वन रहा है कि साहित्य-समीक्षा की ऐसी स्थापक और सार्वकालिक कसीटियों स्थापित की जानी चाहित्य की निषी काल और स्थान विशेष की वानस्थकताओं तक ही सीमित न हो । नवीन और प्राचीन साहित्य अलग-अलग दो कठवरों में रसकर न देखा जाए । बाजपेपी जी ने स्वय अपनी प्रयोगास्मक समीक्षाओं में सुष्ठ मकार का नेव मिदा दिया है और इसीलिए से सूरवास और जयगकर प्रसाद बीनों के प्रति पूरा न्याय कर सके हैं। प्राचीन और नवीन की मानता के पूर्वायह से साहित्य की पूरिक कोई छोटा कार्य नहीं है।

वाजपेयी जी की प्रमुख समीक्षा कृतियों में 'हिन्दी-साहित्य : बीसवी दाताब्दी', 'महाकवि सूरदास', 'आधुनिक साहित्य', 'जयशकर प्रसाद', 'नया साहित्य: नये प्रश्न' आदि उल्लेखनीय हैं। वाजपेयी जी की देन का मूल्याकन इन्हों कृतियों के आधार पर करना उचित होगा ! सुरदास मध्यकाल के कवि थे। हिन्दी के समये आलोचकों ने सूर के काव्य सौन्दर्य की व्याख्या भावपक्ष, कलापक्ष, वलकार आदि भागो से बाँट कर की है। किव को उसी के काल के परिवेश में देखकर उसके काव्य और व्यक्तित्व का ऐतिहासिक पद्धति की समीक्षा द्वारा मुल्याकन का प्रयत्न हुआ है। वाजपेयी जी ने सूर के काव्य सौन्दर्म को इतनी सफल दृष्टि से नही देखा है। वे आगे बढकर सूर की कला की मूल संवेदना, सौन्दर्य की चरम अभिव्यक्ति और अन्त.करण में उत्फल्ल आनन्द की सप्टि करने वाली विराट प्रतिभा का निस्तग आनन्द लाभ पाठको को कराते हैं। वाजपेयो जी सौध्ठववादी समीक्षक है और उनकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वे कवि के भावों की असीमता और अनुतता का सुक्ष्म दर्शन कर लेते हैं। ये कवि की भाव भूमि की व्यापकता उसकी अनुभूति की गहनता, सौन्दर्यबोध की असीमता और काव्य मे ध्वनित विराटस्य की आवना के साथ समरस होकर पाठक को भी उसी भाव भूमि पर ले चलते हैं। उन्होंने सुर जैसे मध्यकालीन कवि मे जो सौंदर्यतस्व और कवि द्वारा विराटत्व की अनुभृति का ध्यापक रूप देसा वह हिन्दी-समीक्षा के लिए सर्वया नवीन है। वाजपेयी जी ने काल विशेष की भू चलाओं में आबद्ध काव्य-कसौटी के स्थान पर जो सौन्दर्य बोध और भावभूमि के विरादत्व की अनुसूति की कसौटी ही है उसने सहदय गाउक के िए प्राचीन साहित्य के आनन्दलाभ का मार्ग भी प्रशस्त हो जाता है।

जापार्य पुत्रक की नैतिकता के आपह के परमे से वे साहित्य को देखने के आदी नहीं हैं। पुत्रक जी ने अपनी छोत्रद्यितनी नैतिकता के आपह के कारण निश्चित रूप से साहित्य के व्यापक मृत्याकन के खितिजों को समेट किया था। बाजपेगी जी ने पुत्रक जी की कोकार्ट्य के आपह की पद्धित के प्रति अपनी असहमति। दिखाई। वे किसी नैतिक या सामाजिक आदर्श की तुल्ला में कवि की आत्मानुमूर्ति को ही विशेष महत्व देते हैं। यही काव्य का सनातन तत्व है । वे लिखते हैं, "काब्यानुभृति एक अलड आत्मिक व्यवहार है जिसे विसी भी दार्शनिक, राजनीतिक, सामाजिक या साहित्यिक खड व्यापार से जोडने की आवश्यकता नहीं है। समस्त साहित्य में इस अनुभूति या आत्मिक प्रसार का व्यापार रहता है। काव्य के अनन्त भेद ही सकते हैं, उसके निर्माण मे असस्य सामाजिक और सास्कृतिक परिस्थितियों का योग हो सकता है, विन्तु उसका काव्यस्य तो उसकी सर्वसवेद अनुमृति प्रवणता मे ही रहेगा। किसी महामहिम उपदेशक की रचना भी काव्य की दृष्टि से निस्सार हो सकती है और किसी शुद्रतम जीव की चार पक्तियाँ काव्य का अनुपम श्रुगार हो सकती हैं। वर्ग-सधर्प की भावना किसी गुग मे नाव्य-प्रेरणा का कारण बन सकती है, किन्तु वह भावना काथ्यानुमूति का स्थान नहीं छे सकती जो नाव्य-साहित्य की मूलात्मा है। कवि के पूर्ण व्यक्तित्व का उत्सर्जन करने वाली आत्मभेरणा ही काव्यानुमूति वनकर उस कल्पना व्यापार का सचालन करती है जिससे काव्य बनता है।" बात्मानमृति को ही कान्य का प्रमुख तत्व स्थापित कर देने से वाजपेयी जी ने साहित्य-मृत्याकन की सामयिक कसौटी के स्थान पर साहित्य की सार्वजनीन और सर्वकालिक एकता की और सक्त किया है। उनकी अपनी प्रयोगारमक आलोचनाओं में इसी-लिए वे जिलना एक और आधृतिक काल के महाकृति ने प्रति न्याय कर सकते हैं. उतना ही मध्यकाल के महाकवि मूरदास के प्रति भी। आत्मानुभूति, सौन्द्यंबीध, और विराटत का अतर्दर्शन कराने वाला काव्य ही काल और स्थान की दूरी से ऊपर उठकर सच्चा आनन्दबोध करा सकता है। सतकाव्य का मल्याकन करने के लिए आनुविधिक रूप से अन्य तस्वो की नर्चा की आवश्यकता भले ही पड़े, किन्तु उसे नीति, उपदेश, और साहित्यिक रुडियो के चक्ष्मे से देखना उसकी परिधियों मे सकोच ही लाना है।

काव्य के प्रयोजन वा जहाँ तक प्रश्न है, वाजपेयों जो ह्यूक उपयोगिनावादी दृष्टिकोण में विश्वास नहीं रखते । वे आनन्यानुभृति और उत्कर सीन्यमंत्रीय के साथ ही साथ मागल्य में भावना तुन ही काव्य का प्रयोजन मानते हैं । यही कारण है वि वाजपेयों जो एक ओर न तो आवायों मुक्त जो की वर्ण-व्यवस्था में प्रेरित लोक-पायां सो भावना से सहस्य हो सने और न हुस्सी आर, प्रार्थवादी, सा अव्य विश्वी प्रवारवाद को ही साहित्य की मूरण प्रेरणा मानने वाल समीसाकों से । वे किसी प्रवारवाद को ही साहित्य की मागले के कारण समितिक होते नहीं देखना चाहते । इसीलिए वे मानते हैं कि "नये मतो और सिद्धान्तों की कारणा में साहित्य की मानते हैं कि "नये मतो और सिद्धान्तों की कारणा में मानता साहित्य हो साहित्य की प्रसारवाद की प्रयारवाद में प्रदेश विवेचन-पद्धित और साहित्य की मुस्ताकृत सामना साहित्य की मुस्ताकृत सामना साहित्य की सुस्ताकृत सामना विश्वीयों की छोड दे, यह उनिवा नही है। नये मन भीर साहित्य-सिद्धान्त समीसा की किसी सीमा तक और विश्वीव विश्वीयों दिशा में नवा

प्रकास प्रदान करते है, यह विना समझे नये नादो का साहित्य समीक्षा का एकमात्र आघार और उपादान मान लेना ऐसा भामक निर्णय है कि जिसे विसी भी सम्यताभिमानी देश की साहित्यिक परम्परा स्वीकार नहीं कर सकती ।" बाजपेयी जी को इसीलिए बाध्य की सामयिक स्थूल प्रयोजन सिद्धि मे विश्वास नहीं है, वे बाब्य में जीवन की प्रेरणा, सास्ट्रतित चेतना और मानवीय भावनाओं वे परिप्नार ना सास्कृतिक रूप देसते है। इस परिष्कार ना अर्थ सुपारवाद से नही है। बाब्य के सनातन सौन्दर्य-बोध और विराटत्व की अनुभृति द्वारा आनन्द लाभ ही काव्य का प्रयोजन है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि वाजपेयी जी नीति-भावना का कान्य साहित्य के क्षेत्र से निराकरण चाहते है। बाजपेयी जी जब कान्य जीवन की प्रेरणा, सास्कृतिक चेतना और जीवन परिष्यार में आवश्यक मानते हैं तो नीति के निराकरण का प्रश्न ही नहीं उठना । किन्तु वे विसी नीतिवाद या अन्य विसी बाद द्वारा साहित्य को शासित होता हुआ नही देखना चाहते। उनके अनुसार जब कोई भावना, रूढ़ि और प्रवृत्ति साहित्य निर्माण का निया-मर होने लगती है तो साहित्य-रचना ग्रह आत्मानुभूति से प्रेरित न होतर केवल प्रचार के लिए या बाद की साहित्यिक अवनारणा के लिए ही होने लगती है। नीति वे प्रश्न को लेक्र किव द्वारा उपदेशक की भूमिका ग्रहण कर लेना भी इसी-लिए उन्हें स्वीकार नहीं है। बोरा उपदेश काव्य नहीं हो सकता। वाजपेयी जी की दृष्टि मे जीवन सदेश के साथ ही साथ उदात्त भाव-सयोजन और ललित वल्पनायें भी साहित्य ने लिए आवश्यक हैं। नाज्यशास्त्र के तत्वों से ऊपर उठकर सौन्दर्य का उदघाटन ही उनकी दृष्टि में आलोचन का प्रधान कार्य है । उसमें भावना का उद्रेक, गौरफ़ति और प्रेरनता ही मुख्य मानदड है।

वाजपेयों जो की समीशायद्वीत भारतीय रसिसदात के व्यापक और विराद क्य को अपना कर चन्नी है। पारचात्व समीशात्यद्वित के गम्भीर अध्ययन ने उन्हें अधिक वैज्ञानिक और व्यापक दृष्टि दी है। यही वारण है कि परिचय की क्ष्मच्छदाबादी समीक्षा पद्मित संभावित होने ने परचात भी उसे पारचाय समीशा-पद्मित का बनुकरण नहीं कहा जा सकता। उसका अन्त प्रकरण पूर्वत भारतीय है और उज्यक साहित्य-रस्परा का विकासमान रूप ही है। इतना होने के बाद भी वाजपेयी जी ने भारतीय साहित्य-विद्याली को सालव के स्पिर जल के रूप ये पहण नहीं किया है। वे काव्य में रस की स्थिति विसुद्ध काव्यानुभूति और सबेदनी-

इस प्रकार आचार्य नन्दरुकार वाजपेयी जी ने हिन्दी साहित्य मे सौन्दर्यवादी या सौन्दरवादी समीक्षा-पद्धति का प्रारम्भ किया, साहित्य मूल्याकन की व्यापक और सारवन दिगायें दी। यदि रामचन्द्र गुन्त हिन्दी समीक्षा के वैभव विकास के पूर्वीर्ष ने रूप में आये, तो वाजपेयी जी उसने उसरार्थ ने प्रजेता कहे जा सकते हैं। हम आचार्य गुक्त और बाजपेयी जी की समीक्षा-पद्धतियों को तुरुनात्मक दृष्टि से देख चुके हैं। अब उनके समकालीन समालोचको की समीक्षा-पद्धति और बाजपेयी की की समीक्षा-पद्धति पर ध्यान देना बावस्यक है। बाजपेयी की ने जिस सौष्ठववादी आलोचना का प्रारम्भ किया उसी घारा के उल्लेखनीय समालोचको मे डा॰ नगेन्द्र, शातित्रिय द्विवेदी, गगात्रसाद पाण्डेय खादि हैं। डा॰ नगेन्द्र और वाजपेयी जी की सभीक्षा-पद्धति में बहुत कुछ साम्य है। वे भी वाजपेयी जी की ही भौति साहित्यकार के व्यक्तित्व को कृति के मूल्याकन में विशेष महत्व देते हैं। उनके अनुसार साहित्यकार के व्यक्तित्व का विश्लेषण और उसकी मनोवैज्ञानिक भावभूमि की व्याख्या आवश्यक है। डा॰ नगेन्द्र भी सामयिक परिस्थितियो, और सामृहिक चेतना की तुलना में कवि या लेखक की आत्माभिव्यक्ति और सवेद-नीयता पर ही दिशेष बल देते हैं। आचार्य गुक्ल द्वारा रस-सिद्धान्त का जो विवेचन हुआ है, उसे डा॰ नगेन्द्र और आचार्य वाजपेयी दोनो ने ही नये आलोक मे देसा । उसका व्यापक अर्थ संवेदनीयता से रूगाया । डा० नगेन्द्र की दृष्टि मे भी साहित्य का उट्टेश्य बानन्द-काभ ही है: किन्त वे पूर्ण कलावादी नहीं हैं. वे साहित्य की प्रोरक शक्तियों और परिष्कार की सम्भावनाओं और शक्तियों को अस्वीकार नहीं करते । डा॰ नगेन्द्र शुक्त जी की समीक्षापद्धनि के अधिक समीप हैं । कवि देव की आलोचना मे यह बात अधिक प्रत्यक्ष हो उठी है। उन्होंने शुक्ल जी की समीक्षा-पद्धति के अधिकास को नये आलोक मे आत्मसात किया है। भाव-पक्ष, कला-पक्ष, और परम्परित शास्त्रीय आधार पर कवि के व्यक्तित्व को विभाजित कर देखने की परम्परा उनमे भी परिलक्षित होती है, और इसीलिये यह कहना अनुचित न होगा कि वे शुक्त-निकास और स्वच्छन्दताबादी सौष्ठव-खारुर, की समालोचना-पद्धतियो को सधि-रेखा पर कही खडे हैं।

नि के व्यक्तिस्व और आस्विन्छ। को ही समीक्षा का मुलापार माननेवाले आलोको मे शालियिय दिवंदी का व्यक्तित्व हिन्द-साहित्य के लिए एक नया अनुवक कहा जा सकता है। आस्विनिद्धा पर अधिक विदया होने के नाएण जनकी समीक्षा-पदित के विषय मे शहुन ही प्रमादवारी होने का प्रमाद है। किन्तु वे सीटक वादी समीक्षक ही प्राप्तिक रूप से हैं। छावावादी आलोकनाओं से गाणीवादी प्रमाद कर उनकी यात्रा विश्व राजनीतिक आवह का परिणाम नहीं है, करण दिवस आहोत्य की एकाल्य-को के उर्जन मा अपूक अपात्र है। परिणाम नहीं है, करण दिवस आहोत्य की एकाल्य-को के उर्जन मा अपूक अपात्र है। माप्त से प्रमाद कर है। माप्त से प्रमाद का स्वीवत्य सामिक्त पहीं है। दिवंदी जी का व्यक्तित्व सामिक्त को आधार पर परिवर्तनात्व सामिक्त है। है। दिवंदी जी का व्यक्तित्व सामिक्त का अध्याद से परिवर्तन मा स्वीवत्य से से व्यक्तिया जनके सामार पर परिवर्तनात्व सामिक्त से सामिक है। है। दिवंदी जी का व्यक्तित्व सामिक्त का स्वित्त का सामिक स्वतित्व से अपात्र से सामिक से स्वत्तियों और का सिवाद की सामिक स्वतित्व में अपात्र से सामिक से से का सिवाद की सामिक से स्वतित्य में अपात्र की रिवाद समर है। बाकरेपी जी ने वर्तन समीक

विस्लेषण, भावुनता और बौद्धिकता के सम्यक् सन्तुलन और सूक्ष्म-दृष्टि का परिचय दिया है। वाजपेयी जी के पास तत्विचन्तन की एक वस्तुपरक तटस्य दृष्टि भी है जिसका अभाव शान्तिप्रिय दिवेदी में सहज ही दिखाई देता है। दिवेदी जी अपनी भावकता के प्रवाह में बहते चले जाते हैं, किन्तु वाजपेयी जी सर्दव समरस होने के साय ही अपनी कलात्मक तटस्यता की रक्षा करते हैं। फलस्वरूप बाजपेयी जी साहित्य के सद्धान्तिक और प्रयोगात्मक पक्ष की अधिक गम्मीर विवेचना कर सके हैं और सही दिशा-निर्देश भी। डा॰ हजारी प्रसाद जी दिवेदी का समीक्षा कार्य मानवतावाद की मूमि पर ब्यक्त हुआ है। दिवेदी जी की समीक्षा-दिष्ट मे मुख्य रूप से साहित्य का ऐतिहासिक आधार उद्घाटित हुआ है एव युग के नवीन चिन्तन का आलोक बिखरा हुआ है। उनका मानवताबादी चिन्तन उनके कृतित्व को एक उदात्त नैतिक आधार भी देता है। आचार्य शुक्ल का लोकादर्शवाद द्विवेदी जी में मानवनावाद के रूप में परिणत हो गया है। निश्चय ही उसकी सम्भावनाएँ अधिक है। उसकी व्याप्ति अधिक है। दूसरी ओर द्विवेदी जी में साहित्य का सौन्दर्य उद्यादित करने की प्रवृत्ति भी देखी जाती है। 'कबीर' की समीक्षा में इन दोनो पद्धतियों के सम्यक् समन्वय की प्रवृत्ति डा॰ हजारीप्रसादी द्विदी में सहज ही देखी जा सक्ती है।

हिन्दी की मनोविदलेयणवादी समीक्षा-धारा में जहाँ तक शैली का प्रश्न है, वह सौष्ठववादी समीक्षायारा से ही अधिक प्रमावित हैं। विश्लेषण के तन्त्र में दोनों में पर्याप्त साम्य है, किन्तु इसके बाद भी मनोविश्लेषणवादी समीक्षक मनो-विज्ञान का आग्रह अति की सीमा तक करने के फलस्वरूप जीवन की सभी गृति-विधियों को मनुष्य की कुष्ठाओं का ही परिणाम मानता है। बाचार्य नन्दद्लारे बाजपेयी कवि के मनोजगत के विश्लेषण और उसकी मानसिक-भाव भूमि के मार्मिक परिचय मे विश्वास ही नहीं रखते, उसे आवश्यक भी मानते हैं, किन्तु उसकी अति, और बाद के कोरे आग्रह से प्रेरित साहित्य-मृत्रन से कभी पूरी तरह सडमत नहीं हो पाते। हिन्दी में मनोविश्लेषण को ही मूलाघार मानने वाले समीक्षक - जैसे इलाचन्द्र जोशी, अज्ञेय, से वे अनेक प्रश्नों से असहमत हैं। फायड को ही आचार्य मानकर उसकी उपपत्तियों के आधार पर सृजन का आग्रह मनी-विज्ञान को अपने आप में उद्देश के रूप में प्रस्थापित करें देना है। बाजपेयी जी साहित्य को नेवल कुण्डाओं की अभिव्यक्ति का परिणाम स्वोकार नहीं नरते। वे पहिल्ला के बाहित मुक्त को कलावार की उत्कट संवेदना की सीन्यमंत्रम अध्यक्षित मानते हैं। बाद के बाग्रह से जो साहित्य-सुजन होता है वह उधार अनुभूति की अभिव्यक्ति का ही पर्याय है। यही कारण है कि वे मात्रमंत्राद के बाग्रह से होने वाले साहित्य में उस सप्राणता के दर्शन नहीं करते जो छायाबादी काव्य में हैं। प्रचारबाद प्रगतिवादी साहित्य का आवस्यक अग होने के कारण भी समय की आवस्यकताओ का ही शिस बनकर रह जाता है। प्रगतिवादी समीक्षकों में शिवदान सिंह चौहान,

डा॰ रामविलास शर्मा और प्रकाशचन्द्र गुप्त प्रभृति समीक्षको से इसीलिए वाजपेयी जी की असहमति स्वाभाविक है। साहित्य की मावसंवादी और भनोविदलेपण-वादी घारा का अंतरिवरोध स्पष्ट करते हुए वे लिखते हैं-"वर्गवाद के इस सामाजिक या वर्गीय सत्य से नितान्त भिन्न और उसकी प्रतिकिया में कायड तथा अन्य मनोविद्छेषण वैत्ताओं का एक नया मत भी चल पड़ा है जिसके आधार पर साहित्य समीक्षा सम्बन्धी नयी चर्चा चल पडी है। मानसंवादी वर्गसत्य या सामूहिक सत्य के स्थान पर थे मनोविश्लेषक व्यक्ति की निजी चेतना को—चेतना क्यो अतरचेतना को-जनके व्यक्तित्व का चरम सत्य मानते हैं और काव्य साहित्य में उस अतश्चेतना की अभिव्यक्ति को ही प्रमुख तत्त्व ठहराते है। व्यक्ति की चेतना वा अतरचे ना के निर्माण में सामाजिक अथवा सामृहिक स्थितियाँ योग देती हैं, परन्त कवि की अतस्वेतना ही अतत वह स्वतन्त्र और मौलिक सत्ता है जो उसके काव्य निर्माण के लिए उत्तरदायी है। इस प्रकार हम देखते हैं कि जहाँ एक ओर मावसंवादी सामाजिक स्थिति को सत्य मानकर कवि कल्पना को उसकी छाया या प्रतिविम्ब मानते है, वहाँ दूसरी ओर मनोविश्लेषणवादी सामाजिक गतिविधि या स्थिति से काव्य का सम्बन्ध न मानकर व्यक्ति की एकातिक अनुइचेतना को काव्य का प्रेरक और विधायक ठहराते हैं। स्पष्ट है कि दोनों मत अपने मूल दृष्टिकोण में एक दूसरे के विपरोत और विरोधी हैं। 'वाजपेयी जी प्रगति के विरोधी नहीं, वे युग नी आवश्यकताओं के अनुरूप साहित्य मृजन के विरोधी भी नहीं, वे मनोविश्लेषण के भी विरोधी नही, किन्तु विरोधी है, बाद के आग्रह से उत्पन्न साहित्य के, प्रचार-बाद के, अल्पनीवी मूल्यों से प्रमूत अकाल कालप्रस्त होने वाले साहिस्य के, अनुभूति से रहित उधार चेतना को नवीनता के नाम पर अपना उपजीव्य बनाने वाले साहित्य के । वे इस विषय पर अपना मत स्पष्टरूप से लिखते हैं, (सत् साहित्य) "नवीन ज्ञान का प्रकाश ग्रहण करने को आमन्त्रित करता है। परिवर्तन की ब्याव-हारिक सीमा के अन्तर्गत सूब्यवस्थित जीवन योजना का निर्माण करने का रास्ता सुझाता है। सभी समयो की अपनी-अपनी समस्यायें होती हैं। उन उन समयो के साहित्यकार जनका कैसा नक्शा उतारते हैं और वैसे प्रभावशाली तथा निर्णयात्मव रूप में उन्हें हरू कर पाते हैं—यह साहित्यकार के महत्व का एक अचुक मानदण्ड है, विविध विचारधाराओं का प्रसार, में कह चुका है मेरी दृष्टि में एक उपादेग बस्तु है, साहित्य क्षेत्र वे सजीव सिक्य और उवर होने का सूचक है किन्तु, इसका अर्थ यह नहीं है कि हम विवार-मस्त मानधिक अवस्था और तज्जन्य साहित्य रचना का भी मनीन विचारधारा और अनुषम कला-इति कह कर स्वागत वरें।"

बाजपेयो जी ने साहित्य-समीक्षा को स्पष्टत अपने युग के आलोचको की तुळना मे अधिव व्यापक और सार्वजनीन और सर्ववास्कि मृत्य दिये हैं। शुक्त भी की अभावासक दिशाओं की पूर्ति की है। किसी बाद या वर्गम अपना नाता न व्यक्ति और साहित्य] [३०३

जांड कर उन्होंने साहित्य-मून्याकन की अधिक तटस्य और कलात्मक कसीटिया दी हैं। वाजपेयी जी की समीक्षा-पदित में घुक्त जी की विस्तेषण सिक्त समाहित है, कलाकार के अतन्तदंशेन की मामिक दिग्ट है, आधुनिक युग के बीदिक विन्तन की स्वस्य समयं प्रक्ति है, सोन्यरं बोध की सास्कृतिक विन्ता की गहरी आधार-भूमि है, आवस्यक मामुकता और आवस्यक तटस्यता भी है। और सबसे वड़ी बात व्ययं के समझीत के माम्यम से सब वगी से मीज बने रहक आस्प्रक के स्थान पर सत्य कपन की अखरता है। हिन्दी साहित्य वाजपेयी जी की सेवाओं का अवस्य

ऋणी रहेगा।

आचार्य शुक्ल और आचार्य वाजपेयी

—श्री नरेन्द्रदेव वर्मा, एम० ए०

पण्डित रामचन्द्र शुक्त और पण्डित नन्ददुरारे बावनेयों के समीशा-खिदान्तों की दो पृथक् भूमिकार्ये हैं। इस पार्यक्य को स्पष्ट करने के लिए रावक जो को भानवता-बादी समीक्षक और बावनेयों जो को मानववादी समीक्षक कहा गया है। वास्त्रज्ञ भी मानवतावाद और मानववाद भ्रमपूर्ण बारणायें हैं तथा प्रत्येक घारणा के साथ आत्यन्तिक विचरीत वार्ते भी जुढ़ी हुई हैं। अपने मानव्य को स्पष्ट करने के लिए मानवतावाद तथा मानववाद के सही अर्च को जानना आवस्यक है।

मानवताबादी दर्जन के अन्तर्गत मानव मूल्य को महत्ता मिली है। मानदीय करदो का सामना करते तथा मानव-करपाण वी ओर उन्मुख होने वाले भावना-प्रवान सामानिक और नीतिक आयोशनो को मानवताबादी आयोशन की किया मी गई है। जीव-प्रेम तथा प्राणिमान की कल्याण-कामना संकारणेन नी प्रधान विपेषता है। मानवताबाद प्रकृति या ईवन की अपेशा मानवता वो अधिक वास्त-विक ए मूल्युक्त समस्ता है। इसके अतिरिक्त हंता के देवल को नकारने वाले समझताबाद प्रकृति या ईवन की अपेशा मानवता वो अधिक वास्त-विक ए मूल्युक्त समस्ता है। इसके अतिरिक्त हंता के देवल को नकारने वाले समझताब को भी मानवताबादी की सक्षा से युक्त विया जाता रहा है।

मानवताबाद की लपेशा मानवबाद की घारणा लियल लश्यट है। इसका बारण यह है कि वर्ग, समान, राजनीति, साहित्य और नीति के सन्दर्भ में मानव-बाद के विभाग करों हो जाते हैं। अगस्त बागते ने अपनी पुरस्त 'Worship of Humanity' में भावनकाद की अभिकार के एक आर्थिक मानवस्थान अग्यरोकन का पोरोहित्य दिया है। यानिक तथा तानिक विध्या के विरोध में बादबीय विद्या बा अनुमोदन करने बाले उस सम्प्रदाय की भी 'साहित्यक मानवबाद' कहा गया है निससे पुरस्तवां दर्शिय बीटर, पाल एक्सर मुर, नामीन कार्स्टर है। मानव समाज में प्रेम, आदर, दया, सेवा, मिक स्त्यादि मूलभूत भावनाओं को विकासोन्द्रस्य बनाने वाली समाजवादी प्रवृत्ति भी मानववादी कही गई है। मानववाद ऐसे वैचा-रिक सम्प्रदाय के धार्मिक दृष्टिकोण का प्रतीक भी बन गया है विसका किसी धर्म-प्रमाणित व्यक्तित्व पर विश्वास नहीं होता, किन्तु जो उसके अस्तित्व और उसकी व्यवहारिक उपयोगिता को अत्वीकार भी नहीं करता। इस प्रकार के धार्मिक सम्प्रदाय का सूचपात कतित्रय वामपधी राज्याधिकारियो तथा विश्वविद्यालयीन कथ्याप्तरो द्वारा 'मानववादी विज्ञान्त के माल्यम से मई, १९३३ में किया गया या। इसके अतिरिक्त इन्लंड में प्रचारित व्यवहारदादी दर्शन की एक साखा को भी एक सी एच धिकर ने मानववाद की सज्ञा दी हैं।

उपगुँक घारणाओं की पृथकता स्पष्ट है। मानवतावाद आदर्श की प्रधान मानता है तथा मानव-जीवन को आदर्शांनुक होने पर हो पूर्ण समझता है। मानव-वाद मानव-क्ट्याण को करन मानता है और द्विक्त उसनी दृष्टि मे मानव प्रकृत क्ष के मूल्यक्त उसने कुछत रूप में नक प्रकृत कर से मूल्यक उसने कुछत रूप में नक प्रवाद और अधित के आलोक में करता है, साहित्य की गरिमा साहित्य में ही न दूँकर उसकी आदर्शांनुकता में सोगने का प्रवाद करता है। मानवतावाद का दृष्टिकोण वगें और समान पर आपारित है। समानित्येक व्यक्ति और व्यक्तित विश्वयना उसके किए कोई क्षये गही रस्ति व हु पूर्विमर्पारित नैविक्ता के अदूर और स्थाप प्रमाप के मानव का मूल्याकन करना चाहता है। यह प्रमाप परिवर्तन-शिक आहे ए स्थाप प्रमाप के मानव का मूल्याकन करना चाहता है। यह प्रमाप परिवर्तन-शिक अधिर गायासक न होकर जब और निर्वन्ध है। प्रश्न उठ सकता है कि जड़ और निर्वन्ध निक्त को अन्तरात्म से उद्युत साहित्य की समीसा और मूल्याकन का कार्य नहीं तक सफल हो सकता है?

मानववाद मनुष्य की गरिसा को ही प्रधान एव प्रमुख मानता है। वह अधिक निरोश एव तटस्य जीवन विषय को अपेशा करता है। मानवतावाद और प्रकृतिवाद दो विण्योत प्रभी पर सस्यित हैं। यदि मानवतावाद शिय फहितवाद दो विण्योत प्रभी पर सस्यित हैं। यदि मानवतावाद शिय के आलोक के मानव-मूल्यावन करता है तो प्रकृतिवाद मानव जीवन के अधिव पक्ष को अपने विच्यत की अपोय प्रमानवीय है। वे दोनो प्रस्थान एकागी और व्यानवीय है। वे मनुष्य ने आदर्श की उपकृत्य नहीं करना चाहते अपित आहर्म के अहुन्ए प्रमुख निर्माण के आनाशो हैं। मानववाद याति विषय्य के महत्य को स्वीकार करता है। मानववादी साहिष्य निर्माण के अनुक्षता प्राप्त करते के लिए प्रसासवात के गुण से समस्यत होना है। मानववादी समीक्षा का प्रमुख दिव्यत है। मानववादी समीक्षा का प्रमुख दिव्यत है। मानववादी समीक्षा को प्रमुख दिव्यत है। मानववादी समीक्षा के समीकार के भी प्रमुख प्रसन्त होना चाहिए। उसकी समीक्षा-है के मानववादी समीक्षा के प्रमुख दिव्यत होना चाहिए। उसकी समीक्षा-हैट भी उदार होनी चाहिए। उसकी समीक्षा-हैट भी उदार होनी चाहिए। प्रमुख तो और उसने होनी चाहिए। प्रमुख तो अरि उसने होनी चाहिए। प्रमुख तो और उसने स्वरूख तो स्वरूख तो स्वरूख तो स्वरूख तो स्यान होनी चाहिए। प्रमुख तो और उसने स्वरूख तो स

रता ने अभाव मे एक युग-विशेष ना मानववादी समीक्षक आगामी युगो मे अगतिन और रूढिवादी हो सनता है।

युगीन भूमिका

आवार्य रामवन्द्र गुरूत साहित्यावार्यों की उस गोरवनयी परम्परा के स्वत. आकोत्तित व्योतिरिष्ट हैं जो भरन मुनि और पिडतराज जनाया से होनी हुई अदाविष वावार्य नव्हत्य राजपेयी तब प्रसिरत हुई है। इन दोनो साहित्य-मनी-रियों के समक सुमनत समस्यायें यो, समीक्षायत द्वारित्य थे। इन दोवित्यों में समक सुमनत समस्यायें यो, समीक्षायत द्वारित्य थे। इन दायित्यों में समक अप तार्य हो हो सहता है। किन्तु, मुगवत साहित्यिक वर्षा के एक अपरे-अपने स्थान पर बहितीय महा जा सकता है। जब साहित्य-सप्यों ना प्रवाह पम-वा जाता है, और वह निर्मा एक स्थान पर स्थित-सी होने जनती हैं तब ऐसे साहित्य-सप्यों का जाता है, और वह निर्मा एक स्थान पर स्थित-सी होने जनती हैं तब ऐसे साहित्य-सप्या काता है, और वह निर्मा एक स्थान पर स्थित-सी होने जनती हैं तब ऐसे साहित्य-सप्यों को निरन्तर अपपामी बनाए। यद्यपि हिन्दी-आकोवना की जापरण-वेजा म अनेक बिडात समीक्षनों ने सभीधा-साहित्य को समुद्र करन का प्रपास स्थित पा (कन्तु वे समीक्षा को कोई आपक एवं सुद्र दिन्दी नहीं दे पाये थे। पर्यविद्य को समय के स्थान के हैं आपक एवं सुद्र दिन्दी ना हो दे पाये थे। पर्यविद्य को समावी सम्य स्थान के हैं व्यापक एवं सुद्र वित्य ता साहित्य सामित स्थान हो स्थान होत्य निर्म का स्थान होत्या वहां सिव्य का सम्य स्थान हो स्थान वा सिव्य सा, किन्तु वे सीतिया को कीई स्थापक एवं सुद्र वित्य ना सामित्य सामित स

हिन्दी साहित्य-समीका को आजार्य रामचन्द्र पुक्त के झारा नथी दृष्टि, अभिनत जिलासा और चिन्तन का नया आरम्म केन्द्र प्राप्त हुआ। उन्ही से आपु- विक-समीक्षा को राज्य समस्ता चाहिए। दिवेदी-पुग पुनस्त्यानवारी पुग या। उस पुग के समीक्षाने की समीक्षानत मान्यवार्थ सस्त्र काच्य पास्त्र की मान्यवार्थ से पुष्त नरें भी, किन्तु आपुनिक हिन्दी साहित्य मे जब नयी काच्य-विता, नये वाच्य रूप अभिनव इनियो का प्राप्त हुआ वर उनके सूल्यावन में प्राचीन काम्य मित्र से स्त्र पुण ने से मान्यवार्थ सर्वा काम्य प्राप्त की स्त्र प्राप्त के साव स्त्र पुण में ऐते वाच्य-साहत्र की स्त्र प्राप्त काम्य काम्य प्राप्त की स्त्र प्राप्त की स्त्र प्राप्त की स्त्र प्राप्त की सिपन सूप्त मीन्य मान्य प्राप्त कर से । इस मूग महम प्राप्त निया से साव पर स्त्र प्राप्त की स्त्र प्राप्त की साव पर हिन्दी स्त्र प्राप्त की साव पर हिन्दी स्त्र प्राप्त की साव स्त्र प्राप्त की साव स्व स्त्र से भी हम्म साव स्त्र प्राप्त की साव स्त्र प्राप्त की स्तर स्त्र से भी स्त्र से साव स्त्र स्त्र से साव स्त्र स्त्र से साव से साव स्त्र से साव स्त्र से साव स्त्र से साव से साव से साव स्त्र से साव से साव

ने किया था। परम्परापर स्थित रहकर भी आचार्य शुक्ल ने नई चेतनाओं को प्रथम दिया था। इस सीमापर वे अदितीय हैं।

त्रमुल जो के बाद के आलोचको के सामने समीशा के निकय को विकासी-गुज बनाने की समस्या थी और यह उनका युग्न्यायिल्स भी था। हिन्दी-किला में मुख्य संवेदना, दार्चनिक चीरिज, कल्पनात्मक चीन्दर्ग, माधुप्रेश्गे भाषा और अभिनव प्रत्य-योजना के नवीन और युग्गान्तरकारी संकृष के दर्गन हुए थे। इसके आकर्कन के लिए मुक्त जी द्वारा स्थापिन साहित्याव्यं कदाचित उपयोगी नहीं होना। इसके लिए नवे युग के सभीसको ने उदस्य एव विनासमान इतिहास को भित्ति पर आधा-रित्त समीक्षा प्रणाली की उद्गावना की जिसे सोध्ववादी या स्वच्छदतावादी समीजा की अभिया री गई।

सी-उदबादी समीक्षा के अन्तर्गत साहतीय समीक्षा की मांति पूर्वस्थापित मानदको ने आलोक में साहित्य की बालोबना नहीं की जाती और न इसमें व्यक्ति गत पूर्वमंद एव होंव का प्रत्यक्ष आमास ही मिलवा है। यह प्रपाली अध्याहत अधिक तिरक्ष और तटक्य है। बौच्यवादी समीक्षक की दृष्टि इति या रचना के बाह्मान पर ही स्पिन रह कर उसके वाह्मात सपटन का विवेचन नहीं करतो , अपितु उसे होति के मर्म ये पहुंचकर आमान्वरिक मूल्य-सम्पत्न सूक्ष्म सीन्दर्य का उद्धारन अभीष्ट होता है ताकि पाठक भी उसका अनुमत्त कर कवि के समान आन्तर प्रत्यक कर की । उसका कर्म व्यवक्ष के समान आन्तर प्रत्यक कर की । उसका कर्म व्यवक्ष कर्म का पार्टिक होती होती विवेच साथ सान्य अपने हता है विवेच साथ साम्य आज्ञा कर कर की । उसका कर्म व्यवक्ष के समान अपने विवेच साथ का आज्ञा कर कर की । उसका कर विवेच साथ का अपने विवेच साथ का आज्ञा के सामान्य आज्ञा कर वस्त्र कर करना , सिन्य अनुपूर्ति, कार्ति, माधुर्य और मार्यकरात के सम्यूर्ति एव एकरस स्वरण का नाम है।

आवार्य नन्दुलारे वावयेयों में हिन्दी-समीक्षा को पुतानुक्ल आयाम की प्राप्ति होने है और वे 'समीक्षा-समाट' की अभिवा से सम्मानित किये जाए हैं। उन्होंने समीक्षा के एक सुदृत भूमिक्षा को लाहित-वित्त को एक सुद्र भूमिक्षा को लोह्य-वित्त को एक से-सकर मार्ग दिखाया। वे हिन्दी-साहित्य में सीच्डवबारी आलोबना के प्रति-ध्वापक और अध्यक्ति आलोबना के प्रति-ध्वापक और अध्यक्ति हैं। उनकी समीक्षा में परम्परागत और आधुनिक आलोबना सीच्या के समन्यत का दर्शन होता है। उनकी सर्वप्राप्ति आयह के स्थान पर होतर समयवाही और अधावित है। वित्त को सर्वप्राप्ति भावत के स्थान पर सामजवादी आपना करने की प्रवृत्त उनमें प्रमुख है। अधिकारों भारपाओं के स्थान पर समाववादी माम्याओं से वे अधिक प्रयादित हैं; किन्नु सामाविक व्यवस्था तभी आदर्श हो सक्ती है वब व्यक्तिस्व के विवस्त की समावनाय अवस्था

साहित्य-चिन्तन

जीर अनिर्वय हो। इसिंग्ए वे व्यक्तिप्रधान समाजवाद के हिमायती है जिसमे व्यक्ति की इयता सामाजिक तत्र का एक अब होने में नहीं है अधितु समाज का नियामक, गितिश्रील और आसमप्रवृत्व जेंतन तरह होने में है। 'समाज व्यक्ति के लिए है, व्यक्ति समाज की त्यारिक की लिए है समाज और व्यक्ति की लिए है समाज और व्यक्ति की लिए ते सामाज और व्यक्ति की लिए ते सामाज की प्रमाज में अनुमुद्दिवयणात कालावम करने से उनकी समीशा-स्थिति भी अपने स्थान पर ब्रिजीम हो जाती है।

आचार्य शुक्ल और आचार्य वाजपेयी की विचारणा मे साहित्य चिन्तन के अपेक्षाकृत गम्भीर रूप के दर्शन हो सकते हैं। पण्डित शुक्ल नवीन मनीवैज्ञानिक आलोन में रस एवं अलकार की नयी व्याख्या प्रस्तृत करते हैं तथा उन्हें उच्चतर जीवन-सौन्दर्यं का पर्याय मानते हैं। साहित्य के स्वरूप पर शुक्ल जी के विचार दार्शनिक कहे जा सकते हैं। उन्होंने जगत को अव्यक्त की अभिव्यक्ति भाना या और साहित्य नो उस अभिव्यक्ति की अभिव्यक्ति के रूप में परिभाषित किया था। इस स्यल पर प्लेटो की साहित्य विषयक मान्यता से अनकी समानता देखी जा सकती है। प्लेटो भी जगन को सरपंत्री अनुकृति मानते हैं और नाय्य को उस अनुकृति की अनुकृति । अत्तर नेवल शब्दो का है । जहाँ प्लेटो 'अनुकृति' का प्रयोग करते हैं वहाँ गुक्ल जी 'अभिव्यक्ति' का व्यवहार करते हैं। पण्डित नन्ददुलारे बाजपेयी की साहित्य विषयक मान्यता दार्शनिक प्रभाव की अपेक्षा अधिक तथ्यमलक है । हम इसे साहित्य की व्यावहारिक परिभाषा भी कह सकते हैं। पण्डित बाजपेयी मानव जीवन को साहित्य के उपादान और विषय-बस्तु के रूप में स्वीकार करते हैं। मानव-जीवन विभासशील है, अत साहित्य भी अनिवार्यत विकासशील होता है। "विकासशील मानव-जीवन के महत्वपूर्ण या मामिक अधी की अभिव्यक्ति, यही साहित्य की मीटी परिभाषा हो सकती है।"1

साहित्य-चिन्तान में आचार्य पुनल की दृष्टि दर्यनगर्य थी बानरेयी जी की दृष्टि से वार्योनन्ता की करेशा यसाय का लिक लामात मिरना है। पुनल जी जगत ने सत्य ने आलोक से सास्वर देशते थे, लाचार्य बानरेयी पौत्र के हो लीवन ना मूल तत्व स्वीकार करते हैं। सत्य नी सारेशिता में आचार्य पुनल ने बाय्य जीर सहित्य नां विश्लेषण क्या या दालिए उनकी दृष्टि अई तवारी विचारणा से प्रभा-वित भी और लीक्त कीर साहित्य ना लाग मानति भी और लाक्त है। साहित्य ना स्वाप्त साहित्य ना लाग ने सहित्य की स्वाप्त की सहित्य की स्वाप्त की सहित्य की स्वाप्त साहित्य ना लाग ना नित्र है, और सीन्यं दृढि नी स्वर्ष है, इतिहण्ड उनकी कारणात पारण लागूर्यन्त्रवण है। सुनल जी ने वाय्य की व्याप्त साहित्य ना लाग लाग लागूर्य साहित्य ना कारणात साहित्य ना लाग लागूर्य कर लाग की स्वाप्त साहित्य ना से साहित्य ना स्वाप्त साहित्य ना स्वाप्त साहित्य ना साहित्

१ नया साहित्य : नये प्रश्न : आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, पृष्ठ ३

करते हुए कहा है कि, "जिस प्रकार आरमा की मुक्तावस्या जानदत्ता कहलाती है, इसी प्रकार हुदय की यह मुक्तावस्था रसदसा कहलाती है। हृदय की इसी मुक्ति साधना के लिए मनुष्य की वाणी जो राव्य विधान करती आई है उसे कथिता कहते हैं।" वाजपेरी जी की काव्यगन मान्यता अधिक प्रत्यक्ष और तस्यवादी है। काव्य का मृत्य उनके विचार से लोकस्माण की भूमिका में निहित है जिसे आधुनिक शब्दावं कों में 'रस' भी कहा गया है। उनके सब्दों में, "काव्य तो पृष्ठ मानव अनुभूतियों का, नैसींगक कल्पना के सहारे, ऐसा सीन्ययंभय वित्रण है जो मनुष्य मान में स्व-भावत अनुक्ष्य भावी च्छार और सीन्ययंभय वित्रण है जो मनुष्य मान में स्व-भावत अनुक्ष्य भावी च्छार सीर सीन्ययंभय वित्रण है जो मनुष्य मान में स्व-भावत अनुक्ष्य भावी च्छार सीर सीन्ययंभय वित्रण है जो मनुष्य मान में स्व-

काव्य-प्रतिया के उदात्त स्वरूप को स्पष्ट करते हुए शुक्त जी कहते हैं कि, "कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-सम्बन्धों के संकुचित मण्डल से ऊपर उठाकर स्रोक सामान्य भाव-भिम पर से जाती है, जहाँ जगत की नाना गतियों के मामिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का सचार होता है।" उन्होंने कविता को बाह्य एव अन्तर्प्रकृति के समन्वय-सूत्र के रूप मे भी देखा है-- "हृदय पर नित्य प्रभाव करने बाले रूपो और व्यापारों को भावना के सामने लाकर कविना बाह्य प्रकृति के साथ मनुष्य की अन्त प्रकृति का सामजस्य घटित करती हुई उसकी भावात्मक सत्ता के प्रसार का प्रयत्न करती है।" धुक्ल भी मानते हैं कि, "कविता ही हृदय को प्रकृत दशा में लाती है और जगन के बीच उसका कमस अधिकाधिक प्रसार करती हुई उसे मनुष्यत्व की उच्च भूमि पर ले जाती है।" आचार्य सुक्ल लोंबाइनस ('लागिनुस') की भौति काव्य की उन्नयन का साधन मानते हैं तथा काब्य मे उदात तत्वो के प्रभाव का विस्तारपूर्वक आकलन करते हैं। काब्य वे अतिम लक्ष्य के सम्बन्ध में शुक्ल जी की विचारणा पूर्णत मौलिक है। वे पण्डितराज जगन्नाय की भौति 'रमणीयता' को अथवा यूरोपीय समीक्षको के समान 'आनन्द' को काव्य का उद्देश्य नहीं मानते । उनके विचार से "कविता का अन्तिम लक्ष्य जगत के मार्मिक पत्नी का प्रत्यशीकरण करके उनके साथ मनुष्य हृदय का सामजस्य-स्थापन है।" जगत और मानव-हृदय का समन्वय ही कविता का सर्वस्य है।

काष्य और साहित्य के अन्तिम रूक्य के सम्बन्ध में आचार्य बाजपेयी की विचारणा उनके श्रेष्ठ-साहित्य के मानदण्ड पर आधारित है । वे मानते हैं कि समाज

१ चिन्तामणि भाग १: आचार्य रामचन्द्र ग्रुवल, पृष्ठ १४१

२ नया साहित्य : नये प्रश्त . आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, पृष्ठ १७

३ जिन्तामणि, भाग १: आचार्य रामचन्द्र सुक्ल, पृष्ठ १४१

४ वही पुष्ठ १४५-६

५ वहीं पृष्ठ १६०

वही पूष्ठ १६२

और जीवन के रचनात्मक पक्षी और अनुभूतियों को लेकर ही थेष्ठ साहित्य की सृष्टि हो सकतो है-और वह भी ऐसे व्यक्तियों के द्वारा, जो स्वतः रचनात्मक लक्ष्य रखते हो और साथ ही जिन्हे विज्ञान की नही जीवन की जानकारी हो, जीवन के प्रति ज्वलन्त आस्था हो। वन्होने क्रियाशील और रचनात्मक जनतन्त्र की चर्चा करते हुए आज की साहित्य-साधना का अभीष्ट लक्ष्य निर्धारित किया है। वे सम्पूर्ण सार्यक रूप-मुख्डि को काव्य की अभिधा प्रदान करते है। ' सौन्दर्य के उन्मेष को उन्होंने काव्य-कला का उद्देश्य माना है। उनका कथन है कि, "सीन्टर्य हो। चेतना है, चेतना हो जीवन है, अंतएव काव्य-कला का उद्देश सीन्टर्य का ही उन्मेष करना है।" बाजपेयी जी का विश्वास है कि काव्य मे जीवन की प्रेरणा, सास्कृतिक चेतना और भावो के परिष्कार की क्षमता निहित होती है। भारतीय रसवाद मे वाजपेयी जी की पूरी आस्था है । उनका कथन है कि साहित्य-समीक्षा का मुलाधार बनाने के लिए रस-सिद्धान्त को पर्याप्त विशद और व्यापक बनाया जा सकता है। वे रस को वेबान्तरसम्पर्क ग्रन्थ, ब्रह्मानन्द सहोदर था अलीकिक नहीं मानते । रस के सम्बन्ध में भी उन्होंने उपयोगिताबादी दृष्टिकोण ग्रहण किया है। वे रस को मात्र आद्धादकता का सूचक भागते हैं, रस को भाव, रसाभास, भावाभास, बलकार-ध्वनि और वस्तु-ध्वित इत्यादि के प्रतीक के रूप में स्वीकार करते हैं तथा कलामात्र के आनन्द को रस की अभिधा प्रदान करते हैं।

आचार्य गुवल नई कविता के विन्धृ खलित स्वरूप के सम्बन्ध में सन्तोषप्रद धारणा नहीं बना सके थे। अपनी घारणा की पृष्टि के लिए तथा नई कविता की विश्व खलता एव अनपयोगिता का प्रतिपादन करने के लिए उन्होंने कृपिग्स नामक कवि का उद्धरण दिया है। आचार्य वाजपेयी जी की भी नई-कविता की गतिविधि से सन्तोप नहीं मिला है। उन्होंने अपेक्षाकृत अधिक गहराई से जाकर लोकमणल की भूमिका पर नई-कविता की सार्थकता की परीक्षा की है तथा कल्याणप्रद राज्य के परिष्रेक्ष्य मे नयी कविता मे वर्णित अनुभूतियों एव गृहीत शैलियों का अवलोकेन किया है। इस स्थिति में उनका सीष्ठववादी बाना उत्तर जाता है और वे यूग-दायित्व से सम्पन्न समीक्षक के समान ओजपूर्ण शब्दों में नई-केंबिता की वर्तमान गतिविधि को अस्वास्थ्यकर घोषित कर देते है। पाइचास्य बादो ने चाकचित्रय मे विश्वमित तथा अतिवादी विचारणाओं से प्रस्त कवि-मानस का मनोविश्लेषण कर वाजपेयी जी आधुनिक काव्य-समीक्षा की मौलिन दिशा की ओर सकेत करते हैं।

वई-कविता के समान अभिन्यञ्जनावाद से भी शुक्ल जी लालमेल नही बैठा सके थे। कोचे के मन्तव्य का अध्ययन करने की अपेक्षा उनकी प्रवृत्ति व्यक्ति

आपुनिक साहित्य : ब्राचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, पृष्ठ ४९ नया साहित्य : नवे प्रस्त : अपचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, पृष्ठ २७ नया साहित्य : नये प्रस्त : ब्राचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, पृष्ठ २७ हिन्दी साहित्य : बीसवीं राजाब्दी, पुष्ठ १४५

गत आत्रोश प्रकट करने की ओर अधिक हुई। यही कारण है कि वे कीचे की विचारणा में उन बुटियों का आनयन करने लगते हैं जिनका कोचे में सर्वेषा अभाव है। इसका कारण यह या कि शुक्ल जी भारतीय समीक्षा-सिद्धान्त से इतने प्रभावित ये कि उनका मन अन्य किसी अभारतीय समीक्षा-राली का अनुसीलन करने की ओर उदबुद्ध नहीं हुआ। वे रस-सिद्धान्त की इतना पूर्ण समझते थे कि अन्य विजानीय तत्त्व का मूल्याकन करना उन्हे सहा नहीं था। आचार्य बाजपेयी भी अभिन्यञ्जनावादी काव्य-चिन्तन को स्वीकार नहीं करते। किन्तु उनके इस नकार के मूल मे क्रोचे के सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक आकलन निवद्ध है। वे अभिव्यञ्जना को नहीं, अपितु अनुभूति की तीव्रता को काव्य का प्रधान गुण मानते हैं। उनका कथन है कि, "काव्य अथवा कला का सम्पूर्ण सौन्दर्य, अभिव्यजना का सौन्दर्य नहीं है, अभिव्यजना काव्य नहीं है। काव्य अभिव्यजना से उच्चतर तत्त्व है। उसका सीघा सम्बन्ध मानव-जगत् और मानव-वृत्तियो से है, जबिक अभिव्यजना का सम्बन्ध केवल सौन्दर्य-प्रकाशन से है।" अलकार के सम्बन्ध मे भी वाजपेयी जी की मौलिक चिन्तना द्रष्टब्य है। उनके विचार से काव्य-भाषा का अनिवार्य सत्त्व सन्द-भगिमा मही है, अपित वह सन्दो का परम्पराबद प्रकार ही है।" विवना अपने उच्चस्तर पर अलकार-विहीन हो जाती है कविता जिस स्तर पर पहुच कर अलकार-विहीन ही जाती है, वहाँ वह वेगवनी नदी की भाँति हाहाकार करती हुई हुदय की स्तम्भित कर देती है। उस समय उसके प्रवाह मे अलकार, घ्वनि, वक्रोक्ति आदि-आदि न जाने कहाँ वह जाते और सारे सम्प्रदाय न जाने कैसे मटियामेट हो जाते हैं।"" "इस प्रकार की उत्कृष्ट कविता मे अलकार वहीं काम करते हैं जो दूध में पानी।" इस विचारणा में वाजपेगी जी की बालोचना का सौष्ठव पूर्ण प्रकर्ष में हैं।

साहित्य-मीमासा के समय पुक्त जो को दृष्टि कठोर नीतिवारी की थी। उन्होंने नैतिकता और लोक्यमं के आलोक मे साहित्य की गतिविधि को समझने का प्रमास किया था। नैतिकता और लोक्यमं को साहित्य का प्रमास गुज मान केने के कारण उनके समीक्षादमं साहित्य के अमिनय आयामो के अनुकूल प्रयास्पता समन्त्रित नही हो को। रामचित्यामास के अनुसीन्य से उन्होंने अपनी साहित्यक धारणा ना निर्माण किया था। वे मानत के लोक्यमं के आदर्श नी ओर तीइता से अनुधानिन हुए थे। 'सत् की रक्षा और असत् के दमन' से उनका पूर्ण विश्वता था। उन्होंने निवृत्यि को अपेक्षा प्रवृत्ति की अधिक महत्ता प्रदेशित की। फलत

१ हिन्दी साहित्य . बीसवी राताब्दी . आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, पृष्ठ ६७

२ वही, पुष्ठ ६०

वही, पुष्ठ ६१

उनकी विचारणा में ज्ञान और कमें, निवृत्ति और प्रवृत्ति, व्यक्तिगत सापना और कोन पर्म परस्पर विशेषों और विपरीत बनकर प्रस्तुत हुए। बानवेपी जी भी काव्य में नैतिकता को महत्व देते हैं। वे नैतिकता के सन्त्य में भी मध्यम मार्ग पहल करते हैं। वे साहित्य में नैतिकता का प्रत्यक्ष निव्यक्त्य उपयोग नहीं मानते। उनके माग्यता है कि, "महान कव्य कभी वश्कील नहीं हो सकती। उनके बाहरी स्वक्षी माग्यता है कि, "महान कव्य कभी वश्कील नहीं हो सकती। उनके बाहरी स्वक्षी मं प्रतानकार की उत्ता अस्कीलता सम्बन्धी कर बाहरी का वित्यम भन्ने ही हो, और कात्वकाल में बहुध ऐसा हो भी जाता है, पर वास्तिक धश्कीलता, अमर्यादा मामानिक वयन्तुवन उनसे नहीं हो सकता। साहित्य सर्वेच सबल मृष्टि का हिमायती होता है।"

आचार्य शुक्त को बादो पर विरवास नहीं या। आचार्य माजपेयी जी भी बादों पर भरोता नहीं करते। शुक्त जी कविता को बादों के परिवेध में रक्षते के विरोध थे। बाजपेयी जी भी बाद और कविता को बादों के परिवेध में रक्षते के विरोध थे। बाजपेयी जी भी बाद और कविता के अन्तर को स्पष्ट करते हुए उनके स्वतर अंतराद का खोदन करते हुए "बाद तो एक रष्ट्र के प्रेर परिकर्तां को जीवन-व्यापी अनुभृति है। काव्य और बाद दोनों के स्वस्तों और प्रिक्याओं में अन्तर है पक्की प्रणाती हार्दिक और व्यत्तिमुखी है, दूरपे की बुद्ध कि बुद्ध कि बुद्ध की बुद्धि काव्य का कार्य है विवेदनाओं की सुद्धि करता, बाद का काम है बात-विस्तार करता। वाद का सक्कर एकदेशीय है, बाध्य का सार्वभीम ।' खुत्क की को बैंडके तथा अन्य कलावादियों एवं प्रभाववादियों की धारणाएँ मान्य नहीं थी। पर रिचाई सं की भूत्यवादी विचारणा से वे सहस्त थे। 'कहा के किए करता रिखां को बिहर सन प्रस्तुत करते हुए उनका कथन है कि, ''सुद्ध मान्न के कारण को भीवन और जमत् की बहुत सी बात, जिनका कियों कार्य के मृत्य-निजंध में बहुत दिनों से योग चना बार रहा था, यह कहकर टाली जाने क्यों कि से तो इतर वर वर्षों है, बुद्ध कला के थेत के बाहर की ध्यवस्थाएँ हैं।' पुत्र जी के विचार से यह परवार योग में मान्य हो। एवर परम्पर की विरोधिनों तो है ही, पुत्र करा प्रमाण देश में पराप्त में विरोधिनों तो है ही, पुत्र करा प्रमाण हो। यस है।

सैद्धान्तिक समीक्षा

सैद्धातिक समीक्षा के दोन में भी व्यावार्य गुक्त और आवार्य वाजपेयी का योगदान व्यतिम है। वालोचना के प्रकार और स्वरूप पर पुक्त जी के विचार व्यक्त स्वकों पर प्राप्त होते हैं। पुक्त जी की आलोचना-विषयक मान्यताओं मे

हिन्दी साहित्य : बीसवीं शताब्दी : आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, पृथ्ठ २३
 नया साहित्य : नये अवन आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी, पृथ्ठ २१

३ विन्तामणि . आचार्यं रामचन्द्र ध्रवल

हमे पाश्चारय समीक्षा की तीन प्रमुख विधियों के मूलतत्व सिप्तविष्ट मिलते हैं। निर्णयासक बालोचना के तरव शुक्ल जी के साहित्य-चिन्तन में उपलब्ध हैं जिसके अन्तर्गत समीक्षक किसी पूर्वनिर्मित निकप से कृतियो का मूल्याकन करता है। निगमनात्मक था विश्लेषणात्मक समीक्षा के उपादान भी धुवल जी की साहित्य विषयक मान्यता में कुछ अश तक सम्निविष्ट हैं जिसके अतर्गत समीक्षादर्श कृति के आकलन से प्राप्त किए जाते हैं तथा पूर्वनिर्घारित नहीं होते । वस्तुत नियमनारमक या विश्लेषणात्मक समीक्षा के अभाव में निर्णयात्मक आलोचना का कोई मूल्य नहीं रह जाता । "निर्णयात्मक समीक्षा की सफलता के लिए व्याख्यात्मक समीक्षा का अवलम्ब आवश्यक हो जाता है।" किन्तु शुक्ल जी प्रभावाभिष्यञ्जक समीक्षा के समयंक नही थे। उनका कथन है कि, "प्रभावाभिव्यञ्जक समीक्षा कोई ठिकाने की बस्तु नही है। न ज्ञान के क्षेत्र में उसका कोई मूल्य है और न भाव के क्षेत्र में। उसे समीक्षा या आलोचना कहना ही व्ययं है। किसी कवि की आलोचना कोई इसलिए पढने बैठता है कि उस कवि के लक्ष्य को, उसके भावको ठीक ठीक हृदयगम करने में सहायता मिले, इसलिए नहीं कि आलोचक की भाव-भगी और सजीले पद-विन्यास द्वारा अपना मनोरजन करे ।"" यद्यपि शक्ल जी निगमनात्मक आलोचना को ही उच्चकोटि की समीक्षा-प्रणाली मानते हैं, फिर भी उपयुक्त तीनो समीक्षा प्रणालियों के तत्व उनकी समीक्षा विषयक मान्यता में सन्निविष्ट है। निगमनारमक आलोचना के सम्बन्ध में उनका कथन है कि, "कवियों की विशेषता का अन्वेषण और उनकी अन्त प्रकृति की छानबीन करने वाली उच्चकोटि की समालोचना का प्रारम्भ तृतीय उत्थान मे जाकर हुआ।" उन्हे निर्णयात्मक आलोचना की व्याव-हारिकता पर पूर्ण विश्वास है "सम्य और शिक्षित समाज मे निर्णयात्मक आलीचना का व्यवहार पक्ष भी है। उसके द्वारा साधनहीन अधिकारियों की कुछ रोक-टोक न रहे तो साहित्य क्षेत्र कुडा-कर्कट से भर जाए।" निर्णयात्मक समीक्षा तभी सफल हो सकती है जब उसमें तीनो प्रमुख आलोचना-पौलियों के तस्वों की अभिहिति हो। गुक्छ जी के विचार से, "समालोचना के लिए विद्वता और प्रशस्त रुचि दोनो अपेक्षित हैं। न रुचि के स्थान पर विद्वता काम कर सकती है और न विद्वता के स्थान पर एचि । अत विद्वता से सम्बन्ध रखने वाली निर्धायात्मक आलीचना और रुचि से सम्बन्ध रखने वाली प्रभावारमक समीक्षा दोनो आवश्यक हैं ।"*

The modern study of literature : Molton Page 158

र हिन्दी-साहित्य का इतिहास आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पृष्ठ ६२३

३ वही, पृष्ठ ५८६

[¥] विन्तामणि-दूसरा भाग : आचार्य रामचन्द्र शुक्त पृष्ठ ६६

५ वही, पृष्ठ ६५

समीक्षा के स्वरूप और उसके प्रकार के सम्बन्ध में वाजपेयी जी ने भी लाभन्नद निर्देश दिया है। उन्होंने समीक्षा की दो घाराओं का दिन्ददर्शन कराया है। "एक वह जिसे हम सरक्षणशील या स्थितिशील घारा कह सकते है, और दूसरी वह जिसे रचनात्मक या प्रगतिशील धारा कहा जाएगा। पहली धारा के समीक्षक साहित्यिक चास्ता और परिष्कार के अभिलापी होते हैं, दूसरी धारा के समीक्षक प्रगल्भ भावोन्मेष को प्रोत्साहन देते हैं।" वाजपेवी जी की प्रथम पुस्तक 'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी' मे रचनात्मक या प्रगतिशील धारा के दर्शन होते हैं। वाजपेयी जो का विचार है कि समीक्षा किसी रचना विशेष की अनुचरी मात्र नहीं है, न ही उसे साहित्य का कठोरता से नियन्त्रण करने वाली अधिनेत्री ही माना जा सकता है। "समीक्षा बस्तुल इन दोनो से बहुत भिन्न है। वह रचनात्मक साहित्य की प्रिय सखी, शुभैषिणी सेविका और सहदय स्वामिनी कही जा सकती है।" आचार्य धुक्ल की तरह आचार्य वाजपेयी भी सूक्ष्मद्रव्टा है। उन्होने अधुनातन साहित्यिक प्रवृत्तियो का विश्लेषण कर लाभप्रद निर्देश दिया है। उनका कथन है कि, 'हमारे नये साहित्य में दो प्रकार की प्रवृत्तियाँ प्रमुख हो रही हैं। एक वह, जिसे हम नितान्त अन्तर्मुख प्रवृत्ति कह सकते हैं, जो साहित्य को अन्तरचेतना के दछदर की ओर लिए जा रही है, और दूसरी वह जो उसे बीदिकता के अनवर और रेतीले मैदान में पहचा रही है। एक स्पिति में साहित्य-समीक्षा का नार्य किन की पाप भावना का साक्षात्कार करना और उसी मे रमना माना जायगा, दूसरी स्थिति मे उसका लक्ष्य होगा एक निर्धारित सिद्धान्त की मरीचिका मे विचरण करना या भटकना। इन अतिवादी के बीच अनेक ऐसी परिस्थितियाँ भी हैं जो समीक्षा के लिए नाना बन्धनों की संब्दि करती हैं। साहित्य की ऐसी दुन्द्वारमक स्थिति म हमारी समीक्षा ने लिए अस्यन्त उपयोगी कार्य करने का अवसर है। परन्त यह तभी सम्भव है जब समीक्षक में सम्यक साहित्यिक चेतना के साथ-साथ अतिराय आत्मनिर्भर विति भी हो। ऐसा समीक्षक उस द्वन्द्वारमक स्थिति के बीच राह बना सकता है। परन्तु निर्मरता के साथ-साथ उसम अशेप अध्यवसाय भी होना चाहिए। तभी वह दलदेल को पाटकर समतल और महत्यल को छाया देकर हरा-भरा उद्यान बना सकेगा।"3

आचार्य बाजपेयी जी का यत है कि रसांतृभूति या सर्वेदना पर आधारित समीक्षा के लिए समीक्षक के व्यक्तित्व को समुक्षत होना चाहिए। उसमें इतनी सांकि होनी चाहिए कि वह कला ने मानधिन आधार को ग्रहण कर सके। समीक्षत

१ नया साहित्य नये प्रदन आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, पृष्ट ७

२ वही, पूष्ठ २६

३ वही, पुष्ठ २६ २७

म किसी भी मनवाद के प्रति किसी भी प्रकार का आयह नहीं होना चाहिए । कान्य के कलातक स्वरुव एवं मनीमूमि के विरुच्पन के किए समीम्रक का तदस्य होना आवरत्रक है। विरुच्पन की करल्या को पहले गई पहली गई जमीम के ता तदस्य होना आवरत्रक है। विरुच्पन की करल्या को पहले गई पहली गई जमेम्र की तदस्या है। वे समीम्रक के सावित्त को कि के दायित की अभेम्र अधिक महत्वपूर्ण मानते हैं "कान्य को हत अपने कर-पूरि में चयन और स्वस्था का कार्य समीम्रक को ही करना पदना है, और इक्के लिए उक्की सन्तर्भा विद्यान्त्रीय और कान्य-प्रका विर्माण पदना है, और इक्के लिए उक्की सन्तर्भ विद्यान्त्रीय की करने स्वत्य करना पदना है और इक्की की स्वत्य के निर्माण के प्रका को स्वत्य के विद्यान के विष्य प्रका को अपने व्यक्ति के विद्यान के लिए ही जिम्मेदार है, पर समीम्रक अपने पुत्र की समस्य काहित्यक वेजना के लिए ही जिम्मेदार है, पर समीम्रक अपने पुत्र की समस्य काहित्यक वेजना के लिए ही जिम्मेदार है, पर समीम्रक अपने पुत्र की समस्य काहित्यक येजना के लिए विम्मेदार होता है। एक सुत्र से स्वत्य व्यवस्थ के स्वत्य का स्वत्य का स्वत्य है, पर समीम्रक अपने पुत्र की समस्य काहित्यक येजना के लिए विम्मेदार होता है। एक प्रका के माति का पुरस्कतों मी होता है। एक अप में सावित्य की व्यवस्थ की स्वत्य का निवासक में स्वत्य की माति का पुरस्कतों मी होता है। एक अप में सावित्य की विद्यान मी नहत्व सक्त है। "

व्यावहारिक समीक्षा

अवार्य पुरुष को विवार-सर्पा इतिहास-स्वार और व्यावहारिक समीक्षा के दुक्लों से प्रवादित हुई है। इतिहासकार के हम में उन्होंने हिन्दी-साहित्य की पाराओं के तारतम्य और विरोध को बड़ी हो। कुछन्ता के प्रसंखित हिन्दा है। उन्होंने सभी प्रवार के कियों को आलोकना उठलनापूर्वक की है। डाहिदिक दिड़ास के निकार में नवियों के कृतिक के आहरून में तथा काम-पाराओं के मुन्याहन में मुक्त ओं के समीकारयें पूर्वत समयें सिद्ध हुए हैं। मुक्त की की व्यावहारिक सभीक्षा के उदाहरण 'मूरदाव', 'वृत्त्यी', 'वानको प्रत्यावत', 'हिन्दी-साहित्य का इतिहालें देवा 'केम स्मृतियों की भूमिका के कम भन्त हैं। इन्हीं व्यावहारिक स्वीक्षाओं में मुक्त की सैद्धानिक मान्याओं से मी पिक्य सिद्ध स्वार है। इत स्वलों में मुक्त की का दृष्टिकों किया की महित और स्वारव की बरेसा रचना के विवार-मुन्ना और प्रस्थाननीय विवयं की विवेदना की और स्विधक हुत है।

आवार्य बाबरेची की समीक्षात उपकृष्टि व्यावहारिक बाटोबना के क्षेत्र म है। किर भी सैदान्तिक बाटोबना का पक्ष आनुपृषिक होकर नहीं बासा है, उसरो दुष्टि भी स्वतन्त्र निक्यों के अन्तर्तत्व को गई है। 'हिन्दी-साहित्य 'बीसवीं

१ नवा साहित्य : नवे प्रश्त . आचार्य नन्ददुलारे बाजवेदी, पष्ट ७

सतास्त्री' और 'जयसकर प्रसाद' में माजपेसी जी का दुष्टिकोण कलाकार की अन्त-वृंसियों का अप्तमन करते तथा उनका कलाइति से सामव्य स्थापित करते का रहा है, किन्तु 'सूर सन्दमं' की भूमिका में उन्होंने सोन्यगेंद्रभावना के छिए मनो-वृंसियों का जितना अन्येषण अभीव्य या उतना ही किया है तथा उनकी घोष्टब्रवादी दृष्टि प्रमुख हो गई है। यहाँ बाजपेसी जी कवि द्वारा नियोजित अतीको एव प्रभावों का अध्ययन करना चाहते हैं और कृष्टि की मूल सबैदना और मनोभावना का उद्यादन करते हुए यह बताना चाहते हैं कि बह अपने उन्हें यम में कहाँ तक सफल अपवा अदकर हुआ है।

समीक्षा-निकष

शुक्ल जी के काव्य-विषयक विचार पूर्णत भारतीय हैं। भारतीय साहित्य-शास्त्र की अनुशीलित मान्यतार्थे ही उनकी विचारसरणी का स्वरूप निर्घारित करती हैं। किन्तु वे पाश्चारय साहित्य की मूळभूत मान्यताओ से भी परिचित थे। उन्होंने अपने विचारो के प्रमाण के रूप मे पाश्चात्य साहित्यिको के मतो का उद्धरण भी दिया है, किन्तु ये उद्धरण उनकी कृतियों में अनुवाद के रूप में ही नहीं आये है अपितु इसमे शुक्क जी की मौलिक चिन्तना का प्रभाव पूर्णत स्पष्ट है। उनके विश्लेपण मे कही-कही पर पाश्चात्य एव भारतीय साहित्य सिद्धान्ती का अभेदरव भी लक्षित होता है। शुक्ल जी का गुग मानवताबादी था। वे स्वय धर्म और नीति पर विश्वास करते थे । अतएव, उन्होंने युगीन वैचारिक दिशा के अनुरूप विकटोरियन युग के नीतिवादी विचारक का उद्धरण अपने पक्ष मे दिया है। धुक्ल जी मनोविज्ञान की उपादेवता को स्वीकार करते थे तथा उनके विचारा मे पाश्चात्व मनोवैज्ञानिक धारणा का प्रभाव भी दीखता है किन्तु यह मनोवैज्ञानिक प्रभाव भी शुक्ल जी की भीतिवादी दृष्टि के अनुरूप विशिष्ट मनोवैज्ञानिक सम्प्रदाय से गृहीत है । सुक्ल जी के समय तक पाश्चारय देशों में मनोविज्ञान के सभी प्रमुख सम्प्रदायों की मान्यतायें प्रतिष्ठित हो चुकी थी। सन् १९०० तक फायड के विचार शिक्षित जनता के समझ था चुके थे । व्यवहारवादी विचारक पैवलो के सभी मनोवैज्ञानिक प्रयोग सन् १९०४ तक सम्पन्न हो चुके थे । गेस्टाल्ट के मनोविज्ञान, आकृतिवाद एव प्रयोजनवाद नी चर्चायें हो रही थीं। पर शुक्ल जी मनोविज्ञान के इन प्रमुख सम्प्रदायों की उपपत्तियो को स्वीकार नहीं कर सके थे। उनकी रुप्तान सैक्षणिक मनोविज्ञान की ओर अधिक थे । वे शैक्षणिक मनोविज्ञान के निष्कर्षों से पूर्णत सहमत थे । वास्तव मे यह धारा शबल जी की वैचारिकता के अनुरूप थी, क्योंकि इसका उद्देश्य मन्त्य का अध्ययन भरता ही नहीं था। इससे अधिक विस्तृत था। यह धारा मनुष्य के व्यक्तिस्व का परिचय प्राप्त कर असको नैतिकता की और उग्नयित करना चाहती थी।

१. सूर-सन्दर्भ : बाचार्यं नन्ददुलारे बाजपेयी, पृष्ठ ६४

व्यक्ति और साहित्य]

वाजपेयी जो के समीक्षादर्श उनके सप्तपूत्रीय प्रस्थान से स्पष्ट हैं। उनके समीक्षादर्श साहित्य के मानसिक एव कलात्मक उल्लर्थ का आकलन करने में सफल रहे हैं। उनका कपन है—"समीक्षा में मेरी निम्नलिखित मुख्य चेप्टाएँ हैं जिनमें कमर उत्तर से नीचे की और प्रमुखता कम होती गई है—

१-रचना में कृषि को अन्तवृत्तियों (मानसिक उत्तर्य-अपक्य) का अध्ययन ।
२-रचना में कृषि की मौलिकता, शक्तिमता और सृजन की लघुता-विशालता (कलात्मक सीप्टव) का अध्ययन ।

३-रीतियो, शैलियो और रचना के बाह्यामो का अध्ययन।

४-समय और समाज तथा उसकी प्रेरणाओ का अध्ययन ।

५—किव की व्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसके प्रभाव का अध्ययन (भानस-विश्लेषण)।

६-कवि के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारों का अध्ययन । ७-काव्य के जीवन सम्बन्धी सामञ्जस्य और सदेश का अध्ययन ।

बाजपेयी जी के उपयुक्त सात सुत्रों से यह स्पष्ट है कि उनकी साहित्य विषयक मान्यतायें ब्यापक एव वादरहित हैं। हमने वाजपेयी जी को सौष्ठववादी समीक्षा का प्रतिष्ठापक माना है। किन्तु यह द्रष्टब्य है कि उनकी समीक्षा का निक्य साहित्य समीक्षा के सभी महत्वपूर्ण तत्वों से सप्रयित है। वाजपेयी जी ने रचना मे कवि की अन्तवत्तियों के अध्ययन को प्राथमिक महत्व दिया है तथा द्वितीय स्थान कलात्मक सौष्ठव के उद्घाटन को । साथ ही, वाजपेयी जी रूपगत आलोचना को ततीय स्थान देते हैं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि वाजपेयी जी कृति के अन्त सीन्दर्य को प्रधानतत्व मानते हैं। शास्त्रीय आलोचना रूपारमक होती है। इसके आचार पर भले ही कृति का बाह्य स्वरूप प्रत्यक्ष हो बाय, विन्त जिस तत्व में बति दीप्तिमान होती है तथा जो आन्तरिक होता है उसका परिचय नहीं मिल पाना । किन्त वाजपेयी जी शास्त्रीय पद्धति के साथ आन्तरिक गुणी के उदघाटन को समीक्षा-दायित्व मानकर विश्लेषणात्मक या निगमनात्मक और सौच्ठववादी या प्रभाववादी समीक्षा के उपादानों में समन्वय उपस्थित करते हैं। इसी प्रकार चौथे. पांचवें, छठे और सानवें सुत्रो का गठन कमश समाजवादी, चरितमुलक, मनोविदले-पणात्मक और मत्यवादी समीक्षा के तत्त्वों से हुआ है। भले ही इन्हें आपक्षिक महत्ता कम या अधिक मात्रा में मिली है, फिर भी हिन्दी-समीक्षा के इतिहास. मे इसके पूर्व किसी भी समीक्षक के व्यक्तित्व में समन्वय का यह भव्य रूप नही दिसंतर ।

हिन्दी साहित्य . बीसवी शताब्दी : बाचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, पृ० २९

आक्षेप और उत्तर

आधुनिक युग मे आचार्य शुक्ल और आचार्य बाजपेयी के समीक्षात्मक भाषानी पर अनेक आक्षेप किये गये हैं तथा उन्हें प्रतिकियावादी और पिछडा हुआ समीक्षक बताया गया है। आचार्य घुनल की सम्प्रदायवादी समीक्षक कहा गया है और आनार्य बाजपेयी को छायावादी या रोमानी भावनाओं का समीक्षक कहा गया है। बास्तव में, युग-प्रवर्तक समीक्षक-द्वय के सदर्भ में ये आक्षेप दो दिख्कीणों से बारोपित किए गए हैं। किसी व्यक्तिविशेष की अतिरिजत प्रशसा करने के लिए तथा साहित्य-क्षेत्र मे असका सर्वोत्कृष्ट स्थान निर्देशित करने के लिए एक यह भी विधि है कि अन्य सभी साहित्यिकों की भरपेट निन्दा की जाए और कटक्तियों की नीव पर प्रतिपाद्य व्यक्ति की अशेष कीति का भवन निर्मित किया जाय। कहना न होगा कि लाचार्य शुक्ल और आचार्य बाजपेयी के कृतित्व पर लगाए गए कतिपय आक्षेप सामन्तकालीन मनोवृत्ति से युक्त लेखको के द्वारा प्रस्तूत किए गए हैं। दूसरे, इन आक्षेपो के आनयन की प्रेरणा धुक्ल जी और वाजपेयी जी की संरक्षणात्मक प्रवृत्ति से मिली है। शुक्ल जी का साहित्यादर्श व्यापक था। किन्तु शुक्ल जी की समीक्षा-विषयक मान्यताओं में दार्शनिक प्रभाव तथा युगीन नैतिकता की सीमा भी थी । उसका एक विशिष्ट क्षेत्र था । शुक्ल जी ने अपनी नीतिनादी साहित्य विषयक मान्यता के आलोक मे क्षण-क्षण मे परिवर्तित होने वाली साहित्यिक प्रवृत्तियो की प्रेरणा को समझना चाहा था। जिन प्रवृत्तियों से शुक्ल जी सतुष्ट नहीं हो सके थे, उनके दोपो का वर्णन उन्होंने ओजस्वी वाणी में किया था। फलत सभीदित साहित्य-प्रवृत्ति के समयं नो ने भी प्रतिकार के रूप में शुक्ल जी की प्रत्यालीचना को । वाजपेयी जी के समीक्षानिकय सार्वभौमिक साहित्य के मलतस्यों से निगमित किए गए हैं. इसलिए उनपर देशीय या यंगीन नैतिकता का बन्धन नहीं है । जिन्त भारतीयता का, भारतीय सस्कृति के मूल उपादानी की रक्षा और सम्बद्धना ना, मुगीन चेतना को श्रेयस्वर दिशा की ओर उन्नमित करने का, मानव की शुभ एव कल्याणमयो प्रवृत्तियो के अनुमोदन का आग्रह उनकी समीक्षा-प्रणाली को जहाँ उदात्त भूमि पर प्रतिष्ठित करती है वही प्रत्येक नवीन विचार-सरणी की सत्य के जिज्ञामु के नेत्रों से देखने का अनुरोध भी करता है। आधुनिक शताब्दी के पूर्वाई से ही हिन्दी-साहित्य के क्षेत्र मे विदेशी विचारधाराओं का आयात घडल्ले से होने लगा या जिनमे से रूसीबाद (या मानसंवाद) और अमरीकीबाद (या फायडवाद) के चावचित्रय से शिक्षित, किन्तु अपेक्षाकृत कम गम्भीर लोगो का मन अभिभूत हो गया या । नये साहित्य के नये निर्माताओं ने इन विजातीय उपादानों के आधार पर हिन्दी-साहित्य की दिशा-बदलने का दु शासन-प्रयत्न किया था। सदीयमान सस्ट्रति के आलोक में बाजपेयी जी को ये नए बाद नहीं सुहाए और उन्होंने इन बादों की तर्नेगन असरवना, मलगन विरोधाभास और शणिक विचारोत्तेजक मान्यताओं का

व्यक्ति और साहित्य]

नीर-शीर विदल्पण प्रस्तुत कर दिया। परिणाम यह हुआ कि वाजपेयी जी प्रति-क्रियादारी समीक्षक , सधु और प्रिया के स्वप्त में हुवे हुए आलोचक , पूँजीवादी सन्यता के पृष्ठपोपक । तथा अग्य मानसँवादी गालियों के आधार करार कर दिए गए।

आवार्य गुनल एव आवार्य माजपेपी जी के कृतित्व का आकलन करने के लिए तदस्य एव सत्यान्वेयी मेचा की आवस्यकता है। आवार्य पुनल के समीक्षा निकल को बायुनिक सन्दर्भों में उतारने तथा उपकी चिक्त की परीक्षा करने का अवसर आ गया है। इसी मकार आवार्य वाजपेयी जी की आलोचना विषयक मान्यता को अपुनातन साहित्यक म्यूनियों के शोधपुर्ण अनुसीलन में स्यवहृत करने की भी आवस्यनता है।

१. नयी कविता के प्रतिमान लक्ष्मीकान्त वर्मा

२. नकेन पशुपशा

आलोचना के मान : शिवदानसिंह चौहान

आचार्य वाजपेयी जी और केरल के समीक्षक

हा० विश्वनाय अय्यर एम० ए०, पी-एच० डी०

प्राचीन मुग में साहित्य का मुजनातमक कार्य कविष्ण करते थे, और समीदातमक कार्य आवार्यगण करते थे। यो कवि, नाटककार आदि प्रयम कीटि में आवे हैं और दूसरी कीटि में कविकार, आवकारिक आदि काव्यवादकों की पणना होती है। यह भी तथ्य हो है कि कवि में समीदाक भी प्रच्छा रूप र रहुता है और समीदाक में भी मिलिक रवनाकार का अब वर्तमान है। कवि में विष्याना समीवक ही उसे प्रयम प्रयुक्त सबसे को काटने, तरावने एव नये मुन्दरतर और अधिक उचित कार्य तिलवे को प्रेरणा देता है। जब तक यह समीदाक सतुद्ध नहीं होता है, जब तक कवि रवना का समावक सतुद्ध नहीं होता है, जब तक कवि रवना का समीवक करता जाता है। यो उत्तम समीवक में मूलत. मुननशीत चेतना भी अवस्य रहती है। यह समीवा के पहले करतना से सुनन कर तेता है और उस मुननकारी सोध प्रमान करती है। कह समीवा के तहले करतना से सुनन कर तेता है और उस मुननकारी प्रमान का स्वाम करती हो होता । समीवाक का में भी समीवक को भी, समीवक की समीव समीव समने और समीवक की भी, समीवक की समीव समने और समीवक की स्वाम कार्य नमें समीव समने और समीवक की स्वाम कार्य में समीव समने समित समने समीव समने समित समने समीव समने समित समने हैं। सहसीव सम्यान सहसीव सम्यान सम्यान

प्राचीन पुप के बिद्ध आधुनिक दुप में हिन्दी-जगत् में बहुकता प्रवीण होने की अभिताया कई लोगों में देख पढ़ती है। ये कदि, नाटककार, कहानी लेखक, उपन्याध-कार और समालोचक-सब कुछ बनने का प्रयान करते हैं। विरोध प्रतिमा के कुछ लोगों को इस प्रवास में सफतता मित रही है। किन्तु ऐसे प्रयत्न मे अधिकांत्र लोग किसी बारा के उच्चतम लेखक बनने से विचित रह जाते हैं। बार ये जपने किसी त्रिय क्षेत्र का ही मंपन बालोडन करके नवनीत निकालते रहते तो पाडकों के हृदय उस नवनीन से अधिकाधिक स्थिप हो सकते। यह तथ्य पहचानसे बाते विद्यानों से आ आयार्वायर नारहन्दार नावनेयी का स्थान प्रथम है। आपने कतिता, व्हानी आदि विक्रित्न क्षेत्रों में करूम चलाने के बदले मन्नीर समीक्षा-क्षेत्र को ही अपने निये चुन निक्षा है। आदके व्याख्यानों में निलंहद्य सनस्ता है। 'देरल की सारवीय परिक्रमा' नामक प्रकरण में आपने प्रकृति-यर्गन के कुछ क्यिल्यूमां वित्र भी दिये हैं; किन्तु विदोध गम्भीरता ने ही आवार्य जी की साहित्यक गरिमा को बकुमा है।

भारतीय काव्य समीक्षा और साक्ष्य-समीक्षा के क्षेत्र में प्रसिद्ध वृद्दाने कावायों के नाम जब भी सुविदित रहे हैं। जैके, मरत मृति, मामह झादि कावायों ने काव्य समीक्षा के बराने-व्यपे दिखान्त स्थानित किये। उन्होंने बयने गुग मे प्रवित्त दी दीवादिक विवारों का समादर करते हुए व्यक्तिगत प्रवित्ता के एक नवी प्रणाक्षे पर सिद्धान्त के काविष्कार का प्रयत्न किया था। व्यपने वृद्धि-देवनु को विधिष्टता के कारण ये काव्य-वर्षों कीर साक्ष्य-वर्षों में विदर्भ सरणीय हो सके हैं। पर्परमा को भग किये विना नवीन विवारों का प्रदान हो इन समिक्षकों का भोत्यान था। कियों भी देश की सहस्ति के ज्यान से यही वृष्ट की स्वारों से स्वीदा हो व्यवस्त से यही हो अवस्त

बाचार वी की कुछ समीतागन मात्यताओं की चर्चा के पहले उनके व्यक्तित्व पर पोड़ा धा प्रशास बातना उपिय समझता हूं। वेदनों के परिवार से बन्म लिते हुए ब्राचमं भी की जैंगे फिक्षा एक ईसाई नालेब में और बाद में महानना के बादी विश्वविद्यालय में हुई थी। बादू स्थाममुन्दरहाव की बीर आवार्स रामचन्द्र पुक्त की की वरस्वतित में साहित्य-साधना का सीमाग्य भी आपना मिता। साइन्त-समीता के तात के साथ परिवमी काव्य-सिद्धानों का परिचय भी आप पा सके। नये परिचमी विवारों का स्वात्य करने पर भी आपका दृष्टिकोण मास्तीव्यत पर ही प्रधान रूप से अधिव्यत है। उनसे पनिव्य परिचय रक्षते वालों की समागित है कि व्यक्तिरहार आधीर विवार आदि में भी आचार्य प्रगति का स्वागत तो करते हैं, पर हितकारी प्राचीत दिवारों का आदर भी करते हैं। विचारों की यह निविच्य दिया और इंदरा प्रिवृत्त पोड़ी के कई प्रमुख बाचार्यों में देस पड़ती है। आचार्य रामचन्द्र पुक्त, बादू रयाम-मुन्दरहास, आवार्य विश्वताय प्रधान मिन्द, आवार्य हवारी प्रशाद द्विदेश आदि हसी स्था है। उनहीं की खेणी में आवार्य मनदुनारे बावरेपी का भी महत्वपूर्य स्था है।

क्षावार्य बावयेयी जी के व्यक्तिरव ना दूसरा गुण उनके समीझक्तव मे भी दर्भनीय है। विद्वता के उच्चतम शृङ्ग पर रहने पर भी बावार्य जी नये बारोहियों

किसी उट-पटाग को बात को सुनकर आचार्य थी उसे बहर सताइते हैं। उनमे ऐसी प्रीवता व पक्वता है कि घटर जाल के चारावार से मीहित होकर वे किसी पता विचार को रवीकार नहीं करते। सबी बोधी वान्यों के समर्थक होते हुए भी "राष्ट्रीय" लेवन की मामूली रचनाओं को स्वीकार करने को वे तैयार नहीं हैं। आधार्य की का सिद्धालत यह है कि उदातता के अवाद में वान्य-क्ला उत्तम कोटि की नहीं रह सकती। आपके प्रदार से यह प्रमाणित है— "किसी भी राष्ट्रीय आपकोत के कियाय पहसुओं को जो-वा-रयो विचित कर देना अववा उस आप्योतन की तात्सालक प्रतिचित्र में की दे रचना प्रमाण कोट करना प्रमाण की कियाय पहसुओं को जो-वा-रयो विचित्र कर देना अववा उस आप्योतन की तात्सालक प्रतिचित्र में कीई रचना प्रमाण कर ना अवूर हो आपना कहा जायगा। इतनी 'प्रथमता' काव्य-साहित्य के लिए साम-कर नहीं होती।" (आपने का साहित्य)

प्रपति के जाप विरोधी नहीं हैं। जाय नाज्य में स्थापंत्राद या बाह्यापंत्राद की धोजना की एक सीवी के रूप में स्वागत-भोग्य मानते हैं। परस्तु आपना दूउ रूप है कि कास्त्र्य में स्थापंत्राद का कर्य के बनाव्य नहीं है, न उसना अर्थ नाव्य के स्थापी प्रतिमानों का स्यापंत्राद का क्ष्य के बनाव्य के हमात्री प्रतिमानों का स्थाप है। है। यदि समीवक कास्त्र के क्लाव्य के स्टूरी नहीं होते तो कान्य-काना का ही विरस्कार हो सरता है। यदि समी समीता-मीलियों से स्वपिधित जावार्थ की कई प्रकार्थ पर रहा वात की योगणा करते हैं कि मारतोग वाह्य हमारी राष्ट्रीय सहित की उपन है; जताव्य उस साहित्य के मानदक्ष मी यायात्रम्य राष्ट्रीय हो होने चाहित्य वे ने नांव्य साहित्य वही

के समाज की स्थितियों का प्रतिक्रिय है। यह हम से आंगे बढ़ा हुआ है। इसमें सन्देह नहीं, पर हमारे साहित्य की अपेशा निक्षणंत. स्वस्त्र और प्रतिवागिमी भी है, यह नहीं कहा जा सकता। हमारी साहित्य कमीशा जब भी आदर्शोन्मुस बनी रह किती हैं। (नगा साहित्य नमें प्रतन्।। कात्रक, मानसे आदि पिचमी विद्यानवादियों का पासा पहनकर भारतीय साहित्य की देखता आपायं जो को स्वीकार गहीं है। उनकी सम्मति में पश्चिम के नमें सन्दर-प्रवाह में वह जाना भारतीय साहित्य की राष्ट्रीयता एव प्रतिक्रा को में मान है। उनके मैं बह जाना भारतीय साहित्य की राष्ट्रीयता एव प्रतिक्रा को में मान है। उनके मैं बारे जाने पर बाहरी कीण इस भारतीय साहित्य की सहित्य की साहित्य की साहित्य की सहित्य की सहित्य की सहित्य की साहित्य की साहित्य की सहित्य की सहित्य की सहित्य की सहित्य की साहित्य की साहित्य की सहित्य की सहित्य की सहित्य की सहित्य की साहित्य की साहित्य की सहित्य की साहित्य की सहित्य की सहित्य की सहित्य की सहित्य की साहित्य की सहित्य की सहित्य की साहित्य की सहित्य की साहित्य की

के स्तवासी सेशक के नाते पेरा मन सहज ही केरल के कात्य-समीक्षको पर बाता है। यहां पहले से यह सूचित करना आवश्यक मानता हूँ कि हिन्दो-साहित्य से समीक्षा-साहित्य का जैला आकार मिनता है जैला मनवानस से नहीं मिनता। दोनों के यातावरण का अन्तर इस अन्तर का मुक्प कारण है। सीनह-सनह करोड नोगो की भाण हिन्दों तथा मृषिकत से देंड करोड लोगो की भाषा मनवानम के समीक्षा-साहित्य की परस्पर तुलना उचित नहीं सगतो। यही नहीं, गत तीस-मैतीस वर्षों के भीतर कई विश्वविद्यालयों तथा साहित्यक सस्याओ से परीक्षा की दृष्टि से हिन्दी के उच्च साहित्य का अध्यमन चलता आ रहा है। इसित्य समीक्षा-कुमल नेसकों को मीग बद्दों आयो है। प्रकासकमण बढ़ी मात्रा में समीक्षा प्रन्य प्रकाश्चित कर सके है। अस तो हिन्दी में समालीकों को भीड है।

मतयातम-वाहित्य की वभीशा-पारा के सामने उसकी कई विशेषताएँ हैं।
मतयातम में स्तावकीतर विशा देने वाले सी-तीन महाविद्यालय हो केरल में हैं।
केरल में विश्वविद्यालय ने शोध आदि के लिए अंग्रेजी का ही साध्यम स्वीकार
विशा है। कत्य सीध-प्रवाभी के रूप में जो सपीशा-प्रत्य आ सकते ये वे नहीं लाय
है। कत्य प्रमुख बात मह है कि हिन्दी के आधार्यों को जो अकतरी प्रतिकार निक सकी है, वह मत्यालम के आधार्यों को केरल में नहीं मिल सकी है। इचके अपवाद तो हैं, पर दुर्गम । मशास्त्रों का उत्साह ही इस दिशा में ठव्या है। जिस प्राप्य की ५०० प्रतियाँ दी-तीन सालों में मुश्कित से विक्र उसे प्राप्य स्वापत इतेने दिशा है। यह समित सालों से सुश्च सुधरी है और अच्छे समीशा-प्रयो का स्वापत हीने सना है।

यह बात तो हम कभी भूला नहीं सकते कि मलपालम में भी आवार्य राम-चन्द्र शुक्ल, धी गुलाबराय, आचार्य वाजपेयी जो आदि के स्तर के विद्वान समीक्षक हुए हैं। मैंने जो कमजोरी बतायी यह तो सलयालम की ममता के कारण असन्तोध दिखाने के लिए बताये थी। दिवान समीक्षकों में सर्वश्री ए० आरंक राजराज वर्षा, उल्ल्र्स परमेश्वर अस्पर, पो० के० नारायण रिस्त्री, एम० पी० पाल, ए० बातळ्ळण विस्त्रें आदि दिस सम्योध है। इसे अलिय से व्यक्तियों को इसे पीढ़ी का समा, लोगक मानना उचित है। वर्षमान समीक्षकों में सर्वश्री वरवर्ष्टु हुए राजराज मान, जोवेक मुख्येरी, कैनिवकरा कुमार दिस्त्री, कुट्टिक्टण मारार, एन० पोशात पिस्त्री, बूर्तिक कुमत तिस्त्री, बारवर समा क्रियों के स्वत्र अस्पर सम्योध हो। युवन सारार, यो एन० यो एन० से० कुम्ल विस्त्री, अस्तर हुण्य वर्षिय, अस्तर प्रकृत कुम्ल वर्ष्ट्र साराय प्रति एन० वर्षे कुम्ल वर्षिय स्वत्र प्रति हो। वर्षे हैं। युवकों की योग मैंने यही नहीं उठाई है।

हमारी पीढी के प्रौढ़ समालोचको मे श्री एम० पी० पाल का केरल में बडा सम्मान है। उनके मापण एव वार्तालाप सक्षिप्त और विचारपूर्ण होते थे। उन्होने कम लिखा है। कथा व नाटक-सहित्य की समालीवना ही उन्होंने अधिक लिखी। वे पश्चिमी साहित्य रूपो से अधिक प्रभावित थे। थी ए॰ बालकृष्ण पिल्ले अँग्रेजी और फासीसी साहित्य के अच्छे ज्ञाता थे। वे आधुनिक युग के नये काव्य-रूपो और साहित्य रूपो को रचनात्मक समीक्षा से प्रोत्साहन देते थे। पश्चिमी साहित्य की नकल मे मलयालम मे नये साहित्यिक सिद्धान्तो और कसीटियो की रचना मे उन्हें विशेष आनन्द आता था। अतएव नव साहित्यकार उन्हें आचार्य के रूप में देखते आये हैं। वे थी पाल से भी अधिक पश्चिमी रहे । उनके कुछ निबन्ध समीक्षा के प्रमाण-प्रत्य माने गये हैं। वर्तमान समीक्षकों में वडवकुकूर राजराजवर्मा प्राचीन प्रणाली के पक्षपाती हैं। उलटे श्री जोतेफ मुख्डोरी जबरदस्त सालोचक है और उनके विचार मानवता-वादी एव प्रपतिवादी हैं। श्री कैनिवक्तरा कुमार पिल्लै सामाजिक विचारों में गान्धी-बादी साहित्यिक है और साहित्यिक विचारी में छायावाद के अनुकृत । भी कुट्टिइच्छा-माशर प्राचीन साहित्य और गद्य धीती के अधिकारी विद्वान है । प्रत्येक बात के लिए पश्चिम की कसीटी स्वीकार करना उन्हे पसन्द नही। खेद की बात है कि इन्हें सामाजिक जीवन में अफसरी प्रतिष्ठा नहीं मिली। सम्भवतः इसी कारण से उन्हें कुछ हीनताप्रिय और पूर्वाप्रह ने प्रभावित किया है। जिन अन्य समीक्षकों के नाम दिये हैं उनमे प्रत्येक की चर्चा विस्तार के भय से नहीं कर पा रहा हु।

मैं ते जानायं जो नी तुनना इनये है निक्षी से गरना मेरी दृष्टि में गता है। नारण यह कि इन सज्जनों ने बालायं जी के समान समीसा पर बिस्तार से नहीं किसा है। फिर भी दृष्यमान चोडी सी समानताओं के बाधार पर दो ज्यक्ति मेरे सामने बाते हैं। एक हैं इन्ड० एम० पी० पाछ। जैयें जी के प्रोप्टेसर पालणी कम मौतते से, सुप्त मेरू-गारी से जीर मन्द हासप्तीस, सीर व निर्मय कहति के सज्जन से, निरस्क होन्-रितियों के कहुर समानोचक भी रहे। दूसरे सज्जन स्त्रे कैनिकस्त- व्यक्ति और साहित्य] 188

कुमार पिल्लै हैं। आप अँग्रेजी के प्रोफेसर थे और अब बाकाशवाणी मे प्रोड्यूसर हैं। एक सफल नाटक्कार अभिनेता और बक्ता कुमार पिल्ल की "मिस्टिसिक्म" के समर्थक हैं। नर्प-तुले वावयो मे प्रभावशाली प्रणाली से समालोचना करने की इनकी कुशलता ही बाचायं जो की याद कराती है। जैसाकि पहले में निवेदन कर चका,

थाचार्य जी के समीक्षा प्रत्यों के बगल में मलयालय के सभीक्षा प्रत्य रखकर उनकी तलना करना कठिन है। अतएव उसकी ब्यर्थ चेव्टा नहीं कर रहा हैं।

a

आचार्य वाजपेयी जी के नाटच-सिद्धान्त

हा॰ दशरथ ओझा एम. ए., पी-एच. ही.

बीतवीं सवान्दी के नाट्य-साहित्य को पृष्टि मे रखकर आधुतिक नाट्य-समीशा का प्रथम सफल प्रथास वावस्थी जो के लेको में दिवाई पहता है। गुक्त जो की सैंडा- नितक समीशा में हिन्दी काव्यों को मुख्तता दी गई भी । समम्बद्धा उन्होंने, नाट्य- विद्यानों का पुण्त निवेचन आवदायक नहीं समझा था। उनके हिन्दी-साहित्य के इतिहास मे प्रसाद, तक्षमीलारोयण मिथ, प्रेमी बादि नाटककारों की हतियों का मृत्यांकन हती अल्पामा में नितता है कि उनके आधार पर उनके नाट्य-तिद्धान्त का कोई कप सदा नहीं किया जा सत्ता। आधार्य वात्रयंगों जो ने तहीं प्रसाद साथा करांदि कर सदा नहीं किया जा सत्ता। आधार्य वात्रयंगों जो ने तहीं प्रसाद साथा करांदे कर सदा नहीं किया जा सत्ता। आधार्य वात्रयंगों जो ने तहीं प्रसाद साथा करांदे कर सदा नहीं किया जो करांदि का मार्थ के साधार पर किया। उन्होंने भारतीय जोर पाष्ट्याय नाट्य-विद्यानों के आधार पर किया। उन्होंने भारतीय और पाष्ट्याय नाट्य-विद्यानों के साथा करते हुए सारतीय एव पाष्ट्याय नाट्य-विद्यानों को तुत्ता में भस्तुत की।

वानरेपी जी का सबसे अधिक उदाहनीय प्रयाद 'ज्यक्तकरप्रधार', 'आलोवना' का नाटक विरोधक एवं विभिन्न गोध-प्रवर्णों की भूमिकाओं में दिलाई परदात है। आलोवना नाटक विरोधक नाटक विरोधक नाटक स्विधक नाटक स्वधक नाटक नाटक स्वधक नाटक स्वधक नाटक नाटक स्वधक नाटक स्वधक नाटक स्वधक नाटक स्वधक नाटक स्वधक नाटक नाटक स्वधक नाटक नाटक नाटक स्वधक नाटक

भारतीय आचारों ने काव्य के रूपधम्य और दृग्य ना पृथक्-पृथक् विदेवन किया है। आचार्य मन्मट ने केदल अध्य काव्यों का विदेवन किया और धनजब, व्यक्ति और साहित्य]

रामचन्द्र गुणचन्द्र, शारदातनय ने केदल दृश्य काय्यो का। इस प्रकार आचार्यों की तीन शैनियाँ पाई जाती हैं—

१—भरत, अभिनव गुप्त, हेमचम्द्र, विद्यानाष, विद्याघर, विश्वनाष आदि ने श्रुव्य और दृश्य दोनों प्रकार के काव्यो का विवेचन किया।

२-भागह, दण्डी, मम्मट आदि ने केवल श्रव्य-काव्य का ।

३ - धनजय, रामचन्द्र गुणचन्द्र, शारदातनय आदि ने वेबल दृश्य काव्यो का।

उक्त आचायों ने नाट्य सम्बन्धी विद्धान्ती का विवेचन करके उनका प्रयोग सन्कृत एव प्राकृत के नाटको में दिखाया है। वाजपेयों जो ने बीसवी शतान्त्री के दिन्दी नाटकों एव आधुनिक अभिनय-पदित को वेग्न में रखकर पारतीय एव पारवारम नाट्य-विद्यान्तो की तुलना को है। यह पदित उनकी मीविकता का परि-चय देती है। उसी मीतिकता से पाटको का परिचय कराना दस लेख का उद्देश है।

नाट्य-सिद्धारतो के तुलनात्मक अध्ययन की ओर आकृष्ट होने का एक विचित्र इतिहास है। उसका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है.—

प्रसाद जो के नाटकों के विरुद्ध सदभीनारायण मिश्र ने यह आरोप लगाया कि इतिहास के गई मुद्दें उलाइने से क्या लाभ है? उन्होंने प्रसाद की राष्ट्रवर्गीतों ने सर्वया अनुष्युक्त चिद्ध करना चाहा और पश्चिम की माद्यर्गीयों पर समस्यानाटकों को निर्माण गुत के जिए आवस्यक समस्या। पश्चिम के 'प्रावत्य पदों 'का प्रभाव हमारे देश के अपेजी साहित्य से अस्वन्त प्रभावित व्यक्तियों पर पूर्वाबार पड़ रहा था। विटयुट लेखों के साथ साथ दो चार नई मौती के नाटक लिखे जाने लागे थे।

हिन्दी के समस्या-नाटको के इसी प्रारम्भिक काल में 'प्रसाद' ओ के ऐति-हासिक नाटकों का निर्माण अपने खिलर पर पहुँच रहा था। हिन्दी में उनके नाटकों की यह नवीन रोजी समस्या-नाटकों के अनुशीलन-नदीयों नो विलक्षण और गुग-विकट प्रतीत हुई। श्री इल्पानन्द गुप्त ने 'सुधा' में प्रसाद के नाटकों की कर्कस अलोचना की। उन्होंने उस आसोचना का प्रथम सण्ड बाजपेयी जो के पास भेजा। वाजपेयी जो की मुदम दृष्टि ने वास्तविक्ता को पहचान निया। उन्होंने गुप्त जो को निस्ता-

"में समस रहा हूँ, आपको डी० एल० राय बहुत अब्छे लगते होंगे, क्योंकि वे आदि में अन्त तक पात्रो को एकरस रखते हैं।"

हरणानन्द जो को जालोचना पुस्तकाकार रूप मे प्रकाशित हुई और उसको विद्वानो ने बड़े प्यान से पढ़ा। बाजपेयी जी को वह आलोचना एकागी प्रतीत हुई और उन्होंने नाटक-सभीका से एमाजिता का दोय बचाने के लिए कहा-- "आश्चर्य की बात है कि जब हम प्रचलित सूरोपीय साहित्य में सबसे आशुनिक कौर प्रतिद्वित नाट्य समीक्षकों को एक स्वर से यह कहते हुए सुन रहे हैं कि नाटक की समीक्षा अग्य सित्त कलाओं की सभीक्षा से विद्युत्त भिन्न, अभिन्य के समूर्ण साजवाज और वाताव्यक को प्राम के सक्त करनी चाहिए, तब श्रीयुत गुन्त इन 'मनुष्य-चरित्र को जाना में सक्त करनी चाहिए, तब श्रीयुत गुन्त इन 'मनुष्य-चरित्र को जानाव्यक दूरयावकों से विद्यान करके देखने में आनन्य मानने वाले' नाट्यकारों की उदमावन कर रहे हैं।"

वाजपेयी जी आपृतिक काल के प्रयम नाट्य-आलोचक हैं जिन्होंने पश्चिम श्रीर पूर्व की नाट्य वरस्परा के आलोक में 'प्रसाद' के नाटकों की सम्यक् आलोचना प्रस्तत करते हुए जिला—

"'नाटक सवमुच सितत कला नहीं है। हमारे भारतीय नाट्य सास्त्र में भी जिस विस्तार के साथ रस-पढ़ित पर विचार किया गया है जससे यह निरुद्ध निक-लता है कि नाटक का प्रभाव उसकी समूष्ण दूष्यावसी के भीतर पात्रों की क्यरेसा, अग-सवासन से लेकर सीन सीनरी की निविद्ध समित प्रमत्कार तक के द्वारा पड़ता है। आधुनिक नाट्य समीक्षक तो यहाँ तक कहने तमे हैं है नाटक की समीक्षा करते हुए दस्की के सार्थ विधित, दृद्धि विधित भाव का भी विचार करना चाहित ।"

उन्होंने कृष्णानन्द जी के आक्षेपो का उत्तर देते हुए लिखा कि ''कृष्णानन्द जो ने जिस कारानिक प्रक्रिया से 'चन्द्रगुप्त' का अभिनय देखा है, वह नाटकीय समीक्षा के साथ स्वाय करने की दृष्टि से बहुत अधिक अवास्त्रविक हो गया है।''

बाजियों जो के जीवन ही एक विशेषता है। यह अपने साथ किये गये अप्तायों को चूनवाप पे जाते हैं, पर सरसाहित्य के साथ किये गये अप्ताय को टेखकर तिलिसला उठते हैं। इन्हालावन्य चून को एकारी आलोबना से प्रवाद के नावट के सप्ता हिन्दों में नाटक-आलोचना का यहा हिल हुआ। वाजयेथी जो नाट्य-रिखान्यों का सामान्य नाटक के कर आलोचना का यहा हिल हुआ। वाजयेथी जो नाट्य-रिखान्यों का सामान्य नामन एक देश विस्तव्य सन् १९३२ में निकार मांधी आलोचनों को एक नई दिशा दिलाई। उन्होंने तर्क डारा यह प्रमाणित निया कि इन्हानियन जो की समीक्षा ना मूच्य आधार है 'इस्सीनियन रामन, अभिव्यक्ति, मैंनी और इस्सीनियन मुद्धादा'। आगे चलकर वाजयेथी थी निवर्ष हैं—'दन मावरक्यों को केकर वे प्रसाद जी को नागने चले हैं। यह स्पटता एक अनीचिया हो नही, सरस्य अन्याय भी है।" बाजयेथी जी ने प्रसाद के नाटको की समीशा उनका (प्रसाद) व्यवनी अभिव्यक्ति सीती, नाटकोब विन्यास और कता के आधार पर की। उन्होंने प्रयम सार साहत करके 'इस्सिन्यम' मो भारतीय प्रश्विक विद्य उन्दर्भारित रिया। डन्होंने कहा कि 'ऐतिहासिक दृष्टि से हिन्दो न तो इम्सन की यथार्यवादी अभिव्यक्ति और न उनके बुदिवाद को ही प्रहुण करने को सैवार यो। "उन्होंने प्रमाणों के आधार यह सिद्ध किया कि 'इस्कन के अतिरिक्त भी नाटक और नाट्यकला है, भिन्न नाटकीय टेक्नीक और अभिव्यक्तियों हैं, उनकी अपनी विशेषताए हैं, उनका अध्ययन उन्हों के अनुकूत होना चाहिए।"

प्रदाद के ऐतिहासिक नाटको के प्रति कृष्णानन्द जी का प्रवल आरोप यह या कि इत्तरे इतिहास का खगरन किया गया है। बाबरोपी जी ने इक्ता उत्तर देते हुए जिला-श्वी कृष्णानन्द इतिहास की पुत्तक लेकर नाटक रेवने बैठे हैं। ऐता कोई नहीं करता। फिर उनकी यह घारणा भी प्रगट हो रही है कि इतिहास के वर्णन से नाटक का विवस अधिक प्रमावधानी होना हो जाहिए, पर दसका बया क्ये है?"

• वालपेयों जो ने इतिहास और ऐतिहासिक नाटको का अन्तर स्पष्ट करते हुए जिला—"इतिहास का रममम विस्तृत, उसके पाठक को करना भी उतनी ही विस्तृत, सर्वेद उसके साथ रहती है। नाटक की छोटी रमामाल से उसका बया मुकाबमा? नाट्य-रचना में कपानक, अधिक्यकि, विरिन-विकास और जीवन-क्या पार के बाहुत्य, उरक्षं अपया मेदोपमेदों के प्रदर्शन में बहुत से अनिवायं प्रतिवस्य सगे रहते हैं, जो नाटकीय कसा और अभिनय से सम्बन्धित हैं। इतिहास या आक्ष्यानक साहित्य उन सबसे बरी रहता है। किन्तु भी कृष्णानन्द चू कि नाट टेबले हुए समाने इतिहास पर सहता है। किन्तु भी कृष्णानन्द चू कि नाट टेबले हुए समाने इतिहास को पुरतक परते जा रहे हैं, स्वित्य उनकी क्ष्यन सी ही होती चली गयी है और नाटक की रामाला के उपमुक्त वह स्वभावतः बन नहीं सकी है।"

'प्रसाद' के नाटको पर लगाये समय आरोपों का उत्तर देते हुए उन्होंने यह निष्कर्ष निकाला कि "प्रसाद ची के ऐतिहासिक, मनोबैझानिक और रोमेंटिक नाटको की अपनी मुल्यट विशेषताएं हैं, जिनकी अबहेलना नही को जा सकती। उनकी स्वयंत्र नाट्यकला का अध्ययन न कर बी० एल० राय या इक्तन को विशेषताओं को उनमें बेंटना नातानी होती।"

नाटक और रंगमंच

प्रभाद के नाटकों पर सबसे बड़ा आरोप यह लगाया जाना है कि वे रममंत्र पर अभिनेय नहीं सिद्ध होते। वाजपेयों जो नाटक को साहित्य की विधा मानकर उसमें कार्यावस्था, जयें प्रकृति और रक्ष को अनिवास तरक क्ष्तीकार करते हैं। उनका विकास है कि जिन नाटकों में उपमुक्त तरब पाने जागेंगे वे रममंत्र के अयोग्य सिद्ध हों यह सभव महो। हिन्दों में साहित्यक नाटकों का विकास उस कास में कुषा जब हमारा रममंत्र दो तरका आजनामों से आक्रमांत्र हो रहा या। पारकी जियट स्व आजमण से स्वस्त हिन्दों-रममंत्र सिनेमा के सूनी हामों समुखना हो। यो प्रा उसी समय प्रवाद ने सांकृतिक नाटक विकसित हुए। अब इन नाटकों के प्रयोग का खबसर सुसहक़्त रामच को नहीं मिला। वाजपेयी जो अपिश्कृत रामच के सस्ते दानो नाटक की साहित्यकता को वेचने को तैयार नहीं। उनका मन है कि रहिची के स्वत-त रामच की स्यापना के विना प्रवाद जी के नाटकों की सर्वान समीधा नहीं हो सकतो। उनका नाट्य चमत्कार तो तभी देख सकेंगे। उद्योग उसी के विष होना चाहिए।"

प्रश्न उठता है कि बाजपेगी भी किस प्रकार के रगमच को परिस्कृत मानते हैं ? बया उनका आदर्श रगमच सम्मव भी है ? बया बादर्श रगमच पर खेले गये साहित्यिक नाटक प्रेक्षकों को अभीट्य भी होने ?

बाजपेयी जो उक्त दीनों प्रश्नो का उत्तर समय समय पर अपने लेखी में देते रहे हैं। प्रथम प्रश्न का उत्तर देते हुए वे जिसते हैं कि "नाट्यवास्त्र में नाटक कों अनुकृति मूचक काव्य माना गया है। इदसे व्यक्तियों के कार्यों, उनकी दिवतियों और उनके स्वोभाय का अनुकृत्य किया जाता है। अनुकृत्य का आधार दिनत, वायो, वस्त्र और वेय-पूर्व कि कि कि कुकति ही पर्योद्ध महीं। अनुकृति का सदय है द्वीकों के मनोगत मानों के उमेप द्वारा काव्य-रस की प्रतीत कराना। रस की निप्यत्ति ही भारतीय नाटक का प्रधान उद्देश माना गया है।"

तात्पर्य यह है कि परिष्कृत रामच का यह लक्षण है कि वह अभिनय के बल पर अनुकृतिमूलक काव्य का इस प्रशार सकलता पूर्वक अभिनय कर सके जिससे दशको के मनोगत भाषो के उन्मेय के द्वारा काठ्य-रस की प्रतीति हो सके।

साहित्यक नाटको पर अनिभिनेत्वा का योषारोपण आज भी उसी प्रकार विया जाता है विस प्रकार प्रसाद के युग में होता था। आज भी रसवादी नाट्या- होचको पर उसी प्रकार आपत्ति उठाई जाती है और प्रेयक से रसोड़ के करा देना नाटक का आवश्यक उद्देश्य स्थोकार नहीं विया जाता। 'अनामिका' के वार्षिकारण पर एक वरूप प्रकार निष्या जाता। 'अनामिका' के यार्षिकारण पर एक वरूप प्रकार निष्या आता। 'अनामिका' के यार्षिकार वहीं विया जाता। 'अनामिका' के यार्षिकार नहीं के सिल्प मात्र रस विडीत की चारशीय वार्शिकारों से पाम नहीं पलता, आज तो समीसक को रसत होने के साथ युगचेतना का प्रकार होना होगा।"

ह स सकत्य ना उत्तर देते हुए ग० नगे द्र कहते हैं-"मानो गुण यूग के समूद एमम से पूर्णिय कालियात के नाटको ना समीगत केवल रह विद्यान की बागीकियों में हो उत्तकर रह जाता था-मानी रस विद्यान के काय व्ययुक्त बसा तहाँ का निक्रम विद्यान है। बागीकियों में हो उत्तकर रह जाता था-मानी रस विद्यान के काय व्ययुक्त बसा तहाँ का निक्रम विद्या हो और रस की चैनना इन समन विक्रमों की कृष्टित कर देती हो अयवा इनके बिना ही रस बोच सम्मव हो जाता हो।"

वाबपेयों जो और डा० मगेन्द्र दोनों इस बात पर बल देते हैं कि रामच मान्यम एवं साधन है साध्य नहीं। अभिनेता का साब्य तो है प्रेसक में माट्य इति के बल पर भावोद्देश के द्वारा रसानुभूति कराना। "माध्यम का उद्देश्य है कला के रसणीय अर्थ की व्यवना और जो माध्यम इस उद्देश्य की पूर्ति जितने प्रभावी एव सहज रूप में कर सकेना, उतना ही वह सार्थक माना जायना।"

बाजपेयी जो और डा॰ नगेन्द्र रोनो इल बात से सहमत हैं कि साहित्यिकता से रहित एक मात्र रंगमंत्रीय नाटक साहित्य की परिषि में नही आ सकते । अतः नाटक की प्रधान कतीटी साहित्यिक रस है, केवल अभिनेयता नहीं।

िन्तु बान का रामघोशासक अपनी उपलब्ध सामग्री के अनुकृत कृति को नाटक मानता है, रोप को केवल श्रव्य काव्य । यह नया विवाद शान के ग्रुग का अभिशाप है जो कला को अभिशाप बना रहा है। नाट्य-कला के विकास के लिए इस विवाद को सामान्ति अनिवाय है। भोज का यह कथन शाक्यत सस्य है:

"अतः अभिनेतुम्यः कवीन् एव बहु मन्यामहै।"

रंगमंच का विकास

साजपेयी जो ने 'आलीचना' के नाटक विदोयिक में रामंब-विकास के सर्वयं में हा: सुझाव विचे हैं:— (१) ऐसे ही नाटकों का अभिनय कतप्रव और उपयोगी हो सकता है, जिनमें भारतीय परम्परा, नयीन पुग की सामृहिक हवि और प्रवृत्ति, राष्ट्रीय शीवन का मामगीर्य सामिद्य हो। (२) सोक हवि के परिकार के लिए हत्के-कुटके नाटकों के साथ सी चार मम्मोर नाटकों का भी अभिनय ही। (३) जननाट्य-मण्डियों के लिए हिन्दी के सुयोग्य गाट्यकार रचनाएँ सेवार करें।
(४) नाट्यकार अपनी व्यक्तिगत निट्टा और स्वानुभूति के साथ सार्वजित्त निट्टा और साव्यक्तिय के लिए के सीर सार्वजित निट्टा और साव्यक्तिय के साथ सार्वजित निट्टा की सार्वजित निट्टा की साव्यक्तिय के साथ सार्वजित निट्टा की साव्यक्तिय के साव्यक्तिय कि कि स्वान्तिय कि विदेश करें।
(४) नाट्यकार अपनी व्यक्तिय कि प्रवृत्ति के साव्यक्तिय के साव्यक्तिय कि स्वान्तिय कि साव्यक्तिय के साव्यक्तिय कि साव्यक्तिय के साव्यक्तिय कि साव्यक्तिय के साव्यक्तिय के साव्यक्तिय कि साव्यक्तिय के साव्यक्तिय कि साव्यक्तिय के साव्यक्तिय के साव्यक्तिय कि साव्यक्तिय क्षांत्र के साव्यक्तिय कि साव्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्तिय क्षांत्र के साव्यक्तिय क्षांत्र करियों के साव्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्तिय क्षांत्र करियों के साव्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्रियों निर्ही होती, किन्तु निर्वित्व साव्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्रियों निर्ही होती, किन्तु निर्वित्व कार्यक्तिय क्षांत्र कार्यक्रिया करियों के स्वर्तिय कार्यक्रिय कार्यक्रिया की स्वर्तिय क्षांत्र कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्तिय कार्यक्रिय कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्तिय कार्यक्र कार्यक्तिय कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्तिय कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्र कार्यक्तिय कार्यक्तिय कार्यक्तिय कार्यक्र कार्यक्तिय कार्यक्तिय कार्यक्तिय कार्यक्र कार्यक्तिय का

भारतीय और पाश्चात्य नाट्य तत्व

आचार्य वाजपेयी जी ने पूर्वी और पश्चिमी नाट्य सरवों का विवेचन करते हुए दोनों का सुजनारमक बध्ययन अरवन्त सभेप हिन्तु मुत्रकल मे प्रस्थापित क्या है। उन्होंने वस्तु, नेता, रक्ष और सवाद का मुझ्मरीति से विवेचन किया है। उन्होंने प्रस्यात, उपाय और मिश्र तोनो प्रकार के कपानकों के बाथिकारिक एवं प्राप्तगिक ह्यो पर सुक्रमरीति से विचार किया है। उनका मत है कि सुसगिठित (क्यावस्तु में कार्यावस्या और अर्थ प्रकृति का नियहिं स्वय हो जाता है। उन्होंने तहस्मीमारायण-मित्र के नाटक 'वास्तार' में कथावस्त्र का विस्तृत विश्तेषण करते हुए यह ममाणित किया है कि 'वास्तरान' स्वयस्थित कायश्रद्धाना से बद नहीं है। ''कारण यह है कि इससे अनित्य सीन कार्यादस्याएं तो स्पष्ट हैं, पर्तु आर्रिक होनों अवस्याएं उपर नहीं तकी हैं। प्रथम अरू के अन्त तक नाटक प्रारम्भ न हो पाया हो तो यह कथानक की विश्वद्धालया ही नहीं जायगी। इससे स्पष्ट होता है कि बाजरेपी औ समस्या-ताटकों की क्यावस्तु की योगना में कार्यावस्थाओं, अर्थ प्रकृतियो तथा सन्ययों का विवित्त आव्याक मानते हैं।

दूसरा प्रश्न गतिबोलता का है। समस्या-गाटकों की कपास्तु की आलोचना करते हुए बा-वेपेयो जी एक स्थान पर निल्लते हैं कि समस्या नाटकों के पात्र क्रिया-कलाप मे भाग न लेकर केवल चर्चाएँ करते हैं, नाटको की वास्तिकक वस्तु पर्दे के पीछे पटित होती है। ऐसे नाटकों मे ज्यापार की परोसता दसैंक के लिए अनुपा-देव विद्व होती है।

पात्र

वानपेथी जी ने भारतीय जीर पाश्वास्य पद्धति पर पात्रो के चरित्रचित्रण की पद्धति पर बटे मामिक खप से साक्षेत्र मे दिवार किया है। उन्होंने नायक और नायिना के भेद प्रभेद का विवेषन सात्रेत में किया है। चरित्रचित्रण में मनौबैतानिक पद्धति का स्वयोकरण इतने सात्रे में गृहकृष्ण में, अव्यवस्थ दुर्वत है।

इसी मकार रसानुकूल प्रमाव उत्पद्ध करने बानी नाट्य वृत्तियों का सक्षिप्त परिचय देकर नत्य समीत एव नाटक की परिभाग पर प्रकाश डाला है।

तुलना

भारतीय एव पहचात्य नाड्यतित्व की सुतना करते हुए वाजवेगी भी निसर्वे हैं—"भारतीय नाटक रत या भाषानुभृति की अपना मुक्य त्यव भानता है, चरित-निर्देंग उसके लिए अपेसाइक गोण बरते हैं, और वस्तु विन्यास और भी अपरी तथ्य है। शेक हमते विसर्वेद परिचानी नाटक बस्तु या क्यानक को नाटक वा सर्वेप्रकृत ताय मानता है और चरित्रविषण की मुस्तरा स्थान देता है (यद्यवि इन दोनों की प्रमुख्य के प्रकृत को नेकर भी बहुँ वर्षाय मत्योर है)। रक्षायक अवसाद या सौन्दर्य-स्वीय को परिचान नाटक बहुत दिनों तक स्वतंत्रत्र तथा मानते हो। स्थान प्रसाद स्वान्य स्वान्य है। मे बहुत बाद को हुई और काञ्यानुभूति एक विशिष्ट आध्यात्मिक तथ्य है, यह निर्णय तो और भी नया है। 1

तारपर्य यह है कि बाजयेयी जो ने आधुनिक नाटको की समीक्षा ये जिस मीतिकता का परिचय दिया है, उसके आलोक में अनेक आलोचको को प्रगति का मार्ग निला। वाजयेथी जी की मूजवर्त आलोचना हिन्दी-नाट्य साहित्य की अक्षय निष्ि विद्व होगी।

वाजपेयी जी का नार्य-विन्तन

डा॰ भानुदेव श्रुवल एम •, ए॰, पी-एच॰ डी॰

'आधुनिक साहित्य' में आयार्थ वाक्षेयों जो ने नाटक की सैदातिक विवेचना करते हुए 'लाटक को उत्पत्ति', 'पूर्वी कोर परिचमी नादक-तेव' नवा' 'भारतीय नाटक' निचय प्रस्तुत किए है। इन निबच्यों द्वारा नाट्य-विकास की सायान्य रिविद्यों का निदयंत, भारतीय एव परिचयी नाट्य के स्वतन्त्र सक्यों एव तत्त्वों पर विचय तथा भारतीय नाटक की उपलिष्यों नाट्य हुई है। इस प्रसाद का नाटक के विषय में अवस्था का नाटक के विषय में आवश्यक जानकारी देने का उपक्रम हुजा है। विच्तु, इन निबच्यों में सायान्य जानकारी देने का उपक्रम हुजा है। विच्तु, इन निबच्यों में सायान्य जानकारी से विषय कुछ बोर भी मिलता है। आचार्य वावयेगी जो की सुलनात्मक विश्वेषण-समना के साय उनके प्यक्तियं की छाप भी इन निबच्यों में —विशेषक्र स्वित्ते में—पदी है। की स्वतन्त्र में के स्वत्य में में चित्र कम रही है और विवर्गण के अवसरों पर उनके छोपयों अधिक सात हो गई है।

नाटक की उत्पांत एव विकास की विभिन्न स्थितियों को प्रकट करते हुए-वाक्-धिकि-विद्वोन मानद की भावाभित्रमिक के बिन्दु से प्रारम्भ कर विकरित नाटक को लोक-धारा और साहित्यक या अभिजात धारा के सम्बन्धों आदि की चर्चा हारा-वायरेयों जी ने मध्य-स्थितियों के मोर विन्दुओं का विषेध विदेक्त किया है। नाट्य-सकतन, और विभिन्न तत्वों के व्यवस्थित योग हारा बहुत्व मे एवर्ड-स्थायन की कला-प्रतिष्टा आदि नाटक के कला-विकास ने विभिन्न सांसाने को पार कर बाजरेयों जो ने 'रहां सम्बन्धी धारणा के विकास पर सदीन में विचार किया है।

नाटक का ध्येय था उड्डेय ठहराते हुये भी प्रारम्भिक विचारको ने 'रख' से सार्त्यर्थ उस मानसिक सुखात्मक मावना से माना या जो नाटक के देखने पर उत्पन्न होनी है। गभीर एव शास्त्रीय रूप इसको विचारको की अधिक ऊहापोह एव विचेचना द्वारा मिला। भारतीय गाट्य की इस उपक्रीच के समीपवर्ती परिचमी गाटक में इतनी स्पष्ट विचेचना सहित कोई दिचारणा नहीं विकसित हुई, परन्तु बहा भी हु सारम नाटक और 'ट्रैंजडी' और 'कामेडी' के जो भेर प्रतिस्वित हुए, उनके मूल में समनित प्रभाव या रस का तस्त्र किसो न किसी रूप में रहा ही है।"

रस की प्रतिष्ठा ने नाट्य-विकास की उस स्थिति की सूचना दी जिसमें नाटक के प्रभावास्त्रक अयो के साथ उसके मानविकातिक पत का सरक्षपण या समन्यय होने लगा। नाट्यकका के विकास की यह महत्वपूर्ण एवं समृद्ध स्थिति थी। समन्य कतुकृति की वास्तविकता का दीध करते हुए विषयवस्तु-सम्बन्धी यथायंता काने में सहायदा दी। रत-प्रतिष्ठा के परचात् नाट्य कका के विकास का अगला सोपान रममण का निर्माण है। "नाटकीय अनुष्ठति की स्वाभाविकता और वास्तविकता के विकास में सबसे महत्वपूर्ण स्थान रगमच की रचना का है। रपमय का निर्माण नाटकीय अनुष्ठति की स्वाभाविकता और वास्तविकता के विकास में सबसे महत्वपूर्ण स्थान रगमच की रचना का है। रपमय का निर्माण नाटकीय विकास का कदाचित् सबसे अधिक महत्वपूर्ण अप है।"

से स्तर पर नाट्यन का कार पहुंची। पहिचमी नाटकों में कौरत एवं भारतीय नाटकों में कौरत एवं भारतीय नाटकों में सूत्रवार, नाटी, मगलाकरण, भरतवास्य आदि से स्पट हो जाता है कि इन नाटकों ना लक्ष्य विद्युद्ध अनुकृति नहीं था। उनका प्रयान कार्य मनोरजन था।

साहिष्यिक और जन-नाटको की परम्परा एक दूसरे से स्वतन्त्र रही है तथाषि परस्पर बादान-प्रवान के त्रम से एक दूसरे को प्रमावित करने की परम्परा मिलनी है। 'रास' जन-नाटको का प्राचीन प्रकार चा जिसते राजदरदारों में भी सम्मानपूर्ण प्रवेश पाया। रासलीला का साहिष्यिक विकास आधुनिक भीति-नाट्यों में हुआ है और अपनी सरक-साम्पता ने कारण रास के प्राचीन कोक-नाट्य का व्यवहार साधारण जनता में आधुनिक काल में भी मिलता है।

पूर्वी और परिचमी नाट्य-तत्वों की ब्यारया करते समय आचार्य बाजपेयी जी की संकी विषय के अनुरूप तथ्यास्यक अधिक है। वस्तु, नेता, रस तथा सवाद नाटक के भारतीय नाट्य-साहशानुसार चार उपकरण है। अनुरूतिमूलक काब्य ना लक्ष्य है, दर्यकों के मनोगत भावों के उन्मेय द्वारा काब्य-रस की प्रतीति कराना।

१ नाटक की उत्पत्ति—आधुनिक साहित्य, पृ० २५७

२ वही, पष्ठ २५०

नाइय उपकरणों के भेदोपभेदों की विश्वय विवेधना माट्यशास्त्र ने की है। क्यानक के भेद, कार्योबस्थार्य, अर्थ-प्रदृतिया, पप-शिष्या, पायों के स्वभाय-भेद के वर्गीकरण, रस एव वृत्तियों आदि के भारतीय नाइयशास्त्रीय मत सभौप में आधार्य बाजपेदों जी के निवस्य में मस्तृत हुए हैं।

पश्चिमी नाट्य-तरवो की व्याख्या में यह तथ्यात्मकता व्याख्या एवं विरत्येषण के सामायित्व होने से क्या हो गई है। अरिस्टाटिल के सत को प्रस्तुत करते समय लेखक ने निस्सण तथ्याभिमुखता के स्थापन पर विविच्छ मायताओं के लारता में प्रशेष करने की चेय्टा की है। परिणामस्वरूप स्वरती दृष्टि डालते हुए वड़ जाने के स्थान पर स्थापन स्वाचिक वावजूद उन पर अधिक गहुराई से विचार किया गया है। यह इसलिए भी सम्मव हो सक्ता कि निवन्य में केवल अरिस्टाटिल के द्वारा ही पहुंचित में प्रशेष के अरिस्टाटिल के द्वारा ही पदिवारी दृष्टिकोण प्रस्तुत किया गया है। अरिस्टाटिल की माद्य मायताए, आवार्य वावजेशी जो की स्थीष्ट ति के असुसार ही, तस्तालीन श्रीक नाटको को खाधार मानकर निर्मत हुई थी। इस प्रकार परिचमी नाट्य-तस्यों की परिचि नेर्देशिको होने से पूर्वी नाटकरालों से कम विस्तुत है।

पश्चिमी नाट्य तरवो की व्यास्था में ऊपरी दृष्टि से आधार्य बाजपेयी जो पूर्व तरव्य दिखाई पढते हैं। बारिस्टाटिक के निदेशों को सक्षेत्र में प्रस्तुत कर दिया गया है। किन्तु, तरवो की प्रमुद्ध करने की प्रक्रियों का सक्षेत्र में प्रस्तुत कर देशा है उसमें उनकी दिश्यण-प्रतिभा के दर्धन होने हैं। मास्त्रीय नाट्य सारिश्रयों बारा मुविबेचित एवं वैज्ञानिक वर्षीं करने स्त्रिय साम्यीय पर सिक्षक्त विचार के अवसर पर इस विश्लेषण-प्रतिभा पर स्वामादिक प्रतिवन्य रिखाई पडता है। यदि आवार वाजपेयों जी ने निवाय के आवार वो प्रतिवन्य रिखाई पडता है। यदि आवार वाजपेयों जी ने निवाय के आवार वो प्रतिवन्य रिखाई पडता है। यदि आवार वाजपेयों जी ने निवाय के आवार वो प्रतिवन्य विचार कर नुकारमा विष्कृत किया होता हो। विश्लेयण-स्त्राता वा परिचय अधिक दे सके होते। यह कार्य उन्होंने 'भारतीय नाटक' निवाय के किए स्तरिक्त रखा।

'भारतीय मारक' निवन्य में भारतीय नाटक पर परिचयी समीक्षक ए॰ वेरीडल कीय के आक्षेपों में प्रत्युत्तर भारतीय प्रश्नति की विवेचना के सदर्भ में भारतीय नाइय-सीट्य को प्रस्तुत करते हुए विधे गए हैं। कीय महोदय सम्हत साहित्य के मर्मन बिहान हुए हैं। उनके अध्ययन एव पाण्डिय के प्रति सामुचिन अप्तर भारक करते हुए आकार्य सामग्री से ते उतनी अधितिक कृति सामुचिन प्रवृत्ति का सत्तर्क विदोध दिया है और परिचयी नाइय दीलों से भारतीय नाइय-दीलों की मुखनात्मक सम्पन्नता के पक्षी को प्रस्तुत विधा है।

भारतीय नाटक ने स्वतःत्र विकास को स्वीवार करते हुए भी कीय साहव ने उसको जन-समाज से विच्छिप्त ब्राह्मण एवं क्षत्रिय वर्गों की कला प्रकट किया। ब्राह्मण आदर्शवादिता तथा उससे प्रभावित भावपरक अभिव्यक्ति की ओर उन्होंने इंगित किया। रसो मे ब्राह्मण आदर्शों का प्रभाव कीय साहब को दृष्टिगोचर हुआ। व चरित चित्रण भी रसाहुतायी होने से यदार्थ चरित्रों के निर्माण मे तथा उनके हारा सपर्य की यदार्थता की अनुभूति कराने मे सहकृत नाटक असफल रहे हैं। आदर्शवादी प्रवृत्ति तथा रस-पृष्टि को सहय मानने के कारण ही ये पृटिया उत्यन्न हुई।

उच्च वर्गीय समाज-वित्रण के प्रतिवन्य से मुक्त नाटकेतर अन्य माट्य-प्रकारों में भी सामान्य जीवन की वास्तविकता के वित्रण म हो सके। मध्यवर्गीय समाज के स्वित्रम किया ना किया ने वित्रज्ञा के जीविरक्त कीय साहब ने सक्तृत नाटकों की भागा पर भी आपत्ति की है। सक्तृत एव प्रकृति के जी सक्त्य सक्तृत नाटकों को ने सक्त्य सक्तृत नाटकों को ने सक्त्य सक्तृत नाटकों को ने सक्ति की है। सक्तृत एव प्रकृति के जी स्वत्य पर्य के मनोविनोद एव कलागिरजन में ही सहायक हो सके हैं, बहुबक्यक जन समाज से उनका सम्बन्ध नहीं था। सक्तृत नाटकार भी राज्याध्वित दरवारी श्रेणी का साहित्यकार था, सामान्य जनता के जीवन से अवनुक्त एवं अधावधान होने से उसने जन-जीवन का स्पर्य नहीं किया है।

सस्कृत नाटक मात्र पर उपयुक्त आरोपो के परचात् कीय साह्य ने कालिदास की परिष्कृत रोजी एव सुरुचि की प्रशास की है। व्यक्ता-यद्धित का सीन्दर्य, भाषा के प्रयोग मे सुरुचर्दादाता, प्रशार की उद्भावना में समस्त अवस्थाओं के वित्रण का कोशल, उच्च कोटि के प्रहृति विवया की समस्त, पिष्ट हास्य-योजना में सप्तता आदि कालिदास के विधिष्ट गुणो पर उन्होंने विवार किया। 'अभिज्ञान पाकुत्तल' की कलात्मक उपकिष्ययो तथा अनुभूतियों के सहूज निस्त्रण के कीय साह्य वियोप प्रशासक हैं। कालिदास के चरित्र-निर्माण एव चस्तु-वित्यास विशेष उन्होंन्सीय है। कीय ने इनकी प्रशास की है।

कीय कालिदास के 'अभिज्ञान याकुन्तल' की विभिन्न विदेयवाओं को प्रश्वस करते के परवाद उसे परिवाम नाट्य साहित्य की सुल्जा में अंध्य स्वीकार करते में सहोच का अनुभव करते हैं। वर्मनों के महाकवि गेटे और अध्येज सर विलियम जीत्य कालिदास चीत्रिया की अधिक के कामल हो चुके थे। वेस्तिप्यर की तुल्जा में कालिदास पित्रमी दृष्टि में भी वरे उत्तर चुके थे। कीप उस अध्येज्ञा को स्वीकार करते हैं, किन्तु यह स्वीकृति सहज कम दिखाई पड़ती हैं, क्योंकि ब्राह्मण जातीय विशेषताओं के अनुमार्थी होने से आई सक्षीणंता हों अवसर पर कीय महोद्य को दिखाई देती है। इससे परिवामी गाट्य-साहित्य, वियोष र तेसिपित्र, की अध्यात कांध्रण रह जाती है। कालिदास न्यायनाति सत्ता के पति आहम्यावान हैं, यह उत्तक होण हो। इसने उन्हें समार्थ जीवन की विपन्नावस्या देवने में असम्य वना दिया। इस प्रकार कीय

भारतीय आदर्शात्मन एव आर्यावादी दृष्टि को ही सदीय मान लेते हैं। कालिदास को अंटरता स्वीकार करते हुए भी कीय भारतीय प्रवृत्ति को पर्दिचमी पैमाने से नाव कर विद्युर्ण टहरा देते हैं।

आजार्य बाजरेपी कीय के उपर्युक्त परस्पर विरोधी निष्क्यों के मूल में साम्राज्यवादी मनीवृत्ति की छाप पाते हैं। साहित्य-मेंगी बिद्यान के रूप में कीय काहित्-सात के प्रशासक हैं, किन्तु अवेज होने से वे शासिन देश के नाटकनार को धेनसपीयर-की सुलता में हें पिछ करने की चेष्टा में रात हैं। उनके व्यक्तिय के का विरोधी-स्वरूपी को स्पष्ट दिखाते हुए बाजपेयी जी ने कीय महोस्य के साहित्यकार-स्कर्प के प्रति आदर एसते हुए, शासक-व्यक्तिय की कठोर खालोबना नी है। किन्तु, यह आलोबना साहित्यक स्तर से स्विज्य की मठोर खालोबना नाटक की सुनानी नाटक में पिछ भूमि को स्पष्ट नरते हुए बाजपेयी जी ने भारतीय नाटक की सुनानी नाटक में पिछ भूमि को स्पष्ट नरते हुए बाजपेयी जी ने भारतीय नाटक की शुनानी नाटक स्वाल स्वयं पर आधासित हैं। पूर्व और परित्म की प्रतियों की भिजता की कीय महोस्य ने समस्य कर मारतीय नाटक के प्रति

भारतीय नाटक 'हु सान्त और सुक्षान्त दोनो प्रकार ने दुश्यों मे सकल हैं।

हु सान्त का निर्मेष होने पर भी करना एक जीवन वी बास्तिकता का कही निर्मेष
नहीं है। भारतीय नाटकवार ने अपने दर्शकों की भावना का क्यान एकी विशेष नहीं है। भारतीय नाटकवार ने अपने दर्शकों की भावना का क्यान एकी की विष्टान का शान्त किया है। यह भारतीय नाटक की एक विश्, अपवस्था अपवा गींंजीमात है। सुखान्त के नियम पर भारतीय दर्शन की छात देखने का भी आवायं बाउपेयों विरोध करते हैं। भारतीय दर्शन सुख की वाल्यनित प्रतिद्धा के किए सत्य की अवहंलना करते कही नहीं दिखाई देवे हैं। ''बान्य और साहित्य के सबस भारतीयों वो सदा से यही धारणा रही है कि बहु आदर्शास्म वस्तु है, कैवल जीवन की सावारण वास्तिकवा की अनुहति नहीं है। यह बादर्शवादों पारणा और दृष्टिकोण ही भारतीय नाटकों को कुरुहति नहीं है। यह बादर्शवादों पारणा और प्राविकायक और बादर्शास्म प्ररेणा देश हता है। परन्तु यह धादर्शासकता हम हद तक कभी नहीं पर्द कि बहु मानव श्रीवन की बास्तिवक्ता और उसके अनिवाधं स्वाधों और दुखों के खब्देशना को भीवन के मुक्तासक और दुखासक दोनों पल भारतीय नाटकवारों की दृष्टि में सर्वव रहे हैं।"

भारतीय नाटककारों ने 'रस' को कान्य की आध्या माना है, जिसका वार्य अठीकिक आनन्द की उपलब्धि कराना था। रस में उस काब्यानुभूति का निर्देश

१ भारतीय नाटक-'आयुनिक माहित्य', पृ० २०९

होता है जो मुलास्मक और दुलास्मक दोनो प्रकार के दूबयो पर अवल्वित रह सक्वी है। जीवन क किसी क्षेत्र को काव्य-दोना स बहित्कृत करना 'रस' के विधायको का कार्य नहीं रहा है। बादार्य वाजपेयी द्वारा 'रस' का जो सक्कर स्वीकृत हुआ है वह अस्यन्त व्यापक है। वे आवार्य गुक्त जी की नीतिवादी व्याद्या से मी कहमत नहीं किसके अनुसार रस का आस्वादन सत् अववा नीतिक पक्ष पर ही आधित हो जाता है। चिनिषद्वान्त काव्य-मात्र में 'रस' की बत्ता का आप्रवृद्ध करता है। 'काव्य मे राम और रावण, सत् और असत, मुल और दुल सभी कल्पना और अनुभृति के विषय कन कर आते है—अतर्य वे सभी काव्य-जात् में आस्वाय है। रस-सिद्धान्त की सह व्यापकता कीय साहव की तत्सव-वी धारणा से एक्टम विपारी वदती है। उनका मन है कि 'रस' भारतीय दार्शनिक नतवाद का अनुवार है, रर हमारी दृष्टिट में रस, अतियस दनन, सार्वजनिक तथा अव्याहत काव्य-तत्व है।''

भारतीय नाटको में चरिन-चित्रण और बस्तुवित्यास सम्बन्धी जो आक्षेप कीच साहब ने किये हैं उनके उत्तर में आचार्य वाजपेयी जो ना कपन है कि "भार-तीय नाटक रस या भावानुमृति, को अपना मुख्य तस्य मानता है, चरिन-निर्देश उसके लिए, अपेक्षाकृत गोण बस्तु है, और बस्तु-वित्यास और भी उपरी तथ्य है।" परिवाण, अपेक्षाकृत गोण बस्तु है, और वस्तु-वित्यास और भी उपरी तथ्य है।" परिवाण मानत्य परिवाण के प्रतार में कपानक को सर्वाधिक महत्वपूर्ण फ्रकट किया गया तथा चरित-वित्रण को दूसरा स्वान मिला है। नाव्य में रसारमक अयवा सौन्दर्य विधा-यिनी सत्ता को वे बहुत बाद में स्वीकार कर सने । काव्य के एक स्वतन्त्र वस्तु-व्यापार का निर्देश किया; किन्तु उसके तालिक रूप की जानकारी वे भारतीय परिवास से बहुत बाद में पा सके। काव्य के आनन्दारमक स्वरूप की जानकारी में भारतीय परिवास से बहुत बार में पा सके। काव्य के आनन्दारमक स्वरूप की जानकारी में भारतीय परिवास से बहुत बार में पा सके है।

नाटक मे चरित चित्रण को आधार्य वाजपेयी जो सापन ही मानते हैं। उसका वाच्योपयोगी स्वरूप तभी प्रस्ट होगा "जब किय या नाटककार की मूलवर्ती भावस्ता मा कला का अग वन कर आहे, बाज्य मे अतर्भुक्त हो जाय ! यथार्थवारी पराउत्त पर मानव मन की लोग विज्ञान का विषय है। कवि करनते हैं। इसी प्रकार जा न वन सबने मे बहु काव्य के लिए निरप्क भी हो सकते हैं। इसी प्रकार नाट्य-वस्तु का उपरी कर ही व्यक्त हुआ है अववा करपनारमक प्रहुण मिछता है यह भी प्रस्त प्रमुल है। अन्त में आचार्य वाजपेयी जी का मत है—"काव-करनता और काव्यासक अनुस्ति ही कब कुछ है, और वस्तु तथा चरित-चित्रण आदि उसके उपन्करण मा प्रसापन-मात्र हैं। यदि कवि वी करना पर किसी प्रकार का बन्यन नहीं लगाया वा सकता, तो वस्तु और चरित्र की कर्मों सिरिविवत करपेखा भी नियसित

१ भारतीय नाटक - बाधुनिक साहित्य, पृष्ठ २००

२ वही, पष्ठ २८०

नहीं की जा सकती, अतः वस्तु और चरित्र की अपेक्षा रस अयवा भावानुभूति को प्रमुख तत्व भानना साहित्यिक वृष्टि से सर्वया सगत है।"1

उपर्युक्त कथन के सम्बन्ध में शका हो सकती है कि सामाजिक-यथार्थ से असपुक्त एव कोरा कल्पनाजीको नाटक किस प्रकार रसारमक बातावरण के सहज निर्माण में सफल हो सकता है। नाटक एक सामाजिक कला है। सामाजिको को एक ही भावात्मक अनुभूति के सस्पर्श से आनन्द देना उसका धर्म है। इस नाय मे माटककार तभी सफल हो सकेगा जब वह सामाजिक आवश्यकताओं के प्रति पूर्ण उपेक्षा भाव न रखता हो । इन आवश्यकताओं के स्वरूप भिन्न एव इनके सम्बन्ध मे अनुभूतियों के स्तर भी भिन्न हो सकते हैं। कविया नाटककार का यह वैयक्तिक 'अप्रोच' भावानुभूति मे बाघक नहीं, आवश्यक तत्व होता है। इसलिए किसी रसारमक रचना में लेखक की वैयनितक अनुमृति तीव्रता प्रधान ही होगी; किन्तु साथ ही इन वैयवितक अनुभृतियों में गहराई से देखने पर सामाजिक ययार्थ के प्रति सज-गता मिलेगी । कोरी कल्पना के बायव्य पत्नो पर कोई रचना कितना उठ सकेगी यह शंकास्पद है। भारतीय रसमत ने इस प्रकार की चेण्टा को महत्व नही दिया है और न आचार्य वाजपेयी ही इस चेट्टा ने समर्थक है। केंवल ऊपरी एव स्थल चित्रण को प्रस्तुत करने वाली रचना के वे प्रशसक नही हैं। कदाचित चरित्र-वैशिष्ट्य अथवा सोट्रिय वस्तु योजना मात्र के समर्थक बहुत से व्यक्ति लाचार्य वाजपेयी के इस मत से सहमत न हो।

भारतीय नाटक में युगानुर पिकास करते हुए यसार्थवादिता को स्वीकार वर दिया है। प्राचीन विधान कात्र ने समीशक को वश्वार्थ प्रतीत हो. है तो अवस्वार्थ प्रतीत हो. है तो अवस्वार्थ प्रतित हो. वाज को दृष्टि से प्राचीन भारतीय नाटको की परीक्षा कितनी न्यायपूर्ण होगे यह भी विचारणीय है। अवस्व मं वालपेशी जी का इस नकार, नतंत्रमा परिवर्षित परिस्थितियों में भी प्राचीन विधान के अनुकरण का आवह नहीं है। वे केवल यही चाहते हैं कि सहक्रत ताटनों की समीशा के समय तत्काणीन समस्त परि-वंश को भारत में रसा जाए। सम्य समाज को तरकालीन आप नाट्य-साहित्य में स्वाक्ष को भारत में रसा जाए। सम्य समाज को तरकालीन आप नाट्य-साहित्य में स्वाव्य प्रचीन मावारमक नाटको में प्रगीतों का समिवेश किस प्रचार खापितनक हो सक्ता है। भारतीय नाटको में प्रगीतों का समिवेश किस प्रचार स्वाप्त प्रचीन मावारमक नाटको में प्रगीतों का समिवेश किस प्रचार स्वाप्त प्रचार नाटको से प्रगीतों का समिवेश किस प्रचार का प्रचित्रक स्वाप्त स्वाप्त निर्माण तर्वी प्राव्य साहित्य के इस मूल विन्तु को पकड़ पाने पर बीध सीवेश निराध्या हो जाते हैं।

भारतीय नाटक की विशिष्टताओं के निरुपण द्वारा परिचमी आक्षेपों का निराकरण करते हुए भी खाबायें बाजपेयी जी ने उन कमियी को स्वीकार किया है जो

१ भारतीय नाटक - आधुनिक साहित्य, पुष्ठ २८१

भारतीय नाटक के विकास मे बाघक है। उनको दूर करने के लिए पश्चिम से प्रेरणा क्षेत्रे में उन्ह सबोच नही है। अपनी प्राचीन परम्परा के प्रति उनका अनुराग भावुकताबदा नहीं, परीकाश्वित ही है।

आचार्य वाजपेयी जी के निबन्धों में कुछ बृध्यम बातों का उल्लेख भी उपयुक्त होना। नाटकों के विवेचन में उन्होंने शिल्पात बारीकियों में कम प्रवेच किया
है, सहितियक-चौरक प्रव कलारमक वैभव के अनुसीलन में उनकी बृतियों अधिक
रमी हैं। शिल्प कला की अपेशा स्पूछ तलों पर आधित होता है, हसिलए उनका
विवेचन सरस भी नहीं होता। तथापि नाट्य-चौर्य्य में शिल्प का महत्वपूर्ण
स्यान होता है। आचार्य बाजपेयी जी शास्त्रीय नियमी एव अनुसासनों के कठोर
पालन की अपेशा नाटकार की वैयक्तिक अनुभृतियों की महराई और उनको अभिव्यक्ति की शमता को अधिक महत्व देते हैं। इस प्रकार समीसक के रूप में उनका
निक्त पालमंग्रीय नहीं है।

आचार्य वावपेयी जी अपनी सास्कृतिक परम्परा की सम्पता एवं समृद्धि के श्रित गीरक-गावना एवं हमृद्धि के श्रित गीरक-गावना रखते हुए भी अन्यभक्त नहीं हैं। परिचम से सीखने मे उन्हें सकोच नहीं है। किन्तु, विदेशी साम्यन्तोनृति के सम्मुख नत होने को वे तैयार नहीं हैं। उनकी समीक्षान्द्रीट सास्कृतिक-गीरच एव राष्ट्रीय-ओज से सम्पत है, तथापि उसने सकुवित मनोवृत्ति के प्रवेश के वे विरोधी हैं।

भारतीय एव परिचमी नाद्य-विवेचन में उन्होंने महराई के साथ भारतीय नाद्य-विवेचन में उन्होंने महराई के साथ भारतीय नाद्य-विवेचन में उन्होंने प्रस्तुत नहीं की । क्वावित्त कियान अपने मान उसकी तुल्लात्मक स्थित उन्होंने प्रस्तुत नहीं की। क्वावित्त विवेचन में साथ उसकी तुल्लात्मक स्थिति उन्होंने प्रस्तुत नहीं की। क्वावित्त विवेचन के सम्मुख 'क्यारसिस' की करना बहुत हरकी अपने से उनका भारत उसर नहीं गया। परिचम के समार्थवारी तथा रावर्यात्मक परिवेस में 'क्यारिख' वेचल लेकिक उपचार बन कर रह गया, रह की व्यक्तिन्तिरोत्त अलेकिक भारत्मित है सावताय हुत होनर आनत्मक प्रभात स्थित में मनुष्य अपनी वैविनक स्थात को मुला बेटता है, मारतीय आदरों की कदाचित्त सर्वाधिक उदान निर्मित है, तथापि परिचमी परिवित्तियों में 'क्यारसिख' का अपना महत्व है। 'क्यारसिख' एवं 'स्व' के बस्तुयं अतिक्ता की तुल्लासक परिधा भारत एवं परिचम के समुणं व्यक्तित्वों के उद्घाटन में सहायन होती। यहाँ यह भी प्रस्त उपना महत्व है। 'क्यारसिख' एवं 'स्व' के बस्तुयं व्यक्तित्वों के उद्घाटन में सहायन होती। यहाँ मह भी प्रस्त उपना है है। मुतानी धारवी उसके स्वस्य को स्यष्ट न समझ पाये हो, जिसके विषयान हो है। मुतानी धारवी उसके स्वस्य को स्थाद का स्थाय पाये हो, जिसके लिए उनकी ममार्थवादी पृति ही जिम्मेदार है, किन्न यह मावदत्ता अपनी सलक से उनकी समार्थवादी पृति ही जिम्मेदार है, किन्न यह मावदत्ता अपनी सलक से उनकी आकर्षत स्वयस कर पहते हैं। आपने स्था स्थाप हो दिया प्रस्त अधिक स्थाप हो दिया प्रस्त में अधिक स्थान हो दिया प्रस्त में अधिक स्थाप हो दिया प्रस्त में स्थाप के उन्हें स्था नी जुल्लासक स्थान स्थाप स्थाप स्थाप हो दिया प्रस्त स्थाप स्थाप हो दिया स्थाप स्थाप हो दिया स्थाप स्

वयोकि उन्होंने वुडनात्मक अनुसीवन के स्थान पर परिचमी समीक्षकों की प्रामक धारणाओं के निराकरण पर अधिक ध्यान दिया है। इसमें उनका स्वरूप साहिक अवाड बाज का न होकर साहित्य-मर्मन का रहा है, यह विभेषता नाजपेगी जी के ध्यक्तिरत की है। वाषायं वाजपेगी आस्त्रीय-माय्याओं से अधिक अन्तरानुभृतियों को तीवता एव उनकी मर्म-स्पर्धी अभिच्यक्ति को महत्व देते हैं। सभीक्षक के रूप मे इस विधेषता ने उनकी यामिक अनुसारका से मुक्त रखा है।

व्यवहारिक दृष्टि से नाटक अभिनय के माध्यम से ही प्रेषित होने वाली कला है। आचार्य वाजपेयी जी उसके इस पक्ष को उचित महत्त्व देते हैं। "सच पुछिये तो आज के हिन्दी नाटक और रगमच के प्रश्तो को केन्द्र में एखकर ही हमें नाटक की शास्त्रीय और ऐतिहासिक परम्पराओं को देखना और समझना है। ऐसा न करने पर जो इतिवृत्त हम सैयार करेंगे, वह केवल शास्त्र और इतिहास के विद्यार्थियों के काम का रह आएगा । ऐसे इतिवृत्त का नये नाटक-साहित्य के निर्माण और प्रसार मे उचित विनियोग न हो सकेगा।" अभिनय को महत्व देते हुए वे नाटको मे रगमच के अनुकुछ परिवर्तन करने के भी समर्थक हैं। किन्तु इन परि-वर्तनो ने पूर्व रगमच तथा अभिनय के उचित साधनो को जटाना भी वे आवश्यक म नते हैं। अभिनय हेनु किये जाने वाले परिवर्तन का कार्य किसी भी ऐरे-गैरे के द्वारा नहीं होना चाहिए। ' किसी भी नाट्य-लेखक की कृतियो का अभिनय-योग्य सस्करण प्रस्तुत करना कोई अपराध नहीं है, यदि वह अधिकारी व्यक्तियी द्वारा किया जाय । फिर सभी नाटको के लिए एक ही प्रकार के अभिनेता या एक ही प्रकार का रग-कौशल समीचीन नही होता । प्रत्येक नाटककार, यदि वह अपने कार्य को बृद्धिपूर्वक रस रहा है, अपनी स्वतन विधि या पद्धनि के अनुरूप अभिनेताओं का चयन और रगोपचार होना चाहिए। बिना यह किये नेवल नाटककारो को दोप देना समस्या को टालने या उससे मुह मोडने से अधिक और कुछ नही है।" स्पष्ट ही आचार्य वाजपेयी नाटककार की सता को सर्वप्रमुख स्वीकार करते हैं । नाटक को रगमचा-नुकूल बनाने के लिए उपयुक्त परिवर्तनों का समर्थन करते हुए भी नाटककार की भावनाओ एव चेतना को ईमानदारी के साथ यथावत प्रस्तुत करने की वे आवश्यक मानते हैं। मूळ संदेदना को किचितमात्र भी हानि पहचाने वाले किसी भी सञ्चीधन को स्वीकार करना नाटय-कला की उन्नति को व्यवसायिक बुद्धि के हवाले कर देना होगा । व्यवसायिक प्रयासी के वर्तमान सथा भूतकालीन नाट्याभिनयों को ध्यान मे रखने हए आचार्य वाजपेयी का सतर्कतापूर्ण अभिमन विशेष महत्वपूर्ण हो जाता है।

१ सपादकीय-आलोचना-नाटक विशेषाक, जुलाई १९४६ ।

२ सपादकीय-'आलोचना' का नाटक विदोपाक, जुलाई १९५६, पृ० २

रगमच की ही दृष्टि हे वे पदा—माटको को गय नाटको की अपेक्षा अधिक प्यान सोग्य मानते हैं। "गय-नाटको को केकर बिना सरकारी या सार्यजनिक सहा- यना के रामच का निर्माण और सचावन कित है। परन्तु पदा-नाटक और वियोज नीतिनाट्य अब भी इतना आक्ष्मण मकलित कर सकते हैं कि उनके लिए दर्सको का अभाव न हो। अवस्य ही पदा नाटको के रामच अधिक अवकरण और अधिक कृत्रक कलाकारों को क्यांसा रखेंगे और इसिक्ट अधिक खंडीलें भी होंगे, परन्तु हमारे राष्ट्रीय रामच का सुक्यात होना आवस्यक है और हमारे सासनाधिकारी इस विषय को अधिक समय तक उपेक्षा नहीं कर सकते।" "

राष्ट्रीय रामन के निर्माण में सासकीय योग के साथ ही आवार्य माजपेयी जो ने मुख्यीराज आदि के ध्यक्तिगत प्रमासी के महत्व की प्रकट किया है। राष्ट्रीय रामन की जीवन शक्ति का पूज खोत वे लोक नाट्य को मानते हैं तथा उसके सारे देवा म प्रसार को अत्यावस्थक मानते हैं। गांव-गांव में लोक गांद्य का प्रसार हुए विना केन्द्रीय रामच का विचार निर्मेक है। जन-नाट्य-मण्डलियों को शासन-सप्ता समुचित आधिक सहायजा प्रदान करे बौर उनके समुचित विकास द्वारा वैमनस्य तथा दुर्माव को दूर करने की चेटा की जा सकती है। मनीरजन का यह साधन प्रधार में में बहुत सहायक होगा। किन्तु नाट्य हतियों के निर्माण में शासन कहत्वार नहीं होना चाहिए। 'नाटक ग्रम्भीर अभिनेय नाटक-कला को सर्वोत्तम सृष्टि हो। मानव चरित को शक्ति और पति देने म, सामृहिक प्रतिक्रिया और प्रेरणा उत्तम करने में, जीवन का नव निर्माण करने में, जितना कार्य अभिनेय नाटक कर सकता है, उतना दूसरों कोई कलाइति नहीं। नाट्यकला ही समृद्धिशाली देशों की प्रतिनिध्न और प्रतिनिध्न और प्रतिनिध्न और सर्वाच्य कला रही है। विद्या राष्ट्र के कला-सम्बन्धी उत्तर्थ की प्रतिनिध्न और सर्वाच्य कला रही है। विद्या राष्ट्र के कला-सम्बन्धी उत्तर्थ की सर्वाच्य कला रही है। विद्या राष्ट्र के कला-सम्बन्धी उत्तर्थ की सामिन के लिए नाटक ही सर्वप्रमुल जपादान रहा है।"

यभाषंवादी नाटक साधारण भाषा, साधारण दिनिक विषय और साधारण चिरत को ही स्वीकार कर अपने लिए ऐसी कठोर सीमाए बाय लेता है कि उसकी गति प्राय पुष्ट हो जाती है। "उपन्यांज जैसे साहित्य रूप में मकृतिवाद या यभाष-वाद उतना नहीं सटनना, नितना यह नाट्य-कृतियों में सटका रहता है। इस यभाषंवाद के चलते नाटक म दर्शकों की तीज अभिक्षि उनके मनोभाजों का उत्तर का उत्तर अवर्षण की मचन निटनता से हो पाता है।" पय-नाटकों की रामचीय सफ-लना सनेक देशों में सिद्ध हो चुकी है तथा बीदिक नाट्य-कृतियों के प्रति विकरण

सपादकीय—'आलीचना' का नाटक विशेषाक, जुलाई १९४६ पृ० २-३

२ वही, पृ०४

३ वहीपृ०५–६

भी परिलक्षित हुआ है। बाजपेयी जी का यत नाट्य-रममच की अनुभव सिद्ध सफ-लताओ एव अंतफलताओं के विश्लेषण पर आधारित है। इसका आधार व्यावहारिक अधिक है और इसीलिए तथ्याध्यित उक्त मत पर अधिक विवाद के लिए स्थान नहीं है। इसके अतिरिक्त के वेल्य इतनी ही तो माग करते हैं गद्य-कृतियों अधायत्य के सुग में पण-गटकों की अवहेलना हुई है जो इस पढ़ीत की संभावनाओं को दृष्टि से उचित नहीं है और हमको हिन्दी पय-नाटक की सभावनाएँ प्रख्ता चाहिए।

नाटक में वैयक्तिक निष्ठा और निजी मानसिक छाया होने पर ही उसवा स्तर सामान्य से ऊपर उठ पाता है। किन्तु यह निष्ठा सार्वजनिक निष्ठा और अनुभृतियों के निकट रहनी चाहिए। ''लेखक अपने कृतित्व द्वारा समिष्ट की भाव-चेतना के जितना अधिक निकट जा सकेगा उतनी ही उसकी कृति स्थिर महयो वाली होगी । यह प्रश्न अनुभूति की वैयक्तिक सचाई और गहराई का उतना नही है, जितना यह अनुभृति की सार्वजनिक ग्राह्मता का है। जीवन के समस्त वैयक्तिक अनुभवी की पार करने के पश्चात् यह अग्र फिर भी वच रहता है जो सार्वजनिक अनुभवी, आकाक्षाओं और विस्वासी का अश है। नाटककार की कृति उन्ही अनी की अपना कर मुख्यवान बन सकती है। यह सामूहिक जीवन के प्रति कलाकार की सजगता का प्रश्न है। वह यदि अपने निजी सबेदनी को प्रकाशित करता हुआ समध्य सबे-दनों का गहरा सस्पर्ध नहीं देता, तो किसी अम्य क्षेत्र में भले ही सफल हो, नाटय-कला के क्षेत्र में लोकप्रियता नहीं प्राप्त कर सकता।" नाटक में व्यास, भाव की अनुकलता अथवा प्रतिकृलता वैयक्तिक स्तर पर नही प्रस्तृत होने चाहिए। दे सामृहिक असतीप, सामृहिक अनुकृत्वता और सामृहिक दुख सवेदन की प्रस्तृत करें। राष्ट्रीय जीवन के चेतन और अबचेतन से कलाकार का गहरा सम्पक्त और सम्बन्ध होना चाहिए।

नाटन की भाषा के सम्बन्ध में आचार्य वाजपेयी जी का स्पष्ट मत है कि सामाजिक जीवन में भाषा के जो नमें प्रमीग और नभी व्यवनाए होती रहती है, कलाकार को उनका व्यवहार करना चाहिए। ऐसा न करने पर नाटक की भाषा निजीव और नमी अर्थ-पुनियों को स्पर्ध करने में असमर्थ हो जाएगी।

उपयुक्त स्वास्था एवं विवेचन के परचात् हम समय को एक साथ देखते पर पति हैं कि आदार्य वागरेथी की की नाट्य-समीधा पर्याप्त विस्तृत रही है। उत्तरों एक ओर रस पर विचार है, भारतीय नाटको की कुछ प्रवृत्तियो तथा अभीचित उद्देश्यों आदि का युक्तता से विस्तेयण है तथा दूखरी और तालाकिक नाट्य-समस्याओं के प्रति जागरूकता एवं सुष्वि-सवस्य स्वायं-अभिमुख सम्प्रता भी है।

१. सम्पादकीय-'आलोचना' का नाटक विशेषाक, जुलाई १९५६, पृ० ७

व्यक्ति और साहित्य]

'आपुनिक साहित्य' में सकिंवित निवन्धों में उनका समीक्षक वार्धोनिक पक्षों एवं साहित्व के स्थायों मूल्यों को प्रस्तुत करने में व्यस्त है। 'आलोचना' के सम्यावकीय वक्त्य से उनको हम तात्कांकिक समस्याओं पर विधेष रूप से चिन्तन-रत पाते हैं। सो—'आपुनिक साहित्य' के निवन्धों तथा 'आलोचना' के सप्यावकीय ठेलां में प्रत्तु —चिन्तन-भूमियों के समाहार से एक अत्यन्त विदाव एवं ज्याप्त भूमि को उन्होंने पेरा है। विदोषता यह रही है कि किसी भी अवसर पर उनके विचारों में इिन्यदता एवं अनुदारता नहीं है। बुके मिलाक से उन्होंने चिन्तन विचार और उत्वके पत्त्वात एवं अनुदारता नहीं है। बुके मिलाक से उन्होंने चिन्तन विचारा और उत्वके पत्त्वात समूर्ण विववस्य और निवन्त ने साम अत्यन्ति चिन्तन पित्रामा की प्रस्तुत हमा है। पत्रिका के लिए सपादकोम की रान्त क्या है। पत्रिका के लिए सपादकोम की रान्त का समय लेक्क की दृष्टि तात्का-जिक समस्याओं पर विदेश पहली है और पुस्तक में वही लेखक स्थायों मूल्यों के प्रति अधिक समय रहता है। आचार्य वाजपेयी जी के निवन्धों में भी यह सरय है। विभिन्न दृष्टियों से लिखे गए इन निवन्धों में ज्यापक क्षेत्र के समाहित हो। गए हैं। निप्तर्थत हम कह सकते हैं कि आचार्य वाजपेयी जो वर्तमान के यथार्थ के प्रति जाक्ष इन्तर्थत हम कह सकते हैं कि आचार्य वाजपेयी को विदेश महत्व देते हैं और जिनकी समीक्षा-पद्धित वाद इत्यादि से मुक्त साहित्यक समीक्षा-पद्धित है। देते हैं और

आचार्य वाजपेयी का कवि प्रसाद सम्बन्धी विवेचन

—डा० प्रेमशकर एम. ए., पी-एच डी.

माचार्य वाजपेयी जी का साहित्य-ममीक्षा मे प्रवेश उस समय हुआ जब छायाबाद युग को भाव और शिल्प की नवीनता के कारण अनेक प्रकार के विशेषों का सामना करना पड़ रहा था। जब कभी कोई साहित्यिक बान्दोलन जन्म लेता है, तब उसे आरम्भ में इसी प्रकार के प्रतिरोध से जलना पहला है, क्यों कि उसके स्वर कभी कभी इतने अपरिचित होते हैं कि नथी चेतना से बसपुक्त व्यक्ति उसे पहिचान ही नहीं पाते । छायावाद की . अनेक रूपो मे परिभाषित किया जाता है और किसो सुनिश्चित व्याख्या के अभाव में उसके विषय मे ऐसी बातें भी कही गई हैं जो उसके काव्य-वैभव का निरादर करती दिखाई देती हैं। उदाहरणार्थ उसे केयल पुजीवादी युग की मनीवत्ति का आन्दोलन कहना । छापावाद मस्यतया एक सौस्ट्रतिक भूमिका का सजन है. जिसमे रचनाकारी के व्यक्तिरव अपनी समस्त ऊच्मा के साथ अग्रसर रहे हैं। कवि और काव्य का इतना नैकट्य और समस्त्रता हमसे माग करती है कि हम कवि-व्यक्तित्व को, उसकी सजन-प्रक्रिया को कवि के जीवन और काव्य से जानने पहिचानने की चेट्टा करें । पूर्वनिर्मित प्रतिमान अथवा वैयक्तिक छ्वि-बोध के सहारे उनकी अनुभूति सम्पत्ति तक जाना कठिन होगा। छायाबाद के आरम्भिक चरण में भविष्य की ओ किरणें छिपी हुई थी, उनका साक्षात्कार करने के लिए जिस 'नयी देष्टि' की अपेक्षा थी. वह आधार्य वाजपेयी के पास थी और इसीलिए वे द्यायावाद की सम्भावनाओ वा आभास पा सके। ब्यान रखना होगा कि जिस बाध्य-आन्दोलन को अपने सजन के आरम्भिक दौर में आचार्य सकत जैसे समर्थ समीक्षक का बाध्यय नहीं मिला. यही जब चरमोत्कर्पं पर पहुँच गया, तब विरोधियों ने भी उसका स्वागत किया । पर आवार्य बाजपेयी का नाम छापावाद के युग के साथ प्रारम्भ से ही इतने चनिष्ट रूप में सम्बद्ध रहा है कि उस आन्दोलन को उनसे पृथक करके नही देखा जा सकता।

जिस समय आवार वागपेत्री ने अपना कृषि आरम्भ किया, उनके यसस्वी गुरु आचार्य गुरुत की स्वापनाए हिन्दी समीक्षा का प्रतिमान बनी हुई थी और वे

समीक्षक जो प्राचीन भारतीय साहित्यशास्त्र के आधार पर ही हिन्दी-साहित्य का परीक्षण करना चाहते, आचार्य गुक्ल को स्वीकृति दे चुके थे। अपनी समस्त बौद्धिक भूमिका के बावजूद शाचार्य शुक्ल के नैतिक आग्रह इतने प्रवल ये कि नये साहित्यिक आन्दोलन (छायाबाद) का मूल्याँकन कर देने मे उन्हें कठिनाई हुई । लाचार्यं श्वल ने हिन्दी-समीक्षा को निश्चित आधार दिया, व्यवहारिक समीक्षा के प्रतिमान स्थिर किए और सर्वे प्रथम बार हमे हिन्दी-साहित्य का एक घारावाहिक इतिहास दिया। पर इस सुदृढ भूमिना को अग्रसर करने तथा वस्तु-सापेक्ष्य समीक्षा प्रस्तुत करने की अपेक्षा थी, और यह कार्य जिन समीक्षको द्वारा सम्पन्न हुआ उनमे आचार्यं बाजपेयी का नाम अग्रणी है। छ।याबाद युग के वैभव को प्रकाशित करने मे थाचार्य बाजपेयी को समीक्षा के नये प्रतिमानों का निर्माण करना पड़ा। वास्तव मे प्रतिभाए निश्चित रूप-रेखाओं मे बन्दी नही की जा सकती और सुजन-इतिहास में जब-जब ऐसे प्रसंग आए हैं, वे ही समीक्षक उस आन्दोलन का समुचित आकलन कर सके हैं जिनके पास युग के अनुरूप नया निकप निर्मित करने की क्षमता थी । आचार्य वाजपेशी की आरम्भिक समीक्षा में हमें एक विद्रोही नवयुवक की आत्मविश्वासपूरित तेजस्यी प्रतिमा के दर्शन होते हैं, पर उनके सवेदन में यह क्षमता भी रही है कि वे श्रेट्टतम प्रतिभाओं तक जा सकें। महानतम सुष्टि, वह किसी भी निकाय की क्यों न हो, प्राचीन मान्यताओ और नियमों के आधार 'पर परीक्षित होने पर अपना पूर्ण सौन्दर्य उन्मीलित नही कर पाती । हम कह सकते हैं कि प्रतिभा-सम्पन्न समीक्षक थेंट सुजन के भीतर से ही अपना निकप प्राप्त कर लेते हैं और आ चार्य वाजपेयी को द्यायाबाद के युग के परीक्षण के लिए किसी बाह्य अवलम्ब को ग्रहण नही करना पड़ा । वह छायावाद, जिसे आचार्य गुनल केवल शिल्प का आन्दोलन, अभि-व्यंजना की प्रणाली अपना पारवात्य स्वच्छत्दताबाद की छावा स्वीकार करते है, सर्व प्रथम परिभाषा और व्यास्था चाह रहा या. ताकि उसका स्वरूप स्पष्ट हो सके । आचार्य वाजपेयी ने छायावाद की परिभाषा करते हुए कहा कि 'इसमे एक नतन सास्कृतिक मनीभावना का उद्गम है और एक स्वतन्त्र दशान की नियोजना भी । इस सूजन को जीवनानुभव से प्रेरित, युग-बोध से परिचालित और एक महत् प्रेरणा से उद्देशित मानकर आचार्य जी ने छायाबाद को उसकी गौरव गरिमा से मण्डित किया । केवल 'शिल्प का आन्दोलन' मान लेने पर तो प्रसाद, निराला, पन्त की बृहत्रयी कलावाद अथवा आलंकारिक विधा की अनुवर्ती होकर रह जाती।

सावार्य बावयेयी घेटड प्रशिक्षाओं के निकट अपनी विकवित सवैदनाशीलता, सतत आगक्दता और श्रीकृषियात्मा के सहारे पहुँच तो गये; पर उनकी ब्याव्या, विवेचन के लिए ऐसे समीक्षा-गर्वों को भी कोजना था, जो उस सुबन की दिवोचडाओ को पृथक् इप में प्रकाशित कर सकें। वेचल रचनाओं में ही ऐसी रिपिट नही आती कि रचनाकार प्राचीन सकरों को नयी अभिज्यक्ति के लिए अर्घान्त पांते है और नये

शब्दों की तलाश करते हैं, किन्तु धेष्ठ समीक्षा भी रचनात्मक तत्वों से समन्वित हीने के कारण इस प्रकार की स्थिति का अनभव करती है कि जिन पारिभाषिक शब्दों के सहारे अब तक का मूल्यांकन होता रहा है, वे किसी सीमा तक अपर्याप्त हो गए हैं। आचार्य बाजपेयी ने इन पारिभाषिक शब्दों के नया अर्थ देने की सफल चेप्टा की है और अपने इस प्रयास में वे युगबीय से परिचालित रहे हैं। वे समृद्ध परम्परा का समूल उच्छेदन कर देने के पक्षपाती नहीं: पर उनकी दिध्य मे परम्परा किसी सरल, सहज, रेखा की माति नहीं है। वह 'रिले रेख' नहीं है, जिसमें पीछे से भागकर आनेवाला व्यक्ति आगे सहे व्यक्ति को एक लघु दण्ड दे देता है और वस उसे गन्तव्य तक पहुँचा देने मे ही सबके कार्य की इति श्री हो जाती है। मेरी दृष्टि मे आचार्य वाजपेयी परम्परा नो इस दृष्टि से विकासात्मक मानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति उस पर नयी दृष्टि से विचार करता है, उसका पुनर्परीक्षण करता है और अपना प्रदेग भी उसमे जोहता है। बहा जा सकता है कि यदि बाचायें जी ने परम्परा और रूढि का विरोध किया है तो इसीलिए ताकि साहित्यवारा विकासवती रहे, उनमे विवारो की नई वर्ण होती रहे, ताकि उसकी घारा सुख न जाय । अपने निवन्य 'भारतीय काव्यशास्त्र का पुत-निर्माण' में आचार्य वाजपैयी ने 'रस' पर एक नयी दृष्टि दाली है और उसे युगोय-योगी बनाने की चेप्टा भी की है। पारिमापिक शब्दों की नयी ब्याहवा आचार्य जी के लिए इमलिए महरवपूर्ण रही है, क्योंकि इन्हीं के सहारे उनकी व्यावहारिक समीक्षा को अपसर होनाया। हम कतिपय पारिमाधिक शब्दों पर विचार करना चाहेंगे। 'आध्यारिमक' दाद्द इतना अधिक घर्मसापेदय रहा है कि उसे नीति, मर्यादा स असग करके देखना कठिन या। पर एक धर्म-निरपेक्ष आध्यारिमकता भी होती है, जिसका सम्बन्य उच्चतर मानवीयता से होता है, इसे बाचार्य की ने भनीयाति पहिचान लिया । छ।यावाद मे धर्मगत नैतिक मुख्यों का आग्रह नहीं है, किन्त एक उच्चतर मानवीयतः की प्रतिष्ठा खबश्य है, जिसका सम्बन्ध जीवनानुभूति और उदातः भावों से है। मानवताबाद यदि पाप पुण्य, सत असत्, शुम-अशुम, धर्म अधर्म की विभावक रेखाओं का ही आप्रही होता तो मानववादी चेतना धर्म-निरपेस होती हुई, मानव की केन्द्रीय विन्दु में रखकर उन उच्चतम मृत्यों के प्रतिपादन का आयास करती है, जो जीवन में येप्टतम है। बाचार्य जी छायाबाद की 'मानवीय मूमि' की चर्चा करते हैं तव उनका आशय यही है कि उसमें जीवन की उदमा का पूरा-ताप का प्रतिकल है. जिस नाप से पूर्वनर्ती सुजन पर्याप्त सीमा तक विश्वत रहा है। खायावाद इसलिए 'आपूर्विक' नहीं है कि बहु बीसवीं शती में रचा गया; पर इसका कारण उसकी बहु 'आयनिक्ता' है जिसमें सुमबीय समाहित है, उसमे हम अपने समय का स्पदन देख सकते हैं। इसी कम में बाचार्य जी की स्वच्छन्दताबाद सम्बन्धी बहु ब्यापक मान्यता सर्वा-धिक महरवपूर्ण है जिसमें वे उसे वैयक्तिक सीमाओं से बाहर आकर एक नवीन विस्तृत परिवेश देते हैं । इसकी विवेचना करते हुए उन्होंने लिखा है कि स्वच्यन्दतावाद नव युव को समय प्रेरणाओं का प्रतिनिधिस्य करने बासा काम्य-स्वरूप है जिसमे परम्परा-

गत काव्य घारा और काव्योगकरणों के विश्वह विद्रोही उपकरणों की प्रधानता है। नई भावकृष्टि और नए अकरण है, यहिंदुंखता के हणान पर अन्तर्मुं सी प्रयाण है, प्रकृति का निसमेजात आहर्षण है, घब्दाक्षी में नदीन समीत है। धामायादी काव्य में भी ये तस्व हैं, यरन्तु जिस एक तस्व की प्रधानता के कारण इसका नाम पद्मा है वह दसकी अन्तर्निहित आध्यातिकता है।"

आचार्यं जी साहित्य को जीवनानुभूति से सम्पुक्त मानते हुए भी इन खतरे से भली भाति परिचित हैं कि उस पर साहित्येतर वस्तुए हावी न हो जाय, क्योंकि रचना का एक अपना दायित्व होता है और उसका पालन करने के लिए यह आवश्यक है कि वह किसी को अनुवर्तिनी बन करन रह जाय। मध्य युग में धर्मका अकुश इतना प्रवत या कि समस्त सूजन का निकय धर्म, परिचालित भीति और मर्गदा थी। आधनिक युग में अपने समस्त विद्रोही स्वभाव के होते हुए भी राजनीति हम पर अपना अधिकार स्थापित करती गई और साहित्य पर भी उसका शासन कम नहीं है। बाबायं जी ने साहित्य की स्वतन्त्र सत्ता का अग्रह किया है, यद्यपि जीवन सबयी हर प्रकार के अनुभव को वे स्वीकार करते हैं. पर नियमन रचनाकार की स्वतन्त्र चेतना का ही होना चाहिए । 'प्रगतिशील' शब्द का नया अर्थ विस्तार देते हुए उन्होंने कहा है कि 'साहित्यिक प्रगतिशीलना जीवन की गहराई में प्रवेश किए बिना नहीं आती । आवार्य जी ने अपनी समीक्षा में जिन पारिमापिक शब्दों का व्यवहार किया है, उन्ह सर्व प्रथम नयी अर्थव्याप्ति दी है और उनके उचित आशय को समझे बिना समीक्षा के अभिप्राय तक नहीं पहुँचा जा सकता । उन्होंने समीक्षा की प्राचीन-नवीन मात्राओं को युग के अनुरूप एक ऐसी व्याख्या से भर दिया कि वे सिद्धान्त नवीनतम सुबन के साथ पूर्ण न्याय कर सकें। इस दृष्टि से 'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी' बाधुनिक समीक्षा का एक महत्वपूर्ण सोपान है। उसमे हम एक नवीदित समीक्षक को अपने समस्त आत्मविश्वास के साथ आधुनिक साहित्य का एक रेखाचित्र प्रस्तुत करते हुए देखते हैं जो देवल सुजन का मूल्याकन ही नहीं करता, वरन् अपनी समीक्षा म स्वय रचनात्मक दृष्टि का आभास भी देता है। चिन्तन की स्वतन्त्र मुमिका पर ल।कर समीक्षा को प्रस्तुत करने मे आचार्य जी वा महत्व असदिग्य है।

हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी', आधुनिक साहित्य', 'नया साहित्य नये प्रत्न' 'आधुनिक काव्य रचना और विचार' आचार्य वाजपेयी के निबन्ध सकलन कहे जाते हैं जिनम सपमप तीस पैतीस वर्षों का लेशन सन्तिहित है। कुछ सोग आचार्य जी

१ 'हम किसी पूर्व निश्चित दार्थनिक अथवा साहित्यक सिद्धान्त को लेकर उसके आधार पर कला की परल नहीं कर सकते । सभी सिद्धात सीमित है, परन्तु कला के लिए कोई भी सीमा नहीं है।'—आधार्य वाजपेयी ।

के विचारों मे असगित देखने हुए यह भूल जाते हैं कि एक विकासमान व्यक्तित्व मे ही इस प्रकार के वक्तव्य देखे जा सकते हैं, जिन पर यदि एक सतही दुष्टि डाली जाप तो पारस्परिक विरोध मिलता है। जो व्यक्ति तीन-चार दशको तक हमारे सुजन के साय साथ चला हो, जिसका सवेदन नवीनतम साहित्य का भी प्रशिक्षण करने मे सचेष्ट हो, उसके बक्तव्य को ध्यान से देखने की अपेक्षा होगी। उन्हें सदर्भ से हटा कर नहीं देखा जा सकता । द्विवेदीयुग, छायावाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद आचार्य जी के सामने से गुबरे ही नहीं हैं, वे एक मात्र ऐसे जीवन्त समीक्षक कहे जा सकते हैं, जिन्होंने इन सभी आन्दोलनो के आकलन की चेष्टा की है। यदि हम सन्दर्भ को ध्यान मे रखकर आचार्य जी के बक्तव्यो पर ध्यान देंगे तो हमें एक विकासमान व्यक्तित्व का परिचय प्राप्त होना और यही कारण है कि वे बाज भी अनितक नही हुए हैं, उनमें गतिरोध नहीं आया है। हम ग्रेमचन्द, आचार्य सुक्त और अरोप सम्बन्धी उनके यक्तव्यी पर विचार करेंगे । प्रेमचद के साहित्य में प्रचार का जो अश विद्यमान है उसकी ओर ब्यान आकृष्ट कराना इसलिए आवश्यक या, ताकि एक गलत परम्परा ही न चल पडे। किन्त आगे चलकर बाचार्य जी ने उनके कार्य को महत्व दिया। आचार्य शहर जिस नैतिक विकास पर आधुनिक काव्य को परीक्षित करना चाहते थे, उसका विशेष हुआ, किन्तु शुक्त जी ने हिन्दी-समीक्षा को सुदृढ मूमि दी, उसे स्वीकार किया । प्रयोगवादी सान्दोलन जब केवल शिल्प का साप्रही था तब साचार्य जी ने उसके कलावाद को अनुचित ठहराया, पर अक्षेय के नव्यतम काब्य-सकलन 'आगन के पार द्वार' की समीक्षा करते हुए उन्होंने अज्ञेय को नयी कविता की सर्वोत्तम प्रतिभा घोषित किया । याचार्यं जी का मृत्याकन सदभों के आशार पर देखा जाय तो उसमे यसवित स हिलायो हेवी ।

आवार्ष वालयेयों का 'प्रसाद' सन्दर्ग विवेचन उनकी पुस्तक 'जयसकर प्रसाद' में सर्कतित है। ये द्वारस निकल्प समय-सामय पर विशे गए हैं, मयणि इसमें इस दृष्टि से एक समझता भी आ गई है कि रचनाकार के विविध पतों पर दिचार कर विविध पतां पर दिचार कर विविध पतां पर दिचार कर किया गया है। भूमिका में ही कह दिया गया है कि 'में रचनाकार की अन.अरण का अनुस्त्रमान करने में स्थरत हूं।' इसे हम अवार्य ओ की स्मीका का एक महस्त्रमूर्ण निक्य कह सकते हैं। ऐसा नहीं कि बाहा स्थितियों की यूर्णनया अवहेतना कर दी गयों है, पर उनका विवेधन रचनाकार की मानतिक और सर्वनासकर गतिविधि से अधिक सम्बद्ध है और यह अधिक भी है, क्योंकि इतिहास का उन्देशत साविधिक कर कर्मन्य नहीं होता। हमे देखना तो यह है कि इन स्थितियों ने रचनाकार की किस क्य में प्रमादित विया है। प्रसाद आधारों ओ के सर्वाधिक ग्रिय क्षित कर विवेधन है, और स्थित नहीं है कि समी साव नी वेचने आवार्य भी हैं। ऐसा नहीं है कि समी स्थाहत हमा है। स्थाह अधारों औ है अपदा का सुकत वर्ष कहन समी स्थाहत हमा हमा अधिवृद्ध हमें स्थाहत हमा है। इस स्थाहत स्थाहत हमा है। इस स्थाहत हमा हमा अधिवृद्ध हमें स्थाहत हमा हमा अधिवृद्ध हमा स्थाहत हमा अध्याहत हमा हमा अधिवृद्ध हमा स्थाहत हमा हमा अधिवृद्ध हमा स्थाहत हमा अधारा अधिवृद्ध हमा स्थाहत हमा हमा अधारा का सुकत अपने क्षत को स्थाहत हमा है। हमा स्थाहत हमा हमा हमा अधारा का सुकत अपने क्षत हमा अधारा अधारा

दिलाई देता है। युग की भूमिका पर प्रसाद को प्रतिष्ठित करते हुए उन्होंने लिखा है कि 'प्रसाद जी एक नए साहित्य-युग के निर्माता ही नहीं, एक नई विचार-धैली और नब्बदर्शन के उद्भावक भी हैं। उनमें अपने युग की प्रगतिशीलता प्रवृर मात्रा में पाई जाती है। यही नहीं, वे एक वडी हद तक मविष्यद्रष्टा और आगम के विधायक भी हैं । सभी महान साहित्यकारों की भावि उन्होंने अपने युग की प्रगविधील धक्तियो को पहचाना और उन्हें अभिन्निक्त दो। इस प्रकार प्रसाद का कार्य किसी व्यक्तिगत लेखन तक सीमित नहीं रह जाना, वह एक मृग का प्रतिनिधित्व करता है, और युग भी ऐसा जिसकी अनेक जटिलनाए थीं, जिन्हें अभिन्यक्ति देसकना, साधारण प्रतिमा के बुते की बात न थी। प्रसाद अपने यूग को पहिचान सके और उसे अभिन्निक्त दे सके. यह उनकी समता का असदिग्व प्रमाण है। बाचार्य जी के इस बत्तव्य पर बारवर्ष प्रकट किया जा सक्ता है कि 'प्रसाद जी तो विकासधील और उनार सामा-जिक प्रवक्तियों के निस्तन हैं। उनकी साहित्य-सृष्टि एक आधावादी और स्वातन्त्र्य-प्रेमी युग की प्रतिनिधि है। साहिरियक बर्थ में उनका साहित्य सर्वया प्रगतिशील है। बाचार्यं जी को सम्मवत: अपने प्रिय कवि में सन्निहित प्रगतिशील तत्थों की ओर इस नारण इंगिन करना पडा, क्योंकि प्रसाद के कान्य की वैयक्तिक अनुभतियों और उनकी बन्तमुँ सी प्रवृत्तियों को कतियय वालीवक प्लायनवाद तक की सज्ञा दे बैठे ये। हिन्तु जिस रचनाकार ने अपने नाटकों में राष्ट्रीय, सास्कृतिक सूमियों की स्या-पता को हो, जो चायक्य, चन्द्रगुष्ठ, दण्डयायन, जैसे चरित्रों का सुद्दा हो, जिसके 'कामायनी' में वर्तमान विभीपिका के साय साय भावी यूग के सकेत तक दिये हों, जो 'आँन' की निवान्त वैयक्तिक अनुमृतियों को उच्चतम घरासल तक ले जाने मे सफल रहा हो, उसमे श्रीवन की पलायन की स्थिति देखना संगत नहीं है । प्रसाद का काव्य निरुचय ही वैयक्तिक अनुमूतियों से आरम्म होता है, किन्तु उसका विकास. उन्तयन और समापन ऐसी उच्च मानवीय भूमियों पर जातर हुआ है; कि कवि की बसाधारण व्यक्तित्व-प्रमना को स्वीकृति देनी पडती है। अपनी वैयक्तिक सम्मत्ति का इतना सार्यंक और सक्षम उपयोग करने वाले कवि आधुनिक कान्य में विरल हैं। कवि प्रसाद का गौरव इस दृष्टि से और भी बढ़ जाता है कि यदापि उनकी आरंभिक अनुमूर्ति सीमित रही है, पर उन्होंने कमश: स्वय को विकास दिया है और महत्तर उरहपों पर यए हैं और बना तक उनमे गतिरोव अथवा निगति के लक्षण नहीं आए। अपने इस सुजन-अभिनय में आधुनिक युग में वे महाकवि स्वीन्द्र के बहुत समीप दिलाई देते हैं, जो अन्तिम सण तक नयी नयी अनुमृतियों को व्यजित करते रहे।

प्रसाद के सुबन का आरमिक चरण पर्याप्त सिमिल दिखाई देता है। 'विका-पार' को कविताए वक्षमाया में तिसी गई हैं और उन पर परम्परागत प्रमाव क्षय्ट है। समान्य कर से समीप्तकों को इस सकतन में कीई विकारका न दिखाई देती, पर आवार्य वाक्रपेयी कवि को सम्मावनाओं के भीतर साक लेने वाले समीप्तक हैं और

उनकी दृष्टि में केवल बर्तमान ही नहीं रहता, वे भावी पर भी दृष्टि रखते हैं । इसी कारण उन्होते प्रसाद की इन आरम्भिक कविताओं में भी ऐसे तस्व पा निए हैं जी लागे चल कर विकास प्राप्त करते हैं। घौर, इसका श्रेय लावायें जी की ही देना होगा कि वे अपने प्रिय कवि के विषय में परम आश्वस्त थे कि इसे महत्तर ऊ चाइयों पर जाना ही है। 'प्राकृतिक सौन्दर्य के प्रति कवि मे जो बास कि-भाव है उससे आगे चल कर माधुर्य-भावना का विकास हुआ जो प्रसाद की सीन्दर्यचेतना का मूल भाव है। प्राकृतिक सौन्दर्य कवि में जिन असस्य जिज्ञासाओं को जन्म देवा है, यह आगामी काव्य-विकास के लिए महावपूर्ण है और यही 'वित्राघार' के प्रकृति-वर्णन का वह विशिष्ट गुण है जो उसे परम्पराका अनुगामी मात्र बनाकर नही रह जाने देता। भागार के कवि प्राय प्रकृति के शारीरिक पक्ष, बाह्य अलकार मे उलसकर रह जाते थे, वे उससे उद्दीपन का कार्य अधिक लेते थे, पर प्रसाद ने इस विश्वन सुप्दरी के अवस्य में प्रवेश करने की चेष्टा की। आचार्य जी स्वीकार करते हैं कि प्रसाद का प्रकृति से वह रागामक सम्बन्ध नहीं है जो वह सबयें आदि कवियों का रहा है, किन्तु वे प्रकृति में किसी दिव्य सीन्दर्य के सकेत पा जाते हैं। इस जिज्ञासा तस्त की आचार्य जी ने कविका विशास-मूत्र मानते हुए कहा है कि 'उनकी भाषना आरम से ही अधिक सहम और ऋ गारी कवियों की अपेक्षा अधिक परिष्कृत और जिल्लासामय है। यह जिज्ञासा हो आगे उनके विकास मे सहायक हुई है। यदि 'वित्राघार' में ये जिज्ञासाए न होती, तो प्रसाद जी प्रेमास्यानक म्यु गारी विवयों की श्रेणी से ऊपर उठकर उच्चतर रहस्य-काव्य का सुजन न कर पाते । यहाँ रहस्य काव्य से आवार्य जी का अभिप्राय क्योर जैसे रहस्त्वादी किन से नहीं है। उनका आराय है वह उच्चतर मानव मूर्यों की उदात भावनाओं का काव्य को बचनी मानवीप सबेदना में बाज्यासिक प्रतित होता है, पर जिसका घनिष्ट सम्बन्ध जीवनानुमृतियो से है।

स्वाद के बाध्य विकास की परीक्षित करते हुए आवार्य बावपेयी ने उन सुत्रों को होर हुने दिना है, जिनते कार्य का मुनापार बहे जा सनते हैं। 'विवास देव स्वाद सुत्र मिताम होता है, जो उनके कार्य का मुनापार बहे जा सनते हैं। 'विवास देव सुत्र मिताम होता है, जो उनके कार्य का मुनापार बहे जा सनते हैं। 'विवास पर पहुंचता है तब बहु बपने अभिमान में एक सापान और उत्तर उठ जाता है। यहाँ यह ध्वाय रहना होता कि तिस समय दिदेशे-युन का बाध्य जाने मुन की राष्ट्रीय वावयय कार्यों के कारण तथा वयने पूर्ववर्धी प्रशास कर बाध्य कार्यों में दिनास-मानाना के प्रय में कि की प्रमार को प्रेम चर्ची से बतार रहा था, उठ समय प्रसाद ते, 'प्रेम-पविक' के माय्यम से एक प्रमाद के दे स्वायना को स्वयं में कि हिन्दी में भाव प्रवासन एक तथा हार हो खुन गया और कवियों को यपनी आतरिक मान-माने के प्रवास के एक तथा हार हो खुन गया और कवियों को यपनी आतरिक मान-माने के प्रवास वायन आतरिक मान-माने के प्रवास का पूर्ण अवस्तर प्राय हो गया। 'अधि बायन मानतिक हव दृष्टि के हिन्दी-नाम्य की एक महत्वपूर्ण परना है, वर्षीक हमने मयम बार बाधुनिक कवि हिन्दी-नाम्य की एक महत्वपूर्ण परना है, वर्षीक हमने मयम बार बाधुनिक कवि हिन्दी-

निस्सकीच भाव से अपनी वैयक्तिक अनुभूतियो का प्रकाशन करते हुए उन्हें भावना के छदात्ततम स्तर पर पहुचा दिया। जीवन मे वैयक्तिक अनुभवो का सग्रह और मानसिक स्तर पर उनकी अनुभूति ही सब कुछ नही होती, पर उसे उसकी समस्त गहनता, तापमयता, मामिकता और तीस्पता मे एक समये शिल्प के माध्यम से व्यक्त कर पाना भी आवश्यक है। 'आँसू' एक 'मनोरम गीत कविता' अथवा एक 'मार्मिय गीति समुच्चय' है, और उसमे आदि से बन्त तक अनुभूतिगत ताप बिखरने नहीं पाता। यह कोई तल्लीन और छवलीन कवि के द्वारा ही सम्भव है। आचार्य जी ने एक स्थान पर लिखा है कि 'प्रसाद जी ने श्रुङ्कार का परिष्कार किया।' महाकवि को प्रेरणा देने के लिए सस्कृत का समृद्ध काव्य सामने या ही। 'आँस्' का इस रूप मे ऐतिहासिक महत्व कहा जायगा कि उसके हिन्दी-काव्य की मीरसता और शुष्कता से रक्षा की। प्रागार रसराज तो है ही, उसका क्षेत्र भी इतना व्यापक है कि उससे असल बनाकर निकलने की चेष्टा करने पर काव्य जीवन के सस्पर्श से भी विचित ही जाता है उसका मानवीय स्वर कम हो जाता है। कुछ लोगों ने आरम्भ मे 'आंसु' को स्वोत्र ति नही दी. पर उसकी बढती हुई लोकप्रियता ने उन्हें बाध्य कर दिया और तब उन्होंने सोचा कि यदि इसमें आस्मान्यरमात्मा के प्रतीक खोज लिए जाये तो इसे पचाया जा सकता है। हिन्दी आलोचना पर यह नैतिक अकुश कितना ही त्रवल क्यो न रहा हो, पर बाचार्य जी ने उस समय 'बाँस' को 'साक्षात मानवीय' कह-कर इसे कवि की 'आत्मस्वीकृति मानकर' उसका अभिनन्दन किया या। उन्होने लिखा है- 'वह तो कवि की साहसपूर्ण आत्माभिव्यक्ति है। हिन्दी मे जब किसी के पास इतनी शक्ति नहीं भी कि यह इस तरह की बातें कहे, तब प्रसाद जी ने उन्हें कहा । यह साहस और कवि की सबेदना स्वतः ही काव्य को बाध्यात्मिक उँचाइयो पर ले गई है। दूसरे आध्यात्म का आवरण पहनाने की इसे आवश्यकता नहीं। द्रष्टब्य है कि जब पर्याप्त समय तक हिन्दी आलोचक 'आंस्' काव्य पर सूफी प्रभाव देखते रहे और उसका रूप वर्णन उन्हें इसी सन्दर्भ में परीक्षसत्ता का परिचय देता रहा. तब आचार्य जी ने उसे इस रूप मे गौरवास्वित किया कि आत्मस्वीकृति पर ्रा आधारित मानबीय भावना काव्य के लिए कितनी उपयोगी वस्तु है, और उन्नयन की हामता रखने वाला कवि उसे किन महत्तर ऊँचाइयो पर ले जा सबता है। आचाय जो इस अवसर पर वेवल 'आंसू' काव्य की समीक्षा करते हुए ही नही दिखाई देते वे इस ओर भी इंगित कर रहे हैं कि उस कविश्रिया के आंचल का अनावरण हो रहा है, जहां वैयक्तिक अनुभूतियाँ, मानवीय प्रेम, और सीन्दर्य अपने स्वच्छ, स्वस्थ रूप से विद्यमान हैं। 'ऑसू' के विवेचन में आचार्य वाजयेयी अपने इस मत की पुष्टि करते दिलाई देते हैं कि थेष्ठ मुजन को बाह्य उपकरणो की अपेद्या नही होती, उसका सौन्दर्य तो कृति के भीतर ही विधमान होता है। हाँ, उसे देखने के लिए तल-स्वासनी सवेदनशीलता चाहिए।

बाबार्य वाजरेपी जी ने प्रसाद को 'पमुत्यों के बीर मानवीय मायनाओं के कियं कर में देखा है जोर महति की भी 'पमुत्य सारेवय' माना है। कियं के विवेचन में चवंत्र उनकी सामीश्रक-दृष्टि इस के म्यान में रखते हुए अग्रयर हुई है। 'अरुता' को माय: उसकी नाशांक्य के में कार खायां के के प्रसाद के सारिक्त करत कहत पूकारा जाता है, पर बाचार्य जी ने उसमें उन प्रयोगों को देखा है भो कियं को 'पम्पत, आसा और प्रमाद के बालोक से हटाकर जीवन की गम्मीर परिश्वित्यों में वा साक्षात्कार करा रहे थे।' जीवन वी महत्यारों में प्रदेश पाने की जो प्रवृत्ति 'अरुत्ति 'अरुता' में प्रमाद होती है, उसी में 'कामायनी' की सम्मावनाओं को देख लेना उसी समीश्रक के तिए सम्मत्र हो सका जो कियं प्रमाद के बाह्य अर्थकरणों पर दृष्टिन लालकर उसकी आगरीपक प्रवृत्ति गेंप अपना स्थान के नित्र करता हो। 'यहर' के मीतों, 'विशेषकर 'प्रसाद की खाया' में प्रसाद का यह गढ़न जीवन-सर्थार्युण किस के साथ व्यक्त हुआ है, जिंडे हुम 'कामायनी' की प्रमिक्त भी कह स्वते हैं।

आचार्य वाजपेयी ने कवि प्रसाद के आरम्भिक चरण में ही जो सम्मावनाएँ देखी थी, उनका उत्कर्ष-फल 'कामायनी' है । इस काव्य के विषय से बहुत समय तक उसके बाह्य उपकरणों को लेकर विवाद चलता रहा, जिसका कारण हमारी समीक्षा की शैशवावस्था है। हम कृति के अन्तरग मे न प्रवेश कर बाह्य रेखाओं से उतझकर रह जाते हैं, और इस प्रकार रचना की आन्तरिक विभुता तक हमारी गति नहीं हो पाती । 'कामानी' प्राचीन शास्त्रीय लक्षणों के खाधार पर महाकाव्य नहीं है, इस कारण उसके गौरव में कोई स्खलन नहीं आता, क्योंकि वह एक महान् काव्य है, महान सवेदनाओं का काव्य है; पर्याप्त है । आचार्य बाजपेयों ने इस्रोलिए इस काव्य की परीक्षा केवल एक कृतिकार के महत्वपूर्ण सुजन के रूप में नहीं की । उन्होने उसे एक युग की पीठिका पर रखकर परीक्षित किया है, जिसे उनकी इतिहास दृष्टि कहा जायगा। 'कामानी' छायावाद-युग का समापन प्रय है और उसमे आहर एक प्रमुख साहित्यिक झान्दोलन जैसे चरम अभिन्यक्ति प्राप्त करता है। टी० एस० इलियट ने दांते का विवेचन करते हुए कहा है कि भाषा साहित्यिक आन्दोलनों से गुजरते हुए ऐसे विन्दु पर पहुँचती है जब कोई समर्थवान नवि उसकी समस्त सम्भावनाओं को अपनी कृति में निश्शिप कर देता है। मानस, बिहारी सनसई अथवा कामायनी ऐसी ही कृतियां हैं, जहां केवल सापा की ही नहीं, बरन् साव, जिल्प की तद्युगीन सम्माव-नाएँ अपने समाहित रूप में द्रष्टव्य हैं। सर्वप्रयम आचार्य वाजपेयी ने प्रसाद के विरोधियों को जी उत्तर दिया है, वह ध्यान देने योग्य है। वास्तव में अपने प्रिय और आदर्श कवि के लिए जितने भी तक समीचीन हो सकते हैं, उनका अवलम्ब उन्होंने ग्रहण किया है। उनके तर्क लकाट्य हैं, और उनके पीछे उनकी परिवृत्त संवेदन-शीलता, जागहर विचारणाशक्ति विद्यमान है। बाचार्य जी का क्यन है कि प्रसाद जी ने माब्कता का विरोध किया; वे वास्तववाद, वस्तुतत्र के मवलंक हैं और दार्श-

निक दृष्टि से निष्ठावान यथार्थवादी कवि है। 'कामायनी' आधुनिक युग का महत काव्य है और जो बाधुनिकता से परिचित नहीं है; उन्हें इसका आकलन करने में कठिनाई हो सकती है। आधुनिक युग बोध से सम्पन्न काव्य मे जीवन की अनेकानेक जटिलनाओं, असगतियो, विरोधाभासो का बाकलन होना स्वाभाविक ही है, क्योंकि उसके अभाव में कृति निस्पद और निष्प्राण होकर रह जायगी; उसमें अपने युग का सस्पर्श न होगा । मनु इस दृष्टि से आधुनिक युग का प्रतिनिधि पात्र है, जो जीवन की अनेक आन्तरिक द्वन्द्व-भूमियों से गुजरता है और आत्मपीडन भी कम नहीं भीगता। वह प्रवृत्ति-निवृत्ति, पाप-पुष्य की ऐसी समन्वित भूमिका से निमित हुआ है कि हम तभी 'कामायनी' के साथ न्याय कर सकते हैं जब हम यूग-यथार्थ की पीठिका स्थीकार कर लें। आज जब नये साहित्य के सन्दर्भ मे बार-बार 'आधुनिकता' की चर्चाकी जाती है तब हमारा ध्यान आचार्य बाजपेयी के 'कामायनी'-सम्बन्धी आकलन की कोर जाता है, जिसमे उन्होंने विस्तार से, लगभग दो-तीन दशक पूर्व ही इस शब्द की व्याख्या की थी. साकि नये काव्य का उचित आकलन हो सके। पर उनकी 'आधु-निक्ता' कि ही बाह्य रेखाओ पर आधारित नही है, जिसमे केवल एक शब्दावली रहती है; वह अधिक आन्तरिक स्थितियों की आप्रही है। उसकी अभिव्यक्ति देवल सामयिकता तक सीमित नहीं है, बरन वह अधिक स्यायी मल्यो की प्रतिष्ठा का प्रयास है और यह वर्तमान-भविष्य को एक साथ सप्रधित करने का कार्य उसी कवि द्वारा सभव है जिसके व्यक्तित्व में समाहार की क्षमता हो । 'कामायती' एक ऐसा ही अन्वितिपूर्ण काव्य है।

पक्तियौ प्रस्तुत करते जाते हैं। आचार्य वाजपेयी ने 'कामायनी' का विवेचन करते हुए सर्वेप्रयम मनोवैज्ञानिक सया दार्शनिक आधार पर दिचार किया है। उनकी ै. शैली इंगित और सकेत प्रधान है और विस्तार में जाने के लिए उनके पास अवकाश नहीं रहता, यह उनकी प्रवृत्ति भी नही है। किन्तु जिस मनोवैज्ञानिक लाघार की चर्चा की गई है, वह 'आधुनिकता' का एक महत्वपूर्ण अग है और उसका स्वरूप विज्ञान का समीपी है। पर आचार्य की 'कामायनी' की मनीविज्ञान की सीमाओं से भी परिचित हैं और इसलिए उन्होंने मुख्यतया मनोविकारो का विश्लेषण किया है। चन्होंने लिखा है-'मानस (मन) का ऐसा विश्लेषण और काव्यारमक निरूपण हिन्दी मे शायद शताब्दियों के बाद हुआ। है। 'मनोविश्लेषण का जो प्रयोगारमक पक्ष होता है और जिसमे प्रतीक प्रमुखता प्राप्त करते हैं, उसका आश्रय कामायनीकार ने अधिक नहीं ग्रहण किया, अन्यया वह एक दुरुह कृति बनकर रह जाती। उसमे मुस्य रूप से मनु के माध्यम से मन की वृत्तियों का विश्लेषण है और मनुका व्यक्तित्व 'अह' पर आश्रित है। कवि की स्वतन्त्र नियोजनाएँ मनीविज्ञान तथा दर्शन दोनो पत्तों में प्रमुखता प्राप्त करती हैं और किसी विशेष सर्गा का अनुसरण उसमे नहीं विया गया । प्राय 'कामायनी' में आवश्यकता से अधिक 'दर्शन' स्रोजने की चेच्टा की जाती है, किन्तु इस प्रकार का बारोपण उचित नहीं है, क्यों कि वह काव्य पहले है, दर्शन बाद मे । यदि किसी 'दर्शन' विशेष की छन्दबद्ध कर दिया जाय तो उसे कथ्य की सज्ञानहीं दी जा सकती अथवा किसी दार्शनिक प्रतिपादन के लिए रचे गए काव्य की नितनी सीमाएँ होती हैं, यह 'बृद्धचरित' जैसी कृतियों मे देखा जा सकता है। काव्य में दर्शन उसका बीदिक और चिन्तन पक्ष है निम्तु वह तभी काव्य के लिए उपयोगी बन सकता है, जब वह अनुभूति की मूलघारा से एकरस हो कर आया है, और केवल युष्क प्रचार तक सीमित न हो। आचार्य जी का कथन इस विषय में द्रष्टब्य है कि 'काव्य का प्रयोजन भावानुभूति से प्रेरित होकर रख का उद्रेक करना है।' 'कामायनी' के अन्तिम पार समें विशेष रूप से दार्यनिकता बहुत हो गए हैं, जिनमे प्रयोभन्ना दर्शन के समरस्ता सिद्धान्त' को प्रतिष्ठा कवि का मुख्य उद्देश्य रहा है और जिलका गतव्य 'आनन्दवाद' है। पर प्रसाद का दार्शनिक प्रतिपादन केवल शैव दर्शन के सैद्धान्तिक निरूपण तक सोमित नहीं है, उसमे कवि की जीवन-दृष्टि का भी महत्वपूर्ण सुयोग हुआ है और इसी कारण भावी समाज की कल्पना की जा सक्ती है। आज जब 'कामायनी' को कौरा शैव-दर्शन का काव्य प्रमाणित करने के प्रयत्न किये जा रहे हैं, आचार्य नाजपेबी की इस घारण को द्धियम में रखना होगा कि प्रसाद जी की दाशैनिक उपपत्तिमां जीवनानुभूति से अन्-प्रेरित हैं। उसमें एक दार्शनिक अन्तर्भारा मिलती है परन्तु वह काव्य की स्वामानिक भावव्यजना से अभिन्न और तद्रव होकर आई है।

'कामायनी' के शिल्पविधान का विवेचन करते हुए आचार्य वाजपेयी ने उसका आकलन बाह्य उपकरणों के आधार पर नहीं किया, और वे महतु काव्य के उन्ततम आदर्शों से प्रेरित रहे हैं। इस काव्य के शिल्प में जो विलक्षणता दिखाई देती है, उस पर उनकी समीक्षक दृष्टि तत्काल गई है और वे जानते हैं कि 'इसका बस्तुनिर्माण पारचात्व ट्रेजिडी और पूर्वी आनन्द-कल्पना के योग से समन्वित होने के कारण समीक्षको के सामने थोडी-सी कठिनाई भी उपस्थित करता है।' पर अपनी समस्त ट्रेजिक स्थितियों के होते हुए अन्त में आनन्दवाद की प्रतिष्ठा उसे सुखान्त बनाती है। जो लोग 'मन्' के चरित्र को 'घीरोदात्त' नहीं पाते और 'कामायनी' को एक नायिकाप्रधान काव्य मानने के कारण उसके महाकाव्यत्व में सन्देह करते हैं, वे . उसे आधुनिक युग के सन्दर्भ मे नहीं देखते और इस काव्य का जो लाक्षणिक और व्यजनात्मक शिल्प है उस पर उनकी दृष्टि नहीं जाती। 'कामायनी' का काव्य-विवेचन करते हुए आचार्य वाजपेयी ने भारतीय साहित्यशास्त्र पर जिस पाडित्यपूर्ण अधिकार का परिचय दिया है, वह उस समय उन आलोचको को एक उचित उत्तर रहा होगा जो उसे लक्षण-प्रन्यों के आधार पर परीक्षित करके, दो चार व्यर्थ की त्रुटियां लोज कर उसके महत्व को कम करना चाहते थे। आचार्य जी की शब्दावली भे सस्कृत काव्यशास्त्र के अनेक पारिभाषिक शब्द नई व्याख्या मे प्रतिष्ठित हुए हैं। 'नामायनी' को आचार्य जी ने 'प्राकृत भावभूमि का काव्य' कहा है और उसमे प्रकृत काव्य-पद्धति का अवलम्ब देखा है। श्रेष्ठ सुजन इन्हीं रेखाओ पर चलता है। उसमे विषय-वस्तु का वर्णनात्मक विस्तार नहीं है, पर उसका उद्देश्य महत् है और वस्तु की अपेक्षा भाव का प्रतिपादन अधिक है। आचार्य जी के शब्दों में 'परम्परागत महाकाव्य के लक्षणो की पूर्ति न करने पर भी 'कामायनी' को नए युग का प्रतिनिधि महाकाव्य कहने में हमें कोई हिचक नहीं होती।' किसी काय्य की श्रोड्या उसके आन्तरिक गुणो पर आधारित होती है और 'कामायनी' इस दिन्द से कालजयी कही जायगी।

आचार्य वाजयंथी जी ने प्रसाद का मुख्यतया कवि रूप में आकलन किया है, किन्तु पुस्तक के अन्त में नाटक सम्बन्धों कई लेख भी सकलित है। प्रसाद जी में बिश्व स्वतान नाट्यकला का आसाम मिलता है उसका विश्वेत्य करने के पूर्व पूर्वी और पश्चिमी नाट्यवत्यों का विवेचन हुआ है और भारतीय नाटक की रूपरेशा भी दी गई है। इस प्रमिका के उपरात्त प्रसाद के नाटको वी विश्वेयताए विवेधित हुई है। आवार्य जी ने इन्हे मुख्यतथा ऐतिहासिक—सास्कृतिक माना है, किन्तु इतिहास का सम्बन्ध (पटना-सम्बन्धी) स्वीकार करते हुए भी पात्रों में विश्व संश्वीत व्यक्तित्व की प्रतिप्रमान पर्याप्त करने निवंचना विश्वेत व्यक्तित्व की प्रतिप्रमान परेष्य है। विश्वेत नाटककार की स्वतन्त्र नियोजना है और उनका महत्वपूर्ण प्रदेश है। हिन्ती-नाटको के इतिहास में यह एक नवीन आप्याप का सुत्रपाद है। केवल इतिहास का वर्णनात्मक प्रतिपादन करने रह जाना प्रसाद का स्वीचित नहीं रहा, वे अपने पात्रों को एक स्वतिह्व देशा चाहते हैं और उनके माध्यम से एक सम्पूर्ण सम्बन्धि की स्वांत्र करते हैं। एक सर्वाधिक और उनके माध्यम से एक सम्बूर्ण सम्बन्धि की व्यक्तित करते हैं। एक सर्वाधिक

उल्लेखनीय बस्तु है इन नाटको को आधुनिक युग के अनुरूप बना लेना, ताकि वे केवल अतीत के दृश्य सनकर न रह जाय। यहीं कवि कल्पना की क्षमता, उसकी इतिहास-दिष्ट देखने योग्य है। जब आचार्य जी प्रसाद ने कुछ नाटको को 'जीवनी-प्रधान' तथा 'औपान्यासिक गुण-प्रधान' कहते हैं तब सम्भवत उनका आशय यही है कि उनके पात्र अपने 'व्यक्तित्व' को व्यक्त करते हैं, केवल इतिहास रेखाओ मे बधे होकर नही रह जाते । ये नाटक युगविशेष का वातावरण प्रस्तुत करते हुए भी अनेक स्थलो पर राष्ट्रीय भावना से किस प्रकार परिचालित हैं, इस ओर भी आचार्यं जी की दृष्टि गई है। स्कन्दगुप्त, चन्द्रगुप्त, अजातशत्रु नाटकों मे उस पुग का क्षास्कृतिक संघर्षं विस्तार से विवेचित हुआ है जो नाटककार की सास्कृतिक दृष्टि का असदिग्य प्रमाण है। इतिहास के भीतर ही सस्कृति की एक प्रवहमान घारा अन्त सलिला की भौति गतिमय रहती है, इस ओर उसी रचनाकार की दृष्टि जा सकती है जो सुक्ष्म निरीक्षण-शक्ति से सम्पन्न हो। भारतीय सस्कृति के विकास और अन्तर्निहित घारा पर विचार कर लेना प्रसाद के लिए इसी कारण सहज सम्भव हो सका । नाटको का प्रशस्त सास्कृतिक वातावरण जिस काव्यास्मक शिल्प मे व्यजित हुआ है उसका उल्लेख करते हुए आचार्य जी ने स्पष्ट कहा है कि उनका गद्य कवित्व के अधिक समीप है। यथार्थवादी शिल्प मे रूपायित न होने के कारण ही वे उपयोगी नहीं है, इसका उत्तर भी दिया गया है। 'कुछ प्रमुख नाटक' शीपंक लेख मे महत्वपूर्ण माटको की विशेषताओ का उल्लेख भी आचार्य जी ने किया है। इन विभिन्न नाटको का विवेचन करते हुए उनमे जो पार्यक्य की रेखाए हैं, उस पर समीक्षक की दृष्टि बराबर रही है, क्यों कि यह जानता है कि इसके निर्माण मे नाटककार की कौन-सी प्रेरणाएं सिक्य रही हैं। आचार्य जी ने प्रसाद के नाट्य-शिल्प की सीमाए स्वीकार की हैं, किन्तु उनमे एक नये युग का समारम्भ भी देखा है।

आचार्य वाजरेयी का प्रसाद सम्बन्धी विवेचन ऐतिहासिक महत्व रखता है, वियोक्त बहु किसी कवि विदोध के अध्ययन तक सीमित नहीं है। इस कवि के माध्यम से उन्होंने समस्य छायावार बुग को प्रतिस्थित करने की चेच्या की है। किसी रचनावार की व्यक्तिगत वियोवताओं का उत्तरेख कर देना तो अपेचानुक सामायन सामाय है, पर उसके माध्यम से एक युग को स्थापित करने की चेच्या गहन समीक्षक न्यायित करने की स्थाप नहती है। ऐसा करने के लिए उनके पास जागक दृष्टि, विकक्षित सवेदन, परिचृत दिन, जागृत विवेक के साधन रहे हैं। आवार्य जी ने प्रसाद के पिल्प की इतनी स्थापक वर्षों के में न जाकर कि की 'नयी चिन्तना और नयी जावना' पर अपनी पृष्टि अधिक के दिन्त रखती है। चनाकर की अन्य ग्रेस का समुसन्धान उन्होंने पूर्व सजगत से दिन्यों है। और वे मूल सीतो तक पहुचने में समर्थ हुए हैं। अंद

आचार्य जी कहते हैं कि प्रसाद का साहित्य 'जीवनरस से अभिपिक्त' है और वे अपने 'यूग के सबसे बड़े पौरुपनान किव' है अथवा वे 'हिन्दी के सबसे प्रथम और सबसे थें प्र शक्तिवादी और आनन्दवादी कवि हैं, तब वे अपने कवि को एक ऐसे पद पर आसीन कर देते हैं जहाँ वे स्वय ही एक यूग के नियामक बन जाते हैं. जिसका उत्कर्ष 'कामायनी' मे देखा जा सकता है। प्रसाद के व्यक्तित्व की आचार्य जी ने एक समाहित, समन्वित रूप में देखने का प्रयत्न किया है, और सम्भवत वे उनके सर्वाधिक प्रिय कवि इसीलिए हैं, क्योंकि समीक्षक का निकप उनमे अपनी सिद्ध पा जाता है। प्रसाद के विषय में, समय के साथ, अनेक लोगों की धारणाए बनती-विगडती रही हैं, पर आचार्य जी की स्थापनाओं में कोई मौलिक अन्तर नहीं आया. क्योंकि आरम्भ से ही उनमें कतिपय स्थायी प्रतिमान रहे हैं। अपने नवीनतम लेख 'प्रसाद और निराला' में उन्होंने इन दो श्रेष्ठ कवियों में प्रतिभा के पार्यक्य की क्षोजा है और यह मन्तव्य प्रकट किया है कि महान् प्रतिभाए सहजात प्रवृत्तियो का अतित्रमण कर जाती हैं। प्रसाद गीतात्मक प्रवृत्तियो और वैयक्तिक अनुभूतियो के कवि होते हुए भी हमे एक महाकाव्य दे गए और निराला अधिक निस्सय कलाकार होते हुए भी श्रेष्ठ गीतो के ही सच्टा बने । इन दोनो कवियो के विरोधामास का सकेत करते हुए आचार्य जी ने अनकी तुलना के प्रयास को असगत बताया है और दोनो को अपनी प्रतिभा मे महान, अप्रतिम और अपराजेय कहा है। आचार्य जी ने प्रसाद और निराला दोनो ही कवियो का विवेचन उस अवसर पर किया था, जब हिन्दी में उनके काव्य का आस्वादन करने वालों की सख्या नगण्य थी और उन्होंने इन दो महान् कवियो की सापेक्षिक तुलना उस अवसर पर की जब हिन्दी ससार उनसे पूर्णत प्रभावित होकर दोनो के स्वतन्त्र उत्कर्ष-पक्षो को जानने का अभिलायी या। उनका प्रसाद सम्बन्धी विवेचन एक आरम्भ-सूत्र है, जिसके सहारे हिन्दी मे इस कवि की आगामी व्याख्याए हुई हैं। दो-चार अपवादो को छोडकर आज भी वन्ही इगितो का विकास दिया गया है, जो आचार्य जी की पुस्तक 'जयशकरप्रसाद' मे प्राप्त होते हैं। इस दृष्टि से आचार्य जी का विदेचन वह महत्वपूर्ण स्रोत है जहाँ से छायाबाद के शेष्ठ कृतिकार का मूल्याकन अपनी सहज उच्छळता प्राप्त करता है। ब्रावार्य जी के समीक्षक में वह क्षमता रही है कि वे महान् रचनाकारो के उस्कर्प तक पहुच सकें और उन्होंने एक नये समीक्षा निकय का निर्माण किया, ताकि महान् प्रतिभाजो के साथ न्याय हो सके।

आचार्य वाजपेयी का निराला-विपयक विवेचन (पूर्ववर्ती काव्य)

—श्री धनञ्जय वर्मा, एम० ए०

हिन्दी के स्वच्छन्दतावादी साहित्य की एक स्पूल सीमा-रेसा सन् २० से सन् ४० तक मानी जा सकती है। इस अवधि मे हिन्दी-काव्य मे एक युगान्तर आया है। इसका पहला दशक तो स्वच्छन्दतावादी जागरूक और चेतन प्रयास की दृष्टि से प्रारम्भिक सूचनायें मात्र देला है और विशेषकर समीक्षा के क्षेत्र में किसी कालि-कारी परिवर्तन का घनी नहीं है । इस दशक में प्रसाद, निराला, पन्त ने भले अपने काव्य की अभिसूचना के लिए औपचारिक रूप से कुछ नई दृष्टि और सिद्धान्ती की बातें की हो, लेकिन उससे समीक्षा के क्षेत्र में किन्ही निश्चित विचारी या पदात का उद्भव नहीं होता । वे सैद्धान्तिक या व्यावहारिक समीक्षा की दृष्टि से प्रसगवश ही महत्त्वपूर्ण हैं। हिन्दी-समीक्षा के इतिहास मे भौर स्वच्छन्दतावादी समीक्षा के स्वरूप निर्धारण की दिष्ट से उनका उतना महत्त्व नहीं है, जितना अग्रेज़ी के सन्दर्भ में कालरिज या वर्ड सवर्ष की स्थापनाओं का । यह सन है कि उसने काव्य को नई दब्टि प्रदान की लेकिन समीक्षा का नया प्रतिभान या समीक्षात्मक विचारों की नई दिशा यह नही दे पाया । इसका एक कारण है । व्यापक परिपेक्ष्य में स्वच्छन्दता-बादी आंदोलन कुछ विशिष्ट एव नई घारणायें लेकर चला या। काव्यकी द्व द्वारमक, ऐतिहासिक और प्रतीकात्मक घारणा, एक आनुभविक और मनोवैज्ञानिक दृष्टि और भावनात्मक स्वरूप उसके कछ आवश्यक उपकरण थे जो परिचमी देशों को फलीभत हए । (हिस्टी आफ माडन निटिसिन्म नेवेलेन ३) लेकिन यह व्यापक आन्दोलन हर देश और साहित्य मे एव ही गति, समय या प्रवृति ना द्योतक नहीं रहा । कालान्तर में इसका मौलिक स्वरूप अस्त होता गया और वह भावक बाध्य-सन्दि एव सकवित राष्ट्रीयता का पर्याय और रहस्यवादी भूलभूलेयी का शिकार होता गया और अपने प्रारम्भिक दिनों में भारत और विशेषकर बँगला तथा हिन्दी में भी

वह इन्हीं सन्दर्भों मे देखा-परखा गया। इसीलिए जितना श्रम और जितनी प्रतिभा इन कवियों को अपनी सुष्टि एवं दृष्टि को प्रमाणित करने में छगानी पड़ी, उतनी वे समीक्षा की दृष्टि से मीलिक उद्भावना में न लगा सके। जहाँ तक समीक्षा की स्वच्छदतावादी यारणा का प्रस्त है, वह काव्य की स्वच्छदतावादी घारणा से किंचित् भिन्न है यद्यपि उसका प्रतिमान वहीं काव्य है। व्यापक अर्थों में वह पुराने सारे प्रतिमानो के विरुद्ध खडी होती है। वह काव्य मे भावो की अभिव्यक्ति और प्रेपण की सार-भूत सत्ता का समादर करती हुई उसकी द्वन्द्वात्मक एव प्रतीकात्मक धार-णाओं को लेकर चलती है। उसे विरोधों का ऐक्य और प्रतीकों की निश्चित पद्धति पर विश्वास है और काव्य की भावूक अथवा रहस्यवादी व्याख्याओं से जलग शुद्ध सौन्दर्य के घरातल पर उसकी परख उसे मान्य है। हिन्दी मे इस घारणा का स्वरूप बाचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी मे प्राप्त होता है और इस क्षेत्र और दिशा मे उन्होंने अकेले ही कार्य किया है और सन् ३०-३४ के आस-पास अर्थात् उस आन्दोलन के दूसरे दर्शक मे उनके निबन्धों में एक विशिष्ट विकासशील दृष्टिया पद्धति प्राप्त होती है और उनसे विचार और दृष्टि की एक निश्चित प्रणाली का समारभ होता है। सही अर्थों मे स्वच्छदतावादी समीक्षा का रूप हिन्दी मे वही प्रस्तुत करते हैं, केवल इसीलिए नहीं कि उनका प्रवेश स्वच्छदतावादी कवियों और कविता के विवे-चक के रूप में हुआ था, वरन् सैद्धातिक और व्यावहारिक दोनो क्षेत्रों में उन्होंने हिन्दी-समीक्षा को विचारों का एक निकाय और आस्वाद की एक परिभाषा दी और समीक्षा की एक नई पद्धति और पूरी परम्परा के परिश्रेक्ष्य में एक नथा सङ्ख्या ।

यह सब है कि आवार्ष रामचन्द्र गुक्क ने हिन्दी-सपीक्षा में एक गुन-प्रवर्तक का काम किया था और वह कई सवी में कातिकारी परिवर्तन भी कहा जा सकता है। विकान उनकी दृष्टि गुद्ध साहित्यक रही हो, ऐसा नहीं है। वर्षाध्य धर्म, क्लोक-मर्पात, चरिव, सुर्विच और नैतित्तता का विचार गुक्क जी के आगे हतना अधिक मा कि काव्य और काव्य-मूल्य अपनी स्वतन धर्मा में कम ही उमर पाये। फिर उनके समस्त मानद्व शास्त्रीय आधारों पर ही निर्मार में और हस दृष्टि से उनका स्वस्य कुछ-कुछ नव्यसाहकारी समीक्षकों से मिळता-जुकता है। परिचया-तक समीक्षा और टीमा-पद्धति वाली बाच्य के भेदोभदेतों की निक्कन पद्धतिवाकी स्मूल दृष्टि और रस्ते तथा अलकारों के उदाहरण प्रस्तुत करने वालेगुम में मुक्त जी का बाम कम महत्वपूर्ण नहीं है। गुण-दौप-कपन से आगे बदकर उन्होंने आरोग-रमन अपने साहित्यक से ही वियेपताओं एस उनने अल्य-वृत्तिकार समीक्षा का अतिकमण किया और किया की अवयों अपेक्षाए अति दिन्द निर्मात्य-वृत्ति से कि हमान्य की किया साहित्य की किया साहतु की। और आरं की किया साहतु की। और आरं की किया से अति साहते से, जिल्हों गुक काव्याक्षित के मार्ग में कई बामाए प्रस्तुत की। और आरं की किया से की साहत्य की किया साहतु की। से साहत्य की चिन्दा और को नाद्यां सहत्य जनके साहित्यक को पृष्टभूमि में

डालता गया । उनमे विस्तेयण और ऐतिहाषिक अध्ययन की दृष्टि से निरासा है। हाण करेगो । अन्तर्व कियो की उनकी छानतेन भी कियो मनोनंग्रानिक आधार पर स्थित न होकर आवारवाद पर हो दिकी है और सब वो यह है कि उनका मनो-विद्यान से ताव स्थान पर हो हिंदी है और सब वो यह है कि उनका मनो-विद्यान भी आवारदाशक का हो आवुपिक और पूर्व है। वाक्पेयो जी ने इसके भिन्न रास्ता अपनाया। ऐसा नहीं कि उन्होंने पूर्व परम्परा से विद्योह किया हो। इस दृष्टि से हिन्दी का कोई भी साहित्यकार उस विद्योह और प्रतिक्रिया के ग्रुप भे भी परम्परा के प्रति दिनियों और विद्योह दृष्टि केवर नहीं बाया। इसकी जो भी परिपातियों हुई हों, उनमे एक ऐतिहासिक नैतना का संयोग अनायात हो हो गया है। वाजपेयों जी का महत्त्व रही में है कि उन्होंने पुत्व जो की स्वापताओं और प्रकारतात से समस्त भारतीय परम्परा को नये पुत्त के अनुकृत काव्यात्मक परातक पर उठा दिया और सँगानिक तथा व्यावहासिक समीक्षा में भी जनका दिवार कोरमक्षर काव्यात्मक परातक पर उठा दिया और सँगानिक तथा व्यावहासिक समीक्षा में भी जनका विवार कोरमक्षर काव्यात्मक पर कारात्मक है। इसने पाइचारत प्रयादी ने चाहे जो योग दिया हो, बस्तुरियनि इसनिए महत्वपूर्ण है कि हिन्दी-समीक्षा में काव्य की स्वतन सत्ता का दश्र प्रित्तिक और पहला काव्यान है।

युग की पूरी काव्य सृष्टि के अनुकूल वाजपेयी जी की समीक्षा-पद्धति मे कुछ ऐसे तत्त्वो ना सत्रियेस हुआ, जिनदा महत्त्व या उपयोधिता उस विशेष काव्य-वृद्धि के सन्दर्भ में एकातिक हैं। हेतु और प्रेरणा की दृष्टि से साहित्य का प्रयोजन जब आत्मानुभूति माना गया तब उसी के अनुकूछ और युग की स्वापक काव्य-सृष्टि के मौलिक स्वरूप (बाल्माभिव्यजना) के समानान्तर समीक्षा मे भी कलाकृति के ही साथ व्यक्तित्व का भी महत्त्व बढा। असाद के काव्य की तो बाजपेगी जी ने उनके व्यक्तिरव का ही विकास माना है। प्रश्न उठता है कि यह ध्यक्तिरव ही न्या काव्य है ? काव्य में व्यक्तित्व तो केवल एक माध्यम, 'मीडियम' है और अन्तत व्यक्तिस्य का प्रकारान ही काव्य नहीं होता। लेकिन वाजपेयी जी पहले व्यक्तित्व के परिचायक और विवेचक हैं, बाद में बाव्य-सीन्दर्य के विश्लेषक और परीक्षक। उनके लिए प्रत्येक कला-कृति एक व्यक्तिगत उत्पादन है, जो पूर्णतया नवीन और स्वनत्र होती है और अपने ही नियमों से शासित होती है। यह रचनात्मक समीक्षा का ही एक स्वरूप है जब कि समीक्षक किसी कृति की उपस्थित में उसकी सबेदनाए अनुभव करता और सम्रद्ध प्रतित्रियाएँ ग्रहण करता है और अन्तत उन्हें उपर्कृत साधनों से व्यक्त करता और व्यापक घरातल पर उनका वरीक्षण करता है। जब कोई भावगति या अन्तर्भिट या बीदिक योजना उसे प्रभावित करती है तो उसे वह विश्लेषित कर एक व्यापक निक्य पर उसकी सार्थ-कता और उद्भीगिता प्रमाणित करता है। यह स्वच्छदतावादी वला के समानान्तर तो है ही, साथ ही स्वच्छदताबादी समीक्षा की सामान्य धारणा से भी कुछ आगे भीर अतिरिक्त है। लेकिन इसे हम आत्माभिन्यजना की कोटि का नही कह सकते,

नयोकि वह उसकी अतियो ने शिकार से बची है और वाजपेयी जी की समीक्षाको हम प्रभाव और अभिन्यजना, रचना और निर्णय का एक नया सक्लेपण मान सकते हैं। उन्होंने पहली बार हिन्दी में शास्त्रीय आधारों की आत्रांति को अकडोर कर उनसे मुक्ति पाई थी । व्यावहारिक समीक्षा म उनका उद्देश्य काव्य की व्यापक सबेदनीयता का उद्घाटन करना है। कवि की अनुभूति से तादारम्य स्थापित करके उसकी अनुभृति और अभिव्यक्ति के सारभूत अश की व्याख्या करना उनका प्राथ-मिक कर्तव्य है। इस दिन्द से काव्य के गहनतर अभिप्राय 'डीपर इपोर्ट' या उसकी निहित मनोभावना की परीक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। यो आत्यन्तिक द्धि से वाजपेयी जी भी रसवादी ही ठहरते हैं, लेकिन उन्होंने रस को बौद्धिक और सैद्धा-न्तिक स्तर पर ग्रहण न करके उसे सबेदनीयता के व्यापक घरातल पर उठाया और उस सवेदनीयता को अनुभूति के द्वारा ग्रहण करना चाहा है। इस दृष्टि से रसास्वाद और सौन्दर्यमूलक आह्नाद का उनमे अच्छा समन्वय है। यह भारतीय और पश्चिमी समीक्षा-दृष्टियो का समन्वय है। अपनी व्यावहारिक समीक्षाओं मे वाजपेयी जी का आदर्श काव्य-सौन्दर्य का सर्वाङ्गीण अध्ययन और उद्घाटन है। कलावार के मनो-भावो और व्यक्तित्व के विकास पर उनकी नजर पहले गई है और उसकी अन्त -प्रेरणा और चिन्तन-घारा के अनुसंघान तथा विश्लेपण पर बाद में ।

इस क्षेत्र मे उन्होने अनुभृति की तीवता, गहनता और व्यापकता को काव्य को कसौटी माना है, किसी नैतिक सिद्धान्त या सस्कार या आदर्शका नियन्त्रण परोक्ष । 'भावना का उद्रोक, उच्छ्वास की परिष्कृति और प्रेरकता ही उसके मूख्य माप-दण्ड होंगे। वहाँ तो 'कवि द्वारा नियोजित प्रतीको और प्रभावो का अध्ययन और अन्तत कवि की मूल सवेदना और मनोभावना का उदघाटन' और 'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी, जो उनकी व्यावहारिक समीक्षा का प्राथमिक और प्रतिनिधि प्रन्य है, में कलाकार की अन्त वृत्तियों का अनुसंधान एवं कलाकृति से उसके समन्वय के प्रति उनकी दृष्टि प्रधानत रही है। वहाँ ये प्रभाव से विश्लेषण और विश्लेषण से सश्लेषण की ओर गए है। उनका प्रवेश हिन्दी के स्वच्छदतावादी कवियो और उनके काव्य के विवेचक के रूप में हुआ या और इन विवेचनाओं मे उनकी समीक्षा ना प्रारम्भिक और प्रौड रूप (भों) मिलता है। इनमे भी उनकी दृष्टि प्रधानत प्रसाद पर केन्द्रित रही है और नई स्थापनाओं का समारोह तथा प्रमाणित करने वाली वकालत का अन्दाज उनमें सर्वत्र मिलता है। प्रत्येक समीक्षक का काव्य का एक अपना वादर्श अनायास बन जाता है। यह उसके सहज ज्ञान का परिणाम भी हो सकता है और इसके लिए न तो वह किसी पक्षपात का दोषी ठह-राया जा सकता है और न ही समीक्षा की तटस्य निस्सगता की इससे कोई क्षति होती है, बशर्ते कि यह आदर्श व्यक्तिगत अभिरुचियो और घारणाओं से शासित न होतर गुद्ध और व्यापक काव्य प्रतिमानो ना सश्लिप्ट रूप हो। बाजपेयी जी के

काष्यगत बादर्स 'प्रसाद' कहे वा सकते हैं जो हिन्दी के स्वच्छन्दतावादी काव्य के एक स्वारी प्रतिमान भी है--शीर परिणासत समीक्षा में भी उसी समस्तृत सीन्दर्य-बादी सनुवन और सामजस्य तथा समन्यय को, लेकर वे चले। उनकी समीक्षा विद्याल और बहुमुखी काव्यानुस्तियों का स्वामाविक सहत्येण है।

बाजपेयी जी के कवि-विषयक विवेचन का यही आधार और स्वरूप है, जिसका जिक हम अभी कर आए हैं और निराला-विषयक उनका विवेचन तो कई द्धियो से पहला, साहित्यिक और शुद्ध समीक्षात्मक प्रयास है। इसके पहले या तो निराला और उनके काव्य की विकृत आलोचनाएँ होती थी, या उनकी कविताओ को पैराफे जिंग, (बह तो आज भी होती है) या फिर उन्हीं के सन्दों में "हिन्दी-भाषी जनता के साहित्यिक ज्योतिषियों ने कहानी वाले सात अन्ये भाइयों की भाति, भौति-भौति से हाथी की हास्य-विस्मय भरी रूप रेलाएँ बलान की, जिनसे निराला की अपेक्षा समीक्षको की निराली सामुद्रिक का ही परिचय मिला।" वाजपेयी जी का निराला-विषयक विवेचन तीन छोटे-छोटे निवन्धो और कुछ प्रासगिक चर्चाओ (जो सब्रह पुस्तको मे यत्र-तत्र विखरी है) तक सीमित है। इनमे "हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी" का पहला निब"घ उनके काव्य-विकास का एक सहिलाइ चित्र प्रस्तृत करता है, दूसरा 'गीतिका' की रिव्यू है और तीसरा निराला के उपन्यास और कहानियों पर लिखा गया है। निराला का कोई कम-बद्ध अध्ययन या विवेचन बाजपेयी जी ने प्रस्तत नहीं किया है, तब प्रश्न चठता है कि किसी कवि पर लिसे गए एक-दो निवन्धो और रिब्यूज का क्या महत्व ? क्या इनसे किसी कवि या काव्य को कोई स्पष्ट धारणा भी वन सकती है? हमारा उत्तर है कि काव्य छोर साहित्य में महत्व परिमाण का नहीं होता, महत्व समीक्षात्मक बुद्धि और उन मृत्यो तथा प्रतिमानो का या उस मीलिकता या दक्तिमत्ता का होता है जो कोई व्यक्ति प्रस्तत करता है। परिमाण की दृष्टि से तो विस्वविद्यालय की डिप्रियों के उत्सुक अधिकांश शोधकर्ताओं का महत्त्व अधिक होना चाहिए जिनमें दूसरी अपेक्षाएँ या तो न्यून होती हैं या होती ही नहीं । बाजपेयी जी के उन छोटे-छोटे निवन्धो का महत्त्व वही है कि आज भी उस युग के काव्य और कवियो का अधिकाश अध्ययन उन्ही के आदर्शी, रूपरेखाओ पर हो रहा है और आए दिन के घोष-प्रय उन्हीं की स्थापनाओ के विस्तृत रूप होते हैं। देखना यही है कि इन छोटे-छोटे निबन्धों में भी निराला की बन्तवृतियो का जो अध्ययन है, उससे निराला का जो रूप उभरता है, वह उनके प्रकृत रूप से बहा तब साम्य रखता है या उनके काव्य की मौलिकता. चार्तिः-मत्ता और सूजन के सीन्दर्भ ना फैसा उद्घाटन वहीं हुआ है। इस दृष्टि से इस सीमित आकार में भी बाजपेयी जी ने निराला ने नाव्य-व्यक्तित्व बी जी परस सामने रखी है वह अपने महत्व में एकादिक है।

निराला का सम्पूर्ण बहुमुखी और विशाल काव्य-सूजन, उसके बहुदिध रूप

जो आपस में मिलते नहीं, विरोधी भी हैं, उनके निस्सग, व्यापक और जागरूक कवि की अन्तव तियो का पता देते हैं। यह विदेषता एक दार्शनिक कवि और सचेत कलाकार की हो सकती है और वाजपेयी जी निराला की हिन्दी का प्रथम दार्शनिक कवि और सचेत कलाकार मानते हैं। निराला की दार्शनिक वृत्ति और निस्तग व्यक्तित्व का ही कार्यथा कि उन्होंने हिन्दी के स्वच्छदतावादी काव्य को कोरी भावकता और अतिरिक्त भावनामयता से बचाया और छायावादी माबोच्छवासी की कत्यनातिरेक और कोमल-कान्त-पदावली में 'सम्रथित कला का सयम एवं परिष्कार' सिन्निविष्ट हुआ । इसका कारण वाजपेयी जी के अनुसार निराला में भावना की अपेक्षा बृद्धितत्त्व की प्रमुखता है। राग और कल्पना की अपेक्षा यही तत्त्व निस्सगता लाता है, काव्य मे 'रेजिस्टेण्ट क्वालिटी आफ मीडियम' सयुक्त करता है, परिष्कृति के प्रति जागरूक होता है और अपने ही सजन की सीमा-सकोच के प्रति सचेत होकर विकास के द्वार खोलता है। बुद्धि-तत्त्व की यह प्रमुखता दो रूपो मे उनके काव्य मे देखी गई है। एक तो बर्णित विषय के भीतर से अभिव्यक्त कवि का सटस्य, अस्ख-लित और निलिप्त व्यक्तित्व और इसरे अभिव्यक्ति की प्रणाली में सीष्ठव, छन्दी की कसावट, पद-विन्यास की सूघरता और शब्द शक्ति तथा संगीत की परख, उनके बृद्धि विशिष्ट कवि-व्यक्तित्व की देन हैं । उनके गीतो की पृष्ठभूमि म देखें तो उनमे "जीवन के किसी एक अश का अतिरेक नहीं है। उनमें व्यापक जीवन का प्रसर प्रवाह और सथम है। गति के साथ आनन्द और विवेक के साथ भी आनन्द मिला हआ है।" कदाचित इसीलिए वाजपेयी जी ने निराला को 'आरम्भ से ही एकरस' माना है और उनका विश्वास या कि 'सम्भवत. अत तक वे एकरस ही रहेगे।' आज उनकी इस मान्यता से हम सहमत नहीं भी हो सकते, क्योंकि निराला ने अपने विरोधी और पृयक्-पृथक् काव्य-स्वभाव से इसके विरुद्ध ही प्रभाव दिये हैं। उनका काव्य एकरस नहीं, मुस्तलिफ 'रसो' की परस्पर-विरोधी जमीन पर विकसित हुआ है। भले ही वाजपेयी जी के शब्दों में "एकाच नवयुग-पवर्तक की भौति उन्हें समय-समय पर पट-परिवर्तन कर कई बार जीवन मे मरण देखने की नौबत नहीं आयी"; लेकिन उनकी विविधता और व्यापकता, रहस्य और ययार्थ, समर्पण और अह, क्लासिकल और समसामयिक आदि प्रवृत्तियां उन्हे 'एकरस' भी नही बनाती । परन्तु इन सबकी पृष्ठभूमि मे निराला की वही बुद्धि-तत्त्व की प्रमुखता सित्रय है और लोग देखेंगे कि कवि-व्यक्तित्व की यह परख कितनी सही है। यह कवि की अनुमृति से समीक्षक की तादारम्य-चिक्त और उसकी सवेदनीयता का प्रमाण है और निराला के काव्य तया व्यक्तित्व को समझने की यही आघार-शिला है। काव्यारमा का यह विश्लेषण वाजपेयी जी की अपनी विशेषता है, जो उस युग में विरल थी।

निराला के जो मानसिक स्तर और उस्कर्य उद्घाटित हुए हैं उनका ही स्पक्त रूप उनकी काव्यागत विद्येषताओं में देखा गया है। निराला का छायावाट

और रहस्यवाद उनकी दार्शनिक अभिरुचि का परिणाम है। उनका छायावादी स्वरूप 'विराट सत्ता और शास्वत ज्योति' बाला रूप है, उनके वेदान्ती अह तवादी, ऐसे व्यक्तित्व की देन है जिसका दृष्टिकोण ही दार्शनिक है और जो बन्धनरहित, बाषा-रहित मूक्त आत्मा के अनुरूप छन्दों में अभिन्यक हुआ है। इसी का दूसरा पहल 'जड और जीव-जगतु में उसी शास्वत ज्योति का प्रकाश देखना' है। यह दार्शनिक छायाबाद का प्रायोगिक रूप है और पन्त या प्रसाद, शेली या कीटस की प्रकृतिपरक छायावादी यतियो से एकदम प्रयंक है, वयोकि इसकी रीढ भावना या कल्पना नही. 'बुद्धि' है। निराला को रहस्यवादी भी कहा गया है, यही नही उनके 'काव्य का मेरदण्ड ही रहस्यवाद' माना गया है, लेक्नि उनका यह रहस्यवाद उनकी बृत्ति के अनुकृत बौद्धिक और दार्शनिक रहस्यवाद है जो हिन्दी और पश्चिमी सारे, स्वच्छदता-बादी कवियो से भी प्रयक् है। यहाँ भी उनका 'मेटाफिजिकल दृष्टिकोण' प्रमुख है। वह प्रसाद की शैली का रहस्यवाद नहीं है जो सामान्य स्वच्छदतावादी कवियों के साधारण रहस्यवाद का स्वरूप है। प्रसाद का रहस्यवाद "दृश्यमान मानव-जीवन को ही लक्ष्य मान कर उसकी अलौकिकता की सौकी देता है और वहाँ मानवीय प्रेम ही अपने उत्कर्ष में अलौकिक बाध्यात्मिक छाया से सम्पन्न हो उठा है।' कवि की मानवीय अनुभूति के साथ न्याय करने के लिए ही बाजपेयी जी ने उस रहस्य-बाद की आघार शिला मानव-जीवन-व्यापार पर रखी है, जबकि निराला का रहस्यवाद परोक्ष की रहस्यपूर्ण अनुभूतियो पर ही आधारित है। यो "शुद्ध परोक्ष के भी ज्योति-चित्र उन्होंने उपस्थित किए हैं और कला की दृष्टि से गीतिका के गीतों में लीकिक की अवतारणा अलौकिक स्तर से हुई है।" यह निराला के दार्श-निक व्यक्तिस्व से समरस हैं और उनका लौकिक भी गुद्ध परोक्ष इसीलिए लगता है कि उनका वेदान्ती ऐसा मानता है और काव्य मे उनका परिष्कार उसे यह उदात भूमि अनामास ही प्रदान कर देता है। यह उनके 'काव्य-निर्वाह' पर भी निर्मर करता है। वाजपेयी जी के यहाँ इस 'निर्वाह' का बिशिष्ट अर्थ-सन्दर्भ है। निर्वाह का तालार्य अनुभृति और अभिन्यक्ति के सारभूत अश से होता है। जहाँ इन दोनो में सतुलन, सामजस्य और समन्वय हो वहाँ निर्वाह की सफलता माननी चाहिए। निराला में यह हर कही है। इसी निर्वाह की प्रमाणित करने के लिए वाजपेयी जी ने उनकी रचनाओं की मौलिकता, शिक्तमत्ता तथा सूजन के कलात्मक सौध्वव का विकासात्मक अध्ययन किया है। उन्होने निराला के विकास के तीन चरण माने हैं। पहला चरण मुक्त छन्द का है जिसमे उनका दार्शनिक छायाबाद अपना स्वस्प निर्मित करता है, दूसरा चरण छन्दोबढ सगीतात्मक रचनाओ का है जहाँ उसका स्वरूप उभर कर सामने आता है और यह उनकी बौद्धिक विशेषता के अनुक्ल कलात्मक सम्रथन और परिष्कार की ध्वनित करता है। तीसरा चरण गीत रचना का है जहाँ बौद्धिक विशेषना कलात्मक परिष्कार ग्रहण करती है और संयमित एव तटस्य व्यक्तिरव आलकारिक बघनों को स्वीकार करके चला है। इन तीन चरणो

ने ही समानान्तर उनके काल्य की भी तीन श्रेषियां मानी गई हैं, पहली बौदिक और दार्शनिक, दूसरी विसुद्ध प्रगीतात्मक और तीवारी आलकारिकता-प्रमान उदात्त रचनाए। विकास के इन तीन चरणों और काल्य की इन तीन श्रेषियों के विभाजन से किसी को इन्कार नहीं होना चाहिए, बयौकि इनका आधार उन अन्तर्वृत्तियों की समियता है जो बालपेयों जी ने काल्यात्मा के विश्लेषण के दरम्यान निश्चित की हैं और कलासक सौध्टर का अध्ययन तो उसने समानान्तर ही हो सकता है, होना

और, इसी के अनुरूप अभिव्यक्ति की प्रणाली भी होती है। निराला की एक कविता-विशेष के विषय मे वाजपेयी जी का कथन है कि "वह व्यजना-विशिष्ट नहीं है और उसमें रस-व्याय नहीं, बल्कि बाच्य है।" या "निराला जी ने अपनी बुद्धि-विशिष्ट रचनाओं को अभिधा-धैली में और स्वच्छद छद में लिखा है।" इस "अभिया-विशिष्टता में जो अधिक स्पष्टता है वह उस स्पष्टवादी युग की मनीवृत्ति के विशेष अनुकुल है" और उसी ने उनके काव्य मे 'ओज के साथ सकोमल सौहार्द' और विस्तृत आशय की अभिव्यक्ति के साथ 'सुन्दर परिसमान्ति और प्रकाश' भी दिया है। जहाँ तक रचना की रीतियो, शैलियो और बाह्यागो के अध्ययन का प्रश्न है, वाजपेयी जी ने अपना विवेचन 'मुक्त-छन्द' पर केन्द्रित किया है और निराला को मूलत प्रगीत-कवि माना है। इस सदर्भ में 'आधुनिक साहित्य' की भूमिका और 'जन-भारती' के निराला अक में 'निराला के काव्य-रूप' निबन्ध द्रष्टव्य है। निराला का 'मुक्त-छन्द' काव्य की छन्दोगत सारी परतन्त्रता का निराकरण या । उसने काव्य को पुरित तो दी ही, साथ ही नये 'युगोपयोगी परिधान' से भी सज्जित किया। उन्होंने स्वय 'युक्त छन्द मे लय की सुधरता' ला दी। युक्त छन्द की इस आयोजना के कारण ही उनकी कविता में 'सुकुमार प्रसाधन, कल्पना की बारीकी और अना-वश्यक आभरण नहीं है। इसलिए "स्वच्छदता का जो अवाध स्वरूप निराला की रचनाओं में देखा जाता है, उसकी तुलना दूसरे कवि से मही हो सकती।" मुक्त छद की यह विवेचना किसी छान्दिसिक घरातल पर विस्तार से नहीं हुई है, फिर भी मूल धारणा की परख इसमे प्रखरता से मिलेगी। इसी विवेचन मे निराला की .. मूलत प्रगीत-कविमानागयाहैऔर निरालाके पूरे काव्य-विकास को विभिन्न गीत-प्रकार और गैलियों के माध्यम से देखा गया है। उन्होंने समस्त काव्य की छ प्रगीत-श्रेणियां निर्धारित की है-पहली गीत जिसमे शुगारिक, विनय और प्रार्थना के गीत, ऋतु-गीत, राष्ट्रीय गीत, प्रगतिशील और सामाजिक गीत और प्रयोगात्मक गीत आते हैं। दूसरी श्रेणी लघु या दीघं प्रगीतों की, तीसरी व्याय-प्रगीतो नी, चौदी उद्दूर शैली के प्रगीतो नी, पाचवी आस्यानक प्रगीत की और अन्तिम श्रेणी गीति-नाट्य की मानी गई है। इस प्रगीत-सृष्टि मे 'राम की सक्ति-पूजा' और 'तुलसीदास' आदि रचनायें भी परिनणित कर ली गई है और उन्हें वीर-भीतो की भूमिकापर मानागया है।

[भाचार्यं नन्ददुकारे वाजपेयी:

३६८]

वानपेयी जी के निराला विषयक विवेचन का यह समग्र और सपूर्ण रूप है, जिससे उनकी व्यावहारिक समीक्षा भी घेटवाँ साईच्य हैं। इससे उनका व्यान मुख्यत नित्र को अन्यव्य निर्देश, कलात्मक सीच्यु और उनना की रीतियो एव वील्यो के अध्ययन कल ही केन्द्रित रहा है। निराला विषयक अधिम विवेचन आज भी याजपेयी जी के समीक्षात्मक आदयों और चेच्टाओं का मुलापेशी है। सम-कालीनता ने कारण ही नहीं, बर्ग्यू उप युग के काम्य की व्यावक सवेदनीयता के कारण, आज भी ने ही निराला के व्यक्तियक और काम्य के अधिकारी विद्वान ठहरते हैं।

वाजपेयी जो का निराला-विषयक विवेचन (परवर्ती काव्य)

—श्रीरमेशचन्द्रमेहराएम ए

....

वाजपेपी जो की समीक्षक को प्रस्ता लोग दिवसेपण का समारम कमण सीण होता गया है और वे समीक्षक की अपेक्षा अप्याप्त के आसत पर वैठकर रूपण्ट और साल समीक्षायों करने नमें है, जो विद्यार्थियों के काम को हो सकती है, परन्तु साहि- दिवस कृष्टि हो कम महत्त की रह गई है। सरन्ता और स्पष्टता को समीक्षक का परदाग मानना एक विचित्र तुम है। एक समीक्षक की दृष्टि से प० वाबपेपी जी ने निराला के परवर्षी काल्य को उनकी ही विद्यद और अदरण व्याव्याप्त की ही जितनी उनके पूर्वि कार्य का साम हो नहीं है, जितनी उनके पूर्वि कार्य को अपेक्ष का नुकर्ति कार्य के स्पष्ट के साम के समीक्ष कर्य की स्वत्य की साम हो नहीं है, जितनी परन्तु उनका विवेक और उनकी समीक्ष कृष्टि दहने से अधिक जानूत है। यह उत्तर जो अपेक्ष कार्य हो निराला करने परिवार साम हो स्वत्य के समीक्ष कार्य हो साम की समीक्ष कार्य हो साम कार्य हो साम कार्य हो साम कार्य हो साम की समीक्ष कार्य हो साम की समीक्ष कार्य हो साम कार्य हो साम की समीक्ष कार्य हो साम कार्य हो साम की साम कार्य हो साम की साम की साम की साम की साम कार्य हो साम कार्य हो साम की साम कार्य हो हो साम कार्य हो साम कार्य हो हो हो साम कार्य हो हो है हो हम कार्य हो हम हो हम हो हम हम कार्य हो हम हम

कुछ लोगो का कथन है कि बाचायं नन्ददुतारे वाजपेयी जी ने निराला के बारान्मिक काव्य पर बितनी तत्परता और कुथाय दृष्टि से विचार किया है, उतना उनके परवर्शी काव्य पर नही किया। इसी सिलसिले मे उनको यह भी धारणा है कि

अभो हाल में प॰ वाजवेयों जो के कुछ निबन्ध सामग्रिक पत्रिकाओं में कवि निराता पर प्रकाशित हुए हैं, जिनमें-

- (१) निराला के काव्य रूप (जनभारती, निराला अक-१)
- (२)कवि निराता को श्रद्धात्रति(रसवती,निराता अक, कृतिस्व खड) (३) निराता का काव्य (मध्यप्रदेश सदेश)
- (४) निराला का काव्य, [आलोचना, सहया २८)

उल्लेखनीय हैं। इसके अतिरिक्त निराला जी के निघन के पण्यात् वाजपेयो जी ने कई स्थानों पर मायण भी दिये थे, विनमें राष्ट्रपति-प्रवन का भागण आणिक रूप से प्रकाशित भी हुवा है। उनका एक नेव घकाशित निवन्य 'प्रसाद और निरासा' (आजकल मार्च १६६४) तुलनात्मक साहित्य-क्षेत्र के विन्तन के पक्ष मे एक नया कदम है, जिसका महत्व असदित्य है। सप्रति वे 'निराला की काव्य-भाषा', 'निराता की करना-योजना' (कसायक्ष) और 'निराता के दार्शनिक क्रीममत' को सेकर २-४ निवस्थ और निख रहे हैं। उनकी 'कवि निराता' गीमेंक एक पुस्तक सीप्र ही प्रकाशनार्थ जा रही है। इन सबके स्रतिरिक्त प० वाबयेथी जी ने 'निराता का परवर्ती कारुप' शीर्षक मेरे निकल्प का (जो अनुसपान प्रकाशन, कानपुर से पुस्तक का में प्रकाशित हो चुका है) आदान्त निर्देशन किया था। पुस्तक के प्रावक्रपन मे इस निर्देशन का आभार प्रकट करते हुए मैंने लिखा है "मेरे गरुदेव प्राचार्य वाजवेयी जी के निरीक्षण मे ही इसका बर्तमान रूप निमित हुआ है। उनके निर्देशन में इस प्रबन्ध का लिखा जना, प्रबन्ध-लेखक के लिए सीमाग्य की बात रही है । निशला जी के साथ अपने व्यक्तिगत सम्पक्ती के कारण इस प्रवन्ध की बहुत सी शामग्री उनके निजी वक्तव्यों के आधार पर प्रस्तृत की गई है। इसके लिये किसी अन्य साक्ष्य का निर्देश इनिलए नहीं लिया गया कि पहित जी स्वय ही सबसे प्रधान साक्ष्य हैं। उनके निजी वक्तव्यों के बल पर अनेक तिथियो और घटनाओं का निर्धारण इस प्रबन्ध में किया गया है। उक्त समस्त विचार सामग्री के लिये प्रबन्ध-विद्यार्थी उनका हतज्ञ है।" इस समस्त विचार-सामग्री के होते हुए यह कहना कि निराला के परवर्ती काव्य के सम्बन्ध मे आचार्य वाजपेयी भी ने कुत्ताग्र दृष्टि से विचार नहीं किया, कहाँ तक सभी बीत है ? निराला के परवर्ती काव्य के सम्बन्ध मे पण्डित जी के विचार और व्याह्याए उनके पूर्वेश्वर्ती काव्य की व्याह्याओं और विचारों से किसी भी अर्थ मे सामान्य या होनतर नहीं हैं। सच तो यह है कि निराला के सम्पूर्ण काव्य पर जितनी समग्र और समरस विवेचना पडित बाजपेयी जी की उपलब्ध होती है उतनी अन्य किसी समीक्षक की उपलब्ध नहीं है।

आज से ३५ वर्ष पूर्व आचार्य वाजपेयी जी ने अंती तहण पेठता के प्रकाश में तिका था 'इन कि के व्यक्तिरव और काम्य के निर्माण में ऐसे परमायुकों का विनित्ते में हमार विनेत्र विश्वेषण हिंदी की वर्तमान पारणा-भूमि से विशेष कठिन किया है।' सबसूच निराता का कि विश्वेषण हरनी बहुम्सी सृद्धियों का आधार है, और उनके काश्य में इतनी अनेक्स्पता है कि उनका समग्र समीक्षण कठना आधान नहीं रहा है। यद्यिन तराता की पूर्ववर्ती और परवर्ती रक्ताओं में प्रयन्ति कालान नहीं रहा है। पार्चित निराता की पूर्ववर्ती और परवर्ती रक्ताओं में प्रयन्ति काला गया है। साम प्रमास को बदल में बोदन-पूर्विण मा विचारपारा को बदल में अध्या रहा है। 'पिराता का परवर्ती काल्य' (अनना प्रकार) विवर्त समय परित जी से निराता के पूर्ववर्ती सीर परवर्ती काल्य का अदर देखने के निष्

निम्नलिखित निर्देश मिले थे। ये निर्देश पुस्तक मे श्राय ज्यो के त्यों स्वीकार किये गये हैं —

- (१) हीली का अतर: किराला के पूर्ववर्ती कान्य की सबसे प्रमुख शैलीगत विशेषता, भाषा की गतिशीलता और प्रवाहमयता है। निराला की आरम्भिक भाषा-शैनी इस बात का प्रमाण देती है कि उसमे स्वामाविकता का सबसे बडा ग्रंग है। परवर्ती काव्य में निराला जी की भाषा में गद्य के गुण अधिक मात्रा में संयोजित हुए हैं। विशेष कर उनकी हास्य और व्यायप्रधान रचनाओं मे भाषा गढ के अधिक समीप है। पर्ववर्ती कविताओं में निराला की भाषा-योजना के साथ जो एक इलास्टि-सिटो या तरलना का गुण है, वह परवर्नी काव्य मे कम हो गया है । कुछ लम्बी कविताओं में निराला जी की बदनती हुई शैली का एक अन्य स्वरूप भी दिखाई देता है, वह है 'वर्णनात्मक कथानको का प्रयोग' । इन कथानकों मे भाव-प्रवाह स्वभावत मन्द है और उसी के अनुरूप भाषा में भी एक प्रकार की मधरता आ गई है। परवर्जी काव्य में जो गींत आये हैं, निराला की उस समय की सर्वश्रेष्ठ कृति कहें जायगे । इन गीतो मे उनके पूर्ववर्ती गीतों की अपेक्षा सरत भाषा और मार्मिक मुहावरी का प्रयोग, चमस्कार की सुष्टि, बनुप्रासीं की योजना अधिक सघन है । ये ऐसी विशेषनायें हैं, जो निराता के परवर्गी गीतों को एक नया ही सौष्टव प्रदान करती है। यह सच है कि इन गीतों में कल्पना की वह चित्रीपमना नहीं है जो 'गीतिका' के गीतों मे है। परन्त 'गीतिका' के गीत और शब्दयोजना मुलत: सस्कृत के सौन्दर्य पर आधारित है, जबकि परवर्ती गोतों में हिन्दी का अपना सीन्दर्य है ।
- (२) विचारवारा का बलर परवर्श कान्य में निराल की विचारवारा में सहा कोई वहापरिवर्तन नहीं हुआ है, किन्नु मूल वारणा के बहुउ कुछ सक्त रहते हुए भी निराल के जावहारिक चिन्तना में परिवर्तन होते गये हैं। इसके हैं के कुछ परिवर्तन के निराल के जावहारिक चिन्तना में परिवर्तन होते गये हैं। इसके के कुछ परिवर्तन के निराला के जिल्ला में किन्त में परिवर्तन हुए हैं और कुछ अन्य परिवर्तन वूग को परिस्थित के कारण भी हुए हैं। निराला को जारिक्यक विचार पारा में बादधंबाद का भी सपेट पुट हैं। चन् १९३४-३६ के परवात निराला की विचारवारा में परिवर्तन होने समते हैं। निराल के परवारों को परिवर्गन के निराला की विचारवारा में परिवर्तन होने समते हैं। निराल के प्रवर्तन में 'कुल्कीपाट' और 'विक्लेयुर वकरियां' की कुछ्तता और तक्त हैं मनो-भावता मां करने परवर्तन होने समते हैं। विचार के जिल्ला भी वारा को कुछता और जवकि धुर्मवेगों से परिविद्य हो गये से। वहणाई के जनेस बीर अनुभव के बढ़ने पर वैद्या नहीं किया वा सकता हरी वहीं कहीं का सहस्त हो अपना के बार के से परवर्त की कोर में पर विद्या वा सकता हरी वहीं कहीं किया वा सकता हरी वहीं वहां सार विद्या की सार में निराला को बार के से परवर्तन की सार के से परवर्तन की सार के सारवर्ता की कीर में पर वहीं नहीं हिंगा की विद्या सार की विद्या सहित मीजिइकार की मूर्ति पर वहीं नहीं है। उसके विचारवर्ता कारि से बन्त तक सारवर्ता की मूर्ति पर वहीं नहीं है। उसके विचारवर्ता कोर से वह तक सारवर्ता की मूर्ति पर वहीं नहीं है। उसके विचारवर्ता कोर से स्वार के सारवर्ता हो की

शिचार्यं नन्ददलारे वाजपेयी :

सास्कृतिक यंत्री रही है। निराला के परवर्ती मीतो का सेबारिक आधार वही है जो पहले के मीतो में रहा है। अत्तर केवस इतता है कि जब बनके आरिभित्र गीतों में सोन्दर्योग्नेण की प्रधानता है, तो इन परवर्ती पीतो में विनय और प्रार्थना के गम्भीर भाव हैं। शहर पीतों की परप्रा आर्थ के अन्य तक उनके कांग्र में व्याप्त है।

- (३) जीवन-सर्वयी दृष्टिकीण का अन्तर: विचारचारा के साथ जीवन-दृष्टि का पंतिष्ठ सर्वय है। जिस प्रकार निरासा थे। विचारचारा से कोई आक्रसिमक परि- वर्तन नहीं है, उसी प्रकार उनकी जीवन-दृष्टि से भी नहीं। उनके निजी जीवन में सवयों की प्रयुक्ता रही है, जोरे दे कमणः सामाजिक जीवन के बंदम्य से आमात होते गए हैं और इसी कारण उनके काव्य से ययाचींम्नुख जीवन-प्रतिक्रियामें भी उपसम्बद्ध होती हैं। पर जहां तक उनकी मूल जीवन दृष्टि का सबय है, यह सदैर मानवीय और आप्यासिम स्तर पर ही बनी रही। उनके परवर्ती काव्य से यह मानवीय लोट आदिक प्रक्रित हैं। इस हो बनी रही। उनके परवर्ती काव्य से यह मानवीय लिस्स अधिक परिवर्तन नहीं होता।
- (४) विषय-वस्तु और रस आरि का अलार े निराला-कास्य के आरिभक काल को विषयवस्तु प्रमुखतः स्वच्छदताबारी है, और उकका प्रधान रह प्रयुद्धार है। उनके परवर्ती काष्य में अनेक नमें विषयों का चुनाव किया गया है। 'विष्ठुर से प्रति', 'मित्र के प्रति' किरताओं में क्यम्य को प्रवृत्ति दिलाई देवी है जो प्रारम्भिक रचनाओं में नहीं है। 'पावदी-प्रमत'न्या पौराणिक इतिवृत्त पुनः 'राम की शास्त्रिप्ता' में विषया गया है; किन्तु यहाँ 'पावदी-प्रवार'-मी प्रमाटक भावधारा नहीं है। विकि यवार्ष मनोवेतानिक वित्रण और कोशायल की प्रवृत्ति है।
- यह निराला के काव्य का तृतीय घरण कहा जायगा । इस अविष मे उनका कि स्थातित्व एक प्रकार से विधायित हो नया था । एक और वे श्रीदाय की भूमि पर जाकर बृहतर काव्यपृष्टि करते हैं, तो दूवरों ओर उनने हास्य और व्यवस्थित का जारम्म होता है। एक और गोमीयें और दूवरी ओर हल्लागन ये सेनो अवृत्तियों सामान्यतः परस्यर विधीधनी है। 'राम की जातित्रूमां में एक नमीन मोमीयें की सुदिद हैं है, परत्य दनमें निराला की के पूर्ववर्धी काव्य की से प्रयास-दित पर-मोजमा नहीं है। इस सबस में हात में 'कालीवन्ता' में प्रकाशित व्यवसे 'निराला का काव्य' शीर्वक तें के से हात में 'कालीवन्ता' में प्रकाशित व्यवसे 'निराल का काव्य' शीर्वक तें तें से हात में 'कालीवन्ता' में प्रकाशित व्यवसे 'निराल का काव्य' शीर्वक तें तें हा में 'कालीवन्ता' में प्रकाशित व्यवसे 'निराल का काव्य' शीर्वक तें तें से साम विधाय के काव्य शीर्वक तें से साम विधाय के स्थायन का काव्य शीर्वक हैं। इस न हैं स्वता के प्रवास कर व्यवस्था की से हिं यह सुधन की बाय के सुधिद को महिं । यह सुधन विचारणी है। इसरी ओर यह भी हैं तथा

चाहिए कि इसी युग में निरासा जो ने जो व्यगारमक का॰य लिखे और जिनके द्वारा उन्होंने अपने युग के प्रति अतास्या व्यक्त की, वह भी उनके व्यक्तित्व का रचनारमक सगडन है अर्थवा कुछ और है ? यह भी टूटा हुआ नजर आता है। इस प्रकार व्यग और औदास्य दोगो ही दृष्टियों से विषटन का स्वरूप सामने आने सगदा है।"

यहायह बतादेना बावश्यक है कि 'राम की शक्तिपूजा' और 'तुलसीदास' असी आयाससाध्य रचनाओं को कछ समीक्षकों ने निराला की सर्वेश्वेष्ठ कृति कहा है। आचार्य बाजपेयो जी के अनुसार "महाकाव्योचित औदास्य निराला के अतरग की उपज नहीं। एक तरह से वह अपेक्षाकृत अधिक पाडित्य और परिश्रम का परि-णाम है। यह कहा जा सकता है कि तिराला के प्रौढ व्यक्तिरव के अनुरूप ये कवि-तायें हैं। पाडित्यपूर्ण कवितायें अपने मे महान होती है, और उस दृष्टि से, ये कवि-क्षायें भी महात हैं, परस्त पाडित्य के बल पर विश्व की सर्वोत्तम कविता का निर्माण नहीं हुआ। पाडित्य एक साधन के रूप में प्रयुक्त होने पर अपना आलोक कविता में बिसे-रता है, परन्तु साध्य रूप में हुआ तो कविता की स्वाभाविकता, मार्मिकता विरल होने लगती है। इस प्रकार उक्त दोनो पाडित्यपूर्ण निर्मितियाँ, भावसवेदन और मामिकता की दृष्टि से 'बादल-राग' और यमुना के प्रति' जैसी रचनाओं की तुलना में कमजोर पडती हैं।" वे वाये कहते हैं "इस काल के तीन व्यायात्मक प्रयोगों में निराला जी सामाजिक जीवन की बहुत सी विकृतियी पर आक्षेप करते हैं, उनमे भी उनका निजी असन्तोप झारता रहता है। व्यक्तित्व के विकास की दृष्टि से निराला का यह चरण विभाजित व्यक्तित्व का है। इस तृतीय चरण का काव्य प्रथम दो चरणो की भावभूमि तक नहीं पहुँच पाया। उसमें क्षतिपति की गई है, नये रस का आविष्कार किया गया है। महाकाव्यीचित औदात्य भी एक नया लाविष्कार है।' इस प्रकार अनेकानेक मौलिक विचार आचार्य वाजपेयी जी द्वारा व्यक्त किये गए है, जो एक सटस्य समीक्षक की लेखनी से ही सम्भव ही सकते हैं। यहाँ हम निराला के काव्य-रूपो पर आचार्य बाजपेयो जी द्वारा व्यक्त किये गए विचारो पर एक दृष्टि डालना चाहेंगे (हमारा आशय परवर्ती काव्यरूपो से है। 1

"निराला का गुन प्रमुखत प्रभीत यून रहा है और इस गुन का काव्योस्कर्य बस्तुत प्रभीन काव्य का उस्कर्य ही कहा जा सकेगा। निराला वस्तुमुखी और वित्र-पारमक विभावताओं के प्रगीत कवि है। उनके प्रगीतों में वैयक्तिक प्रतिक्रियामें अस्यत विरत्तता से प्राप्त होती हैं, परन्तु जहां कही वे मिलती हैं, वहाँ से स्थूझारमुलक न

१ आचार्य वाजपेयी . निराला का काव्य (२५, 'आलोचना' में प्रकाशित)

२ वही

३ वही

होकर करण-रस की प्रतिक्यिओं से समन्दित होती हैं और गम्भोरतम भाव-प्रक्रिया उत्पन्न करती हैं।

दुख ही जीवन की कथा रही क्या कहूँ बाज जो नहीं कही

ऐसी पत्तियों का लेकक यदि प्रयोत-पूर्मिका पर नहीं माना जायगा तो दूसरे कौन किंव होंगे जिन्हें यह पूर्मिका दो या सकेशे ? "" सास्त्रय में तिराता औं प्रगीत-किंव हो कहे आयेंगे। एक प्रगीत-किंव द्वारा महाकाव्योचित जीदात्य को सूर्यिट निराता जैके महान किंव से ही सम्भव यो। कई समीक्षक उन्हें जागों फिर एकबार तेता राम को शित-पूत्रा' का बीर गीतकार हो मानते हैं। परत्तु उन्हें यह देखना चाहिए कि इन कपैनात्मक बीरगीतों की अपेक्षा निराता को धिंव 'खायल राम' येती क्षित्रका की को सूर्यिट को और कम नहीं रही है। विशासक करनाओं से वेरिटन 'खायल साम' की रचनार्थे विशुद्ध प्रगीत का उचन उडाहरण है। निराता-काय के सबस में यही आचार्य वावयेयों ओ का कपन उन्हेंग्यतीन हिन्दी के आधुनिक कवियों के काव्य में इतना रस वेरिया नहीं है, जितना निराता के काव्य में है। उनके काव्य-रस को इस रस भूम पर शाकर देखने से आत होगा कि निराता की काव्य में है। उनके काव्य-एक सक आधीतभ्य नहीं है। रस के सार पर ये वैविष्य के साथ पूर्ण संत्रका भी परिचय देते हैं, जो उनके विशिद्ध व्यक्तित्व की प्रतिच्छाय या परिणाम है।"

कावार्य बावपेयों जो ने 'राम की मिलपूना' तथा 'तुलवीदाव' को लाक्शा-नक काथ की सज़ा देते हुते कहा है कि ये दोनी ही आक्ष्यानक रवनार्य है, को बीरारीतों सी प्रीमका पर निष्ठी गई हैं। यदादि इनमें बाक्यानक की साह्यति है, परता बीरारीत या 'बैतेड' काया का प्रवाह और समस्ता इनमें पाई वाती है।"

व्याप प्रमीत इनके अतर्गत 'कुक्रुस्ता', 'वेता' तथा 'नवे पत्ते' की कुछ कविवार्य आही हैं 'कुक्रुस्तुता' उनकी स्थाय रचनाओं के शीपें पर विश्वान है बीर यह जनकी प्रशेतास्वक रचनाओं में कराजित वससे सकत कृति भी कही जायती । कुक्तुस्तुता का आहाय समझने में भी समीक्षकों द्वारा भातियाँ हुई हैं। इसके प्रगितिशीक आहमें को देवकर समीक्षक हमें प्रगतिवादी कविता मान लेते हैं। आपार्य वाजनेयां वी ने इस सम्बन्ध में अपने विचार व्यक्त । रिए हैं—'शमाय्यटः गुसाव'सामन्त्राप्ती

१ आचार्य वाजपेयी : निरासा का काव्य (२०, वासीचना मे प्रकाशित)

२ वही

३ वही

सम्यता का, और 'कुकुरमुत्ता' सर्वेहारा वर्ग का प्रतीक है । प्रगतिशील आदर्श इसमे यह है कि सामन्तवादी प्रतीक गुलाब के उपहास के साथ कुक्रमूत्ता की भी प्रशसा की गई है।" केवल इस आधार पर ही इसे प्रगतिवादी कहना कहाँ तक उचित है? हमे देखना होगा कि इसमें गुलाब का ही परिहार नहीं है, स्वय कुक्रमुत्ता का भी उपहास है । गुलाब और कुक्रमुत्ता का परिहास करते हुए निराला जी यह व्यजित करते हैं कि न तो प्राचीन समाज-व्यवस्था का प्रतीक गुलाब हमारा बादर्श है और न कुक्रमूत्ता ही आधुनिक सस्कृति का प्रतीक बन सन्ता है। आशय है गुलाब का स्यान गुलाब ही ले सकता है, कुकुरमुत्ता नहीं। पुरानी सस्कृति का स्यान नई सस्कृति ही ग्रहण कर सकती है, यह नहीं जो कुकुरमुत्ता की सरह 'उगाए नहीं उगता' अर्थात् जिसका कोई पूर्वा पर नहीं है। "भौनी की दृष्टि से 'कुकुरमुत्ता' मे टी॰ यस॰ ईलियट की 'वेस्टलैंड' की भाति सदमें प्राचुर्य है। इसकी मापा हिन्दी और उर्द्र के मे राजील से बनी है। बोलचाल की सजीवता के साथ नये मुहाबिरे उसमे बडी सख्या मे ब्यवहृत हुये हैं। छायावादी काव्य मे प्राय लोक प्रचलित भाषा और मुहा-वरों का प्रयोग नहीं हुआ, जिससे एक गाभीय तो उसमें नाया है, पर तरलना नहीं है। यह विशेषना 'ककरमूत्ता' में मिलती है।"1

'वेला' मे निर लाजीने उदूँ शैलीकी गजलो काप्रवोग किया है। भ।पा की दृष्टि से इसमें उद्, हिन्दी और संस्कृत की खिण्डी मिलती है जो रचना के साहित्यिक उत्कर्ष में सबसे बढ़ी बाधा है । इस दृष्टि से उनकी दूसरी प्रयोगात्मक कृति 'नये पत्ते' अधिक सफल कृति कही जायगी। यहा निराला के यथार्थी-मुख प्रयोग अधिक स्पष्टता से व्यक्त हुये हैं। यहाँ आंकर निरासा का हास्य और व्यक्त समाज निरपेश यहाँ तक कि वैयक्तिक भी हो गया है । 'खजोहरा' इसका अच्छा उदाहरण है । 'स्पटिक-शिला', 'चित्रकूट-प्रसग' बादि मे निराला जी ने यथायैवादी भूमिकाको अपनायाहै।

इसके बाद का चरण निराला के गीतो का चरण है । १९५० के बाद वे बरावर गीत लिखते रहे जो 'अचना', बाराधना' और 'गीतमु ज' नामक समहो मे प्रकाशित हुए हैं। यही निराला काव्य का अन्तिम चरण कहा जायगा। आचार्य बाजपेयी जी ने इस उनके जीवन की एक अपेक्षाकृत दीर्पकान व्यापी सध्या कहा है। जीवन की इस सब्या मे वे काव्य और साहित्य प्रेमियो के मण्डल का अतिक्रमण करके निखिल . जन के हृदय-सम्राट बने ।³ 'निराला के काव्यरूप' शीर्पक एक अन्य निबन्ध मे उन्होंने इन गीतों को ६ मागो में बाँटा है । वे ६ प्रकार इस प्रकार है ।

१ आवार्यवात्रपेसी . निराला का काल्य (२८ आलोचना संप्रकाशिन) २ वही

१-म्द्र'गारिक गीत २-दिनय और प्रायंत्रा के गीत २-म्द्रतु गीत ४-राष्ट्रीय गीत १-प्रगतिशील या सामाजिक गीत ६-प्रयोगारमक गीत*

इस सम्बन्ध में उनका कहना है "इन गीतों में यद्यपि सामाजिक जीवन की विश्व खनता, अव्यवस्था और वैपम्य के सकेत भी मिलते हैं: परन्त निरासा जी की केन्द्रीय भावना किसी परम शक्ति का आश्रव चाहने की थी और उसी के प्रति समर्पित होकर उन्होंने अपने उदगार व्यक्त किये है । निराला के विनय-गीतो के कई माग किए जा सकते हैं। कछ तो उनकी अपनी रुगता और वेदना से सम्बन्धित गीत हैं, कुछ सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन की विकृतियों का उल्लेख करते हैं और कुछ विग्रुद्ध धार्मिक भावना से सम्बन्धित हैं, जिन्हें भक्तिकालीन कवियों के पदीं की अनुवृत्ति वहा जा सकता है। ऋतुगीतो में निराला के आर्रामक ऋतुगीतो का सा म् गारिक माव नही है, बल्कि शांत रस की भूमिका अपना ली गई है। प्रकृति की रमणीयता से चलमिल नर इस अवधि मे रचित श्रूगारिक गीतों का श्रूगार अपने वासना-स्मक संस्कार त्याग चुका है। निराला जी ने यद्यपि उद्दाम शृगार की रचनायें कभी नहीं की, तथापि इन परवर्ती श्रूपारिक गीतों में आकर सो उन्होंने ना केवल श्रागार के बहिम ख पक्ष को, बहिक इस सारी आलकारिकता की, छोड़ दिया जो उनकी आरम्भिक कविताओं मे प्रमुख हो रही थी। निराला के नवे भ्रुगारिक गीत शांत रस के अत्यधिक समीप हैं।-इन गीतो में निराला जी की मापा भी बारभिक गीतों की भाषा से भिन्न हो गई है। ये सुरल तथा महायरेदार भाषा का प्रयोग करने लगे थे । सहकतग्रसित सामासिक भाषा का जो मीत्रयं उनके आरम्भिक गीतों से है. उसके स्थान पर एक नये सौन्दर्यं की सब्दि निराला जी ने इन गीतों में की है। इससे प्रकट होता है कि भाषा के विभिन्न प्रकार के प्रयोगों मे निराला जी क्रितेन कशल और सिद्धहस्त थे :''

कित निराता की यहाजित' शीर्यक अपने एक अन्य सेख में आधार्य नहर-दुकार' अल्पोरी भी ने स्टूर हैं 'फिराक्षा के हृष्य के अल्पन हैं, उनकी अलिए महिताओं में करणा है, आजोग हैं, पत्रीवन में विश्वित्तता नहीं। उनकी आर-भिक रचनाओं में एक आगावाद, उल्लास, निर्माणासक प्रतिमा, आसकारिशा लोग

१ आवार्यं बाजपेयी: निराला के काव्यक्य(अनभारती, निराला-अक १) २ आवार्यं वाजपेयी: निराला का काव्य (आलोचना, सस्या २८)

सोध्डव मिलते हैं । इस युग को बिउनी काव्य शैलियों हैं, उनका प्रवर्तन और सस्कार निराला ने किया "2

तुलनात्मक निष्कर्ष

यहाँ हम निराला के पूर्ववर्ती और परवर्ती कान्य के सम्बन्ध में पण्डित औ द्वारा निर्देशित कुछ तथ्यों पर प्रकाश डालना चाहेगे। यह पहले ही कहा जा चुका है कि उनकी पूर्ववर्गी और परवर्ती रचनाओं मे पर्याप्त बन्तर का गया है। परन्तु वह सारा अन्तर उनकी जीवनदृष्टि या विचारधारा को बदलने में अक्षम रहा है। वयस-प्रौडता के साथ उनकी मावना धारा जिथक सामाजिक हो गई है । बृहत्तर काव्य लिखने के महत्वाकाक्षी होने के कारण आख्यानों का आधार भी निया। यहाँ उनका पाडित्यक्त सामने बाया । लोकल्यों और सोक्गीतों की भी अनुवृत्ति उन्होंने की । बद निराता के बात्मविश्वास पर चोटें पर चोटें लगी, तब उनके काव्य में एक कटता का, जीवन में व्याग्यात्मक दिष्ट का भी प्रवेश हुआ। भाषा सरल और मुहा-बरेदार हो गई । हिन्तु धौलीगत परिवर्तन यथार्थवाद नहीं है, क्योकि यथार्पवाद एक शैली ही नहीं, एक जीवनदृष्टि भी है। निराला की जीवनदृष्ट बुद्धिवाद, विज्ञान-वाद और भौतिकवाद को चुनौती देनी रही है। निराला के पिछले गीत इस बात के स्पष्ट प्रमाण हैं कि वह परिस्पितियों के बाकमण से पूणत परिक्तात होकर एक जाराच्य की शरण मे जा गये हैं। यह उनकी आध्यारिमक भावना का ही प्रमाण और परिणाम है। इन सबके रहते हुए निराला को स्वच्यन्दताबाद की मूमि से हटाकर ययार्यवाद का अनुवाबी बताना अतिरजना के अतिरिक्त कुछ नहीं। निराना आरम से मानव-संस्कृति और मानव स्वतन्त्रता के उन्नायक कवि रहे हैं। उनकी अन्तिम समय की काष्य-रचना में भी इन्हों बारायो की अभिव्याजना हुई है । वे अन्तिम समय मे भारतीय सःमाजिक जीवत की विकृतियों से खब्ध थे। यही कारण है कि उनकी परवर्ती रचनाओं में उल्हास और सौन्दर्य की अपेक्षा करुणा और क्षोम के स्वर प्रधान हैं।

जो सोग निराता को बाद के सीमित घेरे में बांबना चाहते हैं उनके सबब में भी आजार्थ वावरेपी जो के विचार उस्तेसनीय हैं। आचार बावरेपी जो के विचार उस्तेसनीय हैं। आचार बावरेपी जो के बनुसार "निराता ने हिसी बाद विदोच ना बाद नहीं हिया। उनका एक ही आयह दर्यान सा सहत सबची रहा है। यदि दर्यान की सीमा को हो। बाद का आयार दिया जाय तो हम उह मारतीय दर्यान का कवि कह सबसे हैं। उनकी दार्यानिक प्रोडता ही उनकी वार्यानिक प्रोडता ही उनकी वार्यानिक प्रोडता ही उनकी विभिन्न वार्यों में से गई है, यर किसी एक बाद का अनुवर्धी नहीं बनाया।

१ बाचार्यवाजपेयी. 'कवि निराला को श्रद्धात्रति'

⁽ रसवन्ती निराला-अक, कृतित्व सण्ड)

अनेक बाद और पीलियाँ उनके काव्य में अन्तर्भूत हैं; पर वे उन सबके अच्छा होकर भी उन सबके परे हैं।"

सद प्रकार हुए देखते हैं कि पिष्टल वाक्षपेयों जो ने निराला-नाव्य पर न कत सपूर्ण निवेचना को है, वरन् उनको सप्पूर्ण बाष्ट्रनिक परिदेश में रखकर देखा है, और उन्हें 'खतान्त्रों ने किंग को सभा दी है। 'थतान्द्रों के किंग' से उनका भाग्यम, है, पूरे को वर्ष के काम्य पर जितना निशिष्ट प्रभाव निराला काल चुके हैं और कालों, उतना विशिष्ट प्रभाव दूसरा कोई किंत कार्यायत ही बाल सकेया। निराला की किंता में मुक्त छद, गेय प्रपीत, प्रगतिशील और प्रयोग-प्रभाव रचनायों, महाकार्यो-विता उनके, कीमन करना बीरे प्रविद वेग के बो बहुसूबी बाधार मिलते हैं, वे अय्यत दुसैन हैं। रक्षों की दृष्टि से निराला प्रकुत्तर, थीर, हारस, साम्य और क्षण रात के विस्तार में पहुँचे हैं, जो विस्तार किंती दूसरे किंत का नहीं है। एक और मुक्त छद और दूसरी कोर स्थापात्रक करिवा निराला को पूरी घतान्त्री तक कथियों का बावर्षण केंद्र बनाये रक्षेत्री।'"

'प्रसाद और निरासा' शीर्षक अपने एक अन्य सेख में आवार्य वाजपेयी जी ने सा मून के एक अन्य अपना कार्य 'प्रसाद' से निरासा की तुलना की है, और दोनों का अपना-अपना महत्व बताया है। उन्होंने वहा है ' प्रसाद के बाय्य में निरासा की सिवध्या नहीं है। वे समस्य कि में ए एरन्तु उन्होंने अपनी अपनी अपनी की सिवध्या नहीं है। वे समस्य कि में ए एरन्तु उन्होंने अपनी अपनी अपनी के इस्त भारतीय सहकृति के पटन पर प्रभीत और निर्मेग का जी समन्यय किया है, वह अदितीय है। वे आपे कहते हैं—जी कि जितना ही बन्तुमुखी होगा उससे अनुभी की ध्यावकता उतनी ही सिवध्य होगी। कि अपने वेपनिक क्षीनन के सकत्यों और विकल्पो को छोड़कर पास्तविक और महिन्दु की जीवन से सपनी काय-सामाधी का सवय करेगा। दूसरों और बोर्क की काव अपनिक अपनी काय-सामाधी का सवय करेगा। दूसरों और जीविविवत करणा चाहेंगे, उनके कास्य में व्यावकता के स्थान एस हराई का तत्व अधिक होगा।

नुता करते हुए पण्डित वो आगे कहते हैं—काष्य में जीवनानुमन की प्याप-कता कित को महत्तुमुंकी दृष्टि पर आधिता रहती है, जबकि गहरे सबेदनी की सृद्धि कित के जनरण जीवनद्वार से सबंबित होती है। इस दृष्टि से देवने पर प्रसाद और निराक्ष काय के दो विभिन्न निर्माणस्य रिवार्स देते हैं। प्रसाद का सम्बद्ध

१ आचार्यं वाजपेयी . नीव निराला को घडांजलि (रसवती : निराला-अंक, कृतित्व खड)

आवार्यं वाजपेयी जी द्वारा सागर विश्वविद्यालय में निराला-अथन्ती के अवसर पर विये गये भाषण थे।

३ आवार्यं वाजपेयी : प्रसाद और निराला (बाजक्ल-मार्च १९६४)

से सबिधत है और दस अन्तर्द्रन्द की सामस्त मार्मिकता और गम्भीरता उनके काव्य मे प्रतिकतित हो सकती है। निराता के काव्य में बस्तुमुखी और बहिरण तस्त्र की प्रमुखता है। उनके काव्य में अन्तर्द्रन्द्रों से उत्पन्न भावाकृतता और भावोरकर्प नहीं है, उसके बदले एक महान तटस्था और औदास्य का उदक्ष उनके काव्य की विधेतता है।

निराला के सम्बन्ध में कहते हुए वे कहते हैं, "जब हम निराला के आव-जगत में प्रवेश करते हैं, तो हम प्रसम स्वस्थ और उदात भावतीक के दर्शन होते हैं, जिसमें एक सामाजिक कान्ति का स्वर भी मिला हुआ है। सिगानिक भूसिका पर कान-मावना उन्हें एक प्रगतियोग कि का महत्व देती है। सामाजिक भूसिका पर नारी और पुरुष की समानता का दूरा प्रस्थय उनके काब्य में पाश जाता है। बाह्य वैपन्धों के प्रति उनकी दृष्टि विद्रोहास्मक है। अपने इस प्रगतियोग स्वर म निराला की काब्य-चेतना समसामिक सभी किवधों से प्रसर है। पराण्ड अन्यत्र निराला सीम्य और सवत प्रधार के किव हैं। उनकी श्रु गारिक भावना में किसी प्रकार की बंधिक्तक कुण्ठा-या विशाव नहीं है। निराला के श्रु गारिक विशो में तटस्यता का गुण सर्वेष पाशा जाता है।

अन्तवः, हम यह भी स्पष्ट कर देना चाहते हैं हि पडित वाजपेयों जी निरासा के काव्य में बदसते हुए आवगानीयं की जवस्य देवते हैं, परन्तु वे किसी प्रकार की जवसाति या अन्तविद्योध निरासा के काव्य में नहीं पति। निरासा को सैनी बदसी, उनका आर्थिक उत्तरास व्याप और विद्यन्ता में परिपाद हुआ। उनको स्वच्छदाना बारी कल्पनामें यवार्थ और कृष्ण में क्याविदत हुई। परन्तु वे न तो अपने वेदावी दृष्टिक का से स्वविद्य हुए और न ही उनहोंने भोतिकवारी या परायंवारी दृष्टिक अपनाई। युग के सिवायों में उनका स्वाध्य विद्या और के मार्गिक विद्या से अपनाई। युग के सिवायों में उनका स्वाध्य विद्या की जे उन्होंने अपने अपनाई। यो से स्वाध्य में उनका स्वाध्य के सिवायों में उनका स्वाध्य की से से स्वाध्य के स्वाध्य

वाजपेयी जी और नई कविता

—डा॰ बच्चनसिंह, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

0

यदि रपनाध्मक साहित्यकार युग-सम्या होता है तो आलोचक युग-स्प्या। रचियता युग को उसकी समयता में लमुभूत कर उसे वाणी देता है और आलोचक उसे सम सता है, परसता है, दिशा निरंध देता है। ग्रा-सेतना को सम्यक् आसमात् कर आलोचक उसकी साहित्यक गतिविधि के प्रति तुर्णंत सचेत रहता है। इस सेतना के फलनाक्य वह विध्वार पूर्णं जा से नए से नए साहित्य पर महत्वपूर्णं रामें देता है, नई प्रतिभाओं को रहनान कर उन्हें अपेशित मोड देता है। इस सक्ने अब्दां और स्वामात्र होता है। हायावादी काव्य के नवोन्तेष, मर्प-स्पर्धी जिस्सो और दास्तिक सामाजिक सेतना को तर्वभ्रयम सम्यक्ते-सम्यक्ति में अब वालपेशी जी को ही है। प्रमच्योत्तार काव्य, क्या साहित्य और नाद्य-साहम्य के खनेक नव्यवर आयार्ग का उद्धारत के उन्हों के प्रति । प्रयोगवादी काव्य की भी महरी छान-सीत कर उद्धारत के उन्हों के सीत कर उद्धारत की उन्होंने किया है। प्रयोगवादी काव्य की भी महरी छान-सीत कर उद्धारत सीतियों की ओर लोगों का प्रयाग आहुष्ट करने का सर्वधिवर क्षेत्र भी उन्हों को है।

न के किता के सबप में जनका पहला लेख 'प्रयोगवादी रचनाएं' शीर्यक से प्रकाशित हुआ था और दूसरा 'नई कितिया' धीर्यक से 'आलोचना' १९५६ में सम्पा- हिंग के रूप में छाप । 'प्रयोगवादी रचनाएं' लेख को देख कर 'शियमें राजानी' के लेखक का लेखिय मनत्वी और प्रवर व्यक्तित्व पुत सावार हो उठता है। इसते तक का पैतापत, व्यव्य की तलखी और वर्षणार्म विस्तेषणा अपूर्व हैं। मुझे लगा '४६ में प्रकाशित 'नई कविता' लेख में बाजरेगी जी ने सतुक्रन का नया प्रयास किया होगा। वाजरेगी जी से इस प्रकार के प्रयास की आसा दो बारलो से की जा सकती थी —एक से इसलिए कि 'साकेन' और 'प्रेमचन्द' के सवय में उन्होंने बंसा विचा है, दूसरे इसलिए कि उनकी दृष्टि में इस प्रकार का लगीलापत है कि नवीन हतिया के प्रकार का लगीलापत है कि नवीन हतिया के प्रकार का स्वीत पर है जसने प्रवास का स्वीत पर है जसने अपेशित परिवर्तन कर लेखे हैं। इससे यह नहीं समझना चाहिए

कि उनमें कही अत्वांबरोय है। वे तो स्वय इसके विश्वासी हैं कि नवीन सार्यक कृतियां नए मानों की अपेक्षा रखती हैं। सतुकन की दृष्टि से उन्होंने जिन कृतिकारों अथवा रचनाओं पर पुनर्विचार किया है वे उनके उन परों को उकेरती हैं जो उनके पहले के लेखों में अविचारित रह गए थे। 'सांकेत अववा 'अेमचन्द' के सम्बग्ध में उनके जो विचार 'बीसवी सताख्यें' में समृहीत हैं वे अपने स्थान पर आज भी उतने ही सही हैं जितने पहले को लेकिन 'मई कवियां पर लिखे गए दूसरे निजन्यों में सतुलन का प्रयास नहीं मिलेगा, यह पहले का ही विस्तार (एससर्टेशन) है।

प्रदान पूछा जा सकता है कि ऐता नयों ? पहला छेल मूछत 'लार-सप्तक' प्रयाम भाग को छदय में रसकर छिसा गया था। दूसरे छेल के प्रकाशित होने तक 'लार-सप्तक' का दूसरा भाग भी प्रकाशित हो चुंका था। इसके अविशिक्त कई नवीन काल्य सग्रह भी बाजार में आ गए थे। इस अरसे में बचा नई कितता ने कुछ उप-रूब्य नहीं किया ? यदि किया तो बया बाजपेयों जो ने उसे नजरअन्दाज कर दिया है ? सम्बन्ध छेलक ने बाजपेयों जो ने अप प्रवास नहीं देखों है। अन्नेय जी के दाजपेयों जो ने जिया है ! अन्नेय जी के इस नवीन काल्य-प्रम्य की समीक्षा करते हुए बाजपेयों जो ने लिखा है — "यो अन्नेय को कियाजों में पिछले कुछ दिनों से एक नवीन आध्यारिक्त करते छते हैं। भूति का सवार हो रहा है, जिसे वे बड़ी ईमानदारी के साथ व्यक्त करते छते हैं।

अक्षेय जी की इस कविता-पुस्तक मे दो-चीन बातें हमारा ध्यान आकृष्ट करती है। एक दो है इस पुस्तक मे प्रकृति के विविध स्पो, गतियों और मुद्राओं का सफल प्रयोग। यदापि ये स्प, गतियों और मुद्राओं का सफल प्रयोग। यदापि ये स्प, गतियों और मुद्राओं लेखक की आतरिक सायना से सपुक हैं। परन्तु उनमें यदापिया का पक्ष भी पूरी तरह भास्वर हो। यदा है। दूसरी मुख्य विवेधवा इस पुस्तक में गृहीं और प्रयुक्त अनेकानेक नवीन और व्यवका दावों के आविष्कार की है। नृतन राज्यों के आविष्कार में जो किंवि जितनी दूर तक जा सकता है, वह उतनी ही भाव-राति पर नवीन सप्टा वन सफता है। परन्तु कभी-कभी गये प्रस्तो की सोज में कि सुक भाव-वेतना को विवास हो। परन्तु कभी-कभी गये प्रस्तो की सोज में कि सुक भाव-वेतना को विवास को तहीं हो, बहिक उनके नये पाद उपसुक्त भोव की जागों में ही समये हुए हैं। इस कविताओं की तीत्यरी विधेयता व्यक्तिवेदा को जागों में ही समये हुए हैं। इस कविताओं की तीत्यरी विधेयता व्यक्तिवेदा में रहस्थासक दीनि और निष्ठा का सन्निवेदा करना है। अर्वन जेते कवि इस रहस्थ भूमिका पर इतनी परिष्ठत अनुसूतियों का आवि- कवि विभाव है। इस पहल के वह विद्यान है।"

यहाँ इस उदरण का आध्य केवल इतना ही है कि वाजपेयों जी नई कितिता का बेरावर अवलोकन करते रहे हैं और नई कविता के सम्बन्ध में उनके नए विचार उपर्युक्त उदरण में देखे जा सकते हैं। बाधुनिक साहित्य के इतने जागरूक तथा तत्वाभिनिदेशों आलोचक के प्रति इस प्रकार की सकाओं का उठना। स्वाभाविक है, क्योंकि उनकी बाधुनिकता, अचूक पकड और निर्भान्त निर्णय में आज भी हमें अटूट विद्वास है।

ि सन्तु, जन ऐसी के आधार पर उपयुं के धकावों की कोई यु जायदा नहीं है। उनमें तो मई कविता के सदर्भ में साहित्य के बुनियादी सवाओं को उठाया गया है। वे सवाज भी मुख्यतः वैवारिक हो हैं, नई कविता को उसके रचनागत विज्यूत में कम देशा गया है। फिर भी वाजयेयी जो हारा उठाए गए प्रश्नों के प्रकास में मुख्य ऐसे मुख्युत सवाज सडे होते हैं कि उन पर विचार करना आवस्यक हो जाता है। 'तार-सर्वक तथा कई बच्चे स्त्र स्वाची पर अग्रेस जी ने को वक्तव्य दिसे हैं वे साहित्य के बुनियादी सिद्धानों के विपरीत पढ़ते हैं। समय-समय पर साहित्य में भाग्य- मतंत्र व्यक्ति हैं, कि उन पर विचार में मूर्य- में माय- मतंत्र व्यक्ति हैं, कि उन उत्तर मुख्युत ध्वारों के सम्बन्ध में पूर्व-पिक्स में भाग्य- मतंत्र व्यक्ति हैं, विजयेयी जी ने मुख्यत. उनके वक्तव्यों की छानबीम की है। इससे यह भी प्रका उपियत होता है कि या तो भूलभूत धिदान्तों में कही खामी है या अग्रेस जी के वक्तवों में। इस पुष्टि से बावपेयी जी के विचारों का विशेष महत्व अग्रेसन होता।

इतना तो मानकर चलना पढेगा कि नई कविता आधुनिक जीवन की जटिल-ताओं को अभिव्यक्त करने में बहुत कुछ दुर्बोध हो गई है। किन्तू यह कहना कि कवि 'स्वान्त' सुखाय' नही लिखता, साहित्य की एक सुनिर्णीत मान्यता पर प्रश्न चिह्न लगा देता है, ऐसा बाजपेयी जी का मत है। अज्ञेय जी का कहना है-"कोई भी कवि केवल मात्र 'स्वान्त' सुखाय' लिखता है या लिख सकता है, यह स्वीवार करने में मैंने अपने की सदा असमर्थ पाया है।" अभिव्यक्ति के लिए श्रोता या ग्राहन की स्यिति अनिवार्यं हो जाती है । इस प्रश्न पर वाजपेयी जी का कपन है--"पर थोता के अनिवार्य होने और 'स्वान्त: सुखाय' या जारमाभिव्यक्ति मे कोई मौलिक विरोध नहीं।" मनोवैज्ञानिक दुष्टि से बाजनेयों जी का कथन सर्वारात, सत्य है। इस असग में बाजपेयी जी ने एक बात और उठाई है--"गोस्वामी जी ने 'स्वान्तः सुखाय' राम की गाया लिखने की बात क्या झुठ कही है ?" मुझे अज्ञेय जी की नीयत पर सन्देह नहीं है और न बाजपेयी जी से इस सिलसिले में उनका मतभेद हो सबना है। 'स्वान्त. सुखाय' राव्द का प्रयोग गोस्वामी जी ने 'मानस' मे किया है। क्या उनके सामने कोई श्रोता नहीं था? अज्ञेय जी ऐसे साहित्यकार को गोस्वामी जो के 'स्वान्त: सलाय' का अभिप्राय ज्ञेय न हो, कैसे नहां जा सकता है। लेकिन अनके बक्तव्य और शब्द-प्रयोग से पाठक को गुमराह होने वा अवसर मिल जाता है। इस प्रकार के अविचारित बक्तव्यों से, जिनमें नव्याभास मिलता है, साहित्य में अराज-कता फैल सकती है।

नई शविता के प्रसग में कवि के 'व्यक्ति-सस्य' और 'व्यापक सस्य' की चर्चा अज्ञेय जी ने की है। इन दोनो छोरों के बीच अनेक स्तर हो। सकते हैं और कवि किसी एक स्तर पर होगा । वाजपेयी जी ने इसे 'कोरी बीढिक दृष्टि' कहा है। पर
नई कितता की आत्यतिक व्यक्तिवादिता को देखते हुए असेय जी के करन को
निस्तार नहीं कहा जा सनता । इसी पिछासिके में 'अह के विलयन' पर भी विचार
कर लेना चाहिए। असेय जी अह के पूर्ण विलयन को आदसे मानते हैं। पर अपनी
तथा युग को सीमाओ के कारण उस आदसे को न पाने मे वे अपनी असमर्पता भी
व्यवन कर रहे हैं। यही कारण है कि प्रयोगवादी अथवा नई कविता की किसी वडी
उपलिश्व का उल्लेख नहीं किया जा सकता । यह प्रृब सत्य है कि जिस प्रकार
कृदास्त अथवा आदस विरक्षित काव्य महान नहीं हो सनता, उसी प्रकार सहवादी
नाम भी महान नहीं हो सकता। चरम कोटि के इमोश्टर कवियों से अह के विसजँन को आधा दुराशामांत्र है।

सर्वाधिक महत्वपूर्ण बात जो बाजपेयी जी ने उठाई है वह बिरासत से सबद है। यह विरासत काव्य की भी है, मूल्यो की भी है। नए कवियो ने इलियट के प्रसिद्ध निवन्ध 'ट्रैडिशन और इडिविड्अल टैलेंट' की नाफी चर्चा की है, पर दूसरो का सममाने के चक्कर मे वे उसे खुद कितना ग्रहण कर पाये हैं, इसे वे ही जानें। अपनी विरासत को लात मार कर दूसरों के अनुदान अथवा उच्छिष्ट पर कब तक जिया जा सकता है ? प्रयोगवादी अथवा नई कविता लिखने वाले अधिकाश व्यक्ति अपनी परम्परा को गाली देना, उसे हीन बताना अपना घम समझते है। छायाबादी कविता पर आश्रमण करना तो जरूरी माना गया है, गोया इसके विनाइस सुप्रदाय मे दीक्षित होना समव नहीं है। किन्तु जिन कवियो ने छायावादी काव्य पर आक-मण किए है. यदि उनके वक्तव्यों की छानबीन की जाय तो उनके तर्क, विद्वता और वृद्धिवादितः का मूलम्मा बहुत देर नहीं ठहरता । तारसप्तक के कवियो मे से कुछेक न छायावादी काव्य के सम्बन्ध में वक्तव्य देकर बुद्धि के दिवालियेपने का ही इजहार किया है। इसी प्रकार साधारणीकरण और रस-सिद्धात की खिल्ली उडाने में भी कोर कसर नहीं की गई है। साधारणीकरण की पूरानी परिपाटी पर नए सिरे से विचार किया जाना चाहिए, पर उसे नकारना कहाँ का औचित्य है। अभी हाल मे अज्ञेय जी ने एक नया शिगूफा छोड़ा है कि रस अतीतोन्मुख होता है। इसका ठीक-ठीन अर्थ तो वे ही लगा सकते हैं। रस स्वय में न अतीतोन्मुख होता है और न मविष्योग्मुख । वह तो लोकोत्तर आनन्द की एक विशेष स्थिति है । यदि उनका मनलव यह है कि अनीन से सबद्ध काव्य द्वारा ही रस निष्पत्ति समव है तो यह मान्यता भी प्राह्म नहीं है। लोल्लट और आचार्य रामचन्द्र शुक्ल तो जीवन से भी रसानुभूति की स्थिति स्वीकार करते है (यद्यपि यह स्वीकार्य नहीं है)। वर्तमान की समस्याओं से जूझने वाले काव्य द्वारा रस-निष्पत्ति सभव नहीं है, यदि अज्ञेय जी का यह अर्थ हो तो भी इसे तर्क-सम्मत नहीं कहा जा सकता। यदि काव्य के लिए, धे प्र काव्य के लिए, कवि के अह का विलयन आवश्यक है, जैसा अज्ञेय जी स्वय मानते हैं, तो नई कविता से रस-सिद्धात का अविरोध होना चाहिए ।

पर नई कषिता का मून्यांकन रस-सिद्धात के आधार पर सभव नहीं है। साधारणीकरण की प्रक्रिया और रसानुष्कृति का एक सामाजिक पक्ष भी हैं। इसके आधार पर ही सामाजिकता और किंवि में तादात्म्य होता है। केकिन आज तो किंवि और सामाज का इतना विकागा हो गया है कि तादात्म्य के लिए भूमि ही नहीं रह गई है। जब तक यह साई नहीं पटती, रस-सिद्धान्त के मानों से नई किंविता का आकलन नहीं किया जा सकता । किन्तु यदि हम नई किंति को किंविता मानते हैं, तो उसके लिए मान का निर्धारण भी थायस्यक हो जाता है।

अपने दूसरे निवास से नाजपेयी जी है जिन ज्यापक मानी का, जो राष्ट्रीय-सांस्कृतिक भूमिका पर प्रतिष्ठित है, उन्हें कर किया है वे नहें कविता के मेक से नहीं लाते । ऐसी स्थिति में कविता की यह स्थिति उन्हें भीतिकर नहीं छगती । नवीन मिर्माण, नया शिवस, नई बस्नु-भीजना शादि सभी कुछ उन्हें याहा है बसतें कि वे मानवीय जीवन को किन्हीं भी अर्थों में श्री-सपप्त बनाते हो । वस्तुत इन निवयभो में नाजपेथी की की तलल्पांदानी दृष्टि ने नई कविता की सामियों को तक्ने सम्मत्त दग से प्रस्तुत किया है । इन निवयभो से जनका (किवियो का) अह, उनका एकमाम सक्त आहत हुआ। भोट साम्पर उन्हें अनेक चारक्य देने पढ़े । पर नच वात्त्वमों में आहत अह ही विष्कोटित हुआ है । नए किवि इसे स्वीकार्य अधवा न स्वीकार्य, किन्तु वावयेथी जी के विचारों से इतना छात्र तो हुआ कि नई कविता बह के गुजकक को क्षेत्र सन्य यहितांत होने के लिए ययस्पर्शिक हो उठी । उनके निवस्थो की

निवन्धकार आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी

—डा॰ रामलाल सिंह एम ए, पी-एच डी

आचार्य गन्ददुनारे वाजपेयों के निबन्धकार स्वरूप पर विचार करते समय सबसे पहला प्रश्न यह उठवा है कि बया पत्रकार के रूप में लिखी हुई इनकी टिप्पणियों, सम्भाषण, वातों, प्राणावर्षनं, अभिभाषण, सस्मरण, विभिन्न समयो पर विश्वे हुए पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित इनकी सभीक्षा सम्बन्धी कृतिया निबन्ध को सज्ञा पा सक्ती है ? इस प्रश्न का ठीक-ठीक उत्तर जानने के लिए यह भी जानना ब्रावश्यक है कि निबन्ध किसे कहते हैं और उपके प्रभुख तथाण कीन-कीन हैं?

निक्य विषय प्रतिपादन में वस्तपूर्णना का विचार न करने वाला गय रचना का बहु प्रकार है जिससे रागात्मक सामता से उत्तार व्यानुपूर्णि की प्रधानता हो, किस प्रसानता हो, किस प्रसान के अपने वाला के कार बल हो, विवाद विचारों के अपने बल हो, जिसकी अपंतत विद्यालय रागांच प्रमान किस के अपने विचार के अपने वह के विचार के अपने विचार के विचार के विचार के विचार के विचार को किस के व्यान्तर वे निम्त हो, जिससे आप वा विचार को अपने विचार को व्याप्त के स्वान्तर वे निम्त हो, जिससे भाव या विचार को अपने विचार विचार को हाल के भरी एवं साहित्यक प्रविद्या के गुण से सम्पन्न हो, जिससे याना क्याय, विगोद, वन्नीति, अवकार, कोकीति, मृहादरे आदि का चमरकार हो, जिससी वेग्य मानविष्य अपनुष्टित आहुल भावो तथा आदेगपूर्ण विचारों के व्यामाविक प्रकार का का हो, विचार कारम वया अपने प्रवाद के अपने साहित्य की विचारों के वासाविक प्रकार कारम वया अपने प्रवाद के अपनार हो, विचार किस प्रवाद का स्वाद वास मानविष्य अपने विचारों का वातावरण आदावत वर्तमान हो एवं जिसका प्रभाव विचारों के में समर्थ हो।

जब हम बाजपेयी जी की कृतियों को निवन्धों के उक्त लक्षणों की कसीटी पर कसते हैं तब हमें निम्नाकित उत्तर मिलते हैं — बाह्य जाकार की दृष्टि से बाबयेची जो की सभी समोक्षाय निवामात्मक हैं, हमलिए उनसे कप्यायात्मक या परिच्हेदात्मक स्वाधिरण नहीं निवत्य परस्पर स्वतन हैं। चुक्त जो की समोक्षायों जी यदि प्रवच्यात्मक है तो बाजयेची जो की निवस्यात्मक। बत उनकी समोक्षा सैनी यह प्रमाणित करने से समये हैं कि उन्होंने निवस्य-रूप से अपनी समीक्षाय निर्वित यह प्रमाणित करने सामये हैं कि उन्होंने निवस्य-रूप से अपनी समीक्षाय निवस्य-रूप से अपनी साम समीक्षाय निवस्य-रूप से अपनी साम सभी सम्बन्धित हैं की एवजके निवस्यों के समूद हैं निर्मित हुई हैं। 'शैसवों सराध समी प्रवचकर प्रसार', 'आधुनिक साहित्य', 'प्या साहित्य निवस्य प्रसार के प्रसार के लिए प्यांच हैं।

आकार की दृष्टि से निबन्ध में विषय-प्रतिपादन की असपूर्णता का विचार नहीं किया जाता । वाजपेयी जी के समीक्षारमक निवन्धों में विषय-विवेचन की दृष्टि से असम्पूर्णता है। किसी भी युग, कवि, कृति, समस्या, सिद्धान्त का आश इनकी इष्टि में अब तक अधिवेचित रह गया है अयवा भ्रमाश्मक रूप से प्रतिपादित है या • उन्हें जो मामिक प्रतीत हुआ है उसी को उन्होंने स्पर्श किया है। इसलिए विषय की पूरी रूपरेखा या उसका सर्वांगीण विकास उनके समीक्षारमक निबन्धों में नही मिलता । वैयक्तिक निबन्धो के समान इनके अधिकाश निबन्धो मे भूमिका, उपसहार आदि का बाह्योपचार नहीं मिलता । उन्हें लिखने की प्रेरणा जिस अश, तत्व, पक्ष, सौन्दर्य, विशेषता आदि से मिलती है उस पर वे तुरत पहुँच जाते हैं और प्रेरणा समाप्त होते ही निबन्ध समाप्त हो जाता है। इसीलिये कई निबन्धों मे आकस्मिक परिसमाप्ति दिखलाई पडती है। 'बीसवी शताब्दी' के निबन्धों में छाया-वादी युग के उन कवियो तथा लेखको का विवेचन है जिन पर यथोचित ध्यान उस समय के समीक्षकों का नहीं गया था। जिन लेखकों ने उन्हें अधिक प्रमावित किया है उनकी प्रथसा अधिक है, जैसे प्रसाद, पन्त, 'निराला' आदि बीसवीं सदी के जिन तेलकों या कवियो ने उन्हें बहुत अधिक प्रभावित नहीं किया उन पर स्वतन्त्र निबन्ध नहीं हैं, भूमिका में उल्लेख मात्र मिलता है, जैसे, माखनसाल चतुर्वेदी, बच्चन, नरेन्द्र दार्मा आदि का। 'आधुनिक साहित्य' मे आधुनिक युग के हिन्दी-साहित्य का सर्वांगीण विवेचन नहीं, बरन् उसमें आधुनिक युग के प्रमुख लेखकों, कवियों तथा कृतियों की समीक्षा का प्रयास है। निवन्ध के समान प्रथम पृश्य का प्रयोग इनकी समीक्षाओं मे लगातार मिलता है। इन स्थानों पर 'मैं' और 'हम' दोनों का प्रयोग मिलता है । जैसे, मैं समझता हूं , भरा यह दिवार हैं , मिं यह कहना चाहता हूं', 'मैं ऐसा मानता हूं, 'मेरा ऐसा मत हैं', 'मेरा यह अभिप्राय है' इस प्रकार के बावय इनको समीलाओं में निवन्ध के बाकार को पुट्ट करते हुये उसके दूसरे तत्व की भी निबन्ध के भीतर प्रतिष्ठा करते हैं।

निबन्ध मे लिखने की प्रेरणा का होना आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है। तभी

उसमे अनुभूति की सचाई, अभिव्यक्ति की स्वाभाविकता, व्यक्तित्व-प्रकाशन की ईमानदारी तथा विचारोत्ते जन की क्षमता आती है। वाजपेयी जी के सभी निवन्ध प्रेरणा के फलस्वरूप लिखे गए हैं। बाधूनिक युग के लेखको तथा कवियो से उनका विशेष सम्बन्ध रहा, उनके सम्पर्क मे वे रहे । जैसे, प्रसाद, निराला, पन्त, महादेवी, गुप्त जी, 'अचल', शुक्ल जी, प्रेमचन्द, भगवती प्रसाद वाजपेथी तथा जैनेन्द्र जी। इसलिए इनके साहित्य-सौन्दर्य से इन्हे, प्रेरणा मिली । नये जीवन, नयी भावधारा, नये जीवन-मृत्यो, नतन कल्पना-छवियो, नयी शैली और अभिनव भाषा को देख कर वे इन कवियों की ओर आकृष्ट हुए थे। आधुनिक युग के समीक्षक होने के कारण आधुनिक हिन्दी-साहित्य की प्रमुख कृतियो, प्रमुख साहित्य रूपो, प्रतिनिधि साहित्य-घाराओ, बाधूनिक मतो और विद्धान्तो, हिन्दी-साहित्य के नये प्रश्नो, नये प्रभावो, नयी समस्याओ, नवीन समीक्षा-शैलियो तथा तत्कालीन साहित्यिक गतिविधियो से उनका सहज सम्पर्क रहा । इसलिए उनके चिन्तन, मनन, नियमन, अनुशासन, स्वस्य परिचालन आदि की पेरणा पाना स्वभाविक था। प्रसाद, प्रेमचन्य, निराला से इनका वैयक्तिक घनिष्ट सम्पर्केथा। इसलिए इन पर स्वतन्त्र पुस्तकें लिखना सहज प्रेरणा-धर्म के अनुकल है। प्राचीन कवियों में सुरदास से इनका विशेष रागा-रमक सम्बन्ध है। इसलिए उनके काव्य-सौन्दर्य से उन्हें सहज प्रेरणा मिली। इस-लिए उन पर भी उन्होंने स्वतन्त्र पस्तक लिखी । केरल की शारदीय यात्रा से संबध रखने वाले इनके विभिन्न निवन्य तो पर्यटन सम्बन्धी प्रत्यक्षानुभृति की प्रेरणा तथा दक्षिणापथ की हिन्दी-साहित्य एव हिन्दीभाषा सम्बन्धी विभिन्न समस्याओं के समाधान की प्रेरणा के फलस्वरूप लिखे गए है। तास्पर्य यह कि प्रगतिशील दृष्टि, नवीनतावादी मनोवत्ति तथा राष्ट्रीय भावना के कारण उनको आधुनिक युग से अधिक प्रेरणा मिली। इसलिए उन्होंने अपने समीक्षण तथा लेखन कार्य की आधुनिक युग के हिन्दी-साहित्य की ओर विशेष रूप से केन्द्रित किया।

दनका यह प्रवल मत है कि आलोच्य कृति के मुग को समझे बिना उसका उचित मुस्साकन नही किया जा सकता। इसिल्य उन्होंने बाधुनिक काव्य, आधुनिक साहित्य, आधुनिक साहित्य, आधुनिक साहित्य, आधुनिक साहित्य, आधुनिक साहित्य, आधुनिक साहित्य निवासी को समसने के लिए आधुनिक पुनवीय पर अधिक वल दिया। इसी कारण उन्होंने अपने निवन्यों से युग की सवैदनाओं, प्रेरणाओं, परिस्थितियों, प्रक्तों, समस्याओं तथा मूल्यों को स्पष्ट करने का अधिक प्रयत्न किया है। उपर्युं कि विवेचन से यह स्पष्ट है कि उनकी अधिका प्रमीक्षार्य वैयक्तिक दृष्टि, प्रारणा, हिंग, अधिक प्रमीक्षार्य वैयक्तिक दृष्टि, प्रारणा, हिंग, अधिक प्रमीक्षार्य वैयक्तिक दृष्टि, प्रारणा, हिंग, अधिक प्रमुक्ति कात्यस्य स्पर्या प्रस्तिम्या के फलसक्स लियों गई हैं। इसकिए उनके निवन्यों में आरम-प्रेरणा तथा रागासक अनुभृति का तत्व वर्षाच्या मां मं बर्तमान है।

निवन्य का मूळ उत्स विशुद्ध रूप से आरम-प्रकाशन है। बाजपेयी जी ने जीवन, साहित्य, समीक्षा, भाषा, विक्षा, सहकृति, दर्शन तथा यात्रा सम्बन्धी अपने विचारों को व्यक्त करने के लिए ही साहिरियक निवन्धों का ब्राथम किया है। इन्होंने अव्ययन, वयंदन, निरोधम, विवतन, मनत से उराव अपने दिवारों, मदों तवा प्रस्तों को निवन्धों के माध्यम से स्थल किया है। इसी कारण वे दिवारों, मदों तवा प्रस्तों को माध्यम से स्थल किया है। वहीं कारण वे दिवारों समीक्षा के एक सर्व-मान्य मोक्कि समीक्ष के माने जाते हैं। इसी कारण वे दिवारों समीक्षा के एक सर्व-मान्य मोक्कि समीक्षक माने जाते हैं। इसके समीक्षात्मक निवन्धों में साहित्य सन्वन्धों प्राचीन मनी तथा बादों की नयी क्यावया है, प्राचीन कवियों पर नये देव से सोक्षक की प्रमुमकार्य है, प्राचीन सिहत्य-दर्शन को, आधुनिक जान के प्रकास में देवने का प्रयत्त है, नथीन कियों तथा किया किया माने किया स्था से सामे किया स्था सामे स्थान है। प्राचीन जीवन को अभिनव देव से से समझाने तथा है तथा आधुनिक जीवन की समस्याओं तथा प्रस्तों के मा प्रयाद है तथा आधुनिक जीवन की समस्याओं तथा प्रस्तों के मा प्रयाद है तथा आधुनिक जीवन की समस्याओं तथा प्रस्ता के मा स्था है स्था आधुनिक जीवन की समस्याओं तथा प्रस्तों के मा प्रयाद है।

निबन्ध में व्यक्तित्व का तत्व आवश्यक ही नहीं बरन अनिवार्य है। निबन्ध मे व्यक्तित्व का अर्थ लेखक की घैयक्तिक अनुभूतियो, निजी विशेषताओ, निजी रुचियो, स्वितमित घारणाओ, नवीन दुष्टियो, मौलिक शैलियो आदि से है। निबन्ध मे व्यक्तित्व या वैयक्तिक विशेषता ना अर्थन तो व्यक्ति-वैचित्र्य है और न ऐसी अर्थयोजना जो इस ससार की प्रकृति के अनुरूप ही न हो। इस सम्बन्ध मे शक्लजी का विचार ब्यान देने योग्य है। आधुनिक पारचात्य लक्षणों के अनुसार निबन्ध उसी को कहना चाहिए जिसमे व्यक्तिरव अर्थात् व्यक्तिगत विशेषता हो। बात तो ठीक है, यदि ठीक तरह से समझी जाय । व्यक्तिगत विशेषता का यह मतलब नहीं कि उसके प्रदर्शन के लिए विचारों की श्रृद्धला रक्खी ही न जायेया जानबूझ कर जगह-अगह से लोट दी जाय। भावों की विचित्रता दिखाने के लिये ऐसी अर्थयोजना की जाय जो मानबीय अनुभूति के प्रकृत या छोक सामान्य स्वरूप से कोई सम्बन्ध हो न रक्खे अथवा भाषा से सर्कंस वालो की सी कसरतें या हठयोगियो के से आसन कराए जायें, जिसकालक्ष्य तमाशा दिखाने के सिवाय और कुछ न हो । ससार की हर एक बात और सब बातों से सम्बद्ध है। अपने-अपने मानसिक संगठन के अनुसार किसी का मन किसी सम्बन्ध-सत्र पर दौडता है, किसी का किसी पर । ये सबन्ध-सुत्र एक दूसरे से नथे हुए पतो के भीतर की नसो के समान चारो और एक जाल के रूप मे फैले हैं। तत्व-चिन्तक या दार्शनिक अपने व्यापक सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए कुछ उपयोगी सम्बन्ध-सूत्रों को पकड कर किसी और सीमा चलता है और थीच के ब्योरो मे कही नहीं फॅसला। पर, नियन्य लेखक अपने मन की प्रवृत्ति के अनुसार स्वच्छन्द गति से इधर-उधर फूटी हुई मूत्र-शालाओं पर विचरता चलता है। यही उसकी अर्थ सबन्धी व्यक्तिगत विशेषता है। अर्थ सम्बन्धी सूत्रो की टेढ़ी-मेढ़ी रेखाए ही भिन्न-भिन्न लेखनों ना दृष्टिपय निर्मित करती हैं। एक ही बात को लेकर किसी कामन किसी सम्बन्ध-सूत्र पर दौडता है, किसी का किसी पर। शक्त जी की उपय का मसीटी पर वाजपेगी जी के निवन्धी की परीक्षा करने पर

यह विदित होता है कि उन्होंने 'बीसवी शताब्दी' के निबन्धों में किसी कवि तथा छेन्नक के भावासमक पश को अधिक देखा है तो किसी के अभावास्पक पश की, और उनका छश्च रहा है छेषकों की स्थित में सामनस्य स्थापित करना। इसके प्रमा-णार्थ उन्हों के शब्द नीचे उदत किये जाते हैं —

"किसी निबन्ध में किसी लेखक पर प्रससात्मक चर्चा की गई है और किसी अन्य पर किरोमी उस से लिखा गया है। जिनकी आवस्यकता से ऋषिक उपेक्षा हो रही भी उनकी प्रश्चसा को गई है और जिनकी बेहद प्रयसा हो रही भी उनके सबभ में दूसरे एक को सामने रक्ता गया है। इसमें मेरा लक्ष्य लेखकों की स्थिति में सामजस्य स्थापित करने का रहा है।"

इनकी समीक्षा-वृतियो तथा निबन्धो का केन्द्रविन्द्र इनका निजी व्यक्तिस्व है जो साहित्यिक निबन्धों में आत्म-तत्त्व का काम करता है। बाजपेयी जी के व्यक्तित्व में सम्पादक, समीक्षक, अध्यापक, आचार्य, राजनीतिक तथा दार्शनिक के तत्त्व सन्निहित है। इसलिए इनके निवन्धों में पत्रकार की ओजपूर्ण अभिव्यक्ति. आलोचक की पैनी दृष्टि, अध्यापक की स्पष्टता, दार्शनिक की गम्भीरता. बकील की तार्किकता, आचार्य की नृतनता तथा राजनीतिक की शत्यात्मकता बर्तमान है, और इसी कारण इनके निवन्य इनके व्यक्तित्व की प्रखर अभिव्यक्ति करने में समर्थ हैं। बाजपेयी जी का व्यक्तित्व हिन्दी-समीक्षा में सबसे अधिक गरवात्मक है, इसलिए वे आधुनिक यूग के आधुनिकतम क्षणों के सम्पर्क में रहते है। इस कारण वे आधुनिक जीवन से सम्बन्ध रखने वाले कवियो, लेखको, वादो, प्रवृत्तियो, साहित्य-घाराओ, प्रश्नो, मूल्यो तथा समस्याओ पर अधिक लिखते हैं और इसी कारण वे आधुनिक गुग के सर्वमान्य समीक्षक माने जाते है। आधुनिक गुग के समीक्षक होने के कारण इनके निबन्धों में आधुनिकता का तत्व मिलता है और जीवन के बद्यतन मृत्यो पर सबसे अधिक बल रहता है। स्वच्छन्दताबादी समीक्षक होने के कारण इनके निवन्धों में एक और साहित्य तथा जीवन की जर्जरित रूढियों का उच्छेदन है तथा दूसरी ओर स्वतन्त्रता, समता एव विश्व-वन्धृत्व नामक जीवनादशी का समर्थन । समन्वयवादी व्यक्तित्व रखने के कारण इनके निबन्धों में पूर्व और पश्चिम, प्राचीन तथा नवीन, मौतिक तथा आध्यत्मिक जीवन-मूल्यो का समन्वय हुआ है। सास्कृतिक व्यक्तित्व रखने के कारण ये अपने निबन्धों में भारतीय संस्कृति की विश्वद व्याख्या प्रस्तुत करते हैं । राष्ट्रीयतावादी होने के कारण राष्ट्रीय साहित्य की विविध समस्याओ पर इन्होने एक निवन्ध-पुस्तक लिखों है तथा राष्ट्रभाषा की समस्याओ पर भी इन्होने अपने याता सम्बन्धी निबन्धों में प्रकाश डाला है। राष्ट्रीय जागरण, राष्ट्रीय पुकार, राष्ट्रीय स्वतन्य सम्राम आदि का उल्लेख इनके निबन्धों में यदाप्रसर्ग पाया जाता है। सैद्धान्तिक दृष्टि से रसवादी होने के कारण ये काव्य में रसतस्य के उन्नेय पर खल देते हैं। सर्यगास्मक दृष्टिकोण रसने के कारण ये यर्तमान धाहित्य तथा जीवन की कमी बताते हुए उसके दूरीकरण का उपाय भी बताते पतते हैं। आचार्य होने के कारण रचनारमक साहित्य तथा समीक्षा-साहित्य दोगो का दिशानिर्देशन करते हैं। जीवन में आधावादी क्यातित्व रसने के कारण ये अपने नियन्यों में आधावाद तथा आनन्यवाद का स्वय सुखिरत करते हैं, पर्यटनशील होने के कारण इनके निरोधण में सुक्ष्मता तथा विध्यता, जीवन-वृद्धि में मायास्मकता, विचारों में अत्यवता चर्यमान रहती हैं। समीक्षक तथा विधारात्री होने के कारण विचार साहित्य तो में भे वादर्स तथा अनुसावन पर बहु देते हैं। होतीलिए वे अपने निवन्धों में समाज तथा साहित्य के अनुभित प्रतान पर्या होने के कारण विचार साहित्य तथा साहित्य के अनुभित प्रतान पर कहे ते हैं। होतीलिए वे अपने निवन्धों में समाज तथा साहित्य के अनुभित तथा वहत तथा होने के कारण करते हैं। स्वाना से महत्ता अभावपूर्ण वस से स्थापित करते हैं। स्वाना से महत्ता अभावपूर्ण वस से स्थापित करते हैं। स्वाना से महत्ता अभावपूर्ण वस से स्थापित करते हैं। स्वाना से महत्ता क्षा अधिक संव होने के कारण ये साहित्य तथा आनात्रकता का गुण समाविष्ट हो गया है, इसलिए इनके कित्यय वैयितक निवन्य लित्य वी प्रतान से आ जाते हैं।

जिस प्रकार कहानी का अपना निजी तत्त्व कथानक, उपन्यास का वर्णन, महाकाव्य का शीलनिरूपण, प्रगीत का भावव्यजना, नाटक का कार्य है, उसी प्रकार निबन्ध का अपना निजी तत्त्व विचार है। आचार्य प० रामचन्द्र शुवर ने भी निबन्धो के रुक्षण-निरूपण के समय निबन्ध का प्रधान गुण विचारोत्तेन की क्षमता ही माना है। इस दृष्टि से वाजपेयी जी के प्राय सभी लेख विचारात्मक हैं। आरम्भ से अन्त तक विचारों की गम्भीरता के कारण उनके निबन्धों में एक गम्भीर वातावरण वर्तमान है। इनके निबन्धों की एक बहुत बडी विशेषता यह है कि ये टी॰ एस॰ ईलिएट के समान विवेचन की तुलना में प्रश्न बहुत उठाते हैं और ये प्रश्न हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में बड़े-बड़े समीक्षकों का घ्यान ही नही आकर्षित करते; बरन् एक गवीन वैचारिक क्रान्ति की सृष्टि भी करते हैं। हिन्दी-समीक्षा से त मे इस प्रकार के प्रदनों को उठाने की पद्धति बाजपेयी जी की निजी पद्धति है जो हिन्दी ने अन्य निबन्धकारों में नहीं पाई जाती। इससे इनके निवन्धों में जिज्ञासा नामक तत्व का समावेदा हो जाता है और इससे पाठक का मन गम्भीरता से ऊबता नहीं। युगीन साहित्य तथा युग जीवन की समस्याओ पर प्रकास डालने के कारण इनके निबन्ध आ प्रुतिक प्राटक के जीवन की समस्याओं पर भी प्रकाश दालते हैं। इससे उनसे आ स्मीपताका पुटसमाविष्ट हो जाता है जो पश्चिमी निवन्यकारों का एक प्रमुख गुण माना जाता है। आधुनिक गत्यारमंक जीवन से सम्बद्ध होने के कारण इनके निवन्यों में प्रभविष्णुता की शक्ति क्षा जाती है। ये अपने निवन्यों में सन्तुष्ठन, जापति तथा प्रगति का सन्देश देते हैं; वैदिक संस्कृति की विशद ब्याह्या करते हैं.

इसिंछए इनमे विश्वसनीयता का गुण अपने आप आ जाता है। इनके निबन्धों मे बुद्धि का ढीला-ढाला विलास नहीं, वरम् उन्मुक्त चिन्तन रहता है। मीलिक प्रतिभा के कारण अपनी समीक्षाओं में ये किसी पुरानी प्रणाली का अनुगमन न कर स्वर्गिमत स्वतन्त्र पद्धति द्वारा अपनी सप्तसूत्रीय समीक्षा पद्धति के सहारे हिन्दी साहित्य मे एक नवीन आलोचना-पद्धति के आविष्कार में समर्थ हुए हैं, जो सौष्ठववादी और कभी-कभी स्वच्छन्दतावादी समीक्षा-पद्धति के नाम से अभिहित होती है। इसलिए इनके निबन्धों में विषय-प्रतिपादन की स्वतन्त्रता अपने आप आ जाती है। उन्मुक्त . चिन्तन की प्रवृत्ति रखने के कारण ही वाजपेयी जी के समीक्षारमक निवन्ध शास्त्री-यता के कटघर से अन्यक्त हैं तथा साहित्य के नये-नये रूपो, नयी घाराओ, नयी प्रवित्तयो तथा नयी दिशाओं को ग्रहण करने में समर्थ हैं तथा पश्चिमी समीक्षा के इक्तिशाली तथा प्रगतिशील विचारों को अपनाने में सफल। जीवन मे उन्मक्त व्यक्तित्व रखने के कारण उनके निबन्धों में जीवन के वैचित्र्य, वैविध्य तथा बहरूपता की स्वीकृति है। स्वच्छन्दतावादी समीक्षक होने के कारण व्यक्तित्व का तरव इनके समीक्षारमक निबन्धों में उभर आया है जिससे इनके समीक्षारमक निबन्धों में भी वैयक्तिक निवस्थ के कई तस्य समाहित हो गए हैं। उन्यक्त चिन्तन. सर्जनात्मक विचार, स्वच्छन्द शैली, रुचिर साहित्यिक भाषा के कारण इनके समीक्षात्मक निबन्धों में रचनात्मकता का समावेदा हो गया है। इस तत्व के कारण इनके निबन्ध रचनात्मक साहित्य की सज्ञा पाने में समर्थ होते हैं।

उन्मुस्त चिन्तम के कारण इनकी आलोचनात्मक मैंको के कई रूप हो जाते हैं। नहीं यह प्रस्त खड़ा करती हैं, कही प्रमोत्तर का रूप वारण करती हैं, कही विचेषनात्मक हो जाती हैं, कही व्यापात्मक रूप ले लेती हैं, कही खड़नात्मक हो जाती हैं और नहीं परतात्मक, कही भावात्मक हो जाती है तो कही थीदिक। येखी ही इस विविचना के कारण दनने निकम्यों में विविचता का तस्त्र आ गया है। समाध्येली की प्रधानता के नारण इस विविचता में भी एकस्पता बर्तमान रहती है। विविचता के कारण मैंकी में मन की जयाने वाला दोय नहीं आता तथा समास्त-सीली के मारण भाषा में कसावट आ जाती है।

निवायकार के लिए सहानुपूर्ति वा तत्व बावस्यक ही नहीं, अनिवायं है। वावर्षमी जो के व्यक्तित्व में सहानुपूर्ति वी मात्रा व्यापक कोटि की है। इसी कारण वे किसी वृतिकार की परीक्षा किसी परण्यागत मानस्यक से करना जिलत नहीं समझते, वरन् वे कृतिकार से सहानुपूर्ति स्पापन द्वारा अजित उसके व्यक्तित्व की कतीती पर ही उसकी कृति की परीक्षा करना जिलत ममसते हैं। इसीजिए वे बाप्तिक कुत्ता की परीक्षा करना जिलत प्रमुखते की वास्ता की सहानुपूर्ति की इसी विदेशका के समस्य से सहानुपूर्ति की इसी विदेशका के कारण वे प्रमीत कारण, मुक्तक काव्य, प्रगीतकार तथा मुक्तककार को सक्ष्य होने कारण वे प्रमीत कारण, मुक्तक काव्य, प्रगीतकार तथा मुक्तककार को सक्ष्य होने

पर प्रबन्ध काव्य तथा प्रवन्धकार से होन नहीं समझते; इसी कारण वे नये कियाँ तथा रेग्बकों को बन्ध समीधकों की तुल्ता में अधिक प्रोत्साहन देते हैं। सहानुभूति को इसी विध्यात के कारण वे छायावादी काव्य तथा कवियों को उचित सम्मान दिलाने में समर्थ हुए हैं।

निबन्धों में उनकी प्रकृति के अनुसार वातावरण का तत्व आवश्यक है। बाजपेयी जी के निबन्धों की प्रकृति विचारात्मक है। विचारों की प्रकृति गम्भीर होती है। इसलिए उनके निबन्धों में गम्भीरता का बातावरण आदि से अन्त सक वर्तमान है। विदेशी वैयक्तिक निबन्धकारों के समान उन्होंने अपने निबन्धों में हलके-फूलके ढग से विषय को स्पर्श नहीं किया है। इसीलिए इनके निबन्धों में उच्छित्र चिन्तन कही नही आने पाया है। इनके निबन्धों में भारतीय निबन्धकारों के समान पूर्वपक्ष निरूपण, निज मत-स्थापन, उत्तरपक्ष-खण्डन आदि स्थितियौ मिलती हैं, इस कारण उनमे गम्भीरता का बातावरण आग्रन्त बतंमान रहता है। उनके निवन्धों में व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति के साथ साथ विषय के ऊपर भी बल सर्वत्र वर्तमान है। इसलिए वे पश्चिमी निवन्धकारों के समान अपनी मानसिक तरगों में भटक कर विषय से बाहर नहीं जाते। इसी कारण उनके निवन्धों में विषयान्तरिता बहुत कम मिलती है। इसलिए विषय-प्रतिपादन में विषय से लगाव सदा बना रहता है, बुद्धिवेग सदा अगीतत्व के रूप मे वर्तमान रहता है, साहित्य-मीमासा के साथ-साथ वे जीवन मीमासा भी करते चलते हैं। व्यक्तित्व की गभीरता तया विषय की गम्भीरता के अनुसार इनकी भाषा तथा शैली में भी गम्भीरता है। इसलिए उनके निबन्धों में गम्भीरता का वातावरण आदि से अन्त सक वर्तमान रहता है।

निवायों में विषय का चुनाव लेकक के व्यक्तिरव के अनुवार होना चाहिए जिससे विषय के प्रति निवायकार का रागासक सम्बन्ध स्वभाविक अनुभूति, सन्धी-सहानुभूति, सहन सबेदना प्रगट हो छने कोर उससे सरण्या में वह अपना जासास्य स्वापित पर सके। दूसरी कोर उसकी रुचि कर्षित, प्रवृत्ति, वैविक्ति कियोपताओं में उसक परने में वह विषय समर्थ है। बाजपेधी औं ने निवत्यों का वर्ष्य बहुत विस्तृत कोहि का है। उसने भीतर अहातिक, वार्षानिक, सास्कृतिक, राजनीतिक,

[।] नेरल की द्यारदीय परिक्रमा

२ बुद्धिवाद एक अधूरी जीवनदृष्टि

३ भारतीय संस्कृति के मूलतस्व

४ देशोजित में हिन्दी का दायित्व

सामाजिक, भाषिक, साहित्यिक आदि अनेक विषय आ गए हैं। वाजपेयी जो के व्यक्तित्व मे प्यंटक, सास्कृतिक, दार्शनिक, रावनीतिक, सामाजिक, भाषिक, अध्यापक, साहित्यिक आदि अनेक व्यक्तित्वों के तत्व सम्मित्रित है। दूसरे, वे कुछ दितों तक सम्पादक भी रहे हैं और सम्पादक की अनेक विषयों पर सम्पादकीय टिप्पणियों लिखनी पडती हैं। इन उपगुँक्त कारणों से उनके निबन्ध-विषयों का क्षेत्र क्षयस्व व्यापक हो गया है, किन्तु उनके व्यक्तित्व में साहित्यकार का व्यक्तित्व संवांतियायों तथा सर्वत्रमुख है, इसलिए उन्होंने साहित्यकार विषयों पर सबसे अधिक सक्या में निवन्य लिखे हैं तथा अन्य विषयों के निबन्धों पर उनके साहित्यक व्यक्तित्व की छात है।

इनके साहित्यिक व्यक्तित्व की विविधता के कारण इनके साहित्यिक निबन्धी की दिशायें विभिन्न प्रकार की हैं। इनके कुछ निबन्ध सैद्धान्तिक समीक्षा से सम्बन्ध रखते हैं तो कुछ व्यावहारिक समीक्षा से; कुछ निबन्ध साहित्यिक धाराओ पर लिखे गए हैं तो कुछ साहित्यिक बादो पर। कुछ निबन्धों के विषय बीसवी शताब्दी के प्रमुख कृतिकार हैं तो कुछ के बीसवी शताब्दी की प्रमुख साहित्यिक कृतिया । उनके समीक्षात्मक निबन्धों की परिधि के भीतर साहित्य के प्राय: सभी प्रमख रूप था गए हैं । महाकाव्य, प्रगीत काव्य, नाटक, उपन्यास, कहानी, निबन्ध, इतिहास आदि सभी साहित्य-रूपो पर सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक समीक्षा-पद्धति को ,अपना कर लिखे गए इनके निबन्धों की सख्या सबसे अधिक है। इन्होंने पूरव और पश्चिम की सैद्धान्तिक समीक्षा की विकास-रेखायें भी अपने ढग से प्रस्तृत की है। नयी कहानी, नया काव्य, नयी समीक्षा तथा साहित्य के नवीन वादों का मूल्याकन भी इन्होने नवीन दग से प्रस्तुत किया है । समीक्षा सम्बन्धी अपनी मान्यतायें भी इन्होने स्वतन्त्र निबन्ध के रूप मे प्रस्तुत की हैं। कुल मिला कर इनके साहित्यिक निबन्धो मे आधुनिक युग की अभिन्यक्ति तथा आलोचना सबसे अधिक है। नये साहित्य की नवीन प्रेरणा-शक्तियो, नई पृष्ठभूमियो, नये प्रश्नो, नयी समस्याओ, काव्यरूप की नवीन विकास-स्थितियो, नवीन लेखको, नवीन कृतियो, नवीन साहित्य घाराओ तथा नवीन वादों को इन्होंने आधुनिक जीवन के वैविच्य तथा बहुरूपता के परिवेश मे रख कर मृत्याकित करने का प्रयत्न किया है। इन सभी साहित्यिक निबन्धों मे विषय के साथ इनका रागारमक सम्बन्ध, सच्ची सहानुभृति तथा स्वामाविक तादारम्य प्रगट होता है और उन निबन्धों में इनकी रुचि, अरुचि, प्रवृत्ति तथा वैयक्तिक

१. साहित्य और सामाजिक प्रगति

 ^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की कुछ समस्यायें' नामक पुस्तक के अधिकांश निबन्ध

 ^{&#}x27;हिंग्दी-साहित्य : बीसवी शताब्दी', 'नमा साहित्य : नए प्रश्न', 'आधुनिक साहित्य', 'जमशकर प्रसाद' आदि के निवन्य ।

विशेषताए प्रभावद्याली इग से व्यक्त हो गई है। इन निवन्यों मे बाजपेयी जी का मन एन सक्ते निवन्यकार की तरह जुला हुआ है। इनके प्रतिवादन में जनका जनका है। वे साहत्य की प्रमावीक नवीन प्रमुख्यों, वीचन के नवीन मुस्यों तथान वीन शाहित्य की प्रमावीक नवीन प्रमुख्यों, वीचन के नवीन मुस्यों तथान वीन शाहित्यों की अपने निवन्यों में खुले मन से स्वीकार करते हैं। उपनुं के विषयों के मुत्याकन तथा विवेचन में इनका स्वच्छन्यतावादी व्यक्तित्य तथा सीन्ययादी इन्दि स्थव्य का भीन्ययादी नवीन विवाद हो हैं। वालपेयी की के उपनुं कि निवन्य मन की अविवादित हो तथा सीन्ययादी व्यक्तित्य सामुचित्रावित्य साम्यावित्य का में नवीन विवाद में के साथ सक्त्य क्रान्य में विवाद विवाद सामुचित्रावित्य साम्यावित्य का में नवीन की स्थव सक्त्य, क्रान्य में विवाद की प्रमुख्य मिलंग, क्रान्य की महित्यक सीनिव्य के अनुसारताव्य मत्त कभी-क्रां सुच्यावित्य के अनुसारताव्य मत्त कभी-क्रां स्थव प्रमुख्य मिलंग, क्रान्य की म्यूचित्राव प्रतिविध्यत होती हैं।

इनकी दुष्टि समीक्षा में विकसनशील प्रवृत्ति की अपना कर चलती है, इसलिए इन्होने भारतीय तथा पश्चिमी समीक्षा के विकसनशील सुत्रो को सहिलव्हे कर अपनी समीक्षाभूमि तैयार करने की चेच्टा की है। जिसमे जीवन के चिरन्तन. सनातन तथा अद्यतन तस्य एव परम्परा, प्रगति तथा प्रयोग तीनों तस्यो का समन्वय वर्तमान है। इन्होने साहित्य को युग, समाज, तथा देश की विभिन्न समस्याओं के समाधान के साथ सम्पृक्त करते हुए जीवन के विविध मूल्यो के साथ सुसम्बद्ध करके उसे एक स्वतन्त्र उदास भूमिका पर स्थापित करने का प्रयस्न किया है, जिस पर कोई अन्य विषय हावी नहीं हो सका है। इन्होंने अपनी समीक्षा-पद्धति से समन्वयवाद की भूमिका को अपना कर रसवादी, ध्वनिवादी, रीतिवादी, समाज-वादी, मनोविज्ञानवादी, चरितमूलक तथा ऐतिहासिक समीक्षाशैलियो को सहिलट कर दिया है, जिससे समीक्षा की भूमि एकागी न रहे । ब्यावहारिक समीक्षा मे इनको दृष्टि कवि की भाव-सम्पत्ति, भाव सौन्दर्य, अन्तर्भावना-विद्रश्येषण तथा जीवन-मुल्य की विवृत्ति पर अधिक रहती है। इनकी व्यावहारिक समीक्षा मे इस प्रकार का बल (Emphasy) इनके निबन्धों में बल तत्व लाने में समर्थ है। व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति के साय-साय विषय से लगाव कभी नही छूटा है, इसलिए इनके निवन्धों में विषय-विवेचन से असर् क विषयान्तरिता के स्थल बहुत कम हैं। उपग्रक्त निवन्धों के प्रणयन में लेखक की तीन मानसिक परिस्थितियाँ दिखलाई पडती हैं। प्रेरणा, विचारणा तथा अभिन्यक्ति । रेखक अपनी साहित्यिक जीवन-यात्रा में प्राप्त किसी कवि, इति, साहित्यिक आन्दोलन, समस्या, बाद, प्रश्न, अभाव, साहित्यिक प्रवृत्ति, नाव्यघारा, परित्थिति आदि से प्रभावित होकर, प्रेरणायुक्त होता है। द्वितीय स्थिति में उन पर अपने दग से अपनी चेतना के अनुसार विचार करता है । ततीय स्थिति में उन्हें अभिव्यक्ति भदान करता है । वौद्धिक प्रतिविद्धा के क्षणों में लेखक के विचार कभी उन्मुक्त तथा कभी व्यवस्थित इप से आते हैं।

बौद्धिक प्रतिक्रिया या प्रभाव की अभिव्यक्ति में भी लेखक का हृदय उसका साथ नहीं छोडता। अत इन मानसिक स्थितियों में लिखे हुए लेखक के निवन्ध उसके ध्यक्तित्व से हमारा अधिक परिचय कराते हैं तथा उसकी सामाजिक, साहित्यिक, राजनीतिक, दार्शनिक, नैतिक, सास्कृतिक दृष्टियो और रुचियो को ही अधिकारा मात्रा मे प्रगट करते हैं। निबन्धों के विषयों की उपयुक्तता की सच्ची कसौटी निबन्धकार की उसके साथ सच्ची सहानुभूति है। कहने की आवश्यकता नहीं कि बाजपेयी जी के निबन्धों के विषय इस कसौटी पर उपयक्त सिद्ध होते हैं। पाठकों की दृष्टि से उनके निवन्धों के विषय बहुत ही महत्वपूर्ण है, क्योंकि सभी का सम्बन्ध बाधुनिक जीवन और साहित्य से हैं। हा, यह दूसरी बात है कि इनके निबन्धों को समझने के लिए बहुत ही प्रबुद्ध तथा चेतनासम्पन्न पाठको की आवश्यकता है। साहित्य के विद्याधियो तथा अध्यापको को छायावाद के कवि-विदोपत निराला प्रसाद, महादेवी बहुत ही कठिन पडते थे । छायाबाद भी उस जमाने में लोगों की समझ में नहीं आता था। वाजपेयी जी के निबन्धों की यह भहत्वपूर्ण देन हैं कि उन्होंने अपने निवन्धों द्वारा छायाबादी काव्य को हिन्दी के पाठकों के लिए सुगम तथा बोधगम्य बनाया तथा भारतीय समीक्षा को नवीन पदावली मे अकित कर उसकी महत्ता को स्पष्ट किया एव हिन्दी भाषा तथा हिन्दी-साहित्य के आधुनिक प्रश्नों को अपने निबन्धों के भीतर मार्मिक दग से समझाया । निबन्धों के भीतर उठाए गए इनके प्रश्नो ने हिन्दी समीक्षकों के भीतर एक वैचारिक कान्ति उत्पन्न कर दी तथा आधृतिक साहित्य पर नये हम से सोचने के लिए उन्हें नवीन मानसिक साद्य सामग्री प्रदान की। भैंली व्यक्तित्व की प्रतिनिधि होती है, यह सिद्धान्त निवन्य के सन्दर्भ मे

पाला स्वास्त्र का प्रातानाथ हांता है, यह साखान्त निक्य के सन्दर्भ में निवना साथ सिद्ध होगा है उतना अन्य साहित्य-क्यों के विषय में नहीं । वाजपेयों जो ने अपने निवन्धों में साण्टेन वालों मोस्ट्री राली को नहीं अपनाया है, वर्त्त अपने व्यक्तित्व के अनुकूष केवन की चित्तनपद्धित वाली गम्भीर सामासिक रोली का प्रयोग किया है। इतका व्यक्तित्व उन्मुक्त कर का है, इसलिए ये निवन्धों में अपने मन की प्रयुत्त के अनुकार स्वच्छन पति से चलने हैं। विस्त कवि, लेखक, काव्य, प्रवृति या साहित्य पास का जो अस इन्हें अधिक प्रमावित करता है उसी पर अपनी वात अधिक करती है जात्यमें यह कि उन्मुक्त व्यक्तित्व के अनुतार इनकी रीली में भी उन्मुक्ता पर्द जाती है। दात्यमें यह कि उन्मुक्त व्यक्तित्व के अनुतार इनकी रीली में भी उन्मुक्ता पर्द जाती है। इतके व्यक्तित्व के अनुतार इनकी रीली में भी उन्मुक्ता पर्द जाती है। इतके व्यक्तित्व के नी नोही उत्तरते। व्यक्तित्व के साथा वितन के सरका पर साथा प्रयोग जी अपनी दीली को नो साझित ज्वास पद-चयन द्वारा नवीन वनाने का प्रयत्न करते हैं। व्यक्तित्व में ओव तथा वैस्त के कारण राजी में भी ओव तथा में प्रयत्न वर्ति के कारण राजी में भी अपने तथा में प्रयत्न के कहन में रहता है। साली में प्रयत्न के कहन में रहता है। इतके तीला में मानारमक तत्व का सामावेस है। इतके तिलन्धों में कहीं

विषयान्तरिता भी बाई है तो उससे निवन्य की बन्चिन नष्ट मही हुई है, इससे सैठी में सार्थकता का गुज सर्वेत पाया बाता है। साहित्य दार्धनिक होने के कारण सैठी में गम्भीरता का टेम्पो निवन्य में आधान्त बना पहता है। आपके विश्वारासक निवन्यों में कताबट और सायन अधिक है, एक-एक बावय में विचारों का सत्तार निहित्त है। इससे दौली में अर्थ गौरस्ता का गुण समाविष्ट हो गया है।

निबन्ध की प्रकृति के अनुकृत इन्होंने अपने समीक्षात्मक निबन्धों में निगम-नात्मक रौली का प्रयोग किया है। बाजपेयी जी ने आरम्भ मे विज्ञान का अध्ययन किया था। इससे इनके व्यक्तित्व पर वैज्ञानिक युग का प्रभाव भी बहुत अधिक है। चिन्तन के क्षेत्र में निगमनारमक प्रणाली ही वैज्ञानिक मानी जाती है, आगमन प्रणग्ली का प्रयोग करने वाले चिन्तक शास्त्रीय कोटि के होते हैं । बाजपेयी जी यदि आगमन प्रणाली का प्रयोग करते तो उनके निवन्धों में शास्त्रीयता तथा परम्परा की प्रवानता हो जाती। वे लखको, कवियो, तथा साहित्य की विचारधाराओ तया प्रवृत्तियो पर नये ढग से सोचने में असमर्य हो जाते। इनके समीक्षात्मक निवन्य, साहित्य चिन्तन से सम्बन्ध रखते हैं । इनके साहित्य चिन्तन की प्रवृत्ति वैज्ञानिक ढग की है। अत उसके अनुकूल इन्होंने निगमनात्मक रौली का अयोग विया है। इसीलिए वे अपनी व्यावहारिक समीक्षाओं म निगमनारमक शैली अपनाने के कारण विसी कवि अथवा लेखक का मुल्याकन पुरानी परिभाषा, पुराने सिद्धान्त, प्राचीन मानदण्ड तथा परम्परागत आदर्श से नहीं करने, बरन वे कवि की कृतियो की सामग्री से ही उनका मत्य, निकय, सिद्धान, आदर्श, व्यक्तिस्व बादि निकालते हैं और फिर उन्ही की कसौटी पर उनकी कृतियों की परीक्षा करते हैं। सैद्धान्तिक समीक्षाओं म आधुनिक जीवन की गतिविधि तया आवश्यक्ता के अनुकुल वे साहित्य, काय्य, काव्य-रूप, काव्य-प्रवृत्ति आदि की परिमापा, स्थल तथा उनकी विशेषताओ का निरूपण करते हैं। कहने की आवश्यकता नहीं कि निगमनात्मक शली उन्हें बाधनिक साहित्य का वैज्ञानिक चिन्तक बनाने म बहुत योग देती है।

निवन्यों म भाषा की क्षोटी यही है कि यह सर्वंव उसके विषय स्था व्यक्तित्व के अनुसार हो, दिवारों तथा मालो की बहुत करते में समयें हो तथा विकार या भाव का वानावरण बनाने में सक्त हो। इस क्षाटी पर बाजरेंगे जो के समीआतम निवन्यों की भाषा सरी उत्तरती है। उनके समीयत व्यक्तिया के अनुसार वह सर्वत्र गम्भीर है। उनके स्थान, नियन्तित, व्यवस्थित तथा स्थाट व्यक्तित्व के कारण उनकी माणा भी सर्वत्र स्थान, नियन्तित, व्यवस्थित एक स्थाट है। उनके समीयक व्यक्तित्व में बुद्धि तस्त की प्रधानता है, इसलिए उनकी माणा में भी बुद्धि तस्त की अधिकता है। इसलिए वे विचारों मा सावावरण सैयार करने में समर्थ हैं। उनके व्यक्तित्व म भारतीय सस्त्व निवारों को कारण उनकी भाषा में तस्तम समरों की प्रधानता है। उनके व्यक्तित्व के उदार गुण के कारण यथा प्रसग, अग्रेजी, उर्दू, फारसी आदि विदेशी भाषा के शब्दो का भी ग्रहण है। बाजपेयी जी की भाषा मे भावारमक स्थलो पर अलकार, व्यव्य, विनोद तथा व्यवना का भी प्रयोग दिखलाई पडता है। ऐसे स्थलो पर उनकी भाषा उनके व्यक्तित्व के कोज गण की अनुसारिणी हो गई है। उपयक्त शब्द-चयन, व्याकरण-शुद्धता, सयत वानय योजना तथा तार्किकता एव प्रसाद गुण के कारण उसमे अभिप्रेत अर्थ व्यजित करने की क्षमता सर्वत्र वर्तमान है। इसलिए उसमे कही अस्पष्टता नहीं है। विषय के अनुसार इनकी भाषा मे गम्भीरता, रुचिरता तथा उदात्तता वर्तमान है । समीक्षा की गम्भीर प्रकृति के अनुसार इनके समीक्षात्मक निबन्धों की भाषा गम्भीर है। इनके सस्मरणारमक निबन्धों की भाषा भावाकुलता के कारण भावात्मक हो गई है। यात्रा सम्बन्धी लेखो की भाषा म तथ्य की प्रधानता के कारण विवरणात्मक शब्दी का प्रयोग अधिक दिखलाई पडता है। व्यक्तित्य की नवीनता तथा आधृनिकता के कारण उनकी भाषा मे उपसर्गों के योग द्वारा नवीन शब्द-निर्माण की प्रवृत्ति दिख-लाई पडती है। स्वतन्त्र व्यक्तित्व के कारण इनकी भाषा में मौलिकता का पुट दिलाई पडता है, सामासिक शैली के प्रयोग के कारण इनकी भाषा मे कसावट, अयं-गौरव तथा श्रौढता आधन्त विद्यमान है। मुहाबरो तथा लोकोवितयो का प्रयोग इनकी भाषा में बहुत कम हुआ है, क्योंकि गोष्ठी शैली में ही इनका उपयोग उप-यक्त सिद्ध होता है। यग के अनकल सैद्धान्तिक समोक्षा सम्बन्धी नयी पदावली अपनाने के कारण इनकी भाषा में नवीनता तथा विश्वसनीयता का तत्व अधिक है। विचा-रोतोजन के गुण के कारण इनकी भाषा मे प्रभविष्णुता का तत्व वर्तमान है। सभा-यण शैली के प्रयोग के अवसर पर इनकी भाषा में औज गुण का चमत्कार दिखलाई पडता है। जटिल से जटिल विषयों का प्रतिपादन करते सम्बद्ध इनके समीक्षात्मक निबन्धों में शब्दों और बान्यों का गठन इतना व्यवस्थित तथा व्याकरणानकल हुआ है कि विचारधारा कही भी विश्व खिलत नही होने पाई है।

 रहता है, इसलिए उसमें साहित्यिक विवरता का गुण वाया जाता है। भाषणात्मक दौली के निवरत्यों में ओज गुण तथा प्रवाह की मात्रा अधिक पाई जाती है। बाजवेगी जो अपने विचारों में अव्यधिक बास्या तथा विदशास रखने के कारण उन्हें बहुत हो बळ्यूनंक अपने निवस्त्रों में स्थापित करते हैं। इस प्रकार इनकी भाषा में बळ का सवार हो जाता है।

उपगुंक्त विदेवन का तालयें यह है कि उनके साहित्य, समीक्षा, सस्कृति, दर्योग, यात्रावर्णन तथा सस्मरण सम्बन्धी केख निबन्ध की क्सीटी पर खरे उत्तरते हैं। अब देखना यह है कि उनके निबन्धों की स्थिति कहाँ है ? ये बस्तुनिष्ठ हैं या व्यक्तिनिष्ठ अयदा मध्यवर्ती विदोषताओं से युक्त ?

प्यक्तिनिष्ठ निवन्य की किराय विदोपतार्थ इनके समीशास्त्रक निवन्धों से मिलती हैं। जैसे, इनकी निवन्ध-मुस्त्रकों से अप्याप, परिच्छेद आदि का अनुपयोग, भूमिका-उपस्टार आदि निवन्ध के स्थून आहोपतारों का अभाव, अकार की रुपूरा, मिका-उपस्टार आदि निवन्ध के स्थून आहोपतारों का अभाव, अकार की रुपूरा, विद्यापतार्थ में अप के प्रत्यक्त स्वतु-वास्त्राधी अपना तथा भी होता व्यवस्त्राच्य की प्रवार अविनंदक से प्रवार अविनंदक से प्रवार अविवार के प्रवार अविनंदक से अपने किराय प्रवार के प्रवार के अपने अपने अपने किराय प्रवार के प्रवार के विद्यापतार्थ की स्वति वास्त्राध्य की स्वति वास्त्राध्य की स्वति की प्रवार अपने किराय की प्रवार के प्रवार की स्वति वास्त्राध्य का स्वति वास्त्राध्य की की स्वति का स्वति का स्वति का स्वति वास्त्राध्य की स्वति वास्त्राध्य का स्वति वास्त्राध्य की स्वति वास्त्राध्य का स्वति वास्त्राध्य की स्वति वास्त्राध्य की स्वति वास्त्राधी का स्वति वास्त्राधी की स्वति वास्त्राधी स्वति वास्त्राधी की स्वति वास्त्री की स्वति वास्त्री की स्वति वास्त्री की स्वति वास्ति की स्वति की स्वति

विन्तु इनने समीशात्मक निवन्यों में वैपन्तिक निवन्यों की उपर्युंबत विरोध-ताओं के रहते हुए भी हम उन्ह व्यक्तिनिक्क निवन्य नहीं कह सबते, बयोंकि व्यक्ति-निक्क निवन्यों की निम्मिलितन विरोधनार्थ उनमें नहीं पाई वाती। जैते, निवन्धों में सामारण जीवन के विषयों का चुनाव, बुद्धि वा बीलावाला विलास, उन्हिप्त विन्तन, विषयानार्तित सबलों की बहुलता, स्कुट दग से विचारों की अभिव्यन्ति, रागात्मकता का प्रधानम्, विषय-प्रनिपादन में ताबिकता वा अभाव, गोध्यी-यंक्षी वा प्रयोग, विनोद-तरव वा आधिक्य, भाषा में बोल-चाल का स्वरूप।

विन्तु इनके कुछ सस्मारणास्त्रम योक निवन्य तथा करिशय यात्रा सम्बन्धी निवन्ध व्यक्तिनिष्ट निवन्धों के भीतर स्वान पा सनते हैं। वस्पीक उनमें वैयक्तिक निवन्धों की उपगुक्त वियोजगाय तथा तस्व वर्तमान है। दिन्तु इनने इस अकार के देवित्तक तिवन्धों की सस्या बहुत कम है। इनने समीसारसक निवन्धों की जिनकी सस्या सबसे अधिक है हम नियुद्ध रूप में बस्तुनिष्ठ निवन्ध की येथी में भी नहीं एस सकते, व्यक्ति इनमें बस्तुनिष्ठ निवन्धों की निम्मावित वियोपताओं का अभाव है। जैसे, भूमिका-उपसहार लादि का प्रयोग, वस्तु-सामग्री का समग्रत. ब्यौरेवार वर्गीकरण, विषय का सर्वांगीण विकास, विवेचनकेन्द्र में विषय की प्रतिष्ठा, निज मत प्रमाणार्च अन्य विद्वानी के मतो, उदाहरणो आदि का उल्लेख।

वस्तुनिष्ठ निवन्धों के कतिपय प्रमुख गुणों की उपस्थिति के कारण उनके समीक्षा सम्बन्धी निवन्धों को हम विषय प्रधान निवन्धों की श्रेणी से एकदम बहिन्कुत करके उन्हें हम विगुद्ध वैयक्तिक निवन्ध भी नहीं मान सकते। जैसे, उनके इन निवन्धों में वस्तुनिष्ठ निवन्धों में निनाकित गुण पाने जाते हैं-प्राक्तीय एवं गम्मीर साहित्यिक तथा सास्कृतिक विषयों का चयन, स्वतन विन्तान, गम्मीर विचारों का वैभन, बुद्धिवेग की अगीतत्व के रूप में उपस्थिति, विचारों में सण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति, विचारों में सण्डन-मण्डन की प्रवृत्ति, विवेचन में सुक्मता, आयोगान्त विचारों में व्यवस्था, विचारों में सण्डन-पण्डन की प्रवृत्ति, विवेचन में सुक्मता, आयोगान्त विचारों में व्यवस्था, विचारों से लावित का प्रयोग, विवारों से सुक्मता, यथास्थान समावेश, यथाप्रसग पवेषणावृत्ति की उपस्थिति, तुलना-स्वित का प्रयोग, विवय के लेखक का सत्त लगाद, मानवित्त तरागों में बहुकने की न्यूनता, विवयान्ति स्वले का अभव, आमिजाय गम्भीर भाषा एवं साहित्यिक दश्या चैली का प्रयोग।

स्म प्रकार उपर्युक्त विषेचन से यह निष्कर्ण निकला कि इनके निबन्ध न तो एकात्तत 'बस्तुनिष्ठ है और न विशुद्धत व्यक्तिनिष्ठ । इनने व्यक्तिनिष्ठ तथा बस्तु-निष्ठ दोनो प्रकार के तिक्यों की प्रमुख विशेषताएँ विद्यमान है। इनके अधार पर हम क्हें उपयोग्ध्य की प्रयोग में रसना उचित समतते हैं। हजारी प्रसाद दिवेदी के वैयक्तिक निवन्धों के समान इनके निवन्ध न तो व्यक्तिनिष्ठ है और न तो शुक्छ जो के निवन्धों के समान बस्तुनिष्ठ । अर्थात्, इनके निवन्ध मध्यवर्ती कोटि के हैं।

निवन्धकार आचार्य वाजपेयी

-डा॰ गरोश खरे एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

आवार्य मन्दुलारे बाजपेबी श्री के निक्यो पर विचार करना वस्तुत उनके समस्त प्यक्तित्व श्रीर क्रतित्व पर विचार करना है। वे इस ग्रुग के एक ऐसे विधिष्ट समीतक है जिनका समय साहिस्यक चित्रन मनन, विवेचन और विश्लेषण स्कृट निक्यों के रूप में हिन्दी-साहिस्य में आया है। इसी कारण उन्हें 'निक्यमकार आलोचक' या 'मुक्तक समीक्षक' भी कहा जाता है।

'हिन्दी साहित्य बीसवी संसाब्दी' वाजपेयी जी की निवन्धारमक कृति है 1 हिन्दी-ससार मे उन्हें इसी रचना से सर्वाधिक स्थाति मिली थी। हिन्दी के विद्वान इसे उनकी अद्वितीय रचना मानते हैं। इसमें उनकी आवेगपूर्ण स्वच्छन्द सैली, मीलिक चिन्तना, अगाथ बारमनिष्ठा, प्रखर निद्वंन्द्रता और अपूर्व हार्दिकता मिलती है। गहन अध्ययन, चिन्तन-सनन, अध्यापन और वय-प्रीढि के साथ उनकी ये प्रवित्या अधिक समत और समाहित होती गई हैं। इसी कारण अपने परवर्ती जिबन्धों से बाजपेयों जी अधिक तटस्य, विचार-सक्ल और वस्तुनमसी हो गये हैं: किन्त इसका यह आश्रय नहीं कि परवर्ती काल में उनने व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति जनके निखन्यों में सम्यक दग से नहीं हो सकी है या विषय अथवा विचारों के आचलद से उनका प्रजाबान व्यक्तिस्य आवत हो गया है। मूलत उनका सम्प्रणे साहित्य ही व्यक्तित्व-प्रधान है जिसमे उनके स्वच्छन्दतावादी व्यक्तित्व का अविकल स्वरूप प्रमुट हुआ है। 'बीसवीं राताब्दी' ने पश्चात् 'जयशकर प्रसाद', 'आधनिक साहित्य', 'नया साहित्य नये प्रश्न' और 'राष्ट्र भाषा हिन्दी की समस्यायें', उनके ये चार प्रमस्त निबन्ध-सबस्त हमारे समक्ष आते हैं। इनमे उनकी सर्जनात्मक प्रतिमा, सदम और मौलिक चिन्तनशीलता तथा साहित्यिक समीक्षा का सर्वाधिक बररूपं हमें 'नया साहित्य' . नये प्रश्न' शीपंक रचना मे दिखाई देता है । वैचारिक

पुरना गम्भीरता के कारण कतिपय विद्वानों ने इसे बाधुनिक साहित्य की 'वाइविल' कहा है।

इन निवन्य-कृतियों के बारिरिशन बाजपेयी जी के बच्चाशीय अमिमायण, बाहारावाणी से समय-समय पर प्रसरित बाजिय और पुस्तकों की परित्यास्तक प्रमीशार्वे (रिट्यूस) तथा सम्पादकीय वक्तन्य भी प्रमुद सम्या में, निवन्य-रूप में उपकृष्य हैं, जिनहां अभी पुरातकाशा-रूप में प्रकारान नहीं हुआ है। 'ये पायर,' 'भूमिका', 'प्राक्तप्य', 'आसीवेंचन', 'सम्मात' बादि के रूप में भी बाजपेयी जी के बनेक जिनन्य उनकी स्वय समा दूसरे रुपकों की पुस्तकों में प्राप्त होंगे हैं। ये भी उनके व्यक्तित्व नी समग्र विशेषताव्यों से विभूषित हैं, अदापत उनके निवन्यों पर विचार करते समय हम इस स्मुट और इतस्तत विकारी हुई सामग्री की उपेक्षित नहीं कर सकरें।

'प्रैमचन्द साहिरियक विवेषन', 'महाकवि सुरदास', और 'हिन्दी-साहित्य का सक्षित्व इतिहास'—वाजपेयी की के ये तीन प्रन्य प्रक्रमात्मक है, यद्यिप इनकी विषय-प्रस्थापन की प्रक्रिया और रींछी पूर्वत सारशीय और निर्वेपक्तिक न होकर दक्क-द्यतावादी तथा व्यक्तिनिष्ठ कोटि की है। वेचक विषय-विवेषन की सर्वोगी-पाता ही इन कृतियो को निजय-प्रेणी से प्रवत्य-सीमा के भीतर रख देती है। इस प्रवत्यादमन-आवरण के कारण हम इन रचनाओं को अपने विवेषन की परिसीमा के अन्तर्गत सम्मिट्ट नहीं कर रहे हैं।

विषय-बस्तु की दृष्टि से वाजयेमी जो के निक्यों के सीन-बीपाई से भी अधिक निक्या साहित्यक विषयों पर छिन्ने पर्य हैं। इसमें से भी अधिक ति समित्रात्तर हैं। साहित्येवर विषयों में बाजयेशी जी ने हुछ दार्विनिक, हुछ सामायिक, हुछ सामायिक की समस्याकों से समस्याकों से सविषय निक्या हिन्दे हैं। हुछ सैवाणिक और हुछ साम्हित्यक-पामिक विषयों पर भी निक्षे पर्य हैं। व्यक्तित्व प्रधान निक्या होने के नारण इनमें आदान्य वाजयेशी जी की निजी अनुदृत्तिया और मान्यनाय भी अभिन्यक्त हुई हैं। व्यक्तिगन विद्यात्ताओं से सम्पत्त होते हुए भी उनके निक्या व्यक्तिन-विक्रयादा अथवा प्रमत्तारात्त से मुक्त नहीं है, प्रायुक् के उनके समाहित और सुसदुक्तिक व्यक्तित्व हो उनके निक्या व्यक्तित्व ही उनके निक्या मिल्ला है। वनका सिक्य और सीय्यवादी व्यक्तित्व ही उनके निक्या में स्पाधित हुना है।

बाजपेयी जी एक तरबंदर्सी कृति-समीतक के साय-साय अग्रेजी, सस्कृत और हिन्दी-साहित्य के पण्डिन और आजार्य तथा सफल बच्चापक भी हैं। कृति-समीतक के कारण उनके निवन्त्रों में उनके व्यक्तिरव नी गहरी साहित्य-निष्ठा, जीवन-स्टान- सम्बन्धी उदातता और व्यापक दृष्टि भिल्ती है, आवार्य और पण्डित होने के कारण विवद साहिरियक मधन, नबीन विचारोत्तें जन की समता और विवय ने मर्स तक पैटने नी तल्स्पर्दी प्रसा तथा सकल अध्यापक होने के कारण दुवाँच और कठिन विषय को भी सरल से सरलतम रूप में प्रस्तुत नरने की समता उनके निवचों की प्रतिविधित विवेयताय वन गई हैं। वैचारिक दुस्हता, साम्ब्रदाधिन सकीर्णता और अभिव्यक्ति की चटिलता उनके विवय्यों में कहीं भी नहीं मिलती

व्यक्तिगत निबन्ध की रचना प्रक्रिया में भावप्रहण, विचारण तथा सतीव अभिव्यक्ति ये तीन उपकरण प्रमुख होते हैं। वाजपेयी जी के निवन्धो मे इनका उत्कृष्ट रूप देखने की मिलता है। वे हिन्दी के प्रथम स्वच्छन्दताबादी समीक्षक हैं। प्रत्येक स्वच्छन्दतावादी कवि या लेखक भावावेश की असाधारण अवस्था विशेष में ही अपनी रचना प्रस्तुत करता है। समीक्षा-नार्य में प्रवत होते समय समीक्षक भी अपनी अन्त प्रेरणा से परिचालित रहता है, किन्त उसके इस कार्य के सहयोगी तस्व रागासक न होकर बौद्धिक-चिन्तन, मनन, विवेचन से सबद्ध हुआ करते हैं। बाजपेयी जी के निबन्धों के मूल में भी यही सर्जनशील अन्त प्रेरणा विद्यमान है। इसी कारण उनके निवन्धों का आरम्भ और अन्त अप्रत्याद्यात होता है। अपनी प्रेरणा के अनुरूप वे अपने निबन्धों को किसी भी स्थल से आरम्भ कर देते हैं और जहां प्रेरणा का प्रसार समाप्त हुआ, निबन्ध का भी समापन कर देते हैं। अन्त -प्रेरणा के फ्लस्वरूप ही उनके निबन्ध आकार में लघु है। इसी का प्रतिफलन उनके निवधों में विषय विवेचन की असपूर्णता के रूप में भी देखा जा सकता है। विवेचन की असपूर्णता का अर्थ यह नहीं कि उन्होंने जिस विषय को प्रस्तुत किया है, उसे बीच में ही, अधुरा छोड़ दिया है, प्रत्युत विषय को सर्वाग रूप में प्रस्तुत न करके उन्होंने उसके अग विशेष को ही उठाया है और उसे समग्रता के साथ प्रस्तुत किया है। इस प्रकार सपूर्ण विषय-विवेचन का विस्तार उनके निवन्धों में नहीं मिलता जिसका न मिलना ही स्वाभाविक है, क्योंकि विषय-विवेचन की असपूर्णता निवन्ध का एक आवश्यक उपादान है, किन्तु जिस दृष्टिकीण-विशेष की आधार अनाकर बाजपेयी जी ने अपने विषय को प्रस्तत किया है वह खडित न होकर अखण्ड है. उनने विचारों में कार्य कारण की तारतम्यपूर्ण श्रु खला है और निवन्ध अपनी सीमा म पूर्णत सुसबद्ध हैं।

एक रचना में एवं ही विचार पारा या दृष्टिनोण की उपस्थापना के नारण नाजनेचा जी के निवचा में विचय के व्यापक्त की व्याह गहराई लिकिक का गई है। उनकी सारपाहिणी सुक्ष निरोक्षण दृष्टि भी अरबन्त तीक्षण है, विचय और विचारों के उद्यापीद में भी मूळ मर्स का उद्याटन करने में उनकी यह विध्याया परिकारणीय है। इस मनीया के कारण ये अपने निज्यों ने बीय-बीच से अनेव तालिक प्रकार उठाते चलते हैं। उनमें से कुछ का तो उत्तर स्वय दे देते हैं, सेव पाठको और साहित्यिक जिज्ञासुत्रों के लिए छोड देते हैं। विषय से सवधित प्रक्तों को झडी लगाने की उनकी यह क्षमता और विशेषता हिन्दी के अन्य निबन्धकारों में विरलता से मिलती है।

वाजपेयो जो के सभी निवन्ध विचारारमक हैं। उनके निवन्धों में दूसरों के मत और उद्धरण अस्यत विरल हैं। वो कुछ आये भी हैं वे खण्डन-मण्डन या कही-कही अपने दृष्टिकोण की पुष्टि के छिए आये हैं। वाजपेयो जी का प्रत्येक विषय पर अपना स्वतन्त्र मत ही उनके निवन्धों में स्वतिष्ठ हैं। दा मौकिक विन्ता जनकी अपार आस्मिन्छा, मुदुबता, दार्धनिक गम्भीरता और तास्विकता विद्यमान है। वस्तुत वाजपेयों जी ने निवन्ध साहित्य को आस्माभ्रित्यक्ति का साधन बनाया है। वस्तुत वाजपेयों जी ने निवन्ध साहित्य को आस्माभ्रित्यक्ति का साधन बनाया है और इस कार्य में वे कृतकृत्य भी हुए हैं।

वहीं तक उननी विचारणा के स्वरूप का प्रदन है, वह उनके उदार, मनस्वी और स्वरूपतावादी व्यक्तित्व की विभूति है। वाजयेगी जी हिन्दी-समीक्षा से सौध्यवादी समीका-मदाति के जनक हैं। सर्वप्रथम भारतीय तथा पास्चात्य विचार-धाराओं का सम्बन्ध समयब करके उन्होंने हिन्दी में भारीपीय समीक्षा-पीठी को भी जन्म दिया है। उनके विचारों में गीर्वारा और पास्चात्य का ही नहीं, प्राचीन और अस्पाधुनिक, आदर्श और यवार्ष, मुक्त और स्वृत्व जादि का भी समन्वय है। वे रसवादी समीक्षक हैं, किन्तु रस-विद्वान्त का विवेचन सुग-वेजना के अनुरूष करते हुए वे उसरा अधिम विचरास करते हैं और उसके विकसनशीक रूप का ही समर्थन करते हैं। प्राचीन सिद्धान्ती की जख्ता, गनानुगतिकता और सदियों के प्रति वे विद्योही हैं। साहिस्य में अगतिशीक तस्वो की वे उपका करते हैं। यर्तमान विचार-सरिणियों के उहापोह में से वे केवल उन्हों तस्वो का प्रहण-समर्थन करते हैं जो मानवीय जीवन तथा साहिस्य वे राष्ट्रीय और सास्कृतिक उत्थान में सहायक विद्य हो।

आरम्भ से ही बायपेयी जी अपनी वैचारित प्रसरता, व्यापकता सथा मीलिकता लेकर हिन्दी में अवतरित हुए । उन्होंने अपनी प्रयम कृति "हिन्दी-साहित्य : बीसवी राजान्दी' के निबन्धों में जो प्रायमिक सहस्य दिए हैं वे आज भी उसी एवं में मान्य और समावृत हैं । इतना हो नहीं, सावपेयी को के ये निवार परवर्ती काल में छायाबादी कियमों और लेलको पर शोध-कार्य करने के आमार-स्तम्य को । उनके निबन्धों की यह निवारासक गरिमा सहज हो उनके मननसील स्वानित्त की श्री से हमारा ध्यान आकृत्य करती है । विचारों की सकुलता, वार्यनिक गम्मीरता और समार ध्यान आकृत्य करती है । विचारों की सकुलता, वार्यनिक मम्मीरता और समाना उनके साहिरियन-समीवात्यक निवन्धों के स्वामाविक लक्ष्या है। इसीलिए उनके निवन्य हिन्दी-साहित्य में आदर्श विचारासक निवन्धों का स्वरूप प्रस्तुत नरते हैं। प्रखर विचारात्मकता के साथ व्यक्तिगत विश्लेपतार्थे उनके निवन्धों को नवीन दीन्ति प्रदान करती हैं।

'राष्ट्रभाषा दिन्दी की समस्यायें धीर्षक कृति में बाजपेबी जी के 'आवास और पूर्वी' जैसे कितपथ याता-विषयक और वर्णतासक-विवरणासक निवरण भी है। इनमें उनकी उन्गुक्त करनायें, विग्व-आदिगी, दीजी और कितपथ सारये के द्वारा है। इनमें उनकी उन्गुक्त करनायें, विग्व-आदिगी, दीजी और कितपथ सारये के द्वारा है। वस्तु को बाकारता प्रदान करने वाली कला पर्वृत्वीय है। इसी कृति में बायपेयी जी के 'साहित्य ना मर्म' जैसे नुष्ठ समीक्षा-पिद्वानों से सम्विषत निवरण भी हैं किन्तु उन्होंने एक क्यास्मक आवरण में प्रस्तुत विचा है। सैद्वादिक समीक्षा के विचाय के स्वाप्त के क्या-प्रवाह में प्रस्तुत करना वाजपेबी जी के निवरणों का एक नवील शिवस्थीयात है।

'बालोचना' पत्रिका के सपादकीय वक्तव्यों में विषय और विचारों का सग फन है। ये निवन्ध हिंदी-साहित्य की आधृतिक गति-विधि और समस्याओं को नेन्द्रित करने लिखे गये हैं। अध्यक्षीय अभिभाषणों के विषय भी लगभग यही हैं; किन्तु बाजपेयी जी के किसी भी निवध में विषय-साम्य होते हुए भी विचारों की पुनरुत्तियां नहीं मिलतीं । इसीलिए उनके प्रत्येक निवन्य का स्वतन्त्र अस्तित्व और महत्त्व है। उन्होंने अपने कतिपय अभिभाषणो मे शोध-नार्यं, विषय-प्रवर्तन, विश्व-विद्यालयीय पाठ्य-तम की एक स्पता, राष्ट्रभाषा हिंदी आदि विविध विषयी की महत्वपूर्णं समस्याओं को उठावार उनका सम्यक् समाधान भी प्रस्तुत किया है। इन भाषणों में बोलने की धाराबाहिकता, उनके व्यक्तित्व की गम्भीरता तथा चिन्तन-शीलता विद्यमान है। वाजपेशी जी 'भारत' पत्र का सपादन भी कुछ समय तक करते रहे है, साम ही वे 'सूरसागर' और 'मानस' जैसे प्रयो का भी सपादन-कार्य कर चुके हैं, अतएव उनके संपादकीय वस्त्र्यों में एक सुयोग्य सम्पादक की प्रतिभा, कौदाल, नृतन विचारोत्ते जना और सामयिक जीवन तथा साहित्य के प्रति सहज सनवंता मिलनी है। सामयिक जीवन और साहित्य की महत्वपूर्ण समस्याओ को उठाने एव उनका समाधान करने की चेप्टा के कारण वाजपेशी जी के ये सपादकीय बक्त ज्या और अभिभाषण बाकार में अपेक्षात्रत कुछ बढे हो गये हैं।

आनासवाणी से प्रसर्ण की यात्रिक भूमिना को घ्यान मे रखकर लिखी गई उनकी बार्नाओ तथा पुस्तको को परिव्यासक-समीक्षाओं मे आदवर्यजन व्याकार-स्मृद्धा, बेचारिक गरिया तथा दृष्टिकोण-विशेष की परिपूर्णता मिल्ली है। उनकी से बातीय अधिकतर साहित्यिन विषयों पर हो लिखी गई हैं। 'शीहप्य-जयतो', 'आपने क्याध्याय की मुन्नकें' आदि कुछ सामिक, सास्ट्रिकि और सैसाणिक विषयों पर भी लिखी गई हैं। 'नया साहित्य: भये प्रश्न' मे सकल्ति 'बुद्धिबाद' अभूरी जीवन-दृष्टि' तया 'बैदिक दर्शन: समग्र जीवन-दृष्टि' बाजपेयी जी के ये दो दार्शनिक निवन्ध हैं। इनमे उनका जीवन-सम्बन्धी ताल्विक चिन्तन हमारे समक्ष आता है।

'थे साद', 'भूमिका', 'भानकथत', 'सम्मित', 'निकप' आदि के रूप में वाजयेयो जी की जो रचनायें हैं, उनमे से अधिकादात. विचारासक निजन्यों की गरिया से परिपूर्ण हैं। उनकी कृतियों की प्राय सारी भूमिकायें मुक्तिस्तृत है और ये अपने आप में स्वतन्त्र महत्व रस्तरी हैं। हन भूमिकाओं में बाजयेयों जी ने अपने समीझादयों, साहित्यक प्रतिमानों और सामिक साहित्य की गति-विधियों की समीझात्मक सामग्री प्रस्तुत की है। सौस्वतवादी समीक्षा-प्रक्रियों के समीझात्मक सामग्री प्रस्तुत की है। सौस्वतवादी समीक्षा-प्रक्रियों के सप्त सूत्र उनकी 'हिन्दी-साहित्य बीसवीं शताब्दी' नामक कृति की भूमिका में ही स्पष्ट रूप से विजापित हुए हैं। दूसरे रुखने की कृतियों के आरम्भ में वाजयेयी जी के जो वक्तव्य हैं से शानक साहित्यक विचारों और मान्यताओं की दृष्टि से विशेष महत्वपूर्ण हैं, याप दनमें से लीकितर निजन्य की सीमा में नहीं आते, वे अत्यत रूप और उपचार में पित्वास्तक हैं।

निबध-दिल्प की दृष्टि से बाजपेयी जी अपने निबधी में आत्मीयता, पाठको से निकटता, सरसता, आकर्षण, कृतुहल आदि तत्वो की सृष्टि के लिए प्रकारान्तर से या विषयान्तरित होकर विवेच्य लेखक के साथ अपने वैयक्तिक सबयो, सस्मरणो या उनके साथ हुए अपने वार्तालापों को भी प्रस्तुत कर देते हैं। इससे उनके विवेचन में अधिक विश्वसनीयता और स्पष्टता आ जाती है। इसी प्रकार बाजपेयी जी अपने विषय पर तो तत्काल ही आ जाते हैं, किन्तु उसकी स्पष्टता ने लिए बाद मे सम्यक पष्ठभूमि भी प्रस्तुत करते हैं। इस प्रकार उनके निबन्धों में विवेच्य विषय अपने सम्प्रण परिपादन के साथ प्रस्तुत होना है। साहित्यिक-समीक्षारमक निबन्धो की शिल्प प्रवर्धी, बाजपेमी जी की यह एक सार्वतिक विशेषता है जिसे उनके किसी भी निवध में न्युनाधिक रूप में देखा जा सकता है। हा, यात्रिक भूमिका को ध्यान मे रखकर लिखे गये उनके नियमों में यह वस्तु विरल है, जिसका प्रमुख कारण बाकार और समय-सबयी सकोच है। जहाँ यह लगाव नहीं, वहाँ सम्यक् पृष्ठभूमि के निर्माण के कारण वाजपेयी जी के निवय आकार में कुछ वडे भी हो प्ये हैं। तिल्य-सबधी उनके निवधो की एक अन्य महत्वपूर्ण विशेषता—समसामयिक तथा समान महत्व और विशेषता-सम्पन्न लेखको के साथ तुलना करते हुए विवेच्य विषय की महता और उसकी सीमाओं का उद्पाटन करना है। इसके कारण भी उनके निवधों के आकार में वृद्धि हुई है। 'जयसकर प्रवाद', 'विस्थितरण पुत्र', 'रत्नाकर' मा 'हिन्दी साहित्य: वीसवी सताब्दी' की अन्य किसी भी रचना को इस प्रसग में, बदाहरण-रूप में देखा जा सकता है।

भाषा-शैली की दृष्टि से बाजपेयी जी के निवधों की जो एक अति सामान्य विशेषता है, वह विचारों की सधनता तथा अभिव्यक्ति का लाघव है। थोडे शब्दो में अधिक बातों को कहने की वृत्ति के कारण उनके निवधों की प्रमुख शैली सूत्रात्मक है। विषय और विचारों के अनुरूप वह गम्भीर और अर्थवर्ती है। विषय-वस्तु के समान शैली पर भी उनके व्यक्तिस्व का अक्षुण्ण प्रभाव पड़ने के कारण वह आरम-परक या 'मैं' रूप मे प्रस्तुत हुई है। इस आत्मपरकता के द्वारा भी वाजपेयी जी की आत्मनिष्ठा प्रकट हुई है। शैली का दार्शनिक विवेचन करने वाले बफन का कथन-'व्यक्तित्व ही शैली है' वस्तुत वाजपेयी जी के विषय मे पूर्णरूपेण चरितार्थ होता है। उनके व्यक्तित्व की गुरुता तथा उदासता के कारण उनकी शैकी भी गम्भीर और औदात्यपूर्ण है। उसमे कही भी, किसी प्रकार का हल्का या छिछलापन नही मिलता । व्यक्तित्व की अडिगता, निभीकता और प्रशस्तता के कारण उनकी हौसी मे भी विचारों को स्पष्ट रूप से व्यक्तित करने की शक्तिमत्ता, बल और ओजस्विता निहित है। दार्शनिक और मौलिक चिन्तक होने के कारण उनकी शैली मे विचार-गुम्फन की पूर्ण सामर्थ्य है। सुत्रात्मक मनोवृत्ति के कारण वह सामासिक है। यहाँ तक, उनका दिश्लेषण-विदेवन का कार्य भी सामासिक पदावलियों के द्वारा सम्पन्न होता है । ध्यास-प्रधान, इतिवृत्तात्मक, वर्णनात्मक या विचाशत्मक शैलियो की उनके निवधों में विरलता है। हा, आवश्यकतानुसार उनके निवधों में आगमन-निगमन, खण्डन्-मण्डन, विचारात्मक, भावात्मक, उद्बोधनात्मक, सुलनात्मक, सभाषणात्मक, कथात्मक, ग्रवेषणात्मक, विवेचनात्मक, निर्णयात्मक आदि शैलियो का प्रयोग अवस्य मिलता है ।

अपने आरम्भिक काल में बाजपेयों जो छायाबादी कविदायें भी लिखतें रहे है। उनका यह कविन्द्रय उनके निक्यों में यक तक रागासक सेली के रूप में दिखाई दे जाता है। जहाँ पर बाजपेयी जी ने इस सेली ना प्रयोग किया है, यहाँ पर उनके निक्या के निकट पहुँ गए हैं। ऐसे स्वर्णों पर उनके वाक्य बन्दे नडे हैं। गए हैं और अलकारों की सीटजबूज छटा भी दिखाई देने जगी है। मापा के प्रवाह में उनके अलकार-सोजना अपना स्वतंत्र्य सिलाव न रसकर हुए में मायों की भाति मिली रहती हैं। ऐसे भावासक असी में उनकी सौन्दर्यमय प्रतीक-सोजना और प्रसादिक, प्रवाहपूर्ण स्वतंत्र्यमय की प्रयान की प्रसादिक, प्रवाहपूर्ण स्वतंत्र्यमय में उनकी सौन्दर्यमय उनते-सोजना और प्रसाविक, प्रवाहपूर्ण स्वतंत्र्यमय प्रतीक-सोजना और असाविक स्वतंत्र्य स्वतंत्र्य स्वतंत्र्य स्वतंत्र्य सेलाव स्वतंत्र्य स्वतंत्र्य सेलाव की साविक सेलाव से

साधारणत. बाजपेयी जी के बाबम छोटे-छोटे अमिथित कोटि के होते हैं। भाषा प्राजन, परिमाजित समा तरसम यन्दों से परिपूर्ण हैं। वह कलासक, साहित्यक और लाक्षणिक तमा व्यजनात्मक है। वस्तुत उनकी भागा भी उनकी वैमित्तक चेतना की प्रतीक है जिसे कही भी, किसी भी रूप में देखकर अलगा से पहुचाना जा सकता है। उसमें सूस्म तथा गरभीर भावो और विचारों को अभिव्यक्त करने का पूर्ण सामध्य है। सब्यों की मुद्धर सगित और समीचीन प्रयोग, उनकी अलदात्मा को पहुचानने की समदा तिम्बसाहिणी शक्ति, वाक्यों की तार्किक व्यवस्था और पूर्वापर समित्वित उनकी भागा-शैदी की अन्य प्रमुख चिरोपताय हैं। सब्यों को अथ्यक्य उनके निक्यों में किचित् भी देखने को गही मिलदा। उनके प्रयोग वाक्य में हर सब्द अपने स्थान पर अच्युत होकर वैंग है। सामध्योग जी के भागा सम्बन्ध में हर सब्द अपने स्थान पर अच्युत होकर वैंग है। सामध्योगी जी के भागा सम्बन्ध मार्च की मह विधेयता है कि उनके किसी भी साम्य में एक ही सब्द हो बार प्रमुक्त नहीं हुआ। बहां अपवाद रूप में ऐसे प्रयोग मिलते हैं, वहां उस सम्बन्ध सम्बन्ध ने स्थीर परिष्कृति की भूतक है, हुसरों और उनकी संवाधिक साहित है लो एक और उनकी मार्पा-सवधी सम्बन्ध ने अरेर परिष्कृति की भूतक है, हुसरों और उनकी वैचारिक गिर्दाशिलता वी और भी सकत करती है। उनकी रीली में आवतन न होकर व्यविस्तित गति है।

वाजपेयी जी की भाषा में यदािष घुढता जीर प्राजलता का पूर्ण ध्यान है तथािष वे विजानीय रादरी की उपेक्षा नहीं कर सके हैं। समन्ययोक मनोवृत्ति के कारण घटन-सवयन के क्षेत्र में भी उनकी उदारता और सहातुपूति दिखाई देती है। हम कह चुके हैं कि उनके विचारों की अभिन्यिक के धारावाहिक प्रवाह में जो भी घटर जिस रूपे के लो में अपिरान्तिक प्रवाह में जो भी घटर जिस रूपे में का पाना का अभिन्न का वता है। इसीलिए उर्दू-पारसी, अंदेजी आदि के घटर और पदा-विल्यां उनकी भाषा में यन-त्र दिखाई देती हैं। वाजपेयी जी जहां अपनी तरम में आकर व्याप-विनोद की मीठी चुटकी ठेते हैं वहां पर जनसर उद्दं-अयंजी के सामान्य बोल्डाल के घटर आकर उसमें सरसता प्रवान करते हैं। उनके व्याप-विनोद आवार्य धुवल जी की तरह तिलमिलाने वाले न होकर मामिक आधात करने वाले हैं। ममांचात के उपर वे सरसता का मरहम भी लगा देते हैं जिससे चोट खाने वाले हैं। ममांचात के उपर वे सरसता का मरहम भी लगा देते हैं जिससे चोट खाने वाला ब्यांक्त भी कृप्य न होकर गुस्तित है। उनके दे साल वाला ब्यांक्त भी कृप्य न होकर गुस्तित है। उनके दे सरसता का सहस भी लगा देते हैं जिससे चोट खाने वाला ब्यांक्त भी कृप्य न होकर गुस्तित है। उनके दे साल वाला ब्यांक्त भी कृप्य न होकर गुस्तित है। उनके दे स्वान स्वान भी स्वान सहस भी लगा देते हैं जिससे चोट खाने वाला ब्यांक्त भी कृप्य न होकर गुस्तित है। उनके दे साल का क्षा के दे साल का से स्वान साल बें दे साल का से साल के दे साल का से साल का साल का से साल का से साल का साल का से साल का साल

बाजपेयी जो भाषा के कायल नहीं है और न भाषा के द्वारा विचार-गोपन, आच्छादन या सब्द जाल खड़ा करने की उननी वृत्ति है। भाषा उनके विचारो तरण भावनाओं की अनुगामिनी है और उस पर उनका पूर्ण स्वामित्व है।

वाजपेयी जी एक कुशल शब्द-शिल्पी भी हैं। अनेक प्राचीन, अप्रचलित शब्दों का प्रयोग करके उन्होंने इन शब्दों में नवीन अर्थ-गरिमा प्रदान की है, अनेक

शिवार्यं नन्दद्शारे वाजपेयी :

Yes]

नये शब्दो और समीक्षारमक पदावलियों का निर्माण तथा सहस्रो अंग्रेजी शब्दो का हिन्दी में सटीक अनुवाद करके उनका प्रचलन किया है। 'व्यक्तित्व' असे शब्दों के निर्माण मे यद्यपि उन्हे सस्कृत-पडितो की वत्रदृष्टि का भाजन भी होना पडा, तथापि उनकी दढता और निष्ठा के कारण आज ये शब्द हिन्दी में सर्वाधिक व्यवहत

हो रहे हैं। इस प्रकार वाजपेयी जी ने अपनी प्रौढ और सशक्त लेखनी के द्वारा न क्षेत्रल

आधुनिक युग के वैचारिक निवन्धों की वस्तु-सबन्धी गरिमा को आलोक्ति किया. वरन निबन्ध-शिल्प तथा शैली का अभिनव स्वरूप प्रस्तुत करके अपने सर्अनशील व्यक्तित्व के द्वारा हिन्दी के शब्द-भाण्डार की भी श्रीवृद्धि की है। सभी युब्दियों से इस युग के साहित्य मनीपी निबन्धकारी मे आपका स्थान मुधन्य है और आपके निवन्य हिन्दी-साहित्य की स्थायी उपलब्धियों हैं।

वाजपेयी जी के निवंध-साहित्य में व्यंग्य

—डा∘ नत्यनसिंह एम ए, पी-एच_. डी

0

आचार्य न-दरुकारे वाजपेयी इस पुग के शेष्ट निवन्यकार और समीक्षक हैं। आपने समीक्षा के मैद्धान्तिक कीर स्थावहारिक दोनो पक्षों से सम्बन्धित अनेक विषयो पर समीक्षात्मक निवच लिखे हैं। असार और प्रकार दोनों ही दृष्टियों से ये निवच साहित्य की असन्य निधि हैं।

प्राय देखा गया है कि गम्भीर विषयों का प्रतिपादन करते समय विवेच्य का विद्रष्टिण, विद्वातों की ब्याख्या और विदोधी गतो के बडन के साय-साथ अपने मत का प्रतिपादन प्रमुख होता है, ब्याम गीण । गम्भीर विषयों से सम्बन्धित समी-हाएमक निवयों में निवयनार ब्याम का आश्यय केवल विरोधी तकों के खडन, मतो ने विरोध और माम्यताओं की सारहीनता प्रमाणित करने के लिए लिया करता है। आवार्ष वाजपेशी जी के विषय में भी यही बात चरितार्ष होती है।

आनार्य वाजपेयों जो की समीक्षा के मूलावार हैं रचना नो ऐतिहासिक वस्तु स्थित, सामाजिक विचार जम, रचिसता के व्यक्तिर कोर विचार-पारा के साथ रचना के मनोवंतानिक और साहिश्यिक उपकरणों का अध्ययन। इसके अित-रिक्त, साहिश्य के अवतरण के वियय में उनकी यह मान्यता भी विचारणीय है— "खर्तअपम मानवता की वह लेतना है, जो अणुक्त की छाया में—चानित का उपाय खोज रही है, मानव-सहयोग का एक नया अध्याय खोजना चहती है। और एशिया में बाज पुत्रकीण्य हो रहा है, मही नवीन सुकन के अक्षण प्रकट हो रहे हैं। आपु-निक किय और कलावार इस जामरण के पतिसील ताव को पहचान के सा प्रवल भी वर्ष समस्या भी प्रस्तुत है जो पूर्व जोर के किये के समस्य सास्कृतिक समस्य भी वह समस्या भी प्रस्तुत है जो पूर्व जोर के किये के समस्य सार्कृतिक समस्य भी वह समस्या भी प्रस्तुत है जो पूर्व जोर विकास के सम्मिक्त से उत्तव हुई है और जिसका एक सुक्त सेक्त प्रसाद जी ने "कामाननी" काव्य में दिया है। हमारे वाच्य में आज वह प्रेरणा भी अश्वेतित है जो उन समस्य भीतिक और सामाजिक निर्माणों के लिए सासिक दे जो अश्वेतित है जो उन समस्य भीतिक और सामाजिक निर्माणों के लिए सासिक से सामस्याओं पर वायुनिक रचनासीक विचार बीर कलाकारों की दृष्ट जाती ही साह्याओं पर वायुनिक रचनासीक विचार बीर कलाकारों की दृष्ट जाती ही साह्याओं पर वायुनिक रचनासीक विचार बीर प्रसाद हो सकेता। ""

समीक्षा के उक्त मुळाघारो और काव्य की उपरि-लिखित अंतरम की भावना पर जिस समीक्षक अथवा कलाकार ने अवहेलना तथा उदासीनतापरक दब्टि डाली है, वही आपके ध्यम्य का शिकार बना है। इसके अतिरिक्त, विज्ञापन को साहित्य में महत्त्व देने वाले कलाकार, मतबाद अथवा विशिष्ट मान्यताओं की नीव पर साहित्य का महल खडा करने बाले रचनाकार, राष्ट्रीय विदेशसा की उपेक्षा करने साहित्य को अन्तर्राष्ट्रीयता के घेरे मे खींच हे जाने वाले साहित्यक, साहित्य मे अतिराय गयार्थवाद की धम मचाने वाले यथार्थवादी, मनोवैज्ञानिक चित्रण के नाम पर नश्तता, निराधा, कण्ठा, निष्टियता तथा असामाजिकता का प्रसार करने वाले अन्तरचेतनावादी, छायावादी विवि को व्यक्तिवादी, पलायनवादी, स्वप्नद्रष्टा, मधु-चर्याक्रेमीया अनन्त का उपासक कह कर यथार्थोन्मुखी कला-विहीनता की ओर धमीटने वाले समीक्षक, अस्थिर, अस्प और अपरिपत्नव मति के समीक्षक, निरुद्देश्य गात्रा पर निकले राही के अन्वेपी प्रयोगवादी कवि, साहित्य जगत में प्रयोगवाद का जैंट फोहने बाले फायड और ज न के भारतीय शिष्य, अशोमनीय, असास्त्रतिक तथा असामाजिक सत्त्व छेकर साहित्य-सदन मे प्रविष्ट होने वाले साहित्यनार, धायाबाद को हिस्टीरिया और प्रगतिवाद को दिमत इच्छाओं से निर्मित होने वाला औद्धत्य की मीता पर पहचा हुआ पर-पीडन प्रेम वह कर प्रयोगवाद को दोनों के समन्वय से

१. नया साहित्य : नये प्रदन, पृ० १४५

पैदा हुआ काऱ्य कहनेवाला समीक्षक, लोक-मर्यादा तया द्यालीनता को विस्मृत कर देने वाला साहित्य-सच्टा, सामाजिक जीवन की उपेक्षा से पूर्ण और स्वस्थ दृष्टिकोण-विहीन उपन्यासकार, यौन-सबन्धों की विश्व सलता, चारित्रिक ह्रास, शील तया सयम आदि का विपर्यय दिलाने बाले कथाकार, चरित्रहीनता और यौन-असगतियो को ही श्रान्तिवादिता मान लेने वाले लेखक, साहित्य को समाजवादी तथा पूँजीवादी सीमाओं में बद कर लेने वाले प्रगतिशील आलोचक, सुधारवादिता और उपदेशपूर्ण रचना को ही उच्चकोटि की कृति मान लेने वाले आलीचक, प्रसाद के ऐतिहासिक पात्रों को बावाआदम के युग के चरित्र कह कर उनके सास्कृतिक एवं राष्ट्रीय मूल्य का विघटन करने वाले समीक्षक, उनके रहस्यवाद को रूडिवाद की सज्ञा देने वाले साहित्यिक प्रवर और उनको 'एस्केपिस्ट' कहने वाले विवेचक, साहित्य मे मानवी-यता के नाम पर इधर-उधर के तत्वों को ठूसने वाले साहित्यक, साहित्य में सैद्धान्तिक नुस्त्रो और चुने-चुनाये वाक्याशो मे लोक-जीवन की अभि-व्यक्ति करने वाले कलाकार, शृगार का परिमार्जन तथा परिष्कार करके रस की व्यजना करने में असमयं, पर उसकी भरतंना करने वाले भारतेन्द-द्विवेदी-यगीन कतिषय कवि, रचना के यथार्य-सौन्दर्य की परख न करके बन्य बातो पर लेखनो चलाने वाले समीक्षक, छायावादी काव्यगन राष्ट्रीय-सारकृतिक तत्त्वों को समझे विना उस पर हमला बोल देने वाले आलोचक, प्रत्येक विचार को नवसन्देश कह कर उसकी ओर दौडने वाले साहित्यिक 'रूप' और 'मूल्य' की पृयक्-पृषक् कसौटियो पर काव्य का मूल्याकन करने वाले कलाकार और साहित्य को अर्थनीति तथा वर्ग-चेतना का अनुगामी मान हेने वाले समालीचक आदि आचार्य वाजपेयी जी के व्याय के शिकार हुए है।

सुविचा के लिए झावार्य वाजपेयी जो के व्याय को पाँच वर्गों में विभाजित किया जा सकता है—पहला प्रमतिवादी समीक्षक तथा प्रयतिवादी मान्यता विषयक व्याय; दूसरा प्रयोगवादी काव्य की मान्यता तथा प्रयोगवादी समीक्षा से सर्वावित व्याय, तीवरा मार्गीवेतानिक रचना, रचना विद्धात और मनोवैतानिक कलाकारों से सम्बन्धिय व्याय, चौथा, काव्य मे अक्षामाजिक तथा अक्षास्ट्रतिक तत्त्वो विषयक व्याय और पाचवी विविष ।

प्रथम प्रकार के ब्याय के कुछ उदाहरण इस प्रकार हैं। कुछ नए और प्राचीन रहस्त्वादी कवियों को ठेकर समीधा-श्रेत में प्रपतिवादी आलोचकों ने जो मान्यनाएँ स्पापित की, उन पर व्याय इस प्रकार किया गया है—"छ्यायाद और रहस्त्वाद पर इनका आक्रमा नादिरसाही उन का है, बयों कि इसी से ये अधिकार छीनना चाहते हैं। "छ्यायादा या पलायनवाद" यही उनका नारा है जिसके दुते से साहित्य के एक युग विशेष को हृदय आना चाहते हैं। इस युग के साहित्य की हरी-मरी देवो पर ये कहर वाते क्रित्ते हैं। भांति-भांति के फिक्रे निकाछ कर इन्हों अल्पो से केवल प्रधायादा या रहत्यावाद के काव्य को हो नहीं, पूर्वक्षी सपूर्ण दिव्यो-साहित्य क्षेन–हमारी राष्ट्रीय सम्कृति को ब्रोमट घारा को—मिटा देता बाहते हैं। देखें, इनको उठल-कूद से पैदा हुई अरायकता कितने दिन टिक्ती है।"

'परलब' के उपरान्त पत जी का 'गुन्जन' प्रकाशित हुआ। 'परलब' से पतजी का काव्य उरुप में के प्रकाशन पर विज्ञानित की विद्यान की पर पहुंच गया था। 'गुक्तन' के प्रकाशन पर विज्ञानित की गई थी कि इससे सरमम के 'था' से आगे बढ़ कर 'दें के स्वर का सवाज किया गया है। विज्ञानित के अनुसार 'गुक्तन' को उपलये की सीमा पर स्थापित किया गया, किया बायपेसी जी को यह प्रमति या उल्कयं नहीं प्रयोत होता। हो बात व्यप्प के वाश्यप से इस प्रकार कहीं गई है—"किया अपो के साथंक प्रयोग के सामने 'दें की बहुत कुछ निर्यंक पाद-पूर्ति मेरी इंटि में कविता को आगे नहीं बजा कहीं।"

'गू जन' के बाद पत जी सामाजिक यथार्थ की ओर लिधिक बढ़े। मानसं की विचार पारा का उनके मानस पर प्रमाव पढ़ा और उन्होंने प्रगतिवादी कर स्वीकार कर जिया। गत जी के काव्य में इस परिवर्तन को प्रगतिवादी कर स्वीकार कराजिय है। इस स्वीकृति और स्वागत पर क्याय का प्रहार करते हुए आपने लिखा—'आवार्य रामचन्द्र युक्त से लेकर प्रकाशचन्द्र गुन्त और सिवदान सिंह भीहान, सभी इस प्रमत्न युक्त से लेकर प्रकाशचन्द्र गुन्त और सिवदान सिंह भीहान, सभी इस प्रमत्न युक्त में प्रमत्न हो गये।'" इन सब्दों के भीछे काव्य की कालास्वादा। के स्वाण का भाव प्रपात है। इन्हीं पनितयों से आगे हा। रामचिलास दार्म द्वार (इस' में लिखी पत जी की 'उत्तरा' की आजोपना पर क्याय किया गया है।

ावावाद-यून के प्रारम्भ में समीक्षा का एक सुन्दर तथा स्वस्य स्वरूप भिमित होता जा रहा पा, पर आगे चक्र कर हिन्दी समीक्षावाद विशेष के उन्न-दक्ष में पेंच पहे, इस मान्यता को दुन्दि में रखकर बानधेयों जो ने प्रगतिवादी समीका पर इस प्रकार व्यव्य किया है—'केवल समानवादी साहित्य और दू जीवादी साहित्य के दो कठचरे बना कर मानव-समाज की सम्पूर्ण मावनास्मक और सांस्कृतिक सर्वात मो एक या हुसरे में बन्द कर दिया गया है। पहुंचा कठचरा द्वृपित और अविषक्ष है हुसरा कठचरा पून्य मोर परिमा मानविव्य को सम्पूर्णक और संस्कृतिक विकास क साय इस प्रकार का खिलवाद नहीं किया जा सकता।''

१ हिन्दी-साहित्य : बीसवीं राताब्दी-विन्नप्ति, पू॰ १२

२ वही, प०१६

३ बाधुनिक साहित्य, पृ० ३२

४ वही, प्र०३६१

'यसपाल' और 'राहुल' जी ने एक विशेष दृष्टिकोण से अपने साहित्य का सृजन किया है। इन लेखकों के वैसानिक ययार्थवादी दृष्टिकोण को आवार्य जी खेळ साहित्य के लिए बोहितकर मानते हैं और इस माम्यता पर व्यथ्य का प्रहार इन सब्दों में करते हैं—''बहु ताजगी जी किसी लेखक में अपने अपुसीलन से आती है, इनमे शत-प्रतियन कहां से आए। फिर ये दोनो लेखक मनुष्य के नैतिक सातित्व को कोरमकोर अपनीत्रित मानते हैं और सण-क्षण में उसकी खिल्लो उडाने को तैयार रहते हैं। आलिएन-चून्बन, व्यभिषार और मास-मृदिरा के नजारे इनके उपन्यासी में जितने लिएक हैं, किसी भी बड़े लेखक में शायद ही हो।''¹

आपकी मान्यता है कि प्रगतिवादी समीक्षा ने साहित्य के स्वामाधिक विकास-कम और स्वस्य आपार को मतवाद के पवकर में डालकर, उसका अहित किया है। यही बात व्याप के द्वारा इस प्रकार कही गई है—"पदि यहन पृष्ठ माने किया है। यही बात व्याप के द्वारा इस प्रकार कही गई है—"पदि यहन पृष्ठ मोना पारा साहित्य के स्वस्य आपार को और उसके स्वामाधिक विकास-कम को किसी कठोर मतवाद के साथ न ओड़ कर स्वतन्त्र स्थिति में रहने देती और यदि लेखको और रचनाकारों को उक्त मतवाद के लिए वाच्य और अभिगृत न होमा पढ़ता, तो रचनाकारों को उक्त मतवाद के लिए वाच्य और अभिगृत न होमा पढ़ता, तो रचनाकारों को दोनों के दोनों सेत्री को अधिक लाभ पहुचता ।"" इन पित्तवा से समीक्षा के स्वस्य वृध्यक्ति समीक्षा के स्वस्य वृध्यक्ति समीक्षा के स्वस्य वृध्यक्ति समीक्षा की काम प्रवाद है। समीक्षा के स्वस्य वृध्यक्ति के समीक्षा के स्वस्य स्थाप साथ की साथ साथ स्वस्य स्थाप करते हुए समीक्षा के जा रही है, उचकियों को प्रमुखता वो चार हो है, उचकियों को प्रमुखता व्यवहार कोर स्थूल है, इसके मूल के साहित्यक सौध्यत को नहीं।" यहां व्यवस्य स्थय और स्थूल है, इसके मूल के विरोधी मत के सण्डन के साथ-साथ रचनात्मकता की प्रवण्य स्थाप और स्थाप है।

प्रगतिवादी समीला-गद्धति पर चुटीला व्यग्य इस प्रकार है—"हिन्दी में इस समीक्षा-बंजी का व्यावहारिक स्वरूप और भी विचित्र है। किस नवागनुक प्रतिमा को यह प्रहारा आसमान पर चार दोंग और कव उन्ने जमेंग पर छा एकेगो, इसका कुछ भी निश्चय नहीं है।" प्रगतिवादी समीक्षा-बद्धति की घटदावधी और मतवादिता की लक्ष्य करके आप जिसते है—"आए दिन इनकी समीक्षाओं में दीटोबाद, ट्राट्सकीबाद, मार्बिसस्ट-जैनिनिस्ट-स्थाजिनिस्ट-गद्धति आदि राज्याविज्यों का बहुतता से प्रयोग हो रहा है, जिससे यह स्पष्ट सूचित होता है कि ये साहित्य

१ नया-साहित्य . नये प्रश्न-निकप, पृ०१७

२ वही, हिन्दी-समीक्षा का विकास, पृ० २०

३ वही, पृ०२९

४ वही, नव्यतम समीक्षा-शैलिया, पृ० ४३

में राजनीति ही नहीं, तात्काणिक और दैनिक राजनीति तथा कार्य-कम का भी नियमन करना पाहते हैं। इन्हीं कार्यक्रमों का अनुसरण करने और न करने में ही ये साहित्य प्रमतिशीकता और अप्रमतिशीकता—उसके उक्कथं-अपकर्ष का निपटारा करते रहते हैं। यह स्पष्ट है कि ऐसी स्थिति में कोई बड़ी प्रतिभा पनप नहीं सकती और यह भी स्वाभाविक है कि प्रमतिशीकता का सेहरा सिर पर रखने के लिए कुछ लोग बने-बनाये 'सरकारी नुस्लो' का आंख बूरें कर सेवन कर रहे हैं।"

मानसंवाद की समीक्षा को व्यापर मान कर चलने वाला प्रगतिशील आलोफ जनता के स्वारूप्य और बौदिक विकास की समर्थना करता है; पर स्वय अपने मतवाद का आरोप उसकी स्वाधीन विचारणा पर करता है। इस तट्य को क्षत्र करता करता है। इस तट्य को क्षत्र करते का वार्ष जो उसमा करते हैं—'इसी जनगण की स्वस्य चेतना और नैसान कुढिमसा का इजहार करते जो नहीं थकते, वे ही यह विदेशी कवादा भारतीय जनता पर कादमा चाहते हैं। जिस प्रकार विविचयन धर्म की प्रकोभनकारियों वादर हो अलाहपी और उसीक्षी बताव्यों में मेंट की जा रहा ही वी, उसी प्रकार यह मानसंवादी लवादा इस बीसवी राताव्यी में कादा जर रहा ही। जिस फ्रार प्राहमानसंवादी जवादा इस बीसवी राताव्यी में कादा जर रहा है। जिस फ्रार प्रकार आरोप जनता अपने उस परवा यूग में भी उस चादर के मीह में नहीं पड़ी उसी प्रकार यह नया क्यार्स की सह भी उसके वीच खपाया न आ सकेगा।"

प्रगतिवाद नी असगतियों एव उछजनों को ओर क्ष्यम्य की बीछार करते हुए आप फिबते हैं—'प्यापिर ज्योतिप के बहु। की महाद्या और अवदंशा को भीति इस प्रगतिवाद की भी अनेक अन्तर्दशाएँ दिखाई देती हैं। कभी-कभी तो मुझ्य इसा और अन्तर्दशा ने बीच इतना अन्तर्दिशोध आ जाता है कि सारी स्थिति ही अस्पण्ट हो जाती है।"

दन उदरणों से यह स्पष्ट है कि प्रगतिवादी साहित्य की रचना, रचना-सिद्धान, रचनाकार और समीक्षकों की मान्यता एवं विचारण में उर्हा नहीं सावचेषी जो को असाति, कड़ाहीनता और वर्गवादी मताधिक्य लक्षित हुवा है, बहां आपने क्वाकर व्याप्य किए हैं। इन व्याप्यों के पीछे स्वस्य और मुक्त साहित्य के निर्माण और विकास की कामना ही है, अन्यया कुछ नहीं।

कृषड आदि परिचमी दार्घनिकों के स्वरन-सिद्धान्त को लेकर हिन्दी-साहित्य की विविष विषात्रों में जिस अन्तरचेतनावादी मनोवैज्ञानिकता का प्रसार हो 'हा

१ नया-साहित्य : नये प्रश्न, नव्ययम समीक्षा-शैलिया, पृ० ४३

२ वही, पृ०४४

३ वही, नये-साहित्य का विकास, पृ० २१६

है, उसको लक्ष्य करके वाजपेयों जी ने सुन्दर व्याय किए हैं। इस व्याय के पूल मे, हिन्दी-स्वाहित्य में विकसित कुठा, योनि-असमति, निरामा, इिड्रय-किया और असामाजिकता के निवारण का माव है। आवार्य वागपेयों के व्याय का दूबरा रूप इन विवारों को लेकर चलने वाली प्रयोगवादी मान्यता से सम्बन्धित है ने अयोगवाद के पूल में परित्याप्त वौद्धिकता पर आपने इस प्रकार चोट की है—''वास्तव में ये निवन्य-लेखक और उपन्यासकार हैं जो कविता की सूमि में अनामास आ गए हैं, परन्तु इन मले आदिमयों को इतना तो समझना चाहिए कि कविता के क्षेत्र में कोरा बुद्धिवाद समिक दूर तक नहीं चल सकता। कहा जाता है कि हिन्दी-किया को माझना की निरम्बंक और ससामाजिक गहराइयों से कर दिला के संदर्भ भूमि मेर रखने में इन बुद्धिवादियों ने अच्छा योग दिया है, और अब भी दे रहे हैं, परन्तु प्रका सह है के इस योगदान में वास्तिकक कविता कितनी हैं?''

प्रयोगवादी रचनाकारों ने अक्षमाजिकता और निराया का राग अलाग है, जीवन में लक्ष्यहीनता और यौन –िवधू सलताओं का पाठ पढ़ाया है तथा साहित्य के स्वस्य सामाजिक स्वरूप और बाद से दूर हटाने का प्रयास किया है। अत प्रयोगावादी साहित्य की राष्ट्रीय असास्कृतिकता और असाजिवता राष्ट्रार करते हुए आपने लिखा है—"हम किसी साहित्यक रचना के पास इसलिए नही जाते कि उससे निराया और लक्ष्यहीनता लेकर लीटें। न हम उस रचना की उन बारीकियों से ही सतुष्ट होते हैं, जिनके द्वारा उस निरायामुलक प्रभाव की सृष्ट होती है। कोई भला-चगा आदमी न तो बीमारी मोल लेना चाहेगा और न बीमारी बुलाने की कला जानने की घटन करेगा। बीमारा आदमी भी बीमारों से प्रेम नही रखता, निर स्वस्य समाव बनी पूर्वण देशा ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह कर स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ प्रयोगवादी साहित्य को एक बीमारी वह स्वस्य समाव वनी पूर्वण ?" यहाँ स्वस्य सम्बन्ध साहित्य को एक बीमारी वह स्वस्य स्वस्य सम्बन्य स्वस्य स

मनोबेझानिक चित्रण के नाम पर यौन-असगितयों, व्यभिचार और चारि-त्रिक पतन की गाधाएँ कहने वाले उपन्यासकार, जैनेन्द्र के 'खागपत्र' की नामिका 'मृणाल' को लेकर किया गया एक व्यप्य देखिए—''गामाणिक कृष्टि और मान्यता के विरोध में दुष्टमं को सर्कम मानकर बरतना मृणाल की विरोधता है। वह असामान्य विद्रोह की मूर्ति वन कर उपस्पित होती है, यद्याप उसका विद्रोह समाज-व्यापी न होकर व्यक्तिगत है।''' इस व्यप्य की समाप्ति यहाँ पर ही नही होती, वह आगे कलता है—''थोबन के अन्य सारे उपकम और परिपाटियाँ दक्ष विद्रोही सामना

१ बाधुनिक साहित्य, पृ०३४

२ वही, पृष्ठ ४६

३ वही, पू० २१९

की तुलता में तुष्ठ और त्याज्य हैं। प्रमोद की उच्चाभिकाया, उसकी सहानुसूति, आदर्शवादिता और जली भी भूगाल की विद्रोह-च्याला और ज्योति के समस निष्यम और अर्थहीन है। "² इन पहिला में जैनेन्द्रमार के पात्रों की सामाजिक बादतों नी वयहेलता करने वाली तथाकपित जानितदादिता को व्याय ना निर्धाना बनाया गया है।

जैनेन्द्र अपने उदग्यासो में मनीवैज्ञानिनता नो स्वनिमित एक विशेष दार्थानिनता ने साथ प्रस्तुत करते हैं। बाचार्य वायपेयों ने जैनेन्द्र भी इस दीकी पर भी व्याप विचा है—' परन्तु जैनेन्द्र जी मनीवैज्ञानिक बस्तु-निर्माण के साथ जब से दर्शन ना पुट अधिक मिलाने लगे, तब से उनकी रचनाओं ना प्रभाव और उत्कर्ण सिरिय्य हो गया है। कदाचित् मनीवैज्ञानिक चित्रण और परिस्थित-निर्देश नी प्रमुख्ता राजने उदम्यासो को दार्थनिक तस्य-सान वे सम्पर्क में लाना ही स्तरानाक है।"

इसके अतिरिक्त, जैनेन्द्र जी के अन्य व्यक्तिनादी उपन्यासों के वरिन-वित्रण पर भी आपने व्याय किया है। नारी पात्री को निल दिसाने की बींजी पर चौट करते हुए जाए विचले हैं—'ऐसा प्रतीत होना है कि 'मुनीता' को नाम दिसान के उपनित को कार्योजन कर जैनेन्द्र जी हुद्दाविक्त कुछ को उद्दाविक करते हैं। किसी भी वृद्धिवादिक उपन्यास में ऐसी द्वारा-योजना असमत समसी जायागी। 'मुनीता' के परचान 'क्लाम्पी' भीर 'क्लाम्पी' के उपरान्त 'खाग-वन' में जैनेन्द्र जी वर यह वैयक्ति राज और भी निष्टुद्ध और रहस्वम्य रूप में अधिमात हुआ है, जिससे न नेवल कहानी और वरिन-वित्रण में ब्रस्थ-दता आई है, उपन्यास स्वर्ण है, विसरे न वेवल कहानी और वरिन-वित्रण में ब्रस्थ-दता आई है, उपन्यास स्वर्ण है, विसरे न वेवल कहानी और वरिन-वित्रण में ब्रस्थ-दता आई है, उपन्यास स्वर्ण असने असने देश की क्षा कर्मने असने असने उद्या से भी बहुत कुछ विवित्र रह गए हैं।"

कतियम आलोकको ने जैनेन्द्र जो के उपन्यासो को सौधीबादी दार्सनिकता से मुक्त बवलामा है। इस उपपित का विरोध करते हुए आपने लिला है-"जैनेन्द्र जो के उपन्याकों में ऐसी ही करवता का प्रावस्य है। कदाचित् रही कारण उनके उपन्यास मध्यवर्गीय परिवार के छोटे से ही घरे में रहे। शरक्वद्र और प्रसाद के उपन्यास मध्यवर्गीय परिवार के छोटे से ही घरे में रहे। शरक्वद्र और प्रसाद के अनेव उपन्यास मोधी में शित वे सक्वेत अर्थ में स्वन्छदनावादी नहीं हैं, और न प्रेमचद के अनेव उपन्यामों को भीति वस्तुन गांधीबादी हैं। वे एक तीवरे ही अनजाने पप पर करते गए हैं।"

१ थाधुनिक साहित्व, पृष्ठ २२०

२ नया साहित्य . नये प्रश्न-नये उपन्यास, पृ० १७८

३ वही, व्यक्तिवादी उपन्यास, पृ० १८७ ४ वही, निवप, पृ० १६

जनेन्द्र जी ही नहीं, भगवतीनरण वर्मा, भगवतीप्रसाद वाजपेयी और क्रांचनों के उपत्यांकों तथा रुक्षीनारायण मिश्र के नाटकों में मनीवैज्ञानिकता के नाम पर ब्रह्मानीदिक तस्त्रों के प्रदेश पर आपने क्यम्य किये हैं। 'वित्रकेखां में मनीविज्ञान के अवरण में निरुद्धे या भावुकता था चारितिक धुवँकता को ठरूर करके आपने जिल्ला है—''ये नैतिकता को नया मनीविज्ञान करना चाहते हैं। पर इतने बडे प्रस्तों को देशनी हरू की किया से से मीविज्ञान नई नैतिकता का निर्माण करना चाहते हैं। पर इतने बडे प्रस्तों को इतनी हरू की करना से से मीविज्ञान मही । कदाचित् इसीजिए 'वित्रकेखा' एक प्रस्त वनकर रह गई है।''' इसी तरह इज्जब्द ओरी और अज्ञेतनों के मनीवैज्ञानिक, चित्रण पर आपने चोटें की हैं। इन उपन्यांकों में बत्रमान होन और रूण भावनाओं नो छक्ष्य करके आपने छिला है—''विज्ञान के नाम पर हीन और रूण भावनाओं को चित्रण ही श्रेष्ट साहित्य के नाम पर खपने छोगा। वया इस प्रत्रिया के इारा श्रेष्ट साहित्यक निर्माण की सन्भावना रह जागि।''

'रीखर एक जीवनी' और 'नदी के द्वीप' नामक रचनाओं मे व्याप्त अतिराय आसमकेन्द्रिकता और अह्वादिता के साथ उसकी असामाजिकता पर अनेक बार आवार्ष वाजपेयी जी ने अप्या के प्रहार किए हैं। इन उपम्यासी के विषय मे लिखा है—''वे विशिष्ट इसलिए,हैं कि हिन्दी में इस समय विशिष्टता का गहे। और इननी कोशरितवा भी एक विशेष प्रचार के पाठक समाज को ही अभिविच का प्रतिकृत है।''' इन राव्दों में असेयजी के उपन्याक्षी की विशिष्टता ही नहीं, वरन उनके पाठक भी व्याप के निशाने अनाए गए हैं।

जैनेन्द्र, जोशी और बज़ेंच तीनो मनोधिज्ञानवादी उपन्यावकारो पर चूटीला क्याय करते हुए आपने विखा है—"जिल प्रकार जैनेन्द्र की के उपत्याद यौन-वर्जनाओं के करने उभार को सुनना देते हैं और जिस प्रकार बजेंच जी को हारा को साथ अध्यात का रहा है, उसी प्रकार जोशी जो की आपन्याशिक रचनाओं में निपीजन, निष्कासन वेदी हैं और अध्यात का को की आपन्याशिक रचनाओं में निपीजन, निष्कासन और हत्या आदि की व्यक्तियात विधाद और आसमज्ञानिकन्य भावनाओं और अप्रकृतियों से हमारे में व्यक्तिवादी कलाकार उपर उठ पाते, सी हिन्दी-साहित्य का बड़ा उपकार होता।"

१ नया साहित्य : नये प्रश्न, नये उपन्यास, प्र० १७७

२ वही, पृ०१७९ ३ वही, पृ०१८८

४ वही, पु०१८६

मिश्र जी के समस्या-प्रधान मनोवैज्ञानिक नाटको में कार्य-स्थापत के अभाव और पात्री को अदिसम्य सापाठना के साथ, नाटक में परिस्थाप्त रहस्यमतता पर इन राज्यों में क्यान किया गया है—"उनके पात्र वर्षां अधिक करते हैं नाम वस। उनके नाटकों में ब्यापार परें की आड से घटित होते हैं।"

मनोवैज्ञानिक उपन्यासो मे अकित अतरवेतनावादी ययार्थवाद पर व्याप करते हुए दावरेपी जी छिलते हैं—"यह पराजय कर स्वर है, जिसमे हमारे औरू मृत्यप के छिए नहीं मांगे जाते, किन्तु उसके किसी विकृत और कृत्सित टुकडे के छिए मांगे आते हैं।" यहां आचार्य जी यह दिखाना चाहते हैं कि इन उपन्यासो में बाँगत मानवीय वेदना, निरासा और उत्सीकन के मूल में व्यक्ति या समाज के उत्कर्ष अपना सबदों ने का मान नहीं, बर्ल् भीन छिप्सा और इन्द्रियो की अनुतन्त जन्य वेदना रहती है, जिसके मूल में निरासा और निष्क्रियता का प्राथान्य होता है।

वर्तमान साहित्य में न्याप्त नई प्रकार के यथार्थवाद और उनके अवश्यभावी दुध्वरियामो पर नीट करते हुए आपने खिला है—"इन विचित्र यथार्थी के मित्रण के अन्य यनेक प्रकार ने साहित्यक पूटवाफ तैयार होते रहते हैं। यदि यही यथार्थ-वाद है, तो इसके हिन्दी साहित्य को कोन सी श्री-यद्वि होती।"

अन्तरभेतना प्रधान मनोबैज्ञानिक साहित्य की उपलिचयों को व्याय का केन्द्र बना कर आपने लिखा है—"इनकी अन्तरभेतना पद्धति ने साहित्य को जया दिया, यह तो ज्ञात नहीं, पर एक नए प्रकार की साहित्यक घरणा अवस्य चल पड़ी है, जिसका आश्य यह है कि साहित्य की सृष्टि अवसर मेले आदमी नहीं करते, कुछ विशेष प्रकार के स्वान-द्रष्टा ही किया करते हैं। जिस प्रकार स्वप्न देखे गए दूरयों का अयं और भाव समत्वा निसी वैज्ञानिक का ही काम है, बैसे ही इन काव्य प्रतीचों का अर्थ और भाव समत्वना साधारण व्यक्ति के यस की बात नहीं।"

मनीविज्ञानवादियो द्वारा साहित्य-त्वना और समीक्षा के क्षेत्र में की गई प्रगति को लक्षित करके आपने जिला है "साहित्यक इति में उपस्थित भावो, विचारो, दार्शनिक निदर्शों और जीवन दृष्टियों को भी मनोवैज्ञानिक क्योंटी पर कवा जाता है। साहित्य के आस्वाद को समस्याद भी मनोवैज्ञानिक की नजर से क्यों नहीं है। इथर जबसे चेतन मनोविज्ञान के आगे बडकर उपचेतन और अन्तरचेतन

१ 'नवा साहित्य: नये प्रश्न' नये उपन्यास, पृ० १६९

२ वही, आधुनिक काव्य का अतरम, पृ० १४३-४४

३ वही, समीक्षा सम्बन्धी मेरी मान्यता, पृ० १३०

४ वही, नवीन ययार्थवाद, पृ० १४

व्यक्ति और साहित्य]

मनोविज्ञान की घोषों हुई हैं, तबसे साहित्यिकों के लिए नई कृतियाँ प्रस्तुत करने के लिए बडा क्षेत्र खुल गया है।"¹

आचार्य बाजपेयो जी की प्रयोगवाद विषयक मान्यताओ पर प्रयोगवादी क्षेमें विरोध-मूलक टीका-टिप्पणी की गई, उसका उत्तर देते हुए आचार्य की ने व्यय्य का प्रहार इस प्रकार किया है—"तार सप्तक के सप्त-महारियों के लिए मेरे विवयन के दुई ता स्वत्युच विभाग्यु का "यमकाना" प्रपास ही है। विरिक्त यह हुई कि यह अहिसासक युढ किसी के सिर नही बीता, पर हृदय परिवर्तन बहुतों का हुआ है। बहुत से प्रयोगवादी नमें सिर से समझदार हो गये हैं और कई तो सेमा छोड कर बाहर चले गए है।"" इसी सबस्य में आगे प्रयोगवाद की समझवातों के सम्यत्य में बात का व्यक्त करते हुए आपने लिखा है—"पिछले कुछ दिनों से इसमें इन निष्म्र्य व्यक्तियों की निरासा और गिरा हुआ मन प्रतिबिधित होने लगा है। आइचर्य नही, यदि निकट भविष्य में यह बही रगत पारण करें जो पश्चिम में अदि-यदार्थवायं बारियाओं ने परण किया है। यदि ऐसा हुआ तो चुनाक्षर—स्याय वार्षेवादियों की रचनाओं ने पारण किया है। यदि ऐसा हुआ तो चुनाक्षर—स्याय वार्षेवादियों की रचनाओं ने पारण किया है। यदि ऐसा हुआ तो चुनाक्षर—स्याय वार्षेवादियों की स्वनी-साहित्य में भी चरितायं हो जायगी।"" इन पत्तियों में प्रयोग-वारी-साहित्य के सोखरेणन पर आधात किया गया है।

मनीविज्ञान के चित्रण और वैयक्तिक स्वापीनता के नाम पर साहित्य मे प्रयोगवादियों ने योन कृष्ण, वासना को बिकृति, चारित्रिक दुवेळवाएँ, जीवन की निरामा और धोर लवामाजिकता को अभिव्यक्ति फरना प्रारम्भ कर दिवा। प्रयोग-वाद के इस रूप को देल कर आपने व्याप किया—"साहित्य को इन अँघेरी गालियों मे ले जाने का श्रेम किन प्रसृतुभावों को है? उनको, जो यह कहते हैं कि साहित्य हमारी अतदचेतना के 'स्वावन्ध्य' का प्रतीक है। ऐसे लोगों से स्वावन्ध्य को परिभाग पूछना भी व्याप है, नमीदि जनका स्वावन्ध्य करती निजी वस्तु है—निवानत व्यक्तिगत। आज तक जिसे हम स्वावन्ध्य समझते आये है, उससे उनके स्वावन्ध्य का कोई सबध नती। "में

प्रयोगवादियों ने काव्य के स्वस्य वस्तु तरव की उपेक्षा करके शिल्प के सभा-छने पर अधिक वल दिया । इसी तथ्य को लक्ष्य करके आपने लिखा—"आरम्भ में

१. 'नया साहित्य . नये प्रश्न' निकप, पृ० १=

२. वही, पू० २१

३ वही, पु०२१

४. वही, पृष्ठ ३०

प्रयोगवादी लेखक शिल्प के पीछे इतने दीवाने रहे कि उन्होंने प्रयोग को साधन और साध्य दोनो मान लिया था।"

सारात्र में यह कह सकते हैं कि आषाये वाजपेयों जो ने प्रयोगवादी साहित्य की लगनमा सभी मान्यताओं पर कहा कर व्यय किये हैं और अस्सक प्रयास किया है कि हिन्सी का पाठक प्रयोगवाद के प्रमा से मुक्त होकर स्वस्य साहित्य का जपासक बन जाय । यही इस प्रकार के व्ययय का रचनात्मक पहलू है। यही आपका दूसरे, तीसरे तथा भीचे प्रकार का व्ययय है।

आचार्य जो का पांचर्च प्रकार का व्याग, व्यक्ति यहां विविध की सज्ञा दो गई है, उन स्वको से सबनियत है जहां पर जाचार्य जो ने प्रेमचन्द्र, आचार्य पुक्क, जयसकर प्रसाद, प० महावीरसवाद दिवेरी प्रमुति रुखको पर समीशा विकार समय हम साहित्यकों उत्तर इनके समीशको की विरोधी मान्यताओं का सफ्टन किया है जयना साहित्यक मान्यताओं को सक्त्यके स्वपादा की है। प्रेमचन्द्र की को साहित्यक मान्यताओं से व्यक्ति हो तो आचार्य वाश्येयी सहमत हैं, किन्तु प्रेमचन्द्र-साहित्य मे अनेक बातें ऐसी हैं, जो आपको मान्य नहीं है। ऐसे दसको पर हो आपने व्याग हैं का में अपन्त हमा है। में अपनत्य निवार के साव मही है। एसे दसको पर हमा पर स्वार में अपनत्य-विपयक व्यक्त के कुछ उदाहरूप इस प्रकार हैं— "यह पटना एक बार नहीं, कई बार पटित हुई है, किन्तु मार्थी प्रदेक अवसर पर अपनी भूक को स्वीकार कर भी उत्तरे बाव नहीं आपति। उत्तरी विकार नहीं उत्तर अपनित के साव महिता में की कर अपनी की लिए दिखाती है।" इस स्वार्थी पर स्वार के साव साव की के अपनीतक कीर चित्रीन स्वार के साव मार्थी के अपनीतक की स्वार प्राचित्रों से स्वार स्वीत के साव साव के साव मार्थी के अपनीतिक कीर चित्रीन स्वार की साव स्वार स्वार पर स्वार के साव मार्थी के अपनीतिक कीर चित्रीन स्वार की सम्बन्धी पर स्वार प्रचान के साव

प्रेमचन्द्र के उपन्यासी में अनेक ऐसे पात्र बर्तमान हैं, जिनके हृदय का परि-वर्तन विना किसी ठोस काषार अपना स्वामाधिक परिस्थित-वित्रण के दिखाया गया है। ऐसे उपन्यासों पर और उपन्यासकार की मनोवृत्ति पर व्याय इस प्रकार किया गया है—''सेवास्तर की भीति हो माध्यम का उत्तरापं भी एक और सुपारों के बाहुत्य से जोर दूसरी और मृत्यु और श्वास-ह्त्याओं के बाध्वम से भर गया है। स्टे-बडे गुरु-घटाल भी, जो भीवन भर सीमण का व्यापार करते रहते हैं, अपने पुराने नागों को छोड बैठते हैं।"

प्रेमचन्द्र जो के लगभग सभी जपन्यास तत्कालीन राजनीतिक अयदा सामा-जिक आन्दोलनो की झौकी प्रस्तुत करने बाले हैं; किन्तु बाजपेयी जी कलाकृति मे .

१. बालोचना, अक २५, सम्पादकीय, पृ० ७

२. प्रेमचन्दः एक विवेचन, पृ०६१

३. वही, पू०६६

व्यक्ति और साहित्य]

साहित्यिकता देखने के पक्षपाती हैं, कोई प्रचार अथवा आदोलन नहीं । अत व्यग्य करते हैं-- "हिन्दी का साहित्य जमघट अभी शुद्ध साहित्यिक वातावरण से कोसी दूर है, इसलिए इस तरह की बातें प्रेमचन्द जी की ही नहीं, औरों की भी, अभी कुछ दिन, चौंकाती रहेंगी।" इनके अतिरिक्त, प्रेमचन्द जी द्वारा 'आत्मकया' लिखने, 'सत्य शिव सुन्दरम्' शब्दावली के प्रयोग करने और 'आत्मकथा' वाले 'हस' को 'आत्मकथाक' कहने आदि पर भी व्यग्य किए है। वाजपेयी जी के व्यग्य के निशाने केवल प्रेमचन्द जी ही नही, बरन् उनको उपन्यास-सम्राट की उपाधि देने बाले उनके प्रशासक तथा समीक्षक भी हुए है, यथा-"यह एक अच्छा खासा प्रहसन है कि लोग आपको उपाधि देकर खिसक गए हैं और दब कर आपका तमाशा देख रहे हैं।" प्रमचन्द जी की अनेक मान्यताओ, रचनाओ और साहित्यिक विचार-णाओं पर बाजपेयी जो ने व्यग्य किए हैं। प्रेमचन्द जी की भाति ही, आचार्य शक्ल की मान्यताओं का खण्डन भी वाजपेयी जी ने किया है। इस खडन मे यया स्थान व्याग्य का समावेश हुआ है। शक्ल जी के समीक्षादर्श के मूल में लोकहित या लोक-मगल की भावना का प्राधान्य था, जिसका चरम वैभव प्रबन्ध काव्य मे विकसित हो सकता है, मुक्तक काव्य मे नहीं । दूसरे, धुक्ल जी अतर्र्यन्द्र के चित्रण और विरोधी भावों के सामजस्य-प्रदर्शन में कान्योत्कर्य माना करते थे। शक्ल जी की इन मान्यताओ पर ब्यग्य इस प्रकार किया गया है-- "यदि एक ओर रामायण है तो दूसरी ओर 'विनय-पत्रिका' भी तो है। रिव बाबू ने टाल्सटाय की नकल की होगी तो तलसीदास जी ने तो नही की ।"

मुनल जी ने हृदय की अनेक भावातमकता के सहारे जगत की अनेकरूपात्मकता की अभिव्यजना को काव्य का चरमोत्कर्य माना है और कवियो को अज्ञात
प्रेम और अभिवाया के असकूप ते तिकालने की सलाह भी दी है। वाजयेयी जी
इस अभिव्यक्तिवाद पर इस प्रकार व्याय करते हैं— "किन्तु यदि किसी ने भूलेभरते वैसी फिक की तो अनेकरूपता के नाम पर सौ डेंड-सौ नायक-नायिकाओं का
गौरसम्मा तथा अनेक भावात्मकता के वदले एक स्पूल, अगतिसील नीति-मक हो
हाय लगेगा।"

बाजपेयी जी ने बाचार्य शुक्त की रहरूपवार, श्रायत्मार, प्रवृत्ति और निवृत्ति अभिव्यक्तिबाद और रस आदि अनेक मान्यताओं का का खण्डन किया है। इसी

१ 'हिंदी साहित्य . बीसवीं शताब्दी', पृ० ९७

२. वही, पृश्यम

३. वही, पृ०, ६६

४. वही, ७३

सण्डन के बीव ब्याय का समावेच हुआ है। वाजपेमी जी ने प्रसाद जी की 'तुम कनक किरण के अन्तारक में, कुक-छित्र कर चरते ही क्यों कविता की सात प्रक्रिया उद्युत करते हुए टिप्पणी की है, इस टिप्पणी में युक्त जो के छायाबाद सम्बन्धी मत पर व्याय है—"अभिव्यक्तियादी इस कविता के 'तुम' की तलाद करोगा ही और उसे अभिव्यक्त करेगा ही। 'लाज भरे सौन्यं' तक आते-आते लिए-विपर्यंग्य आदि के दीपो से लद कर की तना सम्बन्ध संघी की बन जायागे और अन्त में आकर कह दिया जायागा कि वह छायाबाद की किंवता है अप्रसादिकता से भरी है।"

प्रसाद भी के साहित्य का सही मूल्याकन न करने वाले समीतको पर आवार्य जी ने इस प्रकार ब्याय किया है—"जिन्हे छायाबाद की नई प्रगति का पृष्ठपोपक समसा जाता था, वे समीक्षा के नाम पर बिल्कुल कोरे थे। वे समीक्षक नामधारी अथना स्वतन्त्र नयकाव्य छिखने में छगे हुए थे जिसे वे अपनी 'गर्मजाता' के कारण समीक्षा समझने छगे थे और पाठको का भावुक दल छन्हे समीक्षक कहकर पुकारने भी छगा था।"

भी काणिदास क्यूर ने प्रखाद भी के 'ककाल' में अस्तीतता वा आरोप किया और कुछ समीसको ने उनको योजन, रोमास और वास्ता का किय हहा है। इ न्य समीसको पर पारपेमी भी ने इस प्रकार की मोर्ट की है—'भी काणिदास क्यूर को यह भ्रम हो गया कि अस्तीलता फैछाना कशाल का उद्देश्य है और उस भ्रम का कारण यही है कि वे हिन्दी उपन्यांची की उस छिछली पारा में ही तैरते रहे हैं जिसमें गहरे पैठने भर को पानी ही नहीं है।'" द्वारा उदाहरण इस प्रकार है-"औ प्रतिदाशिल महानुभाव केवल अरुरो इंटि से जीवन और साहित्य का ऐस्प देखना चारते है, जो साहित्य की भावनात्मक गहराई में नहीं पैठना चाहते, जिनके छिए साहित्यक प्रगति की परागादा 'का दात तो पर पर है और जो स्वभावत 'रोमान्स' नाम ने नफ़्त करने लगे हैं (मैं कह सकता हू जनमें में बहुतों को नफ़्त कागानी है), उन्हें मैं साहित्य का समीयक मानने से स्कार फरता ह। उन्हें चाहित्र कि संजनीतिक पुटक्ती के भीतर ही अपने विचारों का आदान ददान विचात करें।' देसे सम्बन्ध में आपने 'मानसीय' एवंद को लेकर भी अच्छा अपाय दिसा है।

१ हिन्दी साहित्व बीसबी शताब्दी, पु॰ ७३, ७४

२ जयसकर प्रसाद, पृ०३ (मूमिका)

३ वही, पृ०४७

४ वही, पृ० ५ (भूमिका)

प्रसाद-साहित्य के विषय में अनेक अति धारणाएँ फैलाने वाले और उनके निया नात्य ना अध्ययन न करने वाले विश्वविद्यालयों के शास्त्रीय समीसानी पर व्याय दश अभर निया है—"हमारे विश्वविद्यालयों के गम्भीरतावादी महानुभाव, जी सनातन सास्त्रीय पद्धित पर साहित्य के सिद्धातों का संघद करने में महाराज करा की लक्षणा लक्ष्यभेद कर चुके है, पर जिनका सामित्रक साहित्य की परीक्षा करने का व्यावहारिक शान कहुए के मुंह के समान सर्वेष कामा भवेश ही निए एवं क का व्यावहारिक शान कहुए के मुंह के समान सर्वेष कामा भवेश ही निए एवं क का व्यावहारिक शान कहुए के मुंह के समान सर्वेष कामा भवेश ही निए एवं क कमी इनकी जीभ सुलती है, तब एक ही ल्येट में किसी को मुक्ती, दिशों को अवारतीय वातती हुई अपना काम बना लेती है। वह, किर वही कामा प्रवेश ! वया आश्वर्य के साहित्य की स्वत्ती के सिप्तानी का साहित्यकों में विभाग स्वता हो रही हो! वे ही अवारताय वन कर अम्बुरव्यक्ति साहित्यकों में विभाग सिंत दहना हम सकत काम है !" यहां चीट वंडी महरी और स्यट है। इनसे सकत रहना हम सकत काम है !" यहां चीट वंडी महरी और स्यट है।

आचार्य वाजपेयी जी ने प्रसाद भी पर अस्तीरचा तथा प्रोपेगेण्डा का आरोप करते बाले समीक्षक, क्योनका के विरोधी पाठक और समीक्षक, प्रायार को हैय और त्याज्य मानने वाले आलोकक 'कामायनी को न समसने वाले पाठक और प्रसाद जी के नाटको को विना समसे आलोकना लिखने वाले कृष्णानन्द गुप्त पर समास्वान व्यास किये हैं।

आवार्य वाजयेयी जी के व्याय के कुछ अन्य उदाहरण इस प्रकार है—"हमारे काव्य सेंघ में कछान ईमानदारी ने छिए बहुत कुछ स्थान दिखाई देता है। विज्ञादन से साणिक उछान तो सम्भव हो सबता है, निम्तु उसे पुणक विमान नहीं बतायन से साणिक उछान तो सम्भव हो सबता है, निम्तु उसे पुणक विमान नहीं बताया जा सकता। "" यहाँ साहत्य के विविध विववस्य के निद्यान बतायं गए हैं। सूसरा उदाहरण इस प्रकार है—"अपने विधिष्ट व्यक्तित्व को लोग्नर काव्य सार्वभीम तो होगा है। नहीं अपने राष्ट्रीय बारे कलाय्य भी खो देगा। उसके स्थित अपने को विवद-नामिक स्थापित करने वाले उस पादसाय के समान होगी जिसे कोई देश अपनी सोमा में प्रवेश देने के जिए तैयार नहीं।"" यहाँ व्याय ऐसे साहत्य पर निया गया है, जो अपनी राष्ट्रीय साहत्व के विवाद नाता है। अपने स्वत्य पर निया गया है, जो अपनी राष्ट्रीय साहत्व विवाद विवाद नाता है। अपने स्वत्य पर निया गया है, जो अपनी राष्ट्रीय साहत्व के विवाद नाता ले । अवदेल्द्रा करके अन्तर्राजीवा जयवा विवयनत्वना से पीछे वचकर कारता है।

वाजपेयी जी के ध्याय का तीसरा उदाहरण भी देखिए—"जैसे किसी सच्चे के हाय में तेज घार की छुरी नहीं दी जा सक्ती, या किन्ही हिल्ले हायों को

१ जयशनर प्रसाद, पृ० ७०

२ *आलोचना-सम्पादकीय*, अक २३, पृ० ४

३ वही, पृ०५

आपरेसन का काम नही सौंपा जा सकता, बैते ही किन्ही भीसिबिए, याद-विज्ञानियों या किन्ही स्पत्तिर साहशाचारियों को भी आधुनिक समीक्षा का कार्य नहीं सौंपा जा ककता ।" यहाँ वे खत नवीन और प्राचीन आछोचक स्थम्म के केन्द्र हैं, जो प्रयोग-बादी साहित्य को भन्नी प्रकार समझने में समर्थ नहीं हो पाये हैं और जिन्होंने साहित्य-जगत में मुन्ति पैदा कर दी हैं।

प्रयोगवादी काव्य की जू गारिक मान्यता के सम्बन्ध में एक उदाहरण क्षोर देकर इस प्रवाग को समाप्त कर दिया जायागा । "कदाचित्र काणिद्धास में बोडी-सी कोक-मर्यादा वच रही थी। इसी से वे प्रयोगवादी कवियों की बराबरी पर नहीं रहे जा सकते। प्रयोगवादी इस विषय में उनसे साजी मार के गये हैं।"

कही-नहीं आचार्य वाजपेयी जी ने सुक्तियों के रूप में स्थाप प्रस्तुत किया है। ऐसे स्वको पर स्थाय की तीजवा अधिक हो गई है। कुछ उदाहण देशिए— "किवता नारी छन्द के परदे को छोड़ कर पहुठी बार समाज के समझ निरावरण उदिश्व हुई ("" "परवा प्रचा के समर्थकों के छिए यह एक अनहोनी जोर असझ वात थी।" "हमारी साहित्यक गगा में प्रतिवर्ध नया जल समाहित होता है।" हिन्दी-साहित्य में प्रतिवर्ध प्रारम्भ होने बाले नए बाद और मान्यताओं पर इस सुक्ति में स्थाप किया गया है। "अब देश की अधिकाश जनता भूखों मरती है, तब ठाड़ुर जी दूप में स्नान करते हैं।" " "स्वयोग से दन दिनता पृथ्वों मरती है, तब ठाड़ुर जी दूप में स्नान करते हैं।" "स्वयोग से दन दिनता परिवर्ध में परिवर्ध हुक हो गई है।" इस पित में परिवर्ध में परिवर्ध के परिवर्ध विधान मार और वाजी वामा मारतीय लेखको द्वारा उनके अनुकरण पर व्याप किया गया है। "साहत्य-समीक्षा की नाडी 'सूर-ससी' 'उड्डवन', 'जडिया' और 'पडिया' आदि ने दल-दल में ही अदक रही थी जोने नहीं बढ़ रही थी।" इस पित्त में मिक्त-पुनीत समीक्षान्तर पर व्याप है, जिसमें प्रसासारमक सुक्तियों का ही प्राधाय रहता था!

भारतेन्द्र जी ने अपने काल में कवियों के सम्मेलन की प्रतिब्दा वो दी, जिनका उद्देश्य काव्य की कलात्मवता का विकास और लोक-दिच का परिष्कार

१ आधुनिक साहित्य, पृ० ८६

२ वही, पुर, ९४-९४

३ नया साहित्य : नये प्रदन, पृ० १५०

४ वही, पु० १५१

५ वही पुरु २१४

६ प्रेमचन्द: साहित्यिक विवेचन, पृ० ११७

७ हिन्दी-साहित्य : बीसवी शताब्दी, पू॰ ९

करता था, पर उनके परचात् इन सम्मेलनो की क्या दया हुई, यह लाचाय जी की इस व्यायात्मक पिक्त मे देखिए---"कविता सम्मेलन नहीं रहे। समीत सम्मेलन और वाली सम्मेलन बन गये। इन्हें परिहास-सम्मेलन भी कह सकते हैं।"

आज के बुढिबाद पर एक मुहाबरे के प्रयोग द्वारा क्सकर कोट की गई है, दिख्- "पाक नाक ही है, चादें जिस और से पकड़ी जाय, पर प्रस्त यह है कि सिर के पोछ हाय के जाकर नाक पकड़ने की केट्य मे कौन सा बुढिबाद है।" ऐसी ही एक मुक्ति द्वारा अग्नेय के 'गोकर एक जीवनी' के नायक 'गोकर' पर ब्याय किया या है—"वीवर, मनीवैज्ञानिक प्रयोगों का एक पुतका है।" प्रणीतवाद के विकास पर भी एक ख्याय मुक्ति-बीकी में किया गया है। देखिए—"एक नया पप मके ही खुळ जाय, राष्ट्र और साहित्य का कोई वास्तविक हिन न होगा।"

अस्त में, यह नहां जा सस्ता है कि कामार्थ वाजपेयी जी ने सदा इस वात पर वल दिया है कि हिन्दी में पार्ट्यीय, साहकृतिक और सामार्थ कर स्वार्थ से परम्परा से पुट्ट सुन्दर कलात्मक साहित्य का निरन्तर विकास होता रहे। जनकी इस सापना के मार्ग में अवरोध बन कर आने बाले प्रत्येक व्यक्ति, विचार, विरक्षास और विदान्त को व्यय्य का निशाना बनना पढ़ा है। यद्याद, व्यय्य ब्राचार्य जी की शैली का प्रयान अप नहीं है, पर अपने जुदे स्व की पूर्ति और विरोधी सन के सण्डन में आवार्य जी को पूर्ण सफ्ला प्राप्त हुई है।

१ हिन्दी साहित्य: बीसवीं राताब्दी, पृ० १० २ नया साहित्य: नये प्रस्त, पृ० २२४

३ आधुनिक साहित्य, पृ० २३२

प्रेमचन्द - साहित्यिक विवेचन, पृ० २६

वाजपेयी जी की गद्य-शैली

—डा० जेकद पी० जार्ज एम० ए०. पी-एच० डी०

धुक्लोत्तर समीक्षा को आगे बढाने वाले तलस्पर्धी आलोचक आचार्ष बाजपेयी जी छायाबाद तथा रहस्यवाद के जनायक एवं प्रतिष्ठापक के रूप में हित्सी समालोचना-

साहित्य मे प्रादुर्भ त हुए थे। उन्हीं के सब्दों में ''मेरा आगमन हिन्दी के छायावादों किन प्रसाद, निराला और पत की नयी किनता के विवेषक के रूप में हुआ था ''' उनके व्यक्तित्व की यह निभूति थी कि अपने उन प्रारम्भिक दिनों में ही वे सास्त्रीय समीक्षा के पूर्व-निवारित सानों के स्थाप नर, अपने अध्ययन और मनन से उद्भुत मानों के आदार पर प्रस्थेक रचना के वैशिष्ट्यों के उद्यादन में संकल हुए। अपनी प्रयम पत्सक हिन्दी-साहित्य -बीसवीं शताब्दी में ही समीक्षा सम्वर्गी अपनी

मान्यताओं का निर्देश करते हुए आपने लिखा है । "समीक्षा में मेरी निम्नलिखित मुख्य चेष्टामें है जिनमे क्रमश ऊपर से नीचे

की ओर प्रमुखता कम होती गई है —

१-रचना मे कवि की अन्तवृ'तियो (मानसिक उत्कर्ष-अपकर्ष) का अध्ययन (Analysis of the poetic spirit);

२—रचना मे कवि वी मौलिवता, सित्तमत्ता और मुजन वी लयुता-विद्यालता (वलात्मक सौष्ठव) वा अध्ययन (Aesthetic appreciation);

नया साहित्य : नये प्रश्त, निक्य ।
 हिन्दी-साहित्य : बीसवीं दाताब्दी, विक्रन्ति, प० ३१ ।

व्यक्ति और साहित्य]

३—रोतियो, रौलियो और रचना के बाह्यागो का अध्ययन (Study of technique)

४-समय और समाज तथा उनकी प्रेरणाओ का अध्ययन ,

४—कृषि को व्यक्तिगत जीवनी और रचना पर उसके प्रभाव का अध्ययन (मानस-विद्रुष्टेषण),

६—कवि के दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारो आदि का अध्ययन, तथा

. ७—काव्य के जीवन सम्बन्धी सामजस्य और सन्देश का अध्ययन ।

इससे विदित होग कि वाजपेयी जी अपने अध्ययन और मनन से उद्भूत अमृतपूर्व म्यांकिस्त का सबल लेकर आसिभूंत हुए ये। उनका वक्तव्य उनका अपना है, उनके पांडिल्य से अभिमांडित ध्यक्तित्व की अभिध्यक्ति है और इसी कारण आधुनिक मुग के शैलीकारों में वे स्थान भी पा सके। हा, इसमें कोई सदेह नहीं कि मील्कि चिंतन अभिव्यक्ति सोजता है और इस प्रकार शैलीकार प्रादुभूंत होता है।

भावा और रीलों के सम्बन्ध में आचार्य जी की कुछ अपनी मान्यताए हैं। भावा को वे वेचल साधन-मात्र मानते हैं न कि साच्य । उनके अनुसार भाषाए अपने जाप में निर्दोष होती हैं। भाषा का सहज प्रयोग हो उन्हें मान्य है, वे यहां तक मानते हैं कि भाषाए अपनी विपरीत या वक्षणति से सस्कृतियों एव राष्ट्रीय समूहों का विपटन या व्यवपात भी कर सकती हैं। राष्ट्रभावा के सम्बन्ध में उनकी वृष्टि अस्पत उदार है राष्ट्रभावा जनभावा है, सम्पूर्ण जनतमूह को सुज्भ रहती हैं तथा उस जनवमूह की सर्व-जीवन विषि तथा उसकी समस्त आवा-जाकाशाओं के प्रतिकृतिक करती हैं। वह निर्मी एवं व्यक्ति या सस्या के मान की नहीं होती । आगे उन्होंने जिसा है "राष्ट्रीय भावा के यद पर आतीन होते के कारण, हिन्दी-व्याकरण तथा उसका प्रयोग अहिन्दी भावी केशों के व्यक्तियों द्वारा निरिचत रूप से प्रमापत के साम्यक के प्रयोग तथा सम्याप वोजवाल में, हिन्दी में, दिखीं भावाओं के साम्यक्त के अगुद्ध प्रयोग तथा सम्याप वोजवाल में, हिन्दी में, दिखीं भावाओं के साम्यक्त के विप्तापत सम्याप वोजवाल में, हिन्दी में, दिखीं भावाओं के सम्बन्ध में वस्तु-विपति या सन्ती रिवरित की पहचान वी परिचायक है। वे मानते हैं कि—'ओक पीट कर

i J M Murry The problem of Style "An individual way of feeling and seeing will compel an individual way of language p 15

२ राष्ट्रभाषा की समस्याए, पृ० ४३।

सव समय उसे (भाषा को) इच्छानुरूप नही बनाया जा सकता। उसका सौंदर्य चित्रत है, स्थिर नही 12

आवार्य वाजपेयी जो मानते हैं कि भाषा-शैंकी की सफलता अधिक से लिय प्रवाद करिय प्राप्त करिय होने वाहिए। अवदों को शुद्धि व्यावस्प का विषय हैं। सामिक, सामंत्र और सुन्दर होने वाहिए। अवदों को शुद्धि व्यावस्प का विषय हैं। सामिकता को आया उसकी स्वामानिकता और प्रस्तानुकुलता से हैं; सामंत्र अस्ति का निकार के सामि किया होते हैं की संपीत (उन्वादण), व्यावस्प, कीप लादि सबसे अनुमोदित हो, और सबकी सहायता से सपटित हो, जिसके व्यावस्थान से अनुक्ष्य अपमाना प्रकट हो और जो वास्य-वित्यास का प्रकृत अभिन्न अस वस्त्र वस्त्र हो निवास करने लगे। परम्परा-प्राप्त भाषा को अनेशा तमे प्रमाण से प्रमाण होती है। भाषा-वीज को से परिस्थित की उपन मानते हैं, परिस्थित के अनुस्प अपमे परिस्थित भी होते हैं।

भौजी जससर बाध्य का बहिरा-पक्ष माना जाता है। छेकिन बायपेथी जी के अनुसार, 'काध्य में बहिरा बीर अदरम का ऐसा कोई भेद नहीं है। बार्सक मुजपुक्त राद्म, यसयोग्य छन-में सब मानों के, अभिज्ञ अग हैं। बाह्य और अदरम यहाँ कुठ नहीं। बीजों के उनका आराय भावारमक, विनोदासक, व्ययारमक अवदा मधुर, भासारिक और ओजस्वी आदि चैंकियों से हैं। काव्य की रीजी चलपूर्वक हम पर अधिवार कर हमें अपना परिचय करा देती है। सर्जन-मुज्य स्वष्ट और सवार-नोत को रोजी प्रवाद नीत को देता हमें अपना माने करा हमें अपना स्वाद की सवार नोत को स्वाद की स्वाद की अध्याप करा हों। सरक वीजी साराय की स्वाद की स्वाद की स्वाद की स्वाद में अपना मानवा के जमाव की पूर्ति किया करते हैं। वे बाव्य में सीत्य की अधिवानम सीत की स्वाद की अध्याप की अध्याप की सहस्त के अपनी भाववा के जमाव की पूर्ति किया करते हैं। वे बाव्य में सीत्य के अधिवानम सीत के सीत्य की कामाव की अधिवानम हैं।

बाजपेयी जी के व्यक्तित्व के वैशिष्ट्य तथा भाषा और रीली सम्बन्धी उनकी धारणाओं वी उपगुक्त पृष्ठभूमि पर अब हम उनकी सीलीयत सृवियो का अध्ययन करेंगे। वे अपने समय के मीलिक चितक हैं और इसी कारण उनकी सीली

१ रामाघार शर्मा, हि० सै० स०, पृ० २०४।

२ हिन्दी-साहित्यः वीसवीं शताब्दी, पू० १४।

३ रामाधार शर्मा : हि॰ सै॰ स॰, प्॰ २०५।

४ वही, पु० २०६-०७।

सयत और सुष्टु रूप से सुप्रिजत होकर हमारे सामने आ उपस्थित हो जाती है। विचारों की ककी हुई परम्परा उसकी अपनी विशेषता है। व्ययं का आडवर कही भी नहीं मिलेमा। एक उदाहरण लीजिए

"साहित्य का सुष्टा मनुष्य है, मनुष्य के लिए ही साहित्य की सुष्टि है। मानव जीवन ही साहित्य का उपादान और विषय वस्तु रहा है और रहेगा। मानव-जीवन विकाससील वस्तु है, इसीलिए साहित्य भी विकाससील है । विकाससील मानव-जीवन के महत्वपूर्ण या मामिक अ शो की अभिव्यक्ति, यह साहित्य की मोटी परिमापा हो सकती है। यहाँ दूसरा प्रश्न उपस्थित होता है। मानव-जीवन के विविध रूपों की अभिव्यक्ति साहित्य में होती तो है, पर वह किस विशेष प्रकार से होती हैं ? वह प्रकार "कल्पना प्रकार" कहलाता है। अब दी शब्द समूह हो गए, 'मानव-जीवन की अभिन्यक्ति' और 'कल्पना प्रकार । यही तीसरा प्रश्न उपस्थित है 'मानव जीवन (काव्य-वस्तु) और कल्पना-प्रकार में किस प्रकार का सम्बन्ध है[?] क्या वस्तु 'पूर्णत ' प्रकार' म समाहित हो जाती है या कुछ शेप भी बचती है? दुसरे शब्दों में क्या कल्पना के माध्यम के अतिरिक्त किसी अन्य माध्यम से भी मानव जीवन की अभिव्यक्ति साहित्य म हो सकती है? इसका स्पष्ट उत्तर है 'नही', अर्थात कल्पना ही काव्य या साहित्य का एकमात्र नियामक तत्व है। अब चौथा प्रदेन कल्पना के स्वरूप का है। कल्पना का स्वरूप सर्वसम्मति से रूपारमक माना गया है। रूप की सत्ता भावाधित होती है। अतएव साहित्य भी भावाधित 'रूप' ही है। इस भावाधित रूप से भिन्न साहित्य में कोई इसरी वस्त-वत्ता रह ही नहीं सकती । साहित्य मे वस्तु और रूप के इस अनुस्यूत सम्बाध की समझना ही सबसे बडी साहित्यिक साधना है। इस स्थान पर पाचवा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि 'रूप' या 'भावाश्रित रूप' वया पदार्थ है और साहित्य में इसकी विशेष प्रकृति क्या है? अपने व्यापक थर्थ म 'रूप' या 'भावाश्रित रूप' एक मनोवैज्ञानिक पदार्थ है जिसके विविध उन्मेप 'स्वप्न', 'दिवास्वप्न' 'बाक कल्पना' तथा 'साहित्य' आदि अनेक क्षेत्रो मे देखे जाते हैं। साहित्य म इनकी विशेष प्रकृति सार्वजनिक बनने की रही है। कल्पना तो व्यक्ति करता है पर 'रूप' बहुजन सवेद्य होता है । इसी कारण इस 'रूप'-तस्व मे अ ग सगति, अनुकम तथा बौदिक ग्राह्मता की बहुमुखी सामग्री रहा करती है। यह सारी सामग्री दाब्दो का परिधान धारण कर उपस्थित होती है, अतएव राब्द रहित 'रूप' की अपेक्षा यह द्याब्दिक 'रूप' अपनी विशेषताए रखने की बाह्य है। साहित्य जिज्ञासा ना छठा प्रश्न यह है कि साहित्य म शब्द प्रयोग की विशेषता क्या होती है? इस प्रश्न का उत्तर भारतीय साहित्य शास्त्रियों ने ध्वनि-तत्व की उदभावना द्वारा दिया है। यही साहित्य और क्ला-सम्बन्धी सातवी और अन्तिम जिज्ञासा भी उत्पन्न होती है, इस सम्पूर्ण साहित्य-व्यापार वा लक्ष्य क्या है? इसके उत्तर में अधिकाश विचारकों ने यही कहा है कि 'रूप' या सौन्दर्य की सुष्टि द्वारा

उच्चकोटि के लौकिक या अलौलिक आनन्द का उद्रोक ही साहित्य और कलाओ का लक्ष्य है।"¹¹

लावार्य वालपेयी जी हीं हो का समस्त वल समेट कर इन पिन्यों के द्वारा अपने अध्ययत सोर मनमीर है तो वे भी उससे कम तम्भीर मही हैं। मरे महोदय के, उत्तम हों हो के सान्य में इसे सान्य का कि वहीं लिख का निरुद्ध हों हों हों हों हों हों हों हैं हैं पिन्यों को की की को हुई परम्पर हैं। एक-एक वायब का प्रम्म पहट अपने पहले बावब से इतन के दे बुदा हुआ है कि विवार पार एक इसरे के हाथों से हाल मिलतों, इटलाती-हसतों, मण्डती-वलती चली वार ही है मानो वह अपने नैसिंग्ल सोन्यों से साल्य को बरब अपनी और आहुट करने के लिए पूढ चिन हों से अपने अपने अपने अपने साल्य हुए विना रहे ही कैसे जान्यों का क्या प्रस्त उपने महान्य सोडिक है, जटिल है और इसी कारण लेखक भी विचेप सान्य और सत्त हैं।...'धाहित्य भी मावाधित हुए हैं। सान्य साव्य साव्य सुगल की के मून वास्यों का स्मारण हिलाते हैं। सान्यों साहित्य सन्व साव्य साव्य

वाजपेयी जी की विवेचनारमक धौली की यह विशेषता है कि लेखक जते इतना सरक और आकर्षक रूप देता है कि पाठकों को कथा-कहानियों का सा आनद प्राप्त हो जाता है। कहीं भी दुराव या अस्पटता का आभास तक नहीं है। छोटे-छोटे वाजपों म एक-एक विचारसङ उपस्थित करते हुए वे आगे बढते हैं, अपने पाठकों को साथ लेकर:

"कला की पुरानी परिपादियों बरल रही थी। नई कला अपना नया इति-हास बना रही थी। प्राचीन परिपादी के बहुसार चरिव की एक विशेष रूपरेसा होती है। कुल सर्वमान्य गुणो का उल्लंघन नहीं निया जा सकता। रामायण का धीरोढेद चरित्व रावण सीता के साथ शारीरिक बनाचार नहीं कर सचना, क्योहि वह 'इन्द्रत' के साथ 'धीर' भी है। कला की यह मर्यादा सर्वमान्य थी। और प्राचीन

१ नया साहित्य: नये प्रश्न, निकय, पृ०३-४।

² J. M. Murry: The problem of Style: a perfect harmony be weent the writer's temper, the chosen land of his language, P. 17.

भाग्य के पाठक को इस सम्बन्ध में कोई शका नहीं हो सकती थी। इसी प्रकार प्राचीन कला-परिपाटी में राज्य के पर रहीं सीता की अनि-परीक्षा भी किसी प्रकार का विस्सय या तर्क नहीं उत्पन्न कर सकती। परन्तु आज का पाठक न तो राज्य के व्यवहार को ही स्वत. स्वीकृत मान पाता है और न अनि-परीक्षा की निर्ममता को ही सहन कर सकता है।"2

"नई लडी बोलो कबिता की धाँबाबस्या में (आज से ४०-५० वर्ष पूर्व) एक नयी सामाजिक जागृति के साथ एक स्थव आदर्शवादी विचारपारा का पहला आलोक फैलने लगा था उस प्रात कालीन बताबरण में एक सरल सुन्दर दौन्ति यो। मन पर किसी प्रकार के अयया आवरण ने में एक सरल सुन्दर दौन्ति यो। मन पर किसी प्रकार के अयया आवरण ने कियों को मानना में एक सरल सीमाता सेल रही थी। करनान की आकाशीय उद्यानों का नाम न था। कियों में अधिकतर पुराने आख्यान लेकर उन्हें अपनी नयी भावना से सर्जिनत किया। विधित विद्या और वर्णन किए भए विषयों में कोई वडी व्यापकता या प्रसार न था। मनोवंतानिक सथ्यों की भरमार न थी। अभिव्यनना में भी सरलदा थी, सजावट न थी। अलकारों जीर अपनुत्ती की योजना चकाचीय करने वाली नहीं थी। भाषा का इच कलासक न था। रचना में भाषा की पूरी सिक का उपयोग नहीं किया गया था, किन्तु किल्प्टता और बेडगाम भी प्रसी सह सिक्षा नहीं किया गया था, किन्तु किल्प्टता और बेडगाम भी प्रसी सिक का उपयोग नहीं किया गया था, किन्तु किल्प्टता और बेडगाम भी उससे नहीं था।"

अपने पाठको को प्रभावित करने की कला का एक उदाहरण देखिए:

"आंद्र" में छायाबाद कहाँ हैं? उसके वियोग वर्णन से? नहीं, वह तो साखाद मानवीय हैं। बना उसकी सम्मिकनन्याति से? नहीं, वह तो कवि की साहयपूर्ण आत्मानिक्योंति है। हिन्दी में जब किसी के पास दतनी शक्ति नहीं थी कि वह इस तरह की बात कहे, तब प्रधाद जी ने उन्हें कहा।"

"शाहित्य और कला की स्पायी प्रदर्शनी मे उनकी (महाबीरप्रसाद द्विबेटी ओ की) कीन-सी हरियाँ रखरी जायंगी ? क्या उनके अनुवाद ? 'कुमारसंभवतार,' 'रघुवा', 'हिन्दी महाभारत' अथवा 'वेकन-निवार रचनावली', 'स्वाधीनता' और 'सम्पितादास' ? किन्तु ये सब तो अनुवाद ही हैं, इनमे द्विवेदी जो की प्रापा-रौती स्वयं ही परिष्टुन हो रही धी—कमस विकसित हो रही भी और झाजकल की इस्टि से उसमे और भी परिवर्तन किये जा सकते हैं। सो बया उनकी रचित कविताए

१. आधुनिक साहित्य: भूमिका, पृ० १६

२. वही, पृ० २६

हिन्दी साहित्य : बीसवीं दाताब्दी, पृ० १२०

प्रदर्तनी में रक्की जाय ? किन्तु वे तो स्वय द्विवेदी जी के ही रूपमानुसार "कविता नहीं है और हमारी दृष्टि से भी अधिक्तर उपदेशामृत हैं।

जनके लेख ? 'हिन्दी भाषा नी जलति', 'कालिदास की निरम्पाता', 'मिध-बन्धु का हिन्दी-नवरत्न', 'सिल्क का गीता भाष्य' और ऐसे अन्य अनेक आली-नतात्मक केख तथा टिप्पणियां दिनेदी जी नी जानूत प्रतिभा वा परिचय कराते हैं। पर, प्रतन वह है कि क्या यह स्वायी शाहिल हैं?' 2

यहां हुम देखते हैं कि निषेध ही बिधि बन जाता है और छेखक थी तर्क-बुद्धि के सामने पाठक इत्यम बन जाता है। रेखक स्वय प्रस्न उठाते हैं, उसका विवेचन करते हैं और उसी के बाबार पर अपना निर्णय भी देते हैं और इस सारे श्रिया-कलार म पाठकों को भी वे अपने साथ लिये चलते हैं। हों, दूसरों को प्रमा-वित करता, अभिमूत करना, अपने पक्ष में मिला छेना ग्रीली की विजय की चरम सीमा हो हैं।

अनसर ऐमा देखा नाता है नि नुगत निवनगर वो एक सीपी-सादी रेखाओ के माध्यम से एक समूर्ण फित उपस्थित करते हैं। इसी प्रदार वावयेगी औ ने अपने विवेचन में पाँडे म बहुत पहुते नी करता ना अच्छी तरह प्रयोग निया है। अपने अध्यसन से उद्देश्त तावों भी चीप में उपस्थित करना उन्हें सुब आता है।

"प्रसाद के प्रगीत बतीत की गुलद स्मृतियों के एक हल्के विचाद से मरी
प्रतिविद्या लेकर आये थे। साथ ही उनकी आरम्भिक रचनाओं मे योजन और
प्रवार की अनुन अनिस्थाता भी लगी हुई थी। 'विज्ञायार' और 'वानन-कृष्ण,'
के छादा-सकेदों मे दरही दवी भावनाओं का आसास गिरता है। 'व्यरान' के 'छेदो गत यह सुख का कण है, 'उस जित कर सब दीवाओं, यह रक्षा का पका परन हु आदि पत्तियों मे इसी भी गूज है। 'आस्' मे प्रसाद के विच ना यह वैशक्ति पत्त दूरी तरह उभर आसा है। परन्तु रसी के साथ किव की एक अभिनव दार्य-निक्ता उनने ही प्रमावधालियां के साथ काम्य का वन गई है। उद्दाम पूराा-रिक स्मृतियों ने साथ सपूर्ण समाधानकारक दार्यनिक अनुभृति 'आमू' की दियो-पता है।"

भाषा ना एक अवाय प्रवाह, एक स्तिष्य रूप, एक मथुर तान, जननी दीरो में सर्वत्र स्थान्द है। रेखक की अपने शाप में अवह आस्था, अपने अभिमतों पर अवन दिख्या के कारण भाषा जोन और स्पूर्ति से अभिमध्यित हो जानी है। एक उताहरण देखिए

१ हिन्दी साहित्य बीसवीं शताब्दी, पृ० २

"छायावाद सुग को चाहे जिस नाम से पुकारिये, इसका एक ऐतिहासिक व्यक्तित्व है। राष्ट्रीय इतिहास में जिन सुस्पष्ट प्रेरणाओं से यह उरस्य हुआ और जिस जावस्यकता की पूर्ति इसने की, उसकी ओर व्यान न देना जास्यमें की बात होगी। हिन्दू जाति के नाना भेर-प्रभेदों के बीच एक सपरित जातीयता का निर्माण; हिन्दू, मुस्किम और ईसाई बादि विभिन्न घर्मानुयायियों में एक अन्तव्यिमी मानवस्त्र का अनुस्त्रान, राष्ट्रो-राष्ट्रों के बीच चाइयाँ पाटना, प्रयम महायुद्ध के परचात् अपने देश के सामने में प्रधान प्रदान से वे । देश की स्वतन्त्रता का भी मुख्क कम प्रधान परन न पा। पर वह आतीम और राष्ट्रीय एक्सूनता के बाधार पर ही खादा रह सकता या और अन्तर्राष्ट्रीय मानवसाम्य का एक अग बनकर ही शोभा पा सकता या। यह सिम्मकन और सानवसम्य को भावना भारतीय सस्कृति की चिर्चित्त की विचेषता रही है, इसीकिए महायुद्ध की शानित के परचात् में प्रप्त सामने आते ही वह सास्कृतिक प्रराणा जाग पड़ी और तीज बेग से सत्काकीन काव्य और कलाओं में अपनी अभिव्यक्ति चाहुन करों। "

विन्तन और तक से आपूरित अपनो विश्वनात्मक पौछी के साथ ही साथ केशक में विषयानुसार भावप्रयाजा भी प्राकृटित हो उठी है। यहाँ केशक की भापा कुछ सब-धव कर जाजी है, वाक्य भी अपेक्षाकृत कुछ छन्ये हो जाते है, एक दो समास-पर भी मिळने:

"जिस व्यक्ति ने लगातार बीस वर्षों तक लगाग दश करोट हिन्दी-भाषों जनता का साहित्यक अदुगासन दिया, वह लगान की तकहरी का रहते बाला एक सामिण ब्राह्मण था। जब सवस की गनावी के दिन बीत चुके थे, तब उसी भानत के दौलतपुर नामक भ्राम में इकला जन्म हुआ था। अवध-नित्त भरेत के में निवासी है—हस काल में उजवकर निरक्षरता और दिख्ता का केन्द्र बन गया था, किन्तु भ्रामीन स्कृतियों तो लुख नहीं होती, इसिल्ए प्रामीन सस्कार भी कभी सुमोग पाकर पुनर्जन्म के केते हैं। कमा की जो पारा कभी अपनी बीचिन-पना के उपलक्ष में सास्मीत के किनक्ष का सुनर्वाहार प्राप्त करती होगी, आज मी दीवतपुर के सामित के ही ही है। वे आम नाम जो वही सीए पिनकों के समीप अपने अपनुत्र अपनुत्र कर वहती है। वे आम नाम जो वही सीए पिनकों के समीप अपने अपनुत्र कर करताते थे, साम भी की तन्तु पात को अपने ठणहार किये खड़े हैं। देवे ही साम इस मार्स की सामित करती होगी, साम की का समीप अपने अपनुत्र कर करताते थे। स्वास की सामित की समीप अपने अपनुत्र कर वहती है। वे साम वाम है। नित्तु पात को अपने ठणहार किये खड़े। देवे ही समय इस पाम में विद्या पहीं प्राप्त का महीना प्राप्त कित कर दिया गया। वर्षों विप्त विद्या साम हरता वार स्वित कर दिया गया। वर्षों विप्त विद्या साम हरता वार कित कर दिया गया। वर्षों विप्त विद्या साम हरता वार स्वित कर दिया गया। वर्षों विप्त विद्या साम हरता वार कित कर दिया गया। वर्षों विप्त विद्या साम हरता वार कित कर दिया गया। वर्षों विप्त विद्या साम हरता वार की साम वार सामित कर दिया गया। वर्षों विप्त विद्या साम हर्ष पाम

१ हिन्दो साहित्य : बीसवीं शताब्दी, विशप्ति, पृ० १७

२. वही, पृ०४

एक बबोप प्रामीण बालक का साहि। पिक अनुसामन करना, अवध की नवाबी के बीत जाने पर इनका (नवीन नवाब का) जम्म होना, अवध का उजक कर निरस्तर होते समय इनका प्राइमूँत होना बादि उल्लेखों में परोस तुलना के द्वारा अपाबोरपाइत का सफल प्रयत्न स्वापनीय है। उदरण का बन्तिम भाग विवाही है, बालपेपी जी का कविन्दुयन यहाँ मचल उठा है।

विषयानुकूल भाषा मे परिवर्तन करमा बाजपेशी भी के लिए सहज-साध्य है। समीता के कठोर बुद्धि-अधान तथा तर्करूरी क्षेत्र हैं "राष्ट्रभाषा नी कुछ समस्याएँ" सुख्याने के लिए, और समझने के लिए भी। जब में ल्ल्हिल्हाते खेतो, लम्बेन्छम्बे लखायां और झूम्मी हरियालियों से सदा-सर्वेदा मनीमुम्बकारी केरलाविका के पास पहचते जाते हैं तो जनकी भाषा भी अपना स्वस्य बदलती है:

"प्राय एक सौ भील तक हिम-दवेत बादलो का प्रसार नीलवर्ण की पर्वत-मालाओं के ऊपर गंगा की मौति प्रवाहित हो रहा या और उससे भी ऊपर हमारा हवाई जहाज, इस नील-धवल दृश्य-राशि को लाघता हुआ प्रकृति के ऊपर मनुष्य की विजय की सुचना दे रहा था। साथ ही प्रकृति के साथ एक अन्तरम सामजस्य का दोतन भी वह कर रहा था। मीलो तक फैले हुए स्वेत बादल खूब अच्छी तरह धनी हुई हुई के समान, पर साथ ही एक अपूर्व नमी लिए, दिलाई देते थे। जान पहला था कि हिम के विशाल शिखर ही बुँद-बुँद और रेशे-रेशे होकर उड़े जा रहे हैं। आगे-पीछे और दोनो पादवी में भी यही दवेत राशि दिलाई दे रही थी। ऐसा जान पडता था कि आकाश ही परिवर्तित होकर बादलों का समूह बन गया है।-हमारे सामने उडते हुए बादल हमको अभिभूत नहीं कर पाते थे, क्योंकि वे हमसे मीचे थे। कभी-कभी ऐसा प्रतीत होता या कि श्वेत खरहो की असस्य राशि अपने पर्वत कोटर मे प्रवेश करने के लिए दौड़ी जा रही है। हमे ऐसा भान हुआ कि एक ओर हिम या बरफ के अपार दूही में से उनका जलसार निकाल कर सोखला कर दिया गया है, वे ही बादल बनकर भागे जा रहे हैं, और दूसरी बोर ऐसा जान पडता था कि हिम का जल सार द्वेताकाश को समर्पित कर दिया गया है जिससे आवाश ही बादल बन कर हमारे पैरो तले आ गया है।"1

इसी प्रवार उनकी प्रयम विमान-पात्रा का अनुभव भी पठनीय है। विवरणात्मक कीली का विवान भव्य स्वरूप हुँचे इन उद्धरणों में प्राप्त होता है। ठेडाक की विवरणात्मक दुरवाकत की प्रतिभा वा यहाँ पता कल जाता है, उपमादि अलगार उनके इसारे पर तावते हुए अपने पाठाँ वे सामने दृश्य-चित्र उपस्थित करोत को को हैं।

१ राष्ट्र-भाषा नी नुछ समस्याएँ. पृ० ९

वाजपेयी जी की विवेषनात्मक राँजी की एक बडी भारी विशेषता है, उसमें यत्र-तत्र व्यान्त सुन्दर तथा सार्थक, प्रसम-युक्त अरुवार-योजना । काव्य में अरुवार के स्थान के सावत्व में वेरे तो इनका मत है कि अरुवार काव्य-साधना की पहली सीडी है। वह मूर्तिपूजा की भाति चरम साधना नहीं है, चरम सिद्धि तो है ही मही। अरुवार कि ही की सहायाता एक सीमा तक ही आवस्यक है।— उत्कृष्ट कविता में अरुवार वहीं काम करते हैं जो दूध में पानी। उनसे कविता की की सहायता एक सीमा तक ही आवस्यक है।— उत्कृष्ट कविता में अरुवार सहीं काम करते हैं जो दूध में पानी। उनसे कविता की की पढ़ जाती है, वह अनेक प्रकार से पतित होने समती है। परन्तु इसमें कोई सम्बेह नहीं है कि यहाँ उनका तात्त्य उस परम्परावादी, कवि-प्रस्त अरुवार-योजना की पढ़ित से है। अरुवे विवेचनात्मक गढ़ में भी उन्होंने अरुवारों का कितना भव्य उपयोग किया है, यह दिवान के लिए नीचे उसके कुछ उदाहरण प्रस्तुत किए जाते हैं —

ल-"जो मुसीबर्से आर्से, उन्हें झेलना होगा, किन्तु जीवन की गति अवस्द्र नहीं की जा सकती। भिलुक आर्वेभे, इस भय से भोजन बनाना नहीं सन्द किया जा सकता। जानवर चर जायेंगे, इस भय से छेती करना नहीं छोडा जा सकता।"

ला—''जो भाषा अपनी सम्पूर्ण प्रीड प्रतिभा और देसच्यापी प्रभाव के रहते हुए भी अपनी ही परिचारिका खड़ी बीली को अपना सीभाग्य सौप कर विवस पड़ी हो, उस मानिनी को सात्वना देने के लिए उसके किसी अनन्य प्रेमी की ही आवश्यकता होगी, बन की यह सम्य सुन्दरी जब ग्रामीण बीर अनुपयोगी कही जा रही हो, तब उसके रोय-दीव्त सुल की अयुमुक्ताओं को समालने के लिए बहुत बधो सहानुभूति अपेक्षित हैं।''

इ—"हम अपने नाव्योद्यान में ऐसे फूल लगाना नहीं चाहेगे जो हमारी घरती से रस सीचना अस्वीकार करें और जिन्हें प्रयोगों का इन्जेक्शन देकर ही जिलाया जा सके।""

ई—'भिरी ये समीक्षायें और निबन्ध निर्माण की पगडडिया हैं, इतिहास यह 'रोलर' है जो इन अथवा इन जैसी अन्य पगडियों को समतल कर प्रशस्त पय बनाता है। यदि प्रारम्भिक पदिचिह्न और पगडिण्डयां न हो, तो इतिहास का रोलर किस भूमि पर काम करे।"

१ रामाधार शर्मा-हिन्दी मे सँद्वातिक समीक्षा का विकास, प० २०६

२ हिन्दी-साहित्य : बीसवी शताब्दी, ५० ६२

३ वही, प्र०२४

४ आयुनिक साहित्य, पृ० २३

५ वही, भूमिका, ५० १०

ग—"जिल्यान बाग की दुर्घटना हुई और एक विराट जन-आन्दोलन देश के एक छोर से दुसरे छोर तक उभर उठा। आहुतिया पढ़ती गई और आग भड़कती गई। गावी जी और उनके सहकारियों के निरीतल में स्वतन्त्रता का यह महायज्ञ निरन्तर वल्ता हा। बीच-बीच म ध्यवधान आए, राजनीति की घारा नए मोठ लेती रही, वह गुममुस होक चुनवाय भी रही। निराशा की रेखाएँ भी भारतीय धितिज पर दिखाई दी, पर राजनीतिक उतार-चढ़ायों के होते हुए भी हमारी राज्यीय वस्ता कथाहन ही रही।"

उ — "प्रवासकाव्य यदि कोई स्क्रीला फल है, जिसका आस्वादन छिलके, रेसे और बीजे बादि निकालने पर ही किया जा सकता है, तो प्रगीत रचना छसी फल का इब रख है, जिसे हम तरकाल प ट-फ ट पी सकते हैं।"

ए—"साम्राज्यशाही का बोज असहा हो गया है और आधिक वैषम्य का नग्न दश्य देखा नहीं जाता ।"

ऐ—"त्रिव्यिन धर्मंकी छाया में मानव-चेतना का एक नया विकास भी आरम्भ हुआ था।""

जपर्युक्त अलनारों के परीक्षण से यह भी बिदिन होगा कि समय समय के साय-साय बाजनेपी जी नी दृष्टि भी सामान्य व्यवहार की और अप्रतर होती रही है और जनकी अलकार-योजना भावना जगत् को छोडकर नित्यप्रति के जगत् को अप्रतासी गई है।

इसी प्रकार उनकी रचनाओं म इधर-उघर विखरे सूत्र वाक्य भी विदोष उल्लेखनीय हैं। जैसे

"नाव्य तो मानव की उद्भावनात्मक या सर्जनात्मक शक्ति का परिणाम है।"

महान् कला कभी अवलील नहीं हो सकती।" 'प्रतिमा किसी कठपरे में बन्द नहीं रहती।"

- १ आधुनिक साहित्य, पु॰ २१
- २ वही, पृ०२४
- ३ नया साहित्य . नए प्रश्न, पु॰ १६ ४ वही, प॰ ६५
- ५ हिन्दी साहित्य बीसवीं शताब्दी : विज्ञप्ति, पृ॰ १३
 - ६ वही, पु॰ २६
 - ७ वही, प० ५७

'साहित्य हमारे जीवन का, हमारे प्राणो का प्रतिनिधि है।'2 'सभी पिढान्य सीमित्र है, किन्तु कका के लिए कोई सीमा नही है।'² 'साहित्य तो एक सारिवक जीवन है।" 'साहित्य का सरदा मनुष्य है, मनुष्य के लिए ही साहित्य की सुन्दि है।'⁴ 'साहित्य (भी) भावाभित रूप है।'⁷ आदि

अभी तक के विवेचन से विदित होगा कि वाजपेयी जी का बावय-चयन भी कलापूर्ण है। अवसर ऐसा देखा देखा जाता है कि गम्भीर विवेचन मे वावय अस्यत छोटे कर दिये जाते हैं, परन्तु जब विषय सामारण रहता है, विवेचन गम्भीर नहीं होता और धैली वर्णनासक रहती है, तब बावय भी अपेक्षाकृत लम्बे बन जाते हैं। कही-कही सन्तिस्त वावयों का प्रयोग विधेष प्रमावोत्पादक है:

"उनके सामने समाज की कोई 'वकल व्यवस्था न यी, कोई अनुकरणीय आवर्ध या विधान न था "" इन किंदियों ने, पुराने खाने से नये रामकृष्ण को नहीं, नए जीवन-साने में पुराने रामकृष्ण को ढालना चाहा और ढाल भी दिया।" इसी प्रकार,: "म्या विचार और नई भाषा-न्या छरीर और गई पोशाक-दोनों ही नई हिन्दी को द्विवेदी जी की देन हैं।"

'बह (आज का पाठक) कल्पना, भावना और आदर्श नहीं चाहता है, चाहता है, बैजानिक लोर बास्तविक सत्य ।"" 'पदा नहीं, सोता कीन है और जानता कीन है?" " जब तक युद्ध होते रहेंगे तब तक सद्भावना की प्रकार की का विकास होना कैंसे ?" " हां, 'प्रपुताल' और 'शेय-स्मृतिया' एक ही प्रकार की प्रतिनिचा अवदय उत्पाद करती हैं—मध्यकालीन सादक स्वप्त । "पर इस प्रकार की बात वास्तव में है नहीं।" अदि बावय-रचना में प्रभावीत्यादन की

१ हिन्दी साहित्य : बीसवी शताब्दी, पु॰ ६२

२ वही,प००२

३ वही, पु०९६

४-५ नया साहित्य : नए प्रश्न, निकय, पृ० ३ ६-७ आधुनिक साहित्य : भूमिका, पृ० १२

द वही, पृ**० १३**

१० वही, पु० ४२

११ वही, प० द१

१२ हिन्दी साहित्य : बीसवीं दाताब्दी, विक्रप्ति, पू॰ २७

१३ वहीं, पु० ११७

अपूर्व शामता है, साधारण वानयों के बीच इस प्रकार के प्रयोग पाठकों को बरहस अपनी की बात बाहुएट करते हैं। दो एक स्थानों पर उदरणों का भी दानव में उपयोग हुआ है। असे 'निनके सिंदाक की मगीरण घरिक सवार में नई दिचारपारा प्रवाहित करती है के नर वर घोरे जम माही।'' ''दोनों की (निराक्षा और पत नो) विजेवताएँ इक्ट्री होकर इतनी चमतील सी हो गई है कि 'को बढ़ छोट कहत अवराष्ट्र' की सी दसा आ पहुंची है।''2

वाजपेयी थी के शब्द-चयन के सम्बन्ध में अक्सर सुनने में आता है कि सस्कृत 'के तत्सम् शब्दों के प्रति उन्हें विशेष मीह है। अपनी भाषा के सम्बन्ध में स्वय वाजपेयी जी की घारणा यह है कि वह सस्कृत की ओर झुकी रहती है। हा, इतना अवस्य है कि उन्होने अधिकतर समीक्षा की गम्भीर भूमिका को अपनाया है। उनको धैलो मुख्य रूप से विवेचनात्मक है और इसी कारण उन्हें स्वाभाविक रूप से सस्कृत के शब्दों के ऊपर अधिक निर्भर रहना पड़ा है। इसका तात्पर्य यह नहीं है वे दूसरे प्रकार के शब्द अपनाते ही नहीं । उनकी रचनाओं के निरीक्षण परीक्षण के उपरान्त हम इस निर्णय पर पहुचते हैं कि बाजपेयी जी ने प्रसगानुकुल अरबी-फारसी के शब्दों को भी अपनाया है जैसे—समगा। आ० साहित्य भूमिका, पृ० ११, शिकायत-पृ०१४ ।, खाका । भू० पृ०१६ । पहलू । भू० पृ०१७, हवाला । भू० पृ० ४१ । जादूगरी । भू० पृ० ४६ ।, गनीमत । भू० पृ० ४६ । गुजाइश । भू० पृ० ४७। सवाल । भू० पृ० ४५ ।, दलील । १५।, आसान । पृ० १९ । शिकजा । हि० सा० बी० रा० विज्ञप्ति पृ०९ निगाह। वही पृ०१०।, कायल । वही, प० १२ ।, मजबूत वही, पृ० १२ ।, खामी । वही, पृ० ३ । मौजूद । वही, पृ० १४ ।, भुमराह । वही, पृ० १० ।, कारनामा । वही, पृ० १० ।, जिक । वही, पृ० १० ।, शुमार करना । वही, पृ० १९ ।, हिमाकत, वही, पृ० २३ । हैसियत । वही, पृ० २९। इनके अतिरिक्त भले चर्गा आ० सा० भूमिका, पृ० ११। हलचल । वही, पृ० १२ । छिछला । पृ० १४ । दूइना । वही, पृ० १४ ।, ऊबड खावड । वही, पृ० १५ । बानगी-वही, पृ०१६, छानबीन । बही, पृ०१६ ।, क्षेत्रे । बही, पृ०१७ ।, भरमार । वही, पृ०१७ । पैठ। वही, पृ०१९ । धुन । २०।, नाज । २०।, अधुरा। २३ ।, अनहोनी। २९ ।, कच्चा। ४१ । जायत नाजायत। आ ० सा०, पृ०१६, सिलसिला। पृ०१८ । जाहिर । पृ०२१ ।, खिलबाड । पृ०२३ । अज-नवी। २३ ।, ओछी। २३ ।, पौहदी। २४ ।, दो टूक । २९ । काटा-कूटी। ३२ ।, वेतहाशा । ३७ ।, खोलना । ५३ ।, दोहरी । हि० सा॰ बी॰ श॰ विज्ञप्ति, पृ०

१ हिन्दी साहित्व . बीसवी धताब्दी, पू० १

२ वही, पू० १=

३ राष्ट्रभाषा की बुछ समस्यार्थे

१०। अटकल । १८ ।, चौपट होना । १८ । खारमा । १८ । हेठी दैना । १९ ।, ताञ्जूब जाहिर करना । वही : पृ० ९७ ।, भलमनसाहन । रा० मा० कु० स०, पृ० ७। पूछते ताछते, वही, १०। आदि शब्द उनके शब्द-चयन की व्यापक दिन्ट के परिचायक है। एक गम्भीर आलोचक होने के कारण, मुहाबरो और लोकोक्तियो की प्रदर्शनी खडी करने की ओर 'वाजपेयी जी का ध्यान नहीं गया है। लेकिन रह रहकर मुहावरो का भी सुन्दर प्रयोग उन्होने किया है। "आशाओ पर पानी फिर जाना।" आग्सार, पृण्देर। सम्यता। ताल पर रखना। वही, पृण्देशः, लोहा मःनना । ४३ ।, खिल्ली लेना । ४६ ।, रास्ता पकडना । हि० सा० बी॰ श० विज्ञप्ति, पु०१२ ।, नीव मजबूत करना। वही, १२ । तुला पर तौला जाना। वही, १४ ।, पर्दा डालना । १५ । साइया पाटना । १७ । सीलह आने । सार्यक करना । २४ । पर जमाना । ८१ । कमाल हासिल करना, पु॰ १८ ।, बीडा उठाना । ९६ ।, एक पथ दो काज। रा० भा० कु० स०, पृ० ५। नौबत आना । ६ ।, कार्य। निपटा देना। पु० ७। हुडी मे ऊट की तलाश करना। वही, १०। आदि इसके उदाहरण स्वरूप हैं। हिन्दी की शुद्धता और जातीय शैकी की रक्षा के प्रति वे सजग तो है, लेकिन भाषा की अभिन्यजना शक्ति को बढ़ाने के लिए अग्रेजी शब्दो का आवश्यकतानुसार प्रयोग करने मे वे नहीं हिचकते प्रकृतिवादी iNaturalists। आ० सा०, पु० ९, सञ्जेनिटव आइडियलिस्ट । व्यक्ति तत्ववादी ।, वही, २० । . सामान्य बोध । Common sense । प्० ३४ । आलकारिक । Ornamental । ६८ । वस्तुरूप । Objective । ७८ ।, कार्य । Action । । ९८ । पडी रेखा Horizental) प् १२४, खडी रेखा (Vertical line) प् १२४ प्रभावा-न्विति । Unity of effect । १२४ । विनोद प्रधान (C mic) । १२९ । आत्मपरक चित्रण । Subjective portraitture) । १३० ।, प्राणिसत्ता-मूलक Biological । १३३ ।, राष्ट्रीय प्रतिनिधि उपन्यास । Epic novel । । १ १७ । दु सवारी । Sadistic 1१६१।, Rhythm या लय । १७= । महाकवा Epic story । १९८ । कथारमक प्रकरण । Narration । कच्ची सामग्री Raw material । ३०० । स्वच्छादता । रोमाटिसिच्म । और परस्परा । क्लेसी-सिज्म । ३८६ ।, पालिश । हि० सा० बी० श० विज्ञप्ति, पु० १८ ।, निविकल्प या Absolute कैशन। ६०। श्रोपेगण्डा बृत्ति। ९४ ।, प्राइवेट तरीका । ९७ ।, कविता के विकारेटर । १३३ । Pedantic । ११६ ।, प्रत्यक्ष तथ्यवादी । पाजिटविस्ट्स । १२७ ा, साम्य ।, सरल और स्वातत्र्य । Equality fraternity & liberty 1१२७। मतलब भरा Tendentious । न॰ सा॰ न॰ प्र॰ निकय, प्र॰ १३ आस्यान-बहुल । Episcdic । १३, अति ययार्थवादी । Sur realists । २१ । विश्वदीकरण । Elaboration । २३ । मत । Thesis, २३, प्रतिमत । Antithesis । २३ । बादि शब्दो के साथ ही They are riding on horse back over vacuum अर्थात 'वे गून्य मे घोडे दौडा रहे हैं, 1न० सा०

न० प्र॰ १। They promised to give us a world, instead they gave us a hospital । उन्होंने हमे नया समार देने को कहा पा, पर हमें उनमे मिला एक नया अस्पताल ।१।, नादि अ मेजी ने पूरे के पूरे वायरों और उद्धाणों का भी उन्होंने उपयोग किया है।

वैसे तो वाजपेयी जी की गम्भीर समीक्षा में हास्य और व्याय प्रमुख स्थान नहीं रखते। लेकिन रह रह कर उसका सयत रूप अवस्य वृष्टि गोचर होता है।

"पत्र-पत्रिकाओं में मत्रियो-उपमित्रयों के ठेखों की एक बढ़ी मात्रा रहा करती है। जब कभी देनिक पर्यों के, विशेष कर अपेजी देनिकों के, विशेषाक प्रका-रात होते हैं, तब उनमें पत्रियो-उपमित्रयों या आकांशी मभी-उपमित्रयों के छेखों की गरसार एउती है। "मैं यहां आवाली-पत्रियों आदि में व्याप्य स्पष्ट है।

''न मालूम बनो जैनेन्द्र भी के अनुवायी भी जनको रचनाओं को समीक्षा के प्रकास में मही आने देना चाहते । जिन परिस्मितियों के बीच जैनेन्द्र जी की पाषिया जैसा आघरण करती हैं, यदि उसमें किसी को कुछ अलयस्टता दीक्षेत्रमानाविकता नहीं करती होगी। जो कुछ छिता गया, बहुयाक्य यही है। उस पर किसी प्रकार की सकत उठ नहीं सकती, नहीं तो शकाकार की वह स्थित हो जायगी जो मीसी थे मुह पर प्रकार कर नहीं सकती नहीं करने पह सिक्त में सकत पर सकत अल्पान करने वाले की महाराष्ट्र में हुआ करती हैं नकील प्रोफ्त माचने। पर जमने यहाँ विक्ली मीसी के मुहे भी हुआ करती हैं और छोटे-छोटे बच्चे भी कोशहाय उनका उपयोग विया करते हैं, हससे अस्वामाविकता या अनीविस्त कोई नहीं देखता '''

'यहां तीवे व्यप्प की प्रसरता विशेष उल्लेखनीय है। लेकिन स्वय, स्निष् दूवयं और मुख्य मन होने के कारण तथा माभीर अध्ययन और मनन के फलस्वरूप भी, हास्य, उच्चायं आदि की प्रवृत्ति या उनसे अधेशाकृत कम है, परन्तु इसका तालार्य यह कदारि नहीं कि उनकी सेवी रुखी और खुक्त है।

आचार्य वाजपेयी जी की विवेचनात्मक शैली की की इस फूमिका पर काकर हमारी दृष्टि हिंदी और मल्यालय गण के दो-पुक अयतन उद्यामको को ओर सहव इस से जाती है। अपूनातन हिन्दी क्षेत्र में पहले पहल आचार्य बाजयेयी और आचार्य हमारीफ़्तार दिवेदी का जोडा सामने आता है।। मुख मन, लिग्य हुत्य दुत्र दोनों बाचार्यों में व्यक्तित्व की समान भूमिका के बाजपुर विवेचनात्मक शैलों की दृष्टि से

१ ब्राधनिक काव्य: रचना और विचार: पु० ४।

२ हिन्दी-साहित्य . बीसवीं राताब्दी, विक्रप्ति, पू॰ २३।

भन्तर भवस्य सलस्वा है। एन ने विषय को व्यक्तित्वानुसार बनाया तो दूसरे ने विषयानुसार व्यक्तित्व को अपनाया, एक मे आकर अनेक अवसरो पर व्यक्तित्व ने विषय को दबा दिया, तो दूसरे ने व्यक्तित्व और विषय मे सामजस्य उपस्थित किया हो दिवेदी जी मूलत एक साहित्यक सुद्रा है, तक और विश्वेपण को अपेक्षा उल्लास और उद्देग उन्हें प्रिय हैं, फल यह हुआ कि उनकी विवेपनात्मक सैली मूल रूप में सामजस्य एक हिस्स हैं। कि उपस्थान के स्वतंत्र माने के सम्बन्ध में दिवेदी जी लिसते हैं

"एक पन के लिए लेख लिखने बैठा हू । चाहता हू कि काव्य के रसलोक की अनिवंशनीयदा के सम्बन्ध में पाठकों को नई बात मुनाऊ , परन्तु हृदय भीतर से बिड़ोह कर रहा है । बार-बार मन का बहुत दिनों का अन्त सचित पाप बाहर निकल आना बाहना है । बधों से अध्यापन का कार्य कर रहा हूँ, हिन्दी और सस्कृत के रस-पिछ महाकवियों की बाणी पढ़ता पढ़ाता आया हू । विद्यापियों को और अपने आपको समहाता रहा हूँ हि इस कांध्य रात के रिक्ति को एक अलोकिक अनिवं-चानीय आगन सिलता है जो बहुानद ना सहोदर है।"

महत्यालम के क्षेत्र में आलोचन-प्रवर मुख्येसी तथा मारार की भी हुमें याद जाती है। राष्ट्रों का विव यहनाराक प्रयोग और चनरकारपूर्ण यात्रच-रचना की दृष्टि आदि के चित्रार के मुख्येसी और वाजरेभी जो में कीन आते हैं, यह बताया नहीं जा सचता, हा मुख्येसी की हीं अधिक पाडित्य विज् भित अवस्य है, इस दृष्टि ते वैयातिकता और तरख्ता के नारण मारार जो, वाजयेमी जी के अधिक निकट आ जाते हैं। अधिक ज्लिने का यहां अवसर नहीं है, हिन्दी और मज्यालम के विवेच-नारसक रीजी ने शंत्र में मूर्याबहरित्व सहज तरख रीजी के ये तीनो विद्वान जग्नायक रहे हैं। एक-एक उद्धरण उपस्थित कर इननी श्रीजी पर प्रकास खालने का प्रमत्त

'लीमू में छायाबाद बहा है' उसके वियोग-वर्णन में' नहीं, यह तो साक्षात् सानवीय है। क्या उसकी सम्मिलन-स्मृति में' नहीं, यह तो कवि की साहसपूर्ण आरमाभित्यांकि है।" —आषार्य वाजपेयी

"उपस्थित सामप्रिया और प्रवम ऐसा नहां है न ? किस प्रनार हुए है व? सदा के लिए काम में लाने ने लिए ईस्वर ने द्वारा । या उस प्रनार ने अन्य किसी के द्वारा । हमारे पुराने बयुओ नो सीपा तथा है नगा, हमारी आलो के सामने पड़ी से मारो स्वयस्थाए ? निसी दूसरे संस्थितित न होतर अपने आपने प्रादुम्तेत कुछ विद्यों ने रूप में उन्हें गिन सनते हैं क्या ?"—मण्डदोरी

१ अगोक ने फूल, प्०१४५-४६।

"वास्तव मे एक बादमी को माता-पिताबों से जीते, मार्या से भी कुछ कर्तव्य नहीं है नया ? पुत्र के रूप में पिता के बचन की रक्षा ने लिए उडिंगर होकर निकले राम, भर्ता की हैसियत से मार्या के मान की—अपने पूर्ण रप से विदित हुए चारित्र सम्बन्धी आत्माभिमान की—रक्षा करने के लिए भी बाज्य हैं न ?"

तो भी हुमें यह स्वीकार करता ही पड़े या कि विवेचन की जिस समुश्ति पद्मित का वाजपेयी जी ने अपने बालोजनात्मक निवन्यों में अनुप्रमन किया है, वह म तो मुख्योरी में मिलती है, न मारा में 1 मुख्योरी अपने विवेचन में यही तक कि तर्क-योजना तक में अधिकतर भावभवण ही दिलाई पढ़ते हैं। विचारों की कती हुई परम्पा का उनसे अकतर आजान दिलाई पढ़ता है। विचारों से प्रति एक प्रकार की अधिहृष्णुता का मांव उनकी रीली में बदश्य झालकता है। मुख्योरी और भारार सोनो सुजनात्मक लाहित्यकार (क्या-नहाने आदि जिसने बाले नहीं, प्रभावात्मक आलोजक कहिए) अधिक हैं, रोनो आलोचना को एक सुजनात्मक प्रतिया मानकर ही आगे वह हैं।

अगर विवेचन से विवेचनारमन रौठी के क्षेत्र में आचार्य वाजरेयी जी वा स्थान स्थय विदित हो जाता है। रौठी को आप प्यक्तित्व की बासव्यक्ति मानिए, वाजरेयो जी में यह मिलेगी लवरर। १ इपर हमें नास्टर पेटर (१०६९-१०५४) वा कत्य्य हो स्मरण बाता है "रौली व्यक्ति हो बिन्तु यह व्यक्ति नहीं जियके मन की तरम मननारी बौर कर्ताकत, बसहज और इंजिम है, किन्तु यह व्यक्ति जिसको लनुमृति उस वक्त्य के सम्बन्ध में पूर्ण इंमानदारी की है जो उसके लिए सबसे बड़ा यथाई है।" अब यदि बाप रौली नी अमिय्यवना कीराक मानिर तो वह वा वर्षायों है।" अब यदि बाप रौली नी अमिय्यवना कीराक मानिर तो वह वावयेयी जी में सर्वत्र प्रात्त होगा, उसन लक्त्य उस्के में आवस्यक नहीं। यदि बाप रौली जी स्पत्त प्राप्त कर्ष में लेने के परपायी हैं जहाँ बहु निरोश हम में साहित्य की समस्त विधिप्दतायों के एक साथ बायक के हम में प्रवृक्त होती हैं तो भी बावयेयी जी बरे उत्यते हैं विषय बायके महान रहे तो प्रतिवादन रीति भी माम्योर और स्वत रही। रोचचना, स्पट्टता, प्रमिष्टता प्रपात्त होर एवं वावये का चपन और उचित बक्तकार योजना उनकी विधेपताए हैं, उनका रोजी उचित बक्तकार योजना उनकी विधेपताए हैं, उनका रोजी उनने गम्मीर व्यक्तित्व से वाचीनित हैं।

१ उद्युत पास्त्रास्य काष्यसास्त्रकीपरम्परा।प्र० स०डा० नेगेन्द्र।पृ० २३०।

Technique of exposition.

³ Style as the highest achievement of literature.

वाजपेयी जी की समीक्षा-शैली

—डा॰ रामकुमारसिंह एम ए, धी-एच डी

बापुनिक हिन्दी की बन्य अनेक साहित्यिक विधाओं को भाति बाधुनिक हिन्दी समीक्षा का भी उद्भव भारतेन्द्र-पुण से और उसका व्यवस्थित विकास दिवरी पुण से साम्य है। प्रारंभिक समीक्षा 'पुन्नक परिचय', 'समीक्षा' बादि शीर्षकों में धीदानिक आसार पर गुण, दौण, दग्गेन बादि के रूप में केवल पविकालों से सम्बन्धित रही। इस समीक्षा-नेतना के फलस्वरूप नमस सोज और अध्ययन का कार्यारभ करती हुई बीसवी सदी ने दिवरी-पुण की अवतारणा को और व्यवस्थित समीक्षा का पप्प प्रमार हुआ। इस पुण में हमे तीन प्रकार के समीक्षक मिलते हुँ- (१) प्रार्थान मारतीय काव्य-मान्त्रिय सिद्धानों को निक्षण करते वाले-नाला भगवानदीन, जगनापप्रसाद 'भानु' प्रमृति, (२) केवल पाइवाय आलोचना-निद्धातों का अध्ययन, मनन और प्रयाद करते वाले-नाइपलाल पुनारणन वरती इत्यादि तथा (३) भारतीय एव पाइवायत सिद्धातों का गुन्दर यमन्त्रय उपनियत करने वाले-नावायं महावीर-सवाद दिवती, हवामसुन्दरस्थ तथा आवार्य रामक्य द्वातः आहि।

इस समन्वयवारी समीता-पारा के महत्वपूर्ण ग्रुग-नियामक आवार्य पुष्ठ हो हुए। अपने इस विधिष्ट इंटिक्कोण एव विववधिक से उन्होंने तुन्छी, सूर और वायधी का व्याख्यासक वंजानिक अध्ययन प्रस्तुत कर हिन्दी समाणेनना-पदांत को एक निरिक्त दिया दी, किन्तु उनके विधिष्ट भारतीय आवर्धवारी इंटिक्निण, सामाजिक मर्यादा और नैतिक्ता के विदोप आवर्ष ने कृति एव कृतिकार के प्रति स्वच्छर, मनौबंसानिक विवत के लिए प्रविक्त अवकार नहीं दिया। एवज जिस प्रकार दिवे युगोन इंटिब्तास्करत आदि की छोत्ता करते हुए, नित्नुद्धय की जानुक करते हुए, नित्नुद्धय की जानुक भारता है सक्वर वान्य-सूष्टि के लिए यह स्रोठे, उसी प्रकार इस स्वच्छर समीता का मी प्रयान हुआ।

इस स्वच्चर समीशा-पद्धित मे सामाजिक मर्यादा और नैतिक सापरश्चे को अस्वीकार नहीं किया गया । इसमे भारतीय रस-विद्वात तथा परचारय स्ववेदनीयता और मनोवंतानिकता को समनिवत किया गया । गुगीन परिस्थितियों के परिवेद में किये को अतिहरू से स्वच्यात्मकता, भावाभिक्विति, कल्वना-चौरंगे, रास्त्वमन, व्यक्तित्व, अनुभूति आदि के अधार पर समीशा को प्रपति हुई । आवार्य करदुकार वाजयेयी प्रमुख रूप से इस आधार पर समीशा को प्रपति हुई । आवार्य करदुकार वाजयेयी प्रमुख रूप से इस आधार पर समीशा-पारा के अपणी, प्रवर्तक विदान है । अविद्य भारतीय हिन्दी-साहित्य-परिषद् के नककता-चिषयेग (१९६२) मे अा गणेगत ने अपणे में पर सम्बन्ध में पीपित किया या—"आवार्य सावयेयी को के जैंते निकार दिन्दी-साहित्य ने कम हैं।" इस सम्बन्ध में यही यह भारतेयी को के जैंते निकार दिन्दी-साहित्य ने कम हैं।" इस सम्बन्ध में यही यह भारतेयी के जैंते निकार दिन्दी-साहित्य ने कम हैं।" इस सम्बन्ध में यही यह भी चर्चा अस्तात न होगी कि उन्होंने अपने गुरू आवार्य व्यवस्था को परसा और उसे असिप्टल भी किया। एक्स आवार्य वाजयेयी काव्य चेतमा को परसा और उसे असिप्टल में किया। एक्स आवार्य वाजयेयी के रास्त्रो में—'मेरा आपमन हिन्दी के हायावादी किय प्रवाद निहासी किया। एक्स आवार्य वाजयेयी के रास्त्रो में—'मेरा आपमन हिन्दी के हायावादी किय प्रवाद ने विद्य के क्षेत्र को नमी कियत। के किया के किया ने किया के किया के किया निवाद के विद्येत के के हम में हुआ या नये जीवन-दर्शन, नयी आपमार, नृतन करणना-छिबयों और अस्तिव्ह हुआ या नये जीवन-दर्शन, नयी आपमार प्रवाद, नृतन करणना-छिबयों और अस्तिव्ह हुआ या।"

आचार्य वाजपेयी जी की 'प्रसाद', 'सूर', प्रेमचन्द' के कृतित्व पर सपूर्ण एव स्वतन्त्र समोक्षा कृतियाँ हैं तथा 'हिन्दी साहित्य बीसवी शताब्दी', 'आधुनिक साहित्य', एव 'नया साहित्य नये प्रदन' तीन समीक्षात्मक निवन्य सग्रह है । कृतियो के नाम ही लेखक की महत्वाकाक्षा के द्योतक हैं। उनको कृतियो का समयत समा-कलन करते हुए यह कहा जा सकता है कि उन्होंने अपनी पद्धति से किसी साहित्य-कार विशेष का समग्र अनुशीलन, या उसके किसी विशेष पक्ष का अनुशीलन, अथवा किसी विशिष्ट साहित्यिक विधा पर स्वतन मत सम्पादन करते हुए कुछ नवीन दुष्टिकोण स्थापित क्या है । इसके अतिरिक्त कतिपय पौरस्त्य एव पारवात्य साहि-त्यिक तथा दो-एक दार्शनिक सिद्धातो पर भी विचार प्रस्तुत विषे है। यह कहना भी अनुचित न होगा कि निबन्ध, काव्य, उपन्यास, कहानी, नाटक, समीक्षा पौरसत्य एव परिचात्य साहित्यिक मत और सिद्धात बादि लगभग सभी साहित्यिक विघाओ पर उन्होंने दिप्टिपान किया है। इसके अतिरिक्त आधुनिक चेतना की नवीन भाव-भिमयो, नये अनुहोहन की अनेक भूमिकाओ, साहित्य-घाराओ, विचारणाओं आदि का सूक्ष्म विवेचन एव निरूपण किया है। वाजपेयी जी ने आधुनिक हिन्दी साहित्य की समिद्धि चेनना का अपनी बालीचन दृष्टि में समाहार नर दिया है। उनेनी इतियों ने भूमिना भाग तो इस सतान्यी के साहित्यक विकास की एक सक्षित्त, सम्पूर्ण, ऐतिहासिक परिनिरीक्षणात्मक रूपरेक्षा प्रस्तुत व रते हैं । उनकी इस समग्र दृष्टि की व्यापनता का कारण उनकी आलोचक प्रतिमा ही नहीं, वरन् हिन्दी के भाग्य से ही आमृतिक हिन्दी साहित्य के निर्माण का अधिकास ऐतिहासिक समय

उनको आसो के सामने से गुजरा है और गुजर रहा है। यह उनको समग्र ऐनिहा-सिक दृष्टि को पूर्णना का अपना सयोग है।

कृतियों के विचार से आचार्य वाजपेयों का 'हिन्दी साहित्य . वीसवी सजाव्दी' एक तहा साहित्यकार का प्रथम रूपायन है जो अभी-अभी अलाडे में जतरा है, जिसमें सिक्त है, सामप्यें है जोर है जिसमें नई क्ला के मविष्य की नई जरुपाया है, जिसमें वह तत्कालीन साहित्यकारों पर साहस्पूर्यक जोर आजमान चला है। और तो और इस प्रथम प्रमानव्य जो से बाद-विवाद में पत्रे जिड़ाने की महत्वपूर्य स्थय है। इसमें सनृहोंने निवय वाजपेयों जी की आलोबन-क्ला की तरण रिस्पीहैं।

निसी भाषा और साहित्य के साम्य से ही युग की समस्त साहित्यिक चेतना एव भाषा का समाहार वरते बाला कोई एक प्रतिनिधि महाकवि जन्म देशा है, उसी प्रकार एक युग का सम्बर्ग व्यास्तावार आलीविक भी युगीन आवस्यक्ता से ही उत्तात होकर साहित्य के विक्षरे सूत्रों को जीवकर इतिहास-निमीन का प्र प्रशास करना है। आवार्य वात्रायेगी जी में हम ऐसे ही आलीवक के दर्शन करते हैं।

वाजरेवी वी पारचाल एव पीवॉल बान्यमंत्री के मभीर अप्यत्त के उपरात आलोचना भंत भे उनरे थे, किन्तु उनके समस् आन, प्रभाव और उपयोग को मान्यना देने हुए भी उनकी असनी सत्त समान्यना देने हुए भी उनकी असनी सत्त समान्यना देने हुए भी उनकी असनी सत्त समान्यन्य विश्व के स्वयं ही स्वयं ही स्वयं हो स्वयं हो स्वयं हो स्वयं हो होती। भारतीय कावमार्थ में व्यवं स्वयं स्वयं हो स्वयं से स्वयं से व्यवं स्वयं से स्वयं से विश्व मान्यवं साम्यवं से स्वयं से स्वयं से विश्व मान्यवं हो स्वयं से से हित्ती मान्यवं साम्यवं स्वयं से स्वयं से वे हित्ती मान्यवं साम्यवं स्वयं से स्वयं से वे हित्ती से सहस्य मान्यवं प्रवं से स्वयं से वे हित्ती मान्यवं साम्यवं से स्वयं से वे हित्ती है। ही, उनके सामावंक औरवल्ल से निर्मा हरे से हित्ती है। ही, उनके सामावंक औरवल्ल से निर्मा हरे स्वयं है। किंदि ही ही, इते हैं, इति प्रवं प्रवं से ही ही सामान्यवार्जी में भी अपना स्व स्वायं व करते हैं। इत्यं हुए कुष्ट अधि प्रवार और वे होन रुने रुने होते हैं। ही

जनस स्वतन्त्र मन आतोच्य बान्य कृति के गम्भीर अध्ययन एव उन्नके सम्बन्ध में उनने निष्म स्वनन्त्र चिन्तन पर आग्रारिन होना है जो अप्नेताओं को संवीप प्रदान करता है। (वहीं हम यह भी स्वयं कर देना चाहने हैं कि वे कृति के अध्ययन ने प्रभाव से अभववारी वनकर कभी नहीं बोखते)। बावपंची जी नी उद्य प्रतिभा की हिंद किया की किया की स्वयं के आपह नहीं है। उद्य प्रतिभा की विदेश कर सम्बन्ध की स्वयं हों है। उत्तरं उनके समीसा प्रयंक दृष्टि से स्वाप्य उनकी समीसा प्रयंक दृष्टि से स्वाप्य और सुद्धित होती है।

युग और समाज की राजनीतिक एव समाजवास्त्रीय चेतना की पृष्ठभूमि पर हिनेकार एव हिन को लेकर उसके बातानरण निर्माण का परिचय देते हुए उनकी आलोचना का भूत्रपाद होता है। वे कि की भी अतिमान्सगत मनोवैज्ञानिक अतरपाता को सहानुभूतिचुर्ण बृध्वि से देवते हुए, इति के निवंज एक सबज पदा की सम्यक् परीक्षा करते हैं। काज्य-प्रेरणा के मुल जस्स एव काज्य-सीदर्य के समझ माजारमक एव कलात्मक आकलन तथा समाज सावेद्य उसकी जपादेवता के निर्णय के साथ जनकी समीक्षा समाप्त होती है। जनकी समीक्षा कर्ता (कवि) और भोक्षा (आवेदा) होतों के अनुकुल होती है।

वाजपेयी जी ने 'नया साहित्य . नये प्रश्न' के निकष में अपने सप्तसूत्री मानदण्डो का उटलेख इस प्रकार किया है —

- (क) साहित्य में मानव जीवन के विविध रूपों की अभिव्यक्ति होती है।
- (क्ष) वह अभिन्यक्ति किसी विशेष प्रकार या माध्यम से होती है जिसे हम 'करपना' प्रकार कह सकते हैं।
 - (ग) कल्पना ही काव्य या साहित्य का नियामक तत्व है।
- (प) कल्पना का स्वरूप सर्वेश्वमिति से रूपारमक माना गया है। रूप की सत्ता भावाधित 'रूप' ही है। इस भावाधित रूप से भिन्न साहित्य में कोई दूसरी बस्तु-बता रह ही नहीं सकती। साहित्य में बस्तु और रूप के इस अनुस्मृत सवय को समझना ही सबसे बधी साहित्यिक सामना है।
- (इ) अपने व्यापक वर्ष में 'स्प' या 'भावाधित रूप' एक मनोवैज्ञानिक परामं है जिसके विविध उमेप, 'स्वस्त्र', 'स्विश स्वत्त्र', 'बाल-करपना' तथा 'साहित्य' आदि ब्लंके सोवो में देखे जाते हैं। 'साहित्य में इनकी विशेष प्रकृति सार्वजनीन बनने की रही है। यह सारी सामग्री राब्दों का परिचान घारण कर उपस्थित होती है अतपन पास्ट रहित 'स्प' की बपेसा यह साध्यक 'स्वप' अपनी विशेषताए रसने की बाध्य है।
- (च) साहित्यक राध्य-प्रयोग की विशेषवाएँ भारतीय काव्यवास्य (व्यतिमत) एव पास्चात्य साहित्य साहित्यों हारा अनुमोदित हैं। अर्थगर्मता और सार्वजनिक प्राह्मवा उसके विशेष गुण हैं।
- (छ) 'रूप' या सीन्दर्य की सृष्टि द्वारा उच्च कोटि के लोकिक या अलौकिक आनन्द का उद्देव ही साहित्य और कलाओ का लक्ष्य है।
- सरोप में, में ही सप्त पूत्र वाजपेपी जी के अपनी आलोचना सम्बन्धी मानदह हैं, जिनको वे न्यूनाधिक रूप में दृष्टिपम में रखते हुए अपनी समीक्षाजें सम्पन्न करते हैं। इनके सम्बन्ध में आचार्य जी ने वही मन्तव्य इस प्रकार स्पष्ट विया है—

व्यक्ति और साहित्य]

"साहित्य की इन सप्त सूत्री जिज्ञासाओं मे साहित्य और वहां सम्बन्धी जातव्य सभी तथ्य जा जाते हैं। कम से कम मुते इनमें एक प्रकार की पूर्णता दिखाई देती है। मेरे जारिम्भक साहित्यक जीवन से ही अध्ययन के फरवहरूप सास्तरवात, जात या जज्ञात रूप में, ये सभी सूत्र मुते जाभांसित होते रहे हैं—यह बात दूसरी हैं कि मेरे अल्प समात के कारण इनमें से एक या जनेत सूत्री की उपेशा की गई ही क्या वहने प्रमोग मे बृटिया रह गई हो। इनके समान्वत स्वरंप की पूर्णता तो किसी महान कलाकार की किसी सहार स्वरंप में ही मिल सकती है, पर सरा और समीक्षक दोनों को इनकी समान्वत तो रहने हैं चाहिए।" परन्तु से यह भी मानते हैं कि "साहित्यक जालोचना कोई ऐसी होटी वस्तु नहीं है, जिसे कोई एक व्यक्ति अपनी निजो सान्यताओं में सीमित कर दे।"

आलोधना के उपपू के मानदण्ड उनके अपने हैं, किन्तु उनके मत से, सप्टा और समीक्षक दोनों के दूष्टिकोण से बहुत कुछ उपयोगी हैं। इनमें काव्य या कहा के मूळ उत्स 'क्यं' की परस पर बल दिया गया है। उनके अनुसा 'क्यं को सफल एक कलात्मक अभिव्यजना (सब्द या कम्य किसा माध्यम से) उसका व्यक्त हम है, किन्तु उसकी कलात्मकता अभिव्यक्ति उसको अतिरिक्त सौन्दर्यं समित्रत कर देती है इसमें सन्देह नहीं। ऐसी स्थित माध्यम के सौन्दर्यं को भी परस अभिवाद हो जाती है। शिक्तपंत 'अभिव्यक्ता' और 'वित्त 'ने तत्त्वों को साव्यक्त हम सूत्रों में समादित हो जाता है। उनके भावाधित रूप के स्वन्त, दिवास्वन, बाहरक्तनायों, आदि प्रायक के अववितनस को भी अपने कोड से समेट लेते हैं। बाजपेयी जी के साहित्यक को अववितनस को भी अपने कोड से समेट लेते हैं। बाजपेयी जी के साहित्यक को अपने प्रतास कर स्वक्त स्वाप स्वाप अपने प्रतास मुग्न के प्रमुख सुन प्रभावी प्रतिभाग्राणी आलोधक आवार्य सुक्क से प्यान्त तिस्ट कर सके से पह लोई निवस नहीं है कि पूर्व चिन्तक ज्ञान के अस सब्य ने अवगत कर चुके हो वह सर्वमान्य भी हो ?

देशवाल की सापेशिक परिस्थितिजन्य पूनिवाओं पर ही विक्षी कृति के कृतिस्य के सम्बय में उत्तरी मन स्थित का निर्माण होता है। उसका अनुसीलन और मूस्यावन तरसम्बयों शकाओं वो अनेक आंटार्य उन्धुस्कर सजन रूप थे, विचा निर्माण होता है। उसका स्वयों के सामीप्य और सत् निर्णय का अवसर प्रदान करता है। अवस्य समीशक और पाटक के लिए उसके अध्ययन-विद्ध साम को उपायेदाता निविवाद है। युग-भीवन के परिपाद में मूर्याविप्य को वास्थ्य साम की उपायेदाता निविवाद है। युग-भीवन के परिपाद में मूर्याविप्य को वास्थ्य साम की उपायेदाता निविवाद है। युग-भीवन के परिपाद में मूर्याविप्य को वास्थ्य साम की अधिक समार्थ और तथ्य सविद्य बनाता है। वायपेयी वो अपनी समीशा-दृति में इसीलए कृति एव कृतिवार से सम्बन्धित देशकाल की परिस्थितियों के अवन को

महस्व देते हैं। कि के कृतित्व की समनाकीन एव भाषी उपायेयता, महत्ता, उसके सन्देश एव प्रभाव का, व्यक्तियत एव सामाजिक मुग्पमं से उपने सामजरूव ना सही अकन भी तभी सन्यव होता है। सत्त् परिवर्तनभीक मामजिक साहित्विव एव ऐतिहासिक मुल्यों का तभी सही अतर स्पट्ट होता है। आखिर, यह तो एक माम उपने हिता है। आखिर, यह तो एक माम उपने हैं और इस प्रकार कराजार के एकर प्रमानों के स्पट्ट प्रमानों से निर्मेश तस्त्र प्रसिद्ध (साहित्य) के प्रमाने के स्पट्ट प्रमानों से निरमेश तस्त्र प्रसिद्ध (साहित्य) के प्रमाने के त्यस्य प्रसिद्ध (साहित्य) के प्रमाने के स्पट्ट प्रमानों से निरमेश तस्त्र प्रसिद्ध (साहित्य) के प्रमाने के तम्य प्रमाने से निरमेश तस्त्र प्रसिद्ध (साहित्य) के प्रमाने कि तम्य प्रमान पर-परिवर्तन उपने विकास तरम्परा सहै एक ऐतिहासिक कार्डी जोडता है। ऐसी अवस्था में उपका अवस्थान महत्वपूर्ण ही नहीं, निरम्बत रूप वे अतिवाद है। ऐसी अवस्था में उपका अवस्थान महत्वपूर्ण ही नहीं, निरम्बत रूप वे अतिवाद है। के स्वर्ह समरण रखना चाहिए। अत्यय सामिश के स्थाप स्वर्ह समरण रखना चाहिए। अत्यय सामिश के स्थाप स्थाप के देवीय स्वर्ग में ही बीजता है। अत्यय सामिश कर्वात है। अत्यय सामिशक वृद्धि सुमीन परिवर्ध में उसकी परता में के स्थाप सामिक वृद्ध सुमीन परिवर्ध में अवस्था सामिक वृद्ध सुमीन परिवर्ध में अवस्था सामिक वृद्ध सुमीन परिवर्ध में अवस्था स्थाप के देवीय स्वर्ग सुमीन स्वर्ग में ही बीजता है। अत्यय सामिशक वृद्धि सुमीन परिवर्ध में अवस्था सर्वार में के स्थाप स्थाप के देवीय स्वर्ग में ही बीजता है। अत्यव सामिशक वृद्ध सुमीन परिवर्ध में अवस्था स्थाप के स्थाप कर के स्थाप स्थाप प्रता के स्थाप स्थाप स्थाप के स्थाप स्थाप के स्थाप कर स्थाप स्थाप

आधुनिक युग मे मनोविज्ञान शास्त्र ने मानव के अन्तर्भन की परिस्थितियो (विदोष दशाओ) के अध्ययन का नया क्षेत्र उन्मुक्त निया है। आधुनिक परिभाषा के अनुसार वह चेतना का विज्ञान माना भी जाता है। साहित्य सृद्धि के मानसिक चेतना से प्रवृद्ध अनुभूति, अभिन्यक्ति और तत्त्वज्ञान की नयी भावभूमियों के मर्म का अनुसन्धान समीक्षा कार्य में उसी की देन हैं। उस दृष्टिकीण से साहित्य की परल मे मनीविश्लेषणात्मक पद्धति का उपयोग यथावसर अधिक सहायक सिद्ध हुआ है। किन्तु यहाँ स्मरण रखना चाहिए, साहित्यिक मनोविश्लेपण मनोवैज्ञानिक पढ़ित से मात्र अनुप्रेरित ही होता है, वहा सिद्धान्त-पालन या अतिवाद की कोई दार्त नहीं है। साहित्यिक मनोविश्लेषण समीक्षक की प्रातिभ अन्तर्दाष्टि से सम्पन्न एव स्वतन्त्र होता है, वाध्य-शास्त्र के अनुकूल होता है । कोचे, भाषध आदि वे साय पाइबार्य साहित्यिक समीक्षा ने वैज्ञानिक सत्य की सिद्धि के विचार से उसे प्राथमिक महत्व दिया। भारत मे भी रसानुभूति नै सिद्धान्त ने साथ उसकी निसी न किसी रूप में मान्यता अवस्य थी, विन्तु उसका आधुनिक सार्वजनीन व्यावहारिक रूप उससे बहुत दूर था। वाजपेयी भी ने पौरस्त्य एव पास्वात्य वाव्यवतो, ममीक्षा सिद्धान्तो आदि वे सम्यक् अध्ययन द्वारा उनवे सन्तुलित निष्वर्षो वो हिन्दी-समीक्षा के क्षेत्र में व्यावहारित प्रतिष्ठापन करते हुए समीक्षादर्भ को अत्यापुनिकता प्रदान की है। साहित्य के विभिन्न रूपों से सम्बन्धित अनेक दृतियों को युगीन सामाजिक एव सौरक्तिक परिवेद्यों में परावने के व्यतिरक्ति, साहित्य-सप्टाओं एव उनकी कृतियों ने मनोवैज्ञतिक स्वस्पो, विशेषताओं, प्रभावो, सन्देशों आदि वे अध्ययन ना

तम अनुसवानित तरते हुए समीक्षा का आदर्श प्रस्तुत किया। प्रसिद्ध मनोर्थेज्ञानिक -यूमैन और स्टर्म के अनुसार विश्लेषणात्मक प्रकृति वाले व्यक्ति ही सूत्रम अध्येता और समीक्षत्र होते हैं। कहना न होगा कि बाजपेरी जी ऐसे ही समीक्षक हैं।

कवि के व्यक्तित्व, उसके व्यक्तित्व की निर्माणकारी परिस्थितियो तथा कृति मे उसकी सिन्निहिति आदि के मनोवैज्ञानिक विश्लेषण द्वारा रचना की प्रकृति विशेष का आकलन सरल हो जाता है। व्यक्तिख व्यक्ति के पूरे व्यवहार का दर्पण होता है। व्यक्ति के विभिन्न व्यवहारी की स्वामाविक प्रतिक्रिया उसके चरिन और त्रियाक्लाप आदि मे अवस्य परिलक्षित है। 'रचना-प्रकार' और 'शैली' की स्वस्थ अपवा अस्वस्य कल्पना-छवियां कवि के व्यक्तिगत मानसिक एव स्वाभाविक ध्यवहार की भूमिका पर ही प्रतिध्ठित होती हैं, उनकी उदात्तता एवं अनदात्तता का स्वरूप वही गढ़ा जाता है। अतएव बाजपेयी जी अपनी समीक्षा-शैली मे इस सिद्धात के सहयोग से कृति एव कृतित्व को समझने का विद्योग प्रयास करते हैं। कृति के निर्माण-काल की परिस्थितियाँ, कृतिकार के द्वारा गृहीत प्रभाव और कृति मे उनकी छाया, काव्य-स्फूरण के उत्स, रूपाकार, कल्पना छवियाँ, कवि की अन्तर्व'ति का समाकलन आदि वे उन्ही स्वच्छन्द चिन्तनात्मक मनोवैज्ञानिक परिस्थितियों में करते हैं। अतएव किसी मन, बाद विशेष आदि से परिचालित होकर क्टूटर सैद्धातिक स्तर पर आचार्य वाजपेयी की आलोचन-क्ला को जाँचना ्ययं होगा । कवि की शिक्षा दीक्षा, वशानुत्रमिक एव बातावरिणक सस्कारी, कला और संस्कृति के सम्बन्ध में उसकी वैयक्तिक धारणाओं आदि का प्रसंग भी उसी प्रकार बाचार्य जी वी आलोचन-क्लाका अग है। कृति वी अभिव्यजन-क्ला पर वृति की प्रातिभ शक्ति के अतिरिक्त इनका भी विशेष प्रभाव पडता है, कृति की मीलिक्ता, सशक्तता, कलात्मक सीन्दर्य सम्पन्नना, भाव सप्रेपण की पूर्णता उसी पर निर्भर रहती है, अतएव भाव-सौन्दर्य की परल के साथ आचार्य जी अपनी समीक्षाओ में इस ओर भी विग्रेष घ्यान देते हैं। पुन व्यक्तिगत एव सामाजिक गुग-धर्म की द्बिटप्य में रखते हुए साथ ही साथ उनके सन्तुलित निर्णयो द्वारा कृति की उपादेयता काभी निर्णय आना है।

उपर्युक्त अन्यपित विचारों के साथ ही अब हम वाजपेयों जी की अपनी आलोजन-कला सम्बन्धी इस मान्यला पर पहुन आते हैं कि—'अनेक चरियों, चरिव-रेसाओं, इस्प-विचणों, सवादों, वर्णनों और अन्य उन्हेंग्यों के मान्यम से साहितवार अपने ओवन-अनुभव और जीवन-अनुभव और परोक्षा है। इनने आन्या और परोक्षा है। इनने आन्या और परोक्षा है। कान्य की वास्तविक स्थाप्ता और परोक्षा है। नाना अवकारों और प्रयोक्षा है। नाना अवकारों और प्रयाभों से वह अनुक्त, अग-भगित और बोधमन्यता के सामाविक उपकरण ले आता है जिनसे उनके मूल्य में वृद्धि होगी है। विविध दार्शनिक और नीतिक धारणार्थे और अम्याद इसमें स्थान पाने हैं। इस सम्पूर्ण सार्थक रूप-कृष्टि को ही

काव्य, कला या साहित्य कहते हैं। सार्थनता के बिना रुपहृष्टि ना नोई मृत्य नही है। आज के कई समीशक 'रूप' और 'मृत्य' की अलग-अलग भूनिकाओ पर काव्य की परीजा करना चाहते हैं। परन्तु यह प्रयास नैसा ही है जैसे स्वर्ण-कुण्डल मे से कीई सीन निकालों की चेरदा करे।"

'फिरि अपने काज्य के लिए ही जिम्मेदार है, पर समीशक अपने यूग की सम्मूर्ण साहित्यक नेतान के लिए निम्मेदार है।' बाजपेयी जी के इस कमन के अनुसार यदि छाया, प्रगति कोर प्रमोग-पुन तक की उन्हीं को समीशा-सरिण पर सम्बन्ध हिराच बृद्धियात कर लिखा जाय तो असगत न होगा। बाजपेयी जी मे छावावारी काज्य प्रवृद्धियों और धाराओं को सामाजिक, आधिक, सामित, रामनित पृट्युमीयों पर आपुत कर उन्होंने उसके समाजक काव्य-सौर देने के विशेषण एव मुख्यक का सामित उपकार काव्य की छावावारी प्रवृत्ति पर प्रमुख कर उन्होंने प्रकृत सम्बन्ध की छावावारी प्रवृत्ति का सामित करते हुए नये छावा-सुग की प्रतिच्छा की। छावावारी प्रवृत्ति का महत्वपूर्ण पेषित करते हुए नये छावा-सुग की प्रतिच्छा की। छावावारी प्रवृत्ति करता में प्रवृत्ति सम्बन्ध में प्रवृत्ति सम्बन्ध के छावा-सुग की प्रतिच्छा की। छावावारी प्रवृत्ति स्ता के प्रवृत्ति सम्बन्ध में हिस्सी के उस उदात या का सीहाद्युर्ण अभिनन्दन किया।

किन्तुं छाया-युगोपरान्त प्रगति-युग का उन्होने वैद्या स्वायत नही विचा, बारण कि मान्से के दार्घनिक चिन्तन से उन्होने अपना मतभेद उपस्थित किया है। उनका मत है, "युद्धे भावते की सामाजिक और साहित्यिक प्रतिपत्तिमा स्वीकार नहीं है। सामाजिक विकासकम मे आर्थिक स्वयत्या को सर्वेपिर बताकर साहित्य तथा अय्य उपकरणों को उसका अनुवर्धी होने का तर्वे मुझे मुसगत नहीं जान पत्रता।"

हिन्दी की प्रयोगवादी पास को वे निरासावादी भूमिना पर प्रतिस्ति मानते हैं। उनके अनुसार भें व्य साहित्य का निर्माण निरासावाद की भूमिका पर नहीं हो सबता। उन्होंने लिसा है "विकास की अनिवार्यता प्रयास कारणा की अनिवार्यता पूजी एक बटल साहित्यक नियम जान परती है।" अत्य मानवार्यता की उन्होंने आलोबना प्रस्तुत की है। असी तर्व नितक देश शोज में चल रहे हैं। पता नहीं-नमें भाग्य के निर्माणकालीन पूटे-कर्कट के बेट से चय और विजने हीरे उपस्था हो सकते तथा बालपेसी भी की आलोचना ने किए सही सबक उपस्थित चर सकते, तथाया आस्पार्यो लोक की कालोचना ने किए सही सबक उपस्थित चर सकते, तथाया आस्पार्यो लोक के करवाय का मार्ग-निर्देशन हो रहा है, इसने सहेत नहीं।

वाजवेगी जी की भाषा-शैली

काव्य की भाति सत् समालोधना भी एक कला है और ऐसी प्रत्येक कला की एक भाषा हुआ करती है, उसका सैलीगत एक वैयक्तिक रूप भी हुआ करता है। अतएव वाजपेयों जो की आलोचन-कला पर इतना विचार कर लेने के उपरान्त उनके समीक्षक की आयार्रेली पर भी सिक्षप्त दृष्टिपात कर लेना निवन्य की पूर्णता की दृष्टि से समीचीन ही होगा।

वाजपेपी जो की भाषा-बीली उनकी रूपाइति और प्रवृत्ति के अनुरूप है, उसमे सुरुचि सक्त परिष्कृति और परितिष्का, सहृद्धस्तापूर्ण रामात्मकता, पाहिस्त-पूर्ण सास्कृतिकता, सृत्रारमकता, आभिजारय एव साहित्तिक व्यवनारमकता है। उसे हम सामात्म स्वर की भाषा तो नहीं कह सकते, तथापि विषय के स्वष्ट प्रतिपादन में वह पूर्णतया सक्तम है। अतएव उसमे आकर्षण है, सन्दों के प्रयोग अपने स्थान पर तथ्य समाहृत दायित्व का पूर्ण निर्वाह करते हैं। बहुभा ज्ये-नये सन्द प्रयुक्त एव विनित्त भी हुआ करते हैं, यदाकरा परस्परात्त प्रयुक्त के रूक अर्थ भी परिष्कृत हिल समझासिक उपयोगिता के अनुकृत कर्णन जाते हैं, यथा प्लेटो के गुग से स्वर्धित 'नीतिवाद' और 'नीतिक मृत्य' आदि सन्द । सन्दे साहित्यक कलाकार अपनी अभिव्यजना के उपयुक्त अपनी भाषा के निर्माण में भी अपनी विशिष्ट प्रतिभा का परिचय अवस्य देते हैं। इस दृष्टि से बाजपेपी जो भी कोई अपवाद नहीं हैं, वे सुन्दर परितिष्ठित भाषा के निर्मात हैं, आपुनिक गुग के इस समीक्षक का प्रतिस्व अभिव्यजन में आपुनिकता भाषा के निर्मात हैं।

उनकी सैंकी विषय-प्रतिपादन के अध्यन्त ही अनुकूक है, साहित्यिक अध्य-ताओं के किए मुक्ति उत्तादक, मुगद्द एव पास है, किन्तु उत्तका स्तर उच्छत्तिरि ना है। आज और विवेक निष्ठा के अनुकूक भागा-गैंजी का स्तर का कि उत्तर उठता ही है। अजयुव यदि हम उठी सामान्य मेंगी के अध्येताओं के स्तर का नहीं पाते तो उसे दोप नहीं दे सकते, फिर उसकी व्यवनात्यक मुकात्मकता केवल उच्च साहि-तियक अध्यन्त के सासक निक्क्यों से प्रियन होंगी है। वह सामान्य भंगी के अध्य-ताओं के लिए है भी नहीं। उसमें पिष्टपेषण की प्रवृत्ति नहीं है। उसका स्तर विगुद्ध साहित्यक और सास्कृतिक है। अतन आनार्य विववनाय प्रपाद निम्न के मत के साथ हम अपने निवन्य का उपसहार करेंगे—"सप्रति हिन्दी में आलोचना महत हो रही है। आलोचक भी अनेक दिखाई देते हैं। पर, विगुद्ध साहित्यक भूमि पर स्थित पदि कोई सच्चा आलोचक दिखाई देता हैतो यह वाजोयी जी के अनिरिक्त

हिन्दी-साहित्य : वीसवीं शताब्दी : एक आलोचना दुष्टि

-डा॰ भालचन्द्र तैलग, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

Ø

हिन्दी साहि, नेतिहास और समीक्षा की दृष्टि से जिल्ली गयी यह लाचार्थ नन्दहुलारे बाजपेपी की रचना 'बीसवी सनाहती' क्योग समीक्षान-पारा की आरमिक्क पिद्धानत चर्ची है। चालीस बयाजीस वयों की अविष को धातास्त्री महत्यानाशावार हो नहीं कहा गया है, वरन् इन वयों की अवशी अविष में हिन्दी-साहित्य का जो विषयस्त्र स्वा शैलीगत जन्मयन हुआ है वह यातान्दियों तक महत्ता और महत्तीयता का चर्ची विषय बना रहेगा। अब रचना का यह अभिधान समसाधीक समीक्षा का वह प्रवम ज्योतित्यान प्याचिन्द है, जिसके आलोक में स्वच्छन्दता एव सम्हति की समीक्षा-पाराज अविरन्द कर से प्रकाशित रहेंगी।

ऐतिहासिक भूमिका

भारते म्हुयुन से आरम्भ होनेवाली साहित्यक समीक्षा यहां आवर पूर्णता अहुन करती है। 'भारतेम्द्र हरिस्पन तथी शोकी गया के समस्वी विधासक के शोर दिवेदों जी भी उसी पत्र के पवित्र के । गया का नवीन उत्पान ही दिवेदी जी ना साम्य गा, परन्तु 'सरस्वती' की सहायता से उन्होंने भाषा के शिल्पी, विचारों ने प्रवास के अहुने भाषा के शिल्पी, विचारों ने प्रवास के अहुने साम्य के सावत्व वा नाम उठाया और को सम्यव्य के साथ उसका निवाह विचा। उन्होंने वही कोहरेकरानी सकाई जो हतिहास के दिवेदी जी की शोकी का व्यक्तित्व सही है कि वह हुस्त, अनकहत और स्वाह के हिवेदी जी की शोकी का व्यक्तित्व सही है कि वह हुस्त, अनकहत और स्वाह । हुस्तु उनकी विद्वाद हिप्प

१ बीसवीं शताब्दी, पू॰ ८, ४, ६, १४।

बौली अवस्य निकली है। जिसमे संस्कृत का सा दूरान्वय दोष या अर्थविलब्टता कही नहीं है। द्विवेदी जी अपने युग के उस साहित्यिक आदर्शवाद के जनक हैं जो समय पाकर प्रमचन्द्र जी आदि के उपन्याससाहित्य में फूलाफला। इनके द्वारा हिन्दी के समीक्षा-साहित्य का अवश्य शिलान्यास हुआ है।' मेरे मित्र प्रिन्सिपल कृष्णानन्द ने 'त्रिवेणी' की भूमिका मे आचार्यंवर शुक्ल जी की समीक्षा के समन्वयारमक तत्व निरूपण तथा निर्णायक रूप एव उनकी शैली का विस्तृत विवेचन किया है। 'बीसवी शताब्दी' उसी की उपरान्त रचना है।'² 'शुक्ल जी का समीक्षादर्श अतिशय व्यापक भौर सर्व सामान्य अवश्य था, परन्तु परिवर्तनशील वस्तुजगत् और उसमे उद्भावित होने बाले साहित्यरूपो और प्रक्रियाओं को ग्रहण करने की प्रवृत्ति न थीं, शुक्ल जी ने जिस समीक्षा को अपने निजी आदशों की वैयक्तिक या सब्जेक्टिय भीन पर स्थापित किया था, उसे ही वस्तु-मुखी और विकासमान भूमियो पर रखकर परखने का कार्य नये समीक्षक कर रहे हैं।" डा॰ देवराज लिखते हैं 'वाजपेयी जी सम्पूर्ण अर्थ में अपने युग के लेखक हैं, इस दृष्टि से उन्होंने (१) नई प्रतिभाओं को अपना समर्थन एव प्रोत्साहन दिया । (२) भाषतिक हिन्दी के पाठको का इनिपरिष्कार किया। (३) आलोचना क्षेत्र मे नई दिख्टयों के प्रस'र का मार्ग प्रशस्त किया। डा॰ विजयेन्द्र स्नातक ने लिखा है 'श्री नन्ददुलारे बाजपेयी ने आधुनिक साहित्य की गतिविधियो का मुल्याकन तथा बस्तुनिष्ठ आकलन करने मे अपनी सुझबुझ और व्यापक मानदडी का उपयोग किया। रूड आलोचना के परिहार का यह प्रयस्त हिन्दी-समीक्षाको नतन मार्गको ओर उन्मखकर सका।' कदाचित इसी नवीन दिसा की नयी समीक्षा को आचार्य वाजपेयी ने तटस्य और ऐतिहासिक भूमिका पर उदमावित 'साहित्यक समीक्षा' कहा है, जिसमे विभिन्न युगो के सास्कृतिक और दार्शनिक आदर्शों के साथ रचना की मनोवैज्ञानिक और साहित्यिक विशेषताओं के अध्ययन का उपक्रम था। 'वे हमारी साहित्यसमीक्षा के बालारण हैं; किन्तू दिन अब चढ चुका है और नए भकाश तथा नई ऊष्मा का अनुभव हिन्दी-साहित्य-समीक्षा कर रही है।'

स्वच्छन्दतावादी सौष्ठव या सांस्कृतिक समीक्षाधारा?

कतिपय अनुशीलनकताओं ने इस नवीन समीक्षापारा को स्वच्छन्दतावादी या सास्कृतिक समीक्षा पढीत के प्रधान प्रतिनिधि तथा तलस्पर्शी समालीचक के रूप

१ बीसवी शताब्दी: १९४९: पृ०६, १२, २।

२ त्रिवेणी : सम्हादक प्रि० बृष्णनेन्द, भूमिका : पृ० १६ से १९ तक ।

३ आलोचना : इतिहास अक विशेषाक ४, पू० १७७, १७८।

४ हिन्दी आलोचना की अविधीन पद्धतिया, पं पृ तीन, १८।

बीसबी शताब्दी, पृ १९४९, पु० ८७ ।

में हिन्दी-साहित्य बाबपेयी जो से परिचित है। 'आमें चलकर वे यह भी लिखते हैं 'वाहमेपी जी में हिन्दी-समीक्षा को सौच्यवादी पारा की पूर्ण प्रतिच्छा हुई है। ' श० भावसरवरूप मिल्र जी ने जपने शौषप्रन्य हिन्दी बालोचना उद्भव और विकास में सौच्यवादी जयवा स्वच्छत्यतावादी समीक्षा को विस्तृत चर्चा की है। उनकी स्वापना है

१ आधुनिक-हिन्दी कनिता में सुगातर का परिवर्तन कर देने बाला छायाबाद मी अपने साथ मृतन जीवनदानि, समीक्षा की नवीन पदिति धीर नवीन मान क्षेत्रर आया है। दवल्वनदा और सीव्यव इस काल की कविता तथा समीक्षा दोनों की मूल प्रेरणा है। (वु॰ ४२१)

- २ सौष्ठववादी यह समझाने की चेटा करता है कि क्लाकार की जीवन सम्बन्धी पारणा है क्या ' और इन धारणाओं के बनने के कारण क्या है ' उसका व्यक्तिगत जीवन तथा उसकी विरित्त्या उसके जीवनदर्शन, वस्तु, निवंदन, चैंडो आदि के लिए कितनी उसरदायी हैं। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि यह समालों कर मनोवें जानिक, परित्रमुक्क और ऐतिहासिक तीनों समीक्षा सैलियों वा उपयोग करता है पर योग कर से हीं। उसका प्रधान उद्देश्य कलाकृति के सौष्ट्य तथा तन्वनित अल्लाद की अनुभूतिमय व्यास्था है। पर उसके साथ ही वह इस सौष्टर्य के उद्मायक कलाकार और उसकी निर्मायक परिस्थितियों का अध्ययन भी कर देता है। पुर ४१३।
- ३ रस की जो प्रतिष्ठा अभिनवगुष्त पडितराज द्वारा हुई है, वह सौष्ठव-वादी समीक्षा की ही समर्यक है। प० ४७५।
 - ४ वसेजी की Romantic Poetry तथा Romantic criticism के बच्चपन का भी पर्याप्त प्रभाव पटी है।
 - प्र सौष्ठव की अनुभूति का सहज परिणाम ही अह्नाद है पु० ४४७ ।
- ६ नवीन समालीचक सौष्ठव को स्थापक अर्थ में ग्रहण करता है। उसमें यावो, करवनाओं और अनुमूरियों की तिनायता, कान्ति, माधुर्य और मामिकता आदि उन सभी गुणों का समावेश है, जो उनकी प्रभागीत्मावकता और सौष्ठव Sublimity के उत्तर्यक हैं। पुठ ४४८।
- ৬ सौष्ठववादी साहित्यदर्शन का आधार शास्त्री की अपेक्षा काव्य जगत् अधिक है कवि और आलोचको ने इस विश्लेषण मे भी निगमनात्मक त्रिया का ही आध्यय তিয়া है। पूछ ४३८।

१ हिन्दी आलोबना . उद्भव और विकास १९५४ । पू॰ ४६६, ४७५ ।

उपर्युक्त मेरे द्वारा छाटो गयी इन सात मान्यताओं को यदि आचार्य याजरेपी जी की विसाल मे सूचित को गयी उनकी प्रमाविद्या की सत्सूजी पेट्याओं से तुळता वर तो हमें इस नवीन साहित्यक-समीक्षा को कोई नयी समीक्षा इ दिट तथा उपकिष्य सप्टत्यारा प्राप्त नहीं होती, फिर उदे 'बाद' सजा देता तो सर्वया अनुचित है। इसके ऐतिहासिक उपकम को देख कर तो और भी निरासा होती है। डा॰ अगतस्त्यक्ष्य मिस को बाजरेपी जी के विषय मे छिवते हैं कि 'बीसकी सातास्त्री' के निवयाओं मे तो प्रमानत उनका ध्यान किन को अनत्यु 'तिस्मे के विस्तेया की और ही रहा है पर 'सूरस्तर्यों' की मूमिका में बाजोचक पूर्ण सीफटक-वादी हो गए हैं। इससे तो ऐता छगता है कि उनकी पहिली स्थापना हो गळत है। जवतक सीफटवारी अपवा स्वचन्दताशारी समीक्षा के दवाई परिलोइ से दोनो नाम विकल्प में सार्य है, तब तक हमें इसे छायाबादी कविता की मान्य समीक्षा पदित स्वीकार करनी हो होगी। इसी सन्दर्भ में आइये 'बीसबी साताब्दी' के छाया-वादी विद्यात्वचर्ष की चर्चा करें।

बालोचक श्री पडित बाजपेयी का प्रस्यानविन्दु है

्य छायाबाद को हम पडित रामणन्द्रभुक्त जी के कथनानुसार केवल अभिव्यक्ति की एक लावांगिक प्रणाली विशेष नहीं मान सक्षेत्र। इससे एक नृत्य सास्कृतिक मनोभावना का उद्यग्म है और एक स्वदान दर्शन की नियोजना भी । पूर्वेतर्री काव्य से दक्षना स्पष्टत पृषक् शतिलव और गहराई है। '

स्पट है कि थी बाजपेयी जी प्रयमत छायावाद में एक नृतन सार्व्हातिक मनोभावाना का उद्गाम मानते हैं और पूरीन निमित्त मन स्थिति वा प्रतिनिधित्व स्वीकार करते हैं। डा॰ भगवरस्वरूप मिश्र सीटकावारी समीक्षा पढ़ित में संस्कृतिक महत्व की मीण रूप दे देते हैं, यह रूप तब और भी शुळ जाता है जब वे सीटक की अनुपूर्त के सहज परिणाम 'कहाद' की व्यवस्था करते हैं 'कह्वाद' को वे मार्वीय अवकारिक का सार्वाद प्रतिकृतिक का सार्वाद की पानते हैं '।' यह व्यवस्था को भी जिटल तब हो जबाति है जब वे आंगे लिखते हैं कि 'कावाद के व्यवस्था को भी जिटल तब हो जाती है जब वे आंगे लिखते हैं कि 'कावाद के व्यक्तिय्व, काश्रासक सीटक और दोगों के समन्यय का उदादन करना वरिकेशों जो की सैनी की प्रयान विदोपता है। आछोषक कितरी गहराई से जाकर कि के भागवीरक और परिवहरूपता वी पुचचता तथा महर्या का स्वय साहातकर कर केता है एवं बगनी अनुस्तिनम्यो दौळी से उसका उदाटन करने पाटकों को भी आहादिव होने का बवसर प्रयान करते हैं।'' जिटलां जाने म बढ़े, अत पहले हम श्री बावसेमी जी की 'कनुस्ति' की

१ वीसवी सताब्दी जमशकर प्रसाद, पृ० १३३ ।

२ हिन्दी आलोचना उद्भव और विकास डा० मगबत्स्वरूप मिश्र पृ० ४४८-४७४

परिभाग समझ हैं। यह वस्तु जो बल्पना के विविध अभी और मानव छिवियो का नियमन और एकान्वय करती है 'ब्रमुभूति' कहराती है। वदमें के इस बरू पर अब छानावाद की उस सर्वेमान्य ब्यास्था की प्रस्तुत किया जाग जिसे आचार्य वाजपेयी जो ने श्री महादेवी वर्मो बीपैक निवस्य में सी है। 'भानव अथवा प्रकृति के सूदम किन्तु व्यक्त सीस्दर्य में आध्यातिक छाया का भान (मान नहीं) मेरे विचार से एक सर्वेमान्य व्यास्था हो सकती है।'

इस ब्याख्या की व्याख्या मे प्रसाद जी के सौन्दर्गवीय और सौन्दर्गदृष्टि को भी सम्मिलित किया गया है। प्रसाद जी का क्यन है कि 'सस्कृति, सौन्दर्यंबोध के विकसित होने की मौलिक चेप्टा है।'र उन्होंने सौन्दर्यदृष्टि को व्यक्टि तथा समध्टि मे विभाजित किया है। श्री वाजयेयी जी ने उस अन्तर को वडी सूक्ष्मता के साय समझा है और उसके महत्व को विशेष रूप से जाना है। इसी आधार ही पर तो वे छायावाद और रहस्यवाद की दो विशेष प्रयक्-पृथक वाध्यशीलयो की सिध्ट की करूपना करते हैं। श्री बाजपेयी जी आगे कहते हैं कि 'ध्यप्टि सौन्दर्यबीध एक सार्वजनीन (सार्वजनिक नही) अनुभूति है। यह सहज ही हृदयस्पर्शी है। यह सक्रिय और स्वावलम्बिनी काव्यचेतना की जन्मदात्री है। इसे मैं प्राकृतिक अध्यारम कह सकता ह। समब्दि सौन्दर्यवोध उच्चतर अनुभूति है।" श्री राजेश्वरदयाल सक्सेना व्यन्ति और समध्य के समागम की चर्चा करते हुए कहते हैं 'छायाबादी काव्य नतन संस्कृति एव नतन दर्शन की बहुलतम समस्याओं वा समाधान मानवता-बादी घरातल पर करता है अत उसकी स्वानुभृतिमयी अभिव्यक्ति मे व्यक्टि और समध्ट का समागम हो जाता है। आगे वे यह भी कहते है कि 'व्यक्तिस्वातत्र्य की सर्वप्राह्मता मे (समब्दिबोध) तथा व्यक्ति के महत्व की (मानवमात्र की) श्रीयपुक्त मान्यताओं में इस काव्य के कवि की अनुभूति का निर्माण हुआ है जो उल्लास और आरमबल से यक्त है।' सर्वमान्य व्याख्या का 'मानव' शरीर, मन और आत्मा का मानव है। उसे देवल मासपिड समझ उसके अगसीष्ठव की अनुमृति को, रक्तवाहिनी शिराओ, स्नायओ, तम्तुजालो और ग्रन्थियो के यौवनउल्लासो की अनुभूति को छायाबादी अनुभूति समझ लेना एक गलती होगी । 'मानव' यहाँ आत्मा का अभिन्न हप है। तथा 'मुदम' वह सस्य है, जिसका निदर्शन अभिव्यक्ति चाहती है।श्री राजे-इबरदयाल सबसेना के शब्दों से पून हमें समर्थन मिलता है कि 'छायाबादी काव्य

बीसवीं सताब्दी पृ०१६३ तथा हिन्दी आलोचना ' उद्भव और विकास पु०४३३।

२ प्रसाद: बाब्य और बला, पृ० ४

३. बीसवीं शताब्दी : १९४९ : पृ० १६४

छायाबाद स्वरूप और व्यास्या . श्री राजेदवरदयाल सब्मेना, पृ० १२०--१४३

की राष्ट्रीय भावनाकास्वरूप सूक्ष्म है। उसमे एकत्वकाभाव निहित है जिसका मूल सास्कृतिक तथा दार्शनिक है।' 'छायावादी किव की स्वानुमूर्ति मे युगात्मा की पुनार गुलती है। छायावाद मे युग और सस्कृति का आरमभूत सरय भविष्य के मगल की कामना करता है ?' यदि आप उन दिनो आचार्यवर पण्डित रामचन्द्र द्युक्त जो के छायाबादी कविता के ऋ गार की इन्द्रियलिप्सा के आक्षेप-बचन सुनते तो समझ लेते कि उन्ही के शिष्य थी वाजपेयी जी ने उन बाक्षेपवचनी का विरोध कर यह क्यो माना कि पूर्ववर्ती काव्य से इसका स्पष्टत पृथक् अस्तित्व और गहराई है ? और तो और, गहराई से भी उनका अर्थ सौन्दर्यवोधों की ही गहराई से है जहाँ सास्कृतिक सस्कारों की जड़ें पहुच चुकी हैं। उसी के ही परिणामस्वरूप वे प्रसाद को काव्य में साम्य, सस्य और स्वातन्त्र्य के कल्पनाशील आदर्शवाद से अनुप्रेरित कहते हैं। इसी सास्कृतिक भूमिका पर ही तो श्री बाजपेयी जी ने भारत में पहिली बार छायाबादी कवियो की यहतत्रयी प्रकाशित की थी। मैं तो यहाँ तक कहना कि देशकाल से दूर तथा मित अग्रेजी साहित्य के Romanticism उसकी Romantic Poetry तथा उसके Romantic Criticism का प्रभाव जो भारत में पनपा उसका हेत् भारतवर्षं का उर्वर सास्कृतिक आलवाल ही था। डा० मगेन्द्र ने अपने बालोचनातत्वो से जिस मनोभूमि के दर्शन कराये हैं उस आधार पर हमे छायावादी काव्य और उसके समानान्तर चलने वाली समीक्षाघारा की स्वच्छन्दता-बादी तथा पहित नन्ददुलारे बाजपेयी जी के प्रवर्तन के अनुसार उसे सास्कृतिक समीक्षाघारा सज्जा देना अधिक समीचीन लगता है । प्रसन्नता की बात है कि तद्प-रान्त जो शोधप्रत्य प्रकाशित हुआ है-भेरा सक्त डा॰ रामाधार शर्मा के सन् १९६२ के प्रकाशित शोधप्रन्य 'हिन्दी की सँद्धान्तिक समीक्षा' से है-वहाँ उन्होंने अपने तृतीय खड की सामग्री की 'स्वच्छन्दतावादी समीक्षा' का नाम दिया है। डा॰ इन्द्रनाथ मदान ने भी इस सौष्ठववादी पद्धति के स्थायी तत्वो को निश्चित करना कठिन माना है। 'सुष्ठ्' शब्द प्रयोगात्मक माना जाता है और उसके मुल मे स्पैयं ही अधिक है। अत. सौध्ठव शब्द मे गत्यारमकता का अन्तर्भाव नही हो पाता। दूसरे, सीध्ठववादी नामकरण मे वह जमगभरी राष्ट्रीय चिन्तन घारा एव वह आवेगपूर्ण सास्कृतिक चेतनाधारा उद्वेजित नहीं होती जो उस यूग नहीं, नवयुग मे हमे देखने को मिली थी। तीसरे, सौष्ठव की अनुभूति में भी न वह जीवनादशों की उहीप्ति है, न वह ऊर्जा है, और न वह उल्लासभरी उसीजना है, जी छायाबाद के निर्माणकाल के उन दिनो देश मे दिखाई देती थी। छायाबादी काव्यानुभूति की प्रेरणाओं की परिधा पर स्वतन्त्री के तने हुए तारी पर खेली हुई स्वच्छदता के स्वरो नी वह मीड 'सौष्ठववाद' शब्द में या उसके सहज परिणामस्वरूप 'बाह्नाद' शब्द में सुनाई ही नहीं पडती । कप्मा की वे किरणें आज विकीणें होना चाहती हैं । उसे तो 'स्वच्छदतावादी अथवा सास्कृतिक समीक्षाघारा' ही कहना उचित होगा । बीसवी घताब्दी इसी समीशाधारा की कृति है।

काव्य-सिद्धांत तथा सिद्धातचर्चा

बीसवीं शताब्दी मे उद्भावित कतिपय मान्यताए निम्नलिखित हैं:-

१ — काट्य तो मानव की उद्भावनात्मक या सर्जनात्मक शक्ति का परिणाम है। वि० पृ० द

२ — काव्य के इन समस्त उपकरणों का यही प्रयोजन है कि वे जीवन-सीन्दर्य की कला हमारे हृदयों में खिला दें। सीन्दर्य ही चेतना है, चेतना ही जीवन है; अलएव काव्यकला का उद्देश्य सीन्दर्य का ही उन्मेष करना है। पृ० १४५, १४६

३— उच्च और प्रयास्त कल्पनाए, परिश्रमलब्ध विद्या और काव्ययोग्यता उच्च साहित्य सृष्टि की हेतु बन सकती है, किन्तु देश और काल की निहित शाक्तियों से परिचय न होने से एक अग फिर भी सृत्य रहेगा। प्०१४६

४- सा और जलकार, नायक और नायिका साहित्यक आलोचना के आधारभूत तत्व में ही हैं। रसवादी काथ्य को आत्मार रस को अलोकक मानते हैं। पश्च अलो-किकता पायच्य है। रसवादी मह मानते हैं कि जलकार उनके काव्य की सोभा तो है ही, कितता के लिए अपीसत सामन भी है, हम यह कहेंगे कि अलकार काव्य-सापना की पहली सीदी है जलकार चित्र हैं। किता जित्र स्तर पर पहुचकर जलकारिश्चिन हो जाती है, वहाँ वह वेगवती नरी को माति हाहाकार करती हुई हुदय को स्तम्मित कर देती है। उटकुट किता में अलकार वही काम करते हैं यो दूब में पानी। श्रेकबो सहली नायक-मायकाओं के भेदो की जनशेवन से अलग करते देवने में क्या पर सी-डेड बी नायक-मायकाओं का गोरालपण स्वा अनेक भावा-स्थात के नाम पर सी-डेड बी नायक-मायकाओं का गोरालपण स्वा अनेक भावा-सकता के बचके एक स्कूल अगतियोल नीतिवक हो। हाल लगेगा। पु॰ १६, ६७, ६८, ६९, ७२, ७३।

५— छन्द: पृष्टि, छन्दार्शित तथा छन्दों के रहस्य को किनता के कलापक की चीज समसाना चाहिए। छन्दों के, (मापिक बॉणक छन्दों के) (पुणनी और लखें बोधी के) छन्दोवढ़ समीत के, मुक्तछन्द के, छन्दोग्य चावद के, अनुप्रसास के अत्यानुप्रात को आवृत्ति रीति से ही किनिया सुन्दर रूप बनती है। महास्त्रि तुष्क्रीसाम की चौपाई की तरतो से, बनमापा के किन दे रनावत के छन्दों की कारीगरी से तथा साकेत के छोटे-छोटे छन्दों की विदाय करना से तथा निराल के मुक्तछन्दों की सुन्दि से किनता ए तिमाती हो उठी है। यह विद्या में मित्र करने में पुण्ट से किनता ए तिमात का प्रसाद सम्बन्ध गेरिक प्रस्ति के नति मात्र का प्रसाद सम्बन्ध गेरिक प्रस्ति के नति मात्र का प्रसाद सम्बन्ध गेरिक प्रस्ति मात्र करने में पुण्ट की ने अधिकार में है। भावना का महाद सम्बन्ध गेरिक प्रसिक्त छन्द की गीपाइमी की तरण मित्रमा विद्या करना प्रमात का स्वय और उपयुक्त हुई है। यदि गोस्वामी बी की छोटी सी

चोणाई के सम्पूर्ण आवर्ती-विवर्ती की गणना की जाय तो बहुलता में भी केरावदास पीछे रह जाय । गीसाई जी की तरह गुप्त जी भी छन्द का मर्म ही नहीं समझते, उसके आवर्तिवर्तत के अभिष्तत भावप्रतिमाए भी सडी करते हैं। पू॰ २८, २९, ४९, ४०, १७, १३९

९- अभिया, छक्षणा तथा व्यवना गुणो को काव्यवस्तु का भेद न मान जन्हें व्यक्त करने की प्रणाली का भेद माना गया है। अभिया की प्रणाली इस स्पष्टवादी युग की मनोवृत्ति के विधेष अनुकूल है। व्यजना के आतिसम्य से काव्यचातुरी बढ़ती है। पु० १३९

७- यवार्यवाद और बादरांबाद दोनो साहित्य की चित्रणर्पंडी के दो स्पृत विभाग मात्र हैं। कला को सौन्दर्यसत्ता को ओर दोनो का सुकाव रहता है, किन्तु एक में (बादरांवाद में) विशेष या इप्ट के लामह हारा इप्ट ब्बनित होता है। यहाँ इप्ट सब्द कर प्रयोग उसी अप्ये में किया गया है जिस अपे में रसवादी 'रस' का प्रयोग करते हैं और दूसरे में सामान्य या अनिष्ट के चित्रण हारा इप्ट की व्यवना होती है (यहाँ में रस-विद्वान को ब्यान में रसकद यह परिभाषा कर रहा ह)।

६— काव्य अपवा कला का सम्पूर्ण सीन्दर्य अभिन्यजना का ही सीन्दर्य नही है। अभिन्यजना काव्य नहीं है। काव्य अभिन्यजना से उच्चतर तत्व है। उत्तका सीया राम्बन्य मानवजात् और मानववृत्तियों से है जबकि अभिन्यजना का सम्बन्य केवल सीन्वर्यपूर्ण अकायन से है। पृथ् ५६

. ९ – काव्य में बहिरए और अन्तरंग का ऐसा कही भेद नही है। सार्यक, सुप्रयुक्त | शब्द, ययायोग्य छन्द ये सब भावों के अभिन्न अग है। पृ० ११३

१०- सूक्ति और सगीत काव्य के अलकरण हैं, वे स्वत काव्य नहीं है। वि० प०३

११-भोग विकासोनमुख काव्य का लक्षण नहीं है। भोग स्वतः कोई अनुभूति नहीं है। वह इन्द्रियों को विवसता मात्र है। प्०२०७

'हिन्दी साहित्य : बीसवी सताब्दी' की इस उपरोक्त साहित्यक सिद्धान्त्रवर्षा से यह स्पट है कि भारतीय रास, अवकार, व्यति, वजीक्त, अीदाल आदि सम्प्रदायों, आदारों तथा आस्पाओं का जहाँ भी वाजयेयों जी पर पूर्वाग्रह है वहाँ मेरीय के पुत्रक्रवान आन्दोकन रेनेसा, रोमामा दी काव्य सीत्यं के अनुभूति, करपना तथा अभिव्यजना एवं रोमान्त्रिक समीक्षा को अन्तर्दृष्टि का भी उन पर पर्यान्त प्रभाव है। उनके समन्यप की यह समीक्षादृष्टि और बीसवी पतान्दी के सन्दृष्ट के प्रभाव है। उनके समन्यप की यह समीक्षादृष्टि और बीसवी पतान्दी के सन्दृष्ट साहित्य स्वस्थों की एकांग्र वस्तुनिष्ट निरोक्षण-परीक्षण की यह मुक्तभोदिनी पत्ति स्वर्था और सर्वेदा स्तृत्य रहेगी।

भाषा तथा अभिव्यजना शैलीः

'पण्डित बाजपेयो जो की बाजोजना पूर्णतः निगमनास्मक और इंगित सैंडी की बही जाती है।'' असे गोपाल गुप्त जी, बी बाजपेयो जी की बाजोजना-पढ़ित की प्याययास्मक' कहते हैं। आगे दे यह भी कहते हैं कि 'श्री बाजपेयो जी की आलोजना-पढ़ित कर का सामिक अवस्य है, 'हसरी विदेशता उनकी आलोजना-पढ़ित की व्यायास्मकता है।' किन्तु शीसवी सताव्यो की इस समीशाकृति में श्री बाजपेयी जी की विदुष्णात्मक संकी ही अधिक प्रमुख रही है। इस संकी में उनका सुक्तास्मक दृष्टिकोण बस्तुत सहत्वपूर्ण है। यथा: 'रामायण सृष्टि की आसा है, महाभारत निराम। यदि कालजन्न के हन सीनो महान् इसको को कालके ही एक ल्युष्टक में प्रकट करें तो वहेंगे कि रामायण आधारत से लेकर दौपहर दिन तक का बारह पण्डा है और महाभारत दौगहर दिन ते लेकर आयो रात तक का बारह पण्डा ।' पृ० ४४। 'कृतिता-सम्मेलन नहीं रहें। संगीत-सम्मेलन और ताली-सम्मेलन व गये। दक्ते परिहास-सम्मेलन भी समझ सकते हैं। ल्यद अप्ट हो गया।' पृ० १०।

एकावली और कारणमाला जैसे अलकारो की सहजता और सजगता इन उद्धरणो मे देखिये—'यह केवल शब्द-सौन्दर्य की बात नही है, छन्द के घटनजन्य सौन्दर्य की, पित-पित्त की एक दूसरी की सिनिध की और उस सिन्निध में सिन्निहत संगीत की बात है ।' प्र० २९ । 'इस कान्तिइत (अचल जी) का सन्देश है तुष्णा, लालसा, प्यास । तृष्णा सौन्दर्य की, लालसा रूप की, प्यास प्रेम की । पु॰ १९६ । रूपक, उपमा तथा उरिश्वा आदि अलकारो का आधार लेकर व्यजना पर . सेलती हुई अर्थव्यक्ति यहा देखिए 'वास्तव मे वे (रसवादी) अलकारो को अपनी रससिद्धि का साधक-अपनी कामधेन का गोपाल बनाते हैं। प॰ ७३। 'यह अभि-व्यक्तिवाद व्यवहार में आने पर लघ्चित्रवाद बन जाता है । पू० ७३ । 'निराला जो की कल्पनाएँ उनके भावों की सहचरी हैं। वे सुशीला स्त्री की भाँति पति के पीछे-पीछ चलती हैं।' प्॰ १४६। 'उनकी (श्री भगवतीप्रसाद बाक्येपी जी की) कहा-नियों को तुलना मुक्तक काव्य से की गई है जिसमें सोने की वौल जैसी सफाई और राईरत्ती तुली हुई ढाडी होती है। प्॰ १८४। 'अन्तिम दोनो गुरु मात्राओ के पैर पर खड़ी होकर चौपाई मानो अपने दृढ अस्तित्व की घोषणा करती है।' पू० ४९। 'परन्त वहाँ भी साहित्य-समीपार की मांबी 'पूर-संबी', 'उड्मन', 'गढ़िया' आदि के दलदल में ही अटक रही थी, आगे नहीं वढ रही थी। पुरु ९ । भावाभिव्यक्ति की अपनी इ गित शैंसी में उन्हें परवाह नहीं, यदि अ ग्रेजी भाषा के बहुप्रचलित शब्द

१. हिन्दी-बालोचना की अर्वाचीन पदितियाँ : डा॰ भगवस्त्वरूप मिश्र, पृ॰ २६

२. हिन्दी के आलोचक : दाचीरानी गुट्रू : श्री गोपाल गुप्त, पृ० १६७, १७१

वहाँ प्रवेश पा जाय । 'रत्नाकर जी 'मेध्यूआर्नेल्ड' की भाति हिन्दी के अन्तिम 'बलेसिक' कवि थे, उनको नवीनतावादी अथवा भावी पुग का कान्तिकारी कवि बतलाना और शायर सिंह सपूत की भाति लीक छोडकर चलने की सिफारिश करना मुमजाल खडा करना और वास्तविक रत्नाकर से कोसी दूर जा पढना है। पृ० २३। 'कल्पना थी, इस 'ओलेम्पिक' प्रतियोगिता मे पन्त जी ने अपने लिए प्रेम और सौंदर्य के 'हीटस' चन लिये हैं और श्रु गारवर्णन का उनका 'रेस' विशेष चमत्कारपूर्ण हुआ है।' प॰ १५३। 'कवि की उक्ति, लोकगीत की टेक, तथा लोककथास के सकेतो का आल-वन लेकर श्री बाजपेयी जी अपनी अभिव्यजना शैलो की गति, सामध्यें और पृष्टि देते हैं यथा 'द्विवेदी जी ने हिन्दी साहित्य के क्षेत्र मे कपास की ही खेती की-'निरस विसद गुनमय फल जासू ।' पृ० ११ । 'शारीरिक, मानसिक, नैतिक और क्षारियक सबलता का प्रचारक रहस्यवाद 'ना घर मेरा ना घर तेरा, चिडिया रैन-वसेरा' गाकर भीख मागने वालों का ब्रह्मास्त्र बन गया ।' पु० १६५ । 'यह चेतन व्यक्तित्व देने (या पर्सानिफाई करने) की प्रवृत्ति हो ह्वासोन्मुख होकर 'चिडियो का विवाह' नामक प्रामीणगीत मे परिणत हो गई है जिसमे सब चिडियों को विवाह सम्बन्धी एक-एक काम सिपुदं किया गया है। पृ० १६६। भावो के विवेचन-प्रसन में कभी-कभी पंडित जी अपनी विनोदिप्रियता का आभास देते हैं। ऐसे स्थली मे उनकी वैयक्तिक, जातीय तथा प्रान्तीय साकेतिक दुष्टि-विक्षेप का पता चलता है. यया : 'जैसे इस प्रदेश की छोटी लखीरी ईटें दृढता मे नामी हैं बसे ही दिवेदी जी के छोटे वाक्य भी।' पृ० १४। 'यही प्रसाद जी प्रसाद जी हैं। आसू मे वे दे हैं।' प० १२३। 'जैन आदर्शन सही 'जैनेन्द्र-आदर्श' की ध्वजा तो उनके हायो में है ही, उसी की छानबीन हो जाने दीजिये।' वि॰ पृ॰ १९। 'बाजपेयी जी किसी समुद्रत भावना से प्रेरित होकर साहित्य-मृष्टि नहीं कर रहे, केवल ओछे दग की बगाली भावकता के हिन्दी प्रतिनिधि हैं। पू॰ १८८। 'नहीं तो शकाकार की वह स्थिति हो जायगी जो मौसी के मुह पर मूछ की कल्पना करने वालो की महाराष्ट्र में हुआ करती है—बकौल प्रभाकर माचवे। वि०प०१९। अन्त मे. पण्डित वाजपेयी जी ने तुलनातमक प्रणाली का आधार लेकर अपने लघुवाक्यों में जो अभि-व्यक्तियों की हैं, उन्हें यहाँ उद्भूत करना अभीष्ट होगा 'अरकजी की शब्दशक्ति जितनी ही सीमित है, मट्ट जी की उतनी ही विस्तृत ।' वि० पृ० २५ । 'मैंथिली-शरण भी मे वह आदर्शात्मक मनीभाव एक करुण मानवीय साहित्कता सथा उपा-घ्याय जी मे प्रधान्त सारिवकता तक सीमित है। पृ० ११८। 'हरवशराय 'बच्चन' तव तक अज्ञात और 'अज्ञेय' अविज्ञात थे।' पृ० २०६। 'अचल आरम्भ में अतृप्ति से आकान्त थे, बच्चन निराशा से।' वि० पृ० २४ । 'हाँ, मधुशाला और शेप स्मृतियाँ एक ही प्रकार की प्रतिक्रिया अवस्य उत्पन्न करती है-मध्यकालीन मादक स्वप्त ।' वि॰ पृ॰ २४। 'रामायण मे यदि कर्मसौन्दर्य खिल छठा है तो विनयपत्रिका मे भी प्रेम-भावना चमक उठी है। पुरु ६६। 'आधुनिक गीतकार विनयपत्रिका के ही

[आचार्यं मन्ददुसारे वाजपेयी:

863]

बशन हैं।' पु॰ ६६। 'साकेत-मेपनाटवप में यह साम्य है कि दोनों ही होकोत्त-रख को प्रतिक्रियाए हैं।' पु॰ ४७। निर्णय और मूल्यावन की सुडा पर रखे हुए ये उदरण कराजायिक समर्पर, पुरट, प्रामानित हैं। 'हिन्दी साहित्य बीसवीं सनाव्यी' का समीसा-जगत् इस बरिब्यजनादीली की मार्मिकता, प्रमाचोत्पादकता समा रजनाकीयल के गुणों को अवस्य ही प्रस्कृत करेगा।

'महाकवि सूरदास'

—डा॰ भगीरय मिश्र

Ø

'महाकि सुरदास' में महात्मा सुरदास के व्यक्तित्व और किवित्व का मूल्यांकृत है। इस दिशा में अनेक प्रस्य अब तक लिखे गए हैं, पर उन सकते मिल इसकी विशेषताएं हैं और इसके कोई ऐसी पुनरुक्तित नहीं जो इस प्रभ के मृत्य या महत्व को कम करने वाली हो। लेकक ने प्राय सुर के अध्ययन से सम्बन्धित सामग्री का स्वस्त-पुट्टि या वैषम्य के स्रका में बराबर उत्तलेख किया है। परन्तु एक यह बात अटकती है कि इस दिशा में लिखे गए दो महत्वपूर्ण प्रन्यो का कही भी किसी रूप में इससे उत्तलेख नहीं; वे हैं 'अप्टाश्य और दल्ला समग्राया' और 'मूरदाम'।' जान पड़ता है कि बाजपेयी जी ने इन्हें देशा नहीं, अन्यया अपने 'जीवनी और अवित्तल', काव्य-मोन्दर्यं, 'वार्योनिक पीठिका' जैसे प्रसागों में वे इनका उत्तलेख अवस्य करते; वार्योक इन विषयो पर इनमें विस्तृत विवेचनाएँ हैं। मेरी दृष्टि में उनका उपयोग आवस्यक था। इतना होते हुए भी इस पुस्तक में विदल्विपणात्मक अध्ययन और सम्य उद्याटन का प्रयत्न हतना सम्भीर है कि महाकवि सुरदास के सम्ययन में यह एक ठोस पुष्ठपूर्ण हो नहीं, वरन् एक आलोकपूर्ण दृष्टि प्रशान करती है।

पुस्तक का नाम है 'महाकवि सूरदास' 1 सूरदास के महाकि होने में शायर किसी को शका न हो, पर 'सूर-सागर' को 'महाकाव्य' कहना विवाद से शृन्य नहीं। प्रवत्यास्त्रक न होने पर भी 'सूर-सागर' में महाकाव्य-मुक्तम क्षेत्र, माव-सूमि, वित्रण, विद्याल दुष्टि आदि की कमी नहीं है। और इसका कहीं भी सकेत न होना क्षेत्रल

१ लेखक-अक्टर दीनदयाल गुप्त

२ हेसक-डाक्टर ब्रजेस्वर वर्मा

इस बात का हो चोतक सिद्ध होता है कि लेखक इस पदा में किसी प्रकार की दाका या मत-बैस्पम की आसा नहीं रखता। इतना ही नहीं, समस्त पुस्तक पर वृध्यियत करने से पुस्तक में महाकदिल-प्रमात दुष्टि नहीं, बरनू इस महाकवि के काव्य के अस्पमन के लिए उपमोगी पुष्टभूमि और दुष्टि प्रदान की गई है। अतएव दीर्षक को देखते हुए यह कमी भी इससे सटकती है।

प्रथम अध्याय मे भक्ति के विकास का अध्ययन है । इसके अन्तर्गत लेखक ने भन्ति-सम्बन्धी विशाल भारतीय साहित्य का अध्ययन करने उसके विशास को स्वष्ट किया है। वेदों में भिवत-सम्बन्धी तथ्यों का विश्लेषण, ब्राह्मण-नाल में भिवत का स्वरूप, उपनिषदी में मक्ति और उपासना का स्वरूप तथा विष्णु की मनुष्य के अधिक साम्निष्य, भक्तों के परम दैवत् की स्थापना के प्रसग बढे ही रोधक हैं। विस्तार-भय के कारण ही सम्भवत उपनिषदों की रहस्यात्मक भविन-भावना पर व्यधिक नहीं लिखा गया है। इस प्रकार महाकाव्य और गीता-काल मे मन्ति के स्वरूप ना सुन्दर विश्लेषण है, जिसमे लेखन ने यह सिद्ध नरने का प्रयत्न किया है कि महर्षि वेदच्यास ने ऐसे धर्म की स्थापना की जिसमे वैदिक कर्मकाण्ड, उपनिषद-दास्त्र-वेदान्त-प्रतिपाद्य ज्ञान-योग को तथा हृदय-प्रधान भिन्त को समान स्थान प्राप्त हुआ, जो भागवत धर्म है । इस प्रसग का विश्लेषण विस्तृत रूप से रेखक ने किया है कि गीता और भागवत द्वारा भिक्त का उत्हृष्ट विकास हआ है। इनमे वर्म-फल-त्याग के साथ-साथ ईश्वर को सब कुछ समर्पण की भावना की परिपुष्टि हुई है, जो सभी साधनो से श्रेष्ठ है और प्रेमाभितत के दास्तविक स्वरूप का उद्घाटन करती हैं, जिसकी ध्यास्या ही विशेष रूप से नारद और शाहित्य भिन्त-सुर्भों म हुई है तथा इसी स्वरूप का प्रतिपादन अनेक रूपों में पौराणिक युग मे हुआ। भागवत भक्ति के पूर्ण विकास को स्पष्ट करने वाला थय है, जिसका आपार रेकर बाते बानार्थों ने असि की दास्त्रीय ब्यास्या की ।

मिति-सम्बन्धी वार्यनिक सम्प्रदायों का उल्लेख हितीय अध्याय मे है। पूटपूमि ने रूप मे हिदी-मिति-काव्य के अध्यायन ने हेतु यह प्रसान बडा ही उपादेय है।
इसने कत्यनंत अई तबाद नी प्रतिक्रिया स्वरूप रामानुजानाओं ने विशिष्टाह तबाद
ना दिल्लेपन है और शक्तरावार्य के मत से इसनी हुलनात्मन विवेचना भी प्रस्तुन नी
गई है। इसी प्रसान मे इस परप्पार में आने बाते स्वामी रामानदः नी उपासनापद्धिन की भी चर्चा है। श्री निम्बार्यावार्य ने हैं ताई तबाद और बल्लमानार्य ने
पुढाई तबाद की भी दिल्लेपनात्मक व्यास्त्रा प्रस्तुत नी गई है, यह सब हमे मूरदाध
ही नहीं, अस्टक्षाप ने अन्य नवियों ने विवाद और भाव पारा नो समझने में
स्वापन है। यह अध्याय हिन्दी ने भ्रति-नाव्य नी हृदयनम नरने ने हिए वसा
चर्मानी है।

तीसरा अध्याय सूरदास की जीवनी और व्यक्तित्व पर है। इस प्रसग मे 'सूर-सागर' के अतिरिक्त 'सूर-सौरभ', 'हिन्दी नवरत्न', 'अष्टछाप'1, 'सुरदास'1, 'भूर-निर्णय' आदि ग्रन्थो का उल्लेख है, परन्तु जैसा पहले सकेत किया जा चुका है, सूरदास की जीवनी और व्यक्तित्व की दिशा में सबसे अधिक विस्तृत विवेचन और प्रामाणिक सामग्री का उपयोग करने वाले ग्रन्थ 'अष्टछाप और वल्लभ सम्प्रदाय' का कोई उल्लेख नहीं और न 'सुरदास' ग्रन्थ का ही। डाक्टर वजेदवर वर्मा के 'सूरदास' में जीवन-सम्बन्धी बार्ते अत्यन्त विस्तार के साय दी गई हैं। हो सकता या कि वाजपेयी जी उनसे सहमत होकर उन्हें पुष्ट करते अथवा सहमत न होकर अपना कोई दूसरा दृष्टिकोण सामने रखते। अतएव इन दो पुस्तको का उपयोगन करने से अब तक के अध्ययन मे इस प्रसग द्वारा विकास प्रस्तुत नहीं किया जा सका । इनके उपयोग से कृतिपय मत-वैयम्य के स्थल भी साफ हो जाते-जदाहरणार्थ डा॰ गुध्त जी सूरदास जी का जन्म-सवत् बल्लभाचायं जी के जन्म-सबत् के बाधार पर सबत् १५३५ मानते हैं, परन्तु वाजपेयी जी ने उन्हीं तर्जों को देते हुए स० १५३० माना है। इसी प्रकार के अन्य कई स्थल हैं जिन पर वाजपेयी जी के अध्ययन द्वारा प्रकाश पडना आवस्यकथा।

पुस्तक का चतुर्यं अध्याय 'आरम-परक माव-मूमि' आयगत महत्व का है।
यह हमें मूर साहित्य की ही नहीं, वरन्तु समस्त कृष्ण मित्त काच्य की समझने के
लिए एक मायरबर प्रदान करता है। यह रीतिकालीन प्रश्नारी कृष्ण-काच्य से सूर
बेते भवत विचेत्रों के कृष्ण काच्य का अतर स्पष्ट करता है। बल्लभावार्य का
जहें त्य दर्धन और भिन्न का समन्वय था। हिन्दी के मन्न कवियों ने भन्नित और
काव्य का समन्वय कर दिया। इस बात की सम्प्र करते हुए लेखक ने कहा है—
''शात की दुल रोग समाधि के समन्वय (भन्नों के लिए ती उससे भी बतकर)
भनित की मुस्तर समाधि के समन्वय (भन्नों के लिए ती उससे भी बतकर)
भिन्न की मुस्तर समाधि के समन्वय (कल्य ने की, वो परम आनन्वययी
है।''' यह भनित की मुस्तर समाधि, मित्त काच्यामृत का प्रवाह ही है। इतना
ही नहीं, दिस्य जन्म-कर्म बाले कृष्ण के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के उपरान्त वो
कृष्ण का नव सित्त सौन्दर्य-वर्णन है उसके हारा कलावों का प्रगार पावित्र हो
उठा।'' लेकक का निष्कर्य है कि कृष्ण दुबरे निवामें के हाम में नारिनाओं के
वामोद प्रमोद, अप्टायाम और विलासमित्री केटाओं जीर वासनाम्यी, मावनाओं के
प्रेरक बन गए, निर्मु मुर के हाथ में वे सर्वस्तु —सर्वत पावन—वे हुए है। भित्त-

[।] डा॰ धीरेन्द्र वर्मा द्वारा संपादित

२ लेखक आचार्य रामचन्द्र मुक्ल

३ महाकवि सूरदास, पु॰ ८४

कालीन विवयो ना महत्त्व सचमुच इस वात से है कि उन्होंने मानव की समस्त भावनाओं का विस्तार उन्ह रामकृष्णमय वना दिया।

'दार्शनिक पीठिका' में सूर-काव्य के लालरिन रहस्य को प्रवट करने का प्रयत्न है। यहाँ लेखन ने 'सूर सागर' ने लाध्यारियक ल्रद्य को स्पष्ट निया है। इसमें प्रमुख मत्त्वव्य यह सिद्ध करना है कि सूर नो मिल भावुनता-मान से प्रेरित नहीं, वर्ष्य ठोस दार्शनिक भूमि पर स्थित है। उनका मिल-मार्ग दार्शनिक चिन्तानों ने उपरान्त निर्देश्वत निया हुआ जीवन पय है। प्रेमा भिक्त ना ल्रस्य, ज्ञानियों को गुक्ति नहीं, वर्ष्य मुक्ति तो इन भक्तों के लिए कोई महत्त्व नहीं रखती। उनके लिए तो सामन कीर साध्य सब कुठ भक्ति हो है।

'सास्कृतिक और नैतिक पक्ष' नामक बध्याय म क्वियय आसेयों के उत्तर हैं। लेखक ने यह सिद्ध किया है कि गीता और भागवत दोनों में ही कृष्ण की तटस्य मादना प्रधान है। दोनों में वर्षिण कृष्य उनकों लीला है, केवल स्वरूप-भेद है। कृष्य दोनों ही में निस्सण और निर्लेंग हैं और इस दृष्टि से देखने पर ही कृष्य चरित के सारकृतिक और नैतिक पक्ष नो समझा जा सकता है। बाजपेसी जो का यह दृष्टिकोण तो सराहमीय है, पर तु आसेयों के उत्तर में उनकी व्यक्तिगत, आलोचना, ऐसी गम्भीर पूस्तक में अधिक सोभनीय नहीं जान पढ़ती।

तिस प्रकार उपर्युक्त अध्याय मे नैनिक और सास्कृतिक, दृष्टि से उठी हुई साक्षाओं का निवारण है, उसी प्रकार 'प्रतीक-योजना' नामक अध्याय मे सूर-काव्य-स्वय-यो हुछ साहिरिक सकावों का समाधान किया गया है। लेक ने इसके भीतर कृतिय सरीने (जैसे-होली, रास, मेंबरगीत, बोलीवक रोडला जेणू-गीत आदि से भीतर का सौन्दयें) को केवल अध्यासिक रूप में एक्षागी दृष्टि से नहीं, वरत् समन्तित दृष्टि से स्पट विया है, जो महत्वपूर्ण है। ही, एक्षा प्रकार पर वर्णन को न्यायोधित टहराने का अधिक आयह आवस्यक नहीं दीलता

'वाध्य-तीन्तर्य' के प्रतान में सर्व प्रयम सूर ने वर्णन की नृष्ठ असफलनाओं का सनेत है जिनम उन्होंने नेवण रिज्ञालन विचा है और कोई मावारवस सीन्दर्य उनम नहीं आ पाया । इसके परवाद हमम सूर-नाय म आये पृष्ठ वर्णनों के स्रोत्यर्थ को रुपट विचार गरा है और उन्हों नील्य ने विचारों के औत्रिय-वनीन्त्रय को चर्चा है। परन्तु सूर ने वाध्य-सीन्दर्य का ख्यापन और पूर्ण उद्धादन इसम नहीं हो पाया और इस दृष्टि से यह अन्य प्रसागे से हीन है।

यह सब होते हुए भी 'महाकवि मूरदास' पुस्तक में जिन प्रसमों को लिया गया है, उनम ल्खक का गम्भीर अध्ययन और चिन्तन पूर्णतया प्रकट है। बहुत से ऐसे प्रसंग हैं जिनके अधिक विस्तार से विवेचन की आवश्यकता, इतनी पृष्टभूमि देने के बाद अभेशित बी और जिनके अभाव में यह सुर-साहित्य के अध्यमन की अधिका-का आन परनी है। परना तनके न होते का काम विस्तार आप ही समय

[¥ \ \ \

म्यक्ति और साहित्य]

वन के बाद अवादात यो आर्र जिनक कार्य न यह पूर्त्याहरूप व अव्यय का भूमिका-रूप जान पहती है। परन्तु उनके न होने का कारण सिद्धार-पम ही शमझ पड़ता है। हम पुरक्त में प्रस्तुत अध्ययन के द्वारा सूर-साहित्य के विद्यार्थियों को एक नवीन दृष्टि प्राप्त होगी, इससे सन्देह नहीं।

o

'आधुनिक साहित्य'

—डा• विजयशकर मल्ल

बाषुनिक साहित्य (मूस्यत.छायावाद-प्रगतिवाद-बान) की गतिविधि का परिषय देते और उसनी उपक्रियायों की परीक्षा करने वाली सह एक सहस्वपूर्ण संगीदान पुत्तक है। इसमें पन नन्दनुलारे बाजयेयों के विविध विषयों पर लिखे गए इस समीसारम निक्यों का सकतन है। नाव्य, उपन्यास, बहाती, नाटक, गय, समीसारम निक्यों का सकतन है। नाव्य, उपन्यास, कहाती, नाटक, गय, समीसार, साहित्यक पाराएँ तथा मत और विद्यात-इस सात प्रकरणों में छायाबाद-प्रगतिवाद-काल की प्रमुख इतियों, लेखकों, प्रवृत्तियों, साहित्य-क्यों तथा सिद्धानों का एक अनुक्त से विकंत उपित्यत करने वाली इस पुरुष्ठ के मुस्तक्य में निष्ठली जाभी शताब्दी है। 'वापुनिक साहित्य' शर्वेच प्रभु एट्डो के मुस्तक्य में निष्ठली जाभी शताब्दी के हित्ये-बाहित्य के विवेध अभी का प्रवृत्तित सर्वेदाल करते हुए प्रतिनिध साहित्यकारों की विदेधताओं ना सक्षेत्र में उद्घाटन भी दिया गया है।

वाजरेवी जी एक ऊँवे दर्जे की सीन्दर्य-सवेदना, सामाजिक चेतना और नाध्य-विवेक से सम्प्रम हिन्दी के एक प्रमुख समीसक हैं। इतना ही नहीं, ये उन थोड़े से विषायक आलोचकी में हैं जो निसी नए साहित्यिक उद्यान में सतर्कताज्ञ में ग्रीग देते हैं। ऐसी स्थित में व्यक्तियों, इतियों और प्रवृत्तियों पर उपलब्ध उनकी आलोचनाओं का अपेसाइत अधिक विस्तार से विचार होना चाहिए, परन्तु यहाँ प्रस्तुत पुस्तक के कुछ प्रमुख प्रवर्गों का सिसाल विचरण और विवेचन प्रस्तुत करने को ही कोशिया भी जा सकती है। सुविधा के लिए हम इस समीक्षास्मक परिचय को सीत भागों में बोट लेगा चाहते हैं —आधुनिक साहित्य का सर्वेक्षण, सैंद्रानिक चर्चा और व्यवहारिक आलोचनाएँ।

आयुनिक साहित्य के सर्वेक्षण में सास्कृतिक और मानसिक आघार पर प्रदु-शियों का उद्घाटन करते हुए साहित्य-विकास का निरूपण निया गया है कि किस प्रकार धार्मिक, नैतिक और साहित्य-रूप-योजना-सम्बन्धी रुद्रियाँ टूटती गई और नूतन सृष्टि होने छगो । साहित्य का मूल्याकन-सन्वन्धी कोई भी निर्णय लेक्क के समप्र जीवन-दर्गन को मान्यता से ही उद्भुद्ध होता है, अत यहाँ भी बाजपेगी जी के साहित्यक वृष्टिकोण' का पता मिल जाता है। उनकी दृष्टि से आरम्भिक नवीन कका की सर्वप्रमा भेदक विद्येपदा यह थी कि वह 'जीवन व्यवहारों मे वैसक्तिक रूसातच्य और तज्जीतत अनुभूति का आदर करने छगी।' फिर भी साहित्य का पूर्ण उत्कर्ष अभो न हो सका, 'इसका कारण सामाजिक स्थिति के साथ साहित्य की अपनी परिस्थितियों भी है।' इस प्रमा में सामाजिक स्थिति के साथ साहित्य की अपनी परिस्थितियों भी है।' इस प्रमा में सामाजिक स्थित को अपेशा साहित्य की अपनी परिस्थितियों को है। अधिक च्यान रखा गया है। बत्तिक यह भी कहा जा सकता है कि पूरे विवेचन में साहित्यक मूक्य-परिवर्तन के सामाजिक कारणों का अधिक निर्देश न करके प्रस्तुत साहित्य की प्रवृत्तियों का आकलन ही लेखक का मूक्य उद्देश्य रहा है। इसमें लेखक की दृष्टि अद्भक्त है। समाज-सास्त्रीय दृष्टि से देवने पर किसी को प्रस्तुत सर्वेद्धन एकंगी प्रतीत हो सकता है, पर स्व बहुत मुख्य हिन्द-नेक को बात होगी। वाजपेयी जी किसी साहित्यत वह से परिवालित न हीकर साहित्य के स्वता होगी। वाजपेयी जी किसी साहित्यत वह से परिवालित क

हमारे उपयुक्त कथन का तात्ययं यह नहीं है कि 'आधुनिक साहित्य' के लेक्क ने अपने सर्वेशण में युनीन परिस्थितियों का निर्देश किया ही नहीं। कहना इतना ही था कि उन्होंने केवल सामाजिक परिस्थितियों का ही अधिक ध्यान न एक कर प्रस्तुत साहित्यक प्रवृत्तियों का बाकलन विशेष सतर्कता से किया है। छायावाद-काल की एकदम अदिस्थित का विचार करते हुए लेक्क ने दन नव-गुग स्थापक कारणों का निर्देश किया है। वदला हुआ पारियारिक वातावरण, विगन महायुद्ध, पिदयमी साहित्य और विचारों का सम्मर्क, गांधी जो जोर राष्ट्रीय स्थापा १ इन सबसे प्रमादित हिन्दी के तत्कालोंन प्रवृत्तिय वास्तव में किन की रार्ट्य साहित्य-सरकृति का निर्माण किया, नयोंकि "साहित्य वास्तव में किन की भार नस्त से साहित्य-सरकृति का निर्माण किया, नयोंकि "साहित्य वास्तव में किन की भार नस्त साहित्य-सरकृति का निर्माण किया, नयोंकि "साहित्य वास्तव में किन की भार नस्त साहित्य-सरकृति का निर्माण किया, नयोंकि "साहित्य वास्तव में किन की भार नस्त साहित्य-सरकृति का निर्माण किया, नयोंकि "साहित्य वास्तव में किन की भार नस्त साहित्य-सरकृति का निर्माण किया, नयोंकि "साहित्य वास्तव में किन की भार नस्त साहित्य-सरकृति का निर्माण किया, नयोंकि साहित्य सरक्त साहित्य वास्तव में किन की साम नस्त साहित्य सरक्त साहित्य का सामाहार है।"

हिन्दी-कान्य की न यतर प्रगति उन प्रतिभाशाकी प्रभीतकारों के द्वारा हुई जो राजनीति के सीधे साम्यकं से दूर ये। तार्स्य छायावादी करियों की चृत्रित्यीं से है। विविध्य जीवन दशाओं की श्रीभव्यक्ति करने वाले प्रवस्य काव्यों के ही भीतर पूर्ण काव्योरकं की सम्यावना देवने वाले उत्तरीकं ते लेक्क कम तत्त्रेय है। उन्हों के सब्दा मं प्रवस्य काव्यों कही भीतर प्रवस्य काव्यों के ही भीतर प्रवस्य काव्यों कि तहा का आवृत और आच्छादित रूप है। प्रगति काव्य उसका निक्यां निलसरा हुआ स्वरूप है। प्रवस्य काव्य यदि कोई रसीला फल है, जिसका आस्वादन हिल्के, रेरी और बीज आदि निकालने पर ही विया जा सकता है, तो प्रगीत रचना उसी फल ना इय रस है, जिसे हम तत्काल पूर्ट-पूर्ट पर सकते हैं। "प्रयाद, निरासा और यत का विवेषन करते हुए याजयेयों जो ने "पुञ्जन' ने बाद के किंव एत के विवेषन करते हुए याजयेयों जो ने "पुञ्जन' ने बाद के किंव एत के विवेषन करते हुए याजयेयों जो ने "पुञ्जन' ने बाद के किंव एत के विवेषन करते हुए याजयेयों जो ने "

किरल', जीर 'स्वर्ग-पृष्ठि' पर जिली गई रामिकलास सम्म की झालोचना को उन्होंने जनकी 'खबरिय्य साहित्यक ममंद्रता' का प्रमाण वतलाया है, क्यों कि उसमे पत की कलासक लानियों का विस्तारपूर्ण विवेचन किया गया है। पर यह कपन तनिक आद्यर्थ लगता है, क्यों कि टानटर समि जीर वाजरेपी जी की (पत-सम्बन्धी) आपारपूर्व समीता-दृष्टियों एक दूसरे से निम है। एक यदि पत की इयर की रच- नाओं से इसलिए असतीय व्यक्त करता है कि कि मानसीय दर्शन को ठीक से आरसाता नहीं कर पाया या उसे उचित कलासक आवरण नहीं दे पाया, तो दूसरा उसकी आलोचना इसलिए करता है कि किस में 'एक्लब' वैसे उन्मुक्त भावों मेम का वैसा विकास नहीं हो पाया जैसा सेठी जैसे स्वच्छन्तवायां प्रयोद-कि में पाया जाता है। पत की विवार-सेतिल रचनाओं को ही छव्य करके बाजरेपी जी ने खेर प्रकट किया है कि "हिन्दी का संकी हिन्दी में आता-आता हो रह गया।" यहां जिस सेली की ओर सकेत किया गया, बह संकी नहीं है जिसके छिए मानसे ने कहा पात मिर would always have belonged to the socialist van guard विक्त वह यह पेठी है जो पत्ती से साना-गोन केकर भावना-छोक में उन्मक होकर पितार करने वाल गीत-विद्रा था।

निक्सो और एकाकी नाटको के बारे में को कुछ लिखा गया है उससे कमता कि हिन्दी साहित्य के ये अन विच्कुल हो कमजोर और परीपजीबी हैं, पर बात पायद ऐसी हैं नहीं । हिन्दी में एकाकीकार चाहे न हो पर एकाकी जरूर हैं। कहते का मतलब यह है कि इस क्षेत्र में कोई एक पूर्ण समुजत व्यक्तित्व तो नहीं है, पर पर प्रमाण ऐसी कई हैं जिनकों और विश्वास के साथ सकेत किया जा सकता है। यही बात निक्नमों के बारे में नहीं कही जा सकता। उसमें कतित्रय उम्रत व्यक्तित्व हैं। इसर के लेखकों में में नहीं कही जा सकता। उसमें कतित्रय उम्रत व्यक्तित्व हैं। इसर के लेखकों में में मों की छूट-यूट परनाओं को छिन भी दे तो वियासक परण गुप्त के लेबिरिक्त हमरीप्रवाद विवेदी और पहुमलाल, प्रमालाल बस्सी इस संत्र के ऐसे व्यक्तित्व हैं जिन्हें छोडा नहीं जा सकता।

सर्वेशण के अन्त मे प्रचलित समीक्षा प्रणालियो-मनोवैज्ञानिक, माम्संवादो, यमार्थवादो, उपयोगितावादो और कलाविज्ञानीय (सोन्दर्य-प्रास्त्रीय) की प्रवृत्तिमू-लक ब्रालोचना को गई है और साहित्य के स्वतत्र मान की यूप्टि से उनकी एकायिता को ओर सनेत किया गया है। लेलक ने मतानुसार साहित्य का लक्ष्य 'सद्मावना या रस की सृष्टि है, किसी प्रकार के मानतिक या सामाजिक विज्ञान के मतवाद का पोपण नहीं।

अन्त मे कला-विज्ञानियो (Aestheticians) द्वारा निरूपित काय्य-प्रतिया के साथ बाजपेयी जी ने जो सहमति स्यक्त नी है, और 'अभिय्यजनावाद', साहित्य का प्रयोजन—आस्मानुभूति जैसे निवन्यों मे उननी उपपत्तियों को कुछ दूर सक मान्यता प्रदान की है उससे उनके जीवन निरपेक्ष कलावादी होने का भम हो सकता है। निरपेक्ष, अखड, सारवत जैसे कतिपय शब्दों के प्रास्तिक प्रयोग कही-कही इस भौति के फैलाने का अवसर भी प्रदान करते मालूम हो सकते हैं, पर सारी पुस्तक देखने पर यह मूम बना नहीं रह पाता । कलाविज्ञानीय विचारों के प्रति वाजपेयी जी के झकाव का कारण ऐतिहासिक है। छायाबाद पर जो कई प्रकार के आक्षेप किए गए उनकी स्थल नैतिकता, रुढिवादी जीवन-दर्शन, उपयोगिताबादी आग्रह, देशी-विदेशी साहित्यिक मानदंशे का झगडा आदि ऐसे आधार-भूत प्रेरणा-केन्द्र ये जो इस नवीन काव्य को चारो ओर से बांधकर इसकी गति रोक देना चाहते थे। ऐसी स्थिति मे ऐसे साहिरियक मान-दण्ड की आवश्यकता थी जो इन स्थूल बन्धनी से नए काव्य को छटकारा दिलाकर उसके रसास्वादन के लिए उपयुक्त मानसिक वातावरण तैयार कर सके और छायाबाद को फलने-फलने मे सहायता प्रदान कर सके। यह एक असाधारण कार्य था। बाजपेयी जी की आदोचना ने यह कार्य सफलता पूर्वक किया । लेकिन इसका यह मतलब कदापि नहीं कि उनकी आलोचना-पद्धति और साहित्यिक मृत्य-सम्बन्धी मान्यताएँ अपना काम कर चुकी। ऐसा सोचना विलकुल गलत होगा। उनकी आलोचना-पद्धति सुदृढ आधारो पर खडी है और वह साहित्यिक मूल्यों के निर्धारण तथा रचनाओं के ऑस्वादन में पूरी सहायता प्रदान करती रहेगी। यह भी उल्लेखनीय है कि वाजपेयी जी ने आई० ए० रिचर्ड स के सिद्धान्तो का, जो काव्य का रुक्ष्य अधिक-से-अधिक वृद्धियो का परितोष-मात्र (Satisfaction of Impulses) मानता है, विरोध इसलिए किया है कि उसका सिद्धान्त 'देश-काल और व्यक्तिस्व की भिन्नता का आकलन' नही करता, अत एकागी ठहरता है। जिस निर्भीकता और साहित्य-विवेक के साथ उन्होंने छायाबाद-काल में साहित्य पर होने वाले मतवादी आक्रमणों का विरोध किया था, उसी शक्ति के साथ वे सामयिक साहित्य की भी आलीचना कर रहे है।

'नई समीका प्रणाली' वीपंक निबन्ध मे बाजपेयी जी ने काव्यालोचन का को त्रिकाण उपस्थित निया है उसकी तीन रेखामें ये हैं—१ परिस्पितियों का परिचय, अर्थात् आला बच्च वस्तु के देश, लाल, परिस्पितियों, सामधिक समस्याजों और विचारणाओं का अध्ययन, २ वीलियाँ, वाद और जीवन-दृष्टि, ३ काव्य-सवेदना। बालोचना का मुख्यावार यह तीसरी रेखा है जो समय, स्थिति, विचार पारा और रीजी आदि के अनेकानेक भेदों के रहते हुए भी काव्य या साहित्य का एक अपना माप बनाने का प्रयास करती है। काव्यालोचन की यह कसीटी निस्चय ही पर्याच्य पुष्ट है। इस प्रसप्त में के उहते हुए भी काव्य या साहित्य का एक अपना माप बनाने का प्रयास करती है। काव्यालोचन की यह कसीटी निस्चय हो। पर्याच्य पुष्ट है। इस प्रसप्त में के लेका ने काव्या के साव करता करता को मान कर उसने आविजनात्मक निक्ष्य में प्रस्त सामाजित परिस्त स्वर्ण वाले पेत व्याच्या के ति अपने के अवस्ती ने ति विचार करने की आवश्यकता निहस्य में प्रस्त सामाजित परिस्ता तेया विचार करने की आवश्यकता निहस्य में प्रस्त सामाजित परिस्ता तेया विचार करने की आवश्यकता निहस्य में प्रस्त सामाजित परिस्ता तेया ने विचार करने की आवश्यकता नहस्य में प्रस्त सामाजित परिस्ता तेया ने विचार करने की आवश्यकता नहस्य में प्रस्त सामाजित परिस्ता तेया विचार करने की आवश्यकता नहीं मानते। ऐसा ही विरोध उन्होंने उन लोगों का भी किया है

जो किसी सास्कृतिक या दार्शनिक परिपाटी से रूढ सम्बन्ध स्थापित करके उसे थालोच्य वस्तु से भी अधिक महत्त्व दे देते हैं। वाजपेयी जी की साहित्य-चेतना कितनी व्यापक और गहरी है, इसका पता बहुत कुछ इस बात से लग जाता है कि वे किसी भी प्राचीन या अर्वाचीन काव्य-वस्तुया विचारणा को काव्य की पूर्ण कसौटी नहीं स्वीकार करते । काव्य की ऐसी आलीचना-पद्धति ईश्वरवादी, अनीश्वर-बादी, व्यक्तिवादी, अव्यक्तिवादी, सोदालिस्ट, असोदालिस्ट सभी प्रकार के लेखको की रचनाओं का बिना किसी पूर्वाग्रह के साहित्यिक मूल्योंकन कर सकती हैं। घोषित नीति के वावजूद सच्चे कलाकार की सफल कृति में उस सवेदना की अभि-व्यक्ति हो सकती है जो सच्ची वस्तु-स्थिति का द्योतन करती हो तथा वास्तव मे मार्मिक अन्ततः मगलमयौ हो (अब वह सवेदना घोषित नीति की दिरोधी भी हो सकती है) । ए गेल ने ठीक कहा है कि 'The realism I allude to may creep out even in spite of the author's views ।' चरेबब की कहानी 'ढालिय' की आलीचना करते हुए टाल्सटाय ने भी कुछ ऐसी ही बात कही थी और यह दिखाया था कि कहानी-लेखक यदापि जान-बुझ कर इसकी नायिका ओलिका का उपहास करना चाहता था पर उसका चरित्र नारी-स्वभाव की उच्चतम विभृतियो का व्यञ्जक बन गया है।

नवीद्भूत आलीचना-प्रणालियों का सबसे बड़ा दोप सम्भवत यही है कि उनका सम्बन्ध प्राय केवल विषय बहुत से होना है। लेकिन विषय-वस्तु और रूप (Form) इन दोनों का एक साथ विचार न होने से समुलन नहीं या सकता । किसी लेकिन की प्रस्तुत रचना का भी सम्यक उद्दार्धन करने की और वर्षेट्ड प्र्यान केवल की प्रमुख्य रचना का भी सम्यक उद्दार्धन करने की और वर्षेट प्रधान केव से आलीवान प्रणालिया रचनियां की सामाजिक प्रेरणा का अनुसाम बरने में ही पूरी तरह व्यस्त हो जाती है। विपान सहुत विचार में का की वृद्धि से उत्तरी या सकीर्ण अर्प में नहीं। की दृष्टि से उत्तरी या सकीर्ण अर्प में नहीं। की दृष्टि से उत्तरा महिला किसी सामाजिक प्रमान के सत्तरा करने हैं। उनके सत ते विपान सहुत होरा चाहिए। जबकि सामाजन सहुत होरा चाहिए। जबकि सामाजना मानवान सहुत होरा चाहिए। जबकि सामाजना मानवान सामाजना सामाजन स

धार्मिक और राजनीतिक मतबाद बराबर बावेसपूर्ण माग्यताओं की सूचिट वरते हैं। आदेग (या आजोग्न) को निवालकर अपेसाइत अधिक गम्भीर तत्त्वो वा सिन्नेय साहित्य में हो, यही 'आधुनिक साहित्य' का आधारमूत दृष्टिकोण है। सामाजिक, राजनीतिक और मनोबैज्ञानिक विचार-माराओ का साहित्य से सम्बन्ध अवस्य है, पर अनुवर्ती रूप मे । जीवन सापेक्ष होते हुए भी साहित्य की अपनी एक स्वतन्त्र सती है। बाजपेसी जी अनुभूति के क्षेत्र में किसी प्रकार का वर्ग-विभाजन नहीं स्वीकार करते। उनके शब्दों में 'प्रकृत मानव-अनुभूति एक सार्वजनिक बस्तु है।'

प्रयोगवादी कविताओं का विरोध वाजपेयी जी ने सामाजिक और प्रकृत अनुभृति की व्यजना-विषयक दृष्टि से किया है। उनका आलोचना का आधार 'सप्तक' का पहला भाग रहा है। इसमें यद्यपि विभिन्न विचार-पाराओं के कवि हैं, पर एकाध को छोडकर अन्यों में नए प्रयोग की आतुरता किसी गम्भीर लक्ष्य से भेरित नहीं मालुम होती। अन्वेषण के लिए अन्वेषण करने वालो अयवा अपने प्रयोगों से पाठकों को सिर्फ चौंकाने की कोशिश करने वालों का लेखक ने कडा विरोध किया है। उनके सारे विरोध के मूल में यह आक्षेप है कि "ऐसा प्रतीत होता है कि वे व्यक्ति-व्यापक समाज के प्रति गहन आत्मीय सम्बन्ध से बँधे हए नही हैं, केवल उसकी सार्विक भूमियों में विचरण करना ही जानते हैं।" यह आक्षेप गम्भीर है और कोरे तर्क-जाल बुन कर इसका उत्तर नहीं दिया जा सकता। यह ठीक है कि बाजपेयी जी की आलोचना का आधार अधिकतर 'सप्तक' के कवियो के बक्तव्य रहे हैं. पर एक दब्टि से इन पर विचार करना आवश्यक ही था, क्योंकि इस तरह की रचनाओं को प्रयोगवादी कहने के लिए विवस करने वाले ये वक्तव्य ही है। भावात्मक पुनस्सगठन करने वाले सभी युग के विशिष्ट कवि रहे हैं, पर मात्र नये प्रयोगो की चमत्नार-चारता के प्रति इतना आग्रह हिन्दी-काव्य में शायद पहले कभी नहीं था। एक प्रकार से यह पूरा का पूरा युग ही प्रयोगवादी कहा जा सकता है, पर जिन्हे 'प्रयोगवादी' कहा जाता है वे निश्चय ही उस आक्षेप के पात्र हैं जो वाजपेयी जी ने किया है और जिसका उल्लेख ऊपर किया गया है । यहिक यही भेदक विशेषना है जो उन्हे प्रमतिवादियों से अलग करती है। कहा जाता है कि राब्द प्रयोग में आते-आते थिस जाते हैं और उनकी व्यजक-राक्ति सीण हो जाती है, इसलिए प्रयोगवादी कवि नए सब्दों का प्रयोग करते हैं। पर यह बात जितनी ठीक है उससे भी अधिक महत्त्व की ठीक बात यह है कि किसी जाति के जीवन से निकले हुए क्तिने ही सुद्ध ऐसे भी होते हैं, जो सताब्दियों से अपने चारों ओर भाव-समह सचित करते आने के कारण अत्यत महत्त्व के होते हैं। ऐसे समर्थ शब्दों को पहचानना और आवश्यकतानुसार नए सम्बन्धों में उन्हें रख कर नए अर्थ की अभि-व्यक्ति करना सामाजिक दिष्ट से अधिक उपयोगी होगा। फिर अजित ज्ञान और भानाभास को व्यक्त करने के लिए अपनी व्यजनाओं को कही एकदम सिक्जाकर और कही बेहिसाब फैलाकर अतिरिक्त जानकारी दिखाना और भारी अर्थ-समृह का अस्वाभाविक बोझ छाद कर शब्दों का कचूमर निकालना कहाँ तक समत है, यह

भी कम विचारणीय प्रस्त नहीं है। इस सम्बन्ध में और भी बहुत-सी बातें उठती हैं पर उनका विचार यहाँ करना समन न होगा।

प्रशीणंक व्यावहारिक आलोकनाओं मे वायपेसी जी की सूत्म दृष्टि, नवीन उद्भावना और उनकी सामाजिक सम्बन्ध-मावना अच्छी तरह देखी जा सनती है। ये विश्वी रचना या रचनाकार का 'खम्म विश्वेचन' या 'मूल्याकन' नहीं उपस्थित करती और द्रशिल्प इनमें प्रवर्ष मृत्युंकी की को कभी कभी निर्माण हो सनती है, पर द्रशिल्प इन विवेचनों में गहराई आ गई है। रचयिताओं और रचनाओं की अस्तुत समोजाएं रस्त्यारात कियमदात से मुक्त और मौजिक होने के बारण नया अकार देती है और पाठक को स्वत्य बुद्धि से एक बार फिर सोचने को विवेच कर देवी हैं। यह उनकी भारी सफलता है।

जैनेन्द्र के 'स्याग-पत्र' तथा अज्ञेय के 'शेखर एक जीवनी' आदि की विवेचना मे सामाजिक दृष्टि से मूल्याकन किया गया है। अँनेन्द्र पर विचार करते हुए लेखक ने उनकी भावकता पर आधित तर्क-प्रणाली की सामाजिक अनुपयोगिता अच्छी तरह उद्देषादिन की है। 'स्यागपत्र' की नाथिका मणाल के गृह रहस्थात्मक और सामाजिक नियमों के विरोधी बार्शनिक आधार की कमजोरी बतला कर उसके निष्क्रिय (रचनात्मक नही) विद्रोह की सामाजिक निर्यक्ता दिखाई गई है। इस उपन्यास के बारे में यह कथन कि इसमें हम 'केवल एक करण भावना से इसरी करण भावना में भटकते रह जाते हैं", सचमूच विचारणीय है। 'शेखर एक जीवनी' पर विचार करते समय लेखक के सामने प्रमुख प्रश्न यह रहा है कि "कला और निरीक्षण-सबधी लेखक की मार्मिकता और मनोविज्ञान की गहरी पैठ हमें वहाँ छे अप्ती है ? देवल मनोरजन और चमलारी क्या ही पर्याप्त है या उस क्या की भेरणा और उसने सामाजिक प्रभाव का आकल्न करना भी हमारा करांच्या है।" शेखर का वह विद्रोह, जो उसके व्यक्तित्व को अत्यधिक असामाजिक, आसत्तिपूर्ण और व्यक्तिवादी बना देना है, बाजपेमी जी की तीब आलोचना का लक्ष्य अन गया है। गम्भीर मुद्रा म नहीं हुई शेखर को एक उक्ति पर बाजपेयी जी की सार-गमिन टिप्पणी यह है- 'यह भी एक दार्शनिन की उक्ति होती, यदि शेखर की उक्ति न होती।" यह कथन शेखर की अधिकाश उक्तियों पर लागू होता है।

किसी रचना पर गुद्ध साहित्यन पृष्टि से विचार विमा नगा है और विची पर सामाजिन दृष्टि से । इससे यह स्पष्ट आग होता है कि जिन रचनाओं से सामाजिनता और बनाव्यनता का पूरा तादास्य नहीं हो सन है और विसो एव पक्ष भी औन हो गई है उस पर सावपेसी जी ने दूसरे पक्ष से विचार करने सतुन्ति पृष्टिकोण ना सामह क्या है। व्यावहारिक आलोबनाओं में उनकी मौलिक, विचारीसंजक और कतियय सर्थ-मौत सुक्तियों सत्ययत महत्वपूर्ण हैं। उदाहरण के लिए प्रसाद के नाटकों के विषय में उनकी सुक उदागवाओं की और सकेत किया जा सकता है। प्रसाद के नाटकों पर जो उन्हेजतनीय आलोबनाएँ उपलब्ध हैं उनमें प्राय प्राचीन नाट्यपाटक के नियमों और चोर्ड-बहुत पिडचमी नाट्यादयों का ही मूछ आधार रखा गया है। पर बाजयेंग्री जी की दृष्टि से डाई हजार वर्ष पूर्व के नाट्यादयों के आधार पर ही आधुनिक नाटकों की व्यादया ठीक नहीं। प्रसादीय नाटकों के विषय में उनकी सुक सुन-क्ष्प उपलिस्ती ये हैं—१ 'प्रसाद के नाटक आलकारिक केटि में ही परिश्वित होंगे।' (ऐतिहासिक और सारहतिक वन्त्रन के कारण), २ 'उनके नाटकों में औपन्यासिक गुण अधिक हैं।' (चरित्र-बाहुत्य, काल-विस्तार और कथा बाहुत्य की दृष्टि ते), ३ 'पे Biographical अथवा जीवनी-त्रयान नाटक हैं।' (सम्पूर्ण पटनावकों के लिए एक लक्ष्य या केन्द्र-विन्तु के अभाव के कारण), ४ 'पन्द्रगुज्य' पटनावकों के लिए एक लक्ष्य या केन्द्र-विन्तु के अभाव के कारण), ४ 'पन्द्रगुज्य' पटनाक के चाणवन का चरित्र नाटकोचित होने की अपेशा महाकान्योचित अधिक है, इत्यादि। कामायनी, साकेत, गोदान और प्रेमक्त अदिश सहाकान्योचित अधिक है, स्यादि। कामायनी, साकेत, गोदान और प्रेमकत्व आदि पर लिसे गए निवस्त्यों में प्राय इस प्रवार की गोलिक और विचारीरोजक उद्भावनाएँ देखी जा सकती है।

'आधुनिक साहित्य' के निबन्धों में एक सटकने बाली बात यह है कि इनमें कही-कही तो विवेचन-सन्त्रमधी अशाबरक विस्तार दिखाई पढ़ता है, और नहीं अनदे-तित होते वे इसके वा दिखा कारण हैं अलग-अलग स्वतंत्र रूप में, विभिन्न मान स्वितियों में इनका लिला जाना । इसलिए जेंबा कि केखक ने स्वय निद्रांत किया है, पुत्रावृत्ति भी कई जगह हो जाने दी गई है। जिन निबन्धों में किसी एक पदा में विचार किया गया है उन पर दूसरे पदा तो भी बाँद अकाश डाला गया होता तो अधिक अच्छा होता।

पुस्तक को समय रप से देखने पर ऐसा लगता है कि सामाजिक परिहिम्यतियों का गुछ अधिक स्पटता और विस्तार से विचार हुआ होता सो अधिक
अच्छा होता। यह इस्रिल्प और भी जरूरी मालूम होता है नि इससे यह जानने
और विचारने का अवसर मिलता नि किसी विशेष वासीजिक परिस्थितियों का
न होने बाले आलोधक वर्ग साहित्य के विवेषन मे सामाजिक परिस्थितियों का
आकल्म क्लिंग रूप के सम्बन्ध में बोहित्य के विवेषन मे सामाजिक परिस्थितियों का
आकल्म क्लिंग रूप के सम्बन्ध में बोहित्य (व इस की एक बहुत यही संस्था है।
लेखन ने रिचर्ष से के सम्बन्ध में जो आपितायों उठाई हैं वे अधिव जोर के साथ
प्रोचे के सम्बन्ध में भी उठती हैं। 'जीवन' सार आजनत इतना अनिस्थत हो गया
है कि प्रत्येक स्थिति में वह पूरी स्पटता ने साथ जजनत अयं नहीं स्था कर्तिया।
कोचे का सत्त वया सचनुष वाध्य और जीवन वा पत्रिल्य सम्बन्ध चीतित व राता है,
इस पर कुछ और विस्तार और स्पटता से विचार होना व्यहिष् । इसमें सदेह
नहीं दि प्रोचे वा अभिस्यजनाबाद सामाजिक सम्बन्धों से वास्य वो वर्ष ब्रीर से अस्त

४७६] ं [आचार्य नन्ददुलारै बाजपेयी :

कर देता है। कहा, प्रातिभज्ञान, बनुभूति, ब्यचना, कल्पना, प्रगीतात्मकता, सौंदर्य आदि के सम्बन्ध की उसकी मान्यताओं को लिपक दूर तक मानना बरायत कठिन है, जो बन्तत पूरी तरह एक ही वर्ष को व्यक्त करते मालूम होते हैं और सामाजिक सम्बन्धों म कमत विच्छित होते चले जाते हैं।

यह सब कुछ व्योरे की बातें हैं। जहां तक सम्पूर्ण रूप मे इप पुस्तक की आलोबनाओं का प्रस्त है, इतका महत्त्व क्यादिग्य है। आधुनिक साहित्य के गम्भीर जिजामुओं के लिए इतका लक्ष्यम लावस्यक है। इस समह के निक्यों का सबसे बहा महत्त्व इस बात मे है कि ये साहित्य के विपय मे अधिक स्वतत्रवा के साथ स्टिम्कु होकर सोचने के लिए पाठक को विवस करते हैं और एक विशिष्ट आलोचक की महत्त्वपूर्ण नई इपिट सामने रखते हैं

'नया साहित्यः नये प्रश्न'

-- डा॰ धच्चन सिंह एम॰ ए॰, पी एच॰ डी॰

आयुनिक हिन्दी साहित्य के विभिन्न रूपों को समझने समझने का जितना तल रपर्सी प्रयास आसार्य नत्यहुकार्य बाजपेयी जी ने किया है उतना अन्य कोई व्यक्ति अय तन अदेते नहीं कर सका है। आयुनिक साहित्य के अतिरिक्त सूर और तुकसी-साहित्य ने अन्तराग का भी जनना महत्त अध्ययन है। सूर-साहित्य के अन्तराग छ।

ना गहन अध्यान उनने 'महानवि सुरदाय' ने कित्तपय अन्तिम अध्यायों में मिलेगा।
नये पुराने साहित्य ने सम्बन्ध में उन्होंने वो मुख खिसा है उसमें दृष्टिकोण नी नवीनता, आतरण ना गहन विश्लेषण और पकड़ नी बद्भूत हामता दिखाई पहती है। यह सच है कि मुख्यत नये साहित्य और उसनी समस्याओं में निवतन और मनत ने उनके दृष्टिकोण नो नृतन आकोषनासम्ब चेतना ही है। यह भी सच है कि मूरोपीय साहित्य ने मम्मीर अध्ययन ने उननी निन्ता को नवीन उनमें अरेत

स्कृति दी है, क्षेत्रिन इससे उनकी भारतीय समीक्षा-दृष्टि वो सम्पन्नता, परिवर्गत और सन्तुष्टन प्राप्त हुआ है। इस नयीन दृष्टिदीण के पष्ट-स्वरूप ही ये भारतीय साहित्य-साहत्र तथा रस निष्यत्ति का पुनरास्थान कर सके हैं।

बाजपेयों जो को नवीनतम समीक्षा-पुस्तक 'नवा साहित्य नये प्रस्त' में दो दार्घानिक निजयों का भी सप्रदे हैं, फिर भी सम्प्रत इसमें नये साहित्य से सम्बद्ध नये प्रस्तों के विस्तेषण तथा विविध समस्याओं वे सन्तुलनारमण हुल प्रस्तुत करते के प्रमास क्षिये गये हैं।

प्रस्तुत पुस्तव पांच भागों में विभक्त है—'निवप', 'विवेचन और निरुपण', 'वर्तावें और वसत्य', 'दो दार्शनिक नियम्ब' और 'परिसिप्ट'। इस पुस्तव में स्वाहित समय पर स्थित गए निवपो-वार्ताओं आदि को सपहीत किया गया है। इसहित स्वाभाविक है कि कुछ बातों को पुन पुन ले आना पढ़ा है। अत इसकी प्रमुख विवेचनाओं और मान्यताओं को समीक्षा को परिधि में ले आने के लिए मुझे अलग क्रम बनाना पड रहा है। 'निकप' वायपेपी जी को गम्भीर और रोचक लातम-समीक्षा है। शेष खण्डों में नदीन यमार्थवाद को पूछ्त्रीम पर आधुनिक काल्य, नये उपायास, समस्या नाटक, नई समीक्षा तथा पश्चिमी और भारतीय समीक्षा-साल को कर कोणों से देखा नया है।

निकथं में बाजपेयी जी ने अपने जुित्तव की उपलिश्ययों और अभावों का विवेज किया है और नये साहित्य की दिया निर्देशित करके उसके लिए एक 'निकथ' भी तैयार किया है। समीक्षा के क्षेत्र में वानपेयी जी का आगमन प्रवाद, निराला और पन्न के विवेचक के रूप में हुआ था। ये ही इनकी सामीशा के केन्द्र-विवृद्ध वे 'त्रंग्रे जीवन-वर्शन, नई भाव धारा, तृतन केर्पना-वियों और अभिगत भागा- रूपों को देख कर उनकी ओर आकृष्ट हुए।' उनके अभाव मे 'साकेत', 'प्रियप्रवास' और रताकर की काव्य कृतियाँ दन्हें अनाकर्पक लगी। इसके फल-स्वरूप जीस वाजपेयी जी का कहना है, उनके विवेचक में महरी एकांगिता आ गई। 'हिन्दी साहित्य दीसवी दाताब्दी' में प्रभावन्य-साम्यायों जो निवन्य समहीत है, उसमें उन्होंने अपनी रुपित की प्रमुख्ता को स्वीवार किया है। अपनी इस प्रनाहाता को उन्होंने अपनी रुपित की प्रमुख्ता को स्वीवार किया है। अपनी इस प्रनाहाता को उन्होंने अपनी रुपित की प्रमुख्ता को स्वीवार किया है। अपनी इस प्रनाहाता को उन्होंने अपनी रुपित सामीशान्युस्तकों में सानुलित करने का प्रयास किया है।

यद्यपि वाजपेयी जी ने स्वय स्वीकार किया है कि वस्तमली दिष्टि के अभाव मे उनके साहित्यिक मूल्याकन म कोई बडी कभी आ गई है, यह कहना अतिरजना होगी, फिर भी वे अपनी एकांगिता के प्रति जागरूक जरूर हैं। लेकिन जिसे बाजपेयी जी ने एकागिता कहा है वह अपने आप मे पूर्ण है। 'हिन्दी-साहित्य: वीसवी शताब्दी' के छायाबादी कवियों से सबद निवन्धों के अतिरिक्त महावीरप्रसाद द्विवेदी, रत्नाकर, मैथिलीशरण गुप्त, साकेत और रामचन्द्र शुक्ल पर लिखे गए निबन्ध उनकी तल-स्पर्शिनी दिन्दि, अन्तर्भेदिनी प्रतिभा और अचक पकड के छोतक हैं। इन सभी कवि-लेखको पर पहली बार नये दग से विचार किया गया है जो आज भी अपनी ताजगी और पैनेपन के कारण विचारोत्तेजक बने हुए हैं। समीक्षा के क्षेत्र में भी बुछ हद तक बाजपेयी जी का अनुकरण हआ — विशेष रूप से आचार्यरामचन्द्र गुक्ल को लेकर । कुछ तरण आलोचक वाजपेयी जीकी बात को ठौक छग से दुहराभी न सके । इन्हीं के सम्बन्ध मे टी॰ एस॰ इलियट ने कहीं है fr The majority of critics can be expected only to parrot the opinions of the last master of criticism' उनकी दूसरी पुस्तव 'अयदाकर प्रसाद' मे प्रसाद के काव्य (कामायनी), नाटक, उपन्यास (कवाल) पर भिन्न भिन समयो पर लिखे गये निबन्य संग्रहीत हैं। प्रसाद ने नाव्य-नाटनो

पर लिखी गई अनेक पुस्तको के बावजूद भी प्रसाद को समझने के लिए आज भी वह पुस्तक अपना विशेष महत्त्व रखती है। उनकी तीसरी पुस्तक 'प्रेमचन्द: साहित्यिक विवेचन' 'हिन्दी साहित्य: वीसवी दाताब्दी' मे प्रेमचन्द पर सगृहीत निबन्ध की एनागिता दूर करने की दृष्टि से लिखी गई है, पर इसमे एक दूसरी एकागिता आ गई है जिससे प्रेमचन्द की जुटियों का पक्ष काफी निर्वेल पड गया है। यह पुस्तक उनके गौरव के बहुत अनुकुछ नहीं हो सकी है। उनकी चौथी पुस्तक 'आधुनिक साहित्य' ५०' मे प्रकाशित हुई। इस पुस्तक मे 'प्रयोगवाद' सम्बन्धी लेख 'हिन्दी-साहित्य वीसवी प्रताब्दी' के लेखो की तेजस्विता को पुन. ताजा कर देता है। इसके सम्बन्ध में उन्होंने 'निकप' में स्वय लिखा है ''प्रयोगवाद के लिए मेरी चौथी पस्तक मे एक भी सबर्धना का शब्द नहीं है, बल्कि ऐसी तीव समीक्षा है जिससे बहुत से प्रयोगवादी तिलमिला उठे हैं। कुछ ने सफाई देने की कोशिश की है तथा एक महाशय ने उस निबन्ध को मेरा बचकाना प्रयास माना है। 'तार सप्तक' के सप्त महारिथयों के लिए मेरी उस निबन्ध की दृढ़ रता सचमूच अभिमन्यू का बचकाना प्रयास ही है। सैरियत यह हुई कि अहिसात्मक युद्ध किसी के सिर नही बीता: पर हदय परिवर्तन बहतो का हुआ है। बहुत से प्रयोगवादी नये सिरे से समझदार हो गये हैं और कई तो खेमा छोड़ कर बाहर चले गए हैं।' जिस तरह शुक्ल की सम्बन्धी बाजपेयी की के लेखों ने समीक्षा-सम्बन्धी अनेक महत्त्वपूर्ण तत्त्वो की और लोगो का ध्यान आकृष्ट किया, उसी प्रकार इस लेख द्वारा भी प्रयोगवाद-सम्बन्धी अनेक सकीर्णताओं का उद्घाटन हुआ। इस पुस्तक के कुछ अन्य निबन्धी की चर्चा उनकी नवीनतम पुस्तक की चर्चा के साथ की जायगी, क्योंकि कम-स्थापन की दिन्द से इन्हें दोनों पुस्तकों में रख दिया गया है।

'तथा साहित्य: नये प्रस्त' में साधारणतः पाठकों को जिज्ञासा हो सकती है कि ये नये प्रस्त नया है और वे बयो उस्सत्र हुए हैं ? इस जिज्ञासाओं का समाधान 'विवेचन और निकरण' स्वयं के पहले निवस्य 'तथीन यसार्थवाद' से मिलेगा। इस निवस्य को अन्य निवस्यों के पूरक्षित समाधान 'वाहित्य । अपार्थवाद के नाम पर दो विचार-पद्धित अन्य निवस्यों के प्रस्तुति समाजना चाहित्य। अपार्थवाद के नाम पर दो विचार-पद्धित । सावर्थवादी विचार-पर्धित विचार-पद्धित । सावर्थवादी विचार-पर्धित विचार । सावर्थवादी विचार-पर्धित विचार वे हैं निवस्य सावर्थवादी वीमाओं को पार करने पर ही दिवाई देगा । आज जब हिन्दी राष्ट्रभाषा के पद पर

समाधीन हो चुकी है तो उसे बगों, फिकों या सम्प्रदायों में विभक्त वर परसना अव्यक्ति आत्मवाती भीते हैं। अपने इस निक्य में वाजपेयी जी ने साहित्यकारों का स्थान नवीन राष्ट्रीय जागृति की ओर आहुन्य करके स्वस्थ और जीवन्त साहित्य के निर्माण का समर्थन किया है।

'आणुनिक काय्य का अन्तरा' धीर्षक निक्य मे उन्होंने बतलाया है कि काव्य और जीवन की समस्या के नाम पर काव्य 'यदार्थवार' द्वारा अनुसारित हो रहा है। इनके अतिरक्त जीवन-सम्बन्धी एक तीव्यरा दृष्टिकोण है—प्रयोगवार, जिसे निहिल्स्ट दृष्टिकोण कहा गया है। ठीकल आज काव्य मे मानसंवाद का सात जीत अत्वरक्षेतनावार का आतक बहुत कुछ सान्त हो गया है। प्रयोगवार, जिसे वाजपेयी जी ने निहिल्स्ट दृष्टिकोण कहा है, अब नकारास्मक नही रह गया है। 'अत्वर्ध' के 'वावरा अहेरी' तो कुछ कविताओं को इसके प्रमाण-स्वरूप उद्भुत किया तर्प कर का अत्वर्ध के बावर साहित्यक मान्यज्ञ—सामारणीकरण प्रयेणीयता, वर्धनारक अनुकृत्वत्व आदि ही, नकेनवादी आज भी प्रयोग या स्थापत्य को साध्य सात कर पूर्व की समस्य साहित्यक मान्यज्ञ—सामारणीकरण प्रयेणीयता, वर्धनारक अनुकृत्वत्व आदि (Emotinal response)—को अस्वीकार करके सन्त्रे निहिल्स्ट होने के वाचे पर बढे हुए हैं। इस विलिक्त मे बावपेयी जो ने एपिया के पूर्जानपर, अणु-वम की छाया मे शानि सोजने वाले मानव-सहसोग आदि के नियादील तस्यों को यहचानने के लिए कलाकारों का आह्वान किया जो सच्युण मे छाता काव्य के अत्वर्धन के गे पुष्ट और स्तुत करने मे काफी दूर तक योग देश।

बडा बनाव है। उनन्यासकार जैनेन्द्र को उनकी समप्रता में इस तरुस्पिती दृष्टि से देखा मधा है कि उनकी नेन्द्रीय स्थापना, परिद्युय, दृष्टिकोण, देकनीक सादि के जनेक पहलुओं का मार्मिक उद्यादम हुआ है। इसमें जैनेन्द्र का सन्तुल्ति विवेषन हुआ है, जो वाजपेयी जी के गृहरे क्लिंग्न का खोदक है।

नाटक कार लक्ष्मीनाराय मिश्र सम्बग्धी निक्ष्य में मुख्य क्ष से समस्यानाटकों पर विचार किया गया है, जो कई बयों में नवीन और विचारोत्ते जक है।
समस्या नाटक मुख्त करि-विध्ववक, चीहिक और विचारों को उद्बुद्ध करने बाले
हैं। समस्या नाटकों के आदिमांक इस्प्रत के विचार-पक्ष का उल्लेख करते हुए वार्
ने निक्षा है कि उसके विचार हुमारे ऊपर निर्देश आधात करते हैं और आदाते के
आतकों से चच निकले की उत्त जनारक प्रेरणा देते हैं, वे भाषी जीवन की वास्तविक्ताओं के प्रति हुमें दिख्य वृद्धि प्रदान करते हैं। में प्रश्न जो की समस्यारों का
बहिरण कर्मपूर्ण है, लेकिन समाधान मानारक और आदर्शवादों। उनकी समस्यारों
न अध्यतन समस्याओं का स्था करतो हैं और न ही हुमारों कियो पर निर्देश
प्रहार। वाजपेगी जी ने उन्हें मुकत पुनस्त्यानवादों और उप हिन्दुलवादों कहा है
जो नाटकों की विषय-बस्तु और परिमार्गांत को देखते हुए बहुत कुछ सगत प्रनीत
होना है।

इस पुस्तक मे समीक्षा सम्बन्धों चार निवध हैं—'हिन्दी-समीक्षा का विकास', 'द्विवेदी-युग की समीक्षा-देन', 'नव्यतम समीक्षा-शैलियां', 'समीक्षा सवधी मेरी मान्यता'। प्रथम तीन निबन्धों में हिन्दी-समीक्षा के क्षमिक विकास तथा उसकी प्रमुख भूमियों का उस्लेख करते हुए अपनी साहित्यिक परम्परा को बारमनान्। वरने पर बल दिया गया है। इनमें से प्रथम और तृतीय निबन्धों में मार्क्सवादी तथा मनीविदल्पणात्मक समीक्षा की अतियो पर जमकर प्रहार किया गया है। वैसे इनकी बाधिक बावश्यक्ता स्वीकार की गई है। साहित्यिक मूल्यों से केन्द्र-च्यूत होकर मनोविज्ञान, समाज दास्त्र, प्राणि-दास्त्र के जगलों में भटवने बाले बालीचकों से इलियट ने भी निवेदन क्या है-And further more there is a philosophic border line, which you must not transgress too far or too often, if you wish to preserve your standing as a critic, and are not prepared to present your self as a philosopher, metaphysician, sociologist or psychologist instead." 'समीझा-संबंधी मेरी मान्यता' में बाजपंची जी ने बतलाया है कि यूरोप की सामाजिक स्थिति और भारत की सामाजिक स्थिति में पर्याप्त अन्तर है। परिचम कई अर्थों में पूर्व से आगे है। उसका साहित्य स्वस्य होने के साय प्रतिगामी भी है। हमारा समाज और साहित्य स्पष्टत. विकासीन्मूख स्थिति

^{1.} Raymend William, Drama · From Ibsen to Eliot of P 42

मे है। अत हमे समीवा-विषियों नो परिवाम से उपार नहीं रेना चाहिए। उनकी दृष्टि प भारतीय समीवा-पढ़ित की वीर्ष और सुदृढ परप्परा को नजरवन्दान करना कभी भी राज्य वही है। इसके साम ही वे परिवाम ने अनेन नवीन विचारों को सित्वियर करके अपनी समीवा-पढ़ित को पुट करना चाहित है। वे सच्चे अपरे म प्रातिचील हैं। वत्ता किया की स्पादा की स्वात करता होती है अदम्य साहस की, अध्योमपारी चिरित की बीर उचान जीवन-वेता की। बाज के सर्वनात्मक और समीवात्मक साहित्य के सर्वनात्मक और समीवात्मक साहित्य के सर्वनात्मक और समीवात्मक साहित्य के सर्वनात्मक वीर तक्की प्राति पर अदिग आवास की लावस्मकता बतलाई है यह उनके च्याक्ष पूर्व-पहलीन और सन्तुर्वित होता की साहित्य के स्वात्मकता चार सहस्य प्रातिच की साहित्य की साहित्य

स्पादहारिक आछोजना के अतिरिक्त सैद्धानिक आशोजना-सम्बन्धी तीन स्पाट, सुविधारित और नवीन उद्भावनाओं से सम्बन्धित निबन्ध भी इस पुस्तक में सम्हीत हैं। 'पास्थात्य समीक्षा सैद्धान्तिक विचार्च निबन्ध में पास्थात्य समीक्षा बाह्य के सैद्धान्तिक विकास को बहुत तक्यूणं तथा सुल्ते हुए दम से उपस्थित निया गया है। इसकी सुसबद्धा और एकतानता पर विशेष रूप से दृष्टि रखी गई है।

'भारतीय सभीक्षा की रूपरेला' में अनेन मीलिक प्रस्त उपस्थित निये गये हैं, शो बाबरेग्री जी के दौर्यकालिक स्वतन्त विज्ञत ने परिणान हैं। भारतीय समीक्षा के पुत परीक्षण बीर पुनर्थवस्था ने चर्चा करते हुए वाजपेग्री जी ने जो नश्ता उपपित्वतं उपस्थित वी हैं ने गाभीर चिन्तन नी माग नरती हैं। उनका नश्ता है दि इतनी नवीन व्यवस्था और पुत यंवस्था के लिए स्थास्याता या घव्य स्थासक को परिचमी समीक्षा नी एरतानना और परम्परा ने नैरत्ववं की सुरमाति सुरम जानकारी होनी चाहिए। यद्यपि भारतीय समीक्षा शास्त्र अतिवाय समूद है, फिर भी परिचमी समीक्षा ग्रास्त्र नी माति सुप्तिन नहीं है। इस्लिए बाज की पीडी उसने मुल्यो ना लाम न उठाकर परिचमी समीक्षा के शब्दा नो उत्थार लेनी है।

वाजपेयी जी ने निकोश और वोसांके ने 'काव्यगास्त्र और सोन्दर्य सास्त्र' का उल्लेस करते हुए बताझाया है कि उनमें भारतीय समीक्षा सास्त्र के नगव्य विव-रण वा प्रमुख कारण है भारतीय समीक्षा सास्त्र की स्मय्ट क्यरेसा का प्रस्तुत न किल्लेस निया है निके कारण वह खाज के पाइनों के रिए जगन्य और विक्यंक भी हो गया है । उदाहरणार्य अरत मुनि का 'नाट्य सास्त्र' नाट्य विज्ञान की जिपेसा नाट्य क्ला और रामधीय करा का विधि निर्देशक प्रस्य रह गया है। इसरे स्थान। पर तत्व-चिन्तन मनोवैज्ञानिक और कलागत विवेचन के साथ इस प्रकार सम्पृक्त हो गया है कि उनकी विभाजक रेखा लुप्त हो गयी है। इसी तरह काव्य-सिद्धात सम्बन्धी ग्रंथों में सिद्धात और रीति व्याकरण पास-पास आ गये हैं। आज इन्हें वैज्ञानिक डग पर अलग-अलग करना है। कुछ बातों के सुम्बन्ध में विद्वानो में मत-भेद हो सकता है। जैसे रस, रीति, अलंकार आदि के सम्बन्ध में अनका कहना है कि वे मूल रूप में काव्य-सिद्धात के विभिन्न पक्ष थे, न कि सम्पूर्ण काव्य-दर्शन के स्यानापन्न । यह देवल अनुमानाश्चित है, इसके लिए समुचित प्रमाणों का अभाव है। फिर भी भारतीय समीक्षा-शास्त्र के पूर्वानर्माण के सम्बन्ध में जो सक्षाव उन्होंने दिये हैं वे अत्यन्त मुल्यवान हैं। वे असकार के अतर्गत कवि के कल्पना पक्ष, रीति, बनोक्ति और घ्वनि के अन्तर्गत अभिध्यंजना की स्थिति और रीति को व्यापक अर्थ में सम्पूर्ण काव्यात्मक अभिव्यजना के रूप में स्वीकार करते हैं। इस नव निर्माण का तात्म्यं स्पष्ट करते हए उनका कहना है 'नव-निर्माण के इस कार्य मे हमारा प्रयोजन कुछ जाचारमूत तस्वो, सिद्धानो या काव्य-शास्त्र के सम्प्रदायों से नहीं, प्रत्यत इति-हास के समस्त विकास कम से है जिससे विभिन्न स्थितियों में विभिन्न तत्त्वों, सिद्धातो और संप्रदायों का रूप-निर्णय, निर्माण और पुत्रनिर्माण किया है, एवं उन्हें उत्तरीत्तर बढ़ती हुई वस्तु प्रदान की है ।' इसके लिए उन्होंने इतिहास की गत्यात्मक पृथ्ठभूमि का अध्ययन आवश्यक माना है। साथ ही यह भी स्पष्ट कर दिया है कि अध्येता को सारी परिस्थितियो पर विचार करने के लिए स्वतन्त्र और वस्तुमूलक दृष्टिकोण अपनाना पडेगा।

इस संबह में 'रस-निष्पांत्त' सम्बन्धो निवन्ध कराजित् सबसे अधिक विचारो-तो का और विचारप्रस्त है। 'रस-निष्पांति' का विचेतन करते समय को नई व्यास्था वावसेयों जो ने पहतुत की है यह मुख्य- छोस्टर, संकुक, मुद्रनायक और अधिनन-गुप्त के मदी तथा साधारणोकरण के प्रश्त से सबद है। छोस्टर के मद का उस्टेख करते हुए उन्होंने बदलपाता है कि 'इन्होंने रस की स्थिति नायक आदि पानों से मानी है।' ठोकिन आंग चक्कर अब बावधेयों जो छोस्टर के प्रश्न में नायक आदि का वर्ष किच-किपन नायक प्रहुण कर छेते हैं तब कई पंतरमें उस्तर हो जाती है। अधिनवयुत्त और नायद के मद से 'रामायावयुक्तयं' का सामान्य अप ऐतिहासिक रस्य-कारि के किपर नाय है न कि करि-कलिय राम के। टीकिन अपनेसी को कर मह शास्त्रीय दबरणो के आधार रस अस्तर मही है, इसरे ममान्य और विदार छोस्टर आदि को अपनो हरियों आब उल्लेख नहीं है, इसरे ममान्य और विदार ने स्थाट कर से उसके मत का उस्तेय नहीं किया है। मम्मद के उदरण के आधार पर यदि राम को एक ओर ऐतिहासिक राम माना वा सस्ता है तो बहूं। इदि-करिक्त साथ भी माना जा सकता है। साथ सो यह है कि काम्य-नाटक के राम किव-कित्स साथ भी माना जा सकता है। साथ सो यह है कि काम्य-नाटक के राम किव-कित्स हो होते। 'रख-निज्यात' के नियस्य में सामारणीकरण के सम्बन्ध में भी बाजपेबी जी ते एक मीतिक स्थापना की है कि साधारणीकरण समस्य किय-किराय व्यापार का होता है। आधारपीकरण के सबस में मुक्य रूप से तीन बाउँ कही हैं—

- (१) साघारणीकरण का अभिज्ञाय यह है कि पाठक या श्रीता के मन में जो व्यक्तिनियोग या विशेष बस्तु आती है बहु जैसे काव्य में बॉणत आश्रय के भाव का आरुम्बन होती है वैसे ही धब सहुदय पाठको या श्रीताओं के माब ना आरुबन हो जाती है।
- (२) रस की एन नीभी अवस्था और है जिवका हमारे यहाँ के साहिय-प्रयो में विवेचन नहीं हुवा है निसी भाव की स्थवना करने बाला, कोई किया सा स्थापार व रने बाला पात भी सील की दृष्टि से श्रोता के किसी भाव का-अंसे श्रद्धा, मिंक, चृणा, रोप, आरब्ये, कुतुहुल या कनुराग का-आववन होता है।
- (३) जहाँ पाठक या दर्शक किसी काव्य या नाटक मे सिनिविष्ट पात्र या आयय के सील-द्रष्टा ने रूप में स्थित होता है यहाँ भी पाठक या दर्शक के मन में कोई-न-त्रोई पाठ पोडा-बहुत बबर्ग जगा रहता है, अन्तर इतना ही पठता है कि उस पात्र वा आठवन पाठक या दर्शक को आठवन नहीं होता, बल्कि यह पात्र हो पाठक या दर्शक के आठवन नहीं होता, बल्कि यह पात्र हो पाठक या दर्शक के विसो मात्र का आठवन रहता है। इस दर्शा में भी एक प्रकार का तादाल्य और सामाण्योकरण होता है। तादाल्य कि के उस अव्यक्त भाव के साम होता है जिसके अनुरूप यह पात्र का स्वरूप सम्बद्ध करता है।

यदि पुत्रल जी माँ पहली बात वर्षात् व्याप्य के साथ तादारम्य होने पर साधारणिरुए की स्थिति स्वीकार कर की जात तो मई व्यवपादियों उठ वही होगी। जिनके प्रति हमारे मन में पूज्य प्रावना है उन दे तिन्यणें में मुनकर नया हम आध्य के साथ तादास्य स्थापित मर सनते हैं ? ऐसा न तो चारत्रीय दृष्टि से सामव है और न मनोचैनानिक दृष्टि से ही। गुक्ल जी मी दूधरी और तीक्सी बात में मोई पार्षय नहीं पढ़ता। घोल की दृष्टि से जब मोई पास श्रोता या पाठक के किसी माव ना आलबन होता है तब भी वह अप्रत्यत रूप से निव के माव ने साथ ही। तादारम्य स्थापित करता है जिसका उच्छेल घुक्ल जी ने एक पूषक् कोटि (दे० उ० है) में क्या है।

हां न नोग्र ने 'रीतिकाव्य की मुनिका' तथा 'देव और उनकी कविता' में साचारणीकरण की विस्तृत और बिड्डायूणे चर्चा की है। उनकी पत्र क मुक्त्यत मनो-केंग्रानिक है। उन्होंने महुनायक और अभिनवणुत का हवाला देवे हुए यह निष्कर्य निकास है कि 'साधारणीकरण कि की अपनी अनुमूर्ति का होता है अर्थात् जब कोई व्यक्ति अपनी अनुमूर्ति की इस प्रकार अभिव्यक्ति कर तकता है कि 'बहु सभी के हुदयों में समान अनुभूति जगा सके तो पारिमाधिक राज्यावर्णों में हम कहु सकते हैं कि उससे सावारणीकरण की शांकि बर्तमान है।' अग्रों चलकर उन्होंने इकते और साफ करते हुए कहा है है 'हम (हमारी अनुभूति) लेक्क (को अनुभूति) से ताबारून स्पाधित करते हैं।'

वाजपंथी जी अनुपूर्ति तब्द का व्यवहार न करके 'वमस्त काव्य-प्रतिया' ग्रद्ध ना व्यवहार करते हुए कहते हैं कि ग्राचारणीकरण किंव की 'वमस्त काव्य-प्रतिया' का होता है। काव्य-प्रक्रिया अनुपूर्ति को अपेशा व्यापक ग्रद्ध है। इसमें किंव की अनुपूर्ति, विचार, वृष्टिकोण, अभिन्यक्ति आदि सभी वातों का समाहार हो आदा है।

सलेप में, 'तथा साहित्य नये प्रस्त' में साहित्य की अनेक महत्त्वपूर्ण नई पुरानी समस्याओं का सन्तुकित और विचारपूर्ण हुंक प्रस्तुन किया गया है। यदापि सभी प्रस्तों के विचेषन में गुद्ध साहित्यिक दृष्टिकोण को प्रमुखता दी गई है, फिर मी साहित्येक स्वयं प्रस्ता के साई स्वयं प्रस्त की साहित्येक मुल्यानुष्यान हों प्रकृत की है। यवार्षवादी दृष्टिकोण का स्वयंनित्य तथा उपान वाहित्यिक मूल्यानुष्यान, नवीन राष्ट्रीय दृष्टिकोण का स्वयंनित्य तथा उपान वाहित्यिक मूल्यानुष्यान, नवीन राष्ट्रीय दृष्टिकोण मांवी स्वस्य साहित्य की स्वयंनित्र वा उसके मिनव्य वा नित्यान, मारतीय समीता साहत की पुत्रव्यांक्ष की आवस्यकता आदि बहुन विचेषन म वाजपेयी जी ने समन्वयात्मन और नवीन विचार-यदित अपनाई है। बहु अपने आप में एक बादर्स समीक्षा-यरिण वन गई है।

द्रस पुस्तक से प्रनीत होता है कि बात भी बाजपेसी भी का ब्यक्तिस्व विक्तनतील है, यह उनके साहिसिक विकास की नई मौजल है। प्रस्तुत पुस्तक मे उनके विजारों में जी सन्द्रल बोर श्रीहता तथा मागा रीली में औ स्पर्ट निसार दिसाई दर्जा है वह उनकी मानी प्रीडनर इतियों का छोतक है।

'राष्ट्रभापा की कुछ समस्याएँ'

—डा॰ लक्ष्मीनारायण दुवे, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

C

अावार्य श्री नन्दरुआरे वाजपेयी हिन्दी के मूर्यंग्य समीक्षक तथा विद्वान लेखक हैं। हिन्दी-वाङ्मय की उन्होंने अपनी कृतियों यमा 'जयसकर प्रसाद', 'प्रेमचन्द साहिरियक विषेत्रन', 'महाकवि सूरदास', 'हिन्दी साहिर्य वीसवी रातान्दी', आयु-निक्त साहिर्य और 'नया साहिर्य न्तर प्रदन' के द्वारा श्रीवृद्धि को है। इसी समुद्र तथा पुनीत परमार में उनकी नवीनतम कृति 'राष्ट्रभाषा नी कृष्ठ समस्याए' बावदा होती है।

आचार्य भाजपेयी जो का आगमन हिन्दी के छायाबादी निव प्रसाद, निराक्ता जोर पन्त हो नयी कविवा के विवेचक के रूप में हुआ था। गर्ये जीवनन्दर्धन, नयी भाव धारा, नृतन करना-छियो और अभिनय भाषा-रूपों को देखहर वे इन कियों को ओर आग्रन्ट हुए थे। वाजपेयों जी की इस भूज भिति से सवगत हो केने पर, यह कहना स्वाभाषिक ही है कि आधुनिन भारत को विवादास्त् राष्ट्र भाषा-समस्या पर भी उन्होंने अभिनय उपपीचियो तथा सारपूर्ण प्रारूपों में निन्तन दिया है। इस पुस्तक के द्वारा हो उनने साहित्यक व्यक्तित्व का व्यावहारिक रूप विदित होता है जो कि सिदान्त तथा से से हिन्दान्त तथा से स्वावहारिक रूप विदित होता है जो कि सिदान्त तथा सेपा पक्ष में ही निष्णात नहीं है, प्रस्तुत समय के नवज की स्वेचनिक्ता को भी पाहा स्वाता है।

कुछ वर्ष पूर्व, केन्द्रीय साधन ने उत्तर भारत से दक्षिण भारत को हिन्दी के प्रति सद्भावना-सवार के लिए कुछ साहित्यिको को भेजे जाने का प्रस्ताव किया या। इसी प्रसाम में केन्द्रीय सरकार के आमन्त्रण पर लेसक ने २७ अनस्त, १९४९ से

१ आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी, मासिक 'कालिदास', मेरा साहित्यादर्स, अनवरी, १९६२, प्र० १७-१० ।

९ सितम्बर, १९५९ ई॰ तक निरन्तर १४ दिनो तक केरल की अभिभाषण-यात्रा की थी। प्रस्तत यात्रा के अन्तर्गत त्रिवेन्द्रम, विवलान, चगानुर, चगनाचेरी, कोट्टायम, एट्टिमनुर और पालाई, एरनाकुल्म, त्रिचूर, पालघाट, कालीकट तया टेलीवरी नामक एकादश केरलीय स्थानी का पर्यटन किया गया और विश्वविद्यालय, महा-विद्यालय, हिन्दी सस्याओ, व्यक्तियो आदि से सम्पर्क स्थापित किया गया । आलोच्य पर्यटन मे राष्ट्रभाषा और उसकी समस्याओं के विभिन्न पक्षों पर आचार्य वाजपेयी जी की कुछ सीचने और कहने का अवसर मिला या, जिसका परिपक्त पूल इस कृति के रूप मे उपलब्द हुआ है। प्रस्तुत कृति में राष्ट्रभाषा की समस्याओं की पुष्ठभमि मे उत्तर और दक्षिण के धार्मिक, सामाजिक और सास्कृतिक समन्वय के वाह्य तथा आन्तरिक परिवेश का अध्ययन तथा विवेचन करते हुए उन्तीस निबन्ध दिये गये हैं।

'राष्ट्रभाषा की समस्याए' पर मनन करते हुए, हिन्दी को राष्ट्रभाषा के गरिमापूर्ण किरीट से महित होने के इतिहास पर अत्यत सक्षेप मे विचार कर लेना अप्रासगिक एव अनुचित प्रतीत नही होगा। आचार्य वाजपेयी भी ने लिखा है कि महात्मा गांधी के द्वारा हिन्दी राष्ट्रभाषा के रूप में प्रचारित की गई थी। महात्मा गाघी के अनुरोध के फलस्वरूप ही, सन् १९२४ में काग्रेस के कानपुर अधिवेशन में हिन्दी सम्बन्धी प्रस्ताव प्रस्तुत हुआ और वह पारित हो गया । देश की सविधान सभा मे राज्य-भाषा के रूप मे दक्षिण भारतीयों ने हिन्दी का समर्थन किया । राष्ट्रमापा के अनन्य उपासक तथा सेनानी श्री बालकृष्ण दार्मा 'नवीन' ने भी, हिन्दी के राष्ट्रभाषा हो जाने पर, ब्रजसाहित्य मण्डल के सहारनपुर अधिवेशन के अपने अध्यक्षीय भाषण मे अहिन्दी भाषा-भाषियों के प्रति अपनी कृतज्ञता प्रगट की थी। तत्परचात भारत के भाषा-व्योम में विभिन्न वर्ण के मेघ आच्छादित होने लगे जिनसे वातावरण उद्दीप्त तथा अस्थिर हो गया। आचार्य वाजपेयी जी ने अपने अनेक अभिभाषणो द्वारा विपाक्त वातायन को निर्मू लित तथा पवित्र बनाने का सुन्दर प्रयत्न क्या है। उनकी परियात्रा तथा कृति का मुलाधार ही राष्ट्रभाषा के प्रश्न पर राष्ट्रीय-ऐक्य, सास्कृतिक समन्वय, साहित्यिक उदासता सथा व्यावहारिक भूमि के आयामो से देखना परसना है। समीक्षक के रूप में ये यदि साहित्य को एक सास्ट्रतिक उपादान के रूप में प्रहण करते हैं और आलोचना में भी राष्ट्रीय जीवन

^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की कुछ समस्याए, वक्तव्य, पृष्ठ० ४२ ।' .

^{&#}x27;राष्ट्रभाषा को कुछ समस्याए', हिन्दी का भ्रामक विरोध, पु० ४६। डा॰ ज्ञानवती दरबार-भारतीय नेताओं की हिन्दी-सेवा, पु॰ १४९ ।

^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की कुछ समस्याए', पृ० ५८।

^{&#}x27;बजभारती', बालकृष्ण शर्मा 'नवीन'-स्मृतिअक, पृ० ५१।

के सास्कृतिक विम्ब के सम्मेलन के प्रति आग्रह करते हैं। ग्तो राष्ट्रभाषा की समस्याओ पर विचार करते हुए, राष्ट्र तथा सस्कृति के पुनीत तथा चिरन्तन घटकों को नीव के पाइन के रूप मे उनका स्थान देना, नैसर्गिक ही प्रतीत होता है। आचार्य वाजपेयी जी ने, साहित्यिक के रूप मे, हिन्दी ने क्षेत्र में अधिकाधिक काव्य विवेक जागृत करने को शीर्ष प्राथमिकता दी है, । एतदर्थ, राष्ट्रभाषा के प्रश्न पर उनमे कही भी दूराप्रह अथवा असन्तुलन दिखाई नही देता । उनका दृष्टिकोण राजनीतिज्ञ का दृष्टिकोण न होकर, एक चिन्तक, समन्वयवादी सास्कृतिक साहित्यिक, राष्ट्रीय तथा भारत की प्राचीन शास्त्रीय व शास्वत निधियों के अनु-गायक का द्षित्कोण है। उन्होंने स्वय लिखा है कि स्वराज्य मिलने के पश्चात देश मे सहसा राजनीतिक शक्ति का इतना प्राधान्य हो गया है कि उसने सामाजिक जीवन के अन्य उदीमान पक्षों को स्वतन्त्र रीति से बढने नही दिया । सामाजिक जीवन की विविध दिशाओं में जो कुछ कार्य हो राजनीति का 'स्टैप' लगा कर ही हो और उसका श्रेय राजनीतिज्ञो को मिले, इस सर्वप्रासिनी वृत्ति ने राष्ट्रीय जीवन को एकागी बना दिया है। " उन जैसे प्रखर, निष्पक्ष व निर्भीक व्यक्ति के द्वारा ही यह टिप्पणी सभव है। वास्तव मे राजनीति ने राष्ट्रभाषा के प्रश्न को जितना सकुल व चिन्त्य बना दिया है , उतना अन्य किसी ने नहीं ।

प्रस्तुत पुस्तक से सक्तित व्याचार्य वाजरेयों जो के व्यभिभाषणों नो जहां एक दृष्टिकोण से महादिवालय के स्तातकों के मध्य, विश्वदिवालय तथा स्तातकोत्तर महादिवालयों में हिन्दी के कार्यक्तीओं के बीच और दिशिण मारत-हिन्दी प्रचार-समा तथा व्या तद्वत् स्पात्रों के तस्वावधान में दिए गए भाषणों की चार कंषियों में विभाजित किया जा सकता है, वहीं दूसरे दृष्टिकोण से भी इन व्यभि-भाषणों को चार वर्गों में सहज ही बाटा जा सकता है.—

क-राष्ट्रभाषा सम्बन्धी भाषण, यथा-'राजभाषा तथा राष्ट्रभाषा', 'जनता जनती की दृढता', 'राष्ट्रभाषा के विकास में दक्षिण का योग' और 'राष्ट्रभाषा पर आरोप'।

ख—हिन्दी सम्बन्धी भाषण, यथा-'देशोन्नति मे हिन्दी का दायित्व', 'हिन्दी का भामक विरोध' और 'दक्षिण भारत मे हिन्दी'।

ग-साहित्यक भाषण, यया- भारतीय भाषाओ का आवान प्रदान भाग १व २, 'हिन्दी साहित्य वा आपनिक युग', 'सस्कृत का भारतीय भाषाओ पर

साहित्यकार का दायित्व, स्वाभीनता विशेषाक, १३ अगस्त, १९६१, पृ० ७ ।

१ श्री नर्मेदाप्रसाद खरे—'नई धारा', आचार्य प० नन्ददुलारे वाजपेयो, मार्च

१९६१, पृ॰ २७-२= ।

२ भासिक 'बालिदास', लोक सस्कृति विशेषाक, फरवरी-मार्च, १९६२ पृ० १२ ३ आसार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी—'साप्ताहिक हिन्दुस्तान', स्वाधीन भारत मे

प्रभाव', 'ब्रायुनिक हिन्दी-साहित्य को रूपरेखा' और 'हिन्दी और मलपालम साहित्य'।

(प) शब्य शास्त्रीय तथा सस्कृति-साहित्य-समं-उद्पाटक अभिभाषण यथा
'काव्य-सिद्धान्त की समानता', 'भारतीय काव्य-आत्मा की एकता', 'भाषा-सौन्दर्य',
'भाषा की एकता' 'साहित्य का मर्म' और 'भारतीय सस्कृति के मूळतस्व'।

उपर्युक्त भाषणों मे आचार्य बाजपेयी जी ने मुलत. राष्ट्रभाषा के स्वरूप त्या दक्षिण की कठिनाइया, हिन्दी व हिन्दी साहित्य, काव्य शास्त्र के सम्प्रदाय, भाषा और साहित्य के मर्ग आदि पर ही समयानुकुल विचार किया है। हिन्दी पर किए जाने वाले आरोपो की यथातथ्यता तथा उनके उत्तर व समाधानो की प्राधान्य मिला है। लेखक ने दाक्षिणात्यों की व्यावहारिक समस्याओं के विश्लेषण को भी अपनी दृष्टि से तिरोहित नही किया है। हिन्दी प्रयोग तथा व्याकरण, उच्चारण की विकाइया, हिन्दी के माध्यम से अभिव्यक्ति करने की समस्या, हिन्दी शिक्षको के लिए प्रशिक्षण केन्द्र, शिक्षको तथा छात्रो का विनिमय, हिन्दी का रूप, प्रादेशिक कार्यकर्ताओं के आरोप, हिन्दी की पाठ्य पुस्तको तथा पुस्तकालय की पुस्तको का प्रस्त, दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार-सभा के नये उत्तरदायित्व आदि विविध पक्षी का प्रतिपादन करते हए, बाजपेयी जी ने अपने अनुभव, निरीक्षण, निर्णय तथा सम्मतिया भी ययास्यान अभिव्यक्त की हैं। केरल प्रदेश में हिन्दी की स्थिति के सम्बन्ध में, लेखक का सार इन पक्तियों में मुखर हो उठा है कि "समग्र रूप से केरल प्रदेश में हिन्दी की स्थिति वास्तव में सतीपप्रद है। हिन्दी ने जनता के हृदय में अपना घर बना लिया है। यहाँ पर हिन्दी भाषा से सम्बन्धित प्रत्येक वस्तु के लिए उत्सुकता है। पर इस उत्सुकता को सुव्यवस्थित योजनाओं के द्वारा हिन्दी के अनवरत . विकास सथा उसके पढ़ने-लिखने के उपयुक्त स्तर की दिशा में बढ़ावा देना है। केरल में हिन्दी तथा मलयालम के बीच कोई प्रतिद्वन्द्विता नहीं है। वास्तव में दोनों भाषाए सहोदर बहिनों की तरह व्यवहृत हैं। अत्यत्य मात्रा में कुछ पढ़े लिखे लोग अ ग्रेजी को अनिवायं भाषा के पद से हटाने के कारण शिक्षा स्तर के गिर जाने की आशकाएँ उठाते हैं । किन्तु शिक्षा के उच्चतम स्तरो तक भारतीय भाषा से ही अध्ययन अध्यापन हो, इस पक्ष का बहुमत है। मुझे यह देखकर प्रसन्नता हुई कि केरल प्रदेश शिक्षण-माध्यम के भारतीयकरण की दिशा में अन्य प्रदेशों की अपेक्षा शीघता तथा दढतापूर्वक अप्रसर हो रहा है। कारण यह विदित होता है कि यहाँ की जनना अपने दिष्टिकोण में बहुत ब्यावहारिक है और वह जानती है कि भविष्य में उसके लिए अधिकतम मात्रा मे कौन सी बस्त उपादेय सिद्ध होगी।"1

प्रस्तुत कृति के समारम्भ में 'केरल की घारदीय परित्रमा' अध्याय के अवगंत उक्त प्रदेश की शारदीय सुपमा का वर्णन है । हिन्दी में यात्रा-बुत्तान्त एवं सस्मरणां

t 'राष्ट्रभाषा की बुछ समस्याए' वक्तव्य, पृ० ५०।

का बपेसाइत बभाव ही है। प्यंटन साहित्य विषयक जो कतियम श्रेष्ठ व सुष्ठु इतियों प्राप्त होती है, उनमें इस वर्णन का अपना अनुठा स्थान है। मेथ, जल- कृषिया, समीर, प्रवेतमाला, सूर्यास्त आदि का कवित्व मय वर्णन पड़कर यह बात प्रमापित हो जाती है कि बाधार्य वाजपयी जी ने अपने साहित्यिक जीवन का अपारम कि के रूप में किया था और प्रकृति, प्रवृत्ति, व्यक्ति तथा वस्तुओं के प्रस्ते की उनमें बद्भात तथा वास्तुओं के प्रस्ते की उनमें बद्भात तथा तथा प्रतिभा है। उनके कलाकार तथा विश्वक का सुद्ध सम्बद्ध, मानी निम्म पिक्तों म, प्रस्कृतित हो पदा है

"प्राय एक सो मील तक हिम-श्वेत बादलो का प्रसार नील वर्ण की पर्वत-मालाओं के ऊपर गंगा की भौति प्रवाहित हो रहा या और उससे भी ऊपर हमारा हवाई जहाज, इस नील धवल दृश्य राशि को लाघता हुआ प्रकृति के ऊपर मनुष्य की विजय की सूचना दे रहा या। साथ ही प्रकृति ने साथ एक अन्तरग सामजस्य का बोतन भी वह कर रहा था। मीलो तक पैले हए ब्वेत बादल खुब अच्छी तरह घुनी हुई रुई के समान, पर साथ ही एक अपूर्वनमी लिए हुए दिखाई देते थे। जान पटता था कि हिम के विद्याल शिखर ही बूँद वूँद और रेशे रेशे होकर उड़े जा रहे हैं। आगे-भोक्षे दोनो पारवों मे भी वही स्वेत राश्चि दिखाई दे रही थी। ऐसा जान पढता या कि आवास ही परिवर्तित होकर बादलो का समूह बन गया है। प्रसाद की कामायिनी के अन्तिम सर्गम पैदल मनु यात्रा करते हुए, श्रद्धा और इडा के साथ जब हिमालय के ऊपर पहुंच कर मानसरोवर के समीप जा रहे थे, तब कुछ पत्तियों में ऐसी ही दुव्यावली का आभास दिया गया है। अन्तर इतना ही है कि प्रसाद की पत्तियों में मनुष्य की गतिमन्द और दृश्यावली का आक्छादन अधिक है। दृश्य मानव पात्रों पर हावी हो गया है, पर यहाँ तीवगतिक वायुयान पर वैठे हुए हम दृश्यों पर अनुशासन कर रहे थे। हमारे सामने उडते हुए बादल हमको अभिभूत नहीं कर पाते थे, क्यों कि वे हमसे नीचे थे। कमी-कभी ऐसा प्रतीत होता था कि ब्वेत खरहो की असस्य राश्चि अपने पर्वत-कोटर म प्रवेश करने के लिए दौडी जा रही है।" इसी प्रकार कन्याकुमारी के 'सूर्यास्त' के प्रस्थात् रमणीय प्राकृतिक द्रयंका चित्रण करते हुए, आचार्य वाजपेयी जी के कवि मे लिखा है कि समुद्र काफी गहरा नीला था, नाला भी नहा जा सकता है। आकास उसकी अपेक्षा कही स्वच्छ और हलके रण का था। मूर्य की पीनाम किरणें सागर जल को रगीन बनाने मे असमर्थ हो रही थी। कई बार सूर्य समुद्र मे हुवा और फिर फिर उससे उत्पर निक्ला, जैसे कोई अच्छा सैराक दुवकी लगाकर जल के ऊपर निक्लता है। अन्त में वह क्षण भी आया, जब सूर्य ने जल समाधि ले ली। जल की सतह पर चैरती हुई उसकी अन्तिम किरणें समुद्र पर एक चादर सी बिछाने लगीं। घीरे-घीरे वह

र 'नई घारा', मार्च, १९६१, पृ० २९ ।

र "राष्ट्रमाया की कुछ समस्याएँ", पृ० ९

व्यक्ति और साहित्य 1

चादर भी जल में डूब गई। वेरल की शारदीय परिक्रमा की प्रस्तुत पर्यटन का चल-चित्र कहा जा सकता है। आलोच्यकृति की सर्वाधिक विशेषताएँ हैं-प्रतिपाद्य विषय की सुबोधता तथा शैली की रोचकता । सामान्यतया आचार्य वाजपेयी जी के कृतित्व में गामभीय एवं ऋज्ता की प्रधानता प्राप्त होती है, परन्त इस हति में प्रसन्न प्रवाह, मर्मस्परिता तथा सरसता के गुण अधिक मात्रा में मिलते हैं। 'नेरल की शारदीय परित्रमा' वहां माधुबं तथा प्रसाद गूणो से परिप्लावित है, वहाँ अभिभाषणो मे भी दुरुहता तथा क्लिप्टता का घोर अभाव है। काव्य शास्त्रीय त्त्रमा सैदान्तिक विषयो को भी सरल व बोधगम्य रूप मे उपस्थित किया गया है । आस्यान, रूपक, दुष्टान्त आदि के माध्यम से तथ्य व तत्वी को सूगम रूप मे प्रस्तुत करने में लेखक को अद्भुत सफलता प्राप्त हुई है। 'हिन्दी वा भ्रामक विरोध' शीर्यंक लेख में हिन्दी की रमणी के रूप में प्रतिपादित किया गया. जिससे शादी करने के लिए विभिन्न प्रदेश के व्यक्ति मनोवाछित परिसीमाएँ रखते हैं। होपदी स्वयवर की इस कथा के परचात, 'जनता-जननी की दुवता' शीर्पक निबन्ध मे आचार्य बाजपेयी जी ने, केरल प्रदेश की लोकप्रियता के अनुकुल, शकर-पार्वती के पौराणिक बाख्यान के द्वारा हिन्दी की स्थित का विरुटेपण किया। भारत की जनता रूपी पार्वती ने हिन्दी रूपी शकर का वरण किस प्रकार किया, इसका विनोदात्मक तथा मर्मपूर्ण बाक्लन प्रस्तृत किया गया। भारतीय पौराणिक बास्यान के दो कथाशों में 'पाचाली परिचय' और 'शिव-पावंती परिणय' का सूझ-बूस परिपूर्ण उपयोग करते हुए, 'राष्ट्र भाषा पर आरोप' मे ऑग्ल नाटक 'मचैंग्ट आफ हेनिस' के कथानक को उपस्थित करते हुए, हिन्दी रूपी पौरिया की तर्क पूर्ण विन्तु सुगम्य स्थिति की विवेचना की गई है। 'भाषा सौन्दर्य' में युवकोचित वहानी 'सौन्दर्य प्रतियोगिता' को प्रस्तृत किया गया ।' 'साहित्य का ममें' जानने के लिए टेलीचेरी के नगरपालिकाध्यक्ष द्वारा आमन्त्रित सभा में भारत के प्रमुख नवरत्न और पारचारय देशों के प्रमुख नवरत्नों के तकों व मीमाशा के सुन्दर रूपक की पिरोया गया 16 इस प्रकार श्रोताओं तथा पाठकों को बहमूल्य सामग्री सरस अभि-व्यक्ति के माध्यम से प्रदान की गई है।

प्रस्तृत कृति मे आचार्य वाजपेयी जी की शैली मे नतन मोड अयवा प्राह्य के दर्शन होते हैं। सम्प्रेषणीयता तथा परिहासात्मकता के पल्लब सर्वत्र थिरक

ŧ 'राष्ट्रभाषा की कुछ समस्याएँ', पू॰ १२

वही, ए० ५७-६१

३ वही, प्र०६४-६९ ४ वही, पुंच ६६-९०

वही, प्र १०४-१०९

वही, पु० १२४-१३०

रहे हैं। जनकी कृतियों में सर्व प्रयम बार ही, जुड़ के घेर की उपलब्ध हुई जो कि जनकी बायुयान-यात्रा के अनुभव तथा प्रतिक्थित के रुप.मे सटीक प्रतीत होता है—ं

> "बहुत सीर सुनते थे पहलूं में दिल्ला, जो चीरा तो इकु.क्सरए खूँ न निकला।"

जाधार्य रामधार प्रकृत के सद्देश जाधार्य वाजयेयी जी नहीं-नहीं व्याय-विनोद के सपुर व गर्मस्पर्धी छोटे छिडक दिया करते हैं। अपनी प्रथम हिन से, जाधार्य धाजयेयी जी ने इस वृत्ति का उद्धाटन निन्न पतिकामें में किया है :- "न मालून क्यों केन्द्र जो के अनुसायों भी उनकी रचनाओं को समीक्षा के प्रकृत माने ने तो चाहते। जिन परिस्थितियों के बीच जैनेन्द्र जो की पात्रियों जेसा खावरण करती हैं यदि उससे किसी को कुछ अस्पन्ध्वा शोधे (अस्यामाविकता कहना वो जोर मी बड़ी हिमाकत होती) तो उसकी भी धिकायत नहीं करती होती। जो कुछ छिला गया है बहुवानय वहीं है। उस पर किसी प्रकार की शाका उठ ही नहीं सकती, नहीं तो धकाकार की वह स्थिति हो जायेगी जो मोती के मुहं पर पूछ की कल्पना करने वालों की महाराष्ट्र में हुआ करती है—यकीछ प्रोडेस्टर माचवे। पर अपने यहीं विल्डी मोती के मूर्छ भी हुआ करती है —यकीछ प्रोडेस्टर माचवे। पर अपने यहीं विल्डी मोती के मूर्छ भी हुआ करती है —यकीछ प्रोडेस्टर माचवे। पर अपने यहीं विल्डी मोती के मूर्छ भी हुआ करती है कीर छोटे-छोटे बच्चे भी की शबाय उनका उपयोग निया करते हैं, इसमें अस्वामाविकता या अनी चिरस कोई महीं हैला। "

आचार्य वाजरेमी जो के व्यास सिष्ट, स्वात, सतुष्ठित तथा स्वस्य होते हैं। उनके वितोद को आचार्य भरतपुति के 'स्मिन हास्य' की धे जी मे रखा जा सकता है। प्रसुद्ध सुरतक में हास-पिरहास का जग अधिक पुष्ट व चिताकर्षक है। आचार्य जो में एक स्थान पर लिखा है कि 'व्यक्ति जो में एक स्थान पर लिखा है कि 'व्यक्ति उमा में दिया—दुलोर जी का उपनाम देकर पुकारा—उससे मेरे इस अनुमान की पुष्ट हुई है कि 'व्यक्ति' जो समझ हु व्यक्ति उमा में दिया—दुलोर जी का उपनाम देकर पुकारा—उससे मेरे इस अनुमान की पुष्ट हुई है कि 'व्यक्ति' जी समझ व व्यक्ति उमा है।

सन्तुनन, विषेक, परिपक्वता तथा व्यावहारिकता के व्यापर ने प्रस्तुत कृति को वनुम्म स्वर बीर बामा प्रदान की है। आवार्य ननदुनारे पावसेवी सदृश्य मनीधी एवं विद्वान मार्ग रर्जक के विस्तृत तथा निर्देशों से जवगत होने के लिए यह पुस्तक व्याय प्रेरणा-कोत कीर मनन-मुच्या प्रमाणित होती है।



१. 'राष्ट्रभाषा की कुछ समस्यायें', नेरल की शारदीय परित्रमा, पू० ७

२. 'हिन्दी साहित्य : बीसवी राताब्दी', विद्यप्ति, पू॰ १९

 ^{&#}x27;राष्ट्रभाषा की कुछ समस्यायें', पृ० २७